

Prompt Handboek

**Voor Beginners tot Experts
& 525 prompts om te starten in het
basisonderwijs**

Prompt Handboek

**Voor Beginners tot Experts
& 525 prompts om te starten in het
basisonderwijs**

Wladimir Van Brugghe

Schrijver:Wladimir Van Brugghe

Coverontwerp: Wladimir Van Brugghe

Illustraties:Wladimir Van Brugghe

(Canva,Dalle-3,Leonardo)

1^e druk oktober 2024

ISBN 9789465123998

© 2024 Wladimir Van Brugghe

© WVB-Consulting

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden opgeslagen of vermenigvuldigd op welke wijze dan ook, zonder uitdrukkelijke toestemming van de uitgever

Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1: DE BASIS VAN PROMPTING.....	8
WAT IS EEN PROMPT?	8
SOORTEN PROMPTS	9
BASISPRINCIPES VAN EFFECTIEVE PROMPTING.....	12
EENVOUDIGE OEFENINGEN OM TE BEGINNEN	13
HOOFDSTUK 2:GEAVANCEERDE PROMPTING TECHNIEKEN	15
DIEPGAANDE STRATEGIEËN VOOR GEVORDERDEN.....	15
CREATIEVE EN INNOVATIEVE PROMPTING METHODEN	18
HOOFDSTUK 3: PROMPTING IN VERSCHILLENDE CONTEXTEN.....	21
SCHRIJVEN EN LITERATUUR.....	21
ONDERWIJS EN LEREN	24
ZAKELIJKE EN PROFESSIONELE OMGEVINGEN	26
HOOFDSTUK 4: DIGITALE TOOLS EN TECHNOLOGIEËN	28
SOFTWARE EN APPS VOOR PROMPTING.....	28
DE ROL VAN AI IN PROMPTING.....	29
HOOFDSTUK 5: CASE STUDIES EN VOORBEELDEN	32
SUCCESVERHALEN EN PRAKTIJKVOORBEELDEN	32
ANALYSE VAN EFFECTIEVE PROMPTS.....	33
HOOFDSTUK 6: UITDAGINGEN EN PROBLEEMOPLOSSING.....	34
VEELVOORKOMENDE VALKUILEN EN HOE DEZE TE VERMIJDEN	34
OPLOSSINGEN VOOR SPECIFIEKE PROMPTING UITDAGINGEN.....	35
HOOFDSTUK 7: DE TOEKOMST VAN PROMPTING.....	38
TRENDS EN TOEKOMSTIGE ONTWIKKELINGEN.....	38
DE EVOLUTIE VAN PROMPTING TECHNIEKEN	38
HOOFDSTUK 8:BRONNEN VOOR VERDERE STUDIE	40
BRONNEN VOOR VERDERE STUDIE	40
OEFENINGEN EN ACTIVITEITEN VOOR PRAKTISCHE TOEPASSING.....	40
FEEDBACK EN REFLECTIE.....	41
HOOFDSTUK 9:PROMPTS SPECIFIEK VOOR HET KLEUTERONDERWIJS.....	42
HOOFDSTUK 10:PROMPTS SPECIFIEK VOOR LEERKRACHTEN IN HET BASISONDERWIJS IN VLAANDEREN	46
HOOFDSTUK 11:PROMPTS VOOR ZORGCOÖRDINATOREN.....	50
HOOFDSTUK 12:PROMPTS VOOR DIRECTIE EN BELEID	54
HOOFDSTUK 13:PROMPTS OMTRENT DIDACTIEK EN LESONTWERP VOOR LEERKRACHTEN IN HET BASISONDERWIJS	58

