

Verkeersles – Veilig Oversteken met Sam & Noor

Sam en Noor gaan buiten wandelen.

Ze lopen op de **stoep**, want de straat is voor auto's.

Voor hen ligt een **zebrapad**.

Ze willen naar de overkant.

Sam pakt de hand van Noor vast.

Samen blijven ze **stil staan** voor de witte strepen.

Ze **kijken eerst naar links**.

Ze zien een auto.

De auto rijdt nog.

Sam zegt:

"Wachten". "De auto moet eerst stoppen."

De auto stopt en de bestuurder kijkt naar Sam en Noor.

Dat is veilig.

Nu **kijken ze naar rechts**.

Daar komt geen auto.

Nog één keer **links kijken**.

Alles is veilig.

Sam zegt zachtjes:

"Naar de overkant, rustig lopen."

Ze lopen **niet rennen**.

Ze blijven **naast elkaar**.

Ze komen veilig aan de overkant.

Noor zegt trots:

"Wij kunnen veilig oversteken!"

Wat kinderen leren

- Je loopt op de stoep.
- Je steekt nooit zomaar over.
- Je kijkt links – rechts – links.
- Auto moet **stilstaan** voordat jij gaat lopen.

- **Rustig lopen**, niet rennen.
-

Oefenopdracht (kind mag zelf invullen)

Vraag 1:

Waar loop je?

- ☐ Op de stoep
☐ In de straat

Vraag 2:

Wat moet je doen voor oversteken?

- ☐ Rennen
☐ Eerst kijken links – rechts – links

Vraag 3:

Teken een zebrapad en 2 auto's.

Teken Sam & Noor die oversteken.



Laat een kind zelf tekenen — dat maakt het persoonlijk en leuk.

Extra oefenspel: Doe-als-Sam & Noor

Leraren/ouders kunnen dit buiten of binnen spelen:

1. Iedereen staat stil aan één kant van de kamer (dit is de stoep).
2. Jij zegt: **Links!** → Kinderen kijken links.
3. Jij zegt: **Rechts!** → Kinderen kijken rechts.
4. Jij zegt: **Nog een keer links!**
5. Jij zegt: **Rustig lopen!** → Kinderen lopen rustig naar de overkant.

→ Zo leren ze het met hun lichaam. Gemakkelijk & leuk.

Stoppen bij rood en lopen bij groen

Verhaal

Sam en Noor staan bij een **stoplicht**.
Naast het stoplicht staat een **zebrapad**.

Boven het zebrapad hangt een **lichtje**.
Het licht kan **rood** zijn of **groen**.

Het licht is **rood**.
Sam zegt:
"We wachten." "Rood is stoppen."

Noor staat stil.
Ze doet haar voeten naast elkaar.
Ze praat niet en ze beweegt niet de straat in.
Ze **wacht geduldig**.

Na een moment gaat het licht **groen**.
Sam zegt:
"Groen is lopen."

Ze **steken over**.
Rustig.
Samen.
Ze **rennen niet**.

Aan de overkant staat een fietser te wachten.
De fietser heeft rood, dus die blijft staan.

Noor zegt:
"Wat goed dat iedereen zich aan de regels houdt."

Sam glimlacht:
"Dan blijft iedereen veilig."

Wat kinderen leren

- **Rood = stoppen**

- **Groen = lopen**
 - Bij **rood** blijf je op de stoep
 - Je **rent nooit** over het zebrapad
 - Je **steekt samen over** als het veilig is
-

Oefenvragen

Vraag 1:

Wat doe je bij **rood licht**?

- ☐ Lopen
☐ Stoppen

Vraag 2:

Wat doe je bij **groen licht**?

- ☐ Rustig lopen
☐ Rennen

Vraag 3:

Waarom moet je rustig lopen?



Tekenopdracht

Teken een stoplicht.

Kleur het **rood** en **groen**.

Teken Sam & Noor die wachten bij rood.

Teken Sam & Noor die lopen bij groen.

Verkeersles – Fietsen in het verkeer

Veilig fietsen met Sam en Noor

Verhaal

Sam en Noor gaan samen fietsen.
Ze zetten hun fietsen neer op de stoep.
Ze dragen allebei een **helm**.
De helm zit **strak**, maar niet te strak.
Zo blijft het hoofd goed beschermd.

Ze stappen op de fiets.
Ze blijven op het **fietspad**.
Het fietspad is meestal **rood** van kleur.
Daar rijden alleen fietsen.

Sam steekt zijn **hand uit naar links**.
Dat betekent dat hij **linksaf** gaat.
Noor begrijpt het en volgt hem netjes.

Ze kijken goed **voor zich**.
Ze kijken ook **naar auto's en voetgangers**.
Ze letten op **andere fietsers**.

Er komt een bocht.
Sam zegt zachtjes:
"Rustig in de bocht". "Niet te hard."

Noor knikt en remt een beetje.
Samen fietsen ze veilig verder.

