

Werkwoordspelling

Leer- en oefenboek (3)

Spellingsoefeningen gemengd

Groep 8



© 2017 Junior Einstein bv Enschede, the Netherlands

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912. Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp). v. 01

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.

ISBN 978-94-92265-47-0

Inhoudsopgave

Inleiding 4

Spellingregels gemengd | Deel 1 6

Spellingregels gemengd | Deel 2 14

Spellingregels gemengd | Deel 3 24

Laat het zien! 36

Werkwoord Wijzer 38

Inleiding

Met dit Werkwoordspelling Leer- en oefenboek groep 8 (deel 3 van een serie) kunnen kinderen op een goede en verantwoorde manier – zelfstandig – hun vaardigheden voor werkwoordspelling verder ontwikkelen.

Werkwoordspelling is een belangrijk onderdeel van het spellingonderwijs. Om jezelf schriftelijk goed uit te drukken, is het belangrijk dat je goede zinnen maakt en de woorden op de juiste manier vervoegt en spelt. Bijna elke Nederlandse zin bevat werkwoorden, dus is het van belang dat een kind deze werkwoorden correct kan schrijven.

Bijna alle Nederlandse basisscholen bieden een basispakket aan om de werkwoordspelling aan te leren en te oefenen. Toch blijkt dat veel kinderen meer oefening nodig hebben dan dat dit basispakket biedt. Kinderen zijn over het algemeen niet zo bewust bezig met spelling, waardoor er snel fouten gemaakt kunnen worden.

Spelling moet steeds weer herhaald worden, want een kind past het altijd en overal toe. Tijdens de schoolperiode, maar ook in een toekomstige carrière en het privéleven. Het is belangrijk om te blijven oefenen om de spelling op niveau te houden.

Oefenen op basis van de leerlijn

Werkwoordspelling lijkt voor veel kinderen lastig, maar gelukkig is het helemaal niet zo ingewikkeld als vaak gedacht wordt. Met deze Leer- en oefenboeken kan op een gerichte en verantwoorde manier geoefend worden met de werkwoordspelling, doordat de opbouw van de boeken gebaseerd is op de leerlijn.

Leer- en oefenboek 1

Zo leren kinderen in het eerste deel voornamelijk de spellingregels in de tegenwoordige tijd. Dit begint met het onderwerp, de persoonsvorm en de werkwoordstam; de basis van veel spellingregels. Tevens is er speciale aandacht voor de spelling van het onvoltooid deelwoord en voor de spelling van Engelse werkwoorden in de tegenwoordige tijd. De vervoeging van de bijzondere werkwoorden wordt in de tegenwoordige tijd,

maar ook in de verleden tijd aangeboden.

Leer- en oefenboek 1 eindigt met gemengde oefeningen passend bij alle aangeboden spellingregels uit dit boek.

Leer- en oefenboek 2

In het tweede deel komt een korte herhaling van de werkwoordstam en de persoonsvorm aan bod, gevolgd door de spellingregels in de verleden en de voltooide tijd. Er wordt ook aandacht besteed aan het voltooid deelwoord gebruikt als bijvoeglijk naamwoord en aan de spelling van Engelse werkwoorden in de verleden en de voltooide tijd. Ook dit deel eindigt met gemengde oefeningen passend bij de aangeboden spellingregels uit dit boek.

Leer- en oefenboek 3

Dit laatste deel van de serie, Leer- en oefenboek 3, bevat gemengde oefeningen in de tegenwoordige tijd, de verleden tijd en de voltooide tijd. Ook komt de spelling van het onvoltooid deelwoord en het voltooid deelwoord gebruikt als bijvoeglijk naamwoord gemengd in de oefeningen aan bod. Met dit laatste deel kunnen kinderen testen of ze het geleerde uit deel 1 en 2 beheersen en kunnen toepassen.

Samen bieden deze drie delen een compleet Leer- en oefenpakket voor de werkwoordspelling in groep 8.

Verschillende oefeningen

Dit Leer- en oefenboek bestaat uit diverse eigentijdse oefeningen, die passen bij de belevingswereld van het kind en die aansluiten bij de aangeboden spellingregels. Voorafgaand aan de oefeningen volgt een overzicht van wat er precies geoefend gaat worden. In het boek staan blokken met een beknopte herhaling van de uitleg van de aangeboden spellingregels in deel 1 en 2 van de serie.

De opbouw van de oefeningen en de structuur van het Leer- en oefenboek maken dat kinderen verantwoord, maar ook zelfstandig kunnen oefenen. De moeilijkheidsgraad varieert en er is ruimte voor herhaling van de spellingregels. Hierdoor kan ieder kind een succesgevoel ervaren.

