

Werkwoordspelling

Leer- en oefenboek (3)

Spellingsoefeningen gemengd

Groep 5



© 2016 Junior Einstein bv Enschede, the Netherlands

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912. Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp). v. 02

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.

ISBN 978-94-92265-25-8

Inhoudsopgave

Inleiding 4

Spellingregels gemengd | Deel 1 6

Spellingregels gemengd | Deel 2 14

Spellingregels gemengd | Deel 3 22

Bijzondere werkwoorden gemengd 30

Laat het zien! 34

Antwoorden 36

Werkwoord Wijzer 43

Inleiding

Met dit Werkwoordspelling Leer- en oefenboek groep 5 (deel 3 van een serie) kunnen kinderen op een goede en verantwoorde manier – zelfstandig – hun vaardigheden voor werkwoordspelling verder ontwikkelen.

Werkwoordspelling is een belangrijk onderdeel van het spellingonderwijs. Om jezelf schriftelijk goed uit te drukken, is het belangrijk dat je goede zinnen maakt en de woorden op de juiste manier vervoegt en spelt. Elke Nederlandse zin bevat werkwoorden, dus is het van belang dat een kind deze werkwoorden correct kan schrijven.

Bijna alle Nederlandse basisscholen bieden een basispakket aan om de werkwoordspelling aan te leren en te oefenen. Toch blijkt dat veel kinderen meer oefening nodig hebben dan dat dit basispakket biedt. Kinderen zijn over het algemeen niet zo bewust bezig met spelling, waardoor er snel fouten gemaakt kunnen worden.

Spelling moet steeds weer herhaald worden, want een kind past het altijd en overal toe. Tijdens de schoolperiode, maar ook in een toekomstige carrière en het privéleven. Het is belangrijk om te blijven oefenen om de spelling op niveau te houden.

Oefenen op basis van de leerlijn

Werkwoordspelling lijkt voor veel kinderen lastig, maar gelukkig is het helemaal niet zo ingewikkeld als vaak gedacht wordt. Met deze Leer- en oefenboeken kan op een gerichte en verantwoorde manier geoefend worden met de werkwoordspelling, doordat de opbouw van de boeken gebaseerd is op de leerlijn.

Leer- en oefenboek (1)

Zo leren kinderen in het eerste deel de spellingregels in de tegenwoordige tijd. Dit begint met de werkwoordstam; de basis van veel spellingregels. Tevens is er speciale aandacht voor de vervoeging van de bijzondere werkwoorden. Leer- en oefenboek (1) eindigt met gemengde oefeningen voor alle spellingregels in de tegenwoordige tijd.

Leer- en oefenboek (2)

In het tweede deel van deze Leer- en oefenboeken komt een korte herhaling van de werkwoordstam aan bod, gevolgd door de spellingregels en de vervoegingen van de bijzondere werkwoorden in de verleden tijd.

Leer- en oefenboek (3)

In dit laatste deel van de serie, Leer- en oefenboek (3), worden alle spellingregels en vervoegingen van de werkwoorden in de tegenwoordige tijd en verleden tijd gemengd aangeboden.

Samen bieden deze drie delen een compleet leer- en oefenpakket voor de werkwoordspelling in groep 5.

Verskillende oefeningen

Dit Leer- en oefenboek bestaat uit diverse eigentijdse oefeningen, die passen bij de belevingswereld van het kind en die aansluiten bij de aangeboden spellingregels. Voorafgaand aan de oefeningen volgt een overzicht van wat er precies geleerd gaat worden, gevolgd door een heldere uitleg. In deze uitleg zijn belangrijke termen dik gedrukt en worden ondersteunende afbeeldingen en duidelijke voorbeeldzinnen gebruikt.

De moeilijkheidsgraad van de oefeningen varieert. Zo zijn er onderdelen in het Leer- en oefenboek die starten met het onderdeel 'Kennismaking'. Hierin is de uitleg uitgebreider en zijn de oefeningen van een lager niveau. In het daaropvolgende onderdeel 'Gemengd' worden de spellingregels kort herhaald en zijn de oefeningen van een hoger niveau. Hierdoor kan iedere leerling een succesgevoel ervaren.

De opbouw van de oefeningen en de structuur van het Leer- en oefenboek, maken dat kinderen verantwoord, maar ook zelfstandig kunnen oefenen.

