



*Taal - Lezen - Basisoefenboek voor de
Citotoets, Entreetoets, LVS-toetsen -
groep 7&8*

Taal - Lezen

Inzage-exemplaar

*Basisoefenboek met 200 vragen
versie 1.0*

Uitgave voor het basisonderwijs





Verantwoording

In dit oefenboek staan oefenopgaven voor taal:

- Lezen, aan de slag met teksten

Achterin dit oefenboek bevindt zich een antwoordformulier, dat gebruikt kan worden voor het invullen van de antwoorden. Tevens treft u er het correctieformulier aan.

In deze serie verschijnen ook andere uitgaven:

Taal - Taalverzorging - Oefenboek met teksten en 200 vragen, versie 1.0 - Spelling en interpunctie | leestekens.

Rekenen - Oefenboek met 200 vragen, versie 1.0 - Werken met getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.

Taal

Er wordt voor taal geoefend op de referentieniveaus 1f en 2f.

Let op: Er zijn in deze uitgave ook een aantal aan lezen gerelateerde vragen toegevoegd voor: Rekenen en Taal - Taalverzorging!

Met deze uitgave kan geoefend worden voor Taal – lezen in groep 7 & 8. Wilt u het volledige oefenpakket gebruiken met meer onderwerpen, dan verwijzen wij u naar onze website, alwaar u een gebruiksrecht kunt aanschaffen voor een online oefenpakket:

Toetsendleren  Online



www.smc.nl | www.toetsendleren.nl



Disclaimer en errata

De inhoud en/of onderwerpen van de Centrale Eindtoets - Cito Eindtoets, Entreetoets en/of LVS-toetsen kunnen gewijzigd zijn / worden door de makers van de toetsen. Informeert u bij uw school tijdig of dit het geval is en wat er veranderd is, zodat u goed op de hoogte bent wat wel en niet geoefend dient te worden in dit boek (voor uw zoon / dochter / leerling(en)).

Voor errata met correcties verwijzen wij u naar de site www.smc.nl | www.toetsendleren.nl.

Redactie SM&C Internet Services bv - Toetsendleren.nl - Enschede
december 2017.



Colofon

Uitgever : SM&C Internet Services BV, Enschede
Projectleider : Dhr. O.H.M. Sanders

SM&C Internet Services BV
Postbus 40223
7504 RE Enschede
Telefoon : 053-4361626
E-mail : info@smc.nl
Web : www.smc.nl | www.toetsendleren.nl

Druk en oplage

Eerste druk – eerste oplage.

Deze uitgave bestaat uit een opgavenboek.

Aanvullend

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, (digitale) kopie of op welke andere wijze ook, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

© SM&C Internet Services BV, Enschede – 2017.



Inhoudsopgave oefenboek taal – lezen

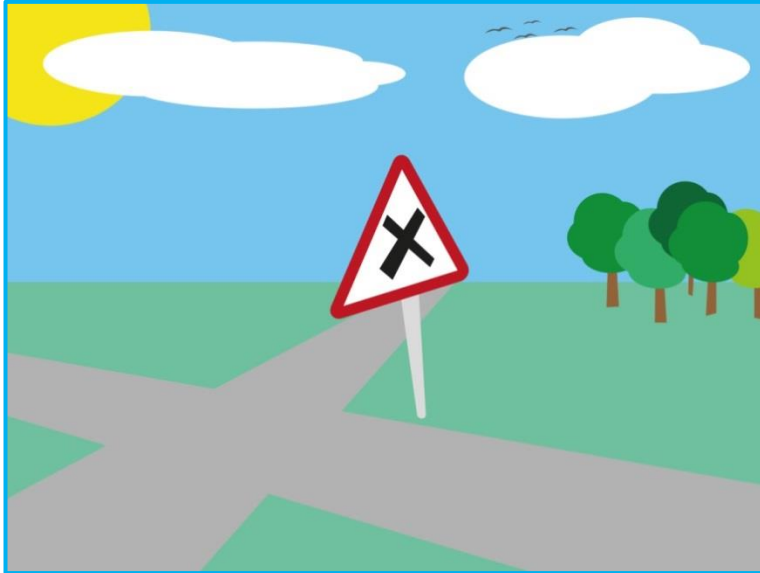
Inhoud

| | |
|--------------------------|----|
| Verkeersborden | 6 |
| Titel ontbreekt | 9 |
| Antwoordformulier | 13 |
| Correctieformulier | 15 |



