

Praktijk leren

Het praktijkboek voor het CBR praktijkexamen



AUTO

**EDITIE
2019**



Handleiding	3
Eigen verklaring	4
Leerstijlentest	6
Lesagenda	8
Vorderingentabel	9
Module 1 Techniek, bediening en controle	10
1.1 Controle auto, in- en uitstappen	12
1.2 Auto rijklaar maken, starten en afzetten	18
1.3 Pedalen	24
1.4 Schakelen	32
1.5 Sturen	38
1.6 Kijken algemeen	42
1.7 Positie op de weg	52
1.8 Afsluiting	56
Module 2 Verkeersdeelname basis	58
2.1 Kijken specifiek	60
2.2 Stoppen en weggrijden	62
2.3 Veilige ruimte	66
2.4 Passeren en zijdelings verplaatsen	70
2.5 Kruispunten basis	76
2.6 Rotondes basis	84
2.7 Positie rijstroken	90
2.8 Afsluiting	94
Module 3 Bijzondere verrichtingen	96
3.1 Stopopdracht	98
3.2 Omkeeropdracht	100
3.3 Parkeeropdracht	106
3.4 Afsluiting	112
Module 4 Verkeersdeelname complex	114
4.1 Snelweg, wegen met meerdere rijstroken	116
4.2 Complexe kruispunten	124
4.3 Complexe rotondes	128
4.4 Afsluiting	130
Module 5 Examentraining	132
5.1 Examen FAQ	134
5.2 Proefexamens	138
Bijlage	148

Inleiding

Voor je ligt het boek waar je de komende weken mee aan de slag gaat in je rijopleiding. ‘Maar wacht eens even’, denk je wellicht, ‘ik ga toch de praktijk leren? Ik ga toch juist rijden?’ Jazeker. Het meeste leer je nu eenmaal door het gewoon te doen. Maar een goede voorbereiding is het halve werk! En daar is nu juist dit boek voor geschreven. Zo hoeft je instructeur je minder uit te leggen in de auto en kun je meer tijd gebruiken voor het ‘echte werk’, de weg op! Hoe je dit boek het beste kunt gebruiken lees je in deze handleiding.

Lesagenda en vorderingentabel

Voorin het boek vind je je lesagenda. In deze agenda schrijft jouw instructeur op wanneer de volgende lessen gepland staan. Daarnaast kun je hierin ook bijhouden hoeveel uur les je hebt gehad. Ook de voor te bereiden hoofdstukken worden hier opgeschreven. Achter je lesagenda staat de vorderingentabel. In deze tabel vul je samen met je instructeur in hoe ver je bent op weg naar het te behalen niveau. Achter ieder hoofdstuk kunnen negen vakjes worden aangekruist. Boven het eerste vakje staat BN, dit staat voor beginnersniveau. Boven het zevende vakje staat EN, dit staat voor examenniveau. Uiteindelijk is het de bedoeling dat je bij alle hoofdstukken minimaal EN scoort. Door deze tabel heb je zelf ook inzicht in je vorderingen en hoe ver je nog van het examen verwijderd bent. Is het je niet duidelijk waarom je op sommige onderdelen nog geen EN scoort? Praat hier dan over met je instructeur. Het is erg belangrijk dat je zelf op de hoogte bent van je verbeterpunten.

Hoofdstukindeling

Ieder hoofdstuk is op dezelfde manier ingedeeld. In de inleiding lees je kort waar het hoofdstuk over gaat en waarom dit onderwerp belangrijk is. Dan volgt de uitleg per onderdeel. Eerst een uitgebreidere uitleg, daarna indien mogelijk een kleine samenvatting, te herkennen aan het gele vlak. In de meeste hoofdstukken volgt hierna nog een stukje over de theorie*. Hierin wordt aangegeven welke theorieregels horen bij het hoofdstuk. Aan het eind van ieder hoofdstuk staan een aantal zelfreflectievragen. Deze vragen beantwoord je eerst zelf, hierna beantwoordt de instructeur dezelfde vragen. Hierna kun je deze antwoorden bespreken met je instructeur.

