

# Wiskunde voor bachelor en master

Deel 2 Differentiaalrekening en integraalrekening

Anne Kaldewaij

Arjen Valstar

2016, Syntax Media, Utrecht

## Over de serie

Er is behoefte aan een degelijke wiskundekennis in tal van studies op hogescholen en universiteiten. Studenten dienen te beschikken over wiskundig inzicht waarmee zij de wiskundige toepassingen aankunnen die in andere vakken worden gebruikt.

Met de serie *Wiskunde voor bachelor en master* leer je hoe je in de praktijk met wiskunde omgaat. Dit zie je terug in de aanpak: veel uitleg met toepassingen en weinig bewijzen in strikt wiskundige zin. Elk deel bevat veel voorbeelden en heeft een grote verzameling opgaven, waaruit de docent een gerichte keus kan maken.

De eerste twee delen vormen de basis van de serie:

Deel 1 Basiskennis en basisvaardigheden

Deel 2 Differentiaalrekening en integraalrekening

De overige delen sluiten hier naadloos op aan, maar zijn gericht op meer specifieke onderwerpen. Zij komen in de loop van de komende jaren uit.

De volgende delen zijn voorzien:

- Matrixrekening
- Vectorrekening
- Differentiaalvergelijkingen
- Actuariële wiskunde
- De Laplace-transformatie
- Fourier- en systeemtheorie

Deze delen kunnen onafhankelijk van elkaar worden gebruikt. Sommige passen in de bachelorfase en andere bij specifieke masters.

## Over deel 2

Wiskundige vaardigheden zijn onmisbaar voor tal van studies binnen het hoger onderwijs. Dat betreft niet alleen bètastudies en technische studies, maar ook bij opleidingen als Economie spelen wiskundige technieken en methoden een belangrijke rol.

Dit tweede deel sluit prima aan op de wiskundekennis van het voortgezet onderwijs, eventuele lacunes kunnen met deel 1 van deze serie worden aangevuld.

Deel 2 van de serie *Wiskunde voor bachelor en master* betreft de basiskennis van de differentiaalrekening en integraalrekening. Samen met deel 1 van de serie vormt het een uitstekend fundament voor verdere specialisaties die in de vervolgdelen aan bod komen. Naast differentiëren en integreren komen meer geavanceerde onderwerpen aan de orde, zoals functies van meer variabelen, dubbelintegralen, werken met poolcoördinaten en complexe getallen.

De kernstof betreft de hoofdstukken 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 en 9. Hoofdstuk 5 kan desgewenst op een later moment worden behandeld. Voor studies waar in een vroeg stadium gebruik wordt gemaakt van de complexe rekenwijze kan hoofdstuk 10 ook eerder, bijvoorbeeld direct na hoofdstuk 3 of na hoofdstuk 6 worden behandeld.

Het boek bevat veel opgaven. Het geeft docenten de mogelijkheid hierin zelf een keuze te maken en zo de diepgang te bepalen. De opgaven die zijn bedoeld als training in technieken zijn vaak opgedeeld in onderdeel a tot en met f. Het is voor de meeste studenten voldoende om hiervan a, b en c te maken.

Alle stof wordt toegankelijk uitgelegd en toegelicht. In het boek zijn antwoorden van de opgaven opgenomen. Volledige didactische uitwerkingen van alle opgaven staan in het unieke uitwerkingenboek dat via de website van de uitgever ([www.syntaxmedia.nl](http://www.syntaxmedia.nl)) of bij de boekhandel kan worden besteld.

zomer 2016

*dr. Anne Kaldewaij*

*drs. Arjen Valstar*

# Inhoud

Over de serie	v
Over deel 2	vi
Notaties	vii
<b>1 Functies en relaties</b>	<b>1</b>
1.1 Inleiding	1
1.1.1 Opgaven	3
1.2 Inverse functies	4
1.2.1 Opgaven	6
1.3 Goniometrische functies	7
1.3.1 Het hoekbegrip	7
1.3.2 Sinus, cosinus en tangens	8
1.3.3 Gonioformules	11
1.3.4 Opgaven	12
1.4 De functies arcsin, arccos en arctan	14
1.4.1 Opgaven	18
1.5 Relaties	20
1.5.1 Opgaven	22
<b>2 Differentiëren</b>	<b>23</b>
2.1 De afgeleide	23
2.1.1 Opgaven	27

