

Engels Vooraf

Leerwerkboek Engels

Op weg naar A1



Inhoudsopgave

Verantwoording		5
Thema 1	Familie & vrienden	7
Hoofdstuk 1	Luisteren, kijken & lezen - woorden	9
Hoofdstuk 2	Luisteren, kijken & lezen - zinnen	25
Hoofdstuk 3	Lezen	29
Hoofdstuk 4	Spreken & gesprek voeren	33
Hoofdstuk 5	Schrijven	35
Terugkijken	Wat heb je bij dit thema geleerd?	39
Thema 2	Wonen	43
Hoofdstuk 1	Luisteren, kijken & lezen - woorden	45
Hoofdstuk 2	Luisteren, kijken & lezen - zinnen	61
Hoofdstuk 3	Lezen	65
Hoofdstuk 4	Spreken & gesprek voeren	69
Hoofdstuk 5	Schrijven	71
Terugkijken	Wat heb je bij dit thema geleerd?	75
Thema 3	Hobby's & uitgaan	79
Hoofdstuk 1	Luisteren, kijken & lezen - woorden	81
Hoofdstuk 2	Luisteren, kijken & lezen - zinnen	97
Hoofdstuk 3	Lezen	101
Hoofdstuk 4	Spreken & gesprek voeren	105
Hoofdstuk 5	Schrijven	107
Terugkijken	Wat heb je bij dit thema geleerd?	111
Thema 4	Vervoer	115
Hoofdstuk 1	Luisteren, kijken & lezen - woorden	117
Hoofdstuk 2	Luisteren, kijken & lezen - zinnen	133
Hoofdstuk 3	Lezen	137
Hoofdstuk 4	Spreken & gesprek voeren	141
Hoofdstuk 5	Schrijven	143
Terugkijken	Wat heb je bij dit thema geleerd?	147
Thema 5	Gezondheid & ziekte	151
Hoofdstuk 1	Luisteren, kijken & lezen - woorden	153
Hoofdstuk 2	Luisteren, kijken & lezen - zinnen	169
Hoofdstuk 3	Lezen	173
Hoofdstuk 4	Spreken & gesprek voeren	177
Hoofdstuk 5	Schrijven	181
Terugkijken	Wat heb je bij dit thema geleerd?	185

Thema 6	Contact	189
Hoofdstuk 1	Luisteren, kijken & lezen - woorden	191
Hoofdstuk 2	Luisteren, kijken & lezen - zinnen	207
Hoofdstuk 3	Lezen	211
Hoofdstuk 4	Spreken & gesprek voeren	215
Hoofdstuk 5	Schrijven	217
Terugkijken	Wat heb je bij dit thema geleerd?	221
Thema 7	Werk	225
Hoofdstuk 1	Luisteren, kijken & lezen - woorden	227
Hoofdstuk 2	Luisteren, kijken & lezen - zinnen	243
Hoofdstuk 3	Lezen	247
Hoofdstuk 4	Spreken & gesprek voeren	251
Hoofdstuk 5	Schrijven	253
Terugkijken	Wat heb je bij dit thema geleerd?	259
Thema 8	Geld	263
Hoofdstuk 1	Luisteren, kijken & lezen - woorden	265
Hoofdstuk 2	Luisteren, kijken & lezen - zinnen	281
Hoofdstuk 3	Lezen	285
Hoofdstuk 4	Spreken & gesprek voeren	289
Hoofdstuk 5	Schrijven	291
Terugkijken	Wat heb je bij dit thema geleerd?	297
Wat heb je geleerd in dit boek?		301
Bijlage woordenlijst Engels Vooraf		302
Bronvermelding afbeeldingen Engels Vooraf		318

Verantwoording methode

Uitgeverij Deviant heeft met *Engels Vooraf* een methode gerealiseerd die speciaal ontwikkeld is voor langzaam lerenden voor wie het leren van Engels met een traditionele methode een stap te ver is.

Doelgroep van *Engels Vooraf*

- leerlingen in het praktijkonderwijs
- leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs
- leerlingen in het vmbo met leerwegondersteuning
- leerlingen in andere schoolsoorten die als taalzwak zijn aangemerkt en daarom extra ondersteuning nodig hebben

Einddoel van *Engels Vooraf*

Leerlingen kunnen Engels gebruiken in een aantal eenvoudige en herkenbare situaties op ERK-niveau A1. Om volledige beheersing van het A1-niveau te behalen, kan de leerling daarna aan de slag met *Engels Vervolg A1*.

