



BEGRIJPEND LEZEN VOOR DE LVS-TOETSEN

Geschikt om te oefenen voor de toetsen
van Cito, IEP en andere toetsaanbieders

Van boek tot beeldscherm: een compleet aanbod

Extra uitleg met video's

Kom je er even niet uit en snap je een vraag niet zo goed? Vraag aan je juf of meester om deze QR-code te scannen. Dan krijg je handige video's waarin alles duidelijk wordt uitgelegd.

Kun je de QR niet scannen?

Ga dan naar: https://www.junioreinstein.nl/to_shop



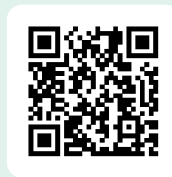
Luister mee met de teksten en vragen

Wil je luisteren en lezen tegelijk?

Vraag aan je juf of meester om deze QR-code te scannen. Je kunt dan meeluisteren met alle teksten en vragen.

Kun je de QR niet scannen?

Ga dan naar: https://www.junioreinstein.nl/to_shop



Inhoudsopgave

Begrijpen 4

Konijnenvoer te koop!.....	4
Gezocht: wollen poppenkleertjes.....	5
16 augustus.....	6
Word jij goed gezien?.....	8
Redder in nood.....	10
De luchtballon.....	12
Op het spoor.....	14
Fluit van rietjes.....	16
Dieren naar de dokter.....	18
Geen bal aan.....	20
Het doorfluisterspel.....	22
Boris gaat naar school.....	24
Toveren met rodekool.....	26

Voorspellen 28



1 Konijnenvoer te koop!

- 2 Mijn konijn Snoepie is te dik. Daarom moet hij afvallen van de dierenarts.
 3 Snoepie volgt nu een **dieet** van sla en wortelen. Nog niet zo lang geleden heb ik
 4 een zak konijnenvoer gekocht. Het was een zak van 5 kilo en hij zit nog bijna
 5 helemaal vol. Ik heb er maar een paar bakjes uitgehaald. Dat voer mag Snoepie
 6 dus niet meer hebben. Wie wil de zak konijnenvoer van mij overnemen? Ik wil er
 7 graag 6 euro voor, want hij heeft mij 10 euro gekost. Ik wil de zak ook wel ruilen
 8 tegen een krop sla en 5 kilo wortelen.
- 9 Heb je interesse? Bel me dan even om te overleggen wanneer en waar je de zak
 10 kunt ophalen. Als je het leuk vindt, mag je Snoepie dan ook even knuffelen.

1 Welke zin zegt het best waar deze tekst over gaat?

- ☐ de zin: Mijn konijn ... dik. (r. 2)
- ☐ de zin: Het was ... vol. (r. 4 en 5)
- ☐ de zin: Wie wil ... overnemen? (r. 6)
- ☐ de zin: Bel me ... ophalen. (r. 9 en 10)

2 Lees: Snoepie volgt ... wortelen. (r. 3) Wat betekent dieet?

- ☐ Een maaltijd met veel verschillende dingen.
- ☐ Een soort eten dat iemand lekker vindt.
- ☐ Eten dat alleen voor konijnen is.
- ☐ Speciaal eten om gezond te blijven.

3 De ik-persoon vergeet belangrijke informatie in deze tekst. Welke informatie is dat?

- ☐ Het telefoonnummer dat je kunt bellen.
- ☐ Waar je het voer kunt afhalen of ruilen.
- ☐ Wanneer het voer precies is gekocht.
- ☐ Wanneer je het voer kunt afhalen of ruilen.