In de oefeningen wordt gebruik gemaakt van de afkortingen voor de tijden. Tegenwoordige tijd wordt afgekort met tt, verleden tijd met vt.

Laat het zien!

In dit laatste deel, Leer- en oefenboek (3), eindigen de oefeningen met het onderdeel 'Laat het zien!' Hierin kan het kind laten zien dat hij de opgedane kennis op de juiste manier kan toepassen en dus de werkwoordspelling van groep 5 beheerst.

Werkwoord Wijzer

Achter in het boek bevindt zich de Werkwoord Wijzer. Het doel van de Werkwoord Wijzer is: op een schematische en overzichtelijke manier laten zien hoe kinderen werkwoorden moeten spellen in de tegenwoordige tijd.

De Werkwoord Wijzer kan uit het boek geknipt worden, zodat deze tijdens het maken van de oefeningen gebruikt kan worden als hulppkaart.

Tips en ondersteuning

In het Leer- en oefenboek worden ook tips gegeven met betrekking tot de werkwoordspelling. Zo is de onderstaande tip geplaatst bij een uitleg waar gesproken wordt over klinkers en medeklinkers.



Klinkers zijn a, e, i, o, u.

Medeklinkers zijn alle andere letters.

Mocht een kind zich afvragen wat klinkers en medeklinkers ook weer zijn, dan kunnen zij dit lezen in de tip. Deze tips behoeven geen afzonderlijke en uitgebreide uitleg. Ze zijn ter ondersteuning van de spellingregels en de oefeningen.


Méér oefenen

Dit boek is het derde deel van een set van drie. Alle boeken samen vormen een gedegen oefening voor de werkwoordspelling.

Wil je méér oefenen, dan bieden wij ook een uitgebreide online oefen- en leeromgeving. Kijk op onze website www.taal-oefenen.nl.

In deze oefeningen oefen je:

- het vormen van de (ruwe) stam van een werkwoord,
- de werkwoordspelling in de tegenwoordige tijd en verleden tijd door elkaar,
- de vervoeging van sterke werkwoorden in de verleden tijd.

 Weet je het nog?

De stam van een werkwoord vind je door **-en** van het hele werkwoord af te halen. Bij sommige werkwoorden haal je alleen de **-n** eraf. Bijvoorbeeld bij 'zien' en 'doen'. De stam wordt ook wel de **ik-vorm** van een werkwoord genoemd.

Je gebruikt de stam als het onderwerp in de zin **ik is**, als **je / jij** achter het werkwoord staat en als de zin in de **gebiedende wijs** staat. Een stam die je nog moet veranderen, noem je een **ruwe stam**.

Oefening 1: Vul het schema in.

Hele werkwoord	Ruwe stam	Stam
1. tellen	_____	_____
2. vieren	_____	_____
3. krijgen	_____	_____
4. zwaaien	_____	_____
5. gaan	_____	_____
6. niezen	_____	_____
7. klagen	_____	_____
8. wedden	_____	_____
9. gluren	_____	_____
10. roeien	_____	_____
11. beleven	_____	_____
12. drukken	_____	_____



In deze oefeningen oefen je:

- de werkwoordspelling in de tegenwoordige tijd en verleden tijd door elkaar,
- de vervoeging van sterke werkwoorden in de verleden tijd.

Oefening 1: Vul het schema in.



Werkwoord	Ruwe stam	Tegenwoordige tijd	Verleden tijd
1. luisteren	_____	Ik _____	Ik _____
2. duikelen	_____	Hij _____	Hij _____
3. beleven	_____	Wij _____	Wij _____
4. draaien	_____	Ik _____	Ik _____
5. doen	_____	U _____	U _____
6. kiezen	_____	Hij _____	Hij _____
7. bewaren	_____	Wij _____	Wij _____
8. houden	_____	U _____	U _____
9. bedrukken	_____	Ik _____	Ik _____
10. antwoorden	_____	Wij _____	Wij _____
11. reizen	_____	Hij _____	Hij _____
12. stoeien	_____	Ik _____	Ik _____
13. grijnzen	_____	U _____	U _____
14. geloven	_____	Hij _____	Hij _____
15. redden	_____	Je _____	Je _____
16. spreken	_____	Ik _____	Ik _____
17. koken	_____	Jij _____	Jij _____
18. slapen	_____	We _____	We _____
19. maaien	_____	U _____	U _____
20. lokken	_____	Het _____	Het _____

Oefening 6: Welke woorden zijn goed gespeld? Schrijf de juiste woorden op.

vluchte	brachtten	rent	tekent
vluchtte	brachten	rendt	tekend
raad	plukte	wachtte	werkten
raadt	plukde	wachte	werkten
zochten	geloofden	raadde	landte
zochtten	geloofden	raade	lande

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Oefening 7: Zet een streep onder het werkwoord in de zin. Schrijf de juiste vorm in de verleden tijd erachter.

