

DE GEHEIME CHATGROEP

1 Een nieuwe klaschatgroep

‘MOLLYYYYYYYY!!! Schiet nu eens een beetje op! Straks kom je nog te laat!’ roept mama boos onderaan de trap.

Molly zwaait dramatisch met haar armen en roept met een mond vol tandpasta: ‘Ik kom eraan! Ik kan toch niet sneller mijn tanden poetsen dan ik nu al doe.’

Ze zucht en schrobt extra hard. Tandenvoetsen is namelijk alleen maar leuk met lekker veel schuim. Ze spuwt het tandpastaschuim in de wastafel en kijkt naar zichzelf in de spiegel.



Molly grijpt een borstel en kamt haar pony stevig naar voren, in de hoop dat ze er dan iets beter uitziet. Alleen, dat lukt niet echt. Haar haren staan nu alle kanten op. Ze trekt haar schouders op – laat ook maar – en kijkt dan naar de borstel. Ze glimlacht en houdt hem als een microfoon in haar hand.

‘Dit wordt zo’n stomme dag...’ zegt ze met haar nieuwslezersstem,



met een blik op zichzelf in de spiegel. ‘In de regen naar school fietsen, geen boterham met choco (want dat is niet gezond volgens mama – dikke leugens!) én een wiskunde-toets. Mijn leven is een grap en...’

‘HALLO MOLLY! Wat snap jij niet aan het woord “op-schieten”?!’ roept mama nu nog luider.

‘Dit was Molly Mechele vanuit de badkamer’, sluit ze haar nieuwsitem snel af.

Ze draait zich om en valt bijna over haar kat Charlie. Oeps! Ze loopt naar de trap en gaat over de leuning hangen.



‘Kun jij niet voor één keer een beetje minder boos zijn? Bij papa heb ik altijd veel meer tijd!’ roept Molly.

Ondertussen loopt haar mama de trap op en wijst Molly weer de badkamer in.

‘Ja, maar hier ben je bij mij. Je moet maar wat sneller zijn. En vooral veel minder drama maken’, zegt mama terwijl ze de borstel opnieuw door Molly’s haar haalt.

Molly zucht en laat haar schouders zakken. Mama bedoelt het goed, maar voor Molly is het niet altijd makkelijk om elke week van huis te veranderen. Dat is voor iedereen een beetje wennen. Zelfs voor de poes, want die moet ook elke week mee verhuizen.

‘Je kunt het wel!’ zegt mama om Molly opnieuw te laten luisteren. ‘Die toets van wiskunde gaat veel beter meevallen dan je denkt. En anders... Eén slechte toets is het einde van de wereld niet en het schooljaar zit er bijna op.’

Molly geeft haar mama een stevige knuffel en loopt haar kamer in.

‘Ik ben er zo! Nog snel mijn boekentas pakken en dan kunnen we vertrekken!’

Maar net wanneer Molly haar kamer weer uit wil lopen, komt er een melding binnen op haar tablet. Ze kijkt verbaasd op.

Huh? Wie stuurt er nú een bericht? Om acht uur ’s morgens?

‘Misschien Ilyas die zich weer verveelt voor hij naar school moet vertrekken’, fluistert ze grinnikend tegen zichzelf.

Ze loopt naar haar bed en pakt de tablet op. Dan ziet

ze iets gek. Ze heeft geen bericht van Ilyas, haar beste vriend... En ook niet van Felix, haar andere beste vriend.

Molly opent de melding en ziet dat er een nieuwe chatgroep is aangemaakt. Wat gek, ze heeft zich helemaal nergens voor aangemeld... De chat heeft ook een bijzondere naam: *GEHEIMEN KLAS 6B*.

Molly staart stil naar haar tablet. Ze weet niet wat ze hiervan moet denken. Ze schrikt als Charlie met zijn staart langs haar benen strijkt.

‘Oké, raar... Wat is dit?!’ fluistert ze.

Charlie antwoordt met geronk.

‘Er is toch helemaal niets gek aan de hand in onze klas? Welke geheimen zouden er dan zijn?’ Molly krijgt het plots erg warm. Met trillende handen opent ze de gloednieuwe chatgroep.

Er staat nog niets in. De profielfoto is een afbeelding van een oranje kat met een grappig mutsje op. Molly maakt de foto wat groter en moet stiekem een beetje gniffelen, want grappige foto’s van katten zijn altijd leuk.

Daarna kijkt ze verder. Er staan nog geen berichten in de chat, ze moet dus even doorklikken om de leden van de groep te vinden.

‘Waarom zou iemand nu ineens een nieuwe chatgroep maken voor onze klas? En dat zo vroeg op de dag?’ Molly staart naar het scherm en ziet plots een bericht oppoppen.



‘O nee! Misschien gaat het over mij!’ Ze wrijft over haar armen en probeert opnieuw rustig te worden.

‘Misschien weten ze dat ik helemaal geen kaas lust? Of dat ik nog slaap met mijn knuffel?! Offff... dat ik graag op sociale media kijk naar filmpjes van puisten die uitgeknepen worden!’

Ze ademt even diep in en uit... In en uit...

PING, PING, PING!

Molly schrikt zo hard dat de tablet bijna op de grond valt en de poes wegspurt.

‘O mijn... Waarom staat dat ding ook zo luid!’

Anoniempje123: Hallo iedereen, welkom in deze speciale groep voor het zesde leerjaar! Alle klasgenoten zitten erin. MAAR! We gaan hier geen leuke berichten of video's naar elkaar sturen.

Anoniempje123: Hier zul je eindelijk de waarheid horen. De leerkrachten houden veel informatie achter, de hele school liegt en sommige leerlingen hebben GROTE geheimen. DAT MOET STOPPEN! Jullie verdienen beter en dat ga ik hier bewijzen door jullie alles te vertellen.

Molly weet niet wat ze leest. Haar ogen worden zo groot dat ze bijna uit haar hoofd vallen. Haar mond staat open en er druipt een beetje speeksel uit. Snel veegt ze haar mond af.

‘Welke geheimen zouden er dan allemaal zijn? En waarom zou de school liegen?’ zegt ze zachtjes terwijl ze naar de tablet blijft staren.

PING

Anoniempje123: De geheimen op onze school stoppen nu! Ik ga ze nog niet allemaal in één keer verklappen, maar ik geef jullie nu al deze informatie. Er VERDWIJNEN leerlingen. In 6B gaat het om Juliette en Fahad. Zij zullen vandaag niet meer komen en waarschijnlijk zien we hen nooit meer. Wees dus voorzichtig op school... En, praat met NIEMAND over deze groep en deze informatie. Niet met de leerkrachten of ouders en zéker niet met elkaar!

Stay tuned, want er komt nog veel meer informatie aan. Ciao, ciao!

Met trillende handen legt Molly de tablet weg. Kunnen leerlingen zomaar verdwijnen? Dat is toch niet mogelijk?

‘Waarschijnlijk is er een logische verklaring voor!’ zegt ze dan zelfverzekerd terwijl ze haar boekentas optilt.

Toch blijft de vraag in haar achterhoofd zeuren: hoezo zijn Juliette en Fahad verdwenen? Ze zijn vast gewoon op school!

Molly loopt snel de trap af en aait Charlie nog even over zijn kopje.

Ze geeft haar mama snel een kus, terwijl ze haar brooddoos aanneemt.

Mama lacht even om haar plots gehaaste dochter en roept nog dat ze voorzichtig moet zijn.

‘Jaja! Ik moet nu gewoon heel snel fietsen, ik heb nog veel te bespreken met Ilyas en Felix!’ roept Molly, terwijl ze naar de garage loopt voor haar fiets.

Ze moet haar vrienden dringend spreken, want dit is een onderzoek waar ze haar beste vrienden voor nodig heeft.

2 Verdwijningen op school

Hijgend rijdt Molly door de schoolpoort. Ze heeft nog nooit zo hard gefietst en dat voelt ze. Haar benen lijken wel van elastiek! In de verte ziet ze haar vrienden op de speelplaats staan.

‘Felix! Ilyas! Ik heb jullie nodig!’ roept ze buiten adem.

De twee kijken naar Molly. Zo hebben ze haar nog nooit gezien. Molly is even rood als een tomaat, er druppelen zweetdruppeltjes op haar voorhoofd en haar haren staan alle kanten op.

‘Wat heb jij gedaan? Een wielervedstrijd gereden om zeven uur ’s morgens?’ zegt Ilyas lachend.

Molly trekt een gezicht en gaat dan snel verder. ‘Ik heb dringend jullie hulp nodig!’ Ze begint over de chatgroep, maar Felix neemt haar plots bij de arm.

‘Molly!!!’ fluistert hij streng. ‘Daar mogen we niet over praten. Stel je voor dat ze al mijn geheimen ontdekken.’ Hij kijkt snel links en rechts. ‘Ik ben al de hele ochtend in paniek.’

‘Die stomme groep! Wie is daar nu mee bezig?’ zegt Ilyas zelfverzekerd. ‘Waarschijnlijk weer iemand die aandacht of drama wil.’

Molly haalt haar schouders op en zucht. ‘Kan zijn, maar wat als het echt zo is? Wat als hier plots kinderen verdwijnen?’

‘Dat lijkt me erg ongeloofwaardig. Het is een school, hè, mevrouw de onderzoeksjournaliste’, zegt Ilyas, terwijl hij om zich heen kijkt. ‘Kinderen zijn hier veilig.’

TRRRRIINNNGGG!

Molly zucht en doet een laatste poging om haar haar te fatsoeneren. Maar dat is buiten Ilyas gerekend: hij wrijft nog een keer goed door haar krullen.

‘Laten we het er straks verder over hebben’, zegt Felix, terwijl hij zijn boekentas pakt en in de rij gaat staan.