Aan het einde van het fietspad stappen ze **af**.
Ze lopen hun fietsen verder over de stoep.
Dat is netjes en veilig.

Wat kinderen leren

- Draag een **helm** bij het fietsen
- Fiets op het **fietspad**
- Steek je **hand uit** als je afslaat

- **Kijk vooruit** en let op andere mensen
 - Bij drukte **stap je af** en loop je
-

Oefenvragen

Vraag 1:

Waar fiets je?

- ☐ Op de straat
☐ Op het fietspad

Vraag 2:

Wat doe je als je linksaf wil gaan?

- ☐ Hand uitsteken
☐ Gewoon doorfietsen

Vraag 3:

Wat doe je in een bocht?

- ☐ Heel hard fietsen
☐ Rustig fietsen
-

Tekenopdracht

Teken Sam & Noor op het fietspad.

Teken ook een auto op straat.

Laat zien wie waar hoort.

Verkeersles – Bij de bushalte wachten

Rustig wachten tot de bus komt

Verhaal

Sam en Noor gaan met de bus.
Ze lopen samen naar de **bushalte**.
De bushalte staat **op de stoep**.
De straat is voor bussen en auto's.

Sam zegt:
“We blijven **achter de gele streep** staan.”
De gele streep is er om **veilig afstand** te houden.

Noor staat **stil**.
Ze gaat **niet te dicht bij de straat**.
Ze speelt niet, ze duwt niet en ze rent niet.

Ze **wachten rustig**.
Ze kijken naar het bordje met het **busnummer**.
Dat helpt hen te zien **welke bus** ze nodig hebben.

Dan zien ze de bus aankomen.
De bus rijdt **langzaam** naar de halte.

Sam zegt:
“Als de bus rijdt, blijven we nog steeds achter de streep.”

De bus stopt.
De deuren gaan open.

Nu **stappen ze rustig in**.
Eerst mensen **uit de bus**, dan pas zij **naar binnen**.
Noor houdt zich vast aan de **stang**.
Sam gaat **op een stoel zitten**.

Noor glimlacht:
“Zo blijven we veilig bij de bus.”

Wat kinderen leren

- Je wacht op de **stoep**, niet op de straat

- Je blijft **achter de gele streep**
 - Je **rent niet** bij de halte
 - Eerst **mensen laten uitstappen**
 - Je **stapt rustig in**
-

Oefenvragen

Vraag 1:

Waar wacht je bij de bushalte?

- ☐ Op de straat
☐ Op de stoep

Vraag 2:

Wat doe je als de bus aan komt rijden?

- ☐ Rennen naar de deur
☐ Rustig blijven wachten

Vraag 3:

Wie stapt er eerst?

- ☐ Jij
☐ De mensen die uit de bus komen
-

Tekenopdracht

Teken de bushalte met een bankje.

Teken de bus die aan komt rijden.

Teken Sam & Noor **achter de gele streep**.

Verkeersles – Sirenes en Hulpdiensten

Wat doe je als je sirenes hoort?

Verhaal

Sam en Noor zijn buiten aan het lopen.

Ze horen ineens een **hard geluid**:

WIE-OW WIE-OW WIE-OW...

Noor stopt meteen met lopen.

Sam stopt ook.

Sam zegt zachtjes:

“Dat is een **hulpdienst**. Die is onderweg om iemand te helpen.”

Noor kijkt om zich heen.

Ze ziet een **ambulance**.

De ambulance gaat **heel snel**.

De lichten **knipperen**.

Sam en Noor gaan **een stap achteruit**, dichterbij de **stoepmuur**.

Zo staan ze **veilig aan de kant**.

Ze **blijven stilstaan**.

Ze **rennen niet**.

Ze **steken niet over**.

De ambulance rijdt voorbij.

Hij heeft **haast**.

Hij moet **mensen helpen**.

Als de weg weer rustig is, zegt Sam:

“Nu kunnen we weer verder lopen.”

Noor knikt trots:

“Wij weten wat we moeten doen bij sirenes.”

Wat kinderen leren

- Als je sirenes hoort: **STOP**
- Ga **aan de kant** op de stoep

- **Wacht** tot het voertuig voorbij is
 - **Steek nooit over** als er sirenes zijn
 - Hulpdiensten moeten **snel kunnen rijden** om mensen te helpen
-

Oefenvragen

Vraag 1:

Wat doe je als je sirenes hoort?

- ☐ Doorlopen
☐ Stilstaan en aan de kant

Vraag 2:

Waarom rijden hulpdiensten zo snel?

- ☐ Voor plezier
☐ Om mensen te helpen

Vraag 3:

Mag je oversteken als je sirenes hoort?

- ☐ Ja
☐ Nee
-

Tekenopdracht

Teken een ambulance met blauwe knipperlichten.

Teken Sam & Noor **veilig op de stoep**.

Laat zien dat ze **stil staan** en **kijken**.