

Dit boek draag ik op aan mijn moeder die op 17 maart 2007 is overleden. Zij hechtte altijd veel waarde aan leren en doorleren. Dat sloot naadloos aan bij mij als weet- en leergierig kind, wat uiteindelijk leidde tot *Naar school*.

Inhoud

Voorwoord (<i>prof.dr. Sienieke Goorhuis-Brouwer</i>)	9
Inleiding	
Van peuterspeelzaal naar school	12
Bij de vijfde druk	19
I PEUTERS, KLEUTERS EN JONGE SCHOOLKINDEREN	
Twee peuterfasen, één kleuterfase en één fase rond zeven jaar	21
A Denken door verbanden te leggen	
<i>Van drie tot achtenhalf jaar</i>	23
I Concreet redeneren en speels verzinnen	
Fase I1: tussen zesendertig en vijfenveertig maanden	27
2 Generaliserende koppoter met één werkelijkheid	
Fase I2: tussen vijfenveertig en vierenvijftig maanden	57
3 Met één been in de werkelijkheid	
Fase I3: tussen vierehalf en zesenhalf jaar	89
4 Het jonge schoolkind	
Fase I4: tussen zesenhalf en achtenhalf jaar	129
B Ontwikkeling en dyslexie	
<i>Schrijven en lezen: te vroeg, op tijd of te laat?</i>	171
5 Ontwikkelingsdyslexie	
Dyslectisch gemaakt worden?	175