Taal – Lezen

Verkeersborden



1. Verkeersborden zijn al zo oud als de weg naar
2. Rome. Ten tijde van het Romeinse Rijk stonden
3. stenen pilaren met daarop de richting en de
4. afstand naar Rome.
5. In latere eeuwen waren verkeersborden niet echt
6. nodig. Pas toen de mensen gingen fietsen en in
7. auto's gingen rijden, werd het noodzakelijk om
8. verkeersborden te plaatsen.

9. Het eerste houten verkeersbord in Nederland werd
10. geplaatst in 1894. Het stond tussen Rotterdam en
11. Utrecht. Lang heeft het er niet gestaan. 1894
12. was een koude winter. En onbekenden hebben het
13. bord gestolen. De oude verkeersborden
14. waren voorzien van tekst, dit was lastig. Stel
15. je voor dat je de auto moet stilzetten om
16. te lezen wat er op het verkeersbord staat.
17. Dan werden de files in Nederland nog langer
18. dan ze nu al zijn. Daarom heeft men besloten
19. om tekens op de verkeersborden te zetten.
20. Die tekens noem je pictogrammen. Zo kunnen
21. deelnemers aan het verkeer in een oogopslag
22. zien wat er van hen verwacht wordt.

23. In Nederland staan ongeveer een miljoen ver-
24. keersborden, dat is best wel veel. Wel eens
25. geteld hoeveel verkeersborden je tegenkomt
26. op een weg? Op de Koninginneweg in Oud-
27. Beijerland staan er al zesentwintig,
28. langs maar één kilometer weg.
29. Als je verkeerslessen krijgt op de basis-
30. school, dan leer je de betekenis van 57
31. verkeersborden. Doe je theorie-examen voor
32. je scootrijbewijs of je autorijbewijs,
33. dan moet je de betekenis kennen van 173
34. verkeersborden. En er komen er ieder jaar



35. bij. Zo werden er in het jaar 2017, veer-
36. tien nieuwe verkeersborden ingevoerd.
37. Als je naar het buitenland gaat kom je
38. ook verkeersborden tegen. Vrijwel dezelfde
39. borden als in Nederland. Dat komt omdat er
40. in 1908, in Parijs, internationale afspraken
41. gemaakt zijn over de verkeersborden. Na
42. zestig jaar zijn deze afspraken vernieuwd
43. op de Vienna Convention in Wenen.
44. Toch heeft niet ieder land eenzelfde aantal
45. verschillende verkeersborden. Zo zijn er in België
46. iets meer dan tweehonderd verschillende verkeers-
47. borden, terwijl Duitsland er iets minder heeft.
48. Ook het gebruik van de kleuren van verkeers-
49. borden verschilt. Zo zie je in Frankrijk en Italië
50. dat men op snelwegen wit met groene letters,
51. of groen met witte letters gebruikt. Terwijl
52. je in Nederland alleen maar blauwe borden met
53. witte letters ziet. Ieder land heeft ook zijn
54. eigen lettertype. Let maar eens op, als je
55. door Nederland reist, zie je op snelwegen,
56. en in steden en dorpen overal hetzelfde letter-
57. type. Andere landen in Europa gebruiken een
58. ander lettertype. Elk land heeft zijn eigen
59. voorkeur.
60. Wist je trouwens dat verkeersborden
61. niet alleen op de weg voorkomen? Ook de
62. scheepvaart, de spoorwegen en luchthavens
63. gebruiken verkeersborden. Dus mocht je
64. later piloot of machinist willen worden
65. dan moet je nog meer verkeersborden uit
66. je hoofd leren.

Deze tekst is geschreven in 2017.

Vragen bij tekst Verkeersborden

Vraag 1

Lees de hele tekst.

Wat is het doel van de schrijver?

De schrijver wil ...

- A. de lezer een gedicht laten lezen.
- B. de lezer iets uitleggen.
- C. de lezer informeren.
- D. de lezer overtuigen om iets te gaan doen.



Vraag 2

Lees: 'Verkeersborden ... naar Rome.' (r. 1 t/m r. 4).

