

# Spanish A1

A complete course for everyday and professional communication.



[www.colanguage.com](http://www.colanguage.com)

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com>

Editorial team: coLanguage academic & pedagogical team

Academic review: Partner universities and collaborating teachers

ISBN: 979-13-88253-00-3

Title: Spanish for beginners: A structured A1 course for work and daily life

Subtitle: Complete Step-by-Step Course for self-study or classroom use. Suited for DELE A1 Exam Preparation

This book is published by Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spain

NIF. B40622912

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior written permission from the publisher, except for educational use by schools and teachers upon request.

Audio, video, pronunciation practice and interactive exercises are available in the coLanguage app:

<https://app.colanguage.com/spanish>

Schools and teachers may contact us for bulk printing and translations into multiple languages.

Contact: [support@colanguage.com](mailto:support@colanguage.com)

## Acknowledgements

This course was tested in real classrooms with over 300+ students.

We gratefully acknowledge the organizations and institutions that provided support, expertise and exchange programs:

Strategic partners:

- [ES] Marina de Empresas (associated with the University of Valencia and UPV): Logistical and strategic support
- [DE] University of Siegen: Didactics and pedagogical testing

Academic exchanges (pedagogy):

- [ES] Universidad de La Coruña
- [ES] CIFP César Manrique

Academic exchanges (IT and app development):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

This book aligns with the language guidelines as established by: Instituto Cervantes.

These cooperation programs were made possible thanks to financial support from the European Union.

We would like to thank all the teachers who contributed to the development of this book for their dedication and cooperation.

## What will you achieve with this course?

You will learn to speak, understand, read and write in everyday, professional and social situations.

This book is suitable for independent study (with the app) or for use with a teacher.

- Use practical vocabulary for daily life and work
- Understand spoken and written language
- Write emails, messages and short professional texts
- Prepare for official exams like Dele

## Who is this book for?

This book is designed for adult professionals who want structure and fast progress.

## How each chapter works

Every lesson follows a clear structure:

1. Vocabulary and useful phrases
2. Dialogues and everyday situations
3. Clear grammar explanations
4. Guided exercises with step-by-step practice
5. Reading, listening speaking and writing tasks

A full vocabulary and verb conjugation list is included in the back of the book as reference.

## Self assessment - A1 level

Each unit includes self-tests to help you evaluate your progress and prepare for official exams.

- **Listening:** I can recognize basic words and phrases about myself and surroundings when spoken slowly.
- **Reading:** I can understand basic words and simple sentences in simple materials.
- **Spoken Interaction:** I can interact simply if the other person speaks slowly and helps me express myself.
- **Spoken Production:** I can use simple phrases to describe my surroundings and people.
- **Writing:** I can write simple postcards and fill forms with personal details.

## How to use the coLanguage app (audio + self-tests)?

Scan the QR code in each lesson to access audio, video, tests, pronunciation training and interactive exercises.

App:

<https://app.colanguage.com/spanish/syllabus/a1>



## How to use this course as a teacher?

This course provides a complete CEFR-aligned programme of approximately 60–80 teaching hours. Designed for busy teachers, the lessons are ready to use and require minimal preparation time.

Each chapter includes:

- Structured vocabulary development
- Situation-based communicative practice for everyday and professional contexts
- Guided grammar practice
- Integrated reading, listening, speaking and writing tasks

## Visual teaching support for online and classroom use

Scan the QR code in each lesson to access digital materials that support live teaching:

- Audio, pronunciation and video materials
- Extra grammar exercises and speaking activities
- Images and visual support for contextual speaking practice
- Copy worksheets to Google Docs or similar tools for real-time writing practice

## Manage groups, homework and lesson preparation:

Use our school management portal to organize and support your students:

- Monitor student progress, challenges and correction results
- Send homework and lesson preparation materials (with translations) to groups

More information about digital tools: <https://www.colanguage.com/teach-with-us>

## Assessment and Evaluation - A1 level

- **Range:** Has basic words and phrases for personal details and concrete situations
- **Accuracy:** Has limited control of basic grammar patterns
- **Fluency:** Uses short pre-packaged phrases with frequent pausing
- **Interaction:** Can interact simply with basic questions and answers
- **Coherence:** Links words with very basic connectors like "and", "then"