DIFFERENTIATIE IN DE KLAS	58
LEERACTIVITEITEN VOOR VERSCHILLENDE LEERSTIJLEN	59
TECHNOLOGIE VOOR INTERACTIEVE LESSEN	60
ACTIEVE EN BETROKKEN LEEROMGEVING	61
MULTIMODALE LESSEN	62
HOOFDSTUK 14: PROMPTS OVER KLASSENMANAGEMENT VOOR LEERKRACHTEN IN HET BASISONDERWIJS	64
POSITIEVE LEEROMGEVING BEVORDEREN	64
OMGAAN MET ORDEPROBLEMEN	65
ROUTINES INVOEREN	66
POSITIEVE GEDRAGSAANPAK.....	67
LANGDURIG ORDEBEHOUD EN ZELFREGULATIE	69
HOOFDSTUK 15: PROMPTS OVER EVALUATIE EN FEEDBACK VOOR LEERKRACHTEN IN HET BASISONDERWIJS	70
ALTERNATIEVE VORMEN VAN EVALUATIE	70
CONSTRUCTIEVE FEEDBACK GEVEN	71
EERLIJKE EN OBJECTIEVE EVALUATIE.....	72
FORMATIEVE EVALUATIE	74
MOTIVERENDE FEEDBACK	75
HOOFDSTUK 16: PROMPTS OVER DIFFERENTIATIE EN INCLUSIE VOOR LEERKRACHTEN IN HET BASISONDERWIJS	76
REKENING HOUDEN MET VERSCHILLENDE BEHOEFTE.....	76
STRATEGIEËN VOOR LEERLINGEN MET LEERSTOORNISSEN	77
WERKEN MET ANDERSTALIGE LEERLINGEN	79
INCLUSIEVE KLASSENPRAKTIJK	80
DIFFERENTIATIE VOOR HOOGBEGAAFDE LEERLINGEN	81
HOOFDSTUK 17: PROMPTS OVER TECHNOLOGIE EN DIGITALISERING VOOR LEERKRACHTEN IN HET BASISONDERWIJS	82
ONLINE TOOLS VOOR LEREN ONDERSTEUNEN	82
APPS EN PLATFORMS VOOR AFSTANDSONDERWIJS	84
GAMIFICATION IN DE KLAS.....	85
INNOVATIEVE LEERACTIVITEITEN MET TECHNOLOGIE	86
VERSTERKEN VAN LEERERVARINGEN MET TECHNOLOGIE	87
HOOFDSTUK 18: PROMPTS OVER MOTIVATIE EN LEERLINGBETROKKENHEID VOOR LEERKRACHTEN IN HET BASISONDERWIJS	88
GERICHT OP HET MOTIVEREN VAN LEERLINGEN MET WEINIG INTERESSE IN DE LESSTOF, HET VERGROTEN VAN BETROKKENHEID EN HET STIMULEREN VAN PEER LEARNING OF SAMENWERKEND LEREN:	88
LEERLINGEN MOTIVEREN DIE WEINIG INTERESSE TONEN	89
ACTIVITEITEN OM DE BETROKKENHEID TE VERGROTEN	90
SAMENWERKEND LEREN STIMULEREN	91
CREËREN VAN EEN MOTIVATIEVERHOGENDE LEEROMGEVING.....	92
LEERLINGEN ACTIEF BETREKKEN BIJ HUN EIGEN LEERPROCES.....	93

HOOFDSTUK 19: PROMPTS OVER VAKINHOUDELIJKE ASPECTEN VOOR LEERKRACHTEN IN HET BASISONDERWIJS	94
ABSTRACTE WISKUNDIGE CONCEPTEN TASTBAAR MAKEN	95
METHODES OM TAALVAARDIGHEDEN TE VERSTERKEN	96
WETENSCHAPPELIJKE CONCEPTEN PRAKTISCH OVERBRENGEN	97
DIFFERENTIATIE IN WISKUNDE	98
PRAKTISCHE AANPAK VAN TAAL EN WETENSCHAP	99
HOOFSTUK 20: PROMPTS OVER OVERGANGEN EN OUDERBETROKKENHEID VOOR LEERKRACHTEN IN HET BASISONDERWIJS	100
BEGELEIDING VAN OVERGANGEN (KLEUTER NAAR LAGERE SCHOOL, LAGERE NAAR SECUNDAIR ONDERWIJS).....	101
OUDERS EFFECTIEF BETREKKEN BIJ HET LEERPROCES VAN HUN KIND	103
COMMUNICATIESTRATEGIEËN VOOR GOEDE RELATIE MET OUDERS	104
EXTRA STRATEGIEËN VOOR OUDERS EN OVERGANGEN	105
HOOFDSTUK 21: PROMPTS OVER ZORG VOOR DE LEERKRACHT VOOR LEERKRACHTEN IN HET BASISONDERWIJS.....	106
OMGAAN MET STRESS EN WERKDruk	106
TIME MANAGEMENT TIJDENS DRUKKE SCHOOLDAGEN.....	109
MOTIVATIE EN ENERGIE BEHOUDEN ALS LEERKRACHT.....	111
HOOFSTUK 22: CONCLUSIE EN AANMOEDIGING VOOR DE LEZER.....	112
BRONNEN	113
BIJLAGE(S).....	114
OEFENINGEN VOOR HET VERBETEREN VAN PROMPT-SCHRIJFVAARDIGHEDEN.....	114
PRODUCTIE METHODE PROMPTING	121

Inleiding

Welkom bij 'Het Prompt Handboek: Voor Beginners tot Experts', uw allesomvattende gids voor de kunst en wetenschap van prompting. In dit boek verkennen we de veelzijdige wereld van prompts - van de basisprincipes die essentieel zijn voor beginners, tot geavanceerde technieken voor de meer ervaren gebruikers. Of u nu een schrijver, leraar, professional of gewoon iemand bent die geïnteresseerd is in de kracht van effectieve communicatie, dit handboek biedt waardevolle inzichten en praktische tips die u kunt toepassen in uw dagelijks leven.

