

KLAAR VOOR DE TOETS

Rekenen | Begrijpend lezen | Spelling

DEEL

1

Geschikt om te oefenen voor de LVS-toetsen
van Cito, IEP en andere toetsaanbieders

Groep 6



JUNIOR EINSTEIN®

Van boek tot beeldscherm: een compleet aanbod

Extra oefenmateriaal en uitlegvideo's

In dit Oefenboek kun je per pagina of aantal pagina's een QR-code scannen. Je ziet dan een online overzicht met de vragen van die pagina of pagina's. Per vraag vind je extra ondersteuning, zoals een uitlegvideo. Dit maakt het oefenaanbod nog completer.

Voor een online overzicht van alle vragen uit dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast, of ga naar <https://www.junioreinstein.nl/u/lvs-groep6-deel1-uitleg>



Audio-ondersteuning

Bij dit Oefenboek krijg je ook audio-ondersteuning. Elke vraag uit dit boek wordt voorgelezen. Dit maakt het oefenen met dit boek ook zeer geschikt voor kinderen die hier behoefte aan hebben. Denk hierbij aan kinderen met dyslexie of een taalontwikkelingsstoornis.

Voor een online overzicht van audio-ondersteuning bij dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast of ga naar <https://www.junioreinstein.nl/u/lvs-groep6-deel1-audio>



Didactische verantwoording

Door het scannen van de QR-code hiernaast kom je op een pagina met de didactische verantwoording van dit Oefenboek of ga naar <https://www.junioreinstein.nl/u/lvs-groep6-verantwoording>



Inhoudsopgave

Taal | Lezen 4

Begrijpen	4
Teksten vergelijken	6
Studietekst	10
Opzoeken	12
Voorspelopgaven	16

Taal | Taalverzorging en spelling 20

Spelling Niet-werkwoorden	20
Spelling Niet-werkwoorden Dictee	22
Spelling Werkwoorden	24
Leestekens	26

Rekenen | Getallen en bewerkingen 30

Rekenen | Verhoudingen 38

Rekenen | Meten en meetkunde 44

Rekenen | Verbanden 52

Afname dictee 56

Antwoorden 58



1 Ik ging op vakantie en nam mee ...



2 Het nieuwe schooljaar is begonnen. De kinderen in groep 6 mogen vertellen
3 over hun vakantie. Waar ging je naartoe en wat heb je meegenomen?

4 Thomas vertelt over zijn vakantie in Frankrijk. Hij ging kamperen in een nieuwe
5 tent. Die nieuwe tent ging kapot. Thomas moest daarom bij de burens in de tent
6 slapen. De buurman snurkte en Thomas deed hierdoor geen oog dicht. Hij heeft
7 de oordopjes als bewijs meegenomen. Vera vertelt over haar vakantie op Texel.
8 Ze heeft nu een vakantie vriendje, waar ze briefjes aan schrijft. Vol trots laat ze een
9 briefje met hartjes zien. Dan is Bastiaan aan de beurt. Hij begint te vertellen ...

10 'Aan het begin van de vakantie ging ik met opa naar Duitsland. Na een flink eind
11 rijden, hield zijn oude bakkie er plotseling mee op. Toen opa wilde bellen voor
12 hulp, kwam er een limousine langsrijden. De meneer die uitstapte, zei dat we met
13 hem mee konden rijden. Het bleek een rijke prins uit het Midden-Oosten te zijn.
14 Hij nodigde ons uit voor een diner in zijn paleis. Opa en ik hadden wel trek, dus
15 stemden we toe. We vlogen met zijn privé vliegtuig rechtstreeks naar zijn paleis.
16 Daar kregen we patat met appelmoes en zoveel toetjes als we op konden. Na het
17 eten vroeg de prins geld voor de vlucht en het eten. Als we het niet konden betalen,
18 werden we gevangengenomen. Opa en ik sloegen op de vlucht. In een geheime
19 kamer vonden we een vliegend tapijt. Daarmee vlogen we het paleis uit en gingen
20 we verder richting het oosten.

