

Colofon & licentie

© 2025 Ibtissem Garram

Uitgegeven via Brave New Books – Utrecht

Dit werk is bedoeld voor gebruik door docenten Frans in het voortgezet onderwijs. Een docent met een eigen exemplaar mag opdrachten kopiëren voor eigen klassen binnen de school. Het is niet toegestaan om dit materiaal online te plaatsen, te delen met andere scholen of commercieel te verspreiden. Alle rechten voorbehouden.

10 MINUTEN STILTE VOOR DE STORM

Deel 1 (brugklas)

120 inspirerende opdrachten voor een stille start van de Franse les

Ibtissem Garram

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	5
Hoe gebruik je dit boek?	6
Inleiding voor de docent	7
De stiltecode	8

Thèmes

THÈME 1 – Manger & boire (Eten & drinken)	9
THÈME 2 – Culture française (Franse cultuur)	31
THÈME 3 – Parcs & aventures (Pretparken & avonturen)	53
THÈME 4 – École & vie des jeunes (School & tienerleven)	75
THÈME 5 – Sport & musique (Sport & muziek)	97
THÈME 6 – La France hier & aujourd’hui (Frankrijk vroeger & nu)	119
THÈME 7 – La francophonie (De Franstalige wereld)	141

Bijlagen

Bijlage bij “La francophonie”	163
Reflectieblad voor de leerling	164
Cijferblad voor de docent	165
Beloningen voor leerlingen	166

Diplôme de Silence	(op aanvraag)
Diplôme de culture générale	(op aanvraag)

VOORWOORD

Beste collega,

Welkom bij *10 minuten stilte voor de storm – Deel 1 (Brugklas)*. Dit boek helpt je elke les rustig te starten. Met 120 korte opdrachten ontdekken leerlingen de Franse taal en cultuur, terwijl jij ruimte krijgt om de les ontspannen op te bouwen.

Gebruik de opdrachten flexibel: dagelijks, wekelijks of als vaste stille start. De leerlingen werken zelfstandig en leren meer dan ze denken; jij wint tijd, overzicht en rust.

Ik wens je veel plezier, inspiratie en stilte.

Ibtissem Garram

HOE GEBRUIK JE DIT BOEK?

De opdrachten sluiten aan bij de leefwereld van twaalf- en dertienjarigen: eten, school, muziek, sport, geschiedenis en cultuur. Zo ontstaat herkenning én motivatie, ook zonder voorkennis van het Frans. Elke opdracht duurt ongeveer tien minuten. Projecteer de opdracht op het digibord en laat de leerlingen in stilte werken in hun *Cahier de culture générale*. Er is geen uitleg nodig: de opdracht spreekt voor zich.

Aanpak in de les:

1. Leerlingen komen binnen en pakken hun *cahier de culture générale*.
De schriften blijven op school.
2. De docent toont de opdracht
3. Leerlingen werken tien minuten stil en zelfstandig
4. Daarna volgt een korte nabespreking of de start van de les

Laptops mogen alleen worden gebruikt om iets op te zoeken. Het schrijfwerk gebeurt met de hand, zodat concentratie, geheugen en creativiteit worden versterkt.

Aan het einde van het traject kunnen leerlingen worden beloond met een extra cijfer of certificaat. Suggesties voor beloningen vind je achter in dit boek.

INLEIDING VOOR DE DOCENT

Dit boek is bedoeld voor brugklasleerlingen op niveau A1. De stille start geeft structuur, veiligheid en ritme. Doordat jij niets uitlegt tijdens de opdracht, ontstaat er eigenaarschap bij leerlingen en rust in de klas.

Didactische tips:

- Wissel thema's af voor motivatie
- Bewaak strikt de tien minuten
- Beloon rust, zelfstandigheid en inzet
- Gebruik het *cahier de culture générale*

De opdrachten zorgen ongemerkt voor taalverwerving, cultuurstudie en reflectie, zonder extra voorbereiding.

DE STILTECODE

Rust ontstaat niet vanzelf, maar door duidelijke routines. Zodra de opdracht op het bord verschijnt, start de stilte. De docent praat niet, geeft geen uitleg en observeert. Stilte wordt zo een gezamenlijke afspraak en geen straf.

Stiltestart – principe:

Action = Réaction

Wie praat tijdens de stilte, krijgt een logische en rustige reactie, zoals extra werktijd of een korte schrijftaak. Geen strijd, geen discussie.

