WISKUNDE
voor alle vwo-niveaus
Update 2024

Algebra-analyse-meetkunde-statistiek-kansrekening

vectoralgebra-grafen-matrices-rijen-reeksen

dynamische modellen-logica-perspectief-

Lorentzfactor-Poissonverdeling-complexe getallen

Bij deze nieuwe uitgave

Deze uitgave is een herziening van eerdere uitgaven van 'Wiskunde voor alle vwo-niveaus'
Meer dan in vorige versies is gedateerde stof weggelaten en zijn figuren, teksten en uitwerkingen van opgaven hier en daar verbeterd en/of aangevuld.
Theorie en opgaven betreffende, na vele jaren, in onbruik geraakte onderwerpen van het vwo zijn weggelaten. Wel zijn meer recente examenopgaven en uitwerkingen in dit boek opgenomen

De steeds geheel uitgewerkte opgaven en toepassingen zijn hoofdzakelijk bedoeld ter ondersteuning van de eraan voorafgaande theorie.
Hun aantal is beperkt gehouden zodat u zich in betrekkelijk korte tijd veel stof (weer) kunt 'eigen maken'. De lezer raakt daarbij niet gedemotiveerd omdat '*Het allemaal niet opschiet*' wegens de grote hoeveelheden oefenopgaven die gemaakt moeten worden, zoals in alle gangbare lesmethoden noodzakelijk is vanwege een andere opbouw van de leerstof.
Elk hoofdstuk wordt steeds als compleet geheel op eind-vwo-niveau behandeld, dus niet volgens de structurele, concentrische opbouw van de bekende wiskundemethoden, waarbij onderwerpen in de opvolgende leerjaren herhaald en uitgebreid worden volgens het beproefde, didactisch model van de bekende onderwijsspecialist professor Herbarts.
Door de opzet van dit leerboek en een zeer gedetailleerde inhoudsopgave en trefwoorden-register, kunnen de voor u interessante onderdelen , ook volgens de exameneisen bij uw profiel snel worden gevonden.

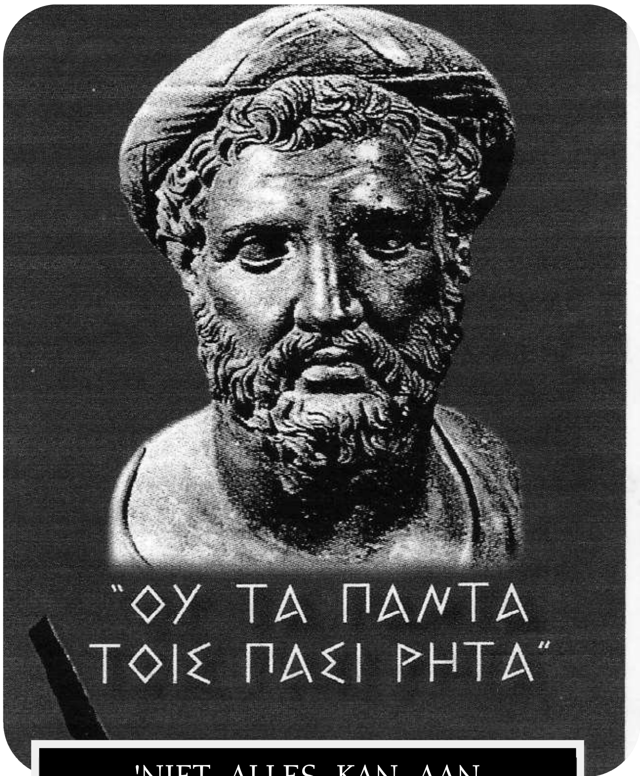
Aan het gebruik van de grafische rekenmachine (GR) wordt, geïntegreerd in de opgaven en toepassingen, alle nodige aandacht besteed. Wij kozen eerder voor de TI-83 van Texas Instruments, die vrijwel identiek is met de latere, en iets handzamer TI-84.
De nieuwste GR van Casio is overigens naar mijn mening gemakkelijker in het gebruik.
Ik hoop dat ook deze uitgave aan de verwachtingen voldoet en houd mij voor opbouwende kritiek graag aanbevolen.

Over de schrijver

Wim Gronloh begon zijn loopbaan als scheepswerktuigkundige bij de Nederlandse Koopvaardij en was na negen jaar vaartijd ruim 35 jaar werkzaam als leraar wis- en natuurkunde in het lager- en middelbar technisch en voortgezet onderwijs.
Publiceerde in 1997 de wiskundemethode 'Basislijn' voor lbo-mavo en havo-vwo waarvan in 2023 een vernieuwde versie werd uitgegeven.
Sedert 2006 verschenen van zijn hand regelmatig geüpdatete versies van "Wiskunde A,B,C en D voor het vwo"

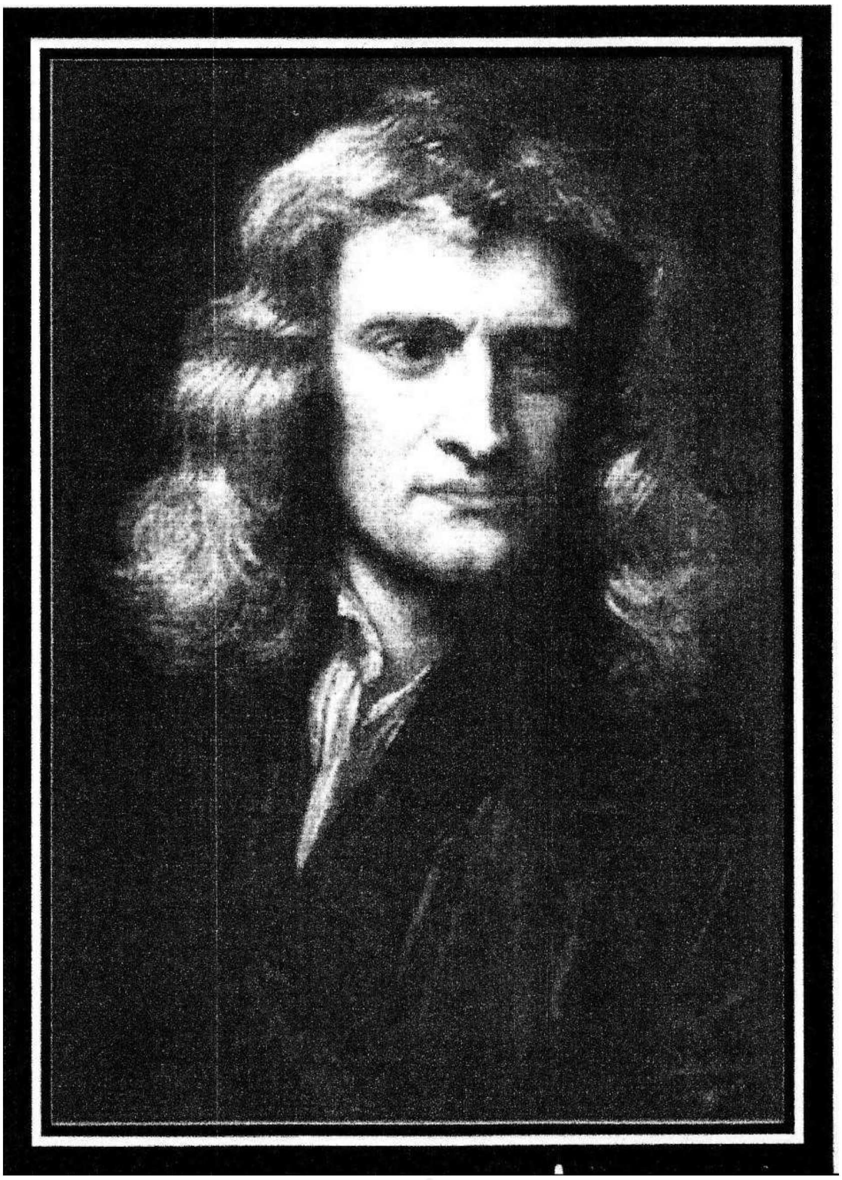
Bussum, december 2024

Inhoud



'NIET ALLES KAN AAN
ALLEN UITGELEGD WORDEN'

Pythagoras, geboren op Samos (eiland in de Egeïsche Zee) circa 572 jaar v. Chr. Richtte omstreeks 530 jr. v. Chr. in Croton de school van de Pythagoreeërs op. Zij bewezen de beroemdste stelling uit de klassieke wiskunde:
In een rechthoekige driehoek is het kwadraat van de schuine zijde gelijk aan de som van de kwadraten van de twee rechthoekszijden. De Babyloniërs kenden de eigenschap al ca. 1000 jr. v. Chr. De Egyptische 'harpedonaptai' (touwspanners) pasten de stelling ca. 3000 jr. v. Chr. toe om rechte hoeken uit te zetten via knopentouwen (knopen op afstanden 3-4-5; 5-12-13; 8-15-17,.. (de later zogenoemde 'Pythagoras-triples').

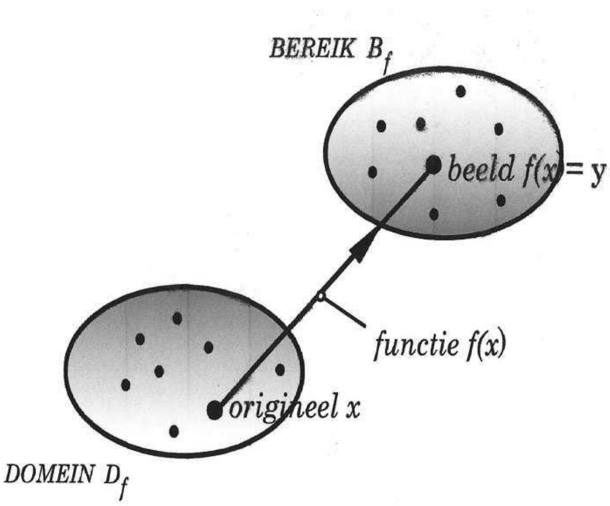


Sir Isaac Newton, geboren in 1642 te Woolsthorp, overleden in 1727 te Kensington. Engels wis- en natuurkundige, astronoom, nauurfilosoof, alchemist, officieel muntmeester en theoloog. Publiceerde de differentiaal- en integraalrekening in zijn meesterwerk 'Principia' in 1687 betreffende zwaartekracht, banen van hemellichamen, grondwetten van de dynamica, .. De Britse 'Royal Society' beschouwde Newton in 2005 als de grootste geleerde uit de wetenschap ooit.

I. FUNCTIES, GRAFIEKEN EN FUNCTIEVERGELIJKINGEN

Als je rustig wandelend per uur 4 *km* aflegt dan is de afgelegde afstand in 2½ *uur* dus 10 *km*. De lengte van de ***afgelegde weg*** *bij die snelheid* is afhankelijk van de ***tijd*** ofwel: de afstand is een ***functie*** van de tijd. Zo bestaan er talrijke grootheden die afhankelijk zijn van *één of meer* andere grootheden waarbij het verband tussen die grootheden in een functie is vastgelegd via een zeker ***functievoorschrift***.
Als je in bovenstaand geval ook rekening wilt houden met een *wisselende snelheid*, dan is de lengte van de afgelegde weg een functie van *de tijd en de gemiddelde snelheid*.

1. *Het begrip functie*



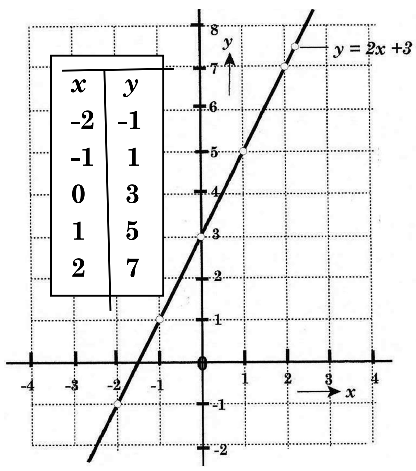
Is bijvoorbeeld een functie *f gegeven door* het *functievoorschrift:*
'vermenigvuldig met drie' dan is $f(3) = 9$, $f(-7) = -21$ en $f(a) = 3a$.
De functie wordt dan geschreven als:
$\boldsymbol{f(x) = 3.\,x}$ of korter $\boldsymbol{y = 3\,x}$
De getallen 3, −7 en a heten de ***originelen*** van de functie $f(x) = 3\,x$, de getallen 9, −21 en $3a$ zijn de bijbehorende ***beelden*** ofwel ***functiewaarden van f.***
De verzameling *originelen* van *f* heet het ***domein*** $\boldsymbol{D_f}$, de verzameling *beelden* heet het ***bereik*** $\boldsymbol{B_f}$.
In het plaatje hiernaast zijn de originelen in het domein en de beelden in het bereik met zwarte stippen aangegeven.
Als *geen speciaal domein of bereik is aangegeven*, wordt ervan uitgegaan dat *alle originelen* en *hun beelden* elementen zijn van de ***verzameling reële getallen*** $\mathbb{R}$.

ONTHOUD:

> *Een functie van x is een zeker voorschrift f, (g, h, i, …) dat bij elk origineel x uit het domein D_f, precies één beeldt $f(x) = y$ uit het bereik B_f bepaalt*

Vaak worden origineel x en beeld y van een functie getekend als punten $P(x, y)$ van een grafiek in een rechthoekig coördinatenstelsel: het *origineel x* op een horizontale *x-as*, het beeld $y = f(x)$ op de verticale y-as. Het snijpunt van de assen is de ***oorsprong O.***
In bijgaande figuur is vanuit de *x-y* -***tabel*** de ***grafiek*** getekend van de functie: $\boldsymbol{f(x) = y = 2\,x + 3}$.