4 Wat voor soort tekst is dit?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ een nieuwsbericht | ☐ een raadsel |
| ☐ een oproep | ☐ een verslag |





1 Geen bal aan

- 2 'Schiet! Schiet dan toch!' roepen papa en mama naar Bjorn en zijn team.
3 Gijs staat naast hen en kijkt wat rond. Papa en mama zijn altijd zo fanatiek
4 als Bjorn een voetbalwedstrijd speelt. Gijs vindt er geen bal aan. Ze rennen
5 allemaal achter de bal aan. Hebben ze de bal eindelijk, schoppen ze hem weer
6 weg! Snap jij het?
- 7 Bjorn pakt de bal van de tegenstander en rent recht op het doel af. Hij gooit
8 zijn been naar achteren, dan weer hard naar voren en ...
9 'Ja, goed zo jongen!' roepen papa en mama.
10 'Dat doet jullie zoon goed, zeg!' roept de moeder van Stijn.
11 Papa en mama knikken trots.
12 Gijs haalt zijn schouders op. Hij is het gewend. Bjorn maakt elke wedstrijd
13 wel een doelpunt. Papa en mama gaan elke keer weer uit hun dak. Gijs vindt
14 voetbal helemaal niet leuk. Hij houdt meer van sporten waarbij je moet
15 nadenken, zoals dammen of schaken. Voetbal gaat zo ruig, zo ruw. Ze stoten
16 elkaar aan, halen elkaar onderuit ... Wat is daar nou leuk aan? Gijs weet het niet
17 en gaat met een zucht zitten.
18 Mama ziet hem zuchten. 'Ach jongen, juich toch eens mee. Wees eens trots op
19 Bjorn.'
20 Weer haalt Gijs zijn schouders op. Achter een bal aanrennen, dat kan iedereen
21 wel, denkt hij.

- 1 De titel van het verhaal is: Geen bal aan
Wat wordt hiermee bedoeld?

- ☐ Bjorn vindt voetbal erg makkelijk.
- ☐ De ouders vinden de voetbalwedstrijd leuk.
- ☐ Er is geen bal in het veld om mee te voetballen.
- ☐ Gijs vindt voetbal geen leuke sport.

- 2 Hoe voelen papa en mama zich in dit verhaal?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ geliefd | ☐ uitgeput |
| ☐ trots | ☐ verveeld |

- 3 Lees: 'Schiet! Schiet ... team. (r. 2)
Wat moet Bjorn hier doen van zijn ouders?

- ☐ De bal over de zijlijn trappen.
- ☐ De tegenstander voorbij rennen.
- ☐ Een doelpunt maken.
- ☐ Ophouden met treuzelen.



De zwarte band

Als je net op judo zit, begin je met de witte band. Je wilt natuurlijk graag de zwarte band halen. Die krijg je niet zomaar. Daar moet je hard voor werken.

- 1 Deze tekst kun je niet verder lezen.
Waar zal de rest van de tekst over gaan?
 - ☐ over hoe lang zwarte banden zijn
 - ☐ over wat je moet doen om de zwarte band te halen
 - ☐ over welke kleuren banden er bij judo zijn
 - ☐ over wie wel een zwarte band heeft gehaald

- 2 Waar kun je deze tekst vinden?
 - ☐ in een leesboek
 - ☐ in een stripboek
 - ☐ op een ansichtkaart
 - ☐ op een folder

Ontdek de dichter in jezelf

Dichten kunnen we allemaal! Jij ook, daar ben ik van overtuigd. Denk je van niet? Na het lezen van deze tekst verander je vast van gedachten.

- 3 Deze tekst kun je niet verder lezen.
Waar zal de rest van de tekst over gaan?
 - ☐ over hoe je een gedicht kunt maken
 - ☐ over waar dichters vandaan komen
 - ☐ over welke dichters er zijn
 - ☐ over welke woorden rijmen

COPYRIGHT

© 2025 Junior Einstein bv
Enschede, the Netherlands

EINDREDACTIE

Joan Sanders
Michelle Leuveld
Laura Hiemstra

AUTEURS

Joan Sanders
Michelle Leuveld
Anniko Maas
Else Augustijn

DRUK

1e druk

VORMGEVING

Jelle de Rooij

ISBN

978-94-93442-09-2

NUR

190

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912. Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp).

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.



Dit boek is gedrukt op FSC-gecertificeerd papier. Dit betekent dat het papier afkomstig is uit verantwoord beheerde bossen en andere gecontroleerde bronnen. FSC (Forest Stewardship Council) zet zich in voor milieuvriendelijke, sociale en economische duurzaamheid van bossen wereldwijd. Door FSC-gecertificeerd papier te gebruiken, dragen we bij aan de bescherming van bossen voor toekomstige generaties.