21 We landden op het eiland Sumatra, midden in het oerwoud. Daar verbleven we
22 een paar dagen tussen de orang-oetans. Daarna vlogen we verder naar Australië.
23 Daar hebben we gedoken tussen het kleurrijke koraal, met schildpadden en wel
24 honderden verschillende soorten vissen! Toen onze handen verschrompeld waren
25 van het water, reisden we verder naar Brazilië. Daar hebben we de samba gedanst
26 en over de Amazone gevaren. Toen opa zeeziek werd, vlogen we naar Europa. In
27 Italië botsen we tegen de toren van Pisa aan. Die staat nu scheef. Door die klap
28 werd ik duizelig, dus besloten opa en ik om terug te gaan naar huis.

29 We vlogen over Duitsland en zagen opa's auto nog staan. Opa probeerde om de
30 auto te starten en tot onze grote verbazing lukte dit! We rolden het vliegende tapijt
31 op en deden het in de kofferbak. Toen we na een paar uur thuis waren, had oma de
32 thee klaar en vertelden we over onze avonturen. Dat was afgelopen zaterdag en nu
33 is de vakantie voorbij.'

34 'Ja, daag!' roept Thomas door de klas. Geamuseerd
35 maakte Bastiaan zijn tas open. Eén voor één haalt
36 Bastiaan een kleverig soesje, een plukje oranje haar,
37 een grote schelp, een sambabal en een oosters tapijt
38 uit zijn tas. Vol ongeloof kijken de kinderen elkaar aan.
39 Was zijn avontuurlijke vakantie verhaal dan echt waar?





De opgaven 1 tot en met 3 horen bij onderstaande inhoudsopgave.

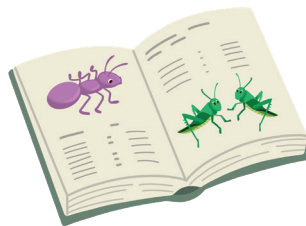
Inhoudsopgave

Inleiding	1
Keukengerei	3
Basisrecepten	6
Voorgerechten	15
Hoofdgerechten	25
Nagerechten	35
Tussendoortjes	45
Persoonlijke verhalen	55
Begrippen	61

1 Welk boek hoort bij de inhoudsopgave?



☐ A



☐ B



☐ C

2 Daphne leest in dit boek de zin: ... *snipper de ui*.
Ze weet niet wat het woord 'snipper' betekent.

In welk hoofdstuk kan ze vinden wat dit betekent?

- ☐ Inleiding
- ☐ Keukengerei
- ☐ Persoonlijke verhalen
- ☐ Begrippen

3 Voor het kerstdiner mag Lucas het toetje maken.

Vanaf welke pagina kan hij hiervoor recepten vinden?

- ☐ vanaf pagina 15
- ☐ vanaf pagina 25
- ☐ vanaf pagina 35
- ☐ vanaf pagina 45



Spelling | Niet-werkwoorden



Bij de opdrachten 1 tot en met 15 is de vraag steeds:
In welke zin is het dikgedrukte woord **goed** gespeld?

- 1 ☐ De groenteboer verkoopt de lekkerste **frambozen**.
☐ De groenteboer verkoopt de lekkerste **framlosen**.
☐ De groenteboer verkoopt de lekkerste **framboosen**.
☐ De groenteboer verkoopt de lekkerste **framboozen**.
- 2 ☐ Mama maakt sla met **paprieke** en tomaat.
☐ Mama maakt sla met **paaprieke** en tomaat.
☐ Mama maakt sla met **paprika** en tomaat.
☐ Mama maakt sla met **paaprika** en tomaat.
- 3 ☐ De **flaaminko** staat op één been in de waterplas.
☐ De **flamingo** staat op één been in de waterplas.
☐ De **flaminko** staat op één been in de waterplas.
☐ De **flaamingo** staat op één been in de waterplas.
- 4 ☐ Kijk, daar zit een **befer** bij de oever!
☐ Kijk, daar zit een **bever** bij de oever!
☐ Kijk, daar zit een **beefer** bij de oever!
☐ Kijk, daar zit een **beever** bij de oever!
- 5 ☐ Tijdens natuur en **technik** leren we van alles over stroom.
☐ Tijdens natuur en **techniek** leren we van alles over stroom.
☐ Tijdens natuur en **tegniek** leren we van alles over stroom.
☐ Tijdens natuur en **tegnik** leren we van alles over stroom.
- 6 ☐ Er staan kamelen in het **wijland**.
☐ Er staan kamelen in het **weilant**.
☐ Er staan kamelen in het **wijlant**.
☐ Er staan kamelen in het **weiland**.
- 7 ☐ Het meisje is haar **ketinkje** verloren bij de beek.
☐ Het meisje is haar **ketingje** verloren bij de beek.
☐ Het meisje is haar **kettinkje** verloren bij de beek.
☐ Het meisje is haar **kettingje** verloren bij de beek.



De opdrachten 1 tot en met 11 gaan over leestekens.
Kruis het goede antwoord aan.

1 Waar zijn de **hoofdletter** en **punt** goed gebruikt?

- ☐ Mijn buurman heeft een schattige. **L**abrador pup hij heeft nog geen naam.
- ☐ Mijn buurman heeft een schattige labrador. **P**up hij heeft nog geen naam.
- ☐ Mijn buurman heeft een schattige labrador pup. **H**ij heeft nog geen naam.
- ☐ Mijn buurman heeft een schattige labrador pup hij heeft. **N**og geen naam.

2 Waar zijn de **hoofdletter** en **punt** goed gebruikt?

- ☐ Mijn ouders gaan. **V**olgende week trouwen in de ochtend gaan we naar het stadhuis.
- ☐ Mijn ouders gaan volgende week. **T**rouwen in de ochtend gaan we naar het stadhuis.
- ☐ Mijn ouders gaan volgende week trouwen. **I**n de ochtend gaan we naar het stadhuis.
- ☐ Mijn ouders gaan volgende week trouwen in de ochtend. **G**aan we naar het stadhuis.

3 Waar zijn de **hoofdletters** en **punten** goed gebruikt?

- ☐ De eieren zijn gisteren uitgekomen nu zitten de kuikens. **O**nder de warmtelamp. **O**ver tien weken mogen ze naar buiten toe.
- ☐ De eieren zijn gisteren uitgekomen. **N**u zitten de kuikens onder de warmtelamp over tien weken. **M**ogen ze naar buiten toe.
- ☐ De eieren zijn gisteren uitgekomen nu zitten de kuikens. **O**nder de warmtelamp over tien weken. **M**ogen ze naar buiten toe.
- ☐ De eieren zijn gisteren uitgekomen. **N**u zitten de kuikens onder de warmtelamp. **O**ver tien weken mogen ze naar buiten toe.

4 In welke zin hoort een **uitroepteken** [!] ?

- ☐ De juf roept tijdens de gymles dat Tim de bal aan Jerry moet geven
- ☐ Jerry roept naar Tim: 'Trap die bal in het doel'
- ☐ Louise zegt tegen Kyara: 'Zal ik de juffrouw roepen'
- ☐ Vincent vraagt aan de klas om niet zomaar dingen te roepen

5 In welke zin hoort een **uitroepteken** [!] ?

- ☐ Anne schreeuwt hard: 'Iemand moet mij helpen'
- ☐ De juf vertelt rustig: 'Steek je vinger op en schreeuw niet door de klas'
- ☐ Het jonge kind schreeuwt altijd om aandacht
- ☐ Toen Lotte viel, schreeuwde ze luid dat ze pijn had



- 1** Luc beklimt een berg met een hoogte van 1500 meter.
Na 450 meter klimmen neemt hij een pauze.

Hoeveel meter moet Luc nog klimmen om de top te bereiken?

_____ meter

2

$$645 + 170 + 135 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3



Meike verdeelt 240 appels over kratten.
In een krat passen 12 appels.

Hoeveel kratten kan Meike vullen met appels?

_____ kratten

- 4** Welke som heeft de hoogste uitkomst?

- ☐ $34 + 7 =$
- ☐ $36 + 6 =$
- ☐ $39 + 4 =$
- ☐ $32 + 5 =$

5

$$750 - 60 - 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$



1



Maud geeft $\frac{1}{4}$ deel van deze voetbalkaartjes aan haar neefje.
Hoeveel voetbalkaartjes geeft ze weg?