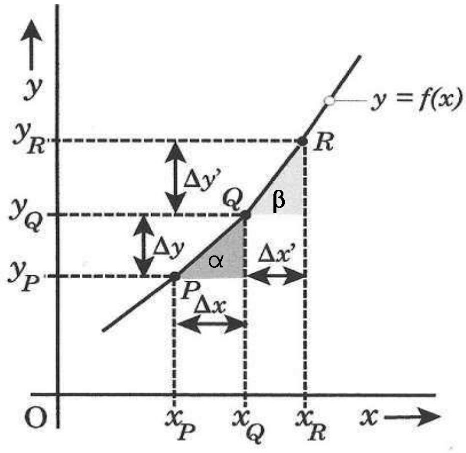
Maak in opgaven steeds goed onderscheid tussen *een* ***functie f(x)*** *en de* ***grafiek van die functie*** *f(x).*



x	y
-2	-1
-1	1
0	3
1	5
2	7

2. *Lineaire functies*

Voor *elk tweetal punten P en Q* van een *lineaire functie* geldt dat de ***verhouding*** tussen een zekere toename $\Delta x = x_Q - x_P$ van x en de *bijbehorende* toename $\Delta y = y_Q - y_P$ van y steeds een ***vaste waarde*** heeft.
De betekenis hiervan is als volgt:



Stel P en Q zijn twee zeer naburige punten op de grafiek van een lineaire functie $y = f(x)$ waarbij $P = (x_P, y_P)$ en $Q = (x_Q, y_Q)$.
De *verhouding* $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ bepaalt de grootte van de ***hoek*** α die het *lijnstukje PQ* maakt met de horizontale lijn door P dus
bepaalt α ***de richting van PQ.*** …(1)
Stel verder dat R (x_R, y_R) *een volgend zeer naburig punt van Q is op de grafiek van y = f(x).*
De *verhouding* $\frac{\Delta y'}{\Delta x'}$ bepaalt de grootte van de ***hoek*** **β** die nu het *lijnstukje QR* maakt met de horizontale lijn door Q dus
bepaalt α ***de richting van QR.*** …(2)

Volgens de definitie heeft de verhouding $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ bij een lineaire functie een vaste waarde zodat er geldt: $\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{\Delta y'}{\Delta x'}$ dus is volgens (1) en (2) de *richting* α van lijnstukje *PQ* gelijk aan de richting β van lijnstukje *QR*, ofwel:
PQ en *QR* liggen in elkaars verlengde dus ***P, Q* en *R liggen op een rechte lijn.***
(Dit verklaart de naam ***lineaire*** *functie).*

Voor de lijn l tussen twee willekeurige punten $P = (x_P, y_p)$ en $Q = (x_Q, y_Q)$ geldt nu dat de factor $\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_Q - y_P}{x_Q - x_P}$ $(\boldsymbol{x_Q \neq x_P})$ de ***richting bepaalt*** van lijn l. *)
De waarde $\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_Q - y_P}{x_Q - x_P}$ heet daarom de ***richtingscoëfficiënt a*** van l. …(3)

We bepalen nu een *vergelijking* van lijn l, dus een betrekking tussen de waarden x en y *waaraan alle punten P (x, y) van lijn l* (*l niet evenwijdig met de y-as*) *voldoen*:
Kies het punt $P = (x_P, y_p) = (0, b)$ van l op de y -as en een punt $Q = (x_Q, y_Q) = (x, y)$ op l
Uit $\boldsymbol{a} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{\boldsymbol{y_Q - y_P}}{\boldsymbol{x_Q - x_P}}$ $(\frac{\Delta y}{\Delta x} \neq 0)$ …(1) volgt $\boldsymbol{a} = \frac{\boldsymbol{y_Q - y_P}}{\boldsymbol{x_Q - x_P}} = \frac{\boldsymbol{y - b}}{\boldsymbol{x - 0}} = \frac{\boldsymbol{y - b}}{\boldsymbol{x}} \Rightarrow ax = y - b \Rightarrow \boldsymbol{y = ax + b}$.
Omdat een *lineaire functie* dus voldoet aan de vergelijking $f(x) = y = ax + b$ noemt men *deze meestal* ***een eerstegraads functie*** (want x komt *hoogstens tot de eerste macht* voor).

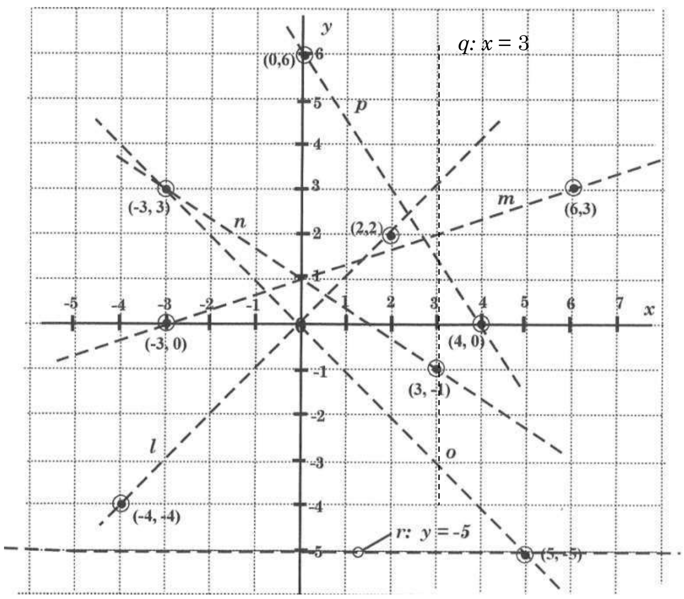
ONTHOUD:

> *De grafiek van een lineaire functie is een (rechte) lijn l met vergelijking* $\boldsymbol{y = ax + b}$
> *waarin a de richtingscoëfficiënt is van l en b de y-coördinaat*
> *van het snijpunt van l met de y-as.*

---

*) Als $l \parallel$ *y-as dan is bij elke y* : $\boldsymbol{x_p = x_q}$ dus $a = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_q - y_p}{x_q - x_p}$ bestaat dan niet omdat $x_q - x_p = 0$. Bij elke y is dan $x = x_p = x_q$ dus is $\boldsymbol{x = x_p}$ $(= \boldsymbol{x_q})$ de vergelijking van l ($l \parallel$ *y-as*).

Voorbeelden



1. In deze figuur zijn de lijnen *l, m, n, o en p* getekend door twee gegeven, omcirkelde punten in een ***orthonormaal coördinatenstelsel*** *XOY*.
Een orthonormaal stelsel bestaat uit twee onderling loodrechte coördinaatassen.
De eenheden op de assen hebben daarbij de standaardlengte 1 .
a. Bepaal van elke lijn de vergelijking
b. Bepaal de vergelijking van de X-as en de Y-as.
c. Hoe lopen de lijnen q en r als: *q*: $x = 3$ en *r*: $y = -5$?

De grafiek van een eerstegraads functie $y = f(x) = ax + b$, is een rechte lijn l waarin $\boldsymbol{a}$ de *richtingscoëfficiënt* is van l, *en b* de *y-coördinaat* van het *snijpunt van l met de y-as.*
Ga bij elke lijn uit van de twee omcirkelde punten op die lijn.
Noem het hoogste punt van een lijn steeds P (x_q,y_q) *en het laagste punt Q* (x_p,y_{qp})

a: 1. Van lijn $\boldsymbol{l}$: $\boldsymbol{a} = \frac{y_q - y_p}{x_q - x_p} = \frac{2-(-4)}{2-(-4)} = \mathbf{1}$ en $\boldsymbol{b} = \mathbf{0}$ want ook O (0,0) ligt op lijnstuk (-4,4).(2,2). dus de vergelijking is $l : y = 1.\, x + 0 \;\Rightarrow\; \boldsymbol{l}\mathbf{:}\ \boldsymbol{y = x}$.

2. Voor $\boldsymbol{m}$ geldt $\boldsymbol{a} = \frac{y_q - y_p}{x_q - x_p} = \frac{3-0}{6-(-3)} = \frac{\mathbf{1}}{\mathbf{3}}$ en $\boldsymbol{b} = \mathbf{1}$

dus wordt de vergelijking : $\boldsymbol{m}$: $\boldsymbol{y} = \frac{\mathbf{1}}{\mathbf{3}}\boldsymbol{x} + \mathbf{1}$

3. Voor $\boldsymbol{n}$ geldt $\boldsymbol{a} = \frac{y_q - y_p}{x_q - x_p} = \frac{-1-3}{3-(-3)} = \frac{-4}{6} = \frac{\mathbf{-2}}{\mathbf{3}}$ en $\boldsymbol{b} = \mathbf{1}$

dus is de vergelijking is $\boldsymbol{n}$: $\boldsymbol{y} = \frac{\mathbf{-2}}{\mathbf{3}}\ \boldsymbol{x} + \mathbf{1}$

4. Voor $\boldsymbol{o}$ geldt $\boldsymbol{a} = \frac{y_q - y_p}{x_q - x_p} = \frac{-5-3)}{5-(-3)} = \frac{-8}{8} = \mathbf{-1}$ en $\boldsymbol{b} = \mathbf{0}$

dus de vergelijking is: $\boldsymbol{o}$: $\boldsymbol{y = -x}$

5. Voor $\boldsymbol{p}$ geldt $\boldsymbol{a} = \frac{y_q - y_p}{x_q - x_p} = \frac{0-6}{4-0} = -\frac{\mathbf{3}}{\mathbf{2}}$ en $\boldsymbol{b} = \mathbf{6}$

dus de vergelijking is: $\boldsymbol{p}$: $\boldsymbol{y} = -\frac{\mathbf{3}}{\mathbf{2}}\boldsymbol{x} + \mathbf{6}$

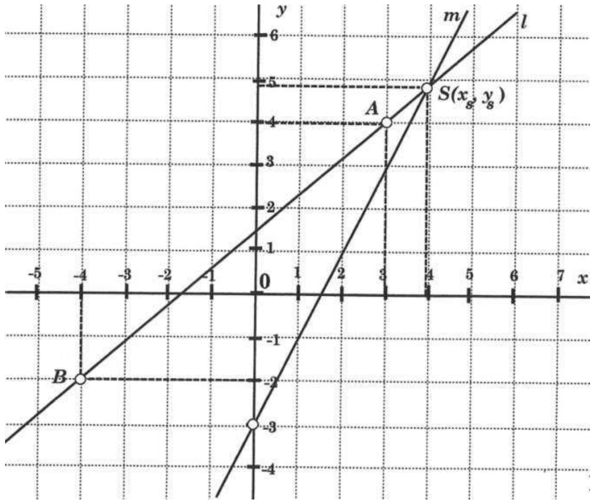
- b- Voor *alle punten op de x-as* geldt: $y = 0$.
De vergelijking van de *x*-as is dan**:** $\boldsymbol{y = 0}$**.**
Zo geldt voor alle punten van de *y-as* : $\mathbf{x = 0}$ dus is de vergelijking van de *y-as* $\mathbf{x = 0}$

- c - Alle punten (x, y) van de lijn q met vergelijking $x = 3$, zijn hebben als coördinaten {3, y} de vorm $(3, y)$, waarin y elk reëel getal kan zijn.
Het is dan de ***lijn, evenwijdig met de y-as door het punt*** **(3, 0).**
Zo is de lijn r: $y = -5$ de *lijn evenwijdig* ***met de x-as door het punt*** **(0, - 5).**

Nog even *populair* samengevat**:** *Elke lineaire (eerstegraads} functie* **y** = f(x) heeft als vergelijking **y** = ax + b waarin a ($\neq$ 0) en b steeds reële getallen zijn.
De grafiek van y=ax + b is een rechte lijn *l*. Hierin is ***a de richtingscoëfficiënt*** *van lijn l,* ***en b is het stuk (positief of negatief) dat de y-as van lijn l afsnijdt.***

2. - a. Bepaal de vergelijking van de lijn l door de punten $A = (3, 4)$ en $B = (-4, -2)$
- b. Bepaal het snijpunt van de lijn l met de lijn m: $y = 2x - 3$

a. In l: $y = ax + b$ volgt de richtingscoëfficiënt van l uit: $\boldsymbol{a} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-2-4}{-4-3} = \frac{-6}{-7} = \mathbf{\frac{6}{7}}$



Lijn l heeft dan als vergelijking: l: $y = \frac{6}{7}x + b$.
Hierin de coördinaten van $A = (3,4)$ (of $B = (-4, -2)$) ingevuld geeft $\mathbf{4} = \frac{6}{7} \cdot \mathbf{3} + b \Rightarrow b = \frac{10}{7}$ zodat de vergelijking is $\boldsymbol{l}$**:** $\boldsymbol{y = \frac{6}{7}x + \frac{10}{7}}$ *)

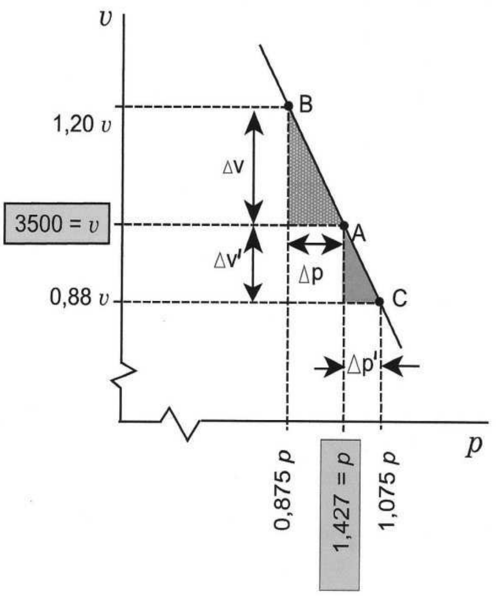
b. Het snijpunt $S\ (x_S,\ y_S)$ van de lijnen l en m ligt zowel op l als op m, dus voldoen de coördinaten x_s en y_s aan de vergelijking:

$\boldsymbol{l}$**:** $\boldsymbol{y = \frac{6}{7}x + \frac{10}{7}}$ ***en*** aan m: $\boldsymbol{y = 2x - 3}$, zodat dan $\frac{6}{7}x_s + \frac{10}{7} = 2x_s - 3 \Rightarrow \frac{8}{7}x_s = \frac{31}{7} \Rightarrow \boldsymbol{x_s = \frac{31}{8}}$

Uit $y_s = 2x_s - 3 = -\frac{1}{2}x_s + \frac{9}{2}$ volgt dan $\boldsymbol{y_s = 2 \cdot \frac{31}{8} - \frac{24}{8} = \frac{38}{8} = \frac{19}{4}}$

Het snijpunt van l en m is dus het punt $\boldsymbol{S\ (\frac{31}{8}, \frac{19}{4})}$.

3. Bij een 'witte pomp' in Vreemdemuiden verkoopt men gemiddeld per dag 3500 liter 'Euro-95' benzine als de literprijs € 1,427 bedraagt. (punt A in de grafiek).
Verlaagt men de prijs met 12,5 % dan stijgt de verkoop met 20% (punt B).
Verhoogt men de prijs met 7,5% dan daalt de verkoop met 12%.(punt C).



a. Bewijs dat de punten A, B en C op een rechte lijn liggen.
b. Toon aan dat op het traject BC de toename van de verkoop bij prijsdaling evenredig is met de afname van de verkoop bij prijsstijging.

a. De richtingscoëfficiënt van AB is:

$$\frac{\Delta v}{\Delta p} = \frac{v - 1{,}20\,v}{p - 0{,}875\,p} = \frac{-0{,}20\,v}{0{,}125\,p} = \mathbf{-1{,}6} \cdot \boldsymbol{\frac{v}{p}}$$

De richtingscoëfficiënt van CA is

$$\frac{\Delta v'}{\Delta p'} = \frac{0{,}88v - v}{1{,}075p - p} = \frac{-0{,}12v}{0{,}075\,p} = \mathbf{-1{,}6} \cdot \boldsymbol{\frac{v}{p}}$$

De richtingen van AB en CA zijn dus gelijk ⇒
A, B **en** ***C liggen op een rechte lijn.***

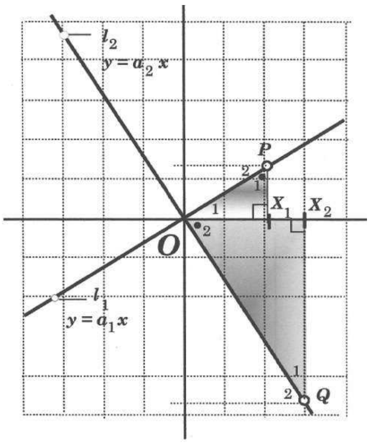
---

*) *Met de grafische rekenmachine TI-*83 *gaat dit als volgt: Voer de lijsten in* **{3, - 4} [STO] L1** en **{4, - 2} [STO] L2.**
Druk op **[STAT] [CALC]** *en kies optie* 4 [ENTER]: **LinReg (*ax + b*)** [ENTER]
De waarden van a en b worden direct getoond: LinReg y = ax + b: $a \approx .85714... = \frac{6}{7}$; $b \approx 1.42857.... = \frac{10}{7}$

b. De uitkomst van a. betekent dat op het traject *BC* de *verhouding* :
prijsstijging : verkoopdaling (−1,6) gelijk is aan de verhouding
prijsdaling : verkoopstijging (−1,6).
De verkoop*daling* bij toenemende prijs is dan *evenredig* met de verkoop*stijging* bij dalende prijs, want een ***evenredigheid*** is een ***gelijkheid van twee verhoudingen***.

