

Lees eerst dit.

Disclaimer.

Voor mensen die manisch depressief zijn, epilepsie, neurologische problemen of aanvallen hebben, zijn de oefeningen in dit boek ongeschikt.

Het energetische systeem van deze mensen is in de war en deze oefeningen sturen meer energie naar zowel balans als onbalans, net wat aanwezig is in iemand.

Voor gezonde mensen zijn de oefeningen onschuldig en zeer heilzaam. Wanneer u tijdens de oefeningen lichte hoofdpijn krijgt, stop dan en neem een rustpauze.

Het is verstandig om heel rustig met de oefeningen te beginnen, door eerst niet teveel energie op te wekken middels de ademhaling en dan het effect van de oefening te ervaren.

Opmerking.

In dit boek wordt de naam Yeshua aangehouden omdat dit de Hebreeuwse naam van Jezus is.

Maria Magdalena gebruikt altijd de naam Yeshua.

Copyright Maria Magdalena, Nicolaas de Ridder

## Voorwoord.

In dit boek zijn praktisch uitgewerkte oefeningen opgenomen, die leiden tot de hoogst mogelijke verlichting die haalbaar is binnen het menselijk lichaam.

Dit boek heb ik opgesteld onder leiding van Maria Magdalena, ik schrijf en zij staat achter mij en kijkt mee en geeft de aanwijzingen. Ik heb onder haar leiding mee kunnen helpen om een goede praktische uitwerking van de oefeningen op papier te kunnen zetten.

De spirituele oefeningen in het boek kon ik goed zelf goed uitvoeren en doorvoelen.

De oefeningen zelf goed kunnen uitvoeren is een voorwaarde om ze goed op te kunnen schrijven.

Maria Magdalena wenst de lezer veel plezier en succes toe bij het vinden van de doorgang naar de eigen grootheid, die inwendig wacht om geopend te worden,

Auteur Maria Magdalena  
Helper Nicolaas de Ridder

## Inhoudsopgave.

### Inleiding.

- 1.1 Historische spirituele leerscholen.
- 1.2 Over culturen en hun uitwassen.
- 1.3 Concentratie.
- 1.4 Seksuele opvoeding in deze tijd.
- 1.5 Seksualiteit is van veel groter belang dan mensen beseffen.
- 1.6 Geestelijke bescherming en seksualiteit.
- 1.7 Aartsengel Michaël en zijn Engelen beschermen mensen die erom vragen.

### Hoofdstuk 2 Maria-Magdalena vertelt.

- 2.1 Mijn leven met Yeshua.
- 2.2 Maria, de moeder van Yeshua.
- 2.3 Verlichting tot Horus en de Seksualiteit van Isis.
- 2.4 Wonderen.
- 2.5 Kruisiging en verrijzenis van Yeshua in zijn Ka lichaam.
- 2.6 De kerk.
- 2.7 Enkele geheimen van de Seks Magie van Isis.
- 2.8 De overgang van een werelds naar een Heilig leven werd in Egypte ingeluid met een inwijdingsritueel.
- 2.9 Ik wil mijn persoonlijke verhaal hier beëindigen met enkele gedachten over mijn geliefde, Yeshua.

## Hoofdstuk 3 Oefenstof voor de ingewijde.

### 3.1 Maria Magdalena vertelt over Verlichting tot Horus en Seksualiteit van Isis.

1 Opbouw oefening Sekhem opwekken.

2 Opbouw oefening Sekhem verplaatsen naar hoofd.

3 Opbouw oefening Sekhem in beweging.

#### **4 Het rijzen van de enkele slang. Doel oefening.**

5 Opbouw oefening met de zonne-kracht van Ra.

6 Theoretische uitleg over opstijgende slangen.

7 Uitleg over de Heilige Graal in opstijgende slangen oefeningen.

8 Opbouw oefening. Het laten opstijgen van de slangen.

#### **9 Doel oefening. Twee slangen oefening.**

10 Meer informatie rond bekrachtiging Ka en Kath lichaam.

11 Praktische ervaringen.

12 Brief van Merel, Praktijk Lied van de Merel.

Boeken van Nicolaas de Ridder;  
praktische spiritualiteit toevoegen aan de menselijke ervaring.

Bijlage: Bijzondere menselijke/geestelijke eigenschappen.

Bijlage: Iets over het spirituele schrijven van Nicolaas.

## Inleiding.

Yeshua en Maria Magdalena wijzen op hogere doelen in levens.  
Hun levens waren dienstbaar aan een hoger doel;  
het creëren van een lichtweg van de aarde naar hoger sferen, de hemelen.  
Veel overgegangene mensen hebben hier al gebruik van gemaakt.

