

KLAAR VOOR DE TOETS

Rekenen | Begrijpend lezen | Spelling

DEEL

2

Geschikt om te oefenen voor de LVS-toetsen
van Cito, IEP en andere toetsaanbieders

Groep 6



JUNIOR EINSTEIN®

Van boek tot beeldscherm: een compleet aanbod

Extra oefenmateriaal en uitlegvideo's

In dit Oefenboek kun je per pagina of aantal pagina's een QR-code scannen. Je ziet dan een online overzicht met de vragen van die pagina of pagina's. Per vraag vind je extra ondersteuning, zoals een uitlegvideo. Dit maakt het oefenaanbod nog completer.

Voor een online overzicht van alle vragen uit dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast, of ga naar <https://www.junioreinstein.nl/u/lvs-groep6-deel2-uitleg>



Audio-ondersteuning

Bij dit Oefenboek krijg je ook audio-ondersteuning. Elke vraag uit dit boek wordt voorgelezen. Dit maakt het oefenen met dit boek ook zeer geschikt voor kinderen die hier behoefte aan hebben. Denk hierbij aan kinderen met dyslexie of een taalontwikkelingsstoornis.

Voor een online overzicht van audio-ondersteuning bij dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast of ga naar <https://www.junioreinstein.nl/u/lvs-groep6-deel2-audio>



Didactische verantwoording

Door het scannen van de QR-code hiernaast kom je op een pagina met de didactische verantwoording van dit Oefenboek of ga naar <https://www.junioreinstein.nl/u/lvs-groep6-verantwoording>



Inhoudsopgave

Taal | Lezen 4

Begrijpen	4
Teksten vergelijken	6
Studietekst	10
Opzoeken	12
Voorspelopgaven	16

Taal | Taalverzorging en spelling 20

Spelling Niet-werkwoorden	20
Spelling Niet-werkwoorden Dictee	22
Spelling Werkwoorden	24
Leestekens	26

Rekenen | Getallen en bewerkingen 30

Rekenen | Verhoudingen 38

Rekenen | Meten en meetkunde 44

Rekenen | Verbanden 52

Afname dictee 56

Antwoorden 58

Tekst 2



1 Het lelijke eendje

2 Er lag per ongeluk een vreemd ei in het nest van een eend. Toen het ei uitkwam,
3 kroop er een groot, grijs eendje uit. Het zag er anders uit dan de andere kuikens
4 en kon ook niet zo goed kwaken. Daarom vonden de andere kuikens hem raar
5 en plaagden ze hem. Ze wilden niet met hem spelen en
6 lieten hem steeds alleen.

7 Omdat het eendje zo verdrietig was, besloot hij weg te
8 lopen. Onderweg kwam hij verschillende dieren tegen,
9 zoals ganzen, een kip en een kat. Sommige dieren
10 waren best aardig, maar ze vonden hem lelijk
11 en vreemd. Het eendje voelde zich nergens thuis.



12 Op een dag zag het eendje een groep prachtige, witte vogels. Hij wist niet wat
13 voor vogels het waren, maar hij vond ze heel mooi. Hij voelde zich tot hen
14 aangetrokken, maar durfde niet dichtbij te komen.

15 De zomer ging voorbij, de herfst kwam en daarna brak een strenge winter aan.
16 Het eendje had het zwaar. Toen eindelijk het voorjaar aanbrak, zag hij opnieuw
17 dezelfde prachtige vogels. Hij wilde naar hen toe, maar was bang dat ze hem
18 zouden uitlachen of weggagen. Toch zwom hij naar de vogels toe. Onzeker boog
19 hij zijn kop naar het water. Toen zag hij iets verrassends: zijn eigen reflectie!
20 Hij was helemaal veranderd en zag er net zo mooi uit als de andere vogels.

21 Het eendje was geen lelijk eendje meer. Hij was nu een prachtige zwaan met
22 glanzende, spierwitte veren en een lange, sierlijke nek! De andere zwanen keken
23 op en begroetten hem vriendelijk. Eindelijk wist hij waar hij thuishoorde. Dit had
24 hij nooit durven dromen!

Lees nu tekst 2: Het lelijke eendje
Maak daarna de vragen 1 tot en met 6.

1 Om welke redenen wilden de andere kuikens niet met het eendje spelen?

- ☐ Hij durfde niet zoveel als de anderen en was sneller angstig.
- ☐ Hij gedroeg zich anders en kon niet goed zwemmen.
- ☐ Hij was heel aardig tegen anderen, maar erg onzeker.
- ☐ Hij zag er anders uit en kon niet goed kwaken.



Een kastje maken voor beginners

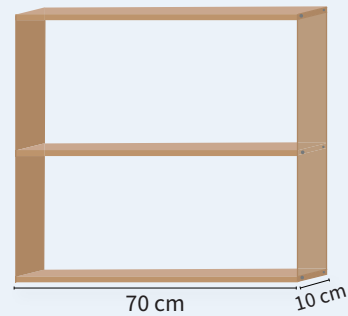
Zelf een kastje maken is superleuk! Volg dit eenvoudige stappenplan en maak een stevig kastje. Zet het bijvoorbeeld op je bureau en berg je spullen netjes op. Klaar om te timmeren? Dan gaan we beginnen!

