

INHOUD

Voorwoord	7
1. Inleiding	8
1.1 Wat is een kindcentrum?	10
1.2 Kindcentra als antwoord op maatschappelijke ontwikkelingen	13
1.3 Taskforce samenwerking onderwijs kinderopvang	16
1.4 Opbouw van dit boek	20
<i>Intermezzo 1: J.H. Snijdersschool – IKC-ontwikkeling in het politiek-bestuurlijk krachtenveld</i>	22
2. Kansen voor kinderen	29
2.1 Integrale kindontwikkeling/doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar	29
2.2 Missie en visie	41
<i>Intermezzo 2: Kindcentrum Westerbreedte – eigenaarschap, samenwerking en vernieuwing</i>	48
2.3 Pedagogisch-didactische visie	56
<i>Intermezzo 3: Stella Nova – integraal kindcentrum van start</i>	58
3. Kindcentra en arbeidsmarktparticipatie	63
3.1 Participatie van ouders op de arbeidsmarkt	63
3.2 IKC en arbeidsparticipatie	64
3.3 Kindcentrum en flexibilisering arbeid	65
<i>Intermezzo 4: 't Holthuis – Human Dynamics</i>	68
4. Kindcentrum als organisatie en professionele gemeenschap	75
4.1 Sociaaleconomisch stelsel en organisatie modellen	75
4.2 Organisatie van een kindcentrum	77
4.3 Maatschappelijke positionering opvang en onderwijs	80
4.4 Organisatiestrategie kindcentra	81
<i>Intermezzo 5: Enkawijk en Maandereng te Ede – een kindcentrum voor alle gezindten?</i>	87
4.5 Juridische vormgeving	92
4.6 Financiën en bekostiging	96
4.7 Huisvesting	101
4.8 Bestuur, management en toezicht	111
<i>Intermezzo 6: De Spil – van brede school naar kindcentrum</i>	116

5. Werken in kindcentra	120
5.1 Motivatie om te werken in een kindcentrum	120
5.2 HRM-strategie	121
5.3 Arbeidsmarkt van opvang en onderwijs	126
5.4 Opleidingen en educatieve infrastructuur	130
<i>Intermezzo 7: Junis Kinderopvang en ROC ID-college – praktijkvoorbeeld samenwerking</i>	<i>136</i>
5.5 Arbeidsvoorwaarden en arbeidsverhoudingen	140
5.6 Functiebouwwerk	146
<i>Intermezzo 8: IKC Prins Willem Alexander – pracht- IKC in een achterstandswijk</i>	<i>150</i>
6. De route naar het kindcentrum	157
6.1 Implementatiestrategie	157
6.2 Routekaart naar het kindcentrum	159
<i>Intermezzo 9: IEKC Lichtenvoorde – integraal kindcentrum en passend onderwijs</i>	<i>163</i>
Over de auteurs	172
Dankwoord	174
Bijlage 1 Vergelijking cao's kinderopvang en primair onderwijs	175
Bijlage 2 Medezeggenschapsregimes	180
Literatuur	182