

# DE DROOM VAN HA'ADAM

OVER HET MECHANISME  
VAN HET LEVEN

*harold stevens*

# INHOUD

Inleiding 9

- 1 Op zoek... 15
  - 1.1 De menselijke drang naar kennis 16
  - 1.2 Mens, sta op en herinner jezelf: 'Know thyself and thou shall know the universe and God' 20
  - 1.3 Een knagende vraag: waarom lijdt een kind, waarom lijdt een mens? 23
  - 1.4 De weg naar binnen 23
  
- 2 Leven 25
  - 2.1 De cel als kleinst levende functionele eenheid 26
  - 2.2 Ademhaling 28
  - 2.3 De mens als deel van een geheel 28
    - 2.3.1 Vanbinnen naar buiten 28
    - 2.3.2 Van dienstbaarheid tot onvoorwaardelijke toewijding 29
    - 2.3.3 Het ingebouwde mechanisme tot zelfvernietiging 31
  - 2.4 De werkingen van een lichaamscel als voorbeeld voor de werkingen van de mens 32
  - 2.5 Kern en schil als functionele eenheid van de stoffelijke natuur 35
    - 2.5.1 Kern en schil: het atoom als bouwsteen van materie 36
  - 2.6 Kern en schil als functionele eenheid van de onstoffelijke natuur 37

- 3 Oorsprong en zin van het menselijk lijden 41
  - 3.1 Het ontstaan van de onstoffelijke kern en de schil 43
    - 3.1.1 De bron, of de allesomvattende oorsprong 45
    - 3.1.2 Schepping 45
    - 3.1.3 Bron, kern en schil als heilige drie-eenheid 48
    - 3.1.4 Vernauwing van het bewustzijn 48
    - 3.1.5 Wakker worden 50
  - 3.2 Een ingenieus mechanisme 51
    - 3.2.1 De schaduwzijde 52
    - 3.2.2 'Afstand' tussen kern en schil als maat voor de ervaren levensbelasting 55
  - 3.3 Het innerlijk conflict als oorzaak van lijden 57
  - 3.4 Onvoorwaardelijke liefde 58
  - 3.5 Het begrip 'God' 59
    - 3.5.1 God als oorsprong en grondtoestand 62
      - 3.5.1.1 Genesis 62
      - 3.5.1.2 Man en vrouw als schepping van Ha'adam 64
    - 3.5.2 God durven zien als degene die ik in de kern werkelijk ben 66
  - 3.6 De overlevingsstrijd van het Lagere Zelf ('Ik') 67
    - 3.6.1 Verlichting door confrontatie en interactie met de werkelijkheid 68
    - 3.6.2 Beweging in de geest als oorzaak van schepping en lijden 69
      - 3.6.2.1 Verzet versus overgave 72
      - 3.6.2.2 Seksualiteit en overgave 74
      - 3.6.2.3 Verlangen versus acceptatie 76
    - 3.6.3 Het leven durven zien als weg teruglopen naar God 77
    - 3.6.4 Worstelen met God: Het verhaal van Jacob en Esau 78
  - 3.7 De 'functie' van het lijden 81
    - 3.7.1 Het lijden van een kind (inleiding) 82
    - 3.7.2 Erfbelasting 83

- 3.8 Conclusie 85
- 4 Onschuldig lijden: oorzaak en zin van het lijden van kinderen 87
  - 4.1 Opruimen van innerlijke pijn 88
    - 4.1.1 Prikkel draad 89
  - 4.2 De verborgen missie van het kind 90
  - 4.3 Het kind als boodschapper en verlosser: een diepere betekenis achter het verhaal van Jezus 92
    - 4.3.1 Engelen 94
    - 4.3.2 Persoonlijk praktijkvoorbeeld 94
    - 4.3.3 Het kind als boodschapper 99
    - 4.3.4 Persoonlijk praktijkvoorbeeld 101
  - 4.4 Het communicatie conflict in het kind 104
  - 4.5 Beëindiging van de missie van het kind 106
    - 4.5.1 Verslaving aan gedrag: Het destructieve ‘veilige thuisgevoel’ 107
    - 4.5.2 Het belang van orde, structuur en regelmaat (tradities en rituelen) 110
  - 4.6 Pogingen om een onschuldig lijdende te genezen: slaan we de plank (half) mis? 111
    - 4.6.1 Het belang van zelfonderzoek wanneer een dierbare lijdt 112
    - 4.6.2 Angst voor confrontatie 113
    - 4.6.3 Instandhouding van het kwaad/lijden door ontkenning 113
  - 4.7 Praktijkvoorbeeld 114
  - 4.8 Overdracht van zielepijn op het nageslacht 115
- 5 Waarom wij denken 119
  - 5.1 De drang naar kennis 119
  - 5.2 Denken blokkeert voelen 120
  - 5.3 Het ontstaan van de schaduwzijde 120
  - 5.4 De sluier van vergetelheid 122
  - 5.5 ‘Oefenen’ met sterven 123
  - 5.6 Verzet (denken) als realiteit generator 125