Kenmerken *Engels Vooraf*

Engels Vooraf

- is mede samengesteld op basis van de IVIO-eisen;
- voldoet zoveel mogelijk aan richtlijnen dyslexie;
- heeft een grote letter;
- heeft veel ruimte op de bladzijden;
- heeft een vaste, rustige vormgeving.

Leerwerkboek *Engels Vooraf*

Het leerwerkboek bestaat uit acht herkenbare thema's.

- per thema vijf hoofdstukken + een terugblik 'Wat heb je geleerd?'
- veel ondersteuning door audio, video en afbeeldingen
- overzicht van het lesmateriaal
- grote woordenlijst N-E
- Engels schrijven is beperkt gehouden

Gratis online component met per thema

- aanbod taalmateriaal d.m.v. audio en video (met en zonder ondertiteling en met een laag spreektempo)
- meer dan 60 korte filmpjes of luisterfragmenten met vragen in het boek
- downloadbare toetsen
- downloadbare beoordelingskaarten

Engels Vooraf Online

Engels Vooraf Online is het betaalde digitale oefen- en toetsprogramma bij de methode *Engels Vooraf*. Het programma biedt extra oefenmogelijkheden bij de thema's uit het leerwerkboek.

Herkenbaarheid is het sleutelwoord

Herkenbaarheid in onderwerpen, situaties, structuur en door veel herhaling.

De thema's wonen, werken en vrije tijd vormen de kern van het leerwerkboek.

Binnen elk thema heeft elk hoofdstuk een eigen kleur en wordt het oefenmateriaal in een vaste volgorde aangeboden. Na elk afgerond thema in het boek volgt een toets: 'Wat weet je nog?'

Samenvatting *Engels Vooraf*

- één leerwerkboek
- onderwerpen sluiten aan bij de praktijk
- vaste, terugkerende aanpak per onderwerp
- veel niet-saaie herhaling
- een typisch praktijkonderwijsboek met veel ondersteuning

Beste leerling,

Voor je ligt het leerwerkboek *Engels Vooraf*.
In dit leerwerkboek ga je Engels oefenen.
Het leerwerkboek bestaat uit acht thema's.

Hieronder staan die acht thema's:

1. Familie & vrienden
2. Wonen
3. Hobby's & uitgaan
4. Vervoer
5. Gezondheid & ziekte
6. Contact
7. Werk
8. Geld

Elk thema bestaat uit zes hoofdstukken.
Elk hoofdstuk heeft een eigen kleur.

Hieronder zie je de hoofdstukken van elk thema.

Hoofdstuk 1 Luisteren, kijken & lezen - woorden

Hoofdstuk 2 Luisteren, kijken & lezen - zinnen

Hoofdstuk 3 Lezen

Hoofdstuk 4 Spreken & gesprek voeren


Hoofdstuk 5 Schrijven

Terugkijken - Wat heb je bij dit thema geleerd?

We hopen dat je het leuk vindt om in dit leerwerkboek te werken.
Veel plezier en succes.

Opdracht 17

Wat moet je doen?

- Lees de Engelse woorden.
- Luister daarna naar de Engelse woorden.  Welke van de twee hoor je?
- Zet een streepje onder het woord dat je hoort.
Je hoort eerst een voorbeeld. Het antwoord is al gegeven.

and

aunt

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. brother | mother |
| 2. and father | grandfather |
| 3. fifteen | thirteen |
| 4. grandmother | grandfather |
| 5. he | she |
| 6. like | live |
| 7. older | old |
| 8. his | is |
| 9. ten | than |
| 10. my | I |

Opdracht 18

Wat moet je doen?

- Lees de Engelse woorden.
- Schrijf achter elk Engels woord wat het betekent **in het Nederlands**.

- | | | | |
|----------------|-------|-----------------|-------|
| 1. and | _____ | 12. aunt | _____ |
| 2. brother | _____ | 13. mother | _____ |
| 3. and father | _____ | 14. uncle | _____ |
| 4. fifteen | _____ | 15. thirteen | _____ |
| 5. grandmother | _____ | 16. grandfather | _____ |
| 6. he | _____ | 17. she | _____ |
| 7. like | _____ | 18. live | _____ |
| 8. older | _____ | 19. old | _____ |
| 9. if | _____ | 20. hi | _____ |
| 10. ten | _____ | 21. than | _____ |
| 11. my | _____ | 22. I | _____ |

Opdracht 19

Wat moet je doen?

a. Lees de Engelse woorden.

