

WERKBOEK 3

Werkwoordspelling

Spellingregels gemengd

Inhoudsopgave

Spellingregels gemengd | Deel 1 2

Spellingregels gemengd | Deel 2 10

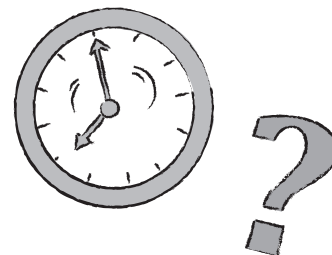
Spellingregels gemengd | Deel 3 20


Laat het zien! 32

Werkwoord Wijzer 34

In deze oefeningen oefen je:

- het vinden van de persoonsvorm in een zin,
- het vormen van de (ruwe) stam van een werkwoord,
- de werkwoordspelling in de tegenwoordige tijd,
- de werkwoordspelling in de verleden tijd,
- de spelling van het onvoltooid deelwoord.



 Weet je het nog?

De **persoonsvorm** is het werkwoord in de zin dat zich **vormt** naar het onderwerp (vaak een **persoon**). Als er maar één werkwoord in een zin staat, dan is dit de persoonsvorm. Als er meer werkwoorden in de zin staan, dan kun je de persoonsvorm vinden door één van de volgende manieren te gebruiken:

- **Verander het onderwerp van aantal.** Als het onderwerp in het meervoud staat, verander het dan in het enkelvoud of andersom. Het werkwoord dat meeverandert, is de persoonsvorm.
- **Maak de zin vragend.** Het werkwoord dat vooraan komt te staan, is de persoonsvorm.
- **Verander de zin van tijd.** Als de zin in de tegenwoordige tijd staat, verander de zin dan in de verleden tijd of andersom. Het werkwoord dat in deze zin verandert, is de persoonsvorm.

Oefening 1: Schrijf de persoonsvorm van de zin op.

1. Ik ben samen met Sanne naar school gefietst. _____
2. Tijdens de les begon Jonas steeds te fluisteren met Sam. _____
3. Waarom heb jij haar toen niet geholpen? _____
4. De hond van mijn opa heeft een diepe kuil gegraven. _____
5. Het vliegtuig is pas na een uur vertraging vertrokken. _____
6. Waarom heeft Lisa niet naar mij geluisterd? _____
7. Het schrijven van die brief kostte hem veel tijd. _____
8. Die band speelde erg vrolijke muziek. _____
9. Wanneer komt opa op bezoek? _____
10. Het schilderen van het hek was voor opa erg zwaar. _____

In deze oefeningen oefen je:

- de werkwoordspelling in de tegenwoordige tijd, ook de bijzondere werkwoorden,
- de werkwoordspelling in de verleden tijd, ook de bijzondere werkwoorden,
- de spelling van het voltooid deelwoord,
- de spelling van het voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord.

? Weet je het nog?

In de voltooide tijd gebruik je een **hulpwerkwoord** en een **voltooid deelwoord**.

Het hulpwerkwoord is het woord dat verandert als je de zin in een andere tijd zet of als je het onderwerp verandert. De hulpwerkwoorden die het meest voorkomen zijn: **zijn**, **hebben** en **worden**.

Bij de zwakke werkwoorden gebruik je de regel **ge + stam + t** of **ge + stam + d**. Denk hierbij aan het ezelsbruggetje:

't x - k o f s c h i p

De sterke werkwoorden eindigen in de voltooide tijd bijna altijd op **-en**. Je kunt ze vaak op de volgende manier vervoegen: **ge + hele werkwoord verleden tijd**. Soms gebruik je het **hele werkwoord tegenwoordige tijd** of eindigt het voltooid deelwoord van een sterk werkwoord op een **-t** of een **-d**.

Let op: Soms begint een werkwoord al met een voorvoegsel, zoals **be-**, **ver-**, **ont-** of **her-**. Je schrijft bij deze voltooid deelwoorden dan geen extra **ge-** meer. Scheidbare werkwoorden beginnen in de voltooide tijd niet met **ge-**. Dit plaats je **tussen het voorvoegsel en het werkwoord**.

