



zoekboek

Letter-zoeker



Martine Ceysens
met illustraties van Eric Bouwens

P E L C K M A N S

Inleiding

Welkom in dit letterzoekboek!

In dit zoekboek staan letters centraal. Via speelse zoekopdrachten, herkenningsoefeningen en herhaling leren kinderen letters steeds beter herkennen, benoemen en automatiseren. Daarbij worden de letters ondersteund door lettersteunen. Dit zijn visuele en auditieve hulpmiddelen die kinderen helpen om de koppeling tussen letter en klank makkelijker te onthouden. Deze lettersteunen werden ontwikkeld voor de leesmethode *Lezergame*.

Het boek sluit bovendien aan bij de huidige minimumdoelen voor de kleuterschool, waarin een sterke focus ligt op taalontwikkeling, beginnende geletterdheid en fonologisch bewustzijn. Kinderen worden gestimuleerd om klanken te herkennen, letters te onderscheiden en actief met taal bezig te zijn. Kleuters en beginnende lezers krijgen op deze manier de kans om de voorbereidende leesvaardigheden verder te ontwikkelen. Ook voor kinderen in het eerste en tweede leerjaar die nog moeite hebben met het vlot en automatisch herkennen van letters, is dit boek een extra oefenkans.

Dit boek biedt daarom veel kansen om kinderen stap voor stap op weg te zetten in hun leesproces.



Doel van het boek

Dit zoekboek wil kinderen ondersteunen bij:

- het herkennen en benoemen van letters,
- het koppelen van letters aan klanken,
- het automatiseren van letterkennis,
- het ontwikkelen van fonologisch bewustzijn,
- het vergroten van lees zekerheid en leesmotivatie.

De speelse oefeningen bieden extra oefenkansen voor kinderen die nood hebben aan herhaling en structuur. Door regelmatig en gericht te oefenen groeien letters uit tot herkenbare en vlot oproepbare bouwstenen van het lezen.

Het boek sluit aan bij de opbouw van *Lezergame* en vormt samen met de leesmappen, leesboekjes en de app een verrijkend geheel. Elk onderdeel ondersteunt dezelfde leerdoelen op een andere manier, zodat kinderen op verschillende niveaus en via verschillende werkvormen kunnen oefenen.

Doelgroep

Dit boek is bedoeld voor kinderen vanaf 4 jaar die:

- starten met het leren lezen,
- extra oefenkansen nodig hebben,
- nood hebben aan een duidelijke en gestructureerde aanpak,
- baat hebben bij visuele en auditieve ondersteuning,
- spelenderwijs letters willen inoefenen.

Het boek is geschikt voor gebruik:

- thuis, samen met ouders,
- in logopedische begeleiding,
- in de kleuterklas en het eerste leerjaar,
- binnen zorg- en remediëringstrajecten.

Ook kinderen met leesproblemen of een tragere automatisering van letters krijgen via dit boek de kans om in kleine, haalbare stappen succeservaringen op te bouwen.

Opbouw van het boek

Het boek is overzichtelijk opgebouwd en sluit aan bij de structuur van *Lezergame*. Elke letter krijgt een eigen oefenmoment waarbij herhaling, herkenbaarheid en succes centraal staan. Letters zijn gegroepeerd per moeilijkheidsgraad waardoor kinderen snel succes ervaren.

Per letter vinden kinderen:

- een duidelijke voorstelling van de letter,
- een bijhorende lettersteun,
- zoekopdrachten in speelse prenten,
- stickers met de lettersteun,
- herhalingsactiviteiten om automatisering te versterken.

De opdrachten zijn eenvoudig opgebouwd en stimuleren kinderen om actief met letters bezig te zijn. Door de combinatie van visuele en auditieve ondersteuning wordt de basis gelegd voor een vlotte leesontwikkeling. Daarnaast kunnen kinderen steeds teruggrijpen naar de leeswijzer waarop alle lettersteunen verzameld zijn. Dit maakt het mogelijk om zelfstandig ondersteuning te zoeken en eerder geleerde letters op te frissen.

Veel zoek-, ontdek- en leesplezier!

Overzicht lettersteunen

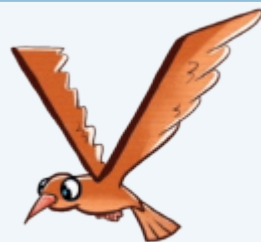
Lettersteunen

De lettersteunen vormen de basis bij het aanleren van de letters. Ze werken zowel **auditief** als **visueel** ondersteunend. Ze helpen kinderen bij het oproepen van de lettertekens uit hun geheugen: kinderen herkennen een letter visueel sneller en koppelen er sneller een klank aan.

Bijvoorbeeld: /v/ van vogel

Je hoort bij vogel /v/ (auditief) en het beeld van de letter v is verwerkt in de lettersteun (visueel).

Zo leren kinderen dat letters een klank representeren en wordt het abstracte concreet.



Alle letters worden onderverdeeld in reeksen volgens moeilijkheidsgraad.

REEKS 1

Deelstap 1

letter	auditief (de ... van ...)	visueel
s	s van slang	
o	o van open mond	
v	v van vogel	

Deelstap 2

letter	auditief (de ... van ...)	visueel
m	m van mol	
z	z van zoemen	
n	n van neus	
oo	oo van oog	

Deelstap 3

letter	auditief (de ... van ...)	visueel
a	a van appel	
aa	aa van aap	

letter	auditief (de ... van ...)	visueel
p	p van paard	
l	l van lat	

REEKS 2

Deelstap 1

letter	auditief (de ... van ...)	visueel
t	t van tak	
k	k van krokodil	
i	i van ik	

Deelstap 2

letter	auditief (de ... van ...)	visueel
h	h van hoed	
ee	ee van zee	
e	e van pet	

Deelstap 3

letter	auditief (de ... van ...)	visueel
r	r van rits	
u	u van put	

letter	auditief (de ... van ...)	visueel
uu	uu van vuur	
w	w van wolk	

REEKS 3

Deelstap 1

letter	auditief (de ... van ...)	visueel
d	d van dino	
b	b van buik	

Deelstap 2

letter	auditief (de ... van ...)	visueel
g	g van geest	
f	f van fluit	
j	j van jurk	

Inhoud

1	s o v	9
2	m n z oo	17
3	a aa p l	27
4	t k i	41
5	h e ee	49
6	r u uu w	59
7	d b	71
8	g j f	79





s

o

v



S

Kleef de juiste lettersteun bij deze letter.



Kleur de letter in het rooster.



g	v	m	s	r
s	s	f	g	d
z	a	s	w	s
i	s	b	h	s
s	r	s	e	u



o

Kleef de juiste lettersteun bij deze letter.



Zet een kruis door de juiste letter.



a ~~x~~ j n p o k r t c
o a e f g s i o b e
d r t i o h j g o r
e s w c z o a e d r
c b n l m o p r s d
c o t y u b a o g p



v

Kleef de juiste lettersteun bij deze letter.



Zet een kring rond de juiste letter.



v

Z

r

n

w

h

k

l

o

v

k

t

g

V

c

x

n

m



w

r

t

u

v

f

z

v

u



n

u

v



Verbind de letters met de juiste lettersteen.

V

O

S

V



V

O

V

O

S

V

O

S

O





Kleur de lettersteunen die horen bij **V**.





Welk woord begint met deze lettersteun? Verbind.



Leesexemplaar