2.2	De afgeleide als snelheid	28
2.2.1	Opgaven	30
2.3	De afgeleide als helling	32
2.3.1	Opgaven	33
2.4	Extremen	34
2.4.1	Opgaven	38
2.5	Buigpunten en hogere afgeleiden	40
2.5.1	Opgaven	42
2.6	Differentialen	43
2.6.1	Opgaven	45
2.7	Rekenen met differentialen	46
2.7.1	Opgaven	48
2.8	De formule $\frac{dy}{dx} \cdot \frac{dx}{dy} = 1$	50
2.8.1	De afgeleiden van arcsin, arccos en arctan	51
2.8.2	Opgaven	52
2.9	Impliciet differentiëren	53
2.9.1	Opgaven	55
2.10	Gemengde opgaven	56
<b>3</b>	<b>De e-macht en de natuurlijke logaritme</b>	<b>59</b>
3.1	Exponentiële functies	59
3.1.1	Opgaven	60
3.2	Logaritmische functies	61
3.2.1	Opgaven	63
3.3	Het getal e	64
3.3.1	Opgaven	67
3.4	De natuurlijke logaritme	68
3.4.1	De afgeleiden van $\ln x$ , ${}^a\log x$ , $a^x$	70
3.4.2	Opgaven	73
<b>4</b>	<b>Rijen, reeksen en benaderingen</b>	<b>75</b>
4.1	Rijen	75
4.1.1	Opgaven	76

4.2	Rekenkundige rijen	77
4.2.1	Opgaven	78
4.3	Meetkundige rijen	78
4.3.1	Opgaven	81
4.4	Benaderingen	82
4.4.1	Opgaven	85
4.5	Taylorreeksen	86
4.5.1	Opgaven	89
4.6	Gemengde opgaven	90
<b>5</b>	<b>Het berekenen van limieten</b>	<b>91</b>
5.1	Limieten	91
5.1.1	Opgaven	93
5.2	De regel van l'Hôpital	94
5.2.1	Opgaven	97
5.3	Een bijzondere limiet	98
5.4	Machten, exponentiële functies en logaritmen	100
5.4.1	Opgaven	102
5.5	Gemengde opgaven	104
<b>6</b>	<b>Integreren</b>	<b>105</b>
6.1	Een oppervlaktebepaling	105
6.2	Het begrip 'primitieve'	107
6.2.1	Opgaven	108
6.3	De integraalnotatie	109
6.3.1	De bepaalde integraal	109
6.3.2	De oppervlakte tussen twee grafieken	112
6.3.3	De onbepaalde integraal	113
6.3.4	Opgaven	114
6.4	De integraal als limiet van een som	116
6.4.1	Opgaven	120
6.5	Omwentelingslichamen	122
6.5.1	Opgaven	124

6.6	Differentiëren versus integreren	125
6.6.1	Opgaven	127
6.7	Gemengde opgaven	129
<b>7</b>	<b>Integratietechnieken</b>	<b>131</b>
7.1	De substitutiemethode	131
7.1.1	Achter de d brengen	131
7.1.2	Opgaven	133
7.1.3	De substitutie ‘u als functie van x’	133
7.1.4	Opgaven	135
7.1.5	De substitutie ‘x als functie van t’	136
7.1.6	Opgaven	139
7.2	Partieel integreren	141
7.2.1	Opgaven	142
7.3	Breuksplitsen	144
7.3.1	De basisvorm	144
7.3.2	Opgaven	147
7.3.3	Algemene vormen van breuken met veeltermen	147
7.3.4	Opgaven	150
7.4	Oneigenlijke integralen	151
7.4.1	Opgaven	152
7.5	Toepassingen	153
7.5.1	Traagheidsmoment	153
7.5.2	Magnetisch veld	155
7.5.3	Booglengte	156
7.5.4	Opgaven	157
<b>8</b>	<b>Funcities van meer variabelen</b>	<b>159</b>
8.1	Funcities van twee variabelen	159
8.2	Partiële afgeleiden	161
8.2.1	Opgaven	165
8.3	De totale differentiaal	166
8.3.1	Opgaven	168

