

# Werkwoordspelling

## Leer- en oefenboek (3)

Spellingsoefeningen gemengd

Groep 6



© 2017 Junior Einstein bv Enschede, the Netherlands

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, [www.reprorecht.nl](http://www.reprorecht.nl)) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912. Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp). v. 01

*All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.*

ISBN 978-94-92265-30-2

# Inhoudsopgave

**Inleiding** 4

**Spellingregels gemengd | Deel 1** 6

**Spellingregels gemengd | Deel 2** 14

**Spellingregels gemengd | Deel 3** 24

**Bijzondere werkwoorden gemengd** 32

**Laat het zien!** 36

**Werkwoord Wijzer** 38

# Inleiding

**Met dit Werkwoordspelling Leer- en oefenboek groep 6 (deel 3 van een serie) kunnen kinderen op een goede en verantwoorde manier – zelfstandig – hun vaardigheden voor werkwoordspelling verder ontwikkelen.**

Werkwoordspelling is een belangrijk onderdeel van het spellingonderwijs. Om jezelf schriftelijk goed uit te drukken, is het belangrijk dat je goede zinnen maakt en de woorden op de juiste manier vervoegt en spelt. Bijna elke Nederlandse zin bevat werkwoorden, dus is het van belang dat een kind deze werkwoorden correct kan schrijven.

Bijna alle Nederlandse basisscholen bieden een basispakket aan om de werkwoordspelling aan te leren en te oefenen. Toch blijkt dat veel kinderen meer oefening nodig hebben dan dat dit basispakket biedt. Kinderen zijn over het algemeen niet zo bewust bezig met spelling, waardoor er snel fouten gemaakt kunnen worden.

Spelling moet steeds weer herhaald worden, want een kind past het altijd en overal toe. Tijdens de schoolperiode, maar ook in een toekomstige carrière en het privéleven. Het is belangrijk om te blijven oefenen om de spelling op niveau te houden.

## Oefenen op basis van de leerlijn

Werkwoordspelling lijkt voor veel kinderen lastig, maar gelukkig is het helemaal niet zo ingewikkeld als vaak gedacht wordt. Met deze Leer- en oefenboeken kan op een gerichte en verantwoorde manier geoefend worden met de werkwoordspelling, doordat de opbouw van de boeken gebaseerd is op de leerlijn.

### Leer- en oefenboek 1

Zo leren kinderen in het eerste deel voornamelijk de spellingregels in de tegenwoordige tijd. Dit begint met het onderwerp en de werkwoordstam; de basis van veel spellingregels.

Tevens is er speciale aandacht voor de vervoeging van de bijzondere werkwoorden in de tegenwoordige tijd, maar ook in de verleden tijd. Leer- en oefenboek 1 eindigt met gemengde oefeningen, passend bij de spellingregels uit het boek.

### Leer- en oefenboek 2

In Leer- en oefenboek 2 komt een korte herhaling van de werkwoordstam aan bod, gevolgd door de spellingregels in de verleden tijd en de voltooid tijd. Er wordt veel aandacht besteed aan het voltooid deelwoord. Ook dit deel eindigt met gemengde oefeningen, passend bij de spellingregels.

### Leer- en oefenboek 3

Dit laatste deel van de serie, Leer- en oefenboek 3, bevat gemengde oefeningen in de tegenwoordige tijd, de verleden tijd en de voltooid tijd. Met dit deel kunnen kinderen testen of ze het geleerde uit deel 1 en 2 beheersen en kunnen toepassen.

Samen bieden deze drie delen een compleet Leer- en oefenpakket voor de werkwoordspelling in groep 6.

## Verschillende oefeningen

Dit Leer- en oefenboek bestaat uit diverse eigentijdse oefeningen, die passen bij de belevingswereld van het kind en die aansluiten bij de aangeboden spellingregels. Voorafgaand aan de oefeningen volgt een overzicht van wat er precies geoefend gaat worden. In het boek staan blokken met een beknopte herhaling van de uitleg van de aangeboden spellingregels in deel 1 en 2 van de serie.

De opbouw van de oefeningen en de structuur van het Leer- en oefenboek maken dat kinderen verantwoord, maar ook zelfstandig kunnen oefenen. De moeilijkheidsgraad varieert en er is ruimte voor herhaling van de spellingregels. Hierdoor kan ieder kind een succesgevoel ervaren.

In de oefeningen wordt gebruik gemaakt van de afkortingen. Tegenwoordige tijd wordt afgekort met tt, verleden tijd met vt en het voltooid deelwoord met vd.

## Laat het zien!

In dit laatste deel, Leer- en oefenboek 3, eindigen de oefeningen met het onderdeel 'Laat het zien!' Hierin kan het kind laten zien dat hij de opgedane kennis op de juiste manier

kan toepassen en dus de werkwoordspelling van groep 6 beheerst.

## Werkwoord Wijzer

Achter in het boek bevinden zich de Werkwoord Wijzers. Het doel van de Werkwoord Wijzers is: op een schematische en overzichtelijke manier laten zien hoe kinderen werkwoorden moeten spellen in de tegenwoordige tijd, de verleden tijd en de voltooid tijd.

De Werkwoord Wijzers kunnen uit het boek geknipt worden, zodat deze tijdens het maken van de oefeningen gebruikt kunnen worden als hulppkaart.

## Tips en ondersteuning

In het Leer- en oefenboek kunnen ook tips worden gegeven met betrekking tot de werkwoordspelling. Zo is de onderstaande tip geplaatst bij een uitleg waar gesproken wordt over klinkers en medeklinkers.