**Let op: er staat géén volledige theorieopleiding in dit boek! Voor de volledige theorieopleiding verwijzen we in de hoofdstukken naar het theorieboek ‘Theorie leren auto’ van LENS media verkeersleermiddelen. Ook de online opleiding iTheorie sluit hierop aan.*

Modules

Het boek bestaat uit vijf modules. In de eerste module wordt ingegaan op de technische bediening van de auto. Vanaf module 2 ga je steeds meer aan de slag met het overige verkeer. In module 3 behandelen we de bijzondere verrichtingen, zoals deze gevraagd zullen worden in de tussentijdse toets en/of het examen. Module 4 bespreekt tot slot de complexere verkeerssituaties. In module 5 gaan we de puntjes op de i zetten. Deze module bestaat uit het rijden van oefenexamens waarna deze besproken kunnen worden met behulp van de beoordelingsformulieren. Naar aanleiding hiervan kan er teruggegrepen worden naar de hoofdstukken die nog wat extra oefening behoeven.

Wat is een eigen verklaring?

Voordat je je examen kunt gaan afleggen wil het CBR van je weten of je helemaal gezond bent. Dit geef je aan door middel van je eigen verklaring. Dit zijn een aantal vragen over je gezondheid die je met 'ja' of 'nee' moet beantwoorden. Kun je alle vragen met 'nee' beantwoorden dan ben je volgens het CBR rijgeschikt en krijg je een 'verklaring van rijgeschiktheid'. Dit wordt digitaal geregistreerd. Moet je echter ergens 'ja' invullen*, dan moet er worden gekeken of dit (nu nog) effect heeft op jouw rijgeschiktheid. Hoe dit in zijn werk gaat is erg verschillend per situatie, maar kan bijvoorbeeld resulteren in een rijtest bij het CBR of een gesprek of onderzoek bij een externe behandelaar. Dit kan veel tijd kosten. Wacht daarom niet te lang met het invullen van je eigen verklaring, maar doe dit direct in het begin van je rijopleiding. Ook voor jouw instructeur is het fijn om te weten of hij of zij nog ergens rekening mee moet houden tijdens jouw rijopleiding. De eigen verklaring moet in ieder geval ingediend en goedgekeurd zijn voordat je examen aangevraagd kan worden. Het kan zijn dat de rijsschool de eigen verklaring voor jou indient, het kan ook zijn dat je dit zelf moet doen.

****Je bent zelf verantwoordelijk voor het juist invullen van jouw eigen verklaring. Vraag eventueel advies aan je behandelend arts of het CBR als je twijfelt.***

Eigen Verklaring

Dient jouw rijsschool jouw eigen verklaring in bij het CBR? Beantwoord dan hieronder de vragen met ja of nee en onderteken deze. Moet je op één of meerdere vragen een 'ja' antwoorden, geef dit dan tijdig door aan je instructeur!

Hebt u last van of last gehad van epileptische aanvallen, flauwvallen, aanvallen van abnormale slaperigheid overdag of andere bewustzijnsstoornissen?

Ja / Nee



Hebt u last van of last gehad van evenwichtsstoornissen of ernstige duizelingen?

Ja / Nee

Bent u onder behandeling of onder behandeling geweest voor een psychiatrische stoornis, een hersenziekte - zoals een beroerte - of een ziekte van het zenuwstelsel?

Ja / Nee

Maakt u misbruik van of hebt u misbruik gemaakt van alcohol, geneesmiddelen, drugs of andere geestverruimende of bedwelmende middelen of bent u daarvoor ooit medisch onderzocht of onder behandeling geweest?

Ja / Nee

Wordt of werd u behandeld voor inwendige ziekten als suikerziekte, hart- en vaatziekten, verhoogde bloeddruk, nierziekte of longziekte? Of hebt u een hart- of vaatoperatie ondergaan?

Ja / Nee



Kunt u een arm, een hand of uw vingers niet of slechts beperkt gebruiken?

Ja / Nee

Kunt u een been of voet niet of slechts beperkt gebruiken?

Ja / Nee

Ziet u minder goed met één of beide ogen, zelfs als u gebruik maakt van een bril of contactlenzen?

Ja / Nee

Wordt of werd u behandeld door een oogarts? Of hebt u een oogoperatie of een laserbehandeling van de ogen ondergaan?

Ja / Nee

Gebruikt u medicijnen die volgens de bijsluiter de rijvaardigheid kunnen beïnvloeden, zoals slaapmiddelen, kalmeringsmiddelen, antidepressiva, antipsychotica of opwekmiddelen? (Vaak herkenbaar aan een gele sticker)

Ja / Nee

Hebt u andere aandoeningen, ziekten of functiebeperkingen die het besturen van motorrijtuigen moeilijker maken?