8.4	Niveaulijnen, de gradiënt en krommen in het vlak	169
8.4.1	Niveaulijnen en de gradiënt	169
8.4.2	Krommen in het vlak	172
8.4.3	Opgaven	175
8.5	Functies van drie variabelen	177
8.5.1	Niveaувlakken	177
8.5.2	Differentialen	179
8.5.3	Opgaven	181
8.6	Kettingregels	182
8.6.1	Een eenvoudige kettingregel	182
8.6.2	Het gebruik van diagrammen	184
8.6.3	Opgaven	186
8.7	Poolcoördinaten	187
8.7.1	Opgaven	189
<b>9</b>	<b>Dubbelintegralen</b>	<b>191</b>
9.1	Integreren over een rechthoek	191
9.1.1	Opgaven	194
9.2	Andere integratiegebieden	194
9.2.1	Opgaven	197
9.3	Toepassingen	198
9.3.1	Opgaven	203
9.4	Integreren met poolcoördinaten	204
9.4.1	Opgaven	207
<b>10</b>	<b>Complexe getallen</b>	<b>209</b>
10.1	Wat zijn complexe getallen?	209
10.1.1	De verzameling $\mathbb{C}$	210
10.1.2	Notaties	211
10.1.3	Opgaven	212
10.2	Het complexe vlak	214
10.2.1	Modulus en argument	215
10.2.2	Opgaven	218



10.3	Regels voor vermenigvuldigen en delen	219
10.3.1	De formule van De Moivre	221
10.3.2	Opgaven	222
10.4	De complexe e-macht	223
10.4.1	Opgaven	225
10.5	De vergelijking $z^n = \alpha$	226
10.5.1	Opgaven	229
10.6	Toepassing bij periodieke functies: trillingen	230
10.6.1	Fase en faseverschil	231
10.6.2	De complexe rekenwijze bij trillingen	232
10.6.3	Opgaven	233
10.6.4	Rekenen met complexe wisselsignalen	234
10.6.5	Opgaven	237
10.7	Toepassing binnen de elektrotechniek: impedanties	239
10.7.1	Opgaven	243
10.8	Gemengde opgaven	245
	<b>Antwoorden opgaven</b>	<b>247</b>
	<b>Index</b>	<b>271</b>

## 2.7 Rekenen met differentiaal

In de praktijk blijkt het rekenen met differentiaal heel effectief te zijn. Daarbij gebruik je een aantal rekenregels die lijken op de regels voor differentiëren. De eerste betreft de constante functie. Als  $f(x) = c$ , dan geldt  $f'(x) = 0$ , dus ook  $f'(x) dx = 0$  en in termen van differentiaal betekent dit:

$$dc = 0 \text{ voor constante } c$$

(in woorden: de differentiaal van een constante is nul).

Zijn  $u$  en  $v$  functies van  $x$ , dan geldt voor hun som:

$$d(u + v) = (u + v)'dx = (u' + v')dx = u'dx + v'dx = du + dv$$

Voor het product vind je:

$$d(uv) = (uv)'dx = (vu' + uv')dx = vu'dx + uv'dx = vdu + udv$$

Voor het quotiënt geldt:

$$d\left(\frac{u}{v}\right) = \left(\frac{u}{v}\right)' dx = \left(\frac{vu' - uv'}{v^2}\right) dx = \frac{vu'dx - uv'dx}{v^2} = \frac{vdu - udv}{v^2}$$

Samengevat zijn de basisregels voor differentiaal:

$dc = 0$ $d(c \cdot u) = c \cdot du$ $d(u + v) = du + dv$ $d(u - v) = du - dv$ $d(uv) = vdu + udv$ $d\left(\frac{u}{v}\right) = \frac{vdu - udv}{v^2}$
--

Is  $y = f(x)$  en  $x = g(t)$ , dan geldt:

$$dy = df(x) = f'(x) dx = f'(x) dg(t) = f'(x)g'(t) dt$$

Delen door  $dt$  geeft  $\frac{dy}{dt} = f'(x)g'(t)$ . Met  $f'(x) = \frac{dy}{dx}$  en  $g'(t) = \frac{dx}{dt}$  volgt:

$$\frac{dy}{dt} = \frac{dy}{dx} \cdot \frac{dx}{dt}$$

Dit is het bewijs van de kettingregel, uitgedrukt in termen van differentiaal.

Je mag met differentiaalquotienten dus rekenen alsof het breuken zijn, maar je moet goed weten wat de relatie tussen de functies is.

### Voorbeelden

$$1. d(t \sin t) = t d \sin t + \sin t dt = t \cos t dt + \sin t dt = (t \cos t + \sin t) dt$$

$$2. d\left(\frac{x}{1-x}\right) = \frac{(1-x)dx - x d(1-x)}{(1-x)^2} = \frac{(1-x)dx - x \cdot (-1) dx}{(1-x)^2} = \frac{dx}{(1-x)^2}$$

$$3. d\left(\frac{x}{y^2}\right) = \frac{y^2 dx - x dy^2}{y^4} = \frac{y^2 dx - 2xy dy}{y^4} = \frac{y dx - 2x dy}{y^3}$$

4. Een auto beweegt zich over een weg die we ons in het  $xy$ -vlak denken.

De vorm van de weg is de parabool  $y = x^2$  en op tijdstip  $t$  wordt de positie van de  $x$ -coördinaat van de auto gegeven door  $x = t^3$  ( $t$  in uur en  $x$  en  $y$  in km).