Wat heb je nodig?

- 5 houten planken (op maat gezaagd)
- 12 spijkers
- hamer
- houtlijm
- eventueel verf

Hoe ga je te werk?

1. Leg de onderste plank klaar. Dit wordt de onderkant van je kastje.
2. ...



1 Wat voor soort tekst is dit?

- ☐ een advies
- ☐ een instructie
- ☐ een interview
- ☐ een krantenartikel

2 De tekst is niet af.
Waar zal deze tekst verder over gaan?

- ☐ over hoe je het kastje in elkaar zet
- ☐ over hoe je het kastje schildert
- ☐ over waar je het kastje voor kunt gebruiken
- ☐ over wat je nodig hebt om het kastje te bouwen

3 Voor wie is deze tekst geschreven?

Voor iemand die ...

- ☐ een eenvoudig kastje wil kopen.
- ☐ houdt van een netjes bureau.
- ☐ zelf een kastje in elkaar wil zetten.
- ☐ zelf wil leren timmeren.



De opgaven 1 tot en met 25 horen bij het dictee 1.

Scan de QR-code op deze bladzijde voor de audio.

Je kunt het dictee ook laten voorlezen. Je vindt het dictee op bladzijde 56.

Tips

1. Luister goed welk woord je moet opschrijven.
2. Zeg het woord hardop na.
3. Denk na over het woord. Welke regel hoort erbij?
4. Schrijf het woord op.
5. Controleer het woord.



Dictee 1

- | | |
|----------|----------|
| 1. | 14. |
| 2. | 15. |
| 3. | 16. |
| 4. | 17. |
| 5. | 18. |
| 6. | 19. |
| 7. | 20. |
| 8. | 21. |
| 9. | 22. |
| 10. | 23. |
| 11. | 24. |
| 12. | 25. |
| 13. | |



1



Lena gaat met de trein naar Den Haag.
Het is nu ochtend.

Over hoeveel minuten vertrekt de trein?

_____ minuten

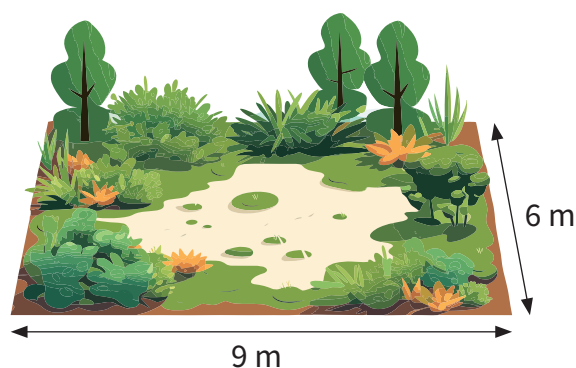
2

Het is vandaag dinsdag.
Pieter is aanstaande maandag jarig.

Hoeveel nachten moet hij nog slapen voor zijn verjaardag?

_____ nachten

3



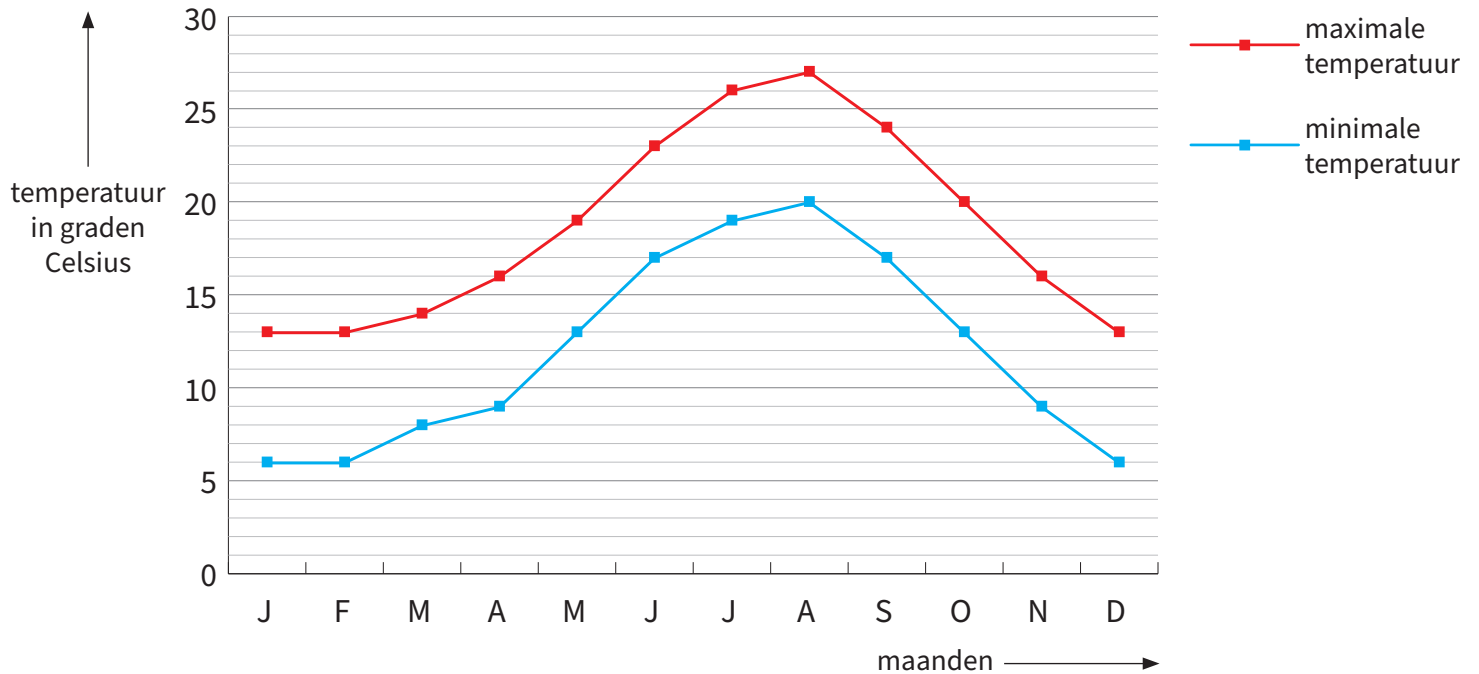
Wat is de omtrek van deze tuin in meter?