Wat bedoelt de schrijver met "Ten tijde van"?

- A. Dat de Romeinen het verkeersbord hebben uitgevonden.
- B. in de tijd van het Romeinse Rijk
- C. na de tijd van het Romeinse Rijk
- D. voor de tijd van het Romeinse Rijk

Vraag 3

Lees: 'Het eerste ... koude winter.' (r. 9 t/m r. 12).

Waar werd het eerste verkeersbord in Nederland geplaatst?

- A. in Rotterdam
- B. in Utrecht
- C. tussen Utrecht en Amsterdam
- D. tussen Utrecht en Rotterdam

Vraag 4

Lees: 'Het eerste ... bord gestolen.' (r. 9 t/m r. 13).

Waarom hebben onbekenden het houten bord gestolen, denk je?

- A. De mensen hadden het koud en hebben het bord opgestookt.
- B. Het bord werd in een museum gezet.
- C. Het is leuk om een verkeersbord in je tuin te zetten.
- D. Hout was veel geld waard.

Vraag 5

Lees: 'Het eerste ... verwacht wordt.' (r. 9 t/m r. 22).

Waarom heeft men de tekst op de verkeersborden vervangen door pictogrammen?

- A. Als je in de file staat, zijn leestekens makkelijker te lezen en dan weet je meteen wat je moet doen.
- B. De verkeersborden waren te klein.
- C. Door het gebruik van pictogrammen zie je sneller wat er van je wordt verwacht.
- D. Niet iedereen kan lezen.

Vraag 6

In welk jaar werden er de eerste internationale afspraken gemaakt over het gebruik van verkeersborden?

- A. 1894
- B. 1908
- C. 1968
- D. 2017

Vraag 7

In Nederland staan, volgens de schrijver, ongeveer een miljoen verkeersborden.

Hoe schrijf je dat?

- A. 10 000
- B. 100 000
- C. 1 000 000
- D. 1 000 000 000



Vraag 8

Lees: 'In Nederland ... verkeersborden ingevoerd.' (r. 23 t/m r. 36).

Hoeveel verschillende verkeersborden moet je kennen voor het verkeersexamen op de basisschool?

- A. 14
- B. 26
- C. 57
- D. 173

Vraag 9

Lees: 'Als je ... in Nederland.' (r. 37 t/m r. 39).

Wat bedoelt de schrijver met "Vrijwel dezelfde borden"?

De verkeersborden in de verschillende landen ...

- A. lijken een beetje op elkaar.
- B. lijken heel veel op elkaar.
- C. lijken niet op elkaar.
- D. zijn heel erg verschillend.

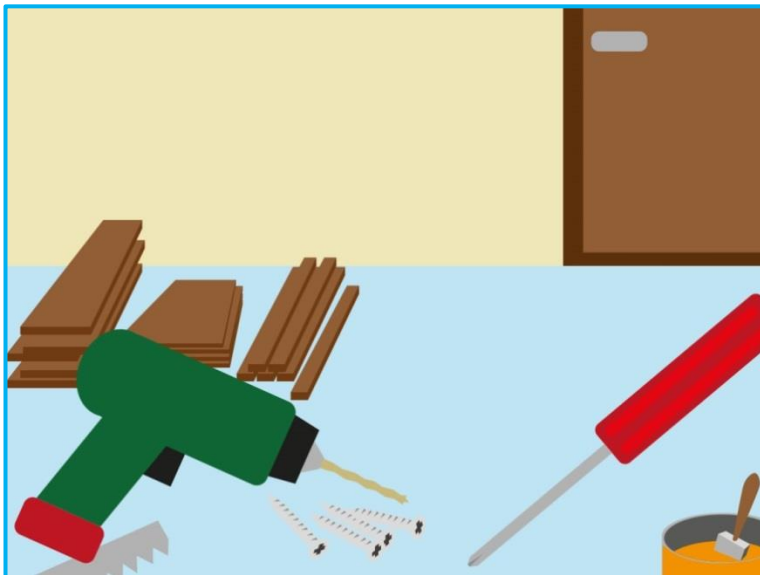
Vraag 10

Lees: 'Wist je ... gebruiken verkeersborden.' (r. 60 t/m r. 63).

