

Doorstroomtoets

Leer- en Oefenboek (1)

Geschikt om te oefenen voor alle verplichte
onderdelen van de Doorstroomtoets

groep 8



Van boek tot beeldscherm: een compleet aanbod

Extra oefenmateriaal en uitlegvideo's

In dit Oefenboek kun je per pagina of aantal pagina's een QR-code scannen. Je ziet dan een online overzicht met de vragen van die pagina of pagina's. Per vraag vind je extra ondersteuning, zoals een uitlegvideo. Dit maakt het oefenaanbod nog completer.

Voor een online overzicht van alle vragen uit dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast, of ga naar https://www.junioreinstein.nl/to_shop



Audio-ondersteuning

Bij dit Oefenboek krijg je ook audio-ondersteuning. Elke vraag uit dit boek wordt voorgelezen. Dit maakt het oefenen met dit boek ook zeer geschikt voor kinderen die hier behoefte aan hebben. Denk hierbij aan kinderen met dyslexie of een taalontwikkelingsstoornis.

Voor een online overzicht van audio-ondersteuning bij dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast of ga naar https://www.junioreinstein.nl/to_shop



Didactische verantwoording

Door het scannen van de QR-code hiernaast kom je op een pagina met de didactische verantwoording van dit Oefenboek of ga naar https://www.junioreinstein.nl/to_shop



Inhoudsopgave

Taal | Lezen 4

Begrijpen	4
Teksten vergelijken	6
Studietekst	10
Opzoeken	12
Voorspelopgaven	16

Taal | Taalverzorging en spelling 20

Spelling Niet-werkwoorden	20
Spelling Niet-werkwoorden Dictee	22
Spelling Werkwoorden	24
Spelling Werkwoorden Open vragen	26
Leestekens	28

Rekenen | Getallen en bewerkingen 32

Rekenen | Verhoudingen 40

Rekenen | Meten en meetkunde 46

Rekenen | Verbanden 54

Afname dictee 58

Antwoorden 60



1 De droom van Diederik



2 Weet jij al wat je later wil worden? De twaalfjarige Diederik Bemelmans uit
3 Grubbebeek weet het al vanaf zijn zesde. Zijn grote droom is om later een eigen
4 snoepwinkel te hebben.
5 ‘Het begon tijdens een vakantie in Engeland’, vertelt Diederik. ‘Ik weet niet meer
6 in welke stad het was, maar daar was zo’n mooie snoepwinkel. Helemaal op kleur
7 ingericht en waar je ook keek, overal was snoep. Mijn ouders hebben me uit de
8 winkel moeten sleuren. Ik wilde echt niet weg.’

9 Bij de meeste kinderen zou het daarbij blijven, maar niet bij Diederik. Vanaf dat
10 moment is hij maar met één ding bezig: zijn eigen toekomstige snoepwinkel.
11 Hij weet precies hoe de winkel eruit moet komen te zien. Aan de hand van een
12 aantal gedetailleerde tekeningen legt hij zijn plannen uit.
13 ‘Het moet in elk geval in een oud gebouw zijn met een hoog plafond. En dan hoge
14 kasten vol met snoepgoed. De hoogste planken zijn alleen te bereiken met een
15 ladder. Ken je die toverstafwinkel uit de film Harry Potter? Nou zoiets, maar dan
16 met snoep. En niet met van die lelijke plastic bakken, die je tegenwoordig veel
17 ziet, maar echte glazen potten. Hier aan deze wand wil ik allemaal ouderwets
18 snoepgoed hebben. Lolly’s en zuurstokken bijvoorbeeld, van heel klein tot de
19 grootsten die er bestaan.’

20 Naast ouderwets snoepgoed heeft Diederik ook gedacht aan vernieuwingen.
21 ‘Deze hoek wordt de themahoek. Die verandert steeds. Stel, er is een nieuw soort
22 snoep waar ik blij van word, dan zet ik het daar neer. Natuurlijk ook een bakje erbij
23 om het snoepje te proeven.’

24 Je leest het al, Diederik heeft genoeg goede ideeën.
25 Is hij dan niet bang dat mensen later helemaal geen
26 snoep meer kopen, omdat ze steeds meer met hun
27 gezondheid bezig zijn?

