

# CONTENTS

Hoe werk je met Library?	4		
To Start With	6		
Phrases We Use	11		
<b>1 A FRESH START</b>	<b>12</b>		
A My Family	14		
B My Schedule	22		
C My Routine	30		
D The Real Deal	38		
Words and Phrases	40		
What You Should Remember	42		
Get Ready for the Test	43		
Test Yourself	44		
<b>2 CELEBRATE</b>	<b>50</b>		
A Birthdays	52		
B Special Family Occasions	60		
C Achievements to Celebrate	68		
D The Real Deal	76		
Words and Phrases	78		
What You Should Remember	80		
Get Ready for the Test	81		
Test Yourself	82		
<b>3 TRADITIONS</b>	<b>88</b>		
A November / December	90		
B January / February / March	98		
C More Traditions	106		
D The Real Deal	114		
Words and Phrases	116		
What You Should Remember	118		
Get Ready for the Test	119		
Test Yourself	120		
<b>4 SPARE TIME</b>	<b>126</b>		
A Spare Time	128		
B Sports and Routines	136		
C Hobbies and Happiness	144		
D The Real Deal	152		
Words and Phrases	154		
What You Should Remember	156		
Get Ready for the Test	157		
Test Yourself	158		
<b>5 FOOD</b>	<b>164</b>		
A What Do You Like to Eat?	166		
B Eating In, Eating Out	174		
C Cooking and Baking	182		
D The Real Deal	190		
Words and Phrases	192		
What You Should Remember	194		
Get Ready for the Test	195		
Test Yourself	196		
<b>6 SHOPPING</b>	<b>202</b>		
A Let's Go Shopping	204		
B What's Your Style?	212		
C The Real Cost of Shopping	220		
D The Real Deal	228		
Words and Phrases	230		
What You Should Remember	232		
Get Ready for the Test	233		
Test Yourself	234		
<b>7 CHITCHAT</b>	<b>240</b>		
A Let's Have a Chat	242		
B Let's Talk About ...	250		
C Gossip	258		
D The Real Deal	266		
Words and Phrases	268		
What You Should Remember	270		
Get Ready for the Test	271		
Test Yourself	272		
Index	280		

# HOE WERK JE MET LIBRARY?

Dit jaar werk je met **Library kgt 1**.

Het leerwerkboek bevat zeven hoofdstukken. In elk hoofdstuk staat een ander thema centraal.

Op de eerste pagina van elk hoofdstuk lees je in het kort waar het hoofdstuk over gaat.

Op de tweede pagina van elk hoofdstuk lees je wat je gaat doen en gaat leren. Ook vind je er een overzicht van de onderdelen van het **Europees Referentie Kader** waar je in het hoofdstuk aan werkt.

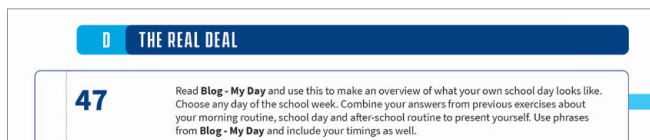
Het Europees Referentie Kader is een beschrijving van taalvaardigheden in verschillende niveaus.

In een hoofdstuk van **Library** kom je verschillende onderdelen tegen.

De onderdelen **A**, **B** en **C** bevatten de opgaven die je maakt en de bronnen en theorie die je daarbij gebruikt. In de opgave lees je wat je moet doen en welke bron of theorie je daarbij moet gebruiken. De bronnen herken je aan het blauwe kleurvlak, de theorie aan het gele kleurvlak.

Er zijn verschillende **leerroutes** door de onderdelen A, B en C die je kunt volgen. Je kunt alle opgaven maken. Je kunt de opgaven met een gele punt ● of met een blauwe punt ● maken. Je docent geeft aan wat je gaat doen.

In onderdeel **D** laat je zien dat je kunt toepassen wat je in deel **A**, **B** en **C** hebt geleerd.



Daarna volgt de lijst met **Words & Phrases** met de belangrijkste woorden uit het hoofdstuk.

Je leest er de Nederlandse vertaling en ziet een aantal voorbeeldzinnen.

In **What You Should Remember** vind je een herhaling van de theorie die in het hoofdstuk aan bod is gekomen.