- | | | | | |
|--------|--------|--------|---------------|---------|
| age | father | like | my | this |
| am | friend | live | old | years |
| eleven | hello | mother | school | younger |

b. Lees de Nederlandse woorden.

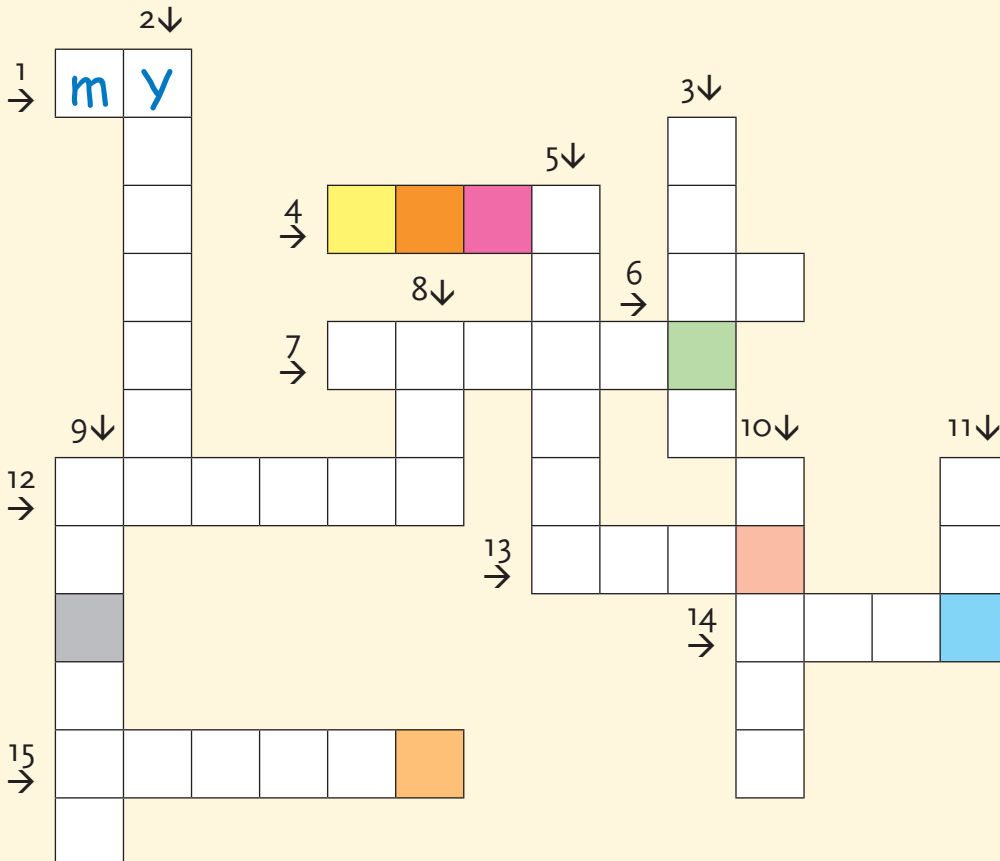
→ Van links naar rechts invullen:

1. ~~mijn~~
4. dit
6. ben
7. moeder
12. vriend
13. vind leuk
14. woon
15. elf

↓ Van boven naar beneden invullen:

2. jonger
3. jaar
5. school
8. oud
9. vader
10. hallo
11. leeftijd

- c. Zoek de Engelse woorden bij de Nederlandse woorden.
- d. Schrijf elk **Engels** woord op de juiste plaats in de puzzel. Eén is al ingevuld.
- e. Streep elk woord dat je gebruikt hebt door.



Hoofdstuk 2

Luisteren, kijken & lezen - zinnen

Opdracht 1

Wat moet je doen?

- Lees het uitlegblok. Iemand vertelt iets over zijn huis.
- Kijk en luister na het lezen naar het filmpje.
- Leg daarna iets op de Nederlandse zinnen, zodat je ze niet meer kunt zien.
- Lees de Engelse zinnen weer.
- Zet een streepje onder de **Engelse** woorden die je al **in het Nederlands** weet.
- Daarna mag je het Nederlands weer lezen. Had je de goede Nederlandse woorden bedacht?