Ja / Nee

Ondergetekende verklaart bovenstaande vragen naar waarheid te hebben beantwoord. Het opzettelijk geven van onjuiste antwoorden is strafbaar ingevolge artikel 114 van de Wegenverkeerswet 1994.

Datum: _____

Naam: _____

Handtekening:

Wat is een leerstijlentest?

Niet iedereen leert op dezelfde manier. Sommige mensen lezen zich liever eerst in, anderen kijken graag eerst hoe iemand anders het aanpakt, terwijl weer anderen het liefst meteen zelf gaan oefenen. Kolb heeft de manieren van leren onderverdeeld in vier leerstijlen. De Doener, de Denker, de Bezinner en de Beslisser. Voor je instructeur kan het handig zijn om te weten welke leerstijl(en), het beste bij jou past/passen, om op die manier de les hierop aan te passen.

De test in dit boek is slechts een korte versie van de echte Kolb-leerstijlentest en is puur bedoeld als hulpmiddel. Vind je het interessant om de hele test eens te doen? Op internet zijn meerdere gratis testen te vinden.

Uitleg leerstijlen

Doener

Je wordt het liefst in het diepe gegooid, je houdt van een uitdaging. Als iets niet lukt ga je niet bij de pakken neerzitten maar probeer je het nogmaals. Je doet veel dingen op gevoel en hebt minder met regeltjes en richtlijnen. Bij een lange uitleg verlies je snel je concentratie.

Denker

Je vindt het fijn als een opdracht eerst wordt voorgedaan. Je kijkt veel naar anderen om je op die manier dingen eigen te maken. Je stelt vragen als je iets niet begrijpt en gaat liever daarna pas uitproberen.

Bezinner

Je leest graag van te voren wat er van je verwacht wordt. Als je vragen hebt dan zoek je het liefst zelf de antwoorden op, of je vraagt het na. Je overdenkt dingen eerst voordat je ze uitvoert. Je vindt het fijn als je duidelijke uitleg krijgt van te voren en daarna zonder te veel druk kunt oefenen.

Beslisser

Je begint graag snel met oefenen, maar wel het liefst onder gedegen toezicht. Je krijgt graag tips tijdens het oefenen waarmee je verder kunt. Je vindt het prettig om veel samen te kunnen oefenen zodat je het vertrouwen krijgt dat je het kunt.

De test

Nummer de antwoorden op de vragen van 1 tot en met 4, waarbij het antwoord dat het best bij je past 4 punten krijgt en het antwoord dat het slechtst bij je past 1 punt. In de onderste regel tel je de punten op en de leerstijl(en) met de meeste punten past/passen het best bij jou.

Als ik een opdracht moet uitvoeren...

Ga ik op mijn gevoel af en kom ik er door te doen achter of dit klopt.
 Kijk ik hoe een ander het doet en pas als ik het begrijp doe ik het zelf.
 Lees ik goed hoe het moet, denk ik na over de aanpak en doe het dan zelf.
 Ga ik vlot aan de slag en stel ik vragen tussendoor.

Als ik een nieuwe smartphone heb...

Probeer ik alle functies uit en ga af op mijn intuïtie.
 Vraag ik aan een vriend(in) met dezelfde telefoon of hij/zij kan laten zien hoe hij werkt.
 Lees ik eerst zorgvuldig de gebruiksaanwijzing.
 Probeer ik wat functies uit met het boekje eraan.

Als ik ergens heen moet waar ik het niet ken...

Ga ik erheen en zie ik daar wel. Als ik mijn gevoel volg kom ik er meestal wel.
 Vraag ik iemand die er wel is geweest hoe ik er moet komen.
 Kijk ik op internet hoe ik er moet komen en neem ik de beschrijving mee.
 Zorg ik dat ik mijn telefoon met google maps mee heb zodat ik tussendoor kan checken.

Als iets niet goed lukt...

Probeer ik het gewoon op een andere manier.
 Vraag ik of iemand het mij kan voordoen.
 Stop ik en ga ik eerst opzoeken hoe het ook alweer moest.
 Vraag ik anderen om tips en blijf ik zelf proberen.

Als ik iets moeilijks moet doen...

Vind ik dat leuk en ga ik direct proberen.
 Vind ik dat spannend en kijk ik of ik bij anderen kan kijken hoe zij het aanpakken.
 Voel ik stress en ga ik proberen zoveel mogelijk informatie te zoeken.
 Begin ik direct met uitvoeren maar voel ik wel de druk om het meteen goed te willen doen.