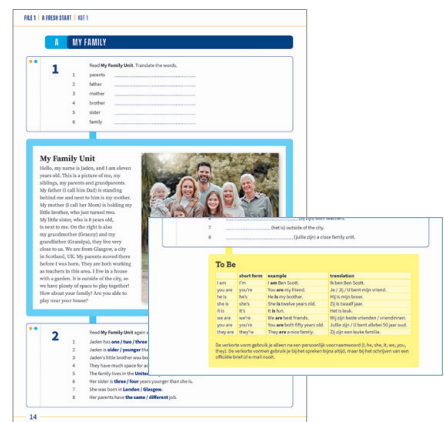
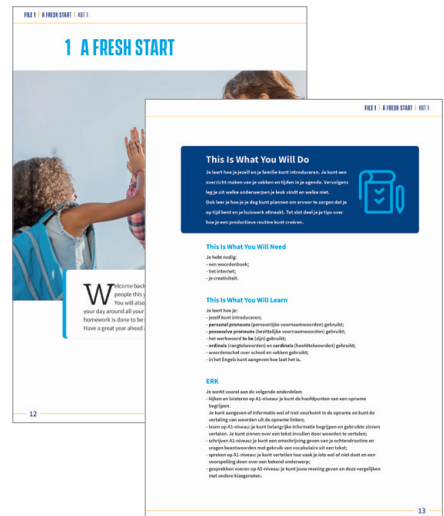
Verschiedende icoontjes vertellen je iets over de opgave.

geeft aan dat je bij deze opgave samenwerkt.

geeft aan dat je een videofragment bekijkt.

geeft aan dat je op het internet gaat zoeken naar informatie.

geeft aan dat je een geluidsfragment beluisterd.



In **Get Ready for the Test** ga je na wat je geleerd hebt. Je ziet er ook welke opgaven online voor je klaarstaan als je met **Extra Practice** of **Extra Challenge** aan de slag wilt.

In **Test Yourself** **TY 1** controleer je of je goed voorbereid bent op het maken van de toets over het hoofdstuk. Bij elke opgave staat een verwijzing **EP 1 & 2** naar één of meer opgaven van **Extra Practice**.

FILE 1 | A FRESH START | KGT 1 | TEST YOURSELF

**TEST YOURSELF**

**TY 1** **Words** **EP 1**  
Translate the words in **bold**.

- 1 My **husband** loves to cook dinner on weekends.....
- 2 I enjoy learning about the **geography** of different countries. ....

FILE 1 | A FRESH START | KGT 1 | GET READY FOR THE TEST

**GET READY FOR THE TEST**

**You Can**

Lees de beschrijving en onderdelen van je getoetste tekst. De oefeningen worden met de onderdelen **Test Yourself**, **Extra Practice** en/of **Extra Challenge**.

- 1 Ik kan mijnzelf en mijn familie voorstellen.
- 2 Ik kan het verschil van de bij gebruik van de werkwoordvormen in verschillende vormen.
- 3 Ik kan persoonlijke gegevens gebruiken om personen aan te spreken.
- 4 Ik kan persoonlijke gegevens gebruiken om te handelen in een winkel.
- 5 Ik kan de present simple gebruiken.
- 6 Ik kan de present continuous gebruiken om te vertellen over iets dat nu gebeurt.
- 7 Ik kan mijn voorkeur met behulp van de verleden en de toekomst uitdrukken.
- 8 Ik kan zeggen hoe het met iemand gaat.
- 9 Ik kan mijn voorkeur met behulp van de verleden en de toekomst uitdrukken.
- 10 Ik kan mijn voorkeur met behulp van de verleden en de toekomst uitdrukken.
- 11 Ik kan mijn voorkeur met behulp van de verleden en de toekomst uitdrukken.
- 12 Ik kan mijn voorkeur met behulp van de verleden en de toekomst uitdrukken.
- 13 Ik kan mijn voorkeur met behulp van de verleden en de toekomst uitdrukken.

Test Yourself	Extra Practice	Extra Challenge
TY 1	EP 1	EC 1
TY 2	EP 2	EC 2
TY 3	EP 3	EC 3
TY 4	EP 4	EC 4
TY 5	EP 5	EC 5
TY 6	EP 6	EC 6
TY 7	EP 7	EC 7
TY 8	EP 8	EC 8
TY 9	EP 9	EC 9
TY 10	EP 10	EC 10
TY 11	EP 11	EC 11
TY 12	EP 12	EC 12
TY 13	EP 13	EC 13
TY 14	EP 14	EC 14
TY 15	EP 15	EC 15
TY 16	EP 16	EC 16
TY 17	EP 17	EC 17
TY 18	EP 18	EC 18
TY 19	EP 19	EC 19
TY 20	EP 20	EC 20

43

In **Extra Practice** oefen je de onderdelen die je nog niet goed beheerst. Je vindt deze opgaven online.