Gevraagd wordt de snelheid in de  $y$ -richting ( $\frac{dy}{dt}$ ) op tijdstip  $t = 2$ .

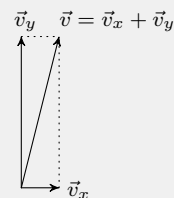
$$\text{Er geldt } \frac{dy}{dt} = \frac{dy}{dx} \cdot \frac{dx}{dt} = 2x \cdot 3t^2.$$

Op tijdstip  $t = 2$  geldt  $x = 2^3 = 8$ , dus dan geldt  $\frac{dy}{dt} = 2 \cdot 8 \cdot 3 \cdot 2^2 = 192$  km/u.

De snelheid in de  $x$ -richting op  $t = 2$  is  $\left(\frac{dx}{dt}\right)_{t=2} = 3 \cdot 2^2 = 12$  km/u.

De 'gewone snelheid' van de auto op  $t = 2$  is samengesteld uit de snelheid in de  $x$ -richting en die in de  $y$ -richting: (figuur 2.18)

$$v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2} = \sqrt{12^2 + 192^2} \approx 192,4 \text{ km/u}$$

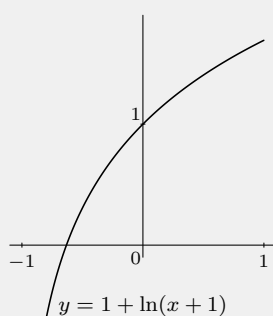


Figuur 2.18

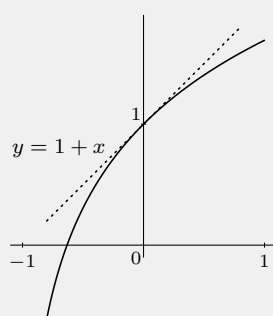
De tweede-orde-benadering is:

$$f(x) \approx 1 + x - \frac{1}{2}x^2$$

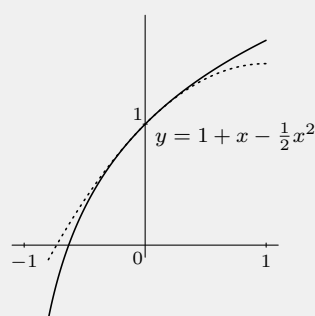
Dit is een parabool door  $(0, 1)$  met dezelfde raaklijn. De grafiek van  $f$  staat in figuur 4.1 en in figuur 4.2 en 4.3 staan de benaderingen gestippeld weergegeven.



Figuur 4.1



Figuur 4.2



Figuur 4.3

2. Als  $y = \sin x$ , dan geldt  $y' = \cos x$ ,  $y'' = -\sin x$ ,  $y''' = -\cos x$  en  $y^{(4)} = \sin x$ . Daarna herhaalt deze rij zich. Invullen van  $x = 0$  levert:

$$y(0) = 0, y'(0) = 1, y''(0) = 0, y'''(0) = -1, y^{(4)}(0) = 0, \text{ enzovoort.}$$

De vijfde-orde-benadering van  $\sin x$  in 0 is dus:

$$\sin x \approx x - \frac{1}{3!}x^3 + \frac{1}{5!}x^5 = x - \frac{1}{6}x^3 + \frac{1}{120}x^5$$

3. De vijfde-orde-benadering van  $\cos x$  in 0 kun je net als in het vorige voorbeeld bepalen, maar je kunt ook de afgeleide van het vorige resultaat nemen:

$$\cos x \approx 1 - \frac{3}{6}x^2 + \frac{5}{120}x^4 = 1 - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{24}x^4$$

4. Voor  $y = e^x$  geldt  $y' = e^x$  en dus ook  $y^{(k)} = e^x$ . Dit levert  $y^{(k)}(0) = e^0 = 1$ .

De  $n$ -de-orde-benadering van  $e^x$  in 0 wordt dan ook gegeven door:

$$e^x \approx 1 + \frac{1}{1!}x + \frac{1}{2!}x^2 + \cdots + \frac{1}{n!}x^n$$

## 4.4.1 Opgaven

1. Bepaal de lokale derde-orde-benadering in 0 van:

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| a. $\sin 2x \approx$      | d. $\sqrt{1+x} - \frac{1}{2}x \approx$ |
| b. $e^x + \cos x \approx$ | e. $1 - \cos x \approx$                |
| c. $x - \sin x \approx$   | f. $\arcsin x \approx$                 |

2. Bekijk de functie  $f(x) = xe^x$ .

- Toon aan dat  $f^{(k)}(0) = k$ .
- Bepaal de  $n$ -de-orde-benadering in 0 van  $f$ .
- Controleer het resultaat door de  $n$ -de-orde-benadering in 0 van  $e^x$  met  $x$  te vermenigvuldigen.