Uitlegblok Over je huis vertellen

Hi, my name is Jamie White.	Hoi, mijn naam is Jamie White.
I am sixteen years old.	Ik ben 16 jaar oud.
I live here.	Ik woon hier.
My room is upstairs.	Mijn kamer is boven.
Come and have a look.	Kom maar even kijken.
It is not very big.	Hij is niet erg groot.
This is my bed.	Dit is mijn bed.
This is my old couch.	Dit is mijn oude bank.
It is not very nice.	Hij is niet erg mooi.
When I cannot find my jacket,	Als ik mijn jas niet kan vinden,
I say: "Mum, I cannot find my jacket."	zeg ik: "Mam, ik kan mijn jas niet vinden."
Then she says: "Go and find it yourself!"	Dan zegt zij: "Ga hem zelf opzoeken!"
Nice mother eh? Not!	Leuke moeder hè? Niet dus.

Opdracht 2

Wat moet je doen?

- Leg nu iets op de Engelse zinnen in het uitlegblok, zodat je ze niet meer kunt zien.
- Zet een streepje onder de Nederlandse woorden die je al **in het Engels** weet.
- Daarna mag je het Engels weer lezen. Had je de goede Engelse woorden bedacht?

Extra - Woordparen bekijken.

Bijvoorbeeld: Engels 'what' en Nederlands 'wat'.

- Kijk of je streepjes gezet hebt onder allebei de woorden van een woordpaar.
- Zet een rondje om een woord uit een woordpaar zonder streepje. Leer dat woord.

Opdracht 3

Wat moet je doen?

- Lees de vragen bij opdracht 3.
- Luister en kijk naar **een meisje** dat iets over haar huis vertelt.
- Geef **in het Nederlands** antwoord op de vragen **en** kruis het goede antwoord aan.

Vragen opdracht 3

- Wat is de achternaam van het meisje dat zich voorstelt?
Haar achternaam is _____.
- Hoe oud is zij? _____
- Waar woont zij? _____
- Is haar kamer boven? ja nee
- Is haar kamer groot? ja nee
- Hoe vindt zij haar bank? _____
- Wat is ze wel eens kwijt? _____
- Wat doet zij als zij iets niet kan vinden? _____

- Helpt haar moeder haar? ja nee

Wat moet je doen?

- Lees het uitlegblok. Je leraar kan het ook laten horen.
- Doe de korte opdracht.

Uitlegblok **then en than**

Nederlands	Engels	Voorbeeld
'dan' of 'toen' als je tijd bedoelt =	then	Then it is on the couch. Look in the kitchen then.
'dan' als je vergelijkt =	than	Dad is older than mum. I am younger than my brother.

Leer dit uitlegblok uit je hoofd.

Korte opdracht bij het uitlegblok

- Wie is er ouder, jij of degene naast wie je nu zit?
Geef antwoord **in het Engels**. Schrijf een hele zin op, van hoofdletter tot punt.

Opdracht 2

Wat moet je doen?

- Lees het verhaal.
De **groen** gedrukte woorden heb je nog niet geleerd.
- Lees de vragen op de volgende bladzijde.
- Geef **in het Nederlands** antwoord op de vragen.

1 Hello I'm Tom. I'm cool.
I have one father and one mother, of course, and one sister.
That is not cool.
I would like to have a brother.
But I don't have a brother.

6 I have a computer and I have a girlfriend.
My girlfriend's name is Nicole.
I like her. She is funny.
And Nicole and me like **sports**.
Nicole's hobby is fitness and my hobby is playing football.

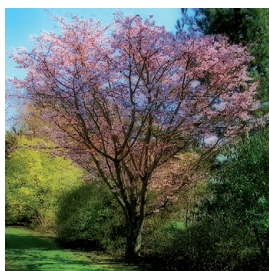
11 But, you know, she likes football too.
Yes, my girlfriend likes football!

We are going out tonight.
Not to a film. We don't have money for a film.
We want to **play** football in the park tonight.

16 And then, **later**, we are going to have a **picnic** in the park.

I like it!
But not in winter, of course.
Oh, and I like hamburgers too.

20 Bye.



1



2



3



4

Vragen bij het verhaal van opdracht 2

1. Wat vindt Tom van zijn familie?

2. Waarom vindt hij dat?

3. Wat vindt Tom van zijn vriendin?

4. Tom gaat uit vanavond. Wat gaat hij doen? Noem twee dingen.

5. Waarom gaat hij niet naar de film?

6. Waarom zegt Tom 'I like it' in regel 17?

7. Vindt Tom het altijd leuk om buiten te eten?

Extra Bekijk de foto's.