FILE 1 | A FRESH START | KGT 1 | EXTRA PRACTICE

**EXTRA PRACTICE**

**EP 1** **Words**  
Translate the words in **bold**.

- 1 My **niece** learns to play the piano.....
- 2 My **uncle** lives in a big city.....

**Extra Challenge** bevat opdrachten met een extra uitdaging. Je vindt deze opgaven online.

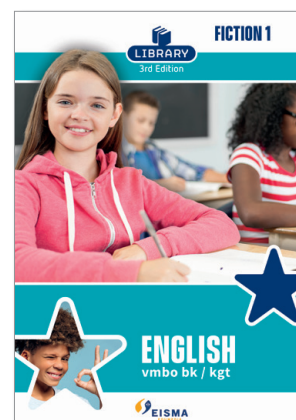
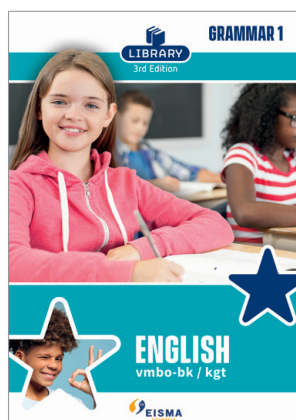
FILE 1 | A FRESH START | KGT 1 | EXTRA CHALLENGE

**EXTRA CHALLENGE**

**EC 1** **Words**  
Translate the words in **bold** into Dutch.  
Jaden lives in Manchester and he is 12 years old. He has a passion for soccer. He lives with his **family**..... which includes his **mother**.....

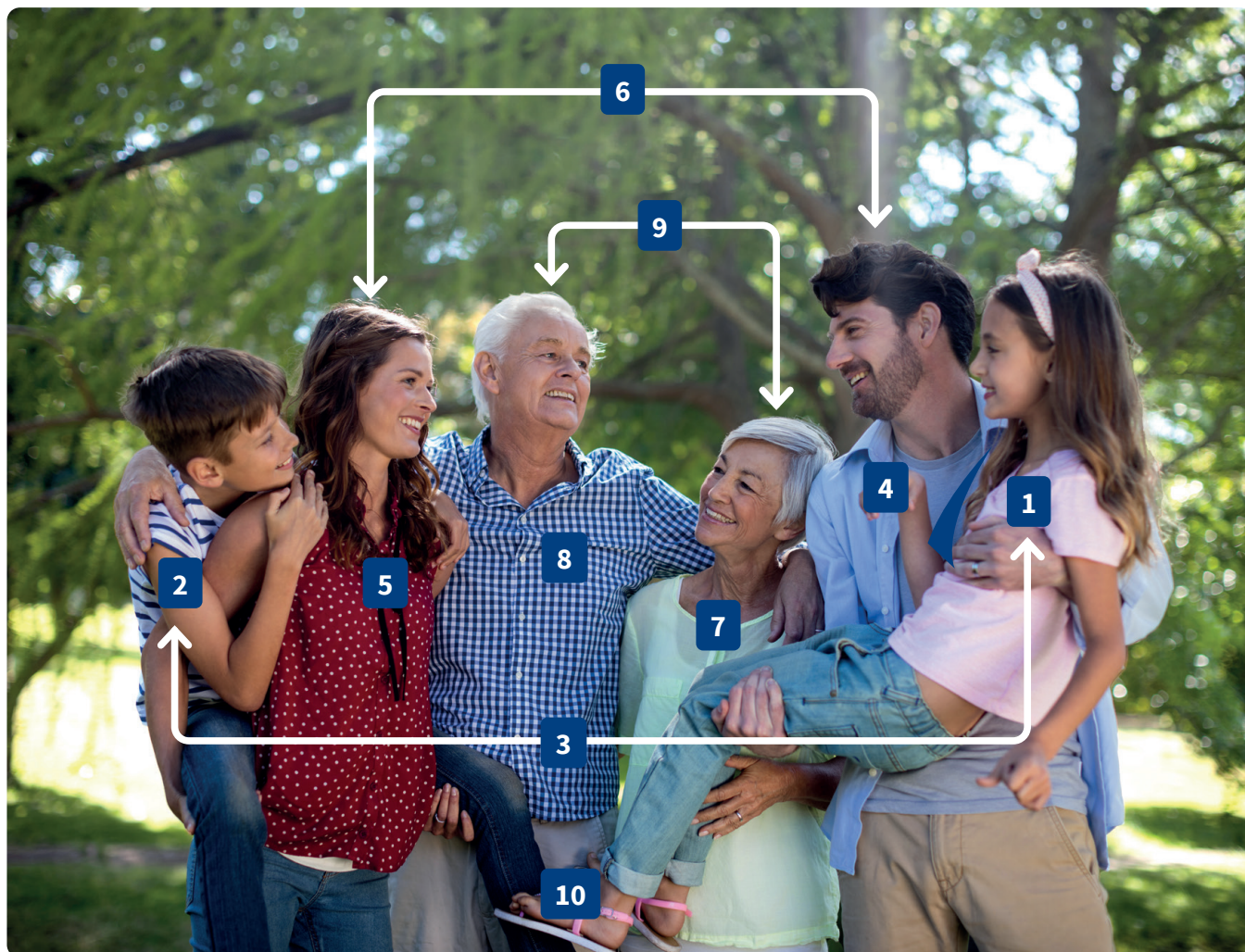
Online vind je de filmpjes bij de theorie. Natuurlijk kun je alle opgaven ook online maken.