In de oefeningen wordt gebruik gemaakt van afkortingen. Tegenwoordige tijd wordt afgekort met tt, verleden tijd met vt, het voltooid deelwoord met vd, het onvoltooid deelwoord met ovd en het bijvoeglijk naamwoord met bn.

Laat het zien!

In dit laatste deel eindigen de oefeningen met het onderdeel 'Laat het zien!' Hierin kan het kind laten zien dat hij de opgedane kennis op de juiste manier kan toepassen en dus de werkwoordspelling van groep 8 beheerst.

Werkwoord Wijzer

Achter in het boek bevinden zich de Werkwoord Wijzers. Het doel van de Werkwoord Wijzers is: op een schematische en overzichtelijke manier laten zien hoe kinderen werkwoorden moeten spellen in de tegenwoordige tijd, de verleden tijd en de voltooid tijd.

De Werkwoord Wijzer kan uit het boek geknipt worden, zodat deze tijdens het maken van de oefeningen gebruikt kan worden als hulpkaart.

Tips en ondersteuning

In het Leer- en oefenboek kunnen ook tips worden gegeven met betrekking tot de werkwoordspelling. Deze tips behoeven geen afzonderlijke en uitgebreide uitleg. Ze zijn er ter ondersteuning van de spellingregels en de oefeningen. Hieronder wordt een voorbeeld van een tip gegeven.



Klinkers zijn a, e, i, o, u.

Medeklinkers zijn alle andere letters.

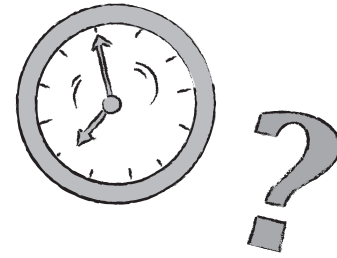
Méér oefenen


Dit boek is het derde deel van een set van drie. Alle boeken samen vormen een gedegen oefening voor de werkwoordspelling.

Méér oefenen? Wij bieden ook een uitgebreide online oefen- en leeromgeving. Kijk op onze website www.junioreinstein.nl.

In deze oefeningen oefen je:

- het vinden van de persoonsvorm in een zin,
- het vormen van de (ruwe) stam van een werkwoord,
- de werkwoordspelling in de tegenwoordige tijd,
- de werkwoordspelling in de verleden tijd,
- de spelling van het onvoltooid deelwoord.



 Weet je het nog?

De **persoonsvorm** is het werkwoord in de zin dat zich **vormt** naar het onderwerp (vaak een **persoon**). Als er maar één werkwoord in een zin staat, dan is dit de persoonsvorm. Als er meer werkwoorden in de zin staan, dan kun je de persoonsvorm vinden door één van de volgende manieren te gebruiken:

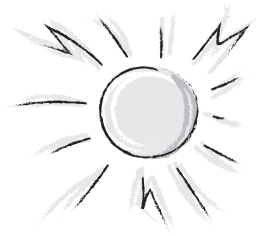
- **Verander het onderwerp van aantal.** Als het onderwerp in het meervoud staat, verander het dan in het enkelvoud of andersom. Het werkwoord dat meeverandert, is de persoonsvorm.
- **Maak de zin vragend.** Het werkwoord dat vooraan komt te staan, is de persoonsvorm.
- **Verander de zin van tijd.** Als de zin in de tegenwoordige tijd staat, verander de zin dan in de verleden tijd of andersom. Het werkwoord dat in deze zin verandert, is de persoonsvorm.

Oefening 1: Schrijf de persoonsvorm van de zin op.

1. Ik ben samen met Sanne naar school gefietst. _____
2. Tijdens de les begon Jonas steeds te fluisteren met Sam. _____
3. Waarom heb jij haar toen niet geholpen? _____
4. De hond van mijn opa heeft een diepe kuil gegraven. _____
5. Het vliegtuig is pas na een uur vertraging vertrokken. _____
6. Waarom heeft Lisa niet naar mij geluisterd? _____
7. Het schrijven van die brief kostte hem veel tijd. _____
8. Die band speelde erg vrolijke muziek. _____
9. Wanneer komt opa op bezoek? _____
10. Het schilderen van het hek was voor opa erg zwaar. _____

Oefening 10: Onderstreep en vul in.

- Onderstreep het onderwerp en de persoonsvorm.
- Schrijf de zin in de verleden tijd.



Carmen bezorgt de post.

Carmen bezorgde de post.

1. Kylie viert haar verjaardag.
2. Ronald vindt een schatkist.
3. Waarom verhuis jij?
4. Eline redt het vogeltje.
5. Ik richt me op mijn studie.
6. Evi wint de wedstrijd.
7. Moeder snoeit de struiken.
8. Wanneer organiseer jij dit?
9. Ben zeilt naar Engeland.
10. De zon schijnt vandaag fel.