Totaal score

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↓ Doener	↓ Denker	↓ Bezinner	↓ Beslisser



Module 1 Techniek, bediening en controle	BN						EN		
Controle auto, in- en uitstappen									
Auto rijklaar maken, starten en afzetten									
Pedalen									
Schakelen									
Sturen									
Kijken algemeen									
Positie op de weg									
Module 2 Verkeersdeelname basis	BN						EN		
Kijken specifiek									
Stoppen en wegrijden									
Veilige ruimte									
Passeren en zijdelings verplaatsen									
Kruispunten basis									
Rotondes basis									
Positie rijstroken									
Module 3 Bijzondere verrichtingen	BN						EN		
Stopopdracht									
Omkeeropdracht									
Parkeeropdracht									
Module 4 Verkeersdeelname complex	BN						EN		
Snelweg, wegen meerdere rijstroken									
Complexe Kruispunten									
Complexe Rotondes									

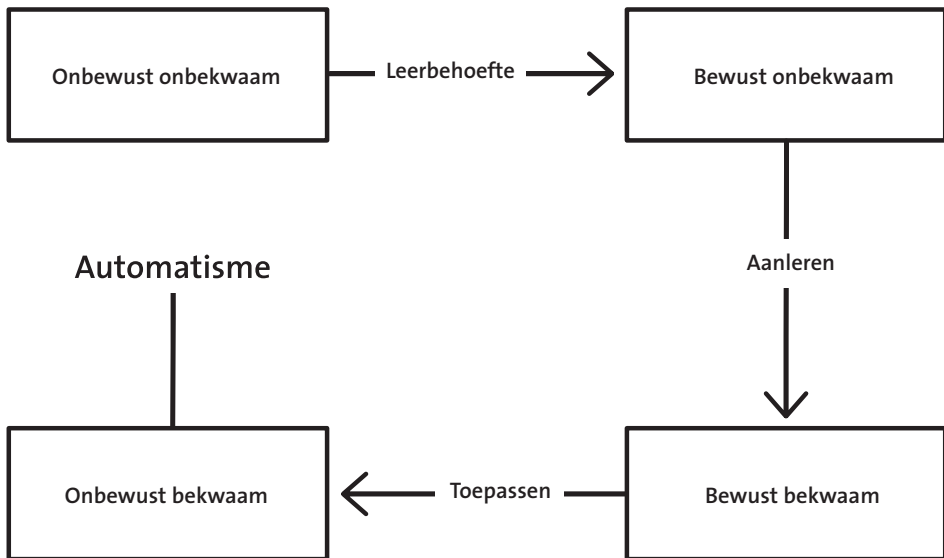
*BN en EN, zie voor uitleg pagina 3

Inleiding

In deze eerste module ga je oefenen met de technische bediening van de auto en leer je welke controles je moet uitvoeren voordat je met de auto de weg op gaat.

Leerfasen van Maslow

Bij het onder de knie krijgen van het autorijden doorloop je een aantal fases. Maslow heeft een onderverdeling gemaakt in vier leerfasen. Deze geven goed weer hoe het aanleren van nieuwe handelingen in zijn werk gaat. Deze fases leggen we uit naar aanleiding van het onderwerp 'wegrijden'.



Onbewust onbekwaam

Je weet dat je wilt gaan autorijden, maar je hebt nog geen idee wat daar allemaal bij komt kijken. Je weet misschien nog dat er drie pedalen zijn maar hebt geen idee waar je moet beginnen als je wilt wegrijden.

Bewust onbekwaam

Op een gegeven moment weet je wat er gedaan moet worden om te kunnen wegrijden. Je hebt de uitleg gehad, weet welke pedalen je moet gebruiken, maar je krijgt het nog niet voor elkaar om zelfstandig weg te rijden.

Bewust bekwaam

Een aantal lessen later merk je dat het je lukt om zelfstandig weg te rijden, maar je moet er elke keer bij nadenken hoe het moet. Zodra er zaken veranderen en je aandacht naar iets anders wordt getrokken, kun je je te weinig concentreren op het wegrijden en lukt het niet meer goed.

Onbewust bekwaam

In deze fase hoeft je niet meer na te denken over hoe je moet wegrijden, het is een automatisme geworden. Je kunt je concentreren op andere dingen tijdens het wegrijden en ook dan lukt het wegrijden.

Het komt erop neer dat het aanleren van nieuwe onderdelen lastiger gaat als je met het vorige onderdeel nog niet in de onbewust bekwame fase bent aanbeland. Neem daarom de tijd om te oefenen!