28 ‘Nee, daar ben ik niet bang voor. Mensen blijven
29 echt wel snoepen. Misschien wat minder dan nu,
30 maar ik kan me niet voorstellen dat we straks
31 allemaal alleen nog maar gezonde dingen eten.
32 En weet je wat? Misschien vinden ze later wel
33 gezond snoep uit. Dan verkoop ik dat graag.’



1 Lees: De twaalfjarige ... zesde. (r. 2 en 3)
Waarnaar verwijst: het?

- wat je later wil worden (r. 2)
- Zijn grote droom (r. 3)
- een eigen snoepwinkel (r. 3 en 4)
- een vakantie in Engeland (r. 5)



De opgaven 1 en 2 horen bij onderstaande inhoudsopgave.



- 1** Daphne gaat een diner maken voor haar familie met drie gangen. Ze zoekt naar recepten in het kookboek van oma Mimi. Als eerst wil ze een lekkere soep opdienen.

In welk hoofdstuk moet Daphne kijken?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Inleiding | <input type="checkbox"/> Hoofdgerechten |
| <input type="checkbox"/> Voorgerechten | <input type="checkbox"/> Tussendoortjes |

- 2** Daphne is op zoek naar recepten met aardbeien.

Waar kan ze beginnen met zoeken naar alle recepten met dit ingrediënt?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> op pagina 6 | <input type="checkbox"/> op pagina 45 |
| <input type="checkbox"/> op pagina 35 | <input type="checkbox"/> op pagina 61 |

- 3** Emilie wil graag haar eigen kleding maken. Daarom wil ze leren naaien. Ze wil een cursus in de buurt van Den Haag volgen. Ze zoekt op internet naar informatie.

Welke zoekwoorden kan Emilie het best gebruiken?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> de Randstad + kledingreparatie + workshop |
| <input type="checkbox"/> cursus + Den Haag + breien |
| <input type="checkbox"/> handwerk + haken + knuffels |
| <input type="checkbox"/> naaien + cursus + Den Haag |



Spelling | Niet-werkwoorden

Bij de opdrachten 1 tot en met 15 is de vraag steeds:
In welke zin is het dik gedrukte woord goed gespeld.

- 1
 - Gooi de appel maar in de **prullenbak**.
 - Gooi de appel maar in de **prulenkak**.
 - Gooi de appel maar in de **prullebak**.
 - Gooi de appel maar in de **prulebak**.

- 2
 - Heb jij **ideeen** voor het interview?
 - Heb jij **ideën** voor het interview?
 - Heb jij **ideen** voor het interview?
 - Heb jij **ideeën** voor het interview?

- 3
 - De helikopter landt op de **landinkbaan**.
 - De helikopter landt op de **landingbaan**.
 - De helikopter landt op de **landingsbaan**.
 - De helikopter landt op de **landinksbaan**.

- 4
 - Mijn hond speelt vrolijk in de **rievier**.
 - Mijn hond speelt vrolijk in de **rifier**.
 - Mijn hond speelt vrolijk in de **river**.
 - Mijn hond speelt vrolijk in de **rievier**.

- 5
 - Doe mij maar een **kielootje** van die lekkere druiven.
 - Doe mij maar een **kilotje** van die lekkere druiven.
 - Doe mij maar een **kilootje** van die lekkere druiven.
 - Doe mij maar een **kielotje** van die lekkere druiven.

- 6
 - In het boek blaast de boevenbende de kluis op met **dienamiet**.
 - In het boek blaast de boevenbende de kluis op met **dynamiet**.
 - In het boek blaast de boevenbende de kluis op met **dynamyt**.
 - In het boek blaast de boevenbende de kluis op met **dienamyt**.

- 7
 - Wil je daar **onmidelijk** mee ophouden!
 - Wil je daar **onmidellijk** mee ophouden!
 - Wil je daar **onmiddelijk** mee ophouden!
 - Wil je daar **onmiddellijk** mee ophouden!





1 Rond het getal 927 749 af op een honderdtal.

2 Welke som heeft als uitkomst 748?

$832 - 84 =$ $375 + 273 =$

$858 - 120 =$ $454 + 394 =$

3

$4536 : 27 =$ _____

4



Bram koopt vijf van deze broodjes.

Hoeveel euro moet Bram betalen?

€ _____

5 Nina heeft 66 spekjes.
Ze verdeelt de spekjes per 4 in een zakje.

Hoeveel spekjes houdt Nina over?

