

WERKBOEK 2

Begrijpend lezen

Geschikt voor de Citotoetsen / LVS-toetsen

Inhoudsopgave

Begrijpend lezen 2

Studieteksten 18

Informatiebronnen 22

Voorspelopgaven 26

Gatenteksten 30

1 De knuffelactie

- 2 Rianne van Beugelen hield twee maanden lang een knuffelactie. Ze riep de hele
3 school op om oude knuffels in te leveren. Het ging niet zonder slag of stoot.
4 Sommige kinderen konden namelijk moeilijk afscheid nemen van hun knuffels.
5 Toch heeft Rianna in totaal 643 knuffels verzameld! Deze knuffels gaan allemaal
6 naar dierenasiel Knabbeltje. In dit asiel zitten veel konijnen en knaagdieren die
7 wel een vriendje kunnen gebruiken. Elk dier krijgt nu een knuffel in zijn kooitje,
8 zodat hij zich niet meer alleen voelt. Knap werk, Rianne!

1 Waarom zamelde Rianne knuffels in?

- Om konijnen en cavia's een nieuw baasje te geven.
- Om de zolders van alle leerlingen op te ruimen.
- Om konijnen en knaagdieren een maatje te geven.
- Om de knuffels op te knappen en door te verkopen.

2 Lees: Het ging ... knuffels. (r. 3 en 4) Wat ging niet zonder slag of stoot?

- het inpakken van knuffels
- het aannemen van knuffels
- het inzamelen van knuffels
- het opvangen van knuffels



3 Lees: Knap werk, Rianne! (r. 8) Wat doet de schrijver in deze zin?

- Hij geeft een argument.
- Hij geeft kritiek.
- Hij geeft een compliment.
- Hij geeft een waarschuwing.

1 Schatzoeken

- 2 Roy en Jochem spelen bij de sloot. Ze zijn op zoek naar kikkerdril.
3 Dan komt Giel plotseling aangerend en roept: 'Jongens, jongens! Ik heb een
4 schatkaart!'
5 'Een schatkaart?' vragen Roy en Jochem in koor.
6 'Ja, kijk maar!' en Giel rolt een stuk papier uit. Hij laat de jongens zien wat er op
7 de kaart staat. 'Papa zegt dat er ergens op dit veld een schat ligt begraven. Ik
8 weet alleen niet hoe ik de kaart moet lezen. Kunnen jullie mij helpen?'
9 Jochem en Roy bekijken de kaart goed.
10 'Je hebt de kaart op de kop in je handen', zegt Jochem en hij neemt de
11 schatkaart over van Giel. 'Kijk, hier zie je een tekening van een kompas. Het
12 noorden wijst nu naar het zuiden.' Jochem draait de kaart andersom. 'Zo, nu
13 klopt het. Je ziet dit ook aan de tekeningen. Zoals wij nu staan, ligt inderdaad het
14 bos achter ons en de sloot voor ons.'
15 Roy en Giel knikken. Ze vinden het knap dat Jochem dit allemaal weet. Nu de
16 jongens de kaart goed om voor zich hebben liggen, hoeven ze er alleen nog
17 achter te komen waar de schat precies ligt.
18 'Papa zegt dat er op de kaart een kruis staat en dat daar de schat ligt', vertelt Giel.
19 'Klopt, dat is meestal zo op schatkaarten', zegt Roy.
20 Giel kijkt op de kaart en daarna op het veld. 'Het kruis staat op de kaart dicht bij
21 de grote eik', zegt hij.
22 'Dat heb je goed gezien', zegt Jochem. 'Laten we naar de grote eik gaan.'
23 Daar aangekomen kijkt Giel een beetje moeilijk. 'Hoe weten we nu hoe groot de
24 afstand tussen de eik en de schat is?' vraagt hij.
25 'Op televisie zie ik mensen altijd stappen nemen', zegt Roy.
26 'Maar hoeveel stappen zijn dit dan?' vraagt Giel.
27 De jongens denken weer even na. 'Het kruis ligt ook wel in de buurt van die kleine
28 bramenstruik', zegt Jochem. 'Ik denk dat we ongeveer vier grote stappen moeten
29 zetten.' En dat doen de jongens.
30 'Dan moeten we hier gaan graven', zegt Jochem en hij wijst naar de grond.
31 'Mag ik de schep, Giel? Dan begin ik met graven.'
32 'Oh, de schep ...?' stamelt Giel. 'Daar heb ik helemaal niet aan gedacht!'
33 Roy en Jochem kijken elkaar aan en beginnen te lachen. Vlug haalt Giel de schep
34 op. Als hij terug is, begint hij te graven op de plek waar de jongens denken dat
35 de schat ligt. Even later raakt de schep iets hards. Giel gaat op de grond zitten en
36 graait in de kuil. Roy en Jochem kijken gespannen toe.
37 'Het is een kistje!' roept Giel enthousiast. Hij maakt het kistje open. Er ligt een
38 briefje in waarop staat: *Dit is je schat! Een kistje, waarin je spulletjes kunt doen.*
39 'Nou ja zeg!' moppert Giel. 'Dit is toch geen schat!'
40 Roy en Jochem schudden hun hoofd. Zij hoopten ook op een echte schat.
41 Beteuterd lopen de jongens naar huis. In de deuropening zien ze hun vader
42 staan. Hij staat hen lachend op te wachten.