_____ meter



De opgaven 1 tot en met 3 horen bij de onderstaande lijngrafiek.

Gemiddelde temperatuur in Monaco



- 1 Wat is de maximale temperatuur in oktober in Monaco?

_____ graden Celsius

- 2 Wat is het verschil in graden Celsius tussen de maximale en minimale temperatuur in december?

_____ graden Celsius

- 3 In de maand mei was de maximale temperatuur 19 graden Celsius.

In welke maand lag de maximale temperatuur 5 graden hoger?



Taal | Lezen

Overlast? Opgelost?!

1. gebonk in huis
geschreeuw naar hen toe
2. Ze bedenken allebei een oplossing voor het probleem.
3. De burens hadden genoeg van de situatie.
4. Bart
5. om alle leerlingen van de school te informeren

Van lelijk eendje tot wereldberoemde schrijver

1. Hij geeft voorbeelden.
2. In dit ... succesvol. (r. 19-22)
3. acteren en zingen
4. Hij maakt een vergelijking.
5. omdat het echte leven soms ook verdrietig en moeilijk kan zijn
6. een wijze les

Het lelijke eendje

1. Hij zag er anders uit en kon niet goed kwaken.
2. B
3. voelden zich alleen en hoorden nergens bij, maar werden later bijzonder.
4. Iedereen is goed zoals hij is, met een eigen talent.
5. Hij wilde ... hadden. (r. 24 en 25)
6. Tekst 1 is informatief en tekst 2 is een verhaal.

Titel onbekend

1. Van glas tot spiegel
2. Tijdsvolgorde: van vroeger naar nu
3. koper of brons
4. alinea 2
5. deklaag
6. materiaal
7. 2 – 4 – 1 – 3

Opzoeken

1. Rivieren
2. vanaf pagina 212
3. link B
4. pastadeeg + recepten
5. link D
6. Spullen inleveren
7. 16.30 uur
8. Aanbod
9. link C
10. katten + tips + verzorging
11. link B

Voorspelopgaven

1. een instructie
2. over hoe je het kastje in elkaar zet
3. zelf een kastje in elkaar wil zetten.
4. over welke dagen de kraam gesloten is
5. in een krant
6. over de lievelingsdieren van Emma
7. Het vergeten voedsel van de eekhoorn
8. om je iets te leren
9. over dat planten groeien uit de vergeten noten en zaden
10. over welke kleding je het best kunt dragen tijdens de paardrijles
11. het zwembad bezoekt.
12. over waarom het prettig is als iedereen de regels volgt

Taal | Taalverzorging en spelling

Spelling | Niet-werkwoorden | Meerkeuze

1. Het **behoud** van de natuur is niet **makkelijk**.
2. Op **vakantie** eten wij 's **middags** altijd een ijsje.
3. Opa scheurt de **reclamefolder** meteen **kapot**.
4. Doe jij **vijftien bitterballen** in de frituur?
5. In de toekomst kunnen we **misschien** wel **tijdreizen**.

COPYRIGHT

© 2025 Junior Einstein bv Enschede, the Netherlands

EINDREDACTIE

Joan Sanders
Michelle Leuveld

AUTEURS

Joan Sanders
Michelle Leuveld
Anniko Maas
Else Augustijn

DRUK

1e druk

VORMGEVING

Jelle de Rooij

ISBN

978-94-93218-93-2

NUR

190

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912. Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp).

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.



Dit boek is gedrukt op FSC-gecertificeerd papier. Dit betekent dat het papier afkomstig is uit verantwoord beheerde bossen en andere gecontroleerde bronnen. FSC (Forest Stewardship Council) zet zich in voor milieuvriendelijke, sociale en economische duurzaamheid van bossen wereldwijd. Door FSC-gecertificeerd papier te gebruiken, dragen we bij aan de bescherming van bossen voor toekomstige generaties.