

INHOUD

INLEIDING	7
DEEL 1: LEES EERST EVEN DIT	9
Het wat, waarom en hoe van het +School-onderzoeksproject	11
Voor het doen, komt het weten	13
Kennis van zaken	13
Transformatie: van visie tot evaluatie, en dan nog een keer	21
Pedagogiek en ruimte: onlosmakelijk met elkaar verbonden	23
DEEL 2: BOUW JE EIGEN SCENARIO	29
De spelregels	30
De matrix: het spelbord	31
De pedagogische as: de uitgangspunten	31
De architecturale as: de ontwerpmogelijkheden	31
De combinatie van beide assen	32
De fiches: de bouwblokken	34
Aan de slag!	35
Atelier 21	38
Black box	42
Buitenklas	44
Clustering	46
Cocon	50
Dierenboerderij	52
Fablab	54
Forum	58
Galerij	60
Instructiezone	64
Koffiehoek	66
Kring	68
Lab 21	70

Leerstraat	72
Nonplace	77
Playce	78
Plug-in	82
Presentatiezone	84
Schooltuin	86
The cook	88
Tidy-up	90
Training track	94
Wet play	96
Working bubbles	100
DEEL 3: DE SCHOLEN VOORGESTELD	107
(Scholen)bouwtypologieën	109
CV's	112
RHIZO Lyceum OLV Vlaanderen	113
Talentenschool Turnhout	125
Tienerschool	137
Hippo's Hof	145
KBO College Het Sleutelbos	155
Het Reuzenhuis	163
DEEL 4: WAT HEBBEN WE GELEERD?	173
De 10 geboden	174
APPENDIX	183
Is je honger nog niet gestild?	184
Regelgeving bij een transformatie van de fysieke leeromgeving	187
Subsidiëring bij een transformatie van de fysieke leeromgeving	191
DANKBETUIGINGEN	192
LITERATUURLIJST	193