_____ voetbalkaartjes

- 2 Je gaat 1 glas verse sinaasappelsap persen.
Hiervoor heb je 3 sinaasappels nodig.

Hoeveel sinaasappels heb je nodig voor 12 glazen?

_____ sinaasappels

- 3 Verklein deze breuk zo ver mogelijk.

$$25 \text{ van de } 100 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

- 4 In de snoepzak van Lieke zitten 25 snoepjes.
3 van de 5 snoepjes zijn rood. De rest is blauw.

Hoeveel snoepjes zijn blauw?

_____ snoepjes



Taal | Lezen

Ik ging op vakantie en nam mee ...

1. over de zomervakantie
2. dat Thomas niet kon slapen
3. trots en verliefd
4. omdat ze anders in een cel kwamen
5. Hij vindt het ongeloofwaardig wat Bastiaan allemaal heeft meegemaakt.
6. Bastiaan vertelt in de klas een fantasierijk vakantieverhaal.

Tekst 1: Kun je door kou verkouden worden?

1. Nee, je wordt verkouden van een virus, maar kou kan je weerstand verlagen.
2. door te niezen of te hoesten
3. Frisse buitenlucht is gezond, maar kleed je wel warm aan.
4. goed ventileren
5. dat je het virus in je lichaam krijgt
6. om je te informeren

Tekst 2

1. een cadeau voor Minke
2. of ze een springwekker ook een leuk cadeau vindt
3. besmet (r. 15)
4. via hoesten en niezen
5. helpt je lichaam om te vechten tegen virussen.

Matroesjka's

1. Wat is een matroesjka?
2. de tweede alinea
3. leven
4. hout laten drogen

Opzoeken

1. A
2. Begrippen
3. vanaf pagina 35

4. Frankrijk + camping + vakantie
5. link A
6. link C
7. spreekbeurt + hond + uiterlijke kenmerken
8. pauwenplant + tips + verzorging
9. van Eindhoven + treintijden + naar Haarlem
10. vanaf pagina 45
11. Buitenaards leven
12. Wat is de ruimte?

Voorspelopgaven

1. een recensie
2. over waarom de lezer het een spannend boek vindt
3. in een schoolkrant
4. Katachtigen in de bergen
5. om je iets te leren
6. meer wil leren over de sneeuwpanter.
7. over hoe de sneeuwpanter jaagt
8. in een tijdschrift
9. over wanneer je kippenvel krijgt
10. informeren
11. over de aanmelding voor de kerstlotenverkoop
12. Tablets: Wat kun je ermee?

Taal | Taalverzorging en spelling

Spelling | Niet-werkwoorden | Meerkeuze

1. De groenteboer verkoopt de lekkerste **frambozen**.
2. Mama maakt sla met **paprika** en tomaat.
3. De **flamingo** staat op één been in de waterplas.
4. Kijk, daar zit een **bever** bij de oever!
5. Tijdens natuur en **techniek** leren we van alles over stroom.
6. Er staan kamelen in het **weiland**.
7. Het meisje is haar **kettinkje** verloren bij de beek.
8. Als **docent** verdient hij veel geld.

COPYRIGHT

© 2025 Junior Einstein bv Enschede, the Netherlands

EINDREDACTIE

Joan Sanders
Michelle Leuveld

AUTEURS

Joan Sanders
Michelle Leuveld
Anniko Maas
Else Augustijn

DRUK

1e druk

VORMGEVING

Jelle de Rooij

ISBN

978-94-93218-92-5

NUR

190

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912. Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp).

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.



Dit boek is gedrukt op FSC-gecertificeerd papier. Dit betekent dat het papier afkomstig is uit verantwoord beheerde bossen en andere gecontroleerde bronnen. FSC (Forest Stewardship Council) zet zich in voor milieuvriendelijke, sociale en economische duurzaamheid van bossen wereldwijd. Door FSC-gecertificeerd papier te gebruiken, dragen we bij aan de bescherming van bossen voor toekomstige generaties.