Eigenschap:

Als twee lijnen l_1 en l_2 loodrecht op elkaar staan dan is het product van hun richtingscoëfficiënten $a_1$en a_2 gelijk aan −1, dus $a_1 \,.\, a_2 = -1$ en ook omgekeerd.



Bewijs: In de figuur is vanuit een punt P op l_1 een loodlijn $P X_1$ op de x-as neergelaten en ook een loodlijn $Q X_2$ vanuit een punt Q van l_2 op de x-as.
De richtingscoëfficiënten van l_1 en l_2 zijn respectievelijk:

$a_1 = \frac{P X_1}{O X_1}$; $a_2 = \frac{-Q X_2}{O X_2}$, dus $\boldsymbol{a_1 . a_2} = -\ \frac{\boldsymbol{P X_1}}{\boldsymbol{O X_1}} \boldsymbol{.} \frac{\boldsymbol{Q X_2}}{\boldsymbol{O X_2}}$ ...(1)

Van de $\Delta\,\Delta$ $OP X_1$ en $OQ X_2$ *is* $\angle \boldsymbol{O_2} + \angle \boldsymbol{O_1} = \mathbf{90°}$ (gegeven).
Ook is in Δ $OP X_1$: $\angle \boldsymbol{P_1} + \angle \boldsymbol{O_1} =$ 180° −90° = **90°**
dus is $\angle \boldsymbol{P_1} = \angle \boldsymbol{O_2}$. (met zwarte stip).
De $\Delta\Delta$ $OP X_1$ en $OQ X_2$ zijn gelijkvormig omdat ze rechthoekig zijn en
$\angle P_1 = \angle O_2 \Rightarrow P X_1 : O X_1 = O X_2 : Q X_2$ *dus ook*:
$-P X_1 : O X_1 = -\, O X_2 : Q X_2$ (2)

(2) in (1) gesubstitueerd geeft dan $\boldsymbol{a_1 . a_2} = -\ \frac{\boldsymbol{O X_2}}{\boldsymbol{Q X_2}} \boldsymbol{.} \frac{\boldsymbol{Q X_2}}{\boldsymbol{O X_2}} = \mathbf{-1}$ zoals was te bewijzen.

De stelling geldt ook omgekeerd: Als $\boldsymbol{a_1 . a_2} = \mathbf{-1}$ dan staan l_1 *en* l_2 *loodrecht op elkaar.*
Om dit te bewijzen lees je bovenstaand bewijs van achteren naar voren.

3. *Kwadratische functies*

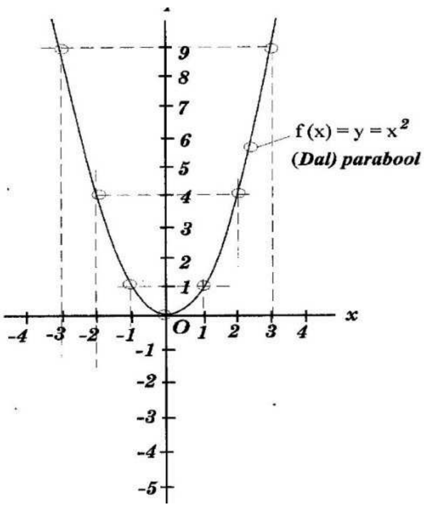
Een kwadratische- ofwel tweedegraadsfunctie, is een functie f(x) van de vorm $f(x) = ax^2 + bx + c$ waarin a, b en c reële getallen zijn en $a \neq 0$

Hieronder zie je de grafiek van de standaard kwadratische functies **y= x²**
dus met a =1, b = c = 0 .

Kijk nu naar de

y = x²	
x	y
0	0
−1	1
−2	4
−3	9
1	1
2	4
3	9

dus

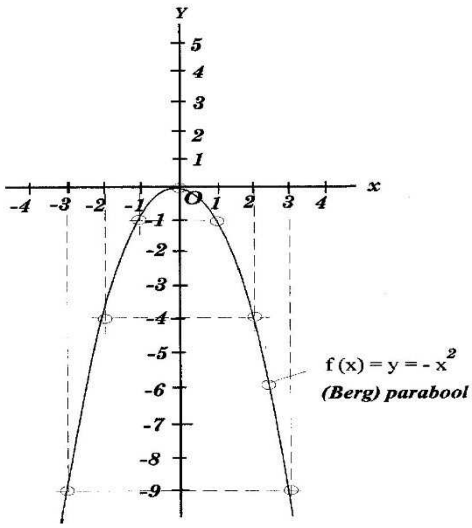


g
k
n

Voor de x-waarden x = 0,−1,−2, −3, 0, 1, 2, 3 vind je de y-waarden in de tabel. Omdat **x² = −x²** zijn de y-waarden bij 1, 2, 3 gelijk aan die van.−1 , −2, −3. Hierdoor is de ontstane kromme symmetrisch in de y-as. Het laagste punt van de kromme heet **de top**, de kromme zelf heet parabool, de y-as heet **de as** van de parabool. Hoe groter de absolute waarden op de x-as, hoe groter natuurlijk de y-waarden. De populaire naam: ***Dalparabool*** is daarom duidelijk

Kijk nu naar de grafiek van de standaard kwadratische functie **$y = -x^2$,** dus met
$a = -1$, **$b = c = 0$**

$y = -x^2$	
x	y
-1	-1
-2	-4
-3	-9
1	-1
2	-4
3	-9

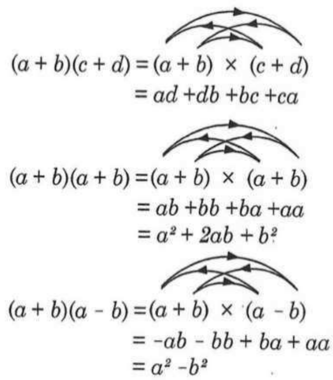


Van de x-waarden x = 0,−1,−2, −3, 0, 1, 2, 3 vind je de y-waarden in de tabel. Omdat **$x^2 = -x^2$** zijn de y-waarden bij 1, 2, 3 gelijk aan die van.−1 ,−2,−3.
Hierdoor is ook hier de ontstane kromme symmetrisch in de y-as. Het hoogste punt van de kromme heet **de top**, de kromme zelf is weer de parabool. De y-as heet **de as** van de parabool. Hoe groter de absolute waarden op de x-as, hoe kleiner de y-waarden. De naam: '***bergparabool'*** ligt dan ook hier voor de hand.

Eigenschappen en rekenregels van* kwadratische *functies

Voor het onderzoek naar de eigenschappen van tweedegraadsfuncties, herleiden we eerst de algemene vorm door middel van '*kwadraatafsplitsing*': *)

Uit de onderbouw:
'Papegaaimethode' voor producten



$$\boldsymbol{f(x) = ax^2 + bx + c = a\left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a}\right)}$$

$$\boldsymbol{= a\left(x^2 + 2.\frac{b}{2a}x + \frac{b^2}{4a^2}\right) + a.\left(\frac{c}{a} - \frac{b^2}{4a^2}\right)}$$

$$\boldsymbol{= a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - a\left(\frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a}\right) = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \left(\frac{b^2 - 4ac}{4a}\right)}$$

ofwel: $\boldsymbol{f(x) = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{D}{4a}}$ **waarin** $\boldsymbol{D = b^2 - 4ac.}$

De functie $\boldsymbol{f(x) = ax^2 + bx + c\ (a \neq 0)}$ *is gelijkwaardig met de tweedegraadsfunctie:*

$$\boldsymbol{f(x) = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{D}{4a}} \quad \textit{waarin } D = b^2 - 4ac.$$

*) *In deze kwadraatafsplitsing is gewerkt naar de vorm* $(x + \frac{b}{2a})^2 = x^2 + 2.\frac{b}{2a}x + \frac{b^2}{4a^2}$,
een toepassing van het 'merkwaardig product' $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
In het tekst-vak is dit met de 'papegaaimethode ' gedemonstreerd evenals het merkwaardig product: (a + b).(a −b) = $a^2 - b^2$

Substitueer je $\boldsymbol{x_T = -\frac{b}{2a}}$ in de algemene formule $f(x) = y = a\,(x + (\frac{b}{2a})^2 - \frac{D}{4a}$

dan vind je $\boldsymbol{y_T = -\frac{D}{4a}}$. (Even nagaan!)

Dit betekent dat het punt (x, y) = $\boldsymbol{(-\frac{b}{2a}, -\frac{D}{4a})}$ een punt is **van *elke kwadratische functie***
$f(x) = ax^2 + bx + c$.

Noem je dit punt *T*, dan is dus $\boldsymbol{T\,(x_T, y_T) = (-\frac{b}{2a}, -\frac{D}{4a})}$ **...(*a*)**

We bewijzen nu dat het punt $T\,(-\frac{b}{2a}, -\frac{D}{4a})$ een *uiterste waarde (extreem)* is van de tweedegraadsfunctie $f(x)$. Neem een willekeurige waarde y ongelijk aan y_T.

Als $a > 0$ dan is $a.\,(x + \frac{b}{2a})^2 \geq 0$, want ook $(x + \frac{b}{2a})^2 \geq 0$.

Dit betekent dat $y - y_T > 0$ ($y > y_T$) *zodat elke waarde van y* in $y = ax^2 + bx + c$ groter dan of gelijk is aan y_T, dus is het punt $T\,(-\frac{b}{2a}, -\frac{D}{4a})$ een *minimum van de grafiek*
.. *van de functie f(x).* **...(*b*)**

Op eenzelfde manier blijkt uit (b) dat als $a < 0$ steeds geldt
$y - y_T < 0$ ($y < y_T$) ofwel: $T = (-\frac{b}{2a}, -\frac{D}{4a})$ is een *maximum* van de grafiek *van* $y = ax^2 + bx + c$
.

Het punt $T\,(-\frac{b}{2a}, -\frac{D}{4a})$, *minimum of maximum, afhankelijk van a*, heet de *top* van de kwadratische functie *f(x).*

ONTHOUD:

De grafiek van de kwadratische- ofwel tweedegraadsfunctie: $f(x) = ax^2 + bx + c$
waarin $a \neq 0$ en *b en c reële getallen zijn, is een parabool*
met ***verticale as:*** $\boldsymbol{x = -\frac{b}{2a}}$ *en een pint* $\boldsymbol{T} = \left(-\frac{b}{2a}, -\frac{D}{4a}\right)$ ***als top.***
Als a > 0 dan is T een minimum ("dalparabool"), als a < 0 dan is T een maximum

a. Nulpunten van een kwadratische functie

Eventuele s*nijpunten* van de parabool $y = ax^2 + bx + c$ met de *x*- as ($y = 0$) moeten voldoen aan de vergelijking $y = ax^2 + bx + c$ ***en** aan* $y = 0$ dus zijn de ***oplossingen*** van de *vergelijking* $ax^2 + bx + c = 0$. Ze worden ook ***nulpunten*** of ***wortels*** van $f(x)$ genoemd.

Voor de oplossing van de vergelijking $ax^2 + bx + c = 0$ wordt meestal de '***abc-formule***' gebruikt:

Afleiding van de abc-formule

Schrijf je de vergelijking $ax^2 + bx + c = 0$ in de vorm van de *kwadraat-afsplitsing,* dan vind je:
$a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{D}{4a} = 0.$

Hieruit x oplossen gaat dan als volgt:

$$a\left(x+\frac{b}{2a}\right)^2=\frac{D}{4a} \Rightarrow \frac{1}{a}.\, a\left(x+\frac{b}{2a}\right)^2=\frac{1}{a}.\,\frac{D}{4a} \Rightarrow \left(x+\frac{b}{2a}\right)^2=\frac{D}{4a^2}$$

met gevolg: $x+\frac{b}{2a}=\pm\frac{\sqrt{D}}{2a} \Rightarrow x=-\frac{b}{2a}\pm\frac{\sqrt{D}}{2a} \Rightarrow \boldsymbol{x}=\frac{\boldsymbol{-b+\sqrt{D}}}{\boldsymbol{2a}} \vee \boldsymbol{x}=\frac{\boldsymbol{-b-\sqrt{D}}}{\boldsymbol{2a}}$

Nulpunten van f(x) = ax^2+bx+c *zijn oplossingen van de vergelijking*

$$y=ax^2+bx+c=0 \Rightarrow \boldsymbol{x}=\frac{\boldsymbol{-b+\sqrt{D}}}{\boldsymbol{2a}} \vee \boldsymbol{x}=\frac{\boldsymbol{-b-\sqrt{D}}}{\boldsymbol{2a}} \quad (D=b^2-4\,ac)$$

De waarde van D hierin bepaalt het *aantal oplossingen,* dus het *aantal wortels* van $ax^2+bx+c=0$. Men noemt daarom D de ***discriminant*** van deze vergelijking:

1⁰. Als $\boldsymbol{D}=b^2-4\,ac>\boldsymbol{0}$ dan bestaat $\sqrt{D}$ en heeft de vergelijking *twee verschillende wortels*:

$\boldsymbol{x_1}=\frac{\boldsymbol{-b+\sqrt{D}}}{\boldsymbol{2a}}$ **en** $\boldsymbol{x_2}=\frac{\boldsymbol{-b-\sqrt{D}}}{\boldsymbol{2a}}$**.**

De parabool snijdt dan de x-as in de punten x_1 en x_2.

2⁰. Als $\boldsymbol{D=0}$ dan is $\boldsymbol{b^2-4\,ac=0} \Rightarrow$ dus volgt uit $\boldsymbol{x_1}=\frac{\boldsymbol{-b+\sqrt{D}}}{\boldsymbol{2a}}=\frac{\boldsymbol{-b+0}}{\boldsymbol{2a}}=-\frac{\boldsymbol{b}}{\boldsymbol{2a}}$ *en*

$\boldsymbol{x_2}=\frac{\boldsymbol{-b-\sqrt{D}}}{\boldsymbol{2a}}=\frac{\boldsymbol{-b-0}}{\boldsymbol{2a}}=-\frac{\boldsymbol{b}}{\boldsymbol{2a}}$ dus heeft de vergelijking slechts één *(* '*dubbel tellende*')

wortel $\boldsymbol{x}=-\frac{\boldsymbol{b}}{\boldsymbol{2a}}$**.**

In top T van de parabool zijn de punten $\boldsymbol{x_1}$ **en** $\boldsymbol{x_2}$ samengevallen **o**p de x-as .tot één '***raakpunt***'

3⁰. Als $\boldsymbol{D}<\boldsymbol{0}$ dan bestaat $\sqrt{D}$ niet in ℝ dus zijn er *geen reële oplossingen (wel twee imaginaire oplossingen in ℂ}.*

De parabool snijdt de x-as niet. Er zijn *geen reële nulpunten .* [*)]

b. Ontbinden van kwadratische functies

ONTHOUD:

De functie f(x) = x^2+bx+c *met nulpunten* $x=x_1$ *en* $x=x_2$
is te schrijven als f(x) = $(x-x_1).(x-x_2)$

***Bewijs*::**

De nulpunten x_1, x_2 van de vierkantsvergelijking $y=ax^2+bx+c$ ***met a = 1*** zijn volgens de *abc-formule*: $x_1=\frac{-b+\sqrt{D}}{2}$ en $x_2=\frac{-b-\sqrt{D}}{2}$ met $D=b^2-4\,c$ en $a=1$.