Oefening 11: Maak de puzzel.

Schrijf de juiste vorm van het werkwoord in de puzzel. Tussen de dikgedrukte lijnen lees je de oplossing.

1.									
			2.						
					3.				
		4.							
					5.				
					6.				
			7.						

1. De man ___?___ (verbazen, vt)
2. Jij ___?___ (stoppen, vt)
3. Hylke ___?___ (melden, tt)
4. Jullie ___?___ (vallen, vt)
5. ___?___ (Tellen, vt) wij?
6. Hij ___?___ (redden, tt)
7. Het vuur ___?___ (branden, vt)



De oplossing van de puzzel is: _____

Oefening 8: Controleer de werkwoorden.

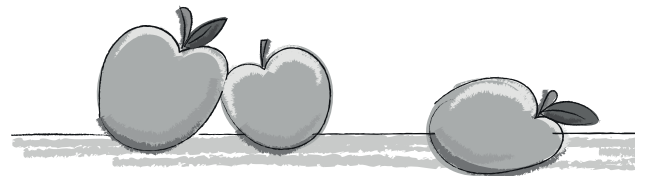
- Onderstreep de werkwoorden die goed gespeld (kunnen) zijn.
- Verbeter de werkwoorden die niet goed gespeld zijn in de tijd waarin ze staan en schrijf deze op de lijntjes.

geschud	neurië	verloor
verbreedt	geplakd	gegeeft
gestuurt	snijdt	gekneedt
opgelost	gebeurd	geschrobd
beloofdde	gebrunchd	besteldde
geverspreid	sproeide	vindt

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Oefening 9: Onderstreep en vul in.

- Onderstreep het onderwerp en de persoonsvorm.
- Schrijf de zin in de voltooiden tijd en schrijf daarbij het hulpwerkwoord in de tegenwoordige tijd.



Ik bak een appeltaart.

Ik heb een appeltaart gebakken.

1. Ravi leert voor de toets.
2. Mees belooft ons een ijsje.
3. Liselot verhuist naar Zeeland.
4. Ik vertel nooit leugens!
5. Marlin zwemt in de rivier.
6. Er gebeurt nog niets.
7. Lola ontwerpt kleding.
8. De politie inspecteert de zaak.
9. Carlos vaart op het meer.
10. Hij legt een nieuwe weg aan.

Oefening 4: Kleur de zwakke werkwoorden.

Schrijf van de gekleurde werkwoorden de verleden tijd meervoud en het voltooid deelwoord op.



Verleden tijd meervoud

Voltooid deelwoord



Oefening 5: Vul het schema in.

Werkwoord	Voltooid deelwoord	Bijvoeglijk naamwoord
1. verwachten	Ik heb _____	De _____ file.
2. verven	Ik heb _____	De _____ muur.
3. verdwalen	Ik ben _____	Het _____ kind.
4. schenken	Ik heb _____	Het _____ geld.
5. openen	Ik heb _____	De _____ post.
6. afbranden	Het is _____	Het _____ huis.
7. verbieden	Ik heb _____	De _____ weg.
8. verwoesten	Het is _____	De _____ stad.
9. breien	Ik heb _____	De _____ muts.
10. pesten	Ik heb _____	Het _____ meisje.
11. fluiten	Ik heb _____	Het _____ lied.
12. redden	Ik heb _____	De _____ dieren.

Oefening 13: Bepaal het onderwerp en vul de persoonsvorm in.

- Bepaal het onderwerp: ik-vorm, een ander of meervoud (mv).
- Vul de persoonsvorm van de zin in.

	ik	ander	mv	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Wij <u>vertrokken</u> (vertrekken, vt) naar Schiphol.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jip _____ (onthouden, tt) de spellingregels goed.
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ (Interviewen, vt) jij die bekende artiest?
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ik _____ (raden, vt) het juiste antwoord.
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Oma _____ (leiden, tt) een rustig leventje.
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ (Verantwoorden, tt) hij zich bij de juf?
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zij _____ (beweren, vt) dat zijzelf gelijk hadden.
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hij _____ (verslaan, vt) de gevaarlijke draak.
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Isa _____ (vermoeden, tt) dat Job te laat komt.
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ik _____ (verwachten, vt) geen visite.
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De eend _____ (broeden, tt) haar eieren uit.
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ (Willen, vt) jullie niet mee naar de film?
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ze _____ (rijden, vt) samen naar de bibliotheek.

Oefening 14: Maak van de woorden uit de tijdmachine het voltooid deelwoord.

Voltooid deelwoord