_____ spekjes

6

$€ 43,27 - € 37,12 = €$ _____



Taal | Lezen

De droom van Diederik

1. wat je later wil worden (r. 2)
2. duidelijk wil beschrijven met een bekend voorbeeld.
3. Hij geeft een voorbeeld van wat hij in zijn themahoek zou willen verkopen.
4. Mensen blijven ... eten. (r. 28-31)
5. enthousiast en dromer
6. door een journalist
7. een interview

Cranberry's op Terschelling

1. Ze bevatten ... voorkomen. (r. 9-11)
2. cilindervormige tonnen
3. afkomstig was van een gezonken schip.
4. het gevolg van stukje 1.
5. om te benadrukken dat cranberry's de beroemde lekkernij zijn van Terschelling

De Australische konijnenplaag

1. laat een tegenstelling zien.
2. hoe iets onbedoeld in een andere omgeving komt en zich snel verspreidt.
3. Ze knagen ... kaalgevreten. (r. 20 en 21)
4. menselijk handelen
5. Tekst 1 en 2 zijn beide informatieve teksten.
6. verspreiding

Hoe waait de wind?

1. met een herkenbaar probleem om het onderwerp interessant te maken
2. Pech met de wind
3. hard
4. bij de vierde alinea
5. Om te benadrukken dat de windkracht in Nederland over het algemeen mild is.

Opzoeken

1. Voorgerechten
2. op pagina 61
3. naaien + cursus + Den Haag
4. link A
5. link B
6. hamster + eet niet
7. betekenis 3
8. Premium Plus
9. Huttentocht door de bergen
10. Contact
11. klimaat, ligging, bevolking, geschiedenis, flora en fauna, talen ...

Voorspelopgaven

1. een tijdschrift
2. over wat we nog moeten ontdekken over niezen door zonlicht
3. informeren
4. Hoe jij je kunt aanmelden als krantenbezorger.
5. De reus van de oceaan
6. in een tijdschrift
7. Wat er te zien is tijdens de talentenshow.
8. een uitnodiging
9. in een krant
10. over de nadelen van de zomertijd (en wintertijd)
11. informeren over de jaarlijkse tijdswijzigingen.
12. op een nieuwswebsite

Taal | Taalverzorging en spelling

Spelling | Niet-werkwoorden | Meerkeuze

1. Gooi de appel maar in de **prullenbak**.
2. Heb jij **ideeën** voor het interview?
3. De helikopter landt op de **landingsbaan**.
4. Mijn hond speelt vrolijk in de **rivier**.
5. Doe mij maar een **kilootje** van die lekkere druiven.

Doorstroomtoets

Leer- en Oefenboek (2)

Geschikt om te oefenen voor alle verplichte onderdelen van de Doorstroomtoets.

groep 8



Van boek tot beeldscherm: een compleet aanbod

Extra oefenmateriaal en uitlegvideo's

In dit Oefenboek kun je per pagina of aantal pagina's een QR-code scannen. Je ziet dan een online overzicht met de vragen van die pagina of pagina's. Per vraag vind je extra ondersteuning, zoals een uitlegvideo. Dit maakt het oefenaanbod nog completer.

Voor een online overzicht van alle vragen uit dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast, of ga naar https://www.junioreinstein.nl/to_shop



Audio-ondersteuning

Bij dit Oefenboek krijg je ook audio-ondersteuning. Elke vraag uit dit boek wordt voorgelezen. Dit maakt het oefenen met dit boek ook zeer geschikt voor kinderen die hier behoefte aan hebben. Denk hierbij aan kinderen met dyslexie of een taalontwikkelingsstoornis.

Voor een online overzicht van audio-ondersteuning bij dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast of ga naar https://www.junioreinstein.nl/to_shop



Didactische verantwoording

Door het scannen van de QR-code hiernaast kom je op een pagina met de didactische verantwoording van dit Oefenboek of ga naar https://www.junioreinstein.nl/to_shop



Inhoudsopgave

Taal | Lezen 4

Begrijpen	4
Teksten vergelijken	6
Studieteksten	10
Opzoeken	12
Voorspelopgaven	16

Taal | Taalverzorging en spelling 20

Spelling Niet-werkwoorden	20
Spelling Niet-werkwoorden Dictee	22
Spelling Werkwoorden	24
Spelling Werkwoorden Open vragen	26
Leestekens	28