[*)] *In het volgende hoofdstuk worden imaginaire oplossingen van vierkantsvergelijkingen besproken in geval* $D<0$. *In Hoofdstuk XIV worden expliciet voor wiskunde D de complexe getallen uitgebreid behandeld.*

Het ***product*** $(x - x_1).(x - x_2)$ is dan $\{x - (\frac{-b+\sqrt{D}}{2})\} . \{x - (\frac{-b-\sqrt{D}}{2})\}$ dus:

$(x - x_1).(x - x_2) = (\frac{2x+b-\sqrt{D}}{2}).(\frac{2x+b+\sqrt{D}}{2}) = \frac{4x^2+4bx+\boldsymbol{b^2-D}}{4} = \frac{4x^2+4bx+\boldsymbol{4}c}{4}$ want $D = b^2 - 4ac$ en $a = 1$ dus $\boldsymbol{b^2 - D = 4}\,c$ zodat $\boldsymbol{(x - x_1).(x - x_2) = x^2 + bx + c}$ ...(1)

Met de gelijkheid $\boldsymbol{x^2 + bx + c = (x - x_1)\,(x - x_2)}$ is de term $\boldsymbol{x^2 + bx + c}$ volgens (1) ***ontbonden in twee factoren*** $\boldsymbol{(x - x_1)}$ **en** $\boldsymbol{(x - x_2)}$ als x_1 en x_2 de *nulpunten* van $f(x)$ zijn.

Uitgewerkt geeft dit: $x^2 + \boldsymbol{b}\,x + \boldsymbol{c} = (x - x_1)\,(x - x_2) \equiv x^2 - \boldsymbol{(x_1 + x_2)}.\,x + \boldsymbol{x_1.\,x_2}$
waarin dus $\boldsymbol{(x_1 + x_2) = -\,b}$ en $\boldsymbol{x_1.\,x_2 = c}$. ...(2)

Op deze eigenschap berust een methode om de wortels x_1 en x_2 van $f(x) = \boldsymbol{1}x^2 + \boldsymbol{b}x + \boldsymbol{c} = 0$ snel te kunnen vinden:

Voorbeeld: Bepaal de wortels van de vergelijking $x^2 - 11x + 28 = 0$,

Ontbind het linkerlid in factoren, dus schrijf $x^2 - 11x + 28 = (x - p)(x - q) =$
$= x^2 - (p + q)\,x + p.\,q$. *(Steeds mogelijk als* $D \geq 0$ *is, omdat er dan één of twee nulpunten p, q zijn, dus regel (1) van toepassing is.)*

Hiervoor geldt dan $p + q = 11$ en $p.q = 28$, waaruit direct volgt $p = 4$ en $q = 7$ zodat
$x^2 - 11x + 28 = ((x - 4).\,(x - 7)$ dus volgen de nulpunten uit:
$x^2 - 11x + 28 = 0 \Rightarrow (x - 4).\,(x - 7) = 0 \Rightarrow x - 4 = 0 \lor x - 7 = 0 \Rightarrow$ $\mathbf{x=4 \lor x=7}$

Opgaven: **1.** Bereken de nulpunten van $f(x) = x^2 - x - 12$

Schrijf $x^2 - x - 12 = (x - p).(x - q) = x^2 - (p + q)\,x + p.\,q$, dan is $p + q = 1$ en $p.\,q = -12$.
Hieraan voldoen $p = 4$ en $q = -3$ dus als $x^2 - x - 12 = 0$, dan is $(x - p).(x - q) =$
$\boldsymbol{(x - 4).(x + 3) = 0}$ zodat $x - 4 = 0 \lor x + 3 = 0 \Rightarrow \boldsymbol{x = 4 \lor x = -3}$
De nulpunten zijn dan $\boldsymbol{x = 4}$ **en** $\boldsymbol{x = -3}$.

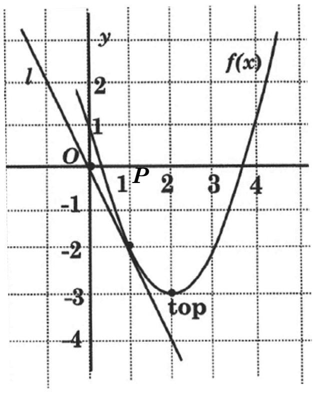
2. Los op: $x^2 + 2x - 143 = 0$
Stel $x^2 + 2x - 143 = (x - p).(x - q) = x^2 - (p + q)\,x + p.\,q$, dan is
$p + q = -2$ en $p.\,q = -143$ dus $p = -13$ en $q = 11$, dus als $x^2 + 2x - 143 = 0$, dan is
$(x - (-13)).(x - 11) = \mathbf{0}$ zodat $x + 13 = 0 \lor x - 11 = 0 \Rightarrow \boldsymbol{x = 11 \lor x = -13}$

3. Gegeven is de parabool $f(x) = x^2 - 4x + 1 = 0$

a. Bepaal de top van de parabool.

Uit kwadraatafsplitsing volgt dat voor de parabool geldt: $y = x^2 - 4x + 1 = (x - 2)^2 - 3$.
Omdat voor elke x : $(x - 2)^2 \geq 0$ is steeds $y \geq -3$ dus geldt voor de coördinaten van top T (minimum van de dalparabool omdat $a > 0$): $\boldsymbol{y_T = -3}$ en $y_T = (x_T - 2)^2 - 3 \Rightarrow \boldsymbol{x_T = 2}$.
De top is dus het punt $\boldsymbol{T\,(2,-3)}$. (Volgt ook direct uit $x_T = -\frac{b}{2a}$, $y_T = \frac{-D}{4a}$ (blz. 6)).

b. Bepaal de vergelijking van de raaklijn aan de parabool in het punt (1, – 2).



Het punt P (1, – 2) ligt op de parabool $y = x^2 - 4x + 1$ want
$-2 = 1^2 - 4.1 + 1$ dus voldoet aan de vergelijking.
Noem de raaklijn l: $y = ax + b$, dan geldt voor het raakpunt op l
$P(1, -2) = a.1 + b \Rightarrow a + b = -2 \Rightarrow \boldsymbol{a = -2 - b.}$ ...(1)
Omdat het raakpunt *zowel op de parabool als op de raaklijn l* ligt
geldt: $y = x^2 - 4x + 1 = (-2 - b)x + b \Rightarrow$
$x^2 - 4x + 1 = -2x - bx + b \Rightarrow x^2 - 2x + bx + 1 - b = 0 \Rightarrow$
$\boldsymbol{x^2 + (b - 2)x + (1 - b) = 0}$
De discriminant D van deze tweedegraadsvergelijking
moet *nul* zijn omdat de vergelijking één wortel heeft, dus is
$\boldsymbol{b^2} - 4.\boldsymbol{ac} = (b - 2)^2 - 4.1.(1 - b) = 0 \Rightarrow b^2 - 4b + 4 - 4 + 4b = 0 \Rightarrow \boldsymbol{b = 0}$ ...(2)
Uit (1) en (2) volgt dan: $b = 0$ en $a = -2$, dus is de raaklijn l: $y = ax + b \Rightarrow \boldsymbol{y = -2x}$ **.**

4. *Machtsfuncties*

De functie $y = f(x) = x^n$ is een machtsfunctie van x, waarin de exponent n een constante is en het grondtal x een variabele

Enkelvoudige machtsfuncties zijn van het type $y = f(x) = x^n$ met $n \in \mathbb{R}$.
Samengestelde machtsfuncties zijn van de vorm $y = f(x) = ax^p + bx^q + cx^r + \ldots$
(a,b,c en $p,q,r \in \mathbb{R}$) . Deze noemt men meestal ***polynomen***.
Uitgaand van de *definitie van een natuurlijke macht* van x:

$\boldsymbol{x^1} = x$, $\boldsymbol{x^2} = x.\,x$, $\boldsymbol{x^3} = x.\,x.\,x$, $\boldsymbol{x^4} = x.\,x.\,x\,.x$ of algemeen: $\boldsymbol{x^n} = \overbrace{\boldsymbol{x.\,x\ldots.\,x}}^{n\ keer}$ volgen direct de *regels*: $\boldsymbol{x^p.\,x^q = x^{p+q}}$, $\dfrac{\boldsymbol{x^p}}{\boldsymbol{x^q}} \boldsymbol{= x^{p-q}}$ en $\boldsymbol{(x^p)^q = x^{p.q}}$**,**

zodat dan $\dfrac{x^p}{x^p} = x^{p-p} = \boldsymbol{x^0}$ en ook $\dfrac{x^p}{x^p} = 1$, dus $\boldsymbol{x^0 = 1.}$

Gevolgen: $\dfrac{1}{x^p} = \dfrac{x^0}{x^p} = x^{0-p} = \boldsymbol{x^{-p}}$ en $\boldsymbol{\sqrt[p]{x} = x^{\frac{1}{p}}}$ omdat $(x^{\frac{1}{p}})^p = x^{\frac{1}{p}\cdot p} = x^1 = x$.

Zo ook: $x^{\frac{p}{q}} = (x^p)^{\frac{1}{q}} = \sqrt[q]{x^p}$

ONTHOUD:

	$a^p\,.\,a^q = a^{p+q}$	$(a^p)^q = a^{p.q}$	$a^{-p} = \dfrac{1}{a^p}$	$a^0 = 1$
$\dfrac{a^p}{a^q} = a^{p-q}$	$(a.b)^p = a^p.\,b^p$	$\sqrt[q]{a^p} = a^{\frac{p}{q}}$	$\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$	$(a^p)^{\frac{1}{q}} = \sqrt[q]{a^p}$

Per definitie gelden deze rekenregels ook voor *machten met* ***reële exponenten***:

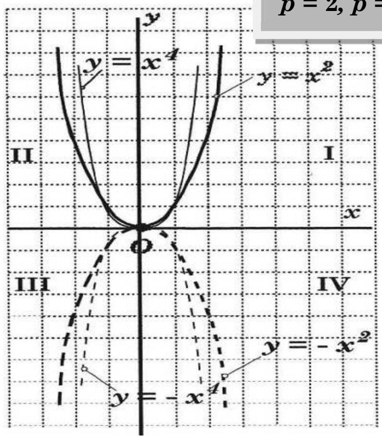
Voorbeelden:
$\boldsymbol{3^7.\,3^{-9}} = 3^{-2} = \dfrac{\boldsymbol{1}}{\boldsymbol{3^2}} = \dfrac{\boldsymbol{1}}{\boldsymbol{9}}$, $\boldsymbol{5^{-2\frac{1}{2}}} = \dfrac{1}{5^{\frac{5}{2}}} = \dfrac{\boldsymbol{1}}{\sqrt{\boldsymbol{5^5}}}$, $\boldsymbol{7^{\frac{3}{4}}} = \sqrt[4]{7^3}$, $12^{-0{,}38} \approx \boldsymbol{0{,}389}$ (GR)

Machtsfuncties waarin x hoogstens tot de macht n voorkomen, heten n^{de} graads machtsfuncties .

a. Grafieken van machtsfuncties

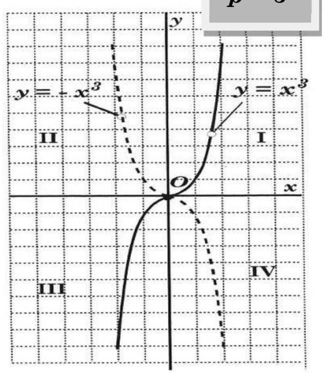
Aan de *graad van enkelvoudige machtsfunctie* kun je globaal de grondvorm van hun grafieken afleiden. We onderzoeken hier de grafieken in de *vier kwadranten* I, II, III en IV van *machtsfuncties* $\boldsymbol{f(x) = y = x^{p}}$ bij verschillende waarden van p.

$p = 2, p = 4$

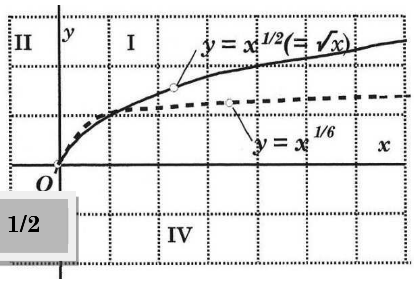


1. Als ***p* in $\boldsymbol{y = x^{p}}$ een positief, even getal** is, dus $p = 2,4,6, \ldots$ dan zijn alle y-waarden van $\boldsymbol{y = x^{p}}$ positief en ligt de grafiek geheel in I en II. In de grondvorm herken je een ***dal**parabool, die als p = 4, 6, 8, …'puntiger' is dan de* ***standaard dalparabool*** $\boldsymbol{y = x^{2}}$ *dus met* $p = 2$.
Bij eenzelfde waarde van p is $\boldsymbol{y = - x^{p}}$ het spiegelbeeld van $y = x^{p}$ in de x-as (gestreept) en zie je daarin als grondvorm dan ook de ***berg**paraboloïden.*

$p = 3$



2. Is ***p* in $\boldsymbol{y = x^{p}}$ een positief, oneven, geheel getal $\neq$ 1**,dus $p = \mathbf{3}, 5, 7, \ldots$ dan bestaan er in tegenstelling tot de *even* machten van x (x^2, x^4, x^6, … die steeds ≥ 0 zijn), ook ***negatieve y* waarden.** Bijvoorbeeld $(-3)^3 = -27 = -(3^3)$.
Hierdoor heeft $y = x^{p}$ bij *oneven p* dan ook waarden in het *eerste kwadrant* (I) *en het derde kwadrant* (III).
Omdat $(-x)^p = -(x^{p})$ is de grafiek van $\boldsymbol{y = x^{p}}$ als p negatief is, een spiegeling in de oorsprong van $y = -(x^{p})$

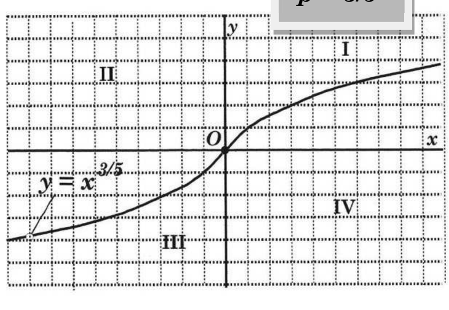


$p = 1/2$

3. Als p **in $\boldsymbol{y = x^{p}}$** een positieve breuk is, waarvan de ***teller oneven is en de noemer even,*** zoals in $y = \boldsymbol{x^{\frac{1}{2}}}$ **($= \sqrt{x}$)** en $x^{\frac{1}{6}}$ dan bestaan *geen reële y-waarden* ***bij negatieve** x*. Zo is bij $y = x^{\frac{1}{2}}$ als $x = -1$ gelijk aan $(-1)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{\mathbf{-1}}$ en is $y = (-x)^{\frac{1}{6}}$ bij $x = -1$ gelijk aan $(-1)^{\frac{1}{6}} = ((-1)^{\frac{1}{3}})^{\frac{1}{2}} = \sqrt{\mathbf{-1}}$ dus bestaan niet in ℝ. (zijn imaginair).

Omdat bij een **positieve waarde van *x*** ook alle machten van x positief zijn, liggen alle waarden van $y = x^{p}$ in I.

