

5. Klasse

ENGLISCH

KURZGESCHICHTEN

Englisch lernen mit Spaß und Freude!

- » **22 Abenteuergeschichten:** Jede Geschichte nimmt dich auf ein neues spannendes Abenteuer mit. So macht Englisch lernen jede Menge Spaß!
- » **parallele Übersetzung,** damit du jedes Detail der Geschichten verstehst!
- » **Übungen mit Lösungen,** damit du die Lerninhalte schnell und einfach festigst!
- » **Audioinhalte,** damit du dein Hörverständnis und Aussprache trainierst!
- » **Vokabeln,** damit du deinen Wortschatz optimal ausbaust!
- » **einfache Grammatikerklärungen,** damit du dich korrekt auf Englisch ausdrücken kannst!
- » **Lernapp,** damit du dein Englisch spielerisch verbesserst!
- » **Extra-Material zum Download** für noch mehr Übung!

SARAH SCHNEIDER

5. Klasse Englisch Kurzgeschichten

Englisch lernen mit Spaß und Freude! (22 Abenteuergeschichten mit paralleler Übersetzung, Audios, Vokabeln, Grammatik, Übungen, Lernapp und Extra-Downloads)

Copyright © Sarah Schneider

Nachdruck, auch auszugsweise, verboten.

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Genehmigung der Autorin in irgendeiner Form reproduziert, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Die Inhalte dieses Werkes wurden mit größter Sorgfalt erstellt und geprüft, unter Ausschluss jeglicher Gewähr für Vollständigkeit und Richtigkeit. Es wird keine Haftung für die Inhalte externer Websites übernommen. Für diese ist einzig und allein der jeweilige Webseitenbetreiber verantwortlich.

ISBN: 9789464857849

1. Auflage 2023

Herausgegeben von **AES Verlag**

Kontakt:

Anton Scharton

Saint-Claude-Str. 83/1

72108 Rottenburg

Bei Fragen oder Schwierigkeiten kontaktiere uns gerne per E-Mail:

team@aesverlag.de

Folge uns auf Instagram: **@englischerfolg**

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
Lernen mit Kurzgeschichten	6
Audioinhalte	7
Lernapp	9
Extra-Downloads	10
Instagram & Facebook	10
1. Magic Pencil	12
2. A Trip to the Moon	21
3. Little Hero	29
4. Adventures in the Mountains	38
5. Amazong Kite Race	46
6. Mysterious Island	54
7. Lost Puppy	63
8. A Day at the Zoo	71
9. Clever Fox	79
10. Talking Tree	87
11. Great Treasure Hunt	96
12. Brave Little Mouse	104
13. Secret Garden	112
14. Kind Dragon	121

15. Weather Wizards	129
16. Haunted House Adventure	138
17. The Best Friends Club	148
18. Time Travelers.....	158
19. Space Explorer	166
20. Animal Party	173
21. Magical Letters	181
22. World of Dreams	190
Schluss	198

Einleitung

Hey!

Willkommen zu deinem neuen Buch mit englischen Abenteuerkurzgeschichten! Dieses Buch ist speziell für Schülerinnen und Schüler der 5. Klasse konzipiert. Hier wirst du 22 spannende Abenteuergeschichten entdecken, die dir dabei helfen, Englisch besser zu verstehen und zu sprechen. Du wirst mit Tom, Lucy und vielen anderen interessanten Charakteren aufregende Abenteuer erleben und dabei viel Spaß haben!

Doch das ist noch nicht alles! Zu jeder Geschichte gibt es Audioinhalte, so dass du die Geschichten nicht nur lesen, sondern auch anhören kannst. Dadurch wirst du lernen, wie die Wörter richtig ausgesprochen werden. Außerdem erwarten dich verschiedene Übungen mit Lösungen, um dein Verständnis zu vertiefen und zu überprüfen, was du gelernt hast. In diesem Buch findest du auch hilfreiche Vokabeln und einfache Grammatikerklärungen, um dir beim Lernen zu helfen.

Das Beste daran: Es gibt auch eine Lernapp und zusätzliches Material zum Download, damit du noch mehr üben und lernen kannst. Und vergiss nicht die wunderschönen Illustrationen, die jede Geschichte begleiten und zum Leben erwecken!