Klinkers zijn a, e, i, o, u.

Medeklinkers zijn alle andere letters.

Mochten kinderen zich afvragen wat klinkers en medeklinkers ook weer zijn, dan kunnen zij dit lezen in de tip. Deze tips behoeven geen afzonderlijke en uitgebreide uitleg. Ze zijn ter ondersteuning van de spellingregels en de oefeningen.

## Méér oefenen

Dit boek is het derde deel van een set van drie. Alle boeken samen vormen een gedegen oefening voor de werkwoordspelling.

Méér oefenen? Wij bieden ook een uitgebreide online oefen- en leeromgeving. Kijk op onze website [www.junioreinstein.nl](http://www.junioreinstein.nl).

## In deze oefeningen oefen je:

- het vormen van de (ruwe) stam van een werkwoord,
- de werkwoordspelling in de tegenwoordige tijd en verleden tijd door elkaar,
- de vervoeging van sterke werkwoorden in de verleden tijd.

## ⊙ Weet je het nog?

De **stam** van een werkwoord vind je door **-en** van het hele werkwoord af te halen. Bij sommige werkwoorden haal je alleen de **-n** eraf. Bijvoorbeeld bij 'zien' en 'doen'. De stam wordt ook wel de **ik-vorm** van een werkwoord genoemd.

Je gebruikt de stam als het onderwerp in de zin **ik is**, als **je / jij** achter het werkwoord staat en als de zin in de **gebiedende wijs** staat. Een stam die je nog moet veranderen, noem je een **ruwe stam**.

## Oefening 1: Vul het schema in.




**Een ruwe stam:**

lopen - lopen - (ik) loop  
 zitten - zitten - (ik) zit  
 blijven - blijven - (ik) blijf  
 reizen - reizen - (ik) reis

Hele werkwoord	Ruwe stam	Stam
1. vullen	_____	_____
2. kiezen	_____	_____
3. zeuren	_____	_____
4. gloeien	_____	_____
5. staan	_____	_____
6. proeven	_____	_____
7. zwijgen	_____	_____
8. praten	_____	_____
9. smeren	_____	_____
10. grijnzen	_____	_____
11. geloven	_____	_____
12. trouwen	_____	_____



 Weet je het nog?

Als het onderwerp in de zin **een ander** (niet de ik-vorm) is, dan gebruik je in de tegenwoordige tijd de regel **stam + t**.

In de verleden tijd gebruik je bij de zwakke werkwoorden de regel **stam + te(n)** of **stam + de(n)**. Denk hierbij aan het ezelsbruggetje:

**'t x - k o f s c h i p**

Sterke werkwoorden veranderen in de verleden tijd van klank. Deze moet je onthouden.



**Oefening 4: Vul het schema in.**

Hele werkwoord	Tegenwoordige tijd	Verleden tijd
1. vertellen	Oma _____	Oma _____
2. doen	Hij _____	Hij _____
3. hoeven	Ik _____	Ik _____
4. kleuren	Isa _____	Isa _____
5. blaffen	Zoef _____	Zoef _____
6. maaien	Jij _____	Jij _____
7. lopen	Nick _____	Nick _____
8. vragen	Ik _____	Ik _____
9. sparen	Jij _____	Jij _____
10. duwen	Wij _____	Wij _____
11. geeuwen	Hij _____	Hij _____
12. knippen	Job _____	Job _____
13. plakken	Het _____	Het _____
14. brengen	Ik _____	Ik _____
15. blozen	U _____	U _____





## In deze oefeningen oefen je:

- de werkwoordspelling in de tegenwoordige tijd en verleden tijd door elkaar,
- de vervoeging van sterke werkwoorden in de verleden tijd.
- de vervoeging van zwakke en sterke werkwoorden in de voltooid tijd.

### Oefening 1: Kruis aan.

Staat het dikgedrukte werkwoord in de tegenwoordige tijd (tt), in de verleden tijd (vt) of is het een voltooid deelwoord (vd)?

	<b>tt</b>	<b>vt</b>	<b>vd</b>	
1. Maarten <b>vraagt</b> steeds hetzelfde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	♂
2. De kinderen hebben de hele dag in de zon <b>gespeeld</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Hij heeft iets nieuws <b>bedacht</b> voor de winkel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	♂
4. Joke <b>plofte</b> op de bank na een lange dag werken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. De giraf <b>stak</b> zijn tong uit naar de verzorgers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Eva heeft het boek al vijf keer <b>gelezen</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	♂
7. Ilse en Ruby <b>eten</b> patat met een kroket.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Het dorp <b>bestaat</b> al vijfhonderd jaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Tijdens de film werd er met popcorn <b>gegooid</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. De mensen <b>kregen</b> allemaal een kaartje voor het concert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	♂
11. Wij zijn allebei onze gymtas <b>vergeten</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Nathan <b>vertelt</b> een spannend verhaal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. De druppels <b>vielen</b> in mijn nek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	♂
14. Tim en Tom werden vaak met elkaar <b>vergeleken</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Jullie <b>vergeten</b> toch niet om mij vanavond op te halen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Het kleine meisje <b>wordt</b> door haar grote broers beschermd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	♂
17. Waarom heb je mij niet <b>verteld</b> dat je liever thuisblijft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	♂
18. Mijn ouders <b>vergeleken</b> de aanbiedingen van de winkels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19. Het <b>regent</b> al de hele dag!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20. Lotte <b>bedacht</b> zich dat ze thuis nog een paraplu had liggen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	♂