## Curriculum objectives

#	Situation	Grammar focus	Key verbs
<b>A1.1 Greetings and Farewells</b> Target date: __/__/__		Personal pronouns	<i>ser, estar</i>
<b>A1.2 Telling your name</b> Target date: __/__/__		The alphabet Pronunciation	<i>llamarse, presentarse</i>
<b>A1.3 Where are you from?</b> Target date: __/__/__		Articles in Spanish The gender of nouns	<i>vivir, venir</i>
<b>A1.4 Numbers and counting</b> Target date: __/__/__		Cardinal numbers	<i>contar</i>
<b>A1.5 Family</b> Target date: __/__/__		Possessive adjectives	<i>tener, visitar</i>
<b>A1.6 Saying your age</b> Target date: __/__/__		Interrogative words: "Cuánto" and "Cuándo"	<i>celebrar, decir, preparar</i>
<b>A1.7 Professions and studies</b> Target date: __/__/__		Interrogative words: "Dónde?", "Cuál?", "Qué?", "Por qué?"	<i>estudiar, trabajar, dedicarse a</i>
<b>A1.8 Address and contact details</b> Target date: __/__/__		Present indicative: regular verbs The conditional	<i>dar, contactar</i>
<b>A1.9 Days of the week and parts of the day</b> Target date: __/__/__		Prepositions: indicating times of day	<i>ver, quedar</i>
<b>A1.10 The weather</b> Target date: __/__/__		Adjectives derived from a noun: "-ado/a, -oso/a, ..."	<i>hacer</i>
<b>A1.11 Ordinal numbers</b> Target date: __/__/__		Ordinal numbers	<i>recordar</i>
<b>A1.12 Seasons, months and parts of the year</b> Target date: __/__/__		"Ir + a" + infinitivo	<i>cambiar, preferir, ir</i>
<b>A1.13 Telling the time and reading the clock</b> Target date: __/__/__		How to tell the time?	<i>leer, llegar, saber</i>
<b>A1.14 Calendar dates and holidays</b> Target date: __/__/__		How are dates formed?	<i>planear, empezar</i>
<b>A1.15 Daily food</b> Target date: __/__/__		Conjunctions: Y, e, o, ...	<i>beber, comer</i>
<b>A1.16 Daily routines</b> Target date: __/__/__		Verbs and reflexive pronouns	<i>levantarse, ducharse, lavarse</i>
<b>A1.17 Cooking and baking</b> Target date: __/__/__		Obligations - "Hay que, tener que, deber"	<i>cocinar</i>

<b>A1.18 Asking things</b> Target date: __/__/__	Interrogative words: "¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cuál?, ..."	<i>preguntar, pedir, responder</i>
<b>A1.19 Prices and money</b> Target date: __/__/__	Adverbs of quantity: "Mucho, poco, bastante,..."	<i>pagar, vender</i>
<b>A1.20 Grocery shopping</b> Target date: __/__/__	Stem-changing verbs: "e -> i, e -> ie, ..."	<i>comprar, querer, volver</i>
<b>A1.21 At the clothing shop</b> Target date: __/__/__	Modal verbs: "Deber, poder, querer,..."	<i>llevar, planchar</i>
<b>A1.22 Body parts</b> Target date: __/__/__	The plural of nouns	<i>doler(se)</i>
<b>A1.23 Physical appearance</b> Target date: __/__/__	Agreement of adjectives	<i>afeitarse, secarse</i>
<b>A1.24 Colours</b> Target date: __/__/__	Expressing likes and dislikes: (no) me gusta	<i>maquillarse, gustarse, odiar</i>
<b>A1.25 Emotions and feelings</b> Target date: __/__/__	Difference between Ser vs Estar	<i>sentirse, entender</i>
<b>A1.26 Senses and perceiving</b> Target date: __/__/__	Comparative adjectives: "Más + adjetivo + que," ...	<i>oler, oír</i>
<b>A1.27 Shapes and forms</b> Target date: __/__/__	Demonstrative adjectives: "Este, ese, aquel"	<i>mirar</i>
<b>A1.28 Character and personality</b> Target date: __/__/__	Relative superlatives: "El más, la más, los menos, ..."	<i>parecer, conocer</i>
<b>A1.29 Physical states and sensations</b> Target date: __/__/__	The past participle as an adjective: "-ado, -oso, ..."	<i>cuidarse</i>
<b>A1.30 Sickness and pain</b> Target date: __/__/__	Adverbs of manner: "bien", "mal", "rápidamente", "con cuidado"	<i>ayudar</i>
<b>A1.31 Our house</b> Target date: __/__/__	Haber (Hay) + indefinite article	<i>limpiar</i>
<b>A1.32 Furniture</b> Target date: __/__/__	"Haber" vs "Estar": indefinite article vs definite article	<i>cerrar, abrir</i>
<b>A1.33 Tableware</b> Target date: __/__/__	Prepositions of place: "En, sobre, entre,..."	<i>fregar, cortar</i>
<b>A1.34 Household appliances</b> Target date: __/__/__	Irregular verbs: "Yo hago, yo pongo, yo doy, ..."	<i>traer, poner</i>
<b>A1.35 Housing and accommodation</b> Target date: __/__/__	Connectors: "Entonces, porque, también, tampoco"	<i>vivir, alquilar, firmar</i>
<b>A1.36 Houseplants and garden plants</b> Target date: __/__/__	To be + gerundio	<i>cultivar, regar</i>