Mit diesem Buch wirst du Englisch besser verstehen, lesen, schreiben und sprechen können. Es ist das ideale Hilfsmittel, um dich im Schulunterricht zu unterstützen und dir dabei zu helfen, selbstbewusster und erfolgreicher in Englisch zu werden.

Englisch ist eine sehr wichtige Sprache, die dir in der Zukunft viele Möglichkeiten eröffnen wird. Also, worauf wartest du noch? Tauche ein in die faszinierenden Geschichten und entdecke die Magie der englischen Sprache. Bleib dran, übe fleißig und vor allem: Viel Spaß beim Lernen!

Dein Abenteuer beginnt jetzt!

Sarah Schneider

Lernen mit Kurzgeschichten

Kurzgeschichten sind eine ausgezeichnete Möglichkeit, um Englisch zu lernen und zu üben. Denn du kannst in eine spannende Geschichte eintauchen und dabei dein Englisch mit Spaß verbessern.

Dadurch bekommst du ein natürliches Gefühl für die Sprache, denn beim Lesen lernst du unterbewusst mit. Aus diesem Grund empfiehlt es sich, mit Kurzgeschichten zu lernen.

Wie übst du optimal mit diesem Buch?

1. Höre dir die Geschichte ein Mal an. Den Zugang zu den Audiodateien findest du etwas später in diesem Kapitel.
2. Lies dir die Geschichte auf Englisch ein Mal komplett durch. Das Ziel sollte es sein, die grobe Handlung zu verstehen. Lass Dinge, die du möglicherweise noch nicht verstehst, aus und fokussiere dich auf das Wesentliche.
3. Lies die Geschichte ein zweites Mal, achte diesmal aber auf die Details. Markiere die Dinge, die du nicht verstehst und versuche sie dir zunächst, aus dem Zusammenhang der Geschichte herzuleiten. Sollte es nicht funktionieren, so gehe am besten nach dem folgenden Muster vor:
 - a. die fettmarkierten Wörter in jeder Geschichte findest du auf den folgenden Seiten in einer Vokabelliste. Schau die Wörter nach und versuche dadurch, Klarheit zu schaffen.
 - b. Sollte es dir nicht ausreichen, so schau in die parallele Übersetzung und lies dir die Stelle auf Deutsch durch, die du nicht verstanden hast.
4. Mache im Nachgang die Übungen zu der Geschichte. Solltest du hier nicht weiterkommen, so folge dem Schema aus Punkt 3. Solltest du gar nicht weiterkommen, so findest am Ende jedes Kapitels die Lösungen zu den Aufgaben.

Einleitung

5. In den Vokabellisten sind die wichtigsten Vokabeln zu jeder Geschichte aufgeführt. Lerne diese, um dein Wortschatz zu erweitern. Dafür kann ich dir die Anki-Lernapp empfehlen. Wie du Zugang zu der Lernapp bekommst und wie du sie einrichtest, findest du etwas später in diesem Kapitel.
6. Schau dir danach die Grammatiktipps an.
7. Nachdem du die Geschichte verstanden, die Übungen absolviert und die Vokabeln verinnerlicht hast, höre sie dir ein zweites Mal an. So stärkst du dein Hörverständnis. Versuche außerdem das Gehörte nachzusprechen, um deine Aussprache zu üben.
8. Solltest du die Geschichte mühelos verstanden haben, so empfehle ich dir trotzdem am Ende die Geschichte komplett auf Deutsch zu lesen, um sicherzustellen, dass du wirklich jedes Detail verstanden hast. Nutze dafür die parallele Übersetzung zu jeder Geschichte.
9. Und zu guter Letzt: Zu jeder Geschichte gibt es zusätzliches Material zum Üben. Lade es herunter und drucke es dir aus.

Audioinhalte

Zu jeder Geschichte findest du jeweils ein Hörbuch und Audiodateien zu den Vokabeln aus der Vokabelliste. Somit kannst du ideal dein Hörverständnis und deine Aussprache trainieren.

Den Zugang zu den Audioinhalten findest du auf der nächsten Seite. Dabei kannst du die Audios entweder direkt über den Browser abspielen lassen oder sie auf dein Smartphone oder Laptop herunterladen, um sie auch ohne Internetverbindung abspielen zu können. So kannst du auch unterwegs ganz bequem Englisch üben.

Solltest du Schwierigkeiten mit den Audiodateien haben, dann schreibe uns bitte eine E-Mail und wir kümmern uns schnellstmöglich um dein Anliegen!

team@aesverlag.de

Ich wünsche dir viel Freude und Erfolg beim Lesen, Zuhören und Üben!

Link:

bit.ly/5klasse_ekg

QR-Code:



Die Audiodateien kannst du bei dem Cloud-Anbieter Dropbox über den **Webbrowser** abrufen und bei Bedarf offline abspeichern.

Ich empfehle dir **das folgende Vorgehen**, damit alles reibungslos funktioniert:



1. Tippe den Link in die Adresszeile deines **Webrowsers** ab oder Scanne den QR-Code mit der Kamera deines Smartphones ein und öffne den Link über deinen **Webbrowser**.
2. Klicke bei dem Pop-Up auf „**oder weiter zur Website**“.
3. Nun kannst du die Dateien direkt abspielen lassen.
4. Oder du lädst die Dateien kostenlos herunter.

Sollte es nicht funktionieren, so schreib uns einfach eine kurze E-Mail an **team@aesverlag.de**

Wenn du alles nach dem oben beschriebenen Vorgehen gemacht hast, benötigst du keinen Dropbox-Account, um auf die Inhalte zugreifen zu können. Sollte das nicht klappen, so empfehle ich dir die kostenlose Basic-Mitgliedschaft. Unter dem folgenden Link kannst du dich **kostenlos registrieren**: **www.dropbox.com/basic**

Sollte der obige Bit.ly-Link aus irgendeinem Grund nicht funktionieren, so kannst du über den QR-Code oder über den folgenden Link auf die Inhalte zugreifen:

<https://www.dropbox.com/sh/you556nexq4hou50/AAAo0Qy0AQYx5fxFzyT0fqyVa?dl=0>

Lernapp

Vielleicht kennst du das Vokabellernen mit einer Vokabelbox. So eine Vokabelbox besitzt in der Regel verschiedene Fächer, in die man nach und nach Karteikarten mit Vokabeln einordnet. Je nachdem wie gut du bereits eine Vokabel beherrscht, wandert es in ein weiteres Fach, dem du dich wieder erst nach einigen Tagen zuwidmest. Diese Methode nennt sich „Spaced-Repetition“ und basiert auf der regelmäßigen Wiederholung von Vokabeln, bis diese sich bei dir tief verankern. Denn wie heißt es so schön: Übung macht den Meister! Solche Vokabelboxen machen absolut Sinn, um Vokabeln zu lernen und sie zu wiederholen. Zudem kannst du den Lernerfolg maximieren, wenn du die Karteikarten mit den Vokabeln selbst erstellt. So übst du nämlich die Sprache durch das Schreiben, das ein wirksames Mittel zum Lernen von Vokabeln ist. Wenn du unterwegs Vokabeln wiederholen möchtest, dann wird eine Vokabelbox vermutlich unhandlich zum Transportieren sein. An diesem Punkt kommen Vokabelapps für dein Smartphone ins Spiel! Zu einer der besten Apps für die Wiederholung von Vokabeln zählt die „Anki App“. Du kannst sie sowohl auf dein Smartphone als auch Laptop oder PC herunterladen und mit deinem Account auf mehreren Geräten synchron nutzen.




Um den **Zugang zur Anki App** und **alle Vokabeln** aus diesem Buch als Karteikarten für die App zu erhalten, schreib uns eine **kurze E-Mail** mit dem **Betreff "Anki Karteikarten Englisch 5. Klasse"** und wir senden dir alles zu!

team@aesverlag.de

Extra-Downloads

Damit du noch mehr üben kannst, kannst du zu jedem Kapitel Extra-Material herunterladen und ausdrucken. Folge dafür dem gleichen Vorgehen wie im Kapitel „Audioinhalte“, um die Dateien abzurufen. Den Link und den QR-Code findest du hier:

Link:	bit.ly/5klasse_ekg_extra
QR-Code:	

Sollte der Bit.ly-Link aus irgendeinem Grund nicht funktionieren, so kannst du über den QR-Code oder über den folgenden Link auf die Inhalte zugreifen:

<https://www.dropbox.com/sh/pnm2a4l7cbr1v1/AAB13EyGWGw3uXLsdYeoRBnua?dl=0>

Instagram & Facebook

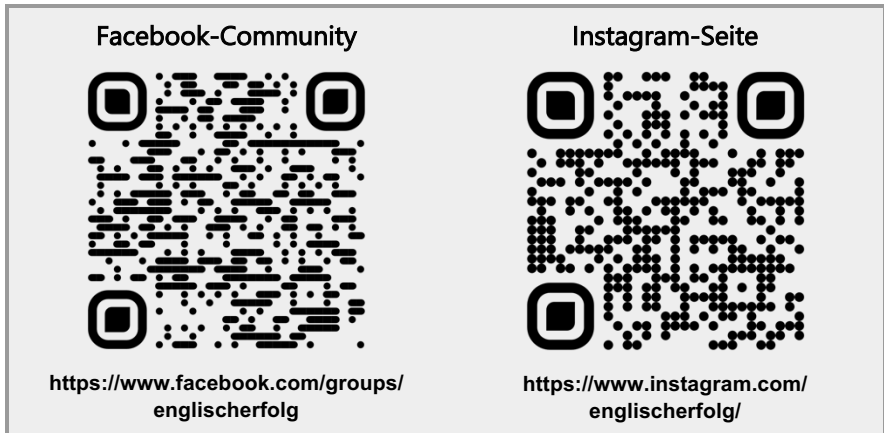
Damit du nicht auf dich alleine gestellt bist, sondern dich mit anderen Englischlernenden und den Mentoren von *Englischerfolg* austauschen kannst, haben wir eine exklusive **Facebook-Community**. Dort kannst du alle deine Fragen stellen und Lern- und Tandempartner finden. Schau gerne vorbei und gib unbedingt an, dass du durch das Buch auf die Gruppe aufmerksam geworden bist!

Um mehrmals pro Woche Motivation zu sammeln und dein Englisch zu üben, können wir dir ebenfalls unsere **Instagram-Seite** ans Herz legen. Auf

Einleitung

dieser veröffentlichen wir regelmäßig hilfreiche Beiträge und Übungen, damit du mehrmals pro Woche Englisch lernen und üben kannst.

So baust du optimal deine Englischkenntnisse aus. Sei unbedingt dabei!



1. Magic Pencil



Geschichte

In a small **town** named Storyville, there lives a **boy** named Sam. Sam is a **student** in the fifth **grade**. He loves to **draw**. One day, Sam finds a special **pencil** in the park. It is a magic pencil.

Sam takes the pencil home. In his **room**, he starts to draw a picture of a big ice cream. He is surprised when the ice cream becomes **real**. Sam learns that the pencil is **magical**. Anything he draws with it comes to life.

One day, Sam plays with his friend, Lily. They draw a beautiful **butterfly** with the magic pencil. As they watch, the butterfly flies away. Lily looks at Sam and says, "This pencil is **amazing!**"

Sam and Lily decide to help people with the magic pencil. They walk around the town and find people who need **help**. They see a man painting his house. The man looks tired. Sam and Lily draw a big **paintbrush** with the magic pencil. The paintbrush starts painting the house by itself. The man is very **happy**.

Another day, they see a girl with a broken **toy** car. Sam and Lily use the magic pencil to draw a new toy car for her. The girl is **excited** and thanks Sam and Lily.

As days go by, Sam and Lily help many people with the magic pencil. The people in Storyville love Sam and Lily, and they are **thankful** for their help.

One day, the magic pencil gets smaller and smaller. Sam realizes that the magic pencil is **running out**. He is sad because he wants to keep helping people.

Sam and Lily have an idea. They use the last bit of the magic pencil to draw a big book. The book is full of stories about the magic pencil and the people they helped. They give the book to the town **library** so that everyone can read the stories.

The magic pencil is gone, but the people in Storyville will always remember Sam and Lily and their **kindness**. The stories in the book **inspire** others to help each other and spread **happiness**, just like Sam and Lily did with the magic pencil.

Übungen

Übung 1: Setze das fehlende Wort ein.

1. In a small town named _____, there lives a boy named Sam.

a) Storyville

b) Pencilville

c) Artville

d) Drawtown

2. Sam is a student in the _____ grade.

a) fourth

b) fifth

c) sixth

d) seventh

3. Sam and Lily draw a beautiful _____ with the magic pencil.

a) bird

b) flower

c) butterfly

d) rainbow

Übung 2: Welche Lösung ist richtig?

