



---

*Toetsen oefenen -  
Rekenen - deel 1  
Getallen en Verhoudingen*

**INZAGE EXEMPLAAR**

*Groep 7&8*

*Oefenen met vragen  
(getallen en verhoudingen)  
voor LVS-, Entree-, Citotoetsen  
versie 1.0*

*Uitgave voor het basisonderwijs*





---

## *Toetsen oefenen - Rekenen - deel 1 - Getallen en verhoudingen*

*In dit Toetsen oefenen - Rekenen - deel 1 boek staan oefenopgaven voor:*

- Getallen*
- Verhoudingen*

Er wordt voor rekenen geoefend op de referentieniveaus 1f en 1s.

*In deze serie is ook een Rekenen - deel 2 boek verschenen.*

*Dit oefenboek bevat andere rekenen onderwerpen:*

- Meten en meetkunde*
- Verbanden*

### **Boekuitgaven met antwoorden/uitleg [aanvullend]**

In deze uitgave staan alleen opgaven met achterin de antwoorden. Wilt u ook uitleg van de antwoorden op de vragen, dan verwijzen wij u naar andere uitgaven van ons. Zie hiervoor [www.smc.nl](http://www.smc.nl) | [www.toetsendleren.nl](http://www.toetsendleren.nl).

### **Online oefenen [aanvullend]**

Wilt u het volledige oefenpakket gebruiken met meer onderwerpen en ook met uitleg van de antwoorden op de vragen, dan verwijzen wij u naar onze website, alwaar u een gebruiksrecht kunt aanschaffen voor een online oefenpakket:

Toetsendleren  Online



[www.smc.nl](http://www.smc.nl) | [www.toetsendleren.nl](http://www.toetsendleren.nl)

### **Disclaimer en errata**

De inhoud en / of onderwerpen van de Centrale Eindtoets - Cito Eindtoets, Entreetoets en / of LVS-toetsen kunnen gewijzigd zijn / worden door de makers van de toetsen .

Informeert u bij uw school tijdig of dit het geval is en wat er veranderd is, zodat u goed op de hoogte bent wat wel en niet geoefend dient te worden in dit boek (voor uw zoon / dochter / leerling(en)).

Voor errata met correcties, zie: [www.smc.nl](http://www.smc.nl) | [www.toetsendleren.nl](http://www.toetsendleren.nl).

Redactie SM&C Internet Services bv - Toetsendleren.nl - Enschede  
Augustus 2017.

---



---

# Opgaven boek

## Inhoud

Rekenen – Getallen.....	6
Afronden.....	6
Breuken deel 1 .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Breuken deel 2 .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Breuken deel 3 .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Combinatiebewerkingen.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Decimalen.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Delen tot 100 .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Delen tot 1.000.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Delen tot 10.000.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Eraf sommen tot 100.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Eraf sommen tot 1.000 .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Eraf sommen tot 10.000.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Erbij sommen tot 100.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Erbij sommen tot 1.000.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Erbij sommen tot 10.000.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Getallenlijn.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Keer sommen tot 100.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Keersommen tot 1.000 .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Keersommen tot 10.000.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Schatten en schattend rekenen .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Tafel tot 10 .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Tafels delen .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>



Tafels oefenen .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Rekenen – Verhoudingen.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Procenten.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Schaal.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Verhoudingen deel 1.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Verhoudingen deel 2.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Antwoordformulier - Toetsen oefenen – Rekenen – deel 1 - Getallen en Verhoudingen .....	13
Correctieformulier - .....	14

---



## Colofon

Uitgever : SM&C Internet Services BV, Enschede  
Projectleider : Dhr. O.H.M. Sanders

SM&C Internet Services BV

Postbus 40223

7504 RE Enschede

Telefoon : 053-4361626

E-mail : [info@smc.nl](mailto:info@smc.nl)

Web : [www.smc.nl](http://www.smc.nl) | [www.toetsendleren.nl](http://www.toetsendleren.nl)

## Druk en oplage

Eerste druk – eerste oplage.

Deze uitgave bestaat uit een oefenboek met vragen.

