

HOERA, 2 JAAR!

ZIJN/HAAR **TWEEDE VERJAARDAG**

VIERDEN WE OP:

.....
(VUL HIER DE DATUM IN)

DEZE MENSEN WAREN ERBIJ:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

WE HEBBEN OP DE VERJAARDAG:

- GEZONGEN
- ONTBIJT OP BED GEHAD
- DE KAMER VERSIERD
- KAARSJES UITGEBLAZEN
- TAART GEGETEN
- MET BALLONNEN GESPEELD
- CADEAUTJES GEGEVEN
- IETS ANDERS GEDAAN,
NAMELIJK:

HIJ/ZIJ WORDT HET LIEFST

GEFELICITEERD MET:

- KUSJES
- EEN KNUFFEL
- EEN HAND
- EEN VLINDERKUSJE (WAPPEREN
MET WIMPERS)
- EEN ESKIMOKUS (NEUZEN)
- EEN HIGH FIVE
- WOORDEN
- IETS ANDERS, NAMELIJK:

HIJ/ZIJ HEEFT VERJAARDAGSKAARTEN GEKREGEN.

HIJ/ZIJ HEEFT FELICITATIEBERICHTEN GEKREGEN.

HIJ/ZIJ HEEFT CADEAUTJES GEKREGEN.

HET BIJZONDERSTE VERJAARDAGSCADEAU WAS:

.....
.....

FOTO VAN DE JARIGE:



MIJLPALEN VAN EEN TWEEJARIGE

HIJ/ZIJ GING VOOR HET
EERST NAAR DE TANDARTS OP:

.....

(VUL HIER DE DATUM IN)

DAT GING WEL/NIET GOED.

HIJ/ZIJ HEEFT NU

... SNIJTANDEN, ... HOEKTANDEN

EN ... KIEZEN.

HIJ/ZIJ PLASTE VOOR HET EERST
OP HET POTJE OP:

.....

(VUL HIER DE DATUM IN)

DAT GING WEL/NIET MET VEEL
GEDOE.

HIJ/ZIJ KREEG DAARVOOR
DEZE BELONING:

.....

HIJ/ZIJ REED VOOR HET EERST
OP EEN DRIEWIELER OP:

.....

(VUL HIER DE DATUM IN)

DAT GING WEL/NIET MET VEEL
GEDOE.

NU FIETST MIJN KIND:

O HET HELE HUIS DOOR

O DE HELE DAG

O EIGENLIJK NOOIT MEER

O MEE NAAR DE WINKEL

O AF EN TOE EEN RONDJE

O IETS ANDERS, NAMELIJK:

.....

BUCKETLIST VAN EEN TWEEJARIGE

- ZELF KNIPPEN MET EEN
SCHAARTJE
- ZELF HANDJES WASSEN
- SAMEN KOEKJES BAKKEN
- ZELF DE TRAP OP LOPEN
- ZELF DE TRAP AF LOPEN
- EEN RITJE MAKEN MET DE TRAM/
MET DE TREIN/OP EEN PAARD
- ZELF ZIJN/HAAR VOOR- EN
ACHTERNAAM ZEGGEN
- ZELF DOUCHEN
- OP DE TENEN STAAN/LOPEN
- ZELF EEN KNOOP LOSMAKEN
- SPEELGOED DELEN MET EEN
VRIENDJE
- SPRINGEN
- NAAR DE KERMIS
- NAAR DE STERREN KIJKEN
- KLEIEN
- EEN GEVOEL BENOEMEN
- ZICH IETS HERINNEREN VAN
DE VORIGE DAG
- IETS ANDERS, NAMELIJK:

.....

PLAK HIER EEN FOTO
VAN EEN BIJZONDER MOMENT

PRIETPRAAT

SCHRIJF HIER EEN WOORDJE/ZINNETJE/
GRAPPIGE UITSPRAAK VAN JE PEUTER:

HIJ/ZIJ ZEI DIT VOOR HET EERST

OP:

(VUL HIER DE DATUM IN)

HIJ/ZIJ BEDOELDE DIT ERMEE:

.....

(SCHRIJF HIER DE VERTALING)

HIJ/ZIJ SPREEKT:

O IN KLEINE ZINNETJES

O DE HELE DAG

O LOSSE WOORDJES

O EEN EIGEN TAALTJE

O DUIDELIJKE ZINNEN

O IETS ANDERS, NAMELIJK:

.....