3. Gegeven is de functie  $f: \langle -1, 1 \rangle \rightarrow \mathbb{R}$  met  $f(x) = \frac{1}{1-x}$ .

- Bepaal  $f^{(k)}(x)$ .
- Bepaal de  $n$ -de-orde-benadering in 0 van  $f$ .
- Toon aan dat voor  $|x| < 1$  geldt:  $f(x) = 1 + x + x^2 + x^3 + \dots$

4. Bepaling van een limiet met behulp van een lokale benadering:

- Bepaal de tweede-orde-benadering van  $1 - \cos x$  in 0.
- Bepaal  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2}$ .

5. De  $n$ -de-orde-benadering van  $e^x$  levert voor  $x = 1$ :

$$e \approx 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \dots + \frac{1}{n!}$$

- Benader hiermee de waarde van  $e$  door  $n = 5$  te kiezen.
- Benader de waarde van  $e$  door  $n = 8$  te kiezen.

Zo'n deling  $\frac{2x^3 + 3x^2 - 6x + 4}{x - 1} = 2x^2 + 5x - 1 + \frac{3}{x - 1}$  wordt als volgt berekend.

De noemer  $x - 1$  wordt genoteerd en tussen  $/ \setminus$  komt de teller  $2x^3 + 3x^2 - 6x + 4$ . Het resultaat van de deling wordt helemaal rechts achter de  $\setminus$  geplaatst:

$$\begin{array}{rcl}
 2x^2 \cdot (x - 1) = 2x^3 - 2x^2 & \implies & \begin{array}{r} x - 1 / 2x^3 + 3x^2 - 6x + 4 \setminus 2x^2 + 5x - 1 \\ \underline{2x^3 - 2x^2} \\ 5x^2 - 6x \end{array} \\
 5x \cdot (x - 1) = 5x^2 - 5x & \implies & \begin{array}{r} \underline{5x^2 - 5x} \\ -x + 4 \end{array} \\
 -1 \cdot (x - 1) = -x + 1 & \implies & \begin{array}{r} \underline{-x + 1} \\ 3 \end{array}
 \end{array}$$

Om de term  $2x^3$  te krijgen, moet je  $x - 1$  met  $2x^2$  vermenigvuldigen en dat levert  $2x^3 - 2x^2$  op. Dan blijft  $5x^2 - 6x + 4$  over. De term  $5x^2$  krijg je door  $x - 1$  met  $5x$  te vermenigvuldigen. Zo doorgaand wordt het resultaat  $2x^2 + 5x - 1$  met als rest 3.

Een tweede voorbeeld van zo'n staartdeling is:

$$\frac{3x^3 + x^2 + 4}{x^2 - 1} = 3x + 1 + \frac{3x + 5}{x^2 - 1}$$

Omdat in  $3x^3 + x^2 + 4$  geen term met  $x$  voorkomt, is in de onderstaande berekening een lege plaats opgenomen. De deling gaat door tot een rest is ontstaan die niet meer door  $x^2 - 1$  is te delen.

$$\begin{array}{rcl}
 3x \cdot (x^2 - 1) = 3x^3 - 3x & \implies & \begin{array}{r} x^2 - 1 / 3x^3 + x^2 \quad + 4 \setminus 3x + 1 \\ \underline{3x^3 \quad - 3x} \\ x^2 + 3x \end{array} \\
 1 \cdot (x^2 - 1) = x^2 - 1 & \implies & \begin{array}{r} \underline{x^2 \quad - 1} \\ 3x + 5 \end{array}
 \end{array}$$

Het resultaat van zo'n staartdeling is geschikt voor verdere integratie.