## Aanvullend

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, (digitale) kopie of op welke andere wijze ook, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

© SM&C Internet Services BV, Enschede – 2017.

---



# Rekenen – Getallen

## Afronden

### Positieve getallen en kommagetallen

#### Vraag 1

#### Een positief getal afronden

Er zijn verschillende manieren om een getal af te ronden. Voor de volgende opgaven met vragen houden we ons aan een tweetal regels:

1. Volgt op het laatste cijfer dat blijft staan een 0, 1, 2, 3 of 4, dan blijft het laatste cijfer staan (en wordt het NIET verhoogd met 1);
2. Volgt op het laatste cijfer dat blijft staan een 5, 6, 7, 8 of 9, dan wordt het laatste cijfer met 1 verhoogd.

#### Een breuk

Een breuk rekenen we eerst om naar een komma getal. En dan verder met de eerder genoemde regels om af te ronden.

Gebruik deze regels bij de volgende vragen.

Rond 6,9 af naar een heel getal. Wat is de uitkomst?

- A) 6
- B) 7
- C) 69
- D) 70



### Vraag 2

Het getal 6,94

Rond 6,94 af op 1 cijfer achter de komma. Wat is de uitkomst?

- A) 7,0
- B) 6,0
- C) 6,9
- D) 6,94

### Erbij en eraf sommen

#### Vraag 3

Wat is  $256 + 168 + 451$ ? Geef de uitkomst en rond de uitkomst af op honderdtallen.

- A) 875 en afgerond 9 honderdtallen.
- B) 875 en afgerond 8 honderdtallen.
- C) 775 en afgerond 9 honderdtallen.
- D) 775 en afgerond 8 honderdtallen.

**Antwoord: A**

#### Vraag 4

Tel op:

$$1.256 + 1.168 + 1.651 =$$

Wat is  $1.256 + 1.168 + 1.651$ ? Geef de uitkomst en rond de uitkomst af op duizendtallen.

- A) 3.975, 4 duizendtallen
- B) 4.064, 4 duizendtallen
- C) 4.075, 4 duizendtallen
- D) 4.080, 4 duizendtallen



## Keersommen en deelsommen

### Vraag 5

6 x 14. Bereken de uitkomst, rond vervolgens af op **tientallen** en geef het antwoord als **een heel getal**.

- A) 80
- B) 90
- C) 100
- D) 110
- E) 120
- F) 130

### Vraag 6

Som:

$$6 \times 14,4$$

6 x 14,4. Bereken de uitkomst en rond de uitkomst vervolgens af op **een heel getal**.

- A) 83
- B) 84
- C) 85
- D) 86
- E) 87
- F) 88





## Breuken omzetten naar komma getallen

### Vraag 7

Schrijf  $3/4$  als kommagetal. Rond het kommagetal af naar een heel getal. Wat is het antwoord?

- A) 0.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 3.
- E) 4.
- F) 5.

### Vraag 8

Som:

$$2/6 + 2/6$$

Reken uit wat  $2/6 + 2/6$  is als kommagetal met 2 cijfers achter de komma. Rond de uitkomst af naar een heel getal. Wat is het antwoord?

- A) 0.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 3.
- E) 4.
- F) 5.

## Contante betaling en afrondingen in winkels

### Vraag 9

#### Geen gebruik van de één en twee eurocent munten bij contante betaling

In een aantal winkels in Nederland gebruikt men, bij contante betalingen, geen 1 en 2 eurocenten (meer). Het totale bedrag dat aan de kassa moet worden afgerekend, wordt eerst afgerond naar eenheden van 5 eurocent. Dan kan afronden naar boven of beneden zijn, afhankelijk van het totale bedrag dat de klant moet afrekenen.



## Enkele voorbeelden contant betalen bij de kassa

In totaal af te rekenen bij de kassa: **€3,98**.

Dichtstbijzijnde eenheden van 5 eurocent: €3,95 en €4,00.

### Berekenen of een bedrag een eenheid is van 5 eurocent. Hoe doe je dat?

1. Reken het bedrag om naar eurocenten en deel het aantal eurocenten door 5.

2. Komt uit de **deling door 5 een heel getal** dan is het bedrag een eenheid van 5 eurocent.

Voorbeeld: €3,98 = 398 eurocent.  $398 : 5 = 79,6$ . **79,6 is géén heel getal.**

Voorbeeld: €3,95 = 395 eurocent.  $395 : 5 = 79$ . **79 is een heel getal.**

### Naar beneden afronden

Is het totale af te rekenen bedrag 1 of 2 eurocenten boven een eenheid van 5 eurocent, in dit geval bedragen van €3,96 (1 cent boven €3,95) en €3,97 (2 cent boven €3,95) dan wordt het totale bedrag afgerond naar beneden (= afgerond naar de dichtstbijzijnde eenheid van 5 eurocent die onder het af te rekenen bedrag ligt).

### Naar boven afronden

Is het totale af te rekenen bedrag 1 of 2 eurocenten onder een eenheid van 5 eurocent, in dit geval bedragen van €3,98 (2 cent onder €4,00) en €3,99 (1 cent onder €4,00) dan wordt het totale bedrag afgerond naar boven (= afgerond naar de dichtstbijzijnde eenheid van 5 eurocent die boven het af te rekenen bedrag ligt).

### Anders gezegd en simpeler

Totaal af te rekenen met contante betaling bij de kassa in de winkel: €3,98.

#### Stap 1

Ligt €3,98 1 of 2 eurocent boven €3,95?

Neen. Dan geen afronding naar €3,95.



## Stap 2

Ligt €3,98 1 of 2 eurocent onder €4,00?

Ja. Dan afronden naar €4,00.

## Nog korter

In totaal **in contanten** af te rekenen bij de kassa:

€3,95 = te betalen €3,95 (geen afronding)

€3,96 = te betalen €3,95 (= 1 eurocent **naar beneden** afgerond)

€3,97 = te betalen €3,95 (= 2 eurocent **naar beneden** afgerond)

€3,98 = te betalen €4,00 (= 2 eurocent **naar boven** afgerond)

€3,99 = te betalen €4,00 (= 1 eurocent **naar boven** afgerond)

€4,00 = te betalen €4,00 (geen afronding)

Gebruik deze info bij de volgende vragen.

Contant af te rekenen door een klant bij de kassa: Een totaalbedrag van €4,96.

In deze winkel gebruikt men geen 1 of 2 eurocenten en af te rekenen bedragen worden afgerond naar eenheden van 5 eurocent. Wat moet de klant na afronding betalen?

A) €4,90

B) €4,95

C) €5,00

D) €5,10

## Vraag 10

In winkel "Het grote voordeel" worden geen 1 en 2 eurocenten meer gebruikt bij contante totaalbedrag betalingen.

Het totaal te betalen bedrag wordt afgerond naar boven of beneden op basis van de omrekening naar eenheden van 5 eurocent.

Af te rekenen door de klant, met een contante totaalbetaling: €4,95 + €3,05 + €8,16.



Hoeveel bedraagt het afgeronde totaal contant te betalen bedrag bij de kassa?

- A) €16,00
- B) €16,05
- C) €16,10
- D) €16,15
- E) €16,20
- F) €16,25



# Antwoordformulier - Toetsen oefenen - Rekenen – deel 1 - Getallen en Verhoudingen

Naam: ..... Groep: ..... Datum: .....

**Maak het juiste antwoord zwart.**

**Altijd 1 antwoord invullen!**

**Voorbeeld:**

A	B	C	D	E	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Benodigd: potlood en gum. Gebruik een potlood om in te vullen. Foute antwoorden goed uitgummen.

## Rekenen – Getallen

	A	B	C	D	E	F
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Correctieformulier - Toetsen oefenen - Rekenen - deel 1 - Getallen en Verhoudingen

Naam: ..... Groep: ..... Datum: .....

**Maak het juiste antwoord zwart.**

**Altijd 1 antwoord invullen!**

**Voorbeeld:**

A	B	C	D	E	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Benodigd: potlood en gum. Gebruik een potlood om in te vullen. Foute antwoorden goed uitgummen.

## Rekenen - Getallen

	A	B	C	D	E	F
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>