Oefening 1: Onderstreep het hulpwerkwoord en vul het voltooid deelwoord in.

1. Carlos is vorige week naar Oostenrijk _____ (vertrekken, vd) .
2. Pepijn heeft zijn afspraak voor vanavond _____ (afzeggen, vd) .
3. Zijn zusje werd naar het ziekenhuis _____ (brengen, vd) .
4. Waarom heb je hem de waarheid niet _____ (vertellen, vd) ?
5. Wij hebben in het donkere bos _____ (kamperen, vd) .

Oefening 8: Controleer de werkwoorden.

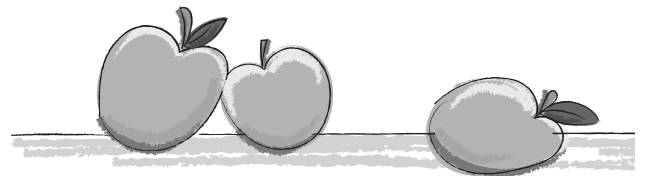
- Onderstreep de werkwoorden die goed gespeld (kunnen) zijn.
- Verbeter de werkwoorden die niet goed gespeld zijn in de tijd waarin ze staan en schrijf deze op de lijntjes.

geschud	neurië	verloor
verbreedt	geplakd	gegeeft
gestuurt	snijdt	gekneedt
opgelost	gebeurd	geschrobd
beloofdde	gebrunchd	besteldde
geverspreid	sproeide	vindt

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Oefening 9: Onderstreep en vul in.

- Onderstreep het onderwerp en de persoonsvorm.
- Schrijf de zin in de voltooiden tijd en schrijf daarbij het hulpwerkwoord in de tegenwoordige tijd.



Ik bak een appeltaart.

Ik heb een appeltaart gebakken.

1. Ravi leert voor de toets.
2. Mees belooft ons een ijsje.
3. Liselot verhuist naar Zeeland.
4. Ik vertel nooit leugens!
5. Marlin zwemt in de rivier.
6. Er gebeurt nog niets.
7. Lola ontwerpt kleding.
8. De politie inspecteert de zaak.
9. Carlos vaart op het meer.
10. Hij legt een nieuwe weg aan.



In deze oefeningen oefen je:

- de werkwoordspelling in de tegenwoordige tijd, ook de bijzondere werkwoorden,
- de werkwoordspelling in de verleden tijd, ook de bijzondere werkwoorden,
- de spelling van het voltooid deelwoord,
- de spelling van het voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord.

Oefening 1: Onderstreep en persoonsvorm.

- Onderstreep het onderwerp en kruis aan of het dikgedrukte woord de persoonsvorm is.
- Is het niet de persoonsvorm? Schrijf dan de persoonsvorm achter de zin.

	ja	nee	
1. Waarom zijn de tassen plotseling weg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2. Na de pauze rende Tom naar de klas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3. Op die manier gaat het nooit lukken!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4. Lunchen jullie vaker in dat restaurant?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5. Kun jij mij de weg naar school wijzen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6. Noëlle en Jonas gaan morgen op reis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7. De gekookte eieren liggen in de koelkast.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
8. Tijdens de gymles brak Eva haar pols.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
9. Gaat Navi alweer bij Finn op bezoek?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
10. Gebraden gehakt vindt Guusje erg lekker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

Oefening 2: Onderstreep de persoonsvorm en maak er een voltooid deelwoord van.

1. Carolien stelt altijd dezelfde vragen aan de juf.	Zij heeft _____
2. Ilse gooide de bak met popcorn richting Sven.	Zij heeft _____
3. Thijs vertelt een spannend verhaal aan Ramon.	Hij heeft _____
4. Martijn downloadt een nieuw computerspel.	Hij heeft _____
5. Wij wijzen met z'n allen naar de leugenaar.	Wij hebben _____
6. Het regent al een hele week!	Het heeft _____
7. De jongens zwemmen de hele middag in zee.	Zij hebben _____
8. De coach bedenkt een slimme strategie.	Hij heeft _____