Louise staat helemaal vooraan met haar knalroze regengjas. Achter haar staat Manon met een paraplu (die ze boven het hoofd van Louise houdt) en Stas, de knapste jongen van de school, komt nét op tijd in de rij gelopen.

Iedereen kijkt elkaar afwachtend aan, maar niemand durft iets te zeggen.

Felix geeft zijn vrienden een klopje op hun schouder. ‘Vrienden, ik geloof in jullie. We gaan knallen op die toets!’

De les van meester Matteo is nog maar net begonnen, maar iedereen is al met iets anders bezig. Zo tekent Ilyas een stadsplan in zijn rekenboek en ligt Jules met zijn hoofd tussen zijn armen op zijn bank. Ondertussen kijkt Molly



naar het droevige weer buiten. Weer regen...

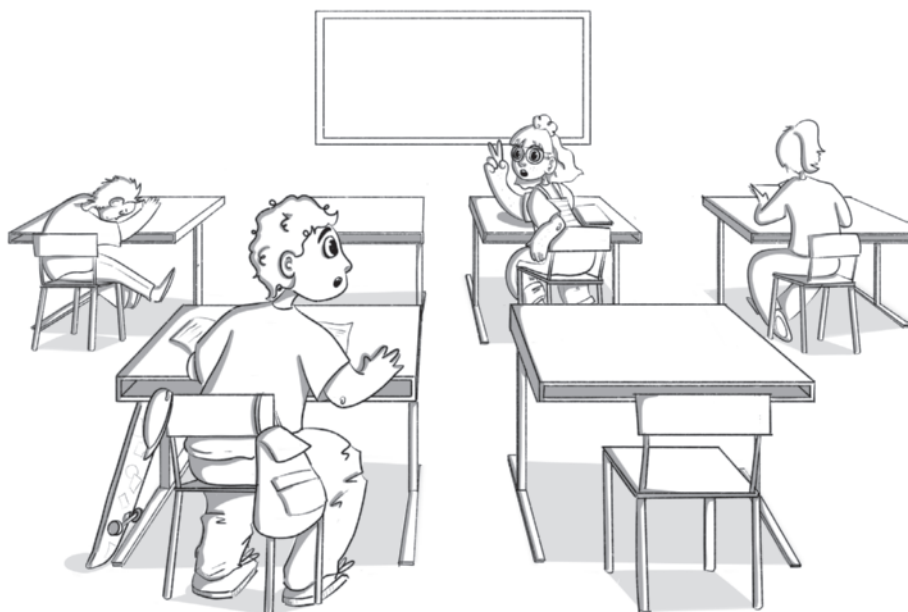
Ze denkt terug aan de geheimzinnige chatgroep en krijgt plots een inval.

Ze draait haar hoofd om en kijkt veelbetekenend naar Felix. Die kijkt haar vragend aan. Molly wijst naar de leerlingen in de klas en doet of ze hen telt. Ze steekt twee vingers op. Het bericht klopt. Juliette en Fahad zijn er niet.

Na twee héél lange uren rennen Molly en haar vrienden de klas uit, naar de speelplaats.

Ilyas loopt naar een onopvallend hoekje en maakt een gebaar naar de twee andere. 'Belangrijk! We moeten het hebben over die chatgroep!' zegt hij, nu toch ook in paniek.

Molly kijkt hem aan en knikt snel. Ze voelt een kriebel in haar buik.



‘Het is allemaal heel verdacht. Ik dacht dat niemand kon verdwijnen op een school... Maar Juliette en Fahad zijn er vandaag inderdaad niet’, zegt Felix. Hij propt zenuwachtig een boterham in zijn mond.

Molly kijkt om zich heen en merkt op dat er nog meer leerlingen missen. Niet alleen uit haar klas, maar ook uit andere klassen. Ze rilt en voelt even alleen maar paniek. Wat als zij de volgende zijn? Dit is een mysterie en dat moet zo snel mogelijk worden opgelost. Anders wordt ze alleen maar banger.

‘Ik heb een idee! Misschien moeten wij een onderzoek starten? Checken van wie de groep is en dus ook wie dit nieuws verspreidt. Zo weten we of het wel écht klopt. Dit kan *fake news* zijn, hè.’

De jongens denken even na en knikken dan allebei langzaam.

‘Oké, we moeten een plan bedenken’, zegt Felix zachtjes.

Molly haalt drie notitieboekjes uit haar rugzak en buigt zich naar Felix. ‘Als we een onderzoek doen, dan kunnen we dat maar beter goed aanpakken!’

Ze lacht breed en geeft Felix een por. Dan geeft ze hem zijn boekje. Daarna geeft ze er een aan Ilyas en slaat het laatste dan open voor zichzelf.

‘Ik denk dat we eerst meer te weten moeten komen over die verdwijningen. Waar zijn de leerlingen?’ zegt Molly. Ze klikt met haar pen.

‘Misschien is het geen slecht idee om te praten met onze klasgenoten. De kans is groot dat zij meer weten!’ zegt Ilyas lichtjes opgewonden.