Dit boek van Maria Magdalena en helper Nicolaas de Ridder  
gaat over krachtige Heilige opstijgende-twee-slangen-oefeningen waarin je  
samenwerkt met de Schepper, die hogere scheppende Energieën inbrengt.  
Deze oefeningen zijn de erfenis uit de geheime verlichte Egyptische Tempelleer  
waarvan Isis ongeveer 4000 v.C. de grondlegger was.

Bij het werken aan dit boek voel ik steeds verbinding met Maria Magdalena,  
die tijdens het schrijven in haar Ka lichaam naast mijn bureau staat om het boek  
te maken. Ze is gekleed in creme kleurig gewaad en hoofddoek.  
Aan het einde van één van de ochtenden achter de tekstverwerker  
kwam Maria Magdalena samen met Yeshua in mijn Engelen-gebouwtje  
waar ik aan het werk was; dat was iets bijzonders voor mij,  
want ik zag ze voor de eerste keer samen; gelukkig en stralend lieten zij zich aan  
mij zien.

Dat velen hun voorbeeld mogen volgen!  
De Heilige opstijgende-twee-slangen-oefening en vier-slangen-oefening  
kunnen u van dienst zijn om de doorgang naar uw eigen grootheid te vinden.

Bij het opschrijven van de oefeningen in dit boek was het nodig  
om eerst alles zelf goed te oefenen en te ervaren  
en de oefeningen dan zo praktisch mogelijk op te schrijven,  
zodat mensen die zich ertoe aangetrokken voelen  
aan deze ontwikkeling deel kunnen nemen.

Het is een dun boekje geworden,....  
maar met “een hele dikke” inhoud.

## 1.1 Historische spirituele leerscholen.

De tegenwoordige mens is niet bekend met de historische Egyptische leerscholen voor Verlichting. Maria Magdalena was opgeleid in een Egyptische leerschool. In de Egyptische Isis-cultus was het bereiken van persoonlijke verlichting het hoogst na te streven doel in een mensenleven.

Het Tempeljargon dat in de Isis-tempels werd gebruikt, is bedoeld om de eeuwige verschijnselen die zich voordoen in de Schepping, van een naam of aanduiding te voorzien.

Isis wordt vaak afgebeeld als een Egyptische Godin, een vrouw met vleugels. Zij was een van de eerste Engelen in het Universum en Isis heeft rond 4000 Vc in een menselijk lichaam gewerkt om de Egyptische Verlichtingschool op te zetten.

In de Egyptische Tempelleer verwijst de term Horus niet naar een persoon, maar naar een hoge staat van verlichting die mogelijk is binnen het menselijk lichaam. Vanwege de geestelijke vrijheid die vergaande verlichting brengt werd de vogel in het hiëroglief voor vergaande verlichting opgenomen; als symbool om de dingen vanuit een hoger perspectief, “hoog vanuit de lucht” te zien. Horus wordt afgebeeld als een mens met een vogelhoofd (havik).



Als men door de oefeningen, met hulp van het Goddelijke, tot de status van Horus is gevorderd, dan betekent dit dat men de hoogst mogelijke vorm van bewustzijn heeft bereikt die nog net mogelijk is binnen het menselijk lichaam. Dit houdt in dat ziekten, trauma's en karma het lichaam verlaten hebben en dat het Goddelijk licht ontvangen door de ziel door het hele lichaam kan stralen en dit ten volle kan bekrachtigen. In deze beoogde heldere menselijke toestand is men sensitiever en getalenteerder. Wonderen en meevallers komen op het zich openende Goddelijke pad.

De term – ingewijde - wordt gebruikt voor iemand die besloten heeft zijn bewustzijn te verruimen. Iemand die het wereldse meer achter zich heeft gelaten en besloten heeft aan zijn/haar bewustzijnsavontuur te beginnen.

Om de historische spirituele leerscholen en tempels in het toenmalige perspectief van die tijd, (4000 vC) te plaatsen, zal ik hier iets over vertellen. In die tijd was het bij de bevolking gebruikelijk om voor steun bij ziekte en voor gezondheids-advies te vertrouwen op spiritueel ontwikkelde mensen die goed met de bovenwereld verbonden waren.

Mensen kregen bevredigende antwoorden en behandelingen van healers/zieners.