<b>A1.37 Your pets</b> Target date: __/__/____	Uno y Este vs. Otro	<i>cuidar, cepillar</i>
<b>A1.38 Everyday services</b> Target date: __/__/____	Be "Estar" + past participle	<i>abrir, comprar, usar</i>
<b>A1.39 Ordering food and dining out</b> Target date: __/__/____	"Haber" + participio (the present perfect)	<i>pedir, beber, comer</i>
<b>A1.40 Sports and exercise</b> Target date: __/__/____	Adverbs of frequency: "Siempre, cada, todos, jugar, correr, nadar nunca," etc...	
<b>A1.41 Describing hobbies</b> Target date: __/__/____	Adverbs of time: "Ahora, antes, después, luego, etc..."	<i>leer, escuchar</i>
<b>A1.42 Transportation</b> Target date: __/__/____	Prepositions of place: "Ir + en, ir + a, por, hacia, etc..."	<i>conducir, coger, volar</i>
<b>A1.43 Asking for and giving directions</b> Target date: __/__/____	Place expressions: "A la izquierda", "A la derecha", "Todo recto", "En el centro"	<i>encontrar</i>
<b>A1.44 Friday night out</b> Target date: __/__/____	Describing preferences: "Preferir, Encantar, Gustar"	<i>preferir, bailar</i>
<b>A1.45 Music and art</b> Target date: __/__/____	Passive voice with ser + participio Reported speech: "Decir que"	<i>bailar, cantar, pintar</i>

## A1.1 Saludos y Despedidas



- Basic greetings and farewells.
- Starting and ending a conversation.
- Useful phrases to use during class (asking for clarification, repetition, etc.).

<b>Hola</b>	<i>(Hello)</i>	<b>Gracias</b>	<i>(Thank you)</i>
<b>Buenos días</b>	<i>(Good morning)</i>	<b>Adiós</b>	<i>(Goodbye)</i>
<b>Buenas tardes</b>	<i>(Good afternoon)</i>	<b>Hasta luego</b>	<i>(See you later)</i>
<b>Buenas noches</b>	<i>(Good evening)</i>	<b>Nos vemos</b>	<i>(See you)</i>
<b>¿Cómo estás?</b>	<i>(How are you?)</i>	<b>Ser</b>	<i>(To be)</i>
<b>¿Qué tal?</b>	<i>(How's it going?)</i>	<b>Estar</b>	<i>(To be (temporary))</i>
<b>Encantado</b>	<i>(Nice to meet you)</i>	<b>Despedirse</b>	<i>(To say goodbye)</i>

### 1. Dialogue: Pedro llega a Madrid delante de su nueva casa. Ana le espera para darle las llaves. (QR: Audio)



- Pedro:** ¡Hola! Buenos días. *(Hello! Good morning.)*
- Ana:** ¡Hola! Buenos días. ¿Eres Pedro? *(Hello! Good morning. Are you Pedro?)*
- Pedro:** Sí, soy Pedro. *(Yes, I'm Pedro.)*
- Ana:** Encantada. Soy Ana. *(Nice to meet you. I'm Ana.)*
- Pedro:** Encantado. ¿Cómo estás? *(Nice to meet you. How are you?)*
- Ana:** Muy bien, gracias. ¿Y tú? *(I'm very well, thanks. And you?)*
- Pedro:** Bien, gracias. *(I'm good, thanks.)*
- Ana:** Aquí tienes las llaves de tu casa. ¡Gracias y nos vemos pronto! *(Here are the keys to your house. Thanks, and I'll see you soon!)*
- Pedro:** ¡Gracias! ¡Hasta luego! *(Thanks! See you later!)*
- Ana:** ¡De nada, Pedro! Adiós. *(You're welcome, Pedro. Goodbye.)*

- ¿Qué le da Ana a Pedro? *(What does Ana give Pedro?)*
  - Su teléfono
  - Las llaves de su casa
  - Una tarjeta de transporte
  - Un café
- ¿Cómo se despide Pedro al final? *(How does Pedro say goodbye at the end?)*
  - Buenas noches
  - ¡Hasta luego!
  - Adiós
  - Encantado

1-b 2-b



## 2. Grammar: Personal pronouns

Spanish subject personal pronouns are yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos and ellas.

