

HELP!
Onze school gaat sluiten!

©2018, Kloos onderwijsadvies, Jacobien Kleijweg en Annemiek van Oosten

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) kan men zich wenden tot Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-pro.nl).

NUR 190
ISBN 978-94-6367-240-5
Eerste druk 2018

Redactie: Marita Weener, www.redactiebureauamaritaweener.nl
Ontwerp en vormgeving: Sabrina Wakker, www.wakkerdesign.nl
Illustraties omslag: Shutterstock en Annemiek van Oosten
Uitgever: Sabine Kokee, www.leuker.nu
Druk: Maak je eigen onderwijsboek, www.maakjeeigenonderwijsboek.nl

HELP!

Onze school gaat sluiten!



Een handreiking voor besturen, schoolleiders, ib'ers en leerkrachten van (speciale) basisscholen en (speciale) scholen voor voortgezet onderwijs die te maken krijgen met een sluiting of een fusie van een school.

Jacobien Kleijweg & Annemiek van Oosten

leuker.nu
leren en uitgeven kan écht revolutionair

INHOUD

Voorwoord	7
Bedankt!	8
1 Het proces	10
1.1 Inleiding	11
1.2 Voorafgaand aan het besluit tot sluiting	12
1.2.1 Wie beslist en waarom: bevoegdheden en afwegingen	13
1.2.2 Alternatieven voor een sluiting	13
1.3 Vervolgstappen	17
1.3.1 Tijdpad	21
1.3.2 FAQ-lijst	25
1.3.3 Plan van aanpak	28
1.3.4 MR	33
1.4 De periode tot aan de sluiting	33
1.4.1 Transparantie	34
1.4.2 Voortijdig vertrek van leerlingen	34
1.4.3 Het overdragen van leerlinggegevens: contact met andere scholen	36
1.4.4 De focus verleggen: schoolontwikkeling	37
1.4.5 Individuele gevolgen	38
1.4.6 Het opzeggen van abonnementen en licenties	39
1.4.7 Contact met de volgende eigenaar van het pand	39
1.4.8 Inventaris: wat doen we ermee?	39
2 De betrokkenen	42
2.1 Inleiding	43
2.2 De leerlingen	43
2.2.1 Het rouwproces	43
2.3 De ouders	48
2.4 Het personeel	49
2.5 De ontvangende scholen	54
2.6 De externen	54
3 Taken en verantwoordelijkheden	56
3.1 Inleiding	57
3.2 De rol van de directeur	57
3.3 De rol van de interne begeleider	59
3.4 De rol van het bestuur en HRM	61
4 Goed om te weten	64
4.1 Inleiding	65
4.2 Checklist	65
5 Over en sluiten?	67
Geraadpleegde literatuur	69
Over de auteurs	71

VOORWOORD

Het wiel uitvinden is best een leuke bezigheid. Tenminste, als je zeeën van tijd hebt, als je alleen zelf de dupe bent als het mislukt en als er niet direct urgentie is.

Als je dit boek hebt gekozen om te gaan lezen, is het mogelijk dat je nu zelf voor de beslissing staat of in het proces terecht bent gekomen van het sluiten van een school. Of dat je te maken krijgt met een fusietraject.

Over dergelijke processen is niet veel geschreven. Dat is jammer, want wij hebben gemerkt dat er meer bij komt kijken dan je vooraf kunt bedenken. Maar ook dat je soms op eerder gemaakte voornemens moet terugkomen, ad hoc beslissingen moet nemen en moet omgaan met primaire reacties en gevoelens van leerlingen en ouders. En niet te vergeten met je eigen gevoelens!

Wij hebben dit boek geschreven vanuit onze eigen behoefte om goed voorbereid te zijn en zorg te dragen voor betrokkenen. Wat betreft ons 'halen-en-brengenprincipe', dat in dit boek nog vaker voorbijkomt maar in het onderwijs verre van vanzelfsprekend is, is dit het 'breng'-gedeelte: wij delen graag onze expertise!

Wij hopen met dit boek een handreiking te bieden aan iedereen die te maken krijgt met een dergelijk proces. Onze ervaringen met het sluiten van onze school zijn voor het schrijven van dit boek leidraad geweest; hier en daar vertellen we ons eigen verhaal*. Wij vinden deze afwisseling belangrijk. Het geeft dit boek naast een informatief ook een persoonlijk karakter. Bovendien verduidelijkt het onzes inziens het proces.

Onverwachte situaties zullen er altijd zijn, helemaal voorbereid ben je nooit, maar we geven graag wat houvast!

Jacobien Kleijweg, intern begeleider basisonderwijs

Annemiek van Oosten, schoolleider basisonderwijs

* We hebben bewust gekozen voor een duidelijk visueel onderscheid tussen het informatieve en het persoonlijke gedeelte; het geeft de lezer de gelegenheid eigen keuzes te maken wat wel en wat niet te lezen.

BEDANKT!

De aanleiding tot het schrijven van dit boek was weliswaar niet heel plezierig (en je wilt zo iets het liefst maar één keer meemaken!), maar de ervaring en het schrijven erover hebben ons beiden wel veel opgeleverd. Wij hopen (en weten dit van sommige betrokkenen) dat het lezen van ons verhaal anderen ook wat kan opleveren.

Tijdens het schrijven hebben we veel gehad aan onze eigen ervaringen: een bron aan informatie! Daarnaast hebben we betrokkenen gevraagd om met ons mee terug te kijken op het proces. Hun ervaringen hebben we opgenomen in het boek.

In het bijzonder bedanken we onze collega's uit het Tuindorpteam, Guido, Frederieke, Marjolein, Jedidja, Lianne, Lizzy en Janneke, onze bestuurder, de heer R. Dwars, ouders Selina en Marielle, oud-leerlingen Kiara, Nikki en Dinand.
ALLEN HEEL ERG BEDANKT!