Zoek voor elke foto een woord in het verhaal.

Zet het nummer van de foto onder dat woord.

Opdracht 3

- Lees de titels hieronder.
- Bedenk waar het verhaal van opdracht 2 het meest over gaat.
- Zet een kruisje voor de titel die **het best** bij het verhaal past.

- Titel 1: Tom and Nicole have no money.
- Titel 2: Tom's home.
- Titel 3: Tom and Nicole.
- Titel 4: To the film.
- Ik weet een veel betere titel.

Mijn titel is: _____

Hoofdstuk 4

Spreken & gesprek voeren

Opdracht 1

Je gaat tegen iemand in je groep iets **in het Engels** zeggen over een berichtje op je telefoon. Dat doe je in opdracht 2. In opdracht 1 oefen je daarvoor.

Wat moet je doen?

- a. Lees de Nederlandse zinnen en maak ze af.
 1. Noem je naam: Hoi! Ik ben
 2. Zeg: Ik gebruik mijn telefoon om berichten te bekijken:
 3. Zeg waar je je telefoon nog meer voor gebruikt. Bedenk dit zelf. En
 4. Zeg van wie je een bericht hebt. Bedenk iemand: Ik heb
 5. Zeg wat die persoon in het bericht zegt: (sorry)
 6. Zeg waarom hij of zij sorry zegt: "Ik ben vergeten" (Zeg wat hij/zij is vergeten.)
 7. Verzin de de laatste zin van het sms'je zelf, bijvoorbeeld een groet.
- b. Maak dezelfde zinnen **in het Engels** af.

Je mag de zinnen ook in het Engels opschrijven. Schrijffouten zijn hier niet erg. Het gaat erom hoe je het bij opdracht 2 **zegt**.

1. Noem je naam: Hi! _____ .
2. Zeg: Ik gebruik mijn telefoon om berichten te bekijken: I _____ .
3. Zeg waar je je telefoon nog meer voor gebruikt: And _____ .
4. Zeg van wie je een bericht hebt. Bedenk iemand: I have _____ .
5. Zeg wat die persoon in het bericht zegt: He/She says: _____ .
6. Zeg wat hij/zij is vergeten: I forgot _____ .
7. Zelfverzonnen laatste zin. _____ .

Opdracht 2

Wat moet je doen?

- a. Zoek iemand uit je groep om deze opdracht mee te doen.
- b. Vertel de andere leerling **in het Engels** over een berichtje op je telefoon. Gebruik de Engelse zinnen uit opdracht 1b.
- c. Wissel na afloop van rol. De andere vertelt iets over zijn of haar eigen berichtje aan jou.

Opdracht 3

Je gaat **in het Engels** praten over iemand die zich verslapen heeft.

Wat moet je doen?

- Lees eerst de hele opdracht.
- Pak map-opdracht **O** uit je map.
Het is het stripverhaal dat je in de goede volgorde gelegd hebt.
Je gaat dit verhaal vertellen bij opdracht 4.
In deze opdracht 3 oefen je daarvoor.
- Lees de Nederlandse zinnen die hebt opgeschreven bij de tekeningen.
- Bedenk hoe je die zinnen in het Engels zegt.
Bij elke tekening zeg je één **Engelse** zin.

Je mag de zinnen ook in het Engels opschrijven onder de tekeningen in map-opdracht **O**.
Schrijffouten zijn hier niet erg. Het gaat erom hoe je het bij opdracht 4 **zegt**.

Opdracht 4

Wat moet je doen?

- Zoek iemand uit je groep om deze opdracht mee te doen.
- Houd map-opdracht **O** erbij.
- Zeg **in het Engels** tegen de ander wat je bij elke tekening hebt geschreven.
- De ander luistert naar jou.
- Wissel na afloop van rol. Nu zegt de andere leerling hardop **in het Engels** wat hij of zij bij de tekeningen heeft geschreven.
- Jij luistert.
- Waren jullie verhalen hetzelfde? ja nee
- Waren de verhalen niet hetzelfde?
Vraag aan je leraar of ze allebei goed waren.

Hoofdstuk 5

Schrijven

Opdracht 1

Wat moet je doen?

- a. Lees het uitlegbok. Je leraar kan de uitleg ook laten horen.

Uitlegblok Engels schrijven

In Engelse zinnen zet je de werkwoorden op een vaste plaats.