Succes!

Inleiding

Wat moet er precies gecontroleerd worden voor- en nadat je bent ingestapt en waar let je op bij het in- en uitstappen? Welke theorieregels zijn hier op van toepassing? Daar gaan we in dit eerste hoofdstuk op in.

Voertuigcontrole

De voertuigcontrole bestaat uit twee delen, het deel dat je buiten de auto moet controleren en het deel dat je in de auto moet controleren. Op het moment dat je je als bestuurder op de openbare weg begeeft, ben je verantwoordelijk voor de staat van de auto. Ook al is deze auto geleend, gehuurd, of ben je de BOB (Bewust Onbeschonken Bestuurder) in andermans auto. Het is belangrijk dat je zelf de verantwoordelijkheid neemt. Zorg er tevens voor dat je altijd je rijbewijs en het kentekenbewijs van de auto bij je hebt.



Buiten de auto

Zodra je naar de auto toe loopt kun je al meteen een aantal zaken controleren. Vanaf een afstandje kun je relatief makkelijk onder de auto kijken. Let daarbij op eventuele gelekte vloeistoffen (olie, koel- en andere vloeistoffen), glasscherven of andere zaken die hinder kunnen veroorzaken bij het wegrijden. Loop een rondje om de auto, let hierbij op het overige verkeer. Controleer de carrosserie op deuken en krassen, de ramen en spiegels op barsten en de verlichting op schade. Denk bij deze controle ook aan eventuele ijsvorming of sneeuw op de auto. Dit moet je verwijderen voordat je gaat rijden. Denk hierbij ook aan de verlichting en de kentekenplaten. Hierna bekijk je de banden. Let hierbij op verminderd profiel, te lage bandenspanning, ontbreken van ventieldopjes of beschadigingen aan band en/of velg. Banden die niet 100% in orde zijn kunnen een groot gevaar opleveren, denk hierbij aan een klapband, of verminderde grip vooral bij slechtere weersomstandigheden.



Naast deze vaste controle voordat je gaat rijden, voer je eens per maand een uitgebreidere controle uit. Hierbij controleer je de bandenspanning met een bandenspanningsmeter (indien nodig bijpompen) en controleer je het profiel van de banden over het gehele loopvlak. Daarnaast controleer je de verlichting op kapotte lampen en controleer je tevens de vloeistoffen onder de motorkap.



Samenvatting controle buiten de auto:

- Onder de auto kijken.
- Rondje om de auto lopen, carrosserie, ramen, spiegels en verlichting controleren.
- Banden en velgen controleren op beschadigingen, zichtbaar lage bandenspanning en missende ventieldopjes.
- Auto indien nodig sneeuw- en ijsvrij maken.

In de auto

Eenmaal in de auto zijn er nog een aantal zaken die gecontroleerd moeten worden: vooral als je voor het eerst in een andere auto rijdt is het verstandig om na te gaan of je de belangrijkste functies weet te vinden. Hierbij moet je denken aan:

- Bediening ruitenwissers inclusief ruitensproeifunctie;
- verlichting inclusief alarmverlichting, mistlichten en groot licht;
- verwarming/aanjager/airco;
- voorruit- en achterrautverwarming;
- bediening spiegels.



Naast deze zaken is het belangrijk om te controleren of alle controlelampjes in het dashboard werken en ook weer uit gaan als je de auto hebt gestart. Ieder dashboardlampje heeft een eigen icoontje, het is belangrijk dat je globaal weet waar deze icoontjes voor staan en wat je moet doen als ze gaan branden. Lees voor een uitgebreide uitleg over de controle buiten en in de auto de bijlage achterin het boek.

**Samenvatting controle in de auto:**

- Weet waar de belangrijkste functies zitten (ruitensproeifunctie, verlichting, verwarming, airco, voor- en achterrautverwarming, spiegelbediening).
- Weet wat de controlelampjes betekenen en controleer of ze aangaan voor, en uitgaan na het starten.
- Weet wat te doen als er lampjes gaan branden tijdens het rijden.

In- en uitstappen

Instappen

Nadat je de check buiten de auto hebt gedaan, is het tijd om in te stappen. Hierbij is het belangrijk dat je het overige verkeer (dit zijn óók voetgangers!) niet mag hinderen. Dat betekent dat je goed moet opletten waar het andere verkeer zich bevindt. Loop daarom tegen het verkeer in naar het portier toe. Zodra dit veilig kan, open je het portier en stap je vlot in. Sluit hierna het portier direct weer. Ga hierna pas de controle in de auto doen.