SCHRIJF HIER EEN WOORDJE/ZINNETJE/
GRAPPIGE UITSPRAAK VAN JE PEUTER:

HIJ/ZIJ ZEI DIT VOOR HET EERST

OP:

(VUL HIER DE DATUM IN)

HIJ/ZIJ BEDOELDE DIT ERMEE:

.....

(SCHRIJF HIER DE VERTALING)

DEZE WOORDEN/LETTERS KAN

HIJ/ZIJ NOG NIET ZO GOED

UITSPREKEN:

.....

.....

SCHRIJF HIER EEN WOORDJE/ZINNETJE/
GRAPPIGE UITSPRAAK VAN JE PEUTER:

HIJ/ZIJ ZEI DIT VOOR HET EERST

OP:

(VUL HIER DE DATUM IN)

HIJ/ZIJ BEDOELDE DIT ERMEE:

.....

(SCHRIJF HIER DE VERTALING)

DEZE LIEDJES KAN HIJ/ZIJ HEEL

GOED MEEZINGEN EN GEBAREN:

.....

.....

.....

SCHRIJF HIER EEN WOORDJE/ZINNETJE/
GRAPPIGE UITSPRAAK VAN JE PEUTER:

HIJ/ZIJ ZEI DIT VOOR HET EERST

OP:

(VUL HIER DE DATUM IN)

HIJ/ZIJ BEDOELDE DIT ERMEE:

.....

(SCHRIJF HIER DE VERTALING)

LIEVELINGSWOORDJE:

SAMEN OP STAP

NAAR HET ZWEMBAD

WE GINGEN NAAR HET ZWEMBAD OP:

.....

(VUL HIER DE DATUM IN)

HET ALLERLEUKST WAS:

.....

.....

PLAK HIER EEN FOTO
VAN DIT UITJE



NAAR HET BOS

WE GINGEN NAAR HET BOS OP:

.....
(VUL HIER DE DATUM IN)

HET ALLERLEUKST WAS:

.....

.....



NAAR HET SPEELPARADIJS

WE GINGEN NAAR HET
SPEELPARADIJS OP:

.....

(VUL HIER DE DATUM IN)

HET ALLERLEUKST WAS:

.....

.....

PLAK HIER EEN FOTO
VAN DIT UITJE



NAAR DE DIERENTUIN

WE GINGEN NAAR DE DIERENTUIN OP:

.....
(VUL HIER DE DATUM IN)

HET ALLERLEUKST WAS:

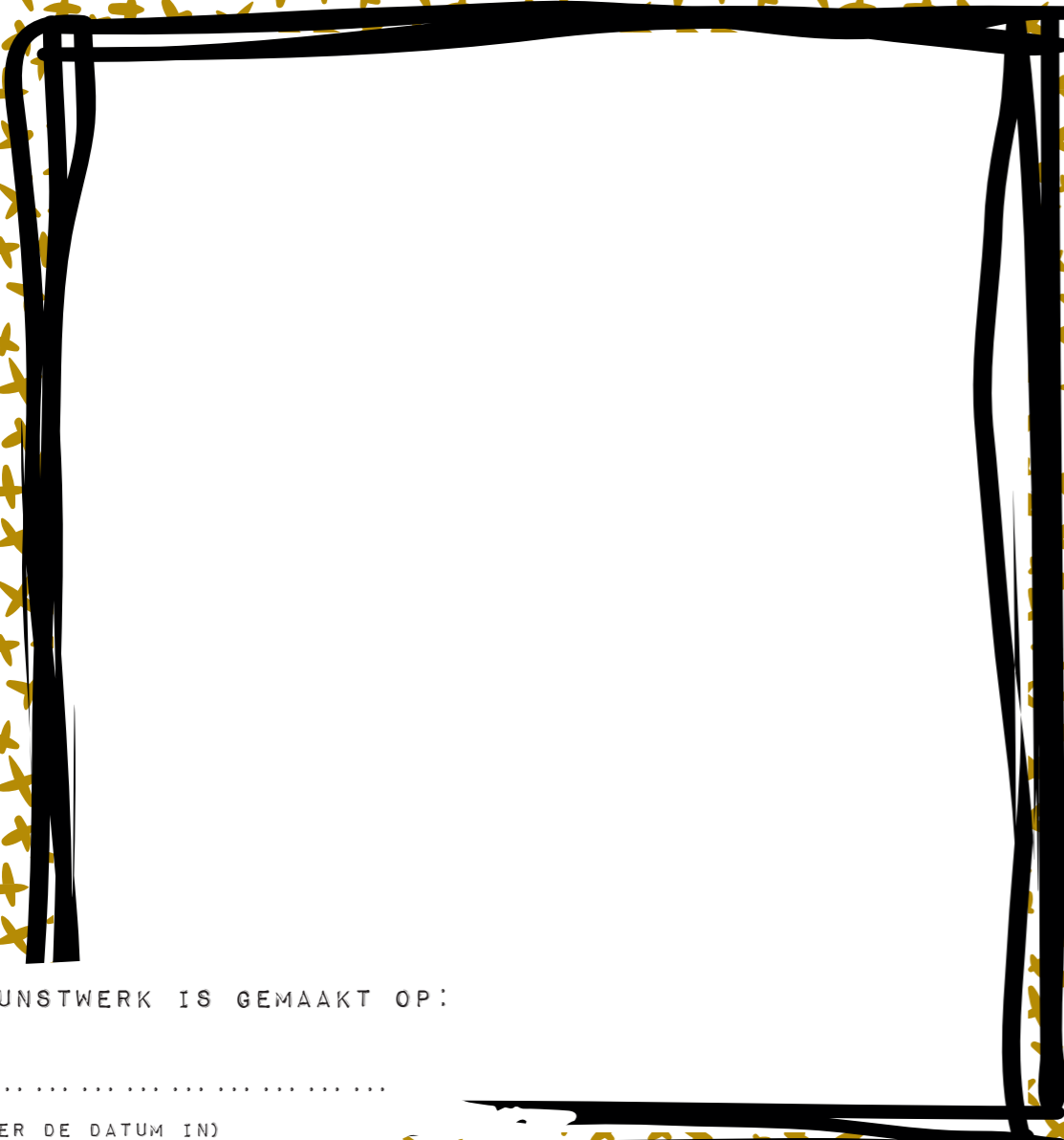
.....