Engelse volgorde:

1 de persoon
die iets doet

2 werkwoord

Monday I sat next to a lady.

Nederlandse volgorde:

Maandag zat ik naast een dame.

Engels: On Fridays he works in a shop.

Nederlands: Op vrijdag werkt hij in een winkel.


Gebruik dit uitlegblok als je Engelse zinnen schrijft.

Opdracht 2

Wat moet je doen?

- a. Lees de Nederlandse woorden.
b. Bedenk wat die woorden in het Engels zijn. Zeg de woorden niet hardop.
c. Weet je het Engelse woord voor het Nederlandse? Zet dan een op het streepje achter het Nederlandse woord. Wees eerlijk!

1. zoon	_____	<input type="checkbox"/>	5. wie	_____	<input type="checkbox"/>	9. ene	_____	<input type="checkbox"/>
2. boos	_____	<input type="checkbox"/>	6. praat	_____	<input type="checkbox"/>	10. telefoon	_____	<input type="checkbox"/>
3. daar	_____	<input type="checkbox"/>	7. stom	_____	<input type="checkbox"/>	11. nog een	_____	<input type="checkbox"/>
4. nummer	_____	<input type="checkbox"/>	8. vertellen	_____	<input type="checkbox"/>	12. nog steeds	_____	<input type="checkbox"/>

- d. Luister naar de Engelse woorden. Je hoort ze in volgorde van 1-12. 
e. Hoorde je het woord dat je bedacht had? Zet dan een in het lege vakje. Zo:

Opdracht 3

Je gaat schrijven. Nu is het **wel** belangrijk dat je goed Engels schrijft.

Wat moet je doen?

- Lees de Nederlandse woorden. Het zijn dezelfde woorden als bij opdracht 2.
- Schrijf de Engelse woorden die je in opdracht 2 **goed bedacht had** op onder 'Deze Engelse woorden wist ik'.
- Zoek daarna de Engelse woorden op die je **niet** wist bij opdracht 2. Of vraag ze aan iemand.
- Schrijf die woorden onder 'Deze Engelse woorden wist ik nog niet'.
- Vraag of je leraar deze opdracht controleert.

Nederlands	Deze Engelse woorden wist ik	Deze Engelse woorden wist ik nog niet
1. zoon	_____	_____
2. boos	_____	_____
3. daar	_____	_____
4. nummer	_____	_____
5. wie	_____	_____
6. praat	_____	_____
7. stom	_____	_____
8. vertellen	_____	_____
9. ene	_____	_____
10. telefoon	_____	_____
11. nog een	_____	_____
12. nog steeds	_____	_____

- Leer de woorden die je nog niet wist extra goed.

Terugkijken

Wat heb je bij dit thema geleerd?