In **Grammar 1** vind je extra oefenmateriaal bij de grammatica en een herhaling van de theorie van jaar 1. In **Fiction 1** maak je kennis met Engelstalige fictie. Je start met je eigen fictiedossier.



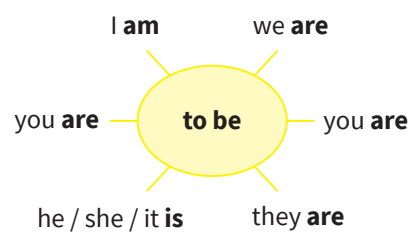
## TO START WITH - OM MEE TE BEGINNEN

### FAMILY - FAMILIE



- 1 Hello, I am Charlotte and I am 11 years old.
- 2 This is Clarence. He is my brother. He is 12 years old.
- 3 We are siblings.
- 4 This is Henry. He is my father. He is 45 years old.
- 5 This is Jane. She is my mother. She is 43 years old.
- 6 They are my parents.
- 7 This is my grandmother Paula. She is 67 years old.
- 8 This is my grandfather Matthew. He is also 67 years old.
- 9 They are my grandparents.
- 10 We are a family.

### TO BE - ZIJN



# NUMBERS - GETALLEN

one	1	<b>first</b> / 1st	sixteen	16	sixteenth / 16th
two	2	<b>second</b> / 2nd	seventeen	17	seventeenth / 17th
three	3	<b>third</b> / 3rd	eighteen	18	eighteenth / 18th
four	4	fourth / 4th	nineteen	19	nineteenth / 19th
five	5	fifth / 5th	twenty	20	twentieth / 20th
six	6	sixth / 6th	twenty-one	21	twenty-first / 21st
seven	7	seventh / 7th	twenty-two	22	twenty-second / 22nd
eight	8	<b>eighth</b> / 8th (alleen een <b>h</b> erbij)	twenty-three	23	twenty-third / 23rd
nine	9	<b>ninth</b> / 9th (de <b>e</b> vervalt)	twenty-four	24	twenty-fourth / 24th
ten	10	tenth / 10th	twenty-five	25	twenty-fifth / 25th
eleven	11	eleventh / 11th	twenty-six	26	twenty sixth / 26th
twelve	12	twelfth / 12th	twenty-seven	27	twenty-seventh / 27th
thirteen	13	thirteenth / 13th	twenty-eight	28	twenty-eighth / 28th
fourteen	14	fourteenth / 14th	twenty-nine	29	twenty-ninth / 29th (de <b>e</b> vervalt)
fifteen	15	fifteenth / 15th	thirty	30	thirtieth / 30th
			thirty-one	31	thirty-first / 31st


one hundred	99	one hundredth / 100th
	100	(altijd met <b>a</b> of <b>one</b> ervoor)
	101	