.....



KIND CREATIEF

LAAT JE KIND HIER EEN MOOIE TEKENING MAKEN:



DIT KUNSTWERK IS GEMAAKT OP:

.....
(VUL HIER DE DATUM IN)

HIJ/ZIJ HEEFT WEL/NOG NIET
GESPEELD MET KLEI.

HIJ/ZIJ IS WEL/NOG NIET
MOOI GESCHMINKT.

HIJ/ZIJ HEEFT WEL/NOG NIET
GESCHILDERS MET VERF.

HIJ/ZIJ HEEFT WEL/NOG NIET
EEN WERKJE GEPLAKT.

HIJ/ZIJ HEEFT WEL/NOG NIET
MET VINGERVERF GEKLIEDERD.

MAAK HIER EEN VINGERAFDRUK
VAN JE KIND



PLAK HIER EEN FOTO VAN JE KIND
IN EEN CREATIEVE BUI



AAN TAFEL!

DE FAVORIETE MAALTJES VAN MIJN PEUTER

(NOTEER HIER DE RECEPTEN)



NAAM RECEPT:

.....

OP DE BOODSCHAPPENLIJST:

.....

.....

ZO MAAK JE HET:

.....

.....

 ... GRADEN

 ... MINUTEN

DE BESTE GELEGENHEID
OM DIT TE MAKEN:

.....

NAAM RECEPT:

.....

OP DE BOODSCHAPPENLIJST:

.....

.....

ZO MAAK JE HET:

.....

.....

 ... GRADEN

 ... MINUTEN

DE BESTE GELEGENHEID
OM DIT TE MAKEN:

.....



NAAM RECEPT:

.....

OP DE BOODSCHAPPENLIJST:

.....

.....

ZO MAAK JE HET:

.....

.....

 ... GRADEN

 ... MINUTEN

DE BESTE GELEGENHEID
OM DIT TE MAKEN:

.....

NAAM RECEPT:

.....

OP DE BOODSCHAPPENLIJST:

.....

.....

ZO MAAK JE HET:

.....

.....

 ... GRADEN

 ... MINUTEN

DE BESTE GELEGENHEID
OM DIT TE MAKEN:

.....

EETGEWOONTEN VAN MIJN PEUTER

HIJ/ZIJ IS WEL/NIET DOL OP ETEN.
HIJ/ZIJ EET WEL/NIET VEEL.
HIJ/ZIJ EET WEL/NIET VAAK.
HIJ/ZIJ KAN WEL/NIET ENORM KLIEDEREN
MET ETEN.
HIJ/ZIJ EET WEL/NIET ZELF.