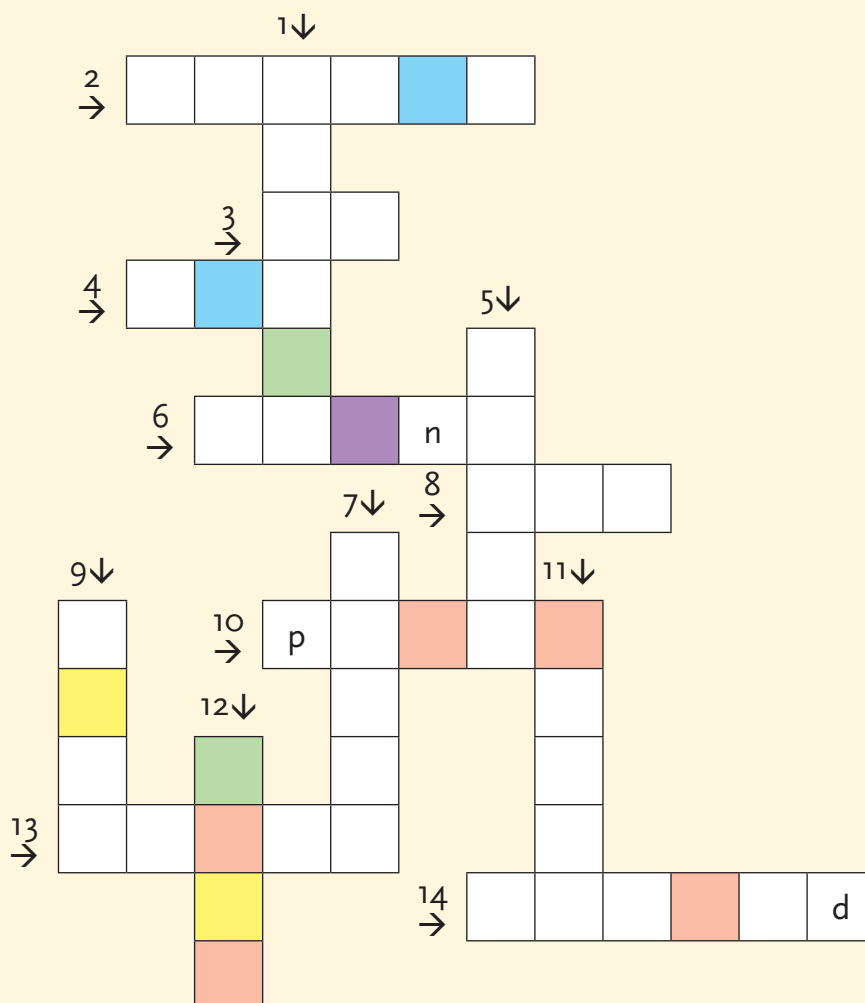
Terugkijken naar Hoofdstuk 1 woorden

Terugkijken naar Hoofdstuk 2 zinnen

Je hebt woorden en zinnen geleerd waarmee je over 'contact maken' kunt praten. Weet je deze woorden nog?

Wat moet je doen?

a. Vul de puzzel in. Schrijf ook in de gekleurde vakjes



→ Van links naar rechts:

Wat is het Engels voor:

2. minuut
3. meneer
4. baantje
6. verkeerd
8. ene
10. telefoon
13. spreken
14. stom

↓ Van boven naar beneden:

Wat is het Engels voor:

1. nummer
5. weer
7. checken
9. baas
11. acht
12. vertellen

b. Met de letters in de gekleurde vakjes van de puzzel kun je een Engelse zin maken van vijf woorden.

1. Maak zelf de vijf woorden met de letters in de gekleurde vakjes van de puzzel. Sommige letters zijn al gegeven.
2. Schrijf de vijf woorden in de balk hieronder op.

			d
--	--	--	---

p					
---	--	--	--	--	--

d	
---	--

n		
---	--	--

		x	t
--	--	---	---

Terugkijken naar Hoofdstuk 4 Spreken & gesprek voeren

Je hebt geleerd hoe je een afspraak maakt.
Weet je nog hoe?

Wat moet je doen?

- Zoek iemand uit je groep om deze opdracht mee te doen.
- Spreek af wie Sammy is en wie Ansley.
- Lees de Nederlandse zinnen een paar keer goed door.
- Bedenk hoe je de Nederlandse zinnen **in het Engels** zegt.
Je **mag** jouw Engelse zinnen op een apart papier opschrijven.
Vraag je leraar dan om het **praatpapier** van Thema 6.
- Voer het gesprek. Zeg om de beurt de Engelse zinnen tegen elkaar.

Sammy

- Goedemorgen. Kan ik u helpen?
-
-
- OK. Is 13 september goed?
-
- Ja.
-
- Om half 12.
-
- En wat denk je van 16 september?
- Om 10 uur?
-
- Ja. Maandag 16 september.
Om 10 uur.
-
- Dag.

Ansley

- Ja, graag.
- Ik wil graag een afspraak maken.
-
- Is dat een vrijdag?
-
- Hoe laat?
-
- Nee. Dan kan ik niet komen.
-
- Is dat een maandag?
-
- Ja. Dat is OK.
Dank u. Dag.



Terugkijken naar Hoofdstuk 5 Schrijven

Je hebt geleerd hoe je een kort berichtje moet schrijven.
Doe dat nog eens.

Wat moet je doen?

- Lees het gele briefje van een kind aan haar moeder.
- Schrijf het briefje in het Engels.
- Begin elke zin aan de linkerkant op een nieuwe regel.

Hoi. Ik was in de supermarkt vandaag.
Hier is de kassabon.
Ik betaalde met mijn geld.
Ik kon jouw portemonnee niet vinden.
Vergeet niet om mij terug te betalen.
Dag!
Ik heb gratis kauwgum ook!!

Netversie (dus niet eerst een kladversie)

Extra - Nog 1x terugkijken

Met deze foto begon het thema. Kun je nu iets **in het Engels** bedenken?



Wat heb je geleerd in dit boek?