# DAYS OF THE WEEK - DAGEN VAN DE WEEK



## Weekly Planner





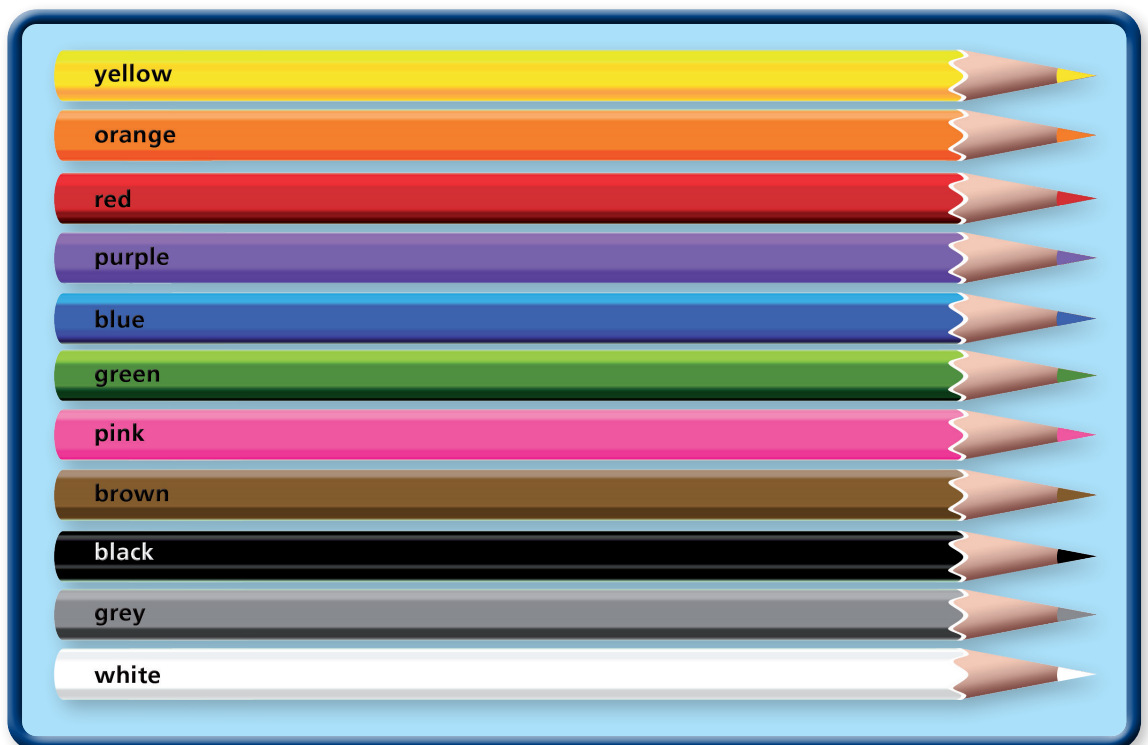
**To Do**

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday

## THE FOUR SEASONS, MONTHS - DE VIER SEIZOENEN, MAANDEN



## COLOURS - KLEUREN



## SCHOOL - SCHOOL



backpack  
book  
desk  
pen  
pencil  
classroom  
teacher  
exercise  
question

## PREPOSITIONS - VOORZETSELS

### The dog ...



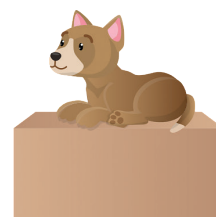
... is next to the box.



... is in the box.



... is on the box.



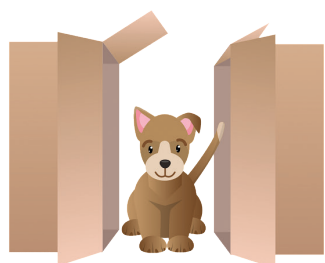
... looks into the box.



... is under the box.



... is in front of the box.



... is between the boxes.



... jumps over the box.



... is behind the box.

## DOMESTIC ANIMALS - HUISDIEREN



**dog**



**fish**



**bird**



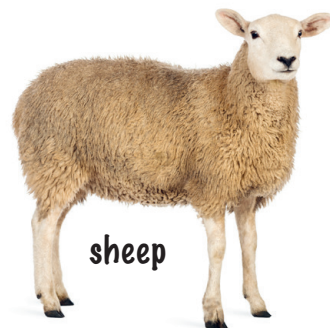
**cat**



**guinea pig**



**rabbit**



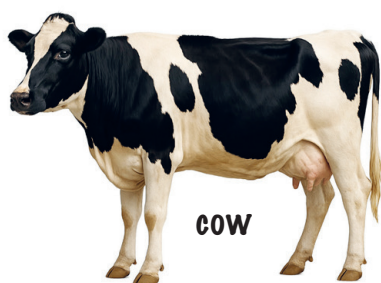
**sheep**



**mouse**



**pig**



**cow**



**goat**



**horse**

## Phrases We Use

De volgende zinnen kom je vaak tegen in de oefeningen van Library.