**Voorbeelden**

$$1. \int \frac{2x^3 + 3x^2 - 6x + 4}{x - 1} dx.$$

Een staartdeling (zie het eerste voorbeeld van deze paragraaf) levert:

$$\begin{aligned} \int \frac{2x^3 + 3x^2 - 6x + 4}{x - 1} dx &= \int \left( 2x^2 + 5x - 1 + \frac{3}{x - 1} \right) dx \\ &= \frac{2}{3}x^3 + 2,5x^2 - x + 3 \ln|x - 1| + c \end{aligned}$$

$$2. \int \frac{3x^3 + x^2 + 4}{x^2 - 1} dx.$$

Een staartdeling (zie het tweede voorbeeld) levert:

$$\begin{aligned} \int \frac{3x^3 + x^2 + 4}{x^2 - 1} dx &= \int \left( 3x + 1 + \frac{3x + 5}{x^2 - 1} \right) dx \quad (\text{gebruik breuksplitsing}) \\ &= \int \left( 3x + 1 + \frac{4}{x - 1} - \frac{1}{x + 1} \right) dx \\ &= 1,5x^2 + x + 4 \ln|x - 1| - \ln|x + 1| + c \end{aligned}$$

(Ga zelf de correctheid van de breuksplitsing na.)

$$3. \int \frac{x^3}{x + 1} dx. \text{ Uitvoeren van de deling levert:}$$

$$\begin{array}{r} x + 1 \overline{) x^3} \\ \underline{x^3 + x^2} \phantom{+ 4} \\ -x^2 \phantom{+ 4} \\ \underline{-x^2 - x} \phantom{+ 4} \\ x \phantom{+ 4} \\ \underline{x + 1} \\ -1 \end{array}$$

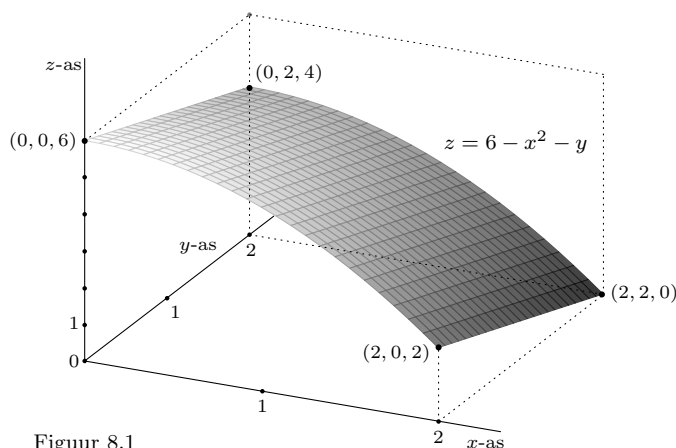
Dus:

$$\int \frac{x^3}{x + 1} dx = \int \left( x^2 - x + 1 - \frac{1}{x + 1} \right) dx = \frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{2}x^2 + x - \ln|x + 1| + c$$

Is  $f$  een functie van twee variabelen, dan kan ook een grafiek van  $f$  worden getekend. Daartoe wordt het  $xy$ -vlak horizontaal gelegd en een  $z$ -as loodrecht op het  $xy$ -vlak genomen, door de oorsprong. Dit wordt in perspectief getekend. De grafiek van  $f$  bestaat uit alle punten  $(x, y, z)$  met  $z = f(x, y)$ . Dat is dan een oppervlak in de ruimte. Als voorbeeld is in figuur 8.1 de grafiek getekend van de functie:

$$f(x, y) = 6 - x^2 - y \quad (0 \leq x \leq 2 \wedge 0 \leq y \leq 2)$$

Zo is  $f(0, 0) = 6 - 0^2 - 0 = 6$  en dat komt overeen met het punt  $(0, 0, 6)$  van de grafiek.



Figuur 8.1

In het  $xz$ -vlak (het vlak aan de voorzijde, door de  $x$ -as en de  $z$ -as) is  $y = 0$  en dus geldt daar  $z = 6 - x^2$ . In de grafiek is dit het stuk parabool dat loopt van  $(0, 0, 6)$  naar  $(2, 0, 2)$ .

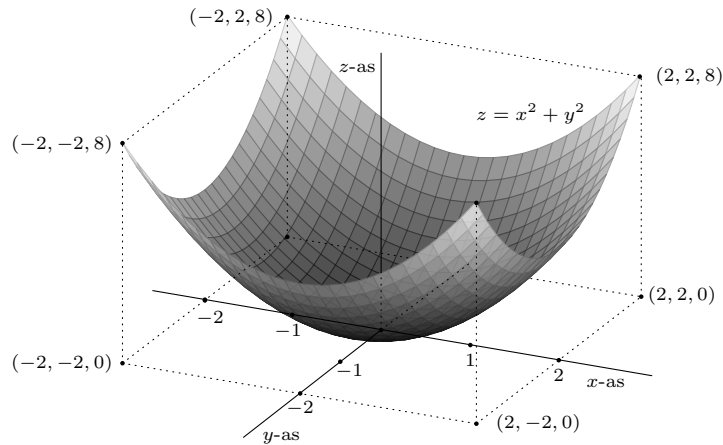
In het  $yz$ -vlak geldt  $x = 0$ , dus  $z = 6 - y$ . In de grafiek is dit het rechte lijnstuk tussen  $(0, 0, 6)$  en  $(0, 2, 4)$ .