1. Pronouns agree with the subject's gender (masculine or feminine) and number (singular or plural).
2. Use masculine pronouns for a group of all men or a mixed group.
3. Use "tú" / "vosotros" for informal situations.
4. Use "usted" / "ustedes" for formal situations.

Persona (Person)	Singular (Singular)	Plural (Plural)
Primera (First)	Yo	Nosotros / Nosotras
Segunda (Second)	Tú	Vosotros / Vosotras
Tercera (Third)	Él / Ella / Usted	Ellos / Ellas / Ustedes

In some Latin American countries, the use of "usted" is more frequent, and it is used both in formal contexts and in many informal contexts.

1. Buenos días, \_\_\_\_\_ soy Marta, la nueva compañera de trabajo. (*Good morning, I'm Marta, the new coworker.*)  
a. tú      b. yo      c. nosotros      d. ella
2. Hola, ¿\_\_\_\_\_ estás bien? Empezamos la clase. (*Hello, are you all right? Let's begin the class.*)  
a. vosotros      b. usted      c. ellos      d. tú
3. Buenas tardes, ¿\_\_\_\_\_ es el señor García? (*Good afternoon, are you Mr. García?*)  
a. vosotros      b. usted      c. ellos      d. tú
4. Hola, \_\_\_\_\_ estamos en la sala de reuniones. Hasta luego. (*Hello, we are in the meeting room. See you later.*)  
a. vosotros      b. nosotros      c. ustedes      d. ellos

1. yo 2. tú 3. usted 4. nosotros



### 3. Exercises

#### 1. Make correct sentences.

1. soy | Ana. | ¿Cómo | estás? | días, | Buenos  
(Good morning, I'm Ana. How are you?)

---

2. Encantado. | Hola, | me | Carlos. | llamo  
(Hello, my name is Carlos. Nice to meet you.)

---

3. ¿Qué tal? | gracias. | Estoy bien, | Buenas tardes.  
(Good afternoon. How are you? I'm fine, thank you.)

---

4. por | favor? | ¿puedes | Perdón, | repetir,  
(Excuse me, could you repeat that, please?)

---

5. Nos vemos | la oficina. | mañana en | Hasta luego.  
(See you later. We'll see each other tomorrow at the office.)

---

#### 2. Match each beginning with its correct ending.

- |                             |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. Buenos días, soy Ana,    | a. hasta luego. |
| 2. Perdón, ¿cómo estás      | b. mañana.      |
| 3. Muchas gracias,          | c. encantada.   |
| 4. Buenas noches, nos vemos | d. hoy?         |

**1-c:** Good morning, I'm Ana, pleased to meet you. **2-d:** Excuse me, how are you today? **3-a:** Thank you very much, see you later. **4-b:** Good evening, see you tomorrow.

#### 3. Choose the correct solution

1. Buenos días, yo \_\_\_\_\_ Laura, la nueva \_\_\_\_\_  
compañera de oficina. (Good morning, I'm Laura, the new coworker.)  
a. soy      b. es      c. somos      d. eres
2. ¿Tú \_\_\_\_\_ listo para empezar la clase de \_\_\_\_\_  
español? (Are you ready to start the Spanish class?)  
a. eres      b. estamos      c. estás      d. está
3. Buenas tardes, ¿usted \_\_\_\_\_ el profesor de \_\_\_\_\_  
español? (Good afternoon, are you the Spanish teacher?)  
a. está      b. es      c. eres      d. son

1. soy 2. estás 3. es



#### 4. Roleplay - dialogues (QR: Audio)

##### Saludo en el ascensor del trabajo

- Profesional:** *Buenos días, ¿qué tal?*  
(Good morning, how are you?)
- Compañero de oficina:** *Hola, buenos días, bien, gracias. ¿Y tú?*  
(Hi, good morning, fine, thanks. And you?)
- Profesional:** *Muy bien, gracias. Soy Carlos, encantado.*  
(Very well, thanks. I'm Carlos, nice to meet you.)
- Compañero de oficina:** *Encantado, yo soy Javier. Hasta luego.*  
(Nice to meet you, I'm Javier. See you later.)

