WARIES LEERBOEKEN

Breuken

Werkboek voor groep 5 en 6 · van pizzapunt tot getallenlijn

Uitgeverij Waries

Zo werkt dit boek

In dit boek leer je wat een breuk is. Je kleurt delen, zet breuken op de getallenlijn en ontdekt welke breuk groter is.

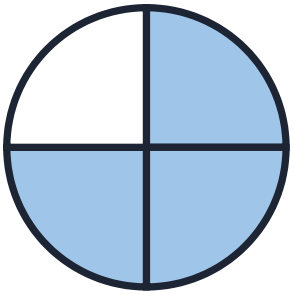
Daarna reken je een deel van een hoeveelheid uit en tel je breuken met dezelfde noemer bij elkaar op.

Achterin vind je een breukendiploma en alle antwoorden.

Voor wie meekijkt: breuken worden makkelijker als je ze ziet. Snijd samen een pizza of taart in gelijke stukken, of vouw een papiertje in tweeën en vieren.

BREUKEN

Wat is een breuk?



$$\frac{3}{4}$$

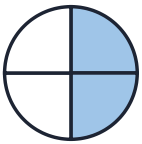
Deze pizza is in **4 gelijke stukken** verdeeld. Er zijn **3 stukken** gekleurd. Dat is **drie vierde**, en dat schrijf je zo: 3/4.

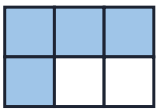
Het getal onder de streep heet de **noemer**: in hoeveel gelijke delen is het geheel verdeeld? Het getal boven de streep heet de **teller**: hoeveel van die delen tel je?

Welk deel is gekleurd?

Tel eerst in hoeveel gelijke delen het geheel verdeeld is. Dat is de noemer. Tel dan de gekleurde delen: dat is de teller.

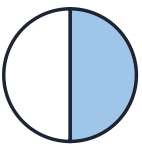
1 **Welk deel is gekleurd? Schrijf de breuk op.**

a 

b 

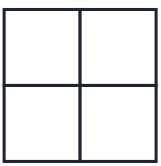
c 

d 

e 

f 

2 **Kleur het goede deel.**

a 

Kleur $\frac{1}{4}$

b 

Kleur $\frac{2}{5}$

c 

Kleur $\frac{1}{5}$

Breuken op de getallenlijn

Tussen 0 en 1 is de lijn in gelijke stukken verdeeld. Tel de stukken: zo vind je de noemer. Tel dan tot de pijl: dat is de teller.

1 Welke breuk hoort bij de pijl?

a



b



c

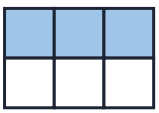


d



2 Welk deel is gekleurd?

a



b



c

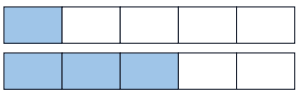


VERGELIJKEN

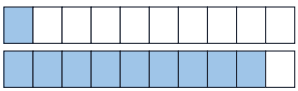
Groter of kleiner?

Zijn de noemers gelijk? Dan is de breuk met de grootste teller het grootst. Zijn de tellers gelijk? Dan is de breuk met de kleinste noemer het grootst: hoe minder stukken, hoe groter elk stuk.

1 **Kijk naar de stroken. Zet <, > of = in het vakje.**

a  $\frac{1}{5} \square \frac{3}{5}$

b  $\frac{2}{3} \square \frac{1}{3}$

c  $\frac{1}{10} \square \frac{9}{10}$

2 **Zet <, > of = in het vakje.**

a $\frac{6}{8} \square \frac{4}{8}$

b $\frac{5}{10} \square \frac{1}{10}$

c $\frac{2}{4} \square \frac{1}{4}$

d $\frac{1}{3} \square \frac{1}{3}$

e $\frac{6}{8} \square \frac{1}{8}$

f $\frac{1}{4} \square \frac{3}{4}$

g $\frac{2}{6} \square \frac{5}{6}$

h $\frac{4}{6} \square \frac{5}{6}$

GELIJKWAARDIG

De breukenmuur

Elke rij is even lang als 1 hele. Kijk maar: twee keer 1/4 is even lang als 1/2.

1 **Bekijk de breukenmuur goed. Je kunt hem gebruiken bij de volgende bladzijden.**

1	1								
1/2	1/2				1/2				
1/3	1/3			1/3			1/3		
1/4	1/4		1/4		1/4		1/4		
1/5	1/5		1/5		1/5		1/5		1/5
1/6	1/6		1/6		1/6		1/6		1/6
1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	
1/10									

Een deel van ...

1/3 van 12: verdeel 12 in 3 gelijke groepjes. In één groepje zitten er 4. Dus 1/3 van 12 = 4. En 2/3 van 12 is twee groepjes: 8.

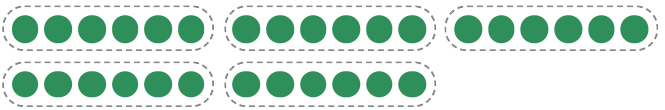
1 **Reken uit. De stippen helpen je.**

a



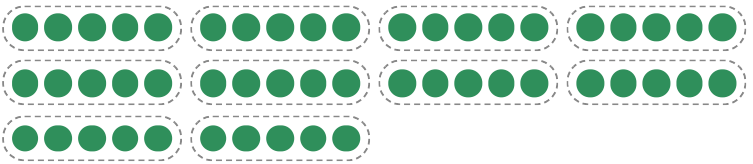
$\frac{1}{4}$ van 8 = ☐

b



$\frac{1}{5}$ van 30 = ☐

c



$\frac{1}{10}$ van 50 = ☐

2 **Reken uit.**

a $\frac{1}{6}$ van 18 = ☐

b $\frac{1}{5}$ van 25 = ☐

c $\frac{1}{4}$ van 32 = ☐

d $\frac{1}{4}$ van 24 = ☐

e $\frac{1}{10}$ van 60 = ☐

f $\frac{1}{10}$ van 40 = ☐

VERHAALTJESSOMMEN

Breuken om je heen

1 **Lees goed en reken uit.**

a Een taart is in 8 gelijke stukken gesneden. Amir eet $\frac{3}{8}$ van de taart en oma eet $\frac{4}{8}$. Welk deel van de taart is samen opgegeten?

Antwoord: _____

b Een pizza is in 4 gelijke stukken gesneden. Sem eet er 3 op. Welk deel van de pizza is opgegeten?

Antwoord: _____

c In de klas zitten 15 kinderen. $\frac{4}{5}$ van de kinderen komt op de fiets naar school. Hoeveel kinderen zijn dat?

Antwoord: _____

d Een reep chocola heeft 8 gelijke stukjes. Mila eet er 2 op. Welk deel van de reep is er nog over?

Antwoord: _____