Rekenen | Getallen en bewerkingen 32

Rekenen | Verhoudingen 40

Rekenen | Meten en meetkunde 46

Rekenen | Verbanden 54

Afname dictee 58

Antwoorden 60

Het 'onzinkbare' schip



- 1 Ken je het verhaal van de Titanic, dat bekendstond als het 'onzinkbare' schip? Dit schip was ongeveer 269 meter lang. Dat is bijna gelijk aan de lengte van twee en een half voetbalveld! Het had plaats voor meer dan 3000 mensen, namelijk 2300 passagiers en 850 bemanningsleden. Voor diegenen met een kleine portemonnee waren er eenvoudige slaapplekken, maar er waren ook luxe eerste klas verblijven. Aan boord was er onder andere een zwembad, bibliotheek, sportzaal en er waren liften. Dit was voor die tijd erg bijzonder.
- 2 Bijna iedereen was ervan overtuigd dat de Titanic onzinkbaar was vanwege de waterdichte schotten onder in het schip. Bij een lek zouden deze schotten ervoor moeten zorgen dat het water zich niet door het hele schip zou verspreiden.
- 3 Op 10 april 1912 begon de Titanic aan zijn allereerste reis vanuit Southampton, Engeland. Er gingen meer dan 2200 mensen aan boord. Het schip zat dus niet helemaal vol. De eindbestemming zou New York, Amerika, zijn. Helaas kwam het schip hier nooit aan en was de reis van korte duur. Op 14 april om 23.40 uur raakte de Titanic een grote ijsberg in de koude wateren van de Noord-Atlantische Oceaan. Hoewel de botsing bovendecks bijna niet te voelen was, stroomde benedendecks al snel water het schip binnen. De waterdichte schotten bleken het water niet overal tegen te houden. Ook de pompen konden het instromende water niet snel genoeg wegpompen. Het schip begon te zinken.
- 4 Rond 00.45 uur gaf de kapitein het bevel om het schip te verlaten. Toen het voorste deel van het schip steeds verder onder water kwam te staan, beseften veel mensen pas echt de ernst van de situatie. Angst en paniek nam toe onder de passagiers. Er waren te weinig reddingsboten en de bemanning was onvoorbereid op zo'n grote evacuatie. Veel mensen konden niet op tijd bij een reddingsboot komen en bleven achter. Binnen drie uur was de Titanic volledig gezonken. Meer dan 1500 mensen verloren hun leven.
- 5 Veel van de mensen die de ramp overleefden, waren vrouwen en kinderen. Dat was te danken aan de kapitein van het schip, Edward John Smith. Hij gaf zijn bemanning de opdracht om alle vrouwen en kinderen eerst te redden. Veel mannen stonden verdrietig op het dek en keken hoe hun geliefden in de reddingsboten wegvoeren. Dit betekende niet dat iedereen in de reddingsboten veilig was, want het was erg koud. Gelukkig kwam het schip de Carpathia te hulp. Dit schip pikte ongeveer 700 mensen op en bracht hen naar New York. Als de Carpathia later was gekomen, zouden veel van deze mensen alsnog door de kou zijn overleden.





De geheime hut

Nina en Stijn kijken eerst goed om zich heen. ‘Volgens mij is hier niemand’, fluistert Nina tegen Stijn. Snel klimmen ze over het hek en sluipen het bos in.

‘Wat een hoge bomen’, zegt Stijn zacht. ‘Het is hier zo donker, ik kan bijna niet zien waar ik loop.’ Voorzichtig lopen ze verder. Opeens zien ze een touwladder hangen.

‘Hier moet de boomhut zijn!’ roept Nina opgewonden. Nina en Stijn klimmen via de touwladder omhoog.

Eenmaal boven kijken ze nieuwsgierig om zich heen. Is dit de geheime hut waar Nina’s opa over verteld had? Ze doen een raampje open om wat licht binnen te laten. Nu kunnen ze de hut beter bekijken. In de hoek van de hut zien ze ...

1 Waar kun je deze tekst vinden?

- in een avontuurlijk stripverhaal
- in een column in een tijdschrift
- in een hoofdstuk van een leesboek
- op een website over boomhutten

2 Waar zal de rest van de tekst over gaan?

- over de hoogte van de bomen in het donkere bos
- over de locatie van de hut in het bos
- over de opa van Nina
- over wat Nina en Stijn in de boomhut ontdekken

3 Wat voor soort tekst is dit?

- een betogende tekst
- een informatieve tekst
- een instructieve tekst
- een vermakende tekst



Spelling | Niet-werkwoorden | Dictee



De opgaven 1 tot en met 25 horen bij het dictee 1.