1. What does Sam find in the park?

a) a magic pen

b) a magic eraser

c) a magic brush

d) a magic pencil

2. What happens when Sam draws with the magic pencil?

a) The drawings disappear.

b) The drawings come to life.

c) The drawings change color.

d) The drawings stay.

1. Magic Pencil

3. How do Sam and Lily help the man who is painting his house?

a) By painting the house.

b) By drawing a big paintbrush.

c) By giving him a paint roller

d) By drawing a new house.

Übung 3: Verbinde den Satzanfang mit dem richtigen Satzende.

Satzanfang

Satzende

1. Sam finds a special pencil

a) when Sam draws it.

2. The ice cream becomes real

b) comes to life.

3. The people in Storyville

c) in the park.

4. Anything Sam draws with the magic pencil

d) love Sam and the magic pencil.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Vokabeln & Grammatik

	Englisch	/Aussprache/	Deutsch
1	town	/taun/	Stadt
2	boy	/boj/	Junge
3	student	/stjudänt/	Schüler, Student
4	grade	/grejd/	Klasse
5	to draw	/droo/	zeichnen
6	pencil	/pensäl/	Bleistift
7	room	/ruum/	Zimmer
8	real	/riil/	echt, real
9	magical	/mädzschikäl/	magisch
10	butterfly	/batärflej/	Schmetterling
11	amazing	/ämejszinj/	erstaunlich
12	help	/chälp/	Hilfe
13	paintbrush	/pejntbrasch/	Farbpinsel
14	happy	/chäpi/	glücklich
15	toy	/toj/	Spielzeug
16	excited	/ikszajtid/	begeistert
17	thankful	/fänkful/	dankbar
18	to run out	/tu ran aut/	zu Ende gehen
19	library	/lajbräri/	Bibliothek
20	kindness	/kajndnäss/	Freundlichkeit
21	to inspire	/tu inspajär/	inspirieren
22	happiness	/chäpinäss/	Glück



Ordnungszahlen (erster, zweiter, dritter...)

Sicherlich kennst du schon die einfachen Zahlen:

one (1), two (2), three (3), four (4), five (5) und so weiter.

Genauso wie im Deutschen gibt es im Englischen die so genannten **Ordnungszahlen**:

first (1.), **second** (2.), **third** (3.), **fourth** (4.), **fifth** (5.).

- » Die Ordnungszahlen 1. bis 3. musst du auswendig lernen.
- » Ab der Ordnungszahl 4. wird es einfacher: da musst du die Endung „th“ anhängen.
- » Bei einigen Ordnungszahlen musst du jedoch noch ein paar Kleinigkeiten anpassen (so wie bei fifth (5.)).

	Englisch	/Aussprache/		Englisch	/Aussprache/
1.	first	/föirst/	11.	eleventh	/ileväntf/
2.	second	/sekänd/	12.	twelfth	/twelftf/
3.	third	/förd/	13.	thirteenth	/förtint/
4.	fourth	/fortf/	14.	fourteenth	/fortinf/
5.	fifth	/fiftf/	15.	fifteenth	/fiftinf/
6.	sixth	/sikstf/	16.	sixteenth	/sikstinf/
7.	seventh	/seväntf/	17.	seventeenth	/seväntinf/
8.	eighth	/eitf/	18.	eighteenth	/eitinf/
9.	ninth	/naintf/	19.	nineteenth	/naintinf/
10.	tenth	/tentf/	20.	twentieth	/twentief/

- » Es reicht vollkommen aus, wenn du die Ordnungszahlen bis 20 beherrscht. Danach läuft alles nach dem gleichen Muster ab.

Und zwar wird nur die Einerstelle als Ordnungszahl angegeben: twenty-**first** (21.), twenty-**second** (22.) und so weiter.

- » Ordinalzahlen brauchst du neben der Bezeichnung für deine Klassenstufe (5. Klasse) auch zum Beispiel für die Angabe des Datums (15. April).

Parallele Übersetzung (Eng-Deu)

In a small **town** named Storyville, there lives a **boy** named Sam. Sam is a **student** in the fifth **grade**. He loves to **draw**. One day, Sam finds a special **pencil** in the park. It is a magic pencil.

Sam takes the pencil home. In his **room**, he starts to draw a picture of a big ice cream. He is surprised when the ice cream becomes **real**. Sam learns that the pencil is **magical**. Anything he draws with it comes to life.