Iedereen had in die tijd een goed beeld van een spiritueel mens en wat de waarde was van dit soort mensen voor de maatschappij. Ze zorgden voor hulp, zingeving, gezondheid, warmte, inzicht, genezing en in ruil voor hun bijdrage ontvingen ze steun en voeding vanuit de bevolking.

Als iemand ziek was of een probleem had, dan ging men naar de tempel voor advies of behandeling. Een ervaren tempel healer/ziener had zijn kundigheid in de praktijk al aangetoond en gebruikte zijn gave om een dieper inzicht te verwerven en vandaaruit bij te dragen aan de oplossing.

In die tijd waren spirituele genezingen meer regel dan uitzondering en dit betrof vaak echte genezingen en niet alleen symptoom bestrijding. De bevolking had positieve ervaringen met healers/zieners.

Door de healers/zieners werd zowel helend energie werk toegepast, als gebeden, als kruiden en meditatie-achtige healingen zoals bijvoorbeeld de tempelslaap. (In dat geval verbleef iemand één of meerdere nachten in de tempel.)

De tempel had een bewezen rol in de geestelijke en lichamelijke gezondheid van de bevolking.

Voor mensen van alle tijden is zingeving, een hoopvol hoger perspectief in de zin van het leven, van groot belang en de tempel wijsheden voorzagen hierin. Er was stabiliteit, rust en de mogelijkheid voor begaafde priesteressen en priesters van de tempel om verder te studeren, te onderzoeken en het spirituele niveau van de tempel verder verhogen.

Isis leefde 4000 vC op aarde en zij was de grondlegger van een beweging die zou uitgroeien tot de Isis cultus.

Door haar bijzondere spirituele begaafdheid en inzicht ontwikkelde Isis een uitgebreid inzicht in de energie stromen in het menselijk lichaam.

Isis zag bijvoorbeeld dat energie in het lichaam blokkeerde en dat als gevolg hiervan ziekte ontstond. Isis werd als healer/ziener eerst in de familie bekend en later in haar gemeenschap en daarna in het land en in diverse andere landen.

Gedurende 600 jaar bloeide de Isis cultus en kwam er een beschaving tot bloei waarin vrouwen en mannen juist samen een heel belangrijke rol speelden.

Hierna bleef de Isis cultus nog bestaan in de vorm van kleine genootschappen en Maria Magdalena was een van de laatste studenten die een opleiding heeft ontvangen vanuit Isis cultus, voordat deze ophield te bestaan door tegenwerking. Een hoogstaande cultuur hield op te bestaan.



## 1.2 Over culturen en hun uitwassen.

In een tv-programma zag ik gesprekken met een inheems volk in Afrika, ze waren lang van de buitenwereld afsloten geweest, en leefden in erg harde en moeilijke omstandigheden.

Ze kwamen in contact met vreemden die het land aandeden.

De stam had het een en ander opgestoken van bezoekers en een man vertelde blij: nu we onze vrouwen niet meer slaan, zijn we veel gelukkiger.....

Een programma over de mensen in Papua Nieuw Guinea bevatte interviews met mensen die de tijd van kannibalisme nog zelf hadden mee gemaakt.

De ouderen konden nog uit eerste hand vertellen hoe mensenvlees smaakte en een oude man vertelde dat de smaak leek op struisvogelvlees.

Het ging niet goed met de stammen waar kannibalisme voorkwam, doordat de mensen elkaar opaten nam de bevolking af.

Uiteindelijk zouden de stammen elkaar vernietigd hebben.

Een oudere vrouw, nu oma van kleinkinderen, wilde wel vertellen over vroeger, maar eerst moesten alle kindertjes verderop gaan spelen, want die mochten het verhaal niet horen. Toen de kinderen weg waren, begon ze haar verhaal.

Ze vertelde over de cultuur waarin de mensen elkaar doodden en opaten.

Op een keer zat haar moeder te huilen en ze weigerde mensenvlees te eten.

Haar man zat haar moeder op te eten en ze was erg verdrietig en huilde en ze at niet mee deze keer, terwijl ze normaal wel altijd mensenvlees at.

Vanwege deze culturele uitwas waren de Papua's bezig uit te sterven.

Gelukkig gaat het tegenwoordig weer beter met de Papua's want de vrouw die dit vertelde was oma van vele kindertjes en de stam nam weer in aantal toe.

Zelfs kannibalisme is een aangeleerde cultuur en als je maar vroeg genoeg begint, dan kun je mensen kennelijk absurde gebruiken aanleren

Mensen hebben geleerd het absurde te accepteren als "fact of live".

Een goede opvoeding en juiste inzichten zijn dus belangrijk.

In dit geval hield een problematische cultuur op te bestaan.