Scan de QR-code op deze bladzijde voor de audio.

Je kunt het dictee ook laten voorlezen. Je vindt het dictee op bladzijde 58.

Tips

1. Luister goed welk woord je moet opschrijven.
2. Zeg het woord hardop na.
3. Denk na over het woord. Welke regel hoort erbij?
4. Schrijf het woord op.
5. Controleer het woord.



Dictee 1

- | | |
|----------|----------|
| 1. | 14. |
| 2. | 15. |
| 3. | 16. |
| 4. | 17. |
| 5. | 18. |
| 6. | 19. |
| 7. | 20. |
| 8. | 21. |
| 9. | 22. |
| 10. | 23. |
| 11. | 24. |
| 12. | 25. |
| 13. | |



1



Jelle wisselt dit pak geld in voor briefjes van 50 euro.

Hoeveel briefjes krijgt Jelle?

_____ briefjes

2

Bezoek kinderboerderij - 10 juni 2025		
tijd	activiteit	duur
09.00	verzamelen	15 minuten
09.15	rondleiding	60 minuten
10.15	dieren voeren	30 minuten
10.45	drinkpauze	15 minuten
11.00	knutselen	60 minuten
12.00	middagpauze	45 minuten
12.45	vrij spelen	45 minuten
13.30	einde	

Noé moet om 5 voor 11 iets langer dan anderhalf uur weg. Daarna komt ze weer terug.

Voor welke activiteit is ze op tijd weer terug?

- rondleiding knutselen
 dieren voeren vrij spelen

3

2,75 kilogram = _____ gram



Taal | Lezen

De zomervakantie: vier of zes weken?

1. bij Jaïr en Cleo
2. een regelmatige herhaling
3. oneens
4. bij Daan
5. Ik zou ... was. (30 en 31)
6. een tekst met meningen
7. in een schoolkrant

De treurige reis van de dodo

1. In: De dodo, ... was, (r. 11)
2. de Nederlanders
3. uitsterven

Red de reuzenpanda

1. Het kappen ... moeilijker. (r. 14 en 15)
2. Dat het belangrijk is om wilde dieren te beschermen.
3. Ze bespreken wat de invloed is van mensen op de leefomgeving van wilde dieren.

Het 'onzinkbare' schip

1. Om uit te leggen waarom velen dachten dat de Titanic onzinkbaar was.
2. De botsing met de ijsberg
3. evacuatie
4. De kapitein gaf opdracht vrouwen en kinderen eerst te redden en de Carpathia redde de mensen van de kou.
5. Het onzinkbare schip dat toch zonk

Voetbal, een sport van iedereen?

1. Niet alleen voor jongens
2. Grieken
3. Oude voetbalspelen
4. Door andere spelregels was het vroeger lastig om tegen elkaar te voetballen.

5. om te benadrukken dat voetbal een spel is voor iedereen

Opzoeken

1. betekenis 3
2. B
3. E-books
4. Activiteiten
5. mediawijsheid
6. 1e verdieping
7. 2e verdieping
8. fantasy
9. voeding + jonge + hond
10. Overijssel | Aziatisch | Tot € 30
11. Nieuwste eerst
12. Italiaans

Voorspelopgaven

1. in een hoofdstuk van een leesboek
2. over wat Nina en Stijn in de boomhut ontdekken
3. een vermakende tekst
4. Uitleg van de stappen die je moet volgen om je band te plakken.
5. een instructie
6. nog nooit een fietsband heeft geplakt.
7. over de laatste tien minuten van de voetbalwedstrijd
8. als hoofdstuk in een leesboek
9. De laatste tien minuten
10. als blog op een website
11. over hoe je een schaal maakt met papier-maché
12. over welke dagen de kraam gesloten is

Taal | Taalverzorging en spelling

Spelling | Niet-werkwoorden

1. De **journalist** schreef een artikel over de **reünie** van de schoolvrienden.
2. Het **kettinkje** bleef haken achter de **cactus**.
3. Tijdens die **vakantie** voelde ik me **zorgeloos**.