$p = 3/5$



4. Als p **in $\boldsymbol{y = x^{p}}$** een
positieve breuk is, met
teller en noemer
oneven dan bestaan er
ook reële y waarden bij
negatieve x, die dan ook
zelf negatief zijn, en
dus in III liggen.
Zo is hier de y waarde
van $x = -4$ in $y = x^{\frac{3}{5}}$:
$y = (-4)^{\frac{3}{5}} = \sqrt[5]{(-4)^3} =$
$\sqrt[5]{-64} \approx -2{,}297$.
De grafiek van $y = x^{\frac{3}{5}}$
ligt dus in I en III. *)

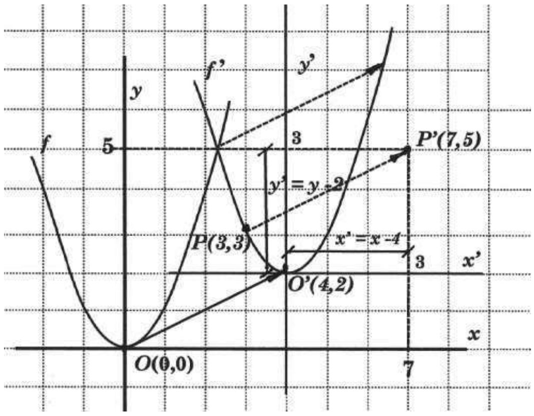
---

*) *Met de GR TI-83/84 zijn alle grafieken direct te 'plotten'. VB: Voer in: Y1= X ^ 3÷5 ENTER.*
Druk op WINDOW en kies Xmin = -5, Xmax = 5, Ymin = -5, Ymax = 5. Kies Xscl = 1 en Yscl = 1 ENTER
Druk op Graph en de grafiek uit voorbeeld 4 verschijnt op je *scherm.*

b. Transformaties

Uit de grafieken van *standaardfuncties* zoals $y = x^2$, $y = x^3$, $y = x^{1/2} = \sqrt{x}$ *kan je* via *transformaties* vaak formules afleiden van meer gecompliceerde functies.
Bij een ***congruentietransformaties*** als *translatie* ('*evenwijdige verschuiving*') ontstaat uit een functie f(x) een functie f `(x) waarvan de grafiek congruent is met die van f(x).

- *Transformaties door translatie*



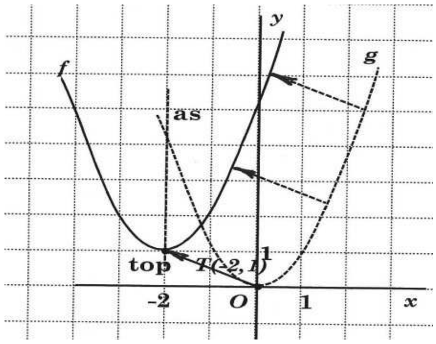
Hiernaast is in een *XOY-stelsel* de grafiek *f* getekend van de '***standaardparabool***' $y = x^2$. De top ligt in de oorsprong *O*. Via een ***translatie T* (4,2)** *verschuiven* alle punten over +4 eenheden *naar rechts* (*positieve x-richting*) en + 2 eenheden omhoog (*positieve y-richting*), waardoor een ***met f congruente*** *grafiek f′ ontstaat* . De oorsprong *O*(0,0) = top van *f,* wordt nu afgebeeld op het punt *O*' (4, 2) ,de oorsprong van het verschoven assenstelsel *x′ O′ y′*.
Een *willekeurig* punt ***P(x,y)***, (in de figuur ***P*** **(3,3)**), wordt door de translatie *T* (4, 2) afgebeeld op het punt
***P*' (*x* + 4, y + 2), (**in de figuur ***P*'(7,5)).**
Ten opzichte van het *x′ O′ y′-stelsel* geldt dan dat $\boldsymbol{x' = x - 4}$ en $\boldsymbol{y' = y - 2}$ …(1)
De vergelijking van de verschoven parabool *f′ is* $\boldsymbol{f': y' = (x')^2}$ want de top van *f′* ligt in de oorsprong *O′* dus geldt hier de to*pvergelijking* ten opzichte van het stelsel *x′O′ y′*.
Substitutie hierin van de waarden $\boldsymbol{x'} = x - 4$ *en* $y' = y - 2$ uit (1) geeft als vergelijking van de parabool f': $y' = x'^2$: $y - 2 = (x - 4)^2 \Rightarrow \boldsymbol{y = (x - 4)^2 + 2}$. …(2)
Noem je de *translatie T* (4,2) nu algemeen *T* (*a, b*), dan volgt direct uit (2):
$\boldsymbol{f: y = x^2 \Rightarrow T(a, b) \Rightarrow f': y = (x - a)^2 + b}$ … (3)

Deze transformatieregel werd voor de duidelijkheid afgeleid via de functie $f(x) = y = x^2$ door op het translatiebeeld $y' = x'^2$ de *algemeen geldende betrekkingen bij translaties*} toe te passen. De regel geldt onvoorwaardelijk ook voor elke andere functie $y = f(x)$ zoals $y = \sqrt{x}$, $y = \ln(x)$, y = sin (*x*), … dus:

ONTHOUD:

Bij de translatie T (a,b) geldt *voor het beeld f′(x):* $y = f(x - a) + b$

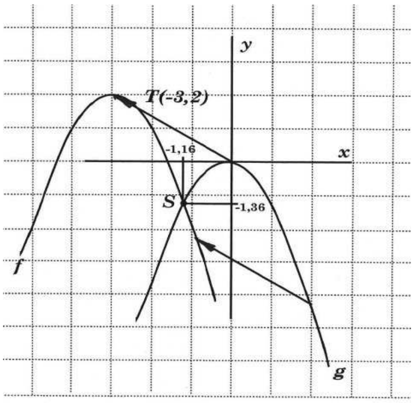
Voorbeelden:
1. Schets de grafiek van de functie *f*: $y = (x + 2)^2 + 1$



Volgens de definitie gaat bij een translatie *T (a, b)* de grafiek *g* van $y = f(x) = x^2$ over in *f*: $y = (x - a)^2 + b$.
In *f*: $y = (x + 2)^2 + 1$ is dan $a = -2$ en $b = 1$ dus ontstaat de functie *f*: $y = (x + 2)^2 + 1$ uit de translatie *T* **(−2, 1)** *van* $y = f(x) = x^2$.
In de figuur is de grafiek van *f* getekend.
De **top** is dan het punt **(−2, 1)**, de **as** is de lijn $\boldsymbol{x = -2}$.

2. Schets de grafiek van de functie *f*: $y = -x^2 - 6x - 7$ en bepaal het snijpunt van *f* en de parabool *g:* $y = -x^2$

Door *kwadraatafsplitsing* herleid je eerst de gegeven functie *f*: $y = -x^2 - 6x - 7$ tot:
f: $(-x^2 - 6x - 9) + 2 = -(x+3)^2 + 2$.
Volgens de translatietransfomatie-regel is dit de grafiek van de functie die ontstaat uit de standaardfunctie *g:* $\boldsymbol{y = -x^2}$ door de ***translatie T*** **(− 3, 2)** = T(a,b).



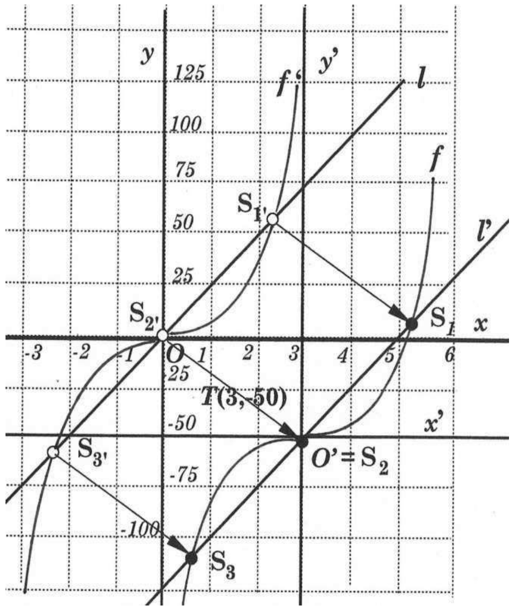
De ***top*** van (berg) parabool) *f* is dan het punt **(− 3, 2)**
de ***as*** *is de lijn met* **x =** − 3.

Het ***snijpunt S (x, y)*** van de grafieken *f* en *g* volgt uit:
$y = -x^2 - 6x - 7 \;\wedge\; y = -x^2$ dus uit $-6x - 7 = 0$ zodat
$\mathbf{x} = -\frac{7}{6} \approx \mathbf{-1{,}16}$ en $\boldsymbol{y} = -x^2 = -\left(-\frac{7}{6}\right)^2 - 6.-\frac{7}{6} - 7$
$= -\frac{49}{36} \approx \mathbf{-1{,}36}$

Het gevraagde snijpunt is dan ***S*** **(−1,16, −1,36).**

3. Schets de grafiek van de functie *f*: $y = (x-3)^5 - 50$ en bepaal de coördinaten van de snijpunten van *f* met de lijn *l*: $y = 25x$.

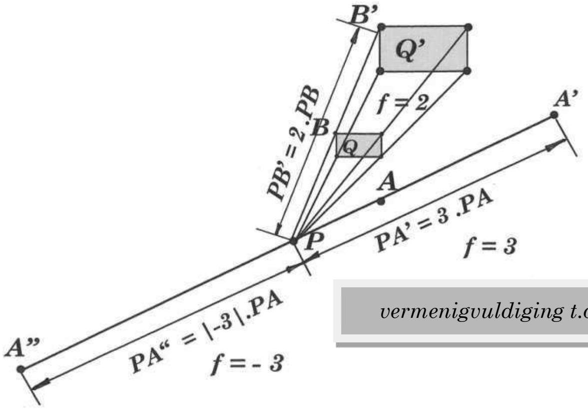
De grafiek van de functie *f*: $y = (x-3)^5 - 50$ ontstaat uit *f* : $y = x^5$ door de ***translatie T*** **(3, − 50)**.
De snijpunten van de lijn *l*: $y = 25x$ met de grafiek van *f* bereken je in het $x'\,O'\,y'$ -stelsel *omdat daarin geldt* f': $y' = (x')^5$ en l' : $y' = \frac{50}{2}x' = 25x'$, *want* $l' \,//\, l$ *gaat door O* .
Voor de snijpunten van l' en f' geldt dan $(x')^5 = 25x'$
dus $\boldsymbol{x' = 0} \;\vee\; (x')^4 = 25 \Rightarrow \boldsymbol{x' = \pm\sqrt[4]{25} = \pm\sqrt{5}}$
Uit $y' = 25x'$ volgt dan $\boldsymbol{y' = 0} \;\vee\; \boldsymbol{y' \approx \pm 25\,.\sqrt{5}}$



De snijpunten van *f'*: $y = (x-3)^5 - 50$ en *l*: $y = 25x$ zijn S_1', S_2' en S_3' ((witte stippen in de figuur), met:
$\boldsymbol{S_1'} = (\sqrt{5}\,, 25\sqrt{5})$; $\boldsymbol{S_2'} = \mathbf{(}0{,}0\mathbf{)}$; $\boldsymbol{S_3'} = (-\sqrt{5}; -25\sqrt{5})$
De gevraagde snijpunten S_1, S_2 en S_3 (zwarte stippen in de figuur), van l' en *f* zijn dan:
$\boldsymbol{S_1} = (\sqrt{5}; 25\sqrt{5}) + \mathrm{T}(3, -50) = \mathbf{(\sqrt{5} + 3,\ 25\sqrt{5} - 50)}$
$\boldsymbol{S_2} = (0{,}0) + \mathrm{T}(3, -50) = \mathbf{(3, -50)}$
$\boldsymbol{S_3} = (-\sqrt{5}, -25\sqrt{5}) + \mathrm{T}(3, -50) = \mathbf{(3 - \sqrt{5},\ -25\sqrt{5} - 50}$

NB: Hiermee zijn de snijpunten van *f*: $y = (x-3)^5 - 50$ en *l*: $y = 25x$ *exact bepaald,* via de translatietransformatie T (3, −50), waarmee de *vijfdegraadsvergelijking*:$(x-3)^5 - 25x = 50$ ***exact*** is opgelost. De grote betekenis van transformaties van functies blijkt duidelijk uit dit voorbeeld.

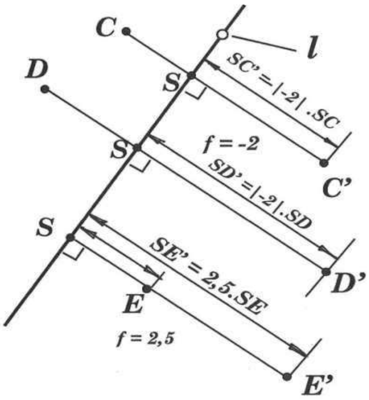
Transformaties door vermenigvuldiging



vermenigvuldiging t.o.v. P

We gaan even uit van de transformaties *van figuren* door *vermenigvuldiging* .
We kennen daarbij:
a - vermenigvuldiging *ten opzichte van een punt*
b - vermenigvuldiging *ten opzichte van een lijn*

a. Gedefinieerd is het *product* van een punt *A* ***ten opzichte van een punt P*** *en een* ***factor f*** als volgt: Bij een *positieve factor f , ligt het beeld* punt *A′* op de lijn *PA*, waarbij geldt dat ***PA′ = f × PA.*** In de figuur is het beeld A' getekend van 3 × PA
Zo is ook de rechthoek ***Q′*** het beeld van ***Q*** bij vermenigvuldiging t.o.v. *P* met de **factor *f* = +2**



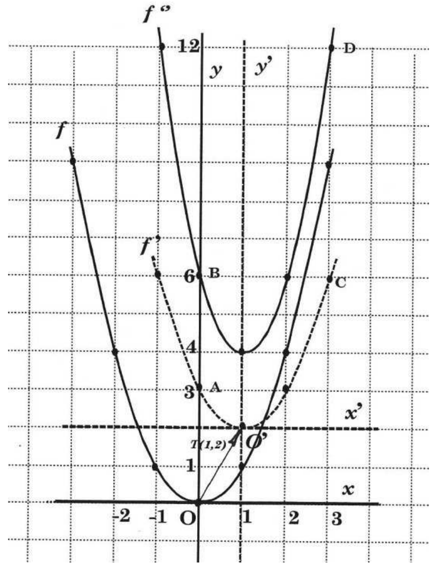
vermenigvuldiging t.o.v. lijn l

Bij een *negatieve fac*tor ***f*** ligt het beeldpunt *A″* van punt *A op de lijn AP* ***aan de andere kant van P*** *als A* en wel zo dat ***PA″ = |f | × PA, hier PA″ =| –3 | × PA***

b. Bij vermenigvuldiging van een punt *E ten opzichte* ***van een lijn l*** met een *positieve factor f* ontstaat het beeldpunt *E′* door vanuit *E* een *loodlijn op l* neer te laten en vanuit het *voetpunt S* van die loodlijn een afstand *SE′* zo af te passen, dat ***SE′= f* × SE,** in de figuur is ***f* = 2,5** dus ***SE′*= 2,5 × SE**

Bij een *negatieve* factor ***f*** ligt hier het beeldpunt *D′* van punt *D op de lijn DS* ***aan de andere kant van S als D,*** en wel zo dat ***SD′ = |f| × SD,*** dus in de figuur met *f* = –2: ***SD′* =| –2 | × *SD***
Zo is ook C' het beeldpunt van C bij vermenigvuldiging van C t.o.v. *l met de factor f = –2, zodat* **SC′=| –2 |× SC**

Toepassing:



Teken de grafiek van de functie *g*: $y = \mathbf{2}x^2 - 4x + 6$.