One day, Sam plays with his friend, Lily. They draw a beautiful **butterfly** with the magic pencil. As they watch, the butterfly flies away. Lily looks at Sam and says, "This pencil is **amazing!**"

Sam and Lily decide to help people with the magic pencil. They walk around the town and find people who need **help**. They see a man painting his house. The man looks tired. Sam and Lily draw a big **paintbrush** with the magic pencil.

In einer kleinen **Stadt** namens Storyville lebt ein **Junge** namens Sam. Sam ist ein **Schüler** der fünften **Klasse**. Er liebt es, zu **zeichnen**. Eines Tages findet Sam im Park einen besonderen **Bleistift**. Es ist ein magischer Bleistift.

Sam nimmt den Bleistift mit nach Hause. In seinem **Zimmer** beginnt er, ein Bild von einem großen Eis zu zeichnen. Er ist überrascht, als das Eis **real** wird. Sam erfährt, dass der Bleistift **magisch** ist. Alles, was er mit ihm zeichnet, wird lebendig.

Eines Tages spielt Sam mit seiner Freundin Lily. Sie malen einen wunderschönen **Schmetterling** mit dem Zauberstift. Als sie zusehen, fliegt der Schmetterling weg. Lily sieht Sam an und sagt: "Dieser Stift ist **erstaunlich!**"

Sam und Lily beschließen, den Menschen mit dem Zauberstift zu helfen. Sie gehen durch die Stadt und finden Menschen, die **Hilfe** brauchen. Sie sehen einen Mann, der sein Haus streicht. Der Mann sieht müde aus. Sam und Lily

1. Magic Pencil

The paintbrush starts painting the house by itself. The man is very **happy**.

Another day, they see a girl with a broken **toy** car. Sam and Lily use the magic pencil to draw a new toy car for her. The girl is **excited** and thanks Sam and Lily.

As days go by, Sam and Lily help many people with the magic pencil. The people in Storyville love Sam and Lily, and they are **thankful** for their help.

One day, the magic pencil gets smaller and smaller. Sam realizes that the magic pencil is **running out**. He is sad because he wants to keep helping people.

Sam and Lily have an idea. They use the last bit of the magic pencil to draw a big book. The book is full of stories about the magic pencil and the people they helped. They give the book to the town **library** so that everyone can read the stories.

The magic pencil is gone, but the people in Storyville will always remember Sam and Lily and their **kindness**. The stories in the book **inspire** others to help each other and spread **happiness**, just like Sam and Lily did with the magic pencil.

malen mit dem Zauberstift einen großen **Farbpinsel**. Der Farbpinsel fängt von selbst an, das Haus zu streichen. Der Mann ist sehr **glücklich**.

An einem anderen Tag sehen sie ein Mädchen mit einem kaputten **Spielzeugauto**. Sam und Lily benutzen den Zauberstift, um ein neues Spielzeugauto für sie zu zeichnen. Das Mädchen ist **begeistert** und bedankt sich bei Sam und Lily.

Im Laufe der Tage helfen Sam und Lily vielen Menschen mit dem Zauberstift. Die Menschen in Storyville lieben Sam und Lily, und sie sind **dankbar** für ihre Hilfe.

Eines Tages wird der magische Bleistift kleiner und kleiner. Sam merkt, dass der Zauberstift **zu Ende geht**. Er ist traurig, weil er den Menschen weiterhin helfen möchte.

Sam und Lily haben eine Idee. Sie benutzen den letzten Rest des Zauberstiftes, um ein großes Buch zu zeichnen. Das Buch ist voll mit Geschichten über den Zauberstift und die Menschen, denen sie geholfen haben. Sie schenken das Buch der **Stadtbibliothek**, damit jeder die Geschichten lesen kann.

Der Zauberstift ist verschwunden, aber die Menschen in Storyville werden sich immer an Sam und Lily und ihre **Freundlichkeit** erinnern. Die Geschichten in dem Buch **inspirieren** andere dazu, einander zu helfen und **Glück** zu verbreiten, genau wie Sam und Lily es mit dem Zauberstift getan haben.

Lösungen

Übung 1

1. a) Storyville
2. b) fifth
3. c) butterfly

Übung 2

1. d) A magic pencil
2. b) The drawings come to life.
5. c) A big book

Übung 3

1. c) in the park.
2. a) when Sam draws it.
3. d) love Sam and the magic pencil.
4. b) comes to life.