Binnen enkele weken ontstaat een voorspelbaar startmoment: leerlingen weten wat er gebeurt, wat er van hen verwacht wordt en hoe de les begint, met aandacht, stilte en focus.



THÈME 1

Manger & boire

(Eten en drinken)

EXERCICE 1

Le petit-déjeuner

(Het ontbijt)

In Frankrijk is het ontbijt vaak zoet: stokbrood met jam, madeleines of een croissant met warme chocolademelk.

Schrijf drie dingen op die jij eet bij het ontbijt en vertaal ze in het Frans.

1. _____

2. _____

3. _____

Mini-défi:

Zoek het Franse woord voor "jam".

Reflectie:

Wat vind jij lekkerder:
een zoet of een hartig ontbijt?



Wist je dat... veel Franse kinderen geen boterham met kaas eten bij het ontbijt, maar juist stokbrood met jam of chocopasta?

EXERCICE 2

Les boissons

(De drankjes)

Drank hoort bij elke maaltijd. In Frankrijk drinken jongeren vaak water, siroop of warme chocolademelk.

Schrijf drie drankjes op die jij vaak drinkt.

1. _____
2. _____
3. _____

Mini-défi:

Zoek het Franse woord voor “water”, “melk” en “sap”.

Reflectie:

Welk drankje past volgens jou het best bij een warme zomerdag?



Wist je dat... je in Franse restaurants gratis karaffen water kunt krijgen als je iets bestelt? Dat heet “une carafe d’eau”.

EXERCICE 3

Au café

(In het café)

In Frankrijk gaan mensen graag naar een café, niet alleen om te drinken, maar ook om te kletsen en te kijken naar het straatleven.

Bedenk wat jij zou bestellen in een Frans café en schrijf het in het Nederlands op.

1. _____
2. _____
3. _____

Mini-défi:

Zoek hoe je in het Frans
“Alstublieft” en “Dank u wel” zegt.

Reflectie:

Wat maakt een café gezellig,
denk jij?



Wist je dat... in veel Franse cafés mensen uren blijven zitten met één drankje, gewoon om te kletsen en te kijken naar het plein?

EXERCICE 4

Les fruits et légumes

(Fruit en groenten)

Frankrijk staat bekend om verse markten vol kleuren en geuren.

Schrijf drie soorten fruit of groenten op en vertaal ze in het Frans.

1. _____ = _____

2. _____ = _____

3. _____ = _____

Mini-défi:

Zoek het Franse woord voor
"aardbei" en "wortel".

Reflectie:

Waarom ziet eten er vaak lekkerder uit
als er veel kleur op je bord ligt?



Wist je dat... Frankrijk meer dan 300 soorten kaas heeft, maar ook enorme
variatie in fruit en groenten per regio?

EXERCICE 5

À table

(Aan tafel)

Aan tafel zijn de regels in Frankrijk duidelijk: je handen boven tafel, ellebogen eraf, en samen beginnen.

Schrijf drie tafelregels op die jij kent.

1. _____
2. _____
3. _____

Mini-défi:

Zoek het Franse woord voor “bord” en “mes”.

Reflectie:

Vind jij tafelregels nuttig of overdreven?



Wist je dat... Fransen vaak “Bon appétit !” zeggen voordat iedereen begint te eten?

EXERCICE 6

Le goûter

(Het tussendoortje)

Rond 16.00 uur eten Franse kinderen een zoet tussendoortje, het *goûter*.
Denk aan koekjes, brioche of stokbrood met chocopasta.

Kies één goûter dat jij ook wel zou willen proberen en teken het of schrijf
wat het is.

Mini-défi:

Zoek het Franse woord voor
“chocolade”.

Reflectie:

Vind jij een zoete middagpauze een
goed idee?



Wist je dat... Franse bakkers soms speciaal “goûter-broodjes” maken voor
kinderen uit school?

EXERCICE 7

La bûche de Noël

(De boomstamtaart)

Met kerst eten Fransen vaak *la bûche de Noël*, een heerlijke cake in de vorm van een boomstam.

Zoek een foto van deze taart op je tablet. Schrijf drie dingen op die je ziet of opvallen.

1. _____
2. _____
3. _____

Mini-défi:

Zoek het Franse woord voor “kerstman”.

Reflectie:

Zou jij een *bûche de Noël* willen proeven? Waarom wel of niet?



Wist je dat... de bûche de Noël vroeger symbool stond voor een echte boomstam die in de open haard de hele nacht moest branden voor geluk?