Read <b>My Family Unit</b> .	Lees <b>My Family Unit</b> .
Read <b>My Family Unit</b> again and choose the correct word.	Lees <b>My Family Unit</b> opnieuw en kies het juiste woord.
Are the statements <b>true</b> or <b>false</b> ?	Zijn de beweringen juist of onjuist?
State <b>true</b> or <b>false</b> .	Geef aan: juist of onjuist.
Put the words in the correct order.	Zet de woorden in de juiste volgorde.
Match with the correct descriptions.	Koppel aan de juiste beschrijvingen.
Translate the words / sentences.	Vertaal de woorden / zinnen.
Fill in the translations.	Vul de vertalingen in.
Match the words with the translations.	Verbind de juiste woorden met de vertalingen.
Choose the correct options.	Kies de juiste opties.
Fill in the correct form of the verb.	Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Fill in the gaps / missing words.	Vul de lege plekken / ontbrekende woorden in.
Fill in the grid.	Vul het schema in.
Make the correct combinations.	Maak de juiste combinaties.
Read the text once more.	Lees de tekst nog een keertje.
Listen to the conversation.	Luister naar het gesprek.
Watch ... and answer the questions.	Kijk naar ... en geef antwoord op de vragen.
Listen to / Watch ... twice.	Luister / Kijk twee keer naar ...
Use <b>Phrases You Can Use</b> .	Gebruik <b>Phrases You Can Use</b> .
Look at the pictures.	Bekijk de plaatjes.
Write down in English.	Schrijf op in het Engels.
Work in pairs.	Werk in tweetallen.
Ask your teacher.	Vraag aan je docent.
Choose from ...	Kies uit ...
Answer in Dutch.	Antwoord in het Nederlands.
Follow the example.	Volg het voorbeeld.
Choose the correct answer.	Kies de juiste optie.
Write down following the example.	Schrijf op volgens het voorbeeld.
Use an (online) dictionary if needed.	Gebruik indien nodig een (online) woordenboek.
Use the short form if possible.	Gebruik de verkorte vorm indien mogelijk.
Fill in the missing information / words.	Vul de ontbrekende informatie / woorden in.
Complete the sentences.	Maak de zinnen compleet.
Translate the sentences.	Vertaal de zinnen.
Continue on the next page.	Ga verder op de volgende bladzijde.

# 1 A FRESH START



**W**elcome back to school! You will meet many new people this year and learn about their families. You will also have to figure out how to plan your day around all your different subjects. Make sure your homework is done to be ready for another day. Are you ready? Have a great year ahead and good luck!

## This Is What You Will Do

Je leert hoe je jezelf en je familie kunt introduceren. Je kunt een overzicht maken van je vakken en tijden in je agenda. Vervolgens leg je uit welke onderwerpen je leuk vindt en welke niet.

Ook leer je hoe je je dag kunt plannen om ervoor te zorgen dat je op tijd bent en je huiswerk afmaakt. Tot slot deel je je tips over hoe je een productieve routine kunt creëren.



## This Is What You Will Need

Je hebt nodig:

- een woordenboek;
- het internet;
- je creativiteit.

## This Is What You Will Learn

Je leert hoe je:

- jezelf kunt introduceren;
- **personal pronouns** (persoonlijke voornaamwoorden) gebruikt;
- **possessive pronouns** (bezittelijke voornaamwoorden) gebruikt;
- het werkwoord **to be** (zijn) gebruikt;
- woordenschat over school en vakken gebruikt;
- in het Engels kunt aangeven hoe laat het is.

## ERK

Je werkt vooral aan de volgende onderdelen:

- kijken en luisteren op A1-niveau: je kunt de hoofdpunten van een opname begrijpen.  
Je kunt aangeven of informatie wel of niet voorkomt in de opname en kunt de vertaling van woorden uit de opname linken;
- lezen op A1-niveau: je kunt belangrijke informatie begrijpen en gebruikte zinnen vertalen. Je kunt zinnen over een tekst invullen door woorden te vertalen;
- schrijven A1-niveau: je kunt een omschrijving geven van je ochtendroutine en vragen beantwoorden met gebruik van vocabulaire uit een tekst;
- spreken op A1-niveau: je kunt vertellen hoe vaak je iets wel of niet doet en een voorspelling doen over een bekend onderwerp;
- gesprekken voeren op A1-niveau: je kunt jouw mening geven en deze vergelijken met andere klasgenoten.

## A

## MY FAMILY

## 1

Read **My Family Unit**. Translate the words.

- 1 parents .....
- 2 father .....
- 3 mother .....
- 4 brother .....
- 5 sister .....
- 6 family .....

