

Doorstroomtoets

Leer- en Oefenboek (1)

Geschikt om te oefenen voor alle verplichte
onderdelen van de Doorstroomtoets

groep 8



Van boek tot beeldscherm: een compleet aanbod

Extra oefenmateriaal en uitlegvideo's

In dit Oefenboek kun je per pagina of aantal pagina's een QR-code scannen. Je ziet dan een online overzicht met de vragen van die pagina of pagina's. Per vraag vind je extra ondersteuning, zoals een uitlegvideo. Dit maakt het oefenaanbod nog completer.

Voor een online overzicht van alle vragen uit dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast, of ga naar https://www.junioreinstein.nl/to_shop



Audio-ondersteuning

Bij dit Oefenboek krijg je ook audio-ondersteuning. Elke vraag uit dit boek wordt voorgelezen. Dit maakt het oefenen met dit boek ook zeer geschikt voor kinderen die hier behoefte aan hebben. Denk hierbij aan kinderen met dyslexie of een taalontwikkelingsstoornis.

Voor een online overzicht van audio-ondersteuning bij dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast of ga naar https://www.junioreinstein.nl/to_shop



Didactische verantwoording

Door het scannen van de QR-code hiernaast kom je op een pagina met de didactische verantwoording van dit Oefenboek of ga naar https://www.junioreinstein.nl/to_shop



Inhoudsopgave

Taal | Lezen 4

Begrijpen	4
Teksten vergelijken	6
Studietekst	10
Opzoeken	12
Voorspelopgaven	16

Taal | Taalverzorging en spelling 20

Spelling Niet-werkwoorden	20
Spelling Niet-werkwoorden Dictee	22
Spelling Werkwoorden	24
Spelling Werkwoorden Open vragen	26
Leestekens	28

Rekenen | Getallen en bewerkingen 32

Rekenen | Verhoudingen 40

Rekenen | Meten en meetkunde 46

Rekenen | Verbanden 54

Afname dictee 58

Antwoorden 60

1 De droom van Diederik



2 Weet jij al wat je later wil worden? De twaalfjarige Diederik Bemelmans uit
3 Grubbebeek weet het al vanaf zijn zesde. Zijn grote droom is om later een eigen
4 snoepwinkel te hebben.
5 ‘Het begon tijdens een vakantie in Engeland’, vertelt Diederik. ‘Ik weet niet meer
6 in welke stad het was, maar daar was zo’n mooie snoepwinkel. Helemaal op kleur
7 ingericht en waar je ook keek, overal was snoep. Mijn ouders hebben me uit de
8 winkel moeten sleuren. Ik wilde echt niet weg.’

9 Bij de meeste kinderen zou het daarbij blijven, maar niet bij Diederik. Vanaf dat
10 moment is hij maar met één ding bezig: zijn eigen toekomstige snoepwinkel.
11 Hij weet precies hoe de winkel eruit moet komen te zien. Aan de hand van een
12 aantal gedetailleerde tekeningen legt hij zijn plannen uit.
13 ‘Het moet in elk geval in een oud gebouw zijn met een hoog plafond. En dan hoge
14 kasten vol met snoepgoed. De hoogste planken zijn alleen te bereiken met een
15 ladder. Ken je die toverstafwinkel uit de film Harry Potter? Nou zoiets, maar dan
16 met snoep. En niet met van die lelijke plastic bakken, die je tegenwoordig veel
17 ziet, maar echte glazen potten. Hier aan deze wand wil ik allemaal ouderwets
18 snoepgoed hebben. Lolly’s en zuurstokken bijvoorbeeld, van heel klein tot de
19 grootsten die er bestaan.’

20 Naast ouderwets snoepgoed heeft Diederik ook gedacht aan vernieuwingen.
21 ‘Deze hoek wordt de themahoek. Die verandert steeds. Stel, er is een nieuw soort
22 snoep waar ik blij van word, dan zet ik het daar neer. Natuurlijk ook een bakje erbij
23 om het snoepje te proeven.’

24 Je leest het al, Diederik heeft genoeg goede ideeën.
25 Is hij dan niet bang dat mensen later helemaal geen
26 snoep meer kopen, omdat ze steeds meer met hun
27 gezondheid bezig zijn?

28 ‘Nee, daar ben ik niet bang voor. Mensen blijven
29 echt wel snoepen. Misschien wat minder dan nu,
30 maar ik kan me niet voorstellen dat we straks
31 allemaal alleen nog maar gezonde dingen eten.
32 En weet je wat? Misschien vinden ze later wel
33 gezond snoep uit. Dan verkoop ik dat graag.’



1 Lees: De twaalfjarige ... zesde. (r. 2 en 3)
Waarnaar verwijst: het?

- wat je later wil worden (r. 2)
- Zijn grote droom (r. 3)
- een eigen snoepwinkel (r. 3 en 4)
- een vakantie in Engeland (r. 5)



De opgaven 1 en 2 horen bij onderstaande inhoudsopgave.



- 1** Daphne gaat een diner maken voor haar familie met drie gangen. Ze zoekt naar recepten in het kookboek van oma Mimi. Als eerst wil ze een lekkere soep opdienen.

In welk hoofdstuk moet Daphne kijken?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Inleiding | <input type="checkbox"/> Hoofdgerechten |
| <input type="checkbox"/> Voorgerechten | <input type="checkbox"/> Tussendoortjes |

- 2** Daphne is op zoek naar recepten met aardbeien.