Thema 1

- jezelf voorstellen
- 'ik' schrijven in het Engels
- andere mensen voorstellen
- zeggen van wie iets is
- hoe je woorden leert en opschrijft

Thema 2

- over je huis vertellen
- dingen aanwijzen
- 'ben', 'bent' en 'is'
- kleuren
- twee Engelse woorden voor 'dan'
- hoe je woorden met [ow] uitspreekt

Thema 3

- vragen of iemand mee uit wil gaan
- hoe je zegt dat je iets wel of niet leuk vindt
- geld vragen om uit te gaan
- iets te eten of te drinken bestellen
- zeggen dat je iets wel of niet hebt
- zeggen dat je iets wel of niet wilt
- voorstellen om iets te gaan doen
- 'zijn' in het Engels
- alle personen (ik, jij, enz.) in het Engels
- hoe je woorden met <ie> of <i> schrijft

Thema 4

- vertellen hoe je naar school gaat
- meervoud (meer dan één)
- vertellen wat je meemaakt onderweg
- de weg vragen en wijzen
- de dagen van de week
- zeggen of je met de bus gaat of niet
- 'hebben' in het Engels
- de uitspraak van woorden die op een [e] eindigen

Thema 5

- zeggen hoe je je voelt
- 'een' in het Engels
- zeggen dat iemand moet opschieten
- een afspraak maken
- een afspraak bij de tandarts
- hoe je de Engelse klank <tshj> schrijft

Thema 6

- bellen en sms'en
- klokkijken
- tellen van 0 tot 100
- iemand bellen, maar hij is er niet
- een afspraak maken in een andere maand
- bellen of een afspraak doorgaat
- hoe je korte zinnen schrijft

Thema 7

- over schoonmaakwerk praten
- vragen stellen in het Engels
- zeggen hoe iemand moet schoonmaken
- namen van dingen die je gebruikt
- iemand waarschuwen
- hoe je de letters [ea] kunt uitspreken

Thema 8

- over geld praten
- wat je zegt als je iets koopt
- vragen wat iets kost
- zeggen dat je niet genoeg geld hebt
- vragen stellen in het Engels



Je bent nu klaar voor de eindtoets. Veel succes.

Engels Vooraf

Engels Vooraf – Op weg naar A1 is een leerwerkboek met een online component dat de leerling op weg helpt naar ERK-niveau A1. Herkenbaarheid is het sleutelwoord.

Herkenbaarheid in onderwerpen, situaties, structuur en door veel herhaling.

- De onderwerpen wonen, werken en vrije tijd vormen de kern van het leerwerkboek.
- Binnen elk thema heeft ieder hoofdstuk een eigen kleur en wordt het oefenmateriaal in een vaste volgorde aangeboden.
- Alle aangeboden woorden en taalfuncties worden ook aangeboden met audio en/of video, naar keuze met en zonder ondertiteling.

Doelgroep Engels Vooraf

- leerlingen binnen het praktijkonderwijs;
- leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs;
- vmbo-leerlingen met leerwegondersteuning;
- taalzwakke leerlingen die extra training en ondersteuning nodig hebben.

Einddoel Engels Vooraf

Leerlingen kunnen Engels gebruiken in een aantal eenvoudige en herkenbare situaties op ERK-niveau A1. Om volledige beheersing van het A1-niveau te behalen, kan de leerling daarna aan de slag met *Engels Vervolg A1*.

Opbouw leerwerkboek

Het leerwerkboek bestaat uit acht herkenbare thema's.

Thema 1 Familie & vrienden

Thema 2 Wonen

Thema 3 Hobby's & uitgaan

Thema 4 Vervoer

Thema 5 Gezondheid & ziekte

Thema 6 Contact

Thema 7 Werk

Thema 8 Geld

Map-opdrachten

Elk thema in *Engels Vooraf* bevat map-opdrachten. De leerling gaat bij het maken van de map-opdracht op een creatieve manier bezig met het verwerken van de lesstof.

Iedere leerling kan de map-opdracht op zijn eigen niveau uitvoeren.

Engels Vooraf Online

Engels Vooraf Online is het betaalde digitale oefen- en toetsprogramma bij de methode *Engels Vooraf*. Het programma biedt extra oefenmogelijkheden bij de thema's uit het leerwerkboek. De leerling werkt in het programma aan een betere taalvaardigheid Engels. Voor het online materiaal heeft de leerling een eigen inlogcode nodig om in te loggen op de methodesite *Studimeter*.