## My Family Unit

Hello, my name is Jaden, and I am eleven years old. This is a picture of me, my siblings, my parents and grandparents. My father (I call him Dad) is standing behind me and next to him is my mother. My mother (I call her Mom) is holding my little brother, who just turned two. My little sister, who is 8 years old, is next to me. On the right is also my grandmother (Granny) and my grandfather (Grandpa), they live very close to us. We are from Glasgow, a city in Scotland, UK. My parents moved there before I was born. They are both working as teachers in this area. I live in a house with a garden. It is outside of the city, so we have plenty of space to play together! How about your family? Are you able to play near your house?



## 2

Read **My Family Unit** again and choose the correct word.

- 1 Jaden has **one / two / three** siblings.
- 2 Jaden is **older / younger** than her siblings.
- 3 Jaden's little brother was born **one / two** year(s) ago.
- 4 They have much space for activities **outside / inside**.
- 5 The family lives in the **United Kingdom / United States**.
- 6 Her sister is **three / four** years younger than she is.
- 7 She was born in **London / Glasgow**.
- 8 Her parents have **the same / different** job.



## 3

Use **Phrases You Can Use** and introduce yourself to the classmate sitting next to you.

- 1 Vertel hoe je heet en hoe oud je bent.
- 2 Vertel waar je woont.
- 3 Vertel met wie je woont en hoeveel broertjes en zusjes je hebt.

### Phrases You Can Use

My name is Jaden.	Mijn naam is Jaden. / Ik heet Jaden.
I am eleven years old.	Ik ben elf jaar oud.
We are from Manchester.	Wij komen uit Manchester.
I live in England.	Ik woon in Engeland.
I have two siblings.	Ik heb twee broers / zussen.
My mother's name is Janet.	Mijn moeder heet Janet.
My parents are both teachers.	Mijn ouders zijn allebei docent.
My little brother is one year old.	Mijn kleine broertje is één jaar oud.
We live in the Netherlands.	Wij wonen in Nederland.

## 4

Read **The Verb To Be** and fill in the correct form of the verb **to be** in fully written form (not short).

- 1 ..... (ik ben) 10 years old.
- 2 ..... (jij bent) older than I am.
- 3 ..... (hij is) my stepfather.
- 4 ..... (zij is) my little sister.
- 5 ..... (wij zijn) from Glasgow, a city in the U.K.
- 6 ..... (zij zijn) both teachers.
- 7 ..... (het is) outside of the city.
- 8 ..... (jullie zijn) a close family unit.

### The Verb To Be

	short form	example	translation
I am	I'm	I <b>am</b> Ben Scott.	Ik ben Ben Scott.
you are	you're	You <b>are</b> my friend.	Je / Jij / U bent mijn vriend.
he is	he's	He <b>is</b> my brother.	Hij is mijn broer.
she is	she's	She <b>is</b> twelve years old.	Zij is twaalf jaar.
it is	it's	It <b>is</b> fun.	Het is leuk.
we are	we're	We <b>are</b> best friends.	Wij zijn beste vrienden / vriendinnen.
you are	you're	You <b>are</b> both fifty years old.	Jullie zijn / U bent allebei 50 jaar oud.
they are	they're	They <b>are</b> a nice family.	Zij zijn een leuke familie.

De verkorte vorm gebruik je na een persoonlijk voornaamwoord (I, he, she, it, we, you, they).  
De verkorte vormen gebruik je bij het spreken bijna altijd, maar bij het schrijven van een officiële brief of e-mail nooit.

# 5

Use **The Verb To Be**. Fill in the correct form of the verb to be. Use the short form if possible.

- 1 I ..... a shop assistant.
- 2 You ..... a good friend!
- 3 Jack ..... my wife's brother.
- 4 We ..... very busy at the moment.
- 5 Suze and Tom ..... on holiday in Italy.
- 6 I ..... a student.
- 7 It ..... a bird.
- 8 Clara and John ..... doctors.
- 9 Jane ..... a nurse.
- 10 I ..... in my car.
- 11 My sister ..... at home.
- 12 We ..... from Germany.
- 13 This flower ..... for you.
- 14 Mike ..... tired.

# 6

Read **My Extended Family** and state **true** or **false**.