Een tweede voorbeeld is de functie  $f$  op het domein  $-2 \leq x \leq 2$  en  $-2 \leq y \leq 2$ , gedefinieerd door:

$$f(x, y) = x^2 + y^2$$

De grafiek staat in figuur 8.2. Het laagste punt is  $(0, 0, 0)$  want uit  $x^2 \geq 0$  en  $y^2 \geq 0$  volgt  $f(x, y) \geq 0$  voor alle waarden van  $x$  en  $y$ . Omdat  $f(-x, y) = f(x, y)$  is de grafiek symmetrisch ten opzichte van het  $yz$ -vlak. Deze symmetrie geldt ook ten aanzien van het  $xz$ -vlak en uit  $f(-x, -y) = f(x, y)$  volgt ten slotte de symmetrie ten opzichte van de  $z$ -as.





Figuur 8.2

Snijden met het  $xz$ -vlak, dus invullen van  $y = 0$ , levert  $z = x^2$ , de bekende parabool. Op het gegeven domein heeft de functie een maximum in de hoekpunten en een minimum in  $(0, 0, 0)$ , het midden van het domein.

In het algemeen is het vrij lastig de grafiek van een functie van twee variabelen te tekenen. Er bestaan echter diverse programma's waarmee je een dergelijke grafiek kunt tekenen. Zo heeft het gratis programma Geogebra de optie '3D Graphics' en daarbij kun je een functie als  $f(x, y) = x^2 + y^2$  invoeren waarna de grafiek verschijnt, die daarna bijvoorbeeld kan worden geroteerd.

Bij eenvoudige functies van twee variabelen kan een dergelijke grafiek inzicht geven in het gedrag van de bijbehorende functie. Bij ingewikkelder functies kun je de grafiek niet meer gemakkelijk interpreteren en bij functies van meer dan twee variabelen is een grafische voorstelling niet meer mogelijk. Er zijn dus andere technieken nodig om het gedrag van functies van meer variabelen te bepalen en eventuele maxima en minima van zo'n functie op te sporen.

## 8.2 Partiële afgeleiden

Houd je in  $z = f(x, y)$  de variabele  $y$  constant, dan is  $z$  alleen een functie van  $x$ .

Bij de functie  $z = x^2 + y^2$  van figuur 8.2, krijg je bijvoorbeeld voor  $y = -2$  de doorsnijding van de grafiek met het voorvlak door de punten  $(-2, -2, 8)$ ,  $(-2, -2, 0)$  en  $(2, -2, 0)$ . In dat vlak geldt  $z = x^2 + 4$  en in de vlakken daaraan evenwijdig geldt  $z = x^2 + c$  met voor  $c$  de waarde van een vaste  $y^2$ .

In al die vlakken is de afgeleide van  $z$  naar  $x$  gelijk aan  $2x$ .

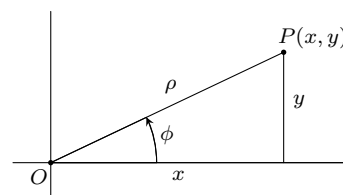
### 9.4 Integreren met poolcoördinaten

In plaats van  $xy$ -coördinaten kun je *poolcoördinaten* gebruiken (paragraaf 8.7). Dan is een punt  $P$  vastgelegd door:

- de afstand  $\rho$  van  $P$  tot de oorsprong  $O$ ;
- de hoek  $\phi$  tussen de positieve  $x$ -as en  $OP$ .

Het verband tussen  $xy$ -coördinaten en poolcoördinaten is duidelijk uit figuur 9.20:

$$\begin{cases} \rho = \sqrt{x^2 + y^2} \\ \tan \phi = \frac{y}{x} \end{cases} \quad \text{en} \quad \begin{cases} x = \rho \cos \phi \\ y = \rho \sin \phi \end{cases}$$



Figuur 9.20

In termen van poolcoördinaten heeft de positieve  $x$ -as vergelijking  $\phi = 0$ , de positieve  $y$ -as vergelijking  $\phi = \pi/2$  en een cirkel met straal  $R$  heeft als vergelijking:

$$\rho = R$$

Aan de hand van een voorbeeld laten we zien hoe je een oppervlakintegraal met behulp van poolcoördinaten kunt berekenen.