Omdat de *coëfficiënt van* $x^2 \neq \mathbf{1}$ heeft *g* niet de vorm van de *standaardparabool* $y = x^2$ zoals alle grafieken van de functies $y = \mathbf{1}\,x^2 + b\,x + c$. Met alleen de translatietransformatie kan je deze opgave dus niet oplossen. Ga daarom als volgt te werk:
1^0 Pas kwadraatafsplitsing toe, dus schrijf: *g:* $y = 2x^2 - 4x + 6$
$\Rightarrow\ y = 2(x^2 - 2x + 3) = 2\{(x^2 - 2x + 1) + 2\} = \mathbf{2\,(x-1)^2 + 4}$
2^0 Pas *de* ***translatie*** *T*(1,2) toe op de punten van de standaardgrafiek $f: y = x^2$ zodat het beeld ontstaat van de grafiek $f' = (x-1)^2 + 2$ (volgens de *translatietransformatie-regel blz.12*).

3^0 *Vermenigvuldig* dit beeld *f ' ten opzichte van de x-as met* + 2 (***notatie P (x –as, 2).***)
Dit geeft: $\boldsymbol{f'': y = 2.\,(x-1)^2 + 4 = 2x^2 - 4x + 6}$, de gevraagde parabool ***g*** , want uit de definitie van vermenigvuldiging t.o.v. een lijn (hier de *x*-as) volgt direct de eigenschap:

ONTHOUD:

Bij de vermenigvuldiging P (x -as, a) gaat een functie y = f(x) over in y = a. f (x)

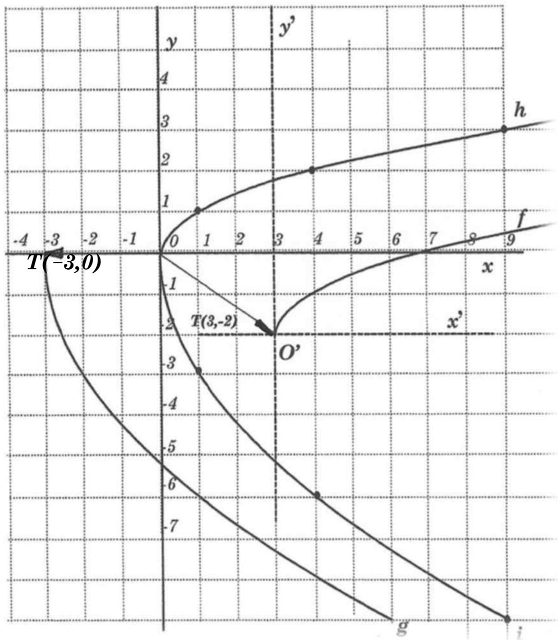
- Transformaties van wortelvormen

Ook de grafieken van *wortelvormen* (*machtsfuncties* met gebroken exponent) kunnen via translatie en/of vermenigvuldiging ten opzichte van de x-as, afgeleid worden uit hun standaardvorm $y = \sqrt{x} = \boldsymbol{x^{0,5}}$

Voorbeelden:

Typ hier uw vergelijking.

a. Schets de grafieken van de functies
f: $y = \sqrt{x-3} - 2$ en *g:* $y = -3\sqrt{x+3}$
b. Geef de coördinaten van het beginpunt van elk.
c. Geef domein en bereik aan van beide functies.



a. Teken de standaardgrafiek *h:* $y = \sqrt{x}$.
Deze heeft als startpunt het punt (0,0) en gaat verder door de roosterpunten (1,1), (4,2), (9,3),…
- Pas nu op h de translatie T (3,−2) toe dan ontstaat volgens de translatietransformatie-regel de gevraagde grafiek ***f:*** $\boldsymbol{y = \sqrt{x-3} - 2}$

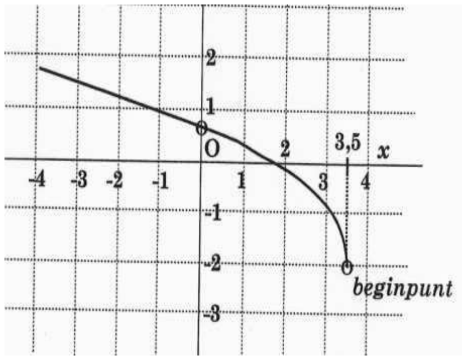
- Uitgaande van de standaardgrafiek *h:* $y = \sqrt{x}$ *vermenigvuldig* je deze *t.o.v. de x-as* met de factor **– 3**, waaruit de grafiek ***i:*** $\boldsymbol{y = -3\sqrt{x}}$ ontstaat.
Pas hierop de translatie T (0,−3) toe, dan vind je de grafiek van ***g:*** $\boldsymbol{y = -3\sqrt{x+3}}$ welke werd gevraagd.

b. In de figuur zie je direct dat het *beginpunt van* ***f:*** $y = \sqrt{x-3} - 2$ het ***beeldpunt O'*** $\boldsymbol{(3,-2)}$ is van het origineel (0,0) van *h:* $y = \sqrt{x}$ bij de translatie $T(3, -2)$.
Zo is het beeldpunt $\boldsymbol{(-3, 0)}$ het ***beginpunt van*** *g:* $y = -3\sqrt{x+3}$.

c. De linkergrens van het *domein* van de ***standaardgrafie***k ***h:*** $\boldsymbol{y = \sqrt{x}}$ is $x = 0$ in *het punt O* (0,0), de rechtergrens is ∞, dus $\boldsymbol{D_h}$ **= [0, → ⟩** De linkergrens van het *bereik* van *h is* de waarde $y = 0$, de rechtergrens is y = + ∞ dus $\boldsymbol{B_h}$ **=** [0 , → **⟩.** Daaruit volgt dan:
De linkergrens van het ***domein*** van ***f*** *is* $x = 3$ de rechtergrens is $x = +\infty$, dus $\boldsymbol{D_f}$**=** [**3, →** ⟩,
linkergrens van het ***bereik*** van ***f*** *is* $y = -2$ de rechtergrens is $y = +\infty$, dus $\boldsymbol{B_f}$**= [−2, → ⟩.**
De linkergrens van het *domein* van ***g*** *is* $x = -3$, de rechtergrens is $x = +\infty$, dus $\boldsymbol{D_g}$**= [−3, →** ⟩,
linkergrens van het *bereik* van ***g*** is $\boldsymbol{y} = 0$, de rechtergrens is $y = -\infty$, dus $\boldsymbol{B_g}$ = ⟨ ← **, 0].**

NB: Het is in het algemeen *niet direct* mogelijk om *wortelvormen* betrouwbaar *te 'plotten' in de GR*. Als voorbeeld de functie $f(x) = y = -2 + \sqrt{7-2x}$:
- Voer in $y = -2 + \sqrt{7-2x}$ en kies via [WINDOW] $X_{min} = -4$; $X_{max} = 4$; $Y_{min} = -2$; $Y_{max} = 2$ .Andere waarden in WINDOW 1 laten, en in TBLSET TblStart en Δ Tbl op 1 instellen..
De ***tabel*** [TABLE] van de grafiek geeft *vanaf* $\boldsymbol{X = 4}$ 'ERROR' omdat daarvoor dan $\sqrt{7-2x}$ $= \sqrt{-1}$ niet bestaat.
Verander je via [TBLSET] Δ Tbl in 0.1 dan geeft de GR 'ERROR' *vanaf* $\boldsymbol{X = 3{,}6}$.
Een eenduidig 'beginpunt' van de grafiek, vindt de GR niet omdat de *'trace-cursor'* met een vaste stapgrootte werkt.

Zo'n beginpunt moet dan handmatig worden bepaald: $7 - 2x \geq 0$, dus $2x \leq 7 \Rightarrow x \leq 3{,}5$, dus is *van het **startpunt** $\boldsymbol{x = 3{,}5}$* waarbij dan
$\boldsymbol{y} = -2 + \sqrt{7-2x} = \mathbf{-2}$.



Beginpunt van f: $y = -2 + \sqrt{7-2x}$ *is dus het punt* $\boldsymbol{S\,(3,5\,;\,-2)}$. Het domein van de functie is $\langle \leftarrow;\ 3{,}5\,]$, het bereik is dan $[-2\ ,\rightarrow\rangle$.

Verdere punten van de grafiek volgen uit de tabel hieronder:

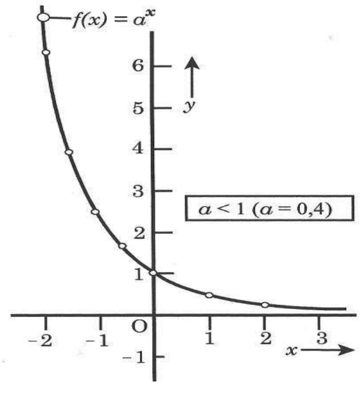
x	3,5	3	2	1	0	−1	−2	−3	−4
y	−2, 00	−1, 00	−0,27	0,24	0,65	1,00	1,32	1,61	1,87

Exponentiële functies

Naast de *machtsfunctie* $f(x) = x^a$ met ***vaste exponent*** *a en variabel grondtal x*, bestaat 'omgekeerd' een ***exponentiële functie*** $\boldsymbol{f(x) = a^x}$ met ***vast grondtal*** *a en variabele exponent x.*
Voor $\boldsymbol{a \leq 0}$ is de functie *niet gedefinieerd.*
Immers als $a = 0$ dan is $a^x = 0$ voor elke $x \neq 0$ dus is a^x *geen functie.*
Als $\boldsymbol{a < 0}$ dan *bestaat* a^x *niet* voor *elke waarde van x.*
Zo zijn: $a^{\frac{1}{2}} = \sqrt{a}$; $a^{\frac{3}{2}} = (\sqrt{a})^3$; $a^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{\sqrt{a}}$; ….*ongedefinieerd* als *a negatief* is.

Bij elke exponent *x*, is de waarde van a^x ($\boldsymbol{a > 0}$) steeds positief want:
- als $x > 0$ dan $a^x > 0$ omdat per definitie $a^x = a.\ a.\ a.\ \dots\ a\dots$ *(x-* keer) dus weer positief.
- als $x < 0$ dan $a^x = 1\,/\,a^{-x}$ dus zeker positief omdat a^{-x} dan positief is.
Alle grafieken van $y = f\,(x) = a^x$ liggen dus *in het eerste en tweede kwadrant.*
Omdat $a^0 = 1$ voor iedere *a* gaan *alle* grafieken *door het punt* (0,1).
Beschouw nu de *functie* $\boldsymbol{f(x) = a^x}$ voor waarden van *a*, met $\mathbf{0 < \boldsymbol{a} < 1}$ en die als $\boldsymbol{a > 1}$.

1. $\boldsymbol{f\,(x) = a^x \ \wedge\ 0 < a < 1}$



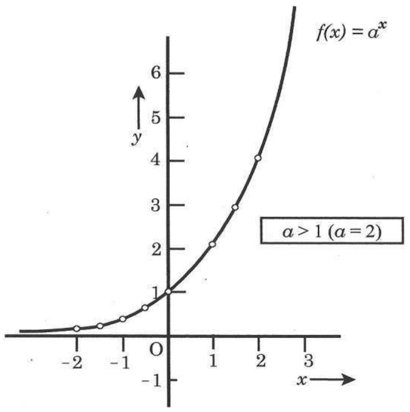
Voor $0 < a < 1$ is de functie ***monotoon dalend***, dus bij *toenemende x* neemt *y af.* Immers als $f(x) = a^x$ dan is $f(x+1) = a^{x+1} = a.\ a^x$ en daar $a < 1$ is $a.\ a^x < a^x$ dus $\boldsymbol{a^{x+1} < a^x}$ zodat $f(x) = a^x$ *monotoon daalt.*
Bij *onbepaald grote toename van x,* dus *als x tot oneindig nadert*, notatie $x \to \infty$, dan daalt a^x onbepaald dicht tot nul omdat $\mathbf{0 < \boldsymbol{a} < 1}$. De waarde nul wordt nooit bereikt, want er bestaat geen reële *x* waarvoor a^x ($a \neq 0$) gelijk is aan nul, zodat bij toenemende *x* de grafiek steeds dichter tot de *positieve x-as* (rechts van *O*) nadert *zonder hem ooit te raken*:

> *Functies waarvan de exponent x de variabele is en een positief grondtal een constante heten exponentiële functies. Algemene vergelijking*: $y = f(x) = a^x$ ($a > 0$ en $a \neq 1$)

De *x*-as heet dan een (*horizontale*) '***asymptoot'*** van de grafiek van $f(x) = a^x$. ($0 < a < 1$)

2. $\boldsymbol{f(x) = a^x \wedge a > 1}$

Als $a > 1$ dan is de functie ***monotoon stijgend***, want: als $f(x) = a^x$ dan is $f(x+1) = a^{x+1} = a.\, a^x$ en daar $a > 1$ is dan $a.\, a^x > a^x$ dus $\boldsymbol{a^{x+1} > a^x}$



$\Rightarrow$ $\boldsymbol{f(x) = a^x}$ is dan *monotoon stijgend.*
Bij *afname van de waarde van x* wordt de waarde van a^x steeds kleiner want $a^{x-1} = \frac{a^x}{a} < a^x$omdat $a > 1$.
Bij ***onbepaald grote afname*** van x, als x ***tot*** $-\infty$ ***nadert***, dan nadert a^x onbepaald dicht tot nul.
De waarde nul wordt nooit bereikt, omdat er geen reële x bestaat met $a^{-x} = \frac{1}{a^x} = 0$ dus hier zal bij afnemende x de grafiek steeds dichter tot de *negatieve x-as* naderen:
Dee x-as is dus ook hier een ***horizontale asymptoot***.

- *Exponentiële groei*

In onderstaande tabel wordt de groei weergegeven van de bevolking van Latijns- Amerika in de vierjaarlijkse perioden tussen 1950 en 1970.
Elke periode blijkt de bevolking met een *factor* van *circa* 1,11 te zijn toegenomen, want:
$\frac{183}{164} \approx \frac{203}{183} \approx \frac{227}{203} \approx \frac{254}{227} \approx \frac{282}{254} \approx 1{,}11.$

jaar	1950	1954	1958	1962	1966	1970
aantal $\times 10^6$	164	183	203	227	254	282

De factor 1,11 heet in zo'n geval de ***groeifactor***. Het ***groeipercentage*** is dan 11%.

Werk je met de groeifactor de bevolkingsaantallen in de onderste rij uit, dan vind je:

aantal $\times 10^6$	**164**	**183** = 1,11 × 164	**203** = 1,11 × 1,11 × 164	**227** = 1,11 × 1,11 × 1,11 × 164	**254** = 1,11 × 1,11 × 1,11 × 1,11 × 164	**282** = 1,11 × 1,11 × … × … 164
	$1{,}11^0 \times 164$	$1{,}11^1 \times 164$	$1{,}11^2 \times 164$	$1{,}11^3 \times 164$	$1{,}11^4 \times 164$	$1{,}11^5 \times 164$

Je ziet dan dat bij de *groeifactor* 1,11 *na* ***t*** *perioden van* 4 *jaar* (t = 0, 1, 2, 3, 4) de *beginwaarde* 164 (dus het inwonertal na $t = 0$ perioden) met een factor $1{,}11^{\mathbf{1}}$ **,** $1{,}11^{\mathbf{2}}$ **,** $1{,}11^{\mathbf{3}}$**,** $1{,}11^4$ $1{,}11^{5}$ *is toegenomen*, dus ***t*** *perioden na de startwaarde* 160 is die waarde toegenomen tot $\boldsymbol{1{,}11^t \times 164}$**.** Deze toename wordt ***exponentiële groei*** genoemd.