Zowel hoogstaande als problematische culturen kunnen tot een einde komen.

Kennis van de geschiedenis, bewustzijn en opvoeding is erg belangrijk.

## 1.3 Concentratie.

Iedereen kan zich beter leren concentreren,  
het is een kwestie van de aandacht steeds op het doel richten en houden  
en energie volgt bewustzijn; dus dat waar u aan denkt.

Vliegen uw gedachten alle kanten op....  
dan is uw energie verdeeld en niet gefocust.  
Ieder mens kan zich van nature al concentreren op een taak die hij als leuk  
ervaart en ieder mens kan hier ook steeds iets beter in worden.

Een voorbeeld van het effect van uw concentratie is  
een oefening waarbij u zich concentreert op één van uw handen;  
vestig uw aandacht op uw linkerhand, bekijk de linkerhand, voel de linkerhand,  
bestudeer de lijntjes in de huid,  
stel u voor hoe de botjes in uw hand aanwezig zijn,  
beweeg de vingers even, zie de nagels,  
denk alleen nog maar aan uw linkerhand,  
uw concentratie is helemaal gevestigd op uw linkerhand.

Als u nu ineens uw focus gaat verleggen naar de rechterhand  
en u zich dan afvraagt welke hand is nu gevoeliger?

Welke hand heeft meer energie?

Voor de meeste mensen heeft de linkerhand meer energie,  
die energie is daar omdat u zich enige tijd op de linkerhand heeft gefocust.  
Dit komt doordat energie uw bewustzijn volgt.

Uw bewustzijn was geconcentreerd op uw linkerhand  
en zorgde daar voor merkbaar meer energie.

Je kunt deze oefening ook doen met je voeten in plaats van je handen.

Volgens dit principe doet iets ook meer pijn  
als je je aandacht richt op het lichaamsdeel dat je bezeerd hebt.  
Als je iets opeet en je concentreert je op het eten, dan proef je het beter.  
Je kunt intens naar de tv kijken, iets in je mond stoppen, opeten  
en dan niet veel proeven.

Energie volgt aandacht, een belangrijk principe.

Dit zijn gewone geestelijke effecten,  
voelbaar als lichamelijke effecten.

## 1.4 Seksuele opvoeding in deze tijd.

De seksuele opvoeding is in deze tijden niet toereikend.

De meeste mensen zijn slecht op hoogte van de spirituele kant van seks.

Hoe er omgegaan werd/wordt met seksualiteit, zoals bijvoorbeeld in mijn geval (Nicolaas) zal wel herkenbaar zijn voor veel mensen; er werd thuis niet over gesproken.

De seksuele voorlichting bestond uit de sexboekjes die ik en mijn vriendjes bij het verzamelen van oude kranten hadden gevonden (ca 1977).

Nieuwsgierig kregen we een indruk van seks zoals die gepresenteerd werd door de uitgevers. Seks gebaseerd op lust en niet op liefde.

Op school werd seksuele voorlichting gegeven en een gespannen biologielerares liet voorbehoedsmiddelen zien.

Dat dit nogal wat van haar zenuwen vroeg, bleek toen er iets onverwachts plaats vond en dat kon ze er echt niet meer bij hebben.

De lerares had condooms doorgegeven om te bekijken en die gingen door de klas, totdat ze ineens verdwenen waren...weg....nergens meer te bekennen, iemand had ze gejat.

De biologie lerares ging "helemaal door het lint" en ze ging snikkend en van streek de conector halen die de klas stevig toesprak....

Echter de donderpreek hielp niets en de condooms waren en bleven vermist.

Dat was de "hilarische" seksuele voorlichting die ik mij herinner van school; het mysterie van de gestolen condooms.

Het ging over seks hebben en zorgen dat er geen zwangerschap ontstond.

Dat was een beperkte boodschap die de school de leerlingen vertelde.

Het zet me aan het denken al die overtuigingen van mensen rond seksualiteit.

Mensen die vinden dat mensen monogaam zijn

en anderen die vinden dat mensen niet monogaam zijn.

Vrouwen die mannen gebruiken om te krijgen wat ze willen,

Mannen die vrouwen willen controleren en klein houden....

Mannen die vrouwen gebruiken om te scoren

.....seksualiteit lijkt wel een doolhof

waaruit nog weinigen de uitgang hebben gevonden.....

En dan nog de kerkelijke mening die vele eeuwen de mensen geleerd heeft dat sexualiteit zondig is.

Waar het juist ook over zou moeten gaan is liefde en de Heilige kant van sexualiteit.