

ZORGENKINDEREN IN DE GROEP

OVER DE GROEPSAANPAK BIJ INCLUSIEVE KINDEROPVANG

BETSY VAN DE GRIFT

Colofon

Januari 2026

Auteursrecht: © Betsy van de Grift

Exploitatierecht: @BETSY VAN DE GRIFT BV

Cover: Betsy van de Grift

Illustraties: Betsy van de Grift

ISBN 978-94-6532-021-2



Niets uit deze uitgave mag worden bewerkt, gekopieerd of anderszins gebruikt, zonder toestemming van de auteur.

De afbeeldingen zijn gegenereerd met behulp van AI. De getekende illustraties zijn van de auteur. Op alle afbeeldingen berust het auteursrecht.

Voor referenties vermelden: Van de Grift, Betsy (2026), *Zorgenkinderen in de groep*. Utrecht, Probook.

ZORGENKINDEREN IN DE GROEP	1
EEN PUZZEL	7
WAAR GAAT DIT BOEK OVER	8
DEEL 1 INCLUSIEVE OF PASSENDE KINDEROPVANG	9
1.1 INCLUSIEVE KINDEROPVANG	11
<i>Niet alles wordt anders</i>	13
1.2 PASSENDE KINDEROPVANG	14
<i>Beleid en kaders</i>	16
DEEL 2 KINDEREN MET EEN BIJZONDERE ONDERSTEUNINGSVRAAG	21
2.1 DE KRACHT VAN KINDEROPVANG	22
<i>Pedagogische basisdoelen</i>	24
<i>Past dit kind hier eigenlijk wel?</i>	25
<i>Diagnose en behandeling</i>	26
2.2 WAT ZIJN ONDERSTEUNINGSVRAGEN	28
<i>Herkennen is kennen</i>	31
2.3 VARIANT, EXTRA OF AFWIJKENDE ONDERSTEUNINGSVRAGEN	31
<i>Waarom wijkt het af</i>	32
<i>Waar kijk je naar?</i>	33
2.4 HEEL GEWOON, MAAR VARIANT	34
2.5 EEN EXTRA ONDERSTEUNINGSVRAAG	35
2.6 EEN AFWIJKENDE ONDERSTEUNINGSVRAAG	38
DEEL 3 DE GROEP IN DE KINDEROPVANG	40
3.1 DE WETENSCHAP OVER DE GROEP IN DE KINDEROPVANG	42
<i>Kwaliteit in de kinderopvang</i>	42
<i>Kwaliteitstelsel</i>	43
<i>De groep, een nieuwe definitie</i>	45
<i>De GROEP (-structuur)</i>	47
<i>Het Groepsklimaat</i>	48
<i>De Groepsdynamiek</i>	48
3.2 DE GROEP ALS PEDAGOGISCH INSTRUMENT	49
3.3 ANDERE WETENSCHAPPEN OVER DE GROEP	51
<i>De sociale psychologie</i>	51
<i>De orthopedagogiek</i>	52
<i>De sociologie</i>	53

<i>De sociale pedagogiek.....</i>	<i>54</i>
<i>De organisatie wetenschap.....</i>	<i>55</i>
3.4 ALS DE GROEP AANGEPAST MOET WORDEN.....	55
<i>Inpasbaar in de groep.....</i>	<i>56</i>
<i>Een aangepaste groep.....</i>	<i>57</i>
3.5 VRAAGSTELLINGSTYPEN	59
3.6 DE AANGEPASTE, DOELGERICHTE GROEP	62
<i>Het groepsklimaat en de groepsdynamiek.....</i>	<i>63</i>
DEEL 4 SAMENVATTING EN AANPAK	66
<i>Pedagogische ondersteuningsvragen.....</i>	<i>67</i>
<i>Bijzondere ondersteuningsvragen.....</i>	<i>68</i>
<i>De groep als pedagogisch instrument.....</i>	<i>69</i>
<i>Vraagstellingstypen.....</i>	<i>69</i>
<i>Model Doelgericht groepsklimaat.....</i>	<i>71</i>
<i>Met zorg aan de slag.....</i>	<i>72</i>
TOT SLOT	73
GEBRUIKTE TERMEN EN BEGRIPPEN.....	74
BRONVERMELDING	75
VOETNOTEN.....	77

EEN PUZZEL



We horen ineens van alle kanten dat we inclusief moeten worden, Maar we moeten nog erg wennen aan hoe we dat moeten aanpakken.

Het is een beetje alsof er een puzzel voor ons is uitgestort die we moeten gaan leggen, maar de voorbeeldafbeelding, die normaal op de deksel staat, ontbreekt.

In dit boek wilde ik zo'n voorbeeldafbeelding maken. Want kinderen, alle kinderen hebben recht op een goed voorbereide pedagogische omgeving, ook zorgkinderen. Kinderen met een bijzondere ondersteuningsvraag.

De kinderopvang kan ze die bieden; dat is de kracht van de kinderopvang.

Hillegom, januari 2026, Betsy van de Grift