Daarnaast bevat dit handboek ook inzichten uit mijn ervaring, waarin ik reeds 525 praktische prompts heb ontwikkeld specifiek voor leerkrachten in het basisonderwijs. Deze prompts zijn ontworpen om hen te ondersteunen in het maximaliseren van het leerrendement en het inspireren van hun leerlingen.

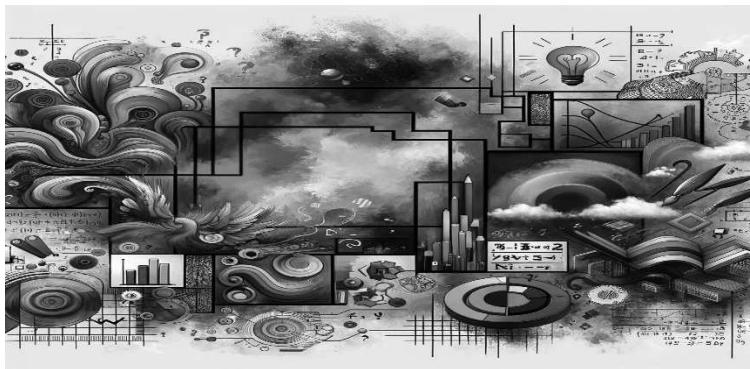
Hoofdstuk 1: De Basis van Prompting

In dit hoofdstuk beginnen we met de fundamenteën van prompting. We definiëren wat een prompt precies is en hoe het kan worden gebruikt in verschillende contexten. U leert over de verschillende soorten prompts en hoe u eenvoudige technieken kunt toepassen om uw creatieve of communicatieve doelen te bereiken. Dit hoofdstuk is ideaal voor beginners die hun reis in de wereld van prompting willen beginnen.

Wat is een Prompt?

Een prompt is een stimulans of een aanwijzing die een reactie, actie of creatief proces uitlokt. In de breedste zin kan een prompt een vraag, een statement, een afbeelding, een scenario of zelfs een enkel woord zijn. Het doel van een prompt is om denkprocessen te initiëren, creativiteit te stimuleren, of een specifieke reactie te ontlokken. In het onderwijs wordt een prompt vaak gebruikt om studenten te helpen focussen op een bepaald onderwerp of idee. In creatief schrijven worden prompts gebruikt om schrijvers te inspireren of om schrijfblokkades te overwinnen.

Soorten Prompts



Open Prompts: Deze zijn breed en open voor interpretatie, waardoor ze ruimte bieden voor creatieve vrijheid.

Voorbeeld: "Schrijf over een herinnering die je dierbaar is."

Gesloten Prompts: Deze zijn specifieker en beperkender, vaak met een duidelijke richting of vereiste.

Voorbeeld: "Beschrijf je eerste schooldag."

Visuele Prompts: Afbeeldingen of visuele scenario's die gebruikt worden om ideeën of verhalen te genereren.

Voorbeeld: Een foto van een verlaten huis.



Audio Prompts: Geluiden of muziek die gebruikt worden om reacties of creaties uit te lokken.