Noem je de ***startwaarde*** 164 = $\boldsymbol{N(0)}$ en de *groeifactor per periode* 1,11 **=** $\boldsymbol{g}$ dan is na t perioden: $\boldsymbol{N(t) = N(0)\,.\,g^t}$. $N(t)$ is dus een *exponentiële functie van t, dus algemeen:*

ONTHOUD:

Bij exponentiële groei waarbij de groeifactor g constant is,
is na t perioden: $N(t) = N(0)\,.\,g^t$ ($N(0)$ = *startwaarde*)

Toepassingen:

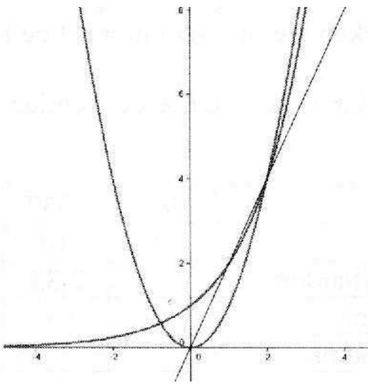
1. Een zekere hoeveelheid neemt *elk kwartier* met 12% toe. Bereken:
a. De groei*factor* per kwartier
b. De groeifactor en het groei*percentage* per uur
c. Het groeipercentage per *vijf minuten*

a. Na een kwartier is de hoeveelheid gegroeid tot 1,12 × de startwaarde (= 1).
De *groeifactor per kwartier* is dan 1,12 : 1 = **1,12.**
b. De *groeifactor per uur* (4 × 1 kwartier) is $1{,}12^4$ = **1, 574**; het *groeipercentage* is **57,4%**
c. De groeifactor in vijf minuten (= 1/3 kwartier) is $1{,}12^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{1{,}12} \approx 1{,}0385$
dus het groeipercentage per vijf minuten is ≈ **3,85%**

2. Een bacteriecultuur groeit exponentieel.
Op t = 4 zijn er 50.000 bacteriën, op t = 8 zijn er 130.000 bacteriën als t de tijd is in uren.
Bereken groeifactor en groeipercentage per uur en de groeifactor per dag.

$\mathrm{N}(8) = \mathrm{N}(0)\,.\,g^8,\ \ \mathrm{N}(4) = \mathrm{N}(0)\,.\,g^4 \Rightarrow \frac{\mathrm{N}(8)}{\mathrm{N}(4)} = \frac{\mathrm{N}(0)\,.\,g^8}{\mathrm{N}(0)\,.\,g^4} \Rightarrow \frac{130.000}{50.000} = g^4 = 2{,}6$

De *groeifactor g* is in *vier* uur is dan 2,6, dus *per uur* $(2{,}6)^{\frac{1}{4}}$ = (**1,2698……**)
Het *groeipercentage* per uur is ≈ 1,**27%**
Per dag is de groeifactor (**1,2698……**)^{24} ≈ **308, 916.**



3. In deze figuur zijn de grafieken weergegeven van de functies: y = 2 x, y = x^2 en y = 2^x.
Onderzoek de verandering van elke grafiek voor −4 ≤ x ≤ 4 Neem steeds als stapgrootte 1.
Hieronder zie je de x, y tabel van elk.

y = 2 x	x = −4	x = −3	x = −2	x = −1	x = 0	x = 1	x = 2	x = 3	x = 4
y =	−8	−6	−4	−2	0	2	4	6	8
y = x ²	x = −4	x = −3	x = −2	x = −1	x = 0	x = 1	x = 2	x = 3	x = 4
y =	16	9	4	1	0	1	4	9	16
y = 2 ˣ.	x = −4	x = −3	x = −2	x = −1	x = 0	x = 1	x = 2	x = 3	x = 4
y =	1/16	1/27	1/4	1/2	1	2	4	8	16

y = 2 x is een **l*ineair*** verband; de verandering is constant: $\Delta y/\Delta x$= 2

y = x ² is een ***kwadratisch*** verband; de veranderingen Δ y verlopen parabolisch.

y = 2 ˣ is een ***exponentieel*** verband: Δ y wordt vanaf x = − 2 steeds 2× zo groot.

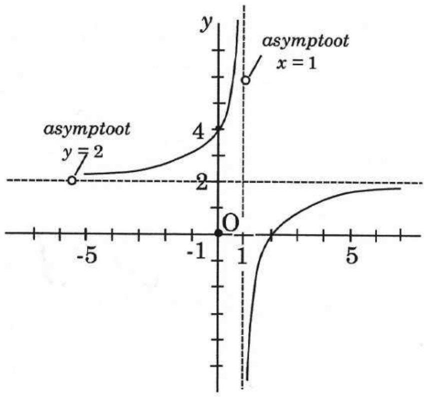
Omdat de functiewaarden van f = 2x, x^2 en y = 2^x bij toenemende x steeds toenemen, zijn de functies voorbeelden van `***Groeivormen***`

6. *Gebroken rationale functies*

Gebroken rationale functies zijn functies van de vorm f (x) = $\frac{g(x)}{h(x)}$
waarin $g(x)$ *en* $h(x)$ *polynomen zijn met reële coëfficiënten.*

De grafieken van deze functies kunnen verschillende *hyperbolische* vormen aannemen.
Hiervan een voorbeeld $\boldsymbol{f(x)} = \frac{\mathbf{2x-4}}{\mathbf{x-1}}$

De functie is niet gedefinieerd in het punt met $x = 1$, omdat voor die waarde de *noemer gelijk aan nul* wordt en dus de bijbehorende functiewaarde onbepaald is.
De functie heet dan ***discontinu i***n het punt met $x = 1$.
Verder volgt uit $\boldsymbol{x = 0} \Rightarrow \boldsymbol{y = 4}$ en uit $\boldsymbol{y = 0} \Rightarrow 2x - 4 = 0$
dus $\boldsymbol{x = 2}$ dus de grafiek snijdt de x-as in (2,0) en de y-as in (0,4).



Plot je de functie in de GR, dan blijkt de grafiek te bestaan uit twee krommen die je na *kegelsneden* zult herkennen als de *twee takken* van *een gelijkzijdige hyperbool.*

Je ziet dat *bij toenemende* $|x|$ (dus x naar rechts of naar links toenemend)*, rechter- en linkertak naderen tot de lijn* $y = 2$ hetgeen als volgt is te bewijzen:

Deel je teller en noemer van $f(x) = \frac{2x-4}{x-1}$ door x, dan ontstaat $f(x) = \frac{\frac{1}{x}(2x-4)}{\frac{1}{x}(x-1)} = \frac{2-\frac{4}{x}}{1-\frac{1}{x}}$ ...(1)

Als x in (1) tot ***oneindig nadert***, dan naderen $\frac{4}{x}$ en $\frac{1}{x}$ tot nul zodat (1) overgaat in

$f(x) = \frac{2-\frac{4}{x}}{1-\frac{1}{x}} = \frac{2-0}{1-0} = 2$. In wiskundige termen: $\lim\limits_{x\to\infty} \frac{2x-4}{x-1} = 2$ (Volgt verder op blz. 37).

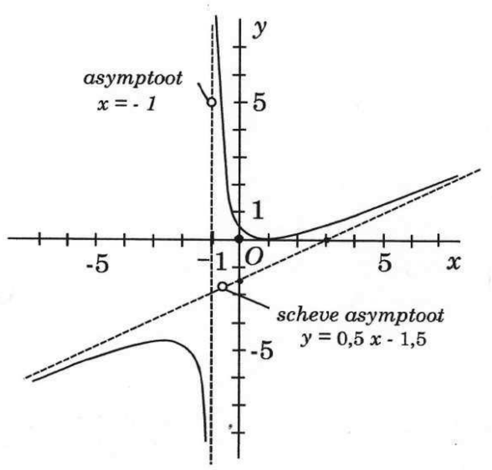
De lijn y = 2 heet nu een ***horizontale asy***mptoot van de functie $\boldsymbol{y = f(x)} = \frac{\mathbf{2x-4}}{\mathbf{x-1}}$
Zo is ook aan te tonen dat *bij toenemende* $|y|$ beide takken *naderen tot de lijn* $x = 1$.
De functie heeft dus ook een ***verticale asymptoot*** $\boldsymbol{x = 1}$ **.** (Gr .'symptootos' = samenvallend).

7. *Asymptoten*

Een *asymptoot van een functie* is in het algemeen een *lijn* $y = ax + b$ waartoe de kromme $y = f(x)$ steeds dichter nadert, ***zonder hem ooit te raken***. We onderscheiden ***horizontale, verticale en scheve asymptoten.*** Hoe dichter x en of y tot *oneindig naderen* , hoe dichter de (grafiek van) $y = f(x)$ tot de *lijn* $y = ax + b$ nadert.
In het geval hierboven zijn dus de *horizontale lijn* $\boldsymbol{y = 2}$ en de *verticale lijn* $\boldsymbol{x = 1}$ respectievelijk een horizontale en verticale asymptoot van de functie $\boldsymbol{y = f(x)} = \frac{\mathbf{2x-4}}{\mathbf{x-1}}$.

In de volgende opgave bespreken we de ***scheve asymptoot***.

1. $\boldsymbol{f(x)} = \frac{\mathbf{0{,}5\,(x-1)^2}}{\mathbf{x+1}}$



Omdat de noemer van de breuk bij $x = -1$ de waarde nul aanneemt, is de functie voor dat punt *niet gedefinieerd.*
Je ziet dan ook dat de grafiek van bij x = – 1 zowel naar een *oneindig grote waarde* (+ ∞) als naar een oneindig kleine waarde (– ∞) gaat. *F* (*x*) ***bestaat dus niet*** in $x = -1$.
De functie heet daarom ***discontinu*** in $x = -1$.

Het *snijpunt met de y-as* is het punt met $x = 0$
en $y = \dfrac{0,5\,(0-1)^2}{0+1} = 0,5$ dus is het punt **(0; 0,5).**
- Een *snijpunt met de x-as* is het punt met
$y = 0$, dus als $\dfrac{0,5\,(x-1)^2}{x+1} = 0$ ofwel:
$0,5\,(x-1)^2 = 0 \;\Rightarrow\; x = 1$ (dubbeltellend)
twee *samenvallende punten* **$x = 1$.**
Punt (1, 0) is dan ***raakpunt*** van $f(x)$ aan de x-as.

1⁰. De grafiek heeft een verticale asymptoot in het punt met $x = -1$.
Bewijs:
Als ***x van links* nadert tot –1** dan nadert de *noemer* van $\boldsymbol{f(x) = \dfrac{0,5\,(x-1)^2}{x+1}}$ tot 0 waarbij de waarde van $f(x) = \dfrac{0,5\,(x-1)^2}{x+1}$ tot $-\infty$ nadert.
$x = -1$ is dus *een (verticale) asymptoot van de linkertak van de hyperbool.*

2⁰. Ook van de rechtertak is de lijn $x = 1$ een asymptoot want als ***x van rechts nadert* tot –1** dan nadert de noemer van $f(x) = \dfrac{0,5\,(x-1)^2}{x+1}$ tot δ dus tot 0. *)
De waarde van $f(x) = \dfrac{0,5\,(x-1)^2}{x+1}$ nadert dan ***van rechts*** tot + ∞ dus $x = -1$ *is tevens asymptoot van de rechtertak van de hyperbool.*

- Omdat een eventuele limiet van $f(x) = \frac{0,5\,(x-1)^2}{x+1}$ als x ***tot plus of min oneindig nadert*** niet direct is te berekenen, herleiden we de functie: door een *staartdeling* uit te voeren:

$$
\begin{array}{l}
x + 1 \,/\, 0,5\,x^2 \;-\; x \;+\; 0,5 \,\backslash\quad 0,5\,x^2 + 0,5\,x \\
\qquad\quad \underline{0,5\,x^2 \;+\; 0,5\,x} \\
\qquad\qquad\quad -1,5\,x \;+ 0,5 \\
\qquad\qquad\quad \underline{-1,5\,x \;-\; 1,5} \\
\qquad\qquad\qquad\qquad 2
\end{array}
$$

dus is de gegeven functie gelijkwaardig met:
$$\boldsymbol{y = 0,5\,x - 1,5 + \frac{2}{x+1}}.$$

De limiet hiervan als x tot ± ∞ nadert is dan $y = 0,5\,x - 1,5$ omdat $\lim\limits_{x \to \pm\infty} \dfrac{2}{x+1} = 0$.
De lijn met vergelijking $\boldsymbol{y = 0,5\,x - 1,5}$ heet dan *een* ***scheve asymptoot*** van de gegeven functie. De richting is immers niet horizontaal en niet verticaal.

---

*) *Het getal δ wordt in de wiskunde vaak gebruikt om een kleine, tot nul naderende, positieve waarde, aan te geven. .*

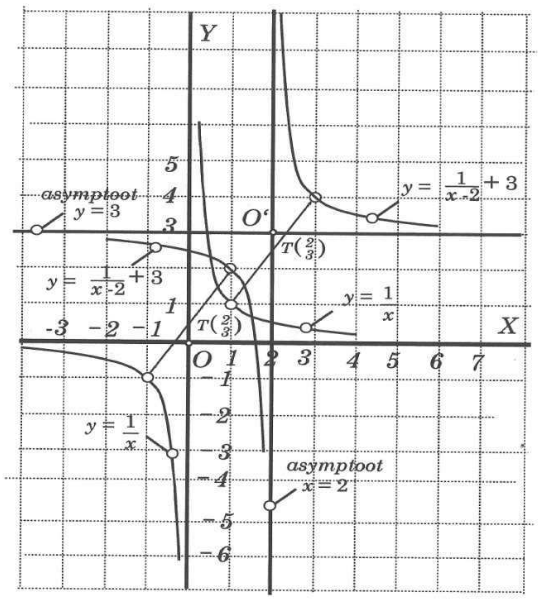
2. $f(x) = \frac{1}{x-2} + 3$

De grafiek van deze gebroken rationale functie (dus een hyperbool) ontstaat door de translatie ***T* (2, 3)** toe te passen op de *standaardhyperbool g:* $y = \frac{1}{x}$ volgens de *translatietransformatie-regel.*

Horizontale asymptoot van ***g:*** $y = \frac{1}{x}$ **is de *x*-as** met vergelijking $y = 0$, *verticale asymptoot* **is de y-as** met vergelijking $x = 0$.

Bij de translatie *T* (2,3) gaat de oorsprong *O* over in O' dus de vergelijking $y = 0$ over in $y = 0 + 3 = 3$ en de vergelijking $x = 0$ in $x = 0 + 2 = 2$

Van $f(x) = \frac{1}{x-2} + 3$ is de lijn $y = 3$ dan *horizontale asymptoot en* $x = 2$ de *verticale asymptoot* .



Oefenopgaven uit de examenbundel vwo-wiskunde B 2022/ 2023

Bereken algebraïsch (dus zonder gebruikmaken van de grafische rekenmachine) de oplossing van onderstaande vergelijkingen en controleer je antwoorden.