- |   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| 1 | De oma van Brandon heeft een zwarte blouse aan.   | <b>True / False</b> |
| 2 | De oom en tante van Brandon hebben twee kinderen. | <b>True / False</b> |
| 3 | Zijn neefje en nichtje eten niet mee op zondag.   | <b>True / False</b> |
| 4 | Iedereen op de foto woont in één huis.            | <b>True / False</b> |
| 5 | In het weekend komen er nog vijf mensen bij.      | <b>True / False</b> |
| 6 | De oma van Brandon is de moeder van zijn vader.   | <b>True / False</b> |
| 7 | Zijn neefje en nichtje zijn van zijn leeftijd.    | <b>True / False</b> |
| 8 | Brandon is drie jaar ouder dan zijn broertje.     | <b>True / False</b> |

# 7

Read **My Extended Family** and match the words with the translations.

- |   |             |   |          |
|---|-------------|---|----------|
| 1 | grandmother | A | kinderen |
| 2 | wife        | B | neef     |
| 3 | aunt        | C | nicht    |
| 4 | children    | D | oma      |
| 5 | niece       | E | oom      |
| 6 | nephew      | F | tante    |
| 7 | uncle       | G | vrouw    |

1	2	3	4	5	6	7

## My Extended Family

Hi, I'm Brandon! This is a picture of my family. We live in Birmingham, England. On the right you see my grandmother from my dad's side, she isn't alone often because she visits us almost every day. Next to her is my dad and my mom is all the way on the left. In front are myself and my little brother, he is eight years old, and I am twelve. We aren't far away from my grandmother, because we all live in the same neighbourhood. On the weekends, we often have dinner with my extended family as well. My uncle and his wife (my aunt) and their children (my niece and nephew) join us often on Sundays. I am not their age because they are only four and six years old.



8

Read **The Verb To Be - Negative Sentences**. Fill in the correct short form if possible.

- 1 I ..... the youngest.
- 2 My father ..... 47 years old.
- 3 My parents ..... the same age.
- 4 My brother ..... nine years old yet.
- 5 I ..... eleven, I am twelve.
- 6 We ..... in separate houses.
- 7 She ..... my mother, but my aunt.
- 8 You ..... my friend.
- 9 My niece and nephew ..... old.
- 10 My name ..... Brad, but Brandon.

## The Verb To Be - Negative Sentences

	short form	example	translation
I am not	I'm not	I am not twelve yet.	Ik ben nog geen twaalf.
you are not	you aren't / you're not	You are not on time.	Je / Jij / U bent niet op tijd.
he is not	he isn't / he's not	He is not my brother.	Hij is niet mijn broer.
she is not	she isn't / she's not	She is not eleven years old.	Zij is niet elf jaar.
it is not	it isn't / it's not	It is not my house.	Het is niet mijn huis.
we are not	we aren't / we're not	We are not living together.	Wij wonen niet samen.
you are not	you aren't / you're not	You are not my age.	Jullie zijn niet van mijn leeftijd.
they are not	they aren't / they're not	They are not older than I am.	Zij zijn niet ouder dan ik.



# 9

Listen to **Eve** twice and fill in the missing information.  
Use **The Verb To Be** and **The Verb To Be - Negative Sentences**.

- 1 Eve ..... younger than her brothers.
- 2 Her brothers ..... the exact same age.
- 3 She ..... good at waking up early.
- 4 Her parents ..... both at work during the day.
- 5 Her brothers ..... annoying sometimes.
- 6 Eve's house ..... far from her school.
- 7 She ..... four years older than her brothers.
- 8 She ..... often home alone before going to school.



# 10

Listen again to **Eve** and match the words with the translations.

- |    |          |   |          |
|----|----------|---|----------|
| 1  | little   | A | allebei  |
| 2  | twins    | B | bijna    |
| 3  | almost   | C | irritant |
| 4  | annoying | D | kleine   |
| 5  | fun      | E | lopen    |
| 6  | to walk  | F | meestal  |
| 7  | early    | G | plezier  |
| 8  | both     | H | snel     |
| 9  | usually  | I | tweeling |
| 10 | quick    | J | vroeg    |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



# 11

Use **The Verb To Be - Negative Sentences** to translate the sentences.  
Use the short form if possible.

- 1 Mijn moeder is niet getrouwd met mijn stiefvader (stepfather).  
.....
- 2 Zij is niet mijn oma, maar mijn overgrootmoeder (great-grandmother).  
.....
- 3 Mijn zus is bang van ons huisdier (family pet), maar ik ben dat niet.  
.....
- 4 Mijn halfbroer (half-brother) is niet ouder dan ik, hij is jonger.  
.....
- 5 Zij zijn niet mijn zusjes, zij zijn mijn nichtjes (nieces).  
.....
- 6 Hij is niet mijn neefje (nephew), maar mijn neef (cousin).  
.....