Uitstappen

Voor uitstappen geldt hetzelfde als voor instappen, het dient vlot, veilig en zonder hinder voor het overige verkeer te gebeuren. Zorg ervoor dat je vóór het openen van het portier, zeker weet dat er geen verkeer in gevaar gebracht wordt. Dit betekent dat je in de binnenspiegel, buitenspiegel en over je schouder kijkt of de weg vrij is alvorens het portier te openen. Pak de hendel van het linker portier vast met je rechterhand en gebruik je linkerhand voor de vaste handgreep. Op deze manier kun je het portier tegenhouden bij windvlagen of snel weer dichttrekken als je onverhoopt iets over het hoofd hebt gezien. Stap vlot uit en sluit het portier direct weer. Loop tegen de richting van het verkeer in van de auto weg, zodat je eventueel naderend verkeer kunt zien aankomen.



Samenvatting in- en uitstappen:

- Goed kijken.
- Voor instappen tegen verkeer in lopen (beter zicht).
- Vlot en zonder hinder in- of uitstappen.
- Portier weer zo snel mogelijk sluiten na in- of uitstappen.
- Na uitstappen tegen verkeer in lopen (beter zicht).

De theorie

Bij dit hoofdstuk horen de onderstaande theorieonderdelen.

Onderdeel B (Bepalingen rijbevoegdheid en rijbewijzen)

- Wees je bewust van welke rijbewijzen er bestaan en welke je nodig hebt voor het voertuig waarmee je onderweg bent. In het geval van de auto zal dat rijbewijs B zijn.
- Op een rijbewijs kunnen beperkingen aangegeven staan. Het is verplicht je aan deze beperkingen te houden. Dit kan bijvoorbeeld zijn dat het verplicht is een bril te dragen, dat je alleen in een auto met automatische transmissie (ook wel automaat genoemd) of andere aangepaste auto mag rijden, etc.
- Weet welke auto/aanhanger combinatie je wel en niet mag besturen met rijbewijs B.
- Weet de verschillen tussen het beginnersrijbewijs en het gewone rijbewijs.
- Iedere eigenaar van een motorrijtuig is wettelijk verplicht minimaal een WA-verzekering voor dit voertuig te hebben.

Onderdeel C (Inrichting, lading en slepen)

- Weet aan welke eisen het voertuig en de lading moet voldoen als je lading wilt vervoeren.
- Wees op de hoogte van de minimale eisen waaraan een eventuele aanhanger moet voldoen.
- Weet aan welke eisen je moet voldoen om een voertuig te mogen slepen.

Onderdelen D (Techniek, onderhoud en controle) en H (Eigenschappen en toestand eigen voertuig)

- Ieder voertuig moet te allen tijde voldoen aan een aantal permanente (technische) eisen. Weet welke eisen dit zijn.
- Wees op de hoogte van de geldende regels omtrent de APK.
- Weet welke vloeistoffen je regelmatig moet controleren en wat je wel en niet zelf kunt bijvullen.
- Weet wat de verschillende icoontjes en kleuren van de controlelampjes betekenen.
- Wees je bewust van de gevaren die kunnen ontstaan als het voertuig niet aan de eisen voldoet.

Zelfreflectie en beoordeling

Beantwoord de onderstaande vragen zoals je zélf vindt dat het gaat. Laat je instructeur daarna de beoordeling invullen en bespreek de verschillen.



Zelfreflectie leerling

	verbeterpunt			goed	
Ik weet wat ik moet controleren voordat ik instap.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik weet waar de belangrijkste knopjes en pookjes zitten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik weet wat de icoontjes in het dashboard betekenen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik stap altijd veilig en zonder hinder te veroorzaken in en uit de auto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beoordeling instructeur

	verbeterpunt			goed	
Je weet wat je moet controleren voordat je instapt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je weet waar de belangrijkste knopjes en pookjes zitten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je weet wat de icoontjes in het dashboard betekenen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je stapt altijd veilig en zonder hinder te veroorzaken in en uit de auto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inkijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inkijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inkijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inkijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inkijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inkijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inkijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inkiijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inkijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inkiijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inkiijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inkijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inkijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inkijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inkijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar

INKIJKEXEMPLAAR

Deze pagina is niet beschikbaar in het inijkexemplaar



LENS Verkeersleermiddelen
Website: www.lensmedia.nl
E-mail: support@lensmedia.nl