1. $x + \sqrt{x+8} = 4$

Oplossing: $\sqrt{x+8} = 4 - x$ dus

$x + 8 = (4 - x)^2 = 16 - 8x + x^2$

$x^2 - 9x + 8 = 0 \Rightarrow (x-1).(x-8) = 0$

$x = 1 \vee x = 8$. Alleen **x =1** voldoet.

2. $x\sqrt{x+1} + 2\sqrt{x+1} = 0$

Oplossing: $x\sqrt{x+1} = -2\sqrt{x+1}$

Dit is juist als x +1 = 0 dus als **x =−1**

Als x + 1 ≠ 0, dan mag je links en rechts door x + 1 delen en vind je x. 1 = −2. 1 ⇒ **x = −2. Alleen x = −1 voldoet**

(*want de wortel uit −1 is geen reëel getal)*

3. $\frac{(4x-1).3 \;-3\; - (3x+1).(2x-1)}{(x\_+1\}^2} = \mathbf{0}$

Oplossing: Zoek waarden van x waarvoor de **teller = 0** en de **noemer ≠ 0** dus los op: $(4x-1).3 \;-3\; - (3x+1).(2x-1) = 12x - 3 - (6x^2 - x - 1] =$

$= -6x^2 + 13x - 2 = 0$, dus op gelost met abc-formule:

$x = \frac{-13 \pm \sqrt{169 - 4. -6 . -2}}{-12} = \frac{-13+1}{-12} = \frac{1}{6} \vee \frac{-13-11}{-12} = \mathbf{2}$

Ga na dat beide waarden voldoen.

8. *Logaritmische functies*

a. Logaritme van een getal

Exponentiële vergelijkingen zoals bij voorbeeld $17^x = 500$ kan je na voorgaande theorie nog niet algebraïsch oplossen. Men heeft daarom de *logaritme van een getal* ingevoerd.
De Engelse wiskundige Henry Briggs (1561-1630) besloot alle *positieve getallen* als een ***macht van tien*** te schrijven. De *exponenten* van deze machten noemde hij ***logaritmen,*** dus de *logaritme* van een getal a is de *exponent p waarbij* $10^p = a$.
Definitie: ***log a = p* als 10** $^{\boldsymbol{p}}$ **=** ***a***.

Zo is bijvoorbeeld $100 = 10^2$ dus de logaritme van 100 = 2. Notatie: log 100 = 2.
$1000 = 10^3$ dus *log* 1000 = 3; $1 = 10^0 \Rightarrow$ *log* 1 = 0; $0{,}001 = 10^{-3} \Rightarrow$ *log* 0,001 = − 3
De logaritmen van getallen ***a*** met $\boldsymbol{a \leq 0}$ ***bestaan niet*** want er is *geen getal p* waarvoor $10^p = a$ als $a \leq 0$. (Immers: Elke positieve of negatieve macht van 10 is groter dan 0)
Briggs berekende de logaritmen van alle viercijferige getallen en verzamelde ze in 'logaritmetafels'. Zo ontstonden de ***Briggse logaritmen***, met als ***grondtal*** het getal **10** [*)]

Niet alleen het getal tien kan als *grondtal g* voor logaritmen dienen, maar in feite *elk* ***positief reëel*** *getal* **mits ≠ 1.**
Omdat bijvoorbeeld $9 = 3^2$ kan men met *als grondtal* 3 zeggen $^3 log\ 9 = 2$.

Zo is $^5 log\ 125 = 3$ omdat $5^3 = 125$; $^{1/3} log\ \frac{1}{27} = 3$, want $(1/3)^3 = \frac{1}{27}$, etc.
Men definieert dan: $^{\boldsymbol{g}}$ ***log a = x als*** $\boldsymbol{g^x = a}$ ($g > 0$) als grondtal van een exponentiële functie.
Omdat $g > 0$ is dan ook $a > 0$ dus **als *a* ≤ 0 *dan bestaat*** $^{\boldsymbol{g}}$ ***log a niet.***

Definitie:

> *De* ^{g} *logaritme van een getal a is gedefinieerd door:* $^{\boldsymbol{g}}$ ***log a = x*** als $\boldsymbol{g^x = a}$ (a *en* $g > 0$, $g \neq 1$)

De wiskundige John Napier (1707-1783) voerde veel later voor *het grondtal* ***g*** van de logaritmen het '***Getal van Euler' = e*** in. ($e = \lim\limits_{n \to \infty} (1 + \frac{1}{n})^n \approx 2,718281828\ldots$)
Logaritmen met dit grondtal noemt men ***natuurlijke logaritmen*** omdat de waarde ervan een grote rol speelt in veel n*atuurprocessen.*
Notatie voor logaritmen *met grondtal e* is ***ln x***, dus ***ln x =*** $^{\mathrm{e}}$ ***log x.***

ONTHOUD:

> *Log x is de Briggse logaritme van x met* 10 *als grondtal, dus log x =* ^{10} *log x,*
> *ln (x) is de natuurlijke logaritme van x met e als grondtal dus ln x =* ^{e} *log x.*
> *Als log x = p, dan is* $10^p = x$ *, als ln x = p dan is* $e^p = x$*.*
> *Dus ook algemeen: Als* ^{g} *log x = p dan is* $g^p = x$

---

*) *Zo berekende Briggs handmatig* 27 *wortels uit* 10: *De wortel uit* 10 *daarna de wortel uit de uitkomst daarvan en daaruit weer de wortel et cetera. Alles in zestien decimalen nauwkeurig! .Omdat* $\sqrt{10} = 10^{0,5} = 3{,}16227766\ldots$,
is log 3,16227766… = 0,5 ; $\sqrt{3{,}16277766} = \sqrt{\sqrt{10}} = 10^{0,25} = 1{,}77827941\ldots$ *dus log* 1,77827941… = 0,25 *en zo verder.*
En dat was nog maar een begin…

b. Eigenschappen van logaritmen

Voor elk positief grondtal g en alle positieve waarden voor a en b gelden de regels:

ONTHOUD:

1. $^g\log ab = {}^g\log a + {}^g\log b$
2. $^g\log \frac{a}{b} = {}^g\log a - {}^g\log b$
3. $^g\log(a^n) = n.\,{}^g\log a$

4^a $^g\log(\mathrm{g}^x) = x$ en 4^b $g^{\,g\log x} = x$

Bewijs:

1. Noem $^g\log a = p$ en $^g\log b = q$ dan is per definitie $\mathrm{g}^p = a$ en $\mathrm{g}^q = b$ met gevolg: $\boldsymbol{ab} = \mathrm{g}^p.\,\mathrm{g}^q = \mathbf{g}^{\boldsymbol{p+q}}$, zodat $^g\log ab = p + q$ dus: $\boldsymbol{^g\log ab = {}^g\log a + {}^g\log b}$.

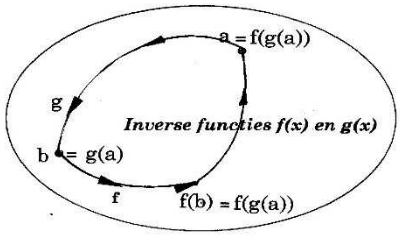
2. Noem $^g\log a = p$ en $^g\log b = q$ dan is $\mathrm{g}^p = a$, $\mathrm{g}^q = b$ dus $\frac{a}{b} = \frac{\mathrm{g}^p}{\mathrm{g}^q} = \mathrm{g}^{\,p-q}$ zodat $^g\log \frac{a}{b} = p - q \Rightarrow$ $\boldsymbol{^g\log \frac{a}{b} = {}^g\log a - {}^g\log b}$.

3. Als $^g\log a = p$ dan $\mathrm{g}^p = a$ en $a^n = (\mathrm{g}^p)^n = \mathrm{g}^{n.p} \Rightarrow {}^g\log(a^n) = n.\,p = n.{}^g\log a$ dus $\boldsymbol{^g\log(a^n) = n.\,{}^g\log a}$

$\boldsymbol{4^a}$ $^g\log(\mathrm{g}^x) = x\,.{}^g\log \mathrm{g}$ (volgens 3) $= x\,.\,1 = x$ (want $^g\log \mathrm{g} = 1$ omdat $\mathbf{g^1 = g}$) $\Rightarrow$ $\boldsymbol{^g\log(\mathbf{g}^x) = x.}$

$\boldsymbol{4^b}$ Noem $^g\log x = p$ dan $\mathrm{g}^{\,p} = x$ zodat $\mathrm{g}^{\,g\log x} = \mathrm{g}^{\,p} = x \Rightarrow$ $\boldsymbol{\mathbf{g}^{\,g\log x} = x}$

c. *Inverse functies*



Het *origineel* x van een functie $f(x)$ kan zelf een functie $g(x)$ *van* x zijn.
In dat geval is dan $f(x) = f(g(x))$.
Punt ***a*** wordt in de figuur door een functie ***g*** *afgebeeld op punt b,* *dus* ***b = g(a)***. Stel nu dat door een functie ***f*** het beeld ***b = g(a*** *) weer terug wordt afgebeeld op punt* ***a*** *dan is* ***f(b) = a*** *ofwel* ***f(g(a)) = a.***
In feite *is het origineel a na een rondreisje weer op zichzelf teruggeworpen.*
Als je het goed snapt *en je keert alle pijlen even om, dan zie je dat punt a nu via het reisje* ***g(f(b))*** *weer terugkomt in* ***a***.
Je mag dan zeggen: ***f(g(a)) = g(f(a)) = a*** *of kortweg* ***f g (a) = g f (a) = a***
Als deze eigenschap geldt *voor* ***alle elementen binnen het domein*** *van de functies* ***f*** en ***g*** *dan* heten ***f*** en ***g*** elkaars ***inverse functie.*** Dus:

Zijn f en g twee functies waarbij voor elk element binnen hun gemeenschappelijk domein geldt: ***f g(x) = g f(x) = x****, dan heten f en g elkaars inverse functie*

Zo zijn machtsverheffen $f(x) = x^p$ en worteltrekken $g(x) = \sqrt[p]{x}$ elkaars inverse functies, want voor elk getal x is $\boldsymbol{f\,(g(x))} = f\,(\sqrt[p]{x}) = (\sqrt[p]{x})^p = \boldsymbol{x}$ en $\boldsymbol{g\,(f(x))} = g(x^p) = \sqrt[p]{x^p} = \boldsymbol{x}$.
Algemeen geldt dan ook: Als f en g elkaars inverse functie zijn, dan geldt ook steeds:
als $f\,(a) = b$ dan is $g\,(b) = a$, dus hier bijvoorbeeld: Omdat $\mathbf{2^3 = 8}$ **is** $\sqrt[3]{\mathbf{8}} = \mathbf{2}$

Eigenschap: De logaritmische functie $\boldsymbol{f(x) = {}^g\log x}$ *en de exponentiële functie* $\boldsymbol{g(x) = \mathbf{g}^{x}}$ *zijn elkaar inverse functie*

Bewijs:

Noem $f(x) = {}^{g}\log x$ en $g(x) = g^{x}$ dan is: $\boldsymbol{f(g(x)) =} f(g^{x}) = {}^{g}\log(g^{x}) = \boldsymbol{x}$ (eig.4^{a}) ...(1)

Ook is $\boldsymbol{g(f(x)) =} g({}^{g}\log x) = \mathbf{g}^{{}^{g}\log x} = \boldsymbol{x}$ (eig 4^{b}) ...(2)

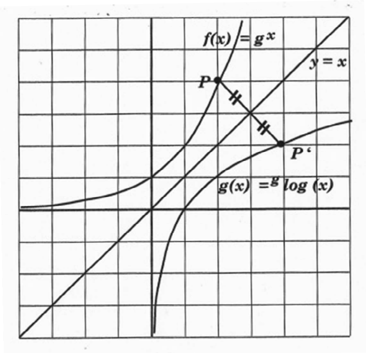
Uit (1) en (2) volgt dan $\boldsymbol{f(g(x)) = g(f(x)) = x}$ dus zijn
$f(x) = {}^{g}\boldsymbol{\log x}$ en $h(x) = \mathbf{g}^{x}$ per definitie elkaars ***inverse functies.***

Algemene eigenschap van inverse functies

Twee functies f en g waarvan de grafieken elkaars spiegelbeeld zijn in de lijn y = x zijn elkaars inverse functies en omgekeerd.

Bewijs:

Eerder leerde je: Bij spiegeling ***in de lijn y= x*** *vervang je x door y en y door x,* als bijvoorbeeld: **2 x−3 y = 4** spiegeling in y = x **2 y−3 x =** 4



Neem $\boldsymbol{f: y = \mathbf{e}^{x}}$ dan is daarvan *het spiegelbeeld in de lijn y = x*: $\boldsymbol{g:\ x = \mathbf{e}^{y}}$

Uit g: $x = e^{y}$ volgt ${}^{e}\log x = y$, zodat nu de voorwaarde geldt:

$f(g(x) = e^{{}^{e}\log x} = x$ en $g(f(x) = e^{\log e^{x}} = x$, dus:

f en g zijn elkaars inverse functies

Voorbeeld **(** Uit examenopgave vwo-B)

Toon aan dat $f(x) = 5 - \frac{6}{x+2}$ en $g(x) = \frac{2x-4}{5-x}$ elkaars inverse functies zijn:

a. Ga uit van $y = 5 - \frac{6}{x+2}$ en *verwissel x en y*

Je ziet dan dat $x = 5 - \frac{6}{y+2}$ *het spiegelbeeld is van* $y = 5 - \frac{6}{x+2}$ in de lijn $y = x$.

b. M*aak y vrij in* $x = 5 - \frac{6}{y+2}$

Er komt dan $\frac{6}{y+2} = 5 - x \Rightarrow y + 2 = \frac{6}{5-x} \Rightarrow y = \frac{6}{5-x} - 2$

Dus $f^{inv}(x) = \frac{6}{5-x} - 2 = \frac{6}{5-x} - 2.\frac{5-x}{5-x} = \frac{6-10+2}{5-x} = \boldsymbol{\frac{2x-4}{5-x}} = \boldsymbol{g(x)}$

Het *spiegelbeeld van* f(x) = $5 - \frac{6}{x+2}$ in de lijn $y = x$ *is dus gelijk aan* $g(x) = \frac{2x-4}{5-x}$.

Hiermee is aangetoond dat f en g elkaars inverse functies zijn.

Opgaven

1. *Bewijs dat algemeen geldt:* ${}^{g}\log x = \dfrac{\log x}{\log g}$. *(eigenschap 5)*

Noem ${}^{g}\log x = p$ dan is $\boldsymbol{x = g^{p}}$. Noem $\log x = q$ dan is ook $\boldsymbol{x = 10^{q}}$

zodat $g^{\boldsymbol{p}} \boldsymbol{= 10^{q} = x}$ ...(1)

Noem $\log g = r$, dan $g = 10^{r} \Rightarrow x = g^{p} = (10^{r})^{p} = \boldsymbol{10^{rp} = 10^{q}}$ volgens (1)

dus $r.\,p = q \Rightarrow p = \frac{q}{r}$ ofwel ${}^{g}\boldsymbol{\log x = \dfrac{\log x}{\log g}}$.

NB: Dankzij deze eigenschap kunnen logaritmen met *elk willekeurig grondtal g via Briggse logaritmen* (grondtal = 10) berekend worden met de GR TI-83/84

Voorbeelden: ${}^{3}\log 17 = \frac{\log 17}{\log 3} \approx$ **2,5789** ; ${}^{1/3}\log 52 = \frac{\log 52}{\log 1/3} \approx$ **−3,5966**