Waar kan ze beginnen met zoeken naar alle recepten met dit ingrediënt?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> op pagina 6 | <input type="checkbox"/> op pagina 45 |
| <input type="checkbox"/> op pagina 35 | <input type="checkbox"/> op pagina 61 |

- 3** Emilie wil graag haar eigen kleding maken. Daarom wil ze leren naaien. Ze wil een cursus in de buurt van Den Haag volgen. Ze zoekt op internet naar informatie.

Welke zoekwoorden kan Emilie het best gebruiken?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> de Randstad + kledingreparatie + workshop |
| <input type="checkbox"/> cursus + Den Haag + breien |
| <input type="checkbox"/> handwerk + haken + knuffels |
| <input type="checkbox"/> naaien + cursus + Den Haag |

Spelling | Niet-werkwoorden



Bij de opdrachten 1 tot en met 15 is de vraag steeds:
In welke zin is het dik gedrukte woord goed gespeld.

- 1 Gooi de appel maar in de **prullenbak**.
 Gooi de appel maar in de **prulenkak**.
 Gooi de appel maar in de **prullebak**.
 Gooi de appel maar in de **prulebak**.

- 2 Heb jij **ideeen** voor het interview?
 Heb jij **ideën** voor het interview?
 Heb jij **ideen** voor het interview?
 Heb jij **ideeën** voor het interview?

- 3 De helikopter landt op de **landinkbaan**.
 De helikopter landt op de **landingbaan**.
 De helikopter landt op de **landingsbaan**.
 De helikopter landt op de **landinksbaan**.

- 4 Mijn hond speelt vrolijk in de **rievier**.
 Mijn hond speelt vrolijk in de **rifier**.
 Mijn hond speelt vrolijk in de **river**.
 Mijn hond speelt vrolijk in de **rievier**.

- 5 Doe mij maar een **kielootje** van die lekkere druiven.
 Doe mij maar een **kilotje** van die lekkere druiven.
 Doe mij maar een **kilootje** van die lekkere druiven.
 Doe mij maar een **kielotje** van die lekkere druiven.

- 6 In het boek blaast de boevenbende de kluis op met **dienamiet**.
 In het boek blaast de boevenbende de kluis op met **dynamiet**.
 In het boek blaast de boevenbende de kluis op met **dynamyt**.
 In het boek blaast de boevenbende de kluis op met **dienamyt**.

- 7 Wil je daar **onmidelijk** mee ophouden!
 Wil je daar **onmidellijk** mee ophouden!
 Wil je daar **onmiddelijk** mee ophouden!
 Wil je daar **onmiddellijk** mee ophouden!





1 Rond het getal 927 749 af op een honderdtal.

2 Welke som heeft als uitkomst 748?

$832 - 84 =$ $375 + 273 =$

$858 - 120 =$ $454 + 394 =$

3

$4536 : 27 =$ _____

4



Bram koopt vijf van deze broodjes.

Hoeveel euro moet Bram betalen?

€ _____

5 Nina heeft 66 spekjes.
Ze verdeelt de spekjes per 4 in een zakje.

Hoeveel spekjes houdt Nina over?

_____ spekjes

6

$€ 43,27 - € 37,12 = €$ _____

Taal | Lezen

De droom van Diederik

1. wat je later wil worden (r. 2)
2. duidelijk wil beschrijven met een bekend voorbeeld.
3. Hij geeft een voorbeeld van wat hij in zijn themahoek zou willen verkopen.
4. Mensen blijven ... eten. (r. 28-31)
5. enthousiast en dromer
6. door een journalist
7. een interview

Cranberry's op Terschelling

1. Ze bevatten ... voorkomen. (r. 9-11)
2. cilindervormige tonnen
3. afkomstig was van een gezonken schip.
4. het gevolg van stukje 1.
5. om te benadrukken dat cranberry's de beroemde lekkernij zijn van Terschelling

De Australische konijnenplaag

1. laat een tegenstelling zien.
2. hoe iets onbedoeld in een andere omgeving komt en zich snel verspreidt.
3. Ze knagen ... kaalgevreten. (r. 20 en 21)
4. menselijk handelen
5. Tekst 1 en 2 zijn beide informatieve teksten.
6. verspreiding

Hoe waait de wind?

1. met een herkenbaar probleem om het onderwerp interessant te maken
2. Pech met de wind
3. hard
4. bij de vierde alinea
5. Om te benadrukken dat de windkracht in Nederland over het algemeen mild is.

Opzoeken

1. Voorgerechten
2. op pagina 61
3. naaien + cursus + Den Haag
4. link A
5. link B
6. hamster + eet niet
7. betekenis 3
8. Premium Plus
9. Huttentocht door de bergen
10. Contact
11. klimaat, ligging, bevolking, geschiedenis, flora en fauna, talen ...

Voorspelopgaven

1. een tijdschrift
2. over wat we nog moeten ontdekken over niezen door zonlicht
3. informeren
4. Hoe jij je kunt aanmelden als krantenbezorger.
5. De reus van de oceaan
6. in een tijdschrift
7. Wat er te zien is tijdens de talentenshow.
8. een uitnodiging
9. in een krant
10. over de nadelen van de zomertijd (en wintertijd)
11. informeren over de jaarlijkse tijdswijzigingen.
12. op een nieuwswebsite

Taal | Taalverzorging en spelling

Spelling | Niet-werkwoorden | Meerkeuze

1. Gooi de appel maar in de **prullenbak**.
2. Heb jij **ideeën** voor het interview?
3. De helikopter landt op de **landingsbaan**.
4. Mijn hond speelt vrolijk in de **rivier**.
5. Doe mij maar een **kilootje** van die lekkere druiven.