1 Lees: 'Kijk, hier ... zuiden.' (r. 11 en 12)
Wat doet Jochem in dit stukje?

- Hij vat iets samen.
- Hij geeft advies.
- Hij legt iets uit.
- Hij doet een voorstel.

2 Lees: Ze vinden ... weet. (r. 15)
Wat weet je na het lezen van deze zin?

Dat Roy en Giel Jochem ...

- aardig vinden.
- netjes vinden.
- slim vinden.
- sterk vinden.

3 Lees: 'Ik denk ... zetten.' (r. 28 en 29)
Wat doet Jochem hier?

- Hij maakt een inschatting.
- Hij meet nauwkeurig.
- Hij denkt te gemakkelijk.
- Hij begint zomaar ergens te graven.

4 Lees: 'Mag ik ... Giel?' (r. 31)
Hoe reageert Giel op deze vraag?

- Hij reageert zonder twijfel en pakt zijn schep erbij.
- Hij reageert onzeker en zegt dat hij niet aan de schep heeft gedacht.
- Hij reageert overtuigend en haalt vlug de schep op.
- Hij reageert niet en geeft geen antwoord op de vraag.

5 Lees: Roy en ... huis. (r. 40 en 41)
Hoe voelen Giel, Roy en Jochem zich hier?

- opgewekt
- teleurgesteld
- tevreden
- woedend



De schildpad en de haas

De zon kwam net op en de vogels zongen het hoogste lied. Een heerlijke, zomerse dag was 1. De haas werd wakker. Hij rekte zich uit en deed een paar gymoefeningen. Hij stak zijn neus omhoog. Daar snoof hij de geur van een sappig paardenbloempje op. Wat was het leven mooi en wat was hij 2 met zichzelf! Met zijn gespierde achterpoten, fier rechtopstaande oren en blinkende voortanden. Wie was er beter dan hij? Jij in ieder geval niet, dacht hij bij zichzelf, toen hij in de verte de schildpad zag aankomen.

Hij grinnikte. Er kwam namelijk een plannetje bij hem op. De haas 3 vrolijk naar de schildpad.

‘Hé schildpad!’ zei hij. ‘Alles goed?’

‘Jaaa hoor’, antwoordde de schildpad sloom.

‘Zin in een leuke uitdaging?’ vroeg de haas. Ondertussen huppelde hij onrustig om de schildpad heen.

‘Jaaa hoor’, zei de schildpad weer.

‘Mooi! We doen een hardlooptwedstrijd’, zei de haas blij. ‘We starten bij deze boom. De finish is bij de meidoornstruik aan het eind van deze weg.’

‘Oookee’, zei de schildpad, ‘dat win ik.’

De haas was enorm verbaasd. De schildpad had er vast niet over nagedacht hoe snel en sportief hij was. Ha, de sufferd! Dat werd 4.

Een paar minuten later stonden ze allebei klaar bij de start. Als 5 ging de haas ervandoor. Hij keek om en al snel zag hij de schildpad niet eens meer.

‘Zo, dat gaat precies zoals ik hoopte’, mompelde de haas. ‘De schildpad doet er vast en zeker uren over. Ik kan hier in de schaduw dus best even een dutje doen.’ Hij ging languit bij een struik liggen en viel in slaap.

‘JOEOEOEHOOEEOE!’

Wat was dat? Wie riep dat? De haas schrok wakker en sprong op. Hij keek om zich heen. In de verte zag hij de schildpad. O, hemel! Hij hoefde nog maar een paar centimeter! De haas zette een sprint in. Hij nam een paar grote sprongen, maar 6. De schildpad sjokte als eerste over de finish. Met een glimlach draaide hij zijn hoofd naar de haas. ‘Ik zei het toch ...’