Remi hoort een harde knal.

hoorde

- 1. Iris vertelt een grappig verhaal. _____
- 2. De kat krabt aan de deur. _____
- 3. Charlotte schrijft een leuk gedicht. _____
- 4. Moeder bakt een appeltaart. _____
- 5. Mijn zus snijdt de taart in stukken. _____
- 6. Jonas blaast de kaarsjes uit. _____
- 7. Hij herinnert zich dat verhaal. _____
- 8. Kim gluurt door het raam. _____
- 9. Waarom help je haar niet? _____
- 10. Dat onthoud je toch niet! _____
- 11. Stan doet altijd goed z'n best. _____
- 12. Nick spaart voor een nieuwe fiets. _____

Oefening 1: blz. 6

1. tell	tel
2. vier	vier
3. krijg	krijg
4. zwaai	zwaai
5. gaa	ga
6. niez	nies
7. klag	klaag
8. wedd	wed
9. glur	gluur
10. roei	roei
11. belev	beleef
12. drukk	druk

Oefening 2: blz. 7

1. step	13. blijf
2. haat	14. vind
3. meld	15. Verlies
4. Tril	16. sleep
5. hoor	17. rijd
6. stoei	18. verhuur
7. Mok	19. Word
8. wacht	20. verslaap
9. verlies	
10. snoep	
11. beloof	
12. Houd	

Oefening 3: blz. 7

1. <u>stoppen</u>	stop
2. <u>verliezen</u>	verlies
3. <u>gaan</u>	ga
4. <u>schrijven</u>	schrijf
5. <u>wachten</u>	wacht
6. <u>worden</u>	word
7. <u>vergeten</u>	vergeet
8. <u>klimmen</u>	klim
9. <u>raden</u>	raad
10. <u>vinden</u>	vind
11. <u>wijzen</u>	wijs
12. <u>zien</u>	zie

Oefening 4: blz. 8

1. kijkt	keek
2. speel	speelde
3. schrijft	schreef
4. praat	praatte
5. gooi	gooide
6. gaat	ging
7. danst	danste
8. snijd	sneed
9. luister	luisterde
10. bouwt	bouwde
11. liegen	logen
12. leest	las
13. bellen	belden
14. denkt	dacht
15. wandel	wandelde

Oefening 5: blz. 9

1. verwaarloost	16. Word
2. haatten	17. houd
3. bracht	18. durfde
4. haalde	19. liep
5. vulde	20. verhuisde
6. hoort	21. mokte
7. reist	22. ontdekten
8. pluist	23. kleepte
9. leefden	24. vissen
10. kucht	25. voetbalde
11. prop	
12. verfdde	
13. liftte	
14. vond	
15. stepten	

Oefening 6: blz. 10

Hij schrijft	groen
Ik draaide	blauw
Sem dronk	blauw
Jullie keken	blauw
Zij stopt	groen
Wij praatten	blauw
Jij vertelt	groen
Ik at	blauw
U lacht	groen
Julia miste	blauw

Oefening 7: blz. 10

1. golft	9. werkten
2. geloofde	10. schaatsten
3. niesde	11. timmer
4. trokken	12. kreeg
5. telde	13. knaagde
6. gingen	14. zwaait
7. viert	15. schreef
8. hielp	

Oefening 8: blz. 11

1. betekent	9. fietsten
2. vind	10. speelden
3. leert	11. viel
4. kregen	12. kneusde
5. sliepen	13. bouwde
6. blies	14. dobberde
7. lukte	15. kochten
8. hielp	16. Antwoord

Oefening 9: blz. 12

1. sleepte	14. leert
2. pel	15. rilde
3. zag	16. voeren
4. leerden	17. strandde
5. boor	18. zei
6. zweeft	19. paste
7. koos	20. sporten
8. wachtte	21. kletste
9. stemmen	22. hang
10. kleur	23. trakteert
11. wandelen	24. hilde
12. vloog	25. vroegen
13. kookt	