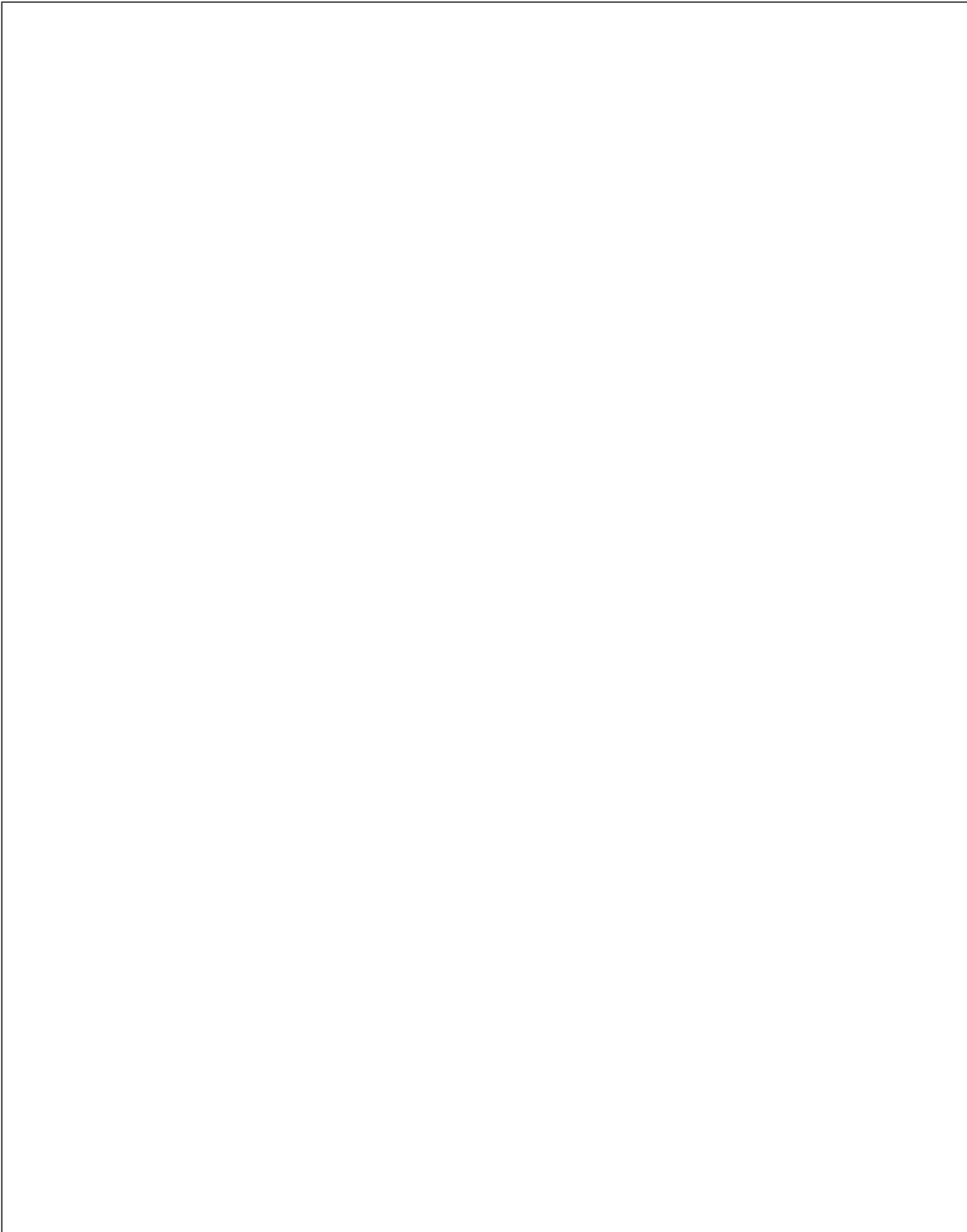
Voorbeeld: Het geluid van regen op een dak.

Situatiegebonden Prompts: Deze plaatsen de ontvanger in een hypothetische situatie.

Voorbeeld: "Wat zou je doen als je onzichtbaar kon zijn voor een dag?"

Type	Kenmerken	Voorbeeld
Open	Breed en open voor interpretatie, ruimte voor creatieve vrijheid	"Schrijf over een herinnering die je dierbaar is."
Gesloten	Specifiek en beperkend, vaak met een duidelijke richting of vereiste	"Beschrijf je eerste schooldag."
Visueel	Afbeeldingen of visuele scenario's die ideeën of verhalen genereren	Een foto van een verlaten huis.
Audio	Geluiden of muziek die reacties of creaties uitlokken	Het geluid van regen op een dak.
Situatiegebonden	Plaatsen de ontvanger in een hypothetische situatie	"Wat zou je doen als je onzichtbaar kon zijn voor een dag?"

Eigen voorbeelden:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide their own examples. The box occupies most of the page's vertical space below the header.

Basisprincipes van Effectieve Prompting



Duidelijkheid: Zorg ervoor dat de prompt duidelijk en begrijpelijk is.

Relevantie: De prompt moet relevant zijn voor het doel of het onderwerp.

Inspirerend: Een goede prompt inspireert en motiveert tot actie of creativiteit.

Flexibiliteit: Vooral bij open prompts, geef ruimte voor persoonlijke interpretatie en creativiteit.

Gericht: Zorg ervoor dat de prompt leidt tot het gewenste resultaat of leerdoel.

Principe	Betekenis
Duidelijkheid	De prompt moet duidelijk en begrijpelijk zijn voor de ontvanger.
Relevantie	De prompt moet relevant zijn voor het doel of het onderwerp.
Inspiratie	Een goede prompt inspireert en motiveert tot actie of creativiteit.
Flexibiliteit	Vooral bij open prompts, geef ruimte voor persoonlijke interpretatie en creativiteit.
Gerichtheid	Zorg ervoor dat de prompt leidt tot het gewenste resultaat of leerdoel.