Het gebied  $G$  in figuur 9.21 wordt begrensd door de  $x$ -as, de  $y$ -as en cirkels met respectieve straal  $R_1$  en  $R_2$ .

In poolcoördinaten wordt het gebied gegeven door:

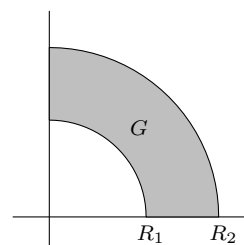
$$0 \leq \phi \leq \frac{1}{2}\pi \quad \text{en} \quad R_1 \leq \rho \leq R_2$$

Een oppervlakintegraal over dit gebied kan als volgt in termen van poolcoördinaten worden berekend.

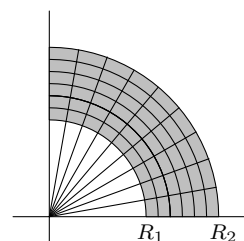
Verdeel het gebied in kleine stukjes zoals in figuur 9.22.

Hierbij is vanaf  $\phi = 0$  steeds een straal van de buitenste cirkel getekend en het deel daarvan binnen de cirkels is in kleine stukjes met lengte  $d\rho$  verdeeld.

De hoek schuift steeds een stukje  $d\phi$  op.



Figuur 9.21



Figuur 9.22

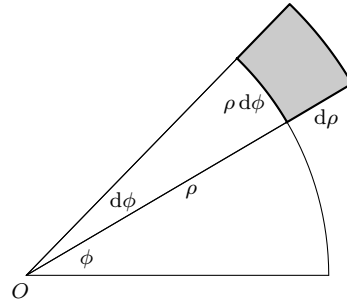
In figuur 9.23 staat zo'n stukje vergroot weergegeven, bij straal  $\rho$  en hoek  $\phi$ . De booglengte die hoort bij straal  $\rho$  en hoek  $d\phi$  is gelijk aan  $\rho \cdot d\phi$  (paragraaf 1.3.1).

Dus de oppervlakte van het stukje is ongeveer:

$$\rho \cdot d\phi \cdot d\rho$$

De bijdrage van dit stukje aan de oppervlakintegraal  $\iint_G f \, dx \, dy$  is:

$$f(\rho, \phi) \cdot \rho \cdot d\phi \cdot d\rho$$



Figuur 9.23

Hierbij is  $f$  uitgedrukt in poolcoördinaten, dus als functie van  $\rho$  en  $\phi$ . Sommeren van al die bijdragen leidt weer tot een integraal. De conclusie is:

$$\iint_G f \, dx \, dy = \iint_G f \, \rho \, d\rho \, d\phi$$

Deze laatste integraal wordt voor een berekening herleid tot enkelvoudige integralen (over  $\phi$  en  $\rho$ ).

### Voorbeelden

1.  $G$  is het gebied van figuur 9.21. We berekenen  $\iint_G x \, dx \, dy$ , dus de integraal van  $f(x, y) = x$  over  $G$ .

De integrand omzetten in poolcoördinaten kan met  $x = \rho \cos \phi$ .

Het gebied  $G$  is in poolcoördinaten vastgelegd door:  $0 \leq \phi \leq \frac{1}{2}\pi$  en  $R_1 \leq \rho \leq R_2$ .

De berekening wordt:

$$\begin{aligned} \iint_G x \, dx \, dy &= \iint_G \rho \cos \phi \, \rho \, d\rho \, d\phi = \iint_G \rho^2 \cos \phi \, d\rho \, d\phi = \int_0^{\frac{1}{2}\pi} \int_{R_1}^{R_2} \rho^2 \cos \phi \, d\rho \, d\phi \\ &= \int_0^{\frac{1}{2}\pi} \left[ \frac{1}{3} \rho^3 \cos \phi \right]_{\rho=R_1}^{R_2} d\phi = \frac{1}{3} \int_0^{\frac{1}{2}\pi} (R_2^3 - R_1^3) \cos \phi \, d\phi \\ &= \frac{1}{3} (R_2^3 - R_1^3) \left[ \sin \phi \right]_0^{\frac{1}{2}\pi} = \frac{1}{3} (R_2^3 - R_1^3) \end{aligned}$$