1. ¿Qué dices en español cuando entras en la oficina por la mañana?

---

#### 5. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. You are at the reception desk of a company in Madrid for a meeting. It is morning. Politely greet the receptionist and ask how they are. (Use: «Buenos días», «¿Cómo está?», «gracias»).



2. You arrive to Spanish class in the afternoon. Greet your teacher and classmates and ask how they are. (Use: «Buenas tardes», «¿Qué tal?», «Encantado/Encantada»).

---

Important verbs	Ser (to be)	Estar (to be)
	Presente	Presente
yo	soy	estoy
tú	eres	estás
él/ella/usted	es	está
nosotros/nosotras	somos	estamos
vosotros/vosotras	sois	estáis
ellos/ellas/ustedes	son	están

## A1.2 Decir tu nombre



- Tell your name and ask for the name of somebody
- Titles and ways of addressing people. (Mister, miss,...)
- Introduce yourself

<b>El apellido</b>	<i>(The surname)</i>	<b>Llamarse</b>	<i>(To be called / to be named)</i>
<b>El apodo</b>	<i>(The nickname)</i>	<b>Presentarse</b>	<i>(To introduce oneself)</i>
<b>El chico</b>	<i>(The boy)</i>	<b>Decir</b>	<i>(To say)</i>
<b>La chica</b>	<i>(The girl)</i>	<b>Escribir</b>	<i>(To write)</i>
<b>El nombre</b>	<i>(The name)</i>	<b>Comprender</b>	<i>(To understand)</i>
<b>El señor</b>	<i>(Mr.)</i>	<b>Mucho gusto</b>	<i>(Nice to meet you)</i>
<b>La señora</b>	<i>(Mrs.)</i>	<b>Un placer</b>	<i>(A pleasure)</i>
<b>¿Cómo te llamas?</b>	<i>(What's your name?)</i>		

### 1. Dialogue: José llega a su nuevo trabajo y conoce a su colega María (QR: Audio)



- José:** ¡Hola! Buenos días. *(¡Hola! Buenos días.)*
- María:** ¡Hola! Buenos días. ¿Tú eres el nuevo compañero? *(¡Hola! Buenos días. ¿Eres tú el nuevo compañero?)*
- José:** Sí, me llamo José López Romero. *(Sí, me llamo José López Romero.)*
- María:** Encantada. Mi nombre es María García Pérez. *(Encantada. Me llamo María García Pérez.)*
- José:** Mucho gusto, señorita García. *(Mucho gusto, señorita García.)*
- María:** ¿Tienes algún apodo? *(¿Tienes algún apodo?)*
- José:** Sí, me llaman "Pepe". *(Sí, me llaman "Pepe".)*
- María:** ¿Puedes escribir tu nombre y apellidos aquí? *(¿Puedes escribir tu nombre y apellidos aquí?)*
- José:** Claro. Es mi primer día aquí. Todavía nadie lo sabe. *(Claro. Es mi primer día aquí. Todavía nadie lo sabe.)*
- María:** No pasa nada. Es fácil de decir. *(No pasa nada. Es fácil de decir.)*
- José:** Pues perfecto. ¡Gracias, María! *(Perfecto. ¡Gracias, María!)*

1. ¿Cómo se llama el nuevo compañero? *(¿Cómo se llama el nuevo compañero?)*
  - a. Se llama José López Romero.
  - b. Se llama María García Pérez.
  - c. Se llama Pepe García.
  - d. Se llama José García Pérez.
2. ¿Qué le pide María a José que haga? *(¿Qué le pide María a José que haga?)*
  - a. Que escriba su nombre y apellidos.
  - b. Que se presente a la señora García.
  - c. Que comprenda el texto.
  - d. Que diga el apellido de María.

1-a 2-a



## 2. Grammar: The alphabet

The Spanish alphabet: learn to spell words, for example, your name when you meet someone new.

1. There are 27 letters in the alphabet.
2. There are 5 vowels (a, e, i, o, u) and 22 consonants.
3. Accents (á, é, í, ó, ú).
4. Diaeresis (ü).

A: <b>Árbol</b> ( <i>Tree</i> )	J: <b>Jugar</b> ( <i>To play</i> )	R: <b>Ratón</b> ( <i>Mouse</i> )
B: <b>Barco</b> ( <i>Boat</i> )	K: <b>Kiwi</b> ( