



WERKBOEK 3

Werkwoordspelling

Spellingregels gemengd

Inhoudsopgave

Spellingregels gemengd | Deel 1 2

Spellingregels gemengd | Deel 2 10

Spellingregels gemengd | Deel 3 20

Bijzondere werkwoorden gemengd 28

Laat het zien! 32

Werkwoord Wijzer 34

In deze oefeningen oefen je:

- het vormen van de (ruwe) stam van een werkwoord,
- de persoonsvorm in een zin te vinden,
- de werkwoordspelling in de tegenwoordige tijd en verleden tijd door elkaar,
- de vervoeging van sterke werkwoorden in de verleden tijd.

? Weet je het nog?

De stam van een werkwoord vind je door **-en** van het hele werkwoord af te halen. Bij sommige werkwoorden haal je alleen de **-n** eraf. Bijvoorbeeld bij 'zien' en 'doen.' De stam wordt ook wel de **ik-vorm** van een werkwoord genoemd.

Je gebruikt de stam als het onderwerp in de zin **ik** is, als **je / jij** achter het werkwoord staat en als de zin in de **gebiedende wijs** staat. Een stam die je nog moet veranderen, noem je een **ruwe stam**.

Oefening 1: Vul het schema in.

 De ruwe stam:
lopen - lopen - (ik) loop
zitten - zitten - (ik) zit
blijven - blijven - (ik) blijf
reizen - reizen - (ik) reis

Hele werkwoord	Ruwe stam	Stam
1. proberen	_____	_____
2. besproeien	_____	_____
3. onderwijzen	_____	_____
4. verspreken	_____	_____
5. schrijven	_____	_____
6. gebruiken	_____	_____
7. feliciteren	_____	_____
8. vergissen	_____	_____
9. bewijzen	_____	_____
10. ontsnappen	_____	_____



In deze oefeningen oefen je:

- de werkwoordspelling in de tegenwoordige tijd en verleden tijd door elkaar,
- de vervoeging van sterke werkwoorden in de verleden tijd,
- de vervoeging van zwakke en sterke werkwoorden in de voltooid tijd.

? Weet je het nog?

In de voltooid tijd gebruik je een **hulpwerkwoord** en een **voltooid deelwoord**.

Het hulpwerkwoord is het woord dat verandert als je de zin in een andere tijd zet of als je het onderwerp verandert. De hulpwerkwoorden die het meest voorkomen zijn: **zijn**, **hebben** en **worden**.

Bij de zwakke werkwoorden gebruik je de regel **ge + stam + t** of **ge + stam + d**. Denk hierbij aan het ezelsbruggetje:

't x - k o f s c h i p

De sterke werkwoorden eindigen in de voltooid tijd bijna altijd op **-en**. Je kunt ze vaak op de volgende manier vervoegen: **ge + hele werkwoord verleden tijd**. Soms gebruik je het **hele werkwoord tegenwoordige tijd** of eindigt het voltooid deelwoord van een sterk werkwoord op een **-t** of een **-d**.

Let op: Soms begint een werkwoord al met een voorvoegsel, zoals **be-**, **ver-**, **ont-** of **her-**. Je schrijft bij deze voltooid deelwoorden dan geen extra **ge-** meer. Scheidbare werkwoorden beginnen in de voltooid tijd niet met **ge-**. Dit plaats je **tussen het voorvoegsel en het werkwoord**.

Oefening 1: Kleur de werkwoorden.

- Kleur de hulpwerkwoorden groen.
 - Kleur de voltooid deelwoorden blauw.
1. Rosemarijn is helemaal in het spannende verhaal verdiept.
 2. Heb jij aan haar gevraagd of ze morgen kan spelen?
 3. Wij zijn vergeten het licht in de schuur uit te doen.
 4. Ik heb toch gezegd dat ik het zou regelen!
 5. Wanneer wordt Lucas herenigd met zijn zusjes?



Oefening 9: Zoek de fouten en verbeter ze.

Sinem en Noah hebben een stukje voor hun schoolkrant geschreven, maar hebben daarin een aantal werkwoorden verkeerd vervoegd en fout gespeld.

Zet een streep onder deze fouten en schrijf de verbeterde werkwoorden op de lijntjes.



Een supergezellige dag!

Emma, Lindy, Ishana, Amber, Merel, Tim, Noah, Wouter en ik hadden afgespreekt om de hele dag samen te blijven. In de bus zaten we ook al bij elkaar en toen hebben we Wie ben ik? gespeelt. Dat was lachen! Vooral toen Tim moest raden dat hij Amber was.

De jongens wilden per se in de RoosterBooster, dus gingen we daar als eerste naartoe. Je moet 1 meter 50 zijn om erin te mogen en Wouter is maar 1 meter 47. Toen heeft hij de schoenen van Emma aangetrekt. Die hebben heel dikke zolen. Die truc wierk, want hij mocht gewoon met ons mee. De rest van de dag hebben we hem natuurlijk wel flink geplaagt met zijn meidenschoenen.

Al met al was het een heel leuke en gezellige dag.

Sinem



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Voor het eerst in mijn leven

Ik ben al een paar keer in CrazyWorld geweest met mijn ouders en zusje, maar met je klas is het echt veel leuker! Ik liep mee met een grote groep, die de hele dag bij elkaar blijfde. Superchill was dat! Af en toe was het wel lastig, want sommige meiden gingen steeds winkels in om hoedjes of zonnebrillen te passen. Dat boeide mij dan weer helemaal niks ...

Van mijn opa had ik 5 euro gekrijgd om wat lekkers te kopen, maar ik heb met dat geld iets veel gavers gedaan! Er is een kartbaan en daar mag je voor 5 euro 12 minuten karten. Samen met Amber, Merel en Ishana hebben we dat voor het eerst in ons leven gedaan. We hebben een echte race gehouden en ik heb die gewind.

Ik vond het een superleuke dag. Het was een heel goed idee van meester Johan om met de klas naar CrazyWorld te gaan.

XXX Noah



6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

In deze oefeningen oefen je:

- de werkwoordspelling in de tegenwoordige tijd en verleden tijd door elkaar,
- de vervoeging van sterke werkwoorden in de verleden tijd.
- de vervoeging van zwakke en sterke werkwoorden in de voltooid tijd.

Oefening 1: Kruis aan.

Staat het dikgedrukte werkwoord in de tegenwoordige tijd (tt), in de verleden tijd (vt) of is het een voltooid deelwoord (vd)?

	tt	vt	vd	
1. De directeur verzocht ons het plein te verlaten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Er werd ons verzocht niet te eten tijdens de uitleg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. De wedstrijden startten allemaal tegelijkertijd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Gelukkig ben ik geslaagd voor mijn muziekexamen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Wij broedden op een slim plannetje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Waarom gebeurt er nooit iets spannends op een schooldag?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Weet jij wat er is gebeurd tijdens de muzikles?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Juf Jessica schrok zich een hoedje!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Pas op dat je mijn knutselwerk niet verwoest !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Door de zware aardbeving was het gehele dorp verwoest .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Ik verwacht niet dat ik dat muziekstuk meteen kan spelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Had jij wel verwacht dat ik de nummer één zou zijn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Sloeg jij met je vuist op tafel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. De kinderen klagen dat ze vergaan van de honger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Het schip is midden op zee vergaan .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Date jij weleens met een meisje dat je leuk vindt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17. Heb jij onthouden welke muziekstukken we moeten oefenen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18. Merel en Mees onthouden alleen de leuke dingen van de dag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19. Meester Job verkent het kampterrein eerst in zijn eentje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20. Heb jij de partijen al verkend die we vanavond repeteren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	