Waar worden er nog meer verkeersborden gebruikt?

- A. in de lucht en op het platteland
- B. in de scheepvaart, in de lucht en bij de spoorwegen
- C. in de scheepvaart, op luchthavens en bij de spoorwegen
- D. op vliegvelden, in de lucht en op fietspaden

Titel ontbreekt



1. Mijn naam is Jorieke. Ik ben twaalf jaar oud.
2. Mijn ouders zijn gescheiden. De ene week woon ik bij
3. mijn moeder, de andere week bij mijn vader. Dat
4. is soms best lastig, zeker als je wat vergeet.
5. Ik heb bij allebei mijn ouders een eigen kamer.
6. Bij mijn vader heb ik een lekker stoeltje op
7. mijn kamer. Die heeft hij zelf gemaakt. Dat
8. heeft hij geleerd van mijn opa. Bij mijn



9. moeder wil ik ook zo'n stoeltje. Die ga ik zelf
10. maken, mijn vader gaat mij helpen.

11. Ik weet al wat ik nodig heb:
12. Zes brede planken van zestig centimeter voor de
13. zijkanten;
14. vier brede planken van vijftig meter voor de zitting;
15. zes smalle planken, twee verstevigen de stoel, twee
16. voor de armleuningen en twee latten waarop de zitting
17. wordt gemaakt.
18. Zo'n stoel kun je niet plakken met lijm. Je
19. hebt schroeven nodig, en een boor, en een
20. schroevendraaier.

21. Hoe maak je de stoel?

22. Je begint met de zijkant. Je legt 3 lange
23. planken naast elkaar. Zorg dat ze recht liggen.
24. Je maakt de planken aan elkaar door er twee
25. latjes op de schroeven. Eén aan de onderkant
26. en één latje op de hoogte van 45 centimeter.
27. Hierop maak je de zitting. Om ervoor te
28. zorgen dat de zitting recht komt, moet je
29. het latje dat op 45 centimeter zit goed
30. uitmeten. Dit doe je met een meetlat en een
31. potlood. Als het latje voor de zitting erop
32. geschroefd is, monteer je het latje voor
33. de armleuningen. Dit herhaal je, je hebt
34. immers twee zijkanten nodig voor de stoel.
35. De volgende stap is dat je de zitting op
36. de zijkanten schroeft. Als je de zitting
37. hebt gemonteerd, kun je aan de leuning
38. beginnen.

39. De leuning zorgt ervoor dat de stoel stevig
40. wordt. De leuning is niet recht, die plaats je
41. in een hoek van zeventig graden. Dit kun je
42. uitmeten met behulp van een gradenboog, maar
43. je kunt het ook uitmeten met een centimeter
44. of een liniaal. De eerste plank van de leu-
45. ning, degene die op de zitting rust, schroef
46. je vast op 20 centimeter uit de kant. Dan
47. kantel je hem een beetje en schroef je de
48. bovenkant vast op 10 centimeter uit de kant.
49. Het volgende plankje hoeft je in principe
50. niet op te meten, maar als je wilt weten
51. of je het goed hebt gedaan. Dan zit de leu-
52. ning aan de bovenkant van de zijkant op
53. op 7 centimeter. Als laatste schroef je nog
54. twee latten tegen de leuning aan. Deze mon-
55. teer je niet alleen aan de leuning, maar ook
56. aan de zijkanten van de stoel. En klaar is
57. Kees!!

58. Eigenlijk vind ik een houten stoel niet mooi.
59. Dus ga ik hem verven. De muren van mijn
60. kamer zijn donkerblauw met wit en mijn bureau-
61. tje, mijn bureaustoel en mijn vloerbedekking
62. zijn rood. Ik twijfel of ik mijn stoel paars
63. ga verven of wit. Paars is natuurlijk blauw
64. met rood, maar misschien geeft wit meer rust.
65. Mijn moeder vind paars mooier, mijn vader



66. wit. En ik? Ik twijfel en twijfel. Bij de
67. bouwmarkt heb ik kleurenstalen mee-
68. genomen, daardoor kan ik makkelijker kie-
69. zen. Toch weet ik het nog steeds niet...
70. De kleurenstalen zijn te klein. Daarom heb
71. ik met mijn moeder afgesproken de stoel
72. eerst wit te verven. Als het dan niet
73. mooi is, maken we hem alsnog paars. Maar
74. eerst ga ik het komend weekend met mijn
75. vader aan de slag. Ik ben benieuwd.