- 5.7 Het mechanisme van het leven en het gnostisch systeem van Ptolemeus 127
  
- 6 De oorsprong en functie van de werkelijkheid 131
  - 6.1 Kwantumfysica: Het wetenschappelijk verband tussen verlangen en schepping 131
    - 6.1.1 De invloed van 'meten' op werkelijkheid 132
    - 6.1.2 Het double-slit experiment 133
  - 6.2 Werkelijkheid: universeel of individueel? 136
    - 6.2.1 De relatie tussen werkelijkheid en bewustzijn 137
    - 6.2.2 Werkelijkheid en droomwerkelijkheid 138
  - 6.3 De functie van werkelijkheid 139
    - 6.3.1 Werkelijkheid als spiegel 142
    - 6.3.2 Verlichting 142
  
- 7 Richtlijnen voor de ervaring van geluk: de weg terug naar de oorsprong 147
  - 7.1 Verantwoordelijkheid nemen voor álles 147
    - 7.1.1 Mens sta op en herinner jezelf 149
    - 7.1.2 Werken met mijn werkelijkheid 149
    - 7.1.3 Oorzaak en gevolg 150
  - 7.2 Stoppen met oordelen 151
  - 7.3 Transparantie 152
  - 7.4 Het geweten 153
    - 7.4.1 De 10 geboden 154
    - 7.4.2 Schuld en straf 154
  
- 8 Afsluiting 157

Literatuur 161

Nawoord 165

## I OP ZOEK...

Wij leven ons leven. Dag in dag uit. Sommigen genieten, anderen lijden. Sommigen ervaren balans. De meesten van ons komen op een punt in het leven waarop we ons gaan afvragen: Wat is nu eigenlijk het doel van mijn leven? Wat doe ik hier nu op die aarde, waarom overkomt mij datgene wat mij overkomt? En wat komt er daarna? Op een gegeven moment komt het besef dat de mens sterfelijk is en worden we vroeg of laat geconfronteerd met de naderende dood.

Is mijn leven eenvoudig een toevalligheid van de natuur of is er misschien toch een groter plan? Wat gebeurt er als ik sterf en is er nog iets nadat ik gestorven ben? En hoe zal ik sterven? Zal ik langzaam en lijdend sterven door een of andere enge ziekte, zoals kanker bijvoorbeeld, of zal het snel en zonder lijden gaan? Waar is de handleiding van het leven die mij vertelt hoe ik mezelf op de juiste manier door het leven loods? Waar is de handleiding die mij door het leven leidt op een zo acceptabele en plezierig mogelijke manier? Inclusief een beschrijving, een uitleg van het doel? ...als er al een doel is...

Was of is dit het doel van onze heilige boeken? Ze bevatten vast een aantal goede instructies, maar ik heb behoefte aan richtlijnen in de taal van vandaag, en ik moet het kunnen begrijpen. Ik wil weten wat er aan de hand is, of er iets van me verwacht wordt, wat ik hier doe en waarom.

## 1.1 De menselijke drang naar kennis

*‘Wie gelooft, hoeft niet te weten... Hoe minder we gaan geloven, hoe meer we willen weten’*

Het tijdperk waarin wij leven, is het tijdperk van de kennis. We stellen vragen, we reizen rond de wereld. We willen verbonden zijn met elkaar en toegang hebben tot elke informatie die we verlangen. We willen ‘weten’. We reizen, we lezen, we ontdekken, we vinden nieuwe dingen uit: radio en tv, internet, mobiele telefonie, email, whatsapp... Nieuwe technologie maakt het mogelijk om nog sneller en nog beter alles en iedereen met elkaar te verbinden, om nog meer informatie nog sneller tot onze beschikking te hebben, waar en wanneer wij dat maar willen. Directe toegang tot alles en iedereen in een fractie van de tijd of op een moment dat het ons uitkomt. Draadloos als het even kan. Nieuwe producten die ons helpen onze tijd nog beter te managen. Om tijd vrij te maken voor andere zaken. Maar hoe meer we van deze producten ontwikkelen en gebruiken om tijd te sparen, hoe minder tijd er lijkt over te blijven, vooral voor onszelf. Er is hier iets interessants aan de hand: hoe meer kennis we vergaren, hoe meer vragen het opwekt. De kennis groeit, maar tegelijkertijd groeit het aantal nieuwe vragen na een nieuwe ontdekking exponentieel... Dus onze drang naar kennis, ons verlangen om te begrijpen wat er aan de hand is, zorgt alleen maar voor een toename van de complexiteit rondom het thema dat we proberen te begrijpen of onderzoeken... Het verlangen naar kennis duwt ons steeds dieper in de materie, in de stof... Wat is dat voor iets raars? Wat zegt dit over de zin van het vergaren van kennis, van wetenschap, van onderzoek? Het brengt ons in ieder geval steeds nieuwe vragen en jammer genoeg nog steeds geen antwoorden op de oorsprong en eventuele zinrijkheid van het leven. Denken we in de verkeerde richting? Of sluit juist onze manier van denken, sluit het ‘willen weten’ zélf misschien wel de mogelijkheid tot het ervaren van de waarheid uit?

*Volgens de kwantumfysica wordt de werkelijkheid verstoord door waarneming. Wat wij waarnemen, is dus per definitie niet meer dat wat het was vóór de waarneming. De uitkomst van een meting, dus ook dát wat wij zintuiglijk waarnemen, vertelt ons nooit de waarheid (zie ook het hoofdstuk: De functie en oorsprong van de werkelijkheid).*

We streven ernaar om ons leven zo comfortabel mogelijk te maken. We zijn druk en continu bezig ons te richten op de toekomst. Misschien proberen we de wereld een betere plaats voor ons te maken of voor onze kinderen? Maar waar brengt dit ons uiteindelijk naartoe? Wanneer vinden we eigenlijk dat onze wereld goed genoeg is? Zal er ooit een moment komen dat we kunnen zeggen: oké, dit is het, nu zijn we er. Nu weten we alles. De wereld is goed zo. Nu kunnen we stoppen? Wat zou er dan gebeuren? Zouden we werkelijk van het leven kunnen genieten als we geen nieuwe uitdaging meer hebben? Misschien houden we het een uur vol of een paar dagen, weken? De bestaande situatie bevredigt ons uiteindelijk niet meer. We beginnen ons te vervelen en verlangen naar iets nieuws: we vinden vast weer iets wat nog beter kan. We beginnen weer te onderzoeken en te ontwikkelen, we zien nieuwe mogelijkheden, verbeteringen. Het zit in onze genen, we moeten wel.

*‘Het is naar weten, dat alle mensen van nature streven’  
Eerste zin uit het boek ‘Metafysica’ van Aristoteles*

Waar komt die drang om te ontdekken, dit verlangen naar kennis, om te blijven zoeken eigenlijk vandaan? Waar zijn we nu werkelijk naar op zoek? Wat hopen we nu eigenlijk uiteindelijk te vinden?

Als ik het allemaal eens van een afstandje bekijk, wat is het dan waar wij bezige, luidruchtige mensen nu werkelijk mee bezig zijn en naar op zoek zijn? Uiteindelijk weten we dat het einde van ons leven zal komen. Wat is het dan toch dat we willen uitzoeken, voordat we uiteindelijk doodgaan?

De vragen over hoe het leven werkt, waarom ik hier ben, waarom ik leven ervaar en waarom de dingen gebeuren zoals ze gebeuren, hielden me als kind al bezig. Ik was zoekende. Ik zocht naar iets, gravend, rus-