Vragen bij tekst Titel ontbreekt

Vraag 11

Lees de eerste en de laatste alinea.

Wat is het doel van de schrijver?

De schrijver wil ...

- A. de lezer een gedicht laten lezen.
- B. de lezer iets uitleggen.
- C. de lezer informeren.
- D. de lezer overtuigen om iets te gaan doen.

Vraag 12

Lees de hele tekst. Er staat geen titel boven de tekst.

Wat zou een goede titel zijn?

- A. Boodschappen doen met Jorieke
- B. De kleuren in de kamer van Jorieke
- C. Het leven van Jorieke
- D. Jorieke maakt een stoel

Vraag 13

Lees: 'Mijn naam ... mijn opa.' (r. 1 t/m r. 8).

Als je de tekst goed leest, dan weet je dat:

- A. Jorieke bij haar moeder woont.
- B. Jorieke bij haar opa woont.
- C. Jorieke bij haar vader woont.
- D. Jorieke de ene week bij haar moeder woont en de andere week bij haar vader.

Vraag 14

Lees: 'Bij mijn ... mij helpen.' (r. 6 t/m r. 10).

Jorieke gaat het stoeltje zelf maken.

Wie gaat haar helpen?

- A. haar moeder
- B. haar opa
- C. haar vader
- D. Niemand, ze kan het zelf.

Vraag 15

Lees: 'Ik weet ... een schroevendraaier.' (r. 11 t/m r. 20).

Jorieke maakt een denkfout.

In regel 14 staat dat ze vier brede planken nodig heeft van vijftig meter.

Wat heeft Jorieke wel nodig?

- A. 4 planken van 50 centimeter
- B. 4 planken van 50 decimeter
- C. 4 planken van 50 millimeter
- D. Jorieke heeft het goed.



Vraag 16

Lees: 'Om ervoor ... leuning beginnen.' (r. 27 t/m r. 38).
Je komt twee keer het woord 'monteren' tegen.

Dit betekent ...

- A. boren.
- B. in elkaar zetten.
- C. lijmen.
- D. schroeven.

Vraag 17

Lees: 'En klaar is Kees!!' (r. 56 t/m r. 57).

Wie is Kees?

- A. Dit is een gezegde.
- B. haar opa
- C. haar vader
- D. Jorieke

Vraag 18

Lees: 'Eigenlijk vind ... en twijfel.' (r. 58 t/m r. 66).

Welke kleur vindt de vader van Jorieke een mooie kleur voor de stoel?

- A. donkerblauw
- B. paars
- C. rood
- D. wit

Vraag 19

Lees: 'Bij de ... te klein.' (r. 66 t/m r. 70).

Wat zijn kleurenstalen?

- A. kleine blikjes verf
- B. penselen
- C. plaatjes van staal om op te kleuren
- D. voorbeelden: stukjes papier met daarop een kleur verf

Vraag 20

Lees: 'De kleurenstalen ... alsnog paars.' (r. 70 t/m r. 73).

Wie is hem?

- A. Dat kun je niet weten.
- B. de opa van Jorieke
- C. de stoel
- D. de vader van Jorieke



Antwoordformulier

Naam:

Groep:

Datum:

Maak het juiste antwoord zwart.

Voorbeeld: A B C D E F

Altijd 1 antwoord invullen!



Benodigd: potlood en gum. Gebruik een potlood om in te vullen. Foute antwoorden goed uitgummen.



| | | | | | | |
|----|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 2 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 3 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 4 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 5 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 6 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 7 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 8 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 9 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 10 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 11 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 12 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 13 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 14 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 15 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 16 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 17 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 18 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 19 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 20 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |



Correctieformulier

Naam:

Groep:

Datum:

Maak het juiste antwoord zwart.

Voorbeeld: A B C D E F

Altijd 1 antwoord invullen!



Benodigd: potlood en gum. Gebruik een potlood om in te vullen. Foute antwoorden goed uitgummen.



| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input checked="" type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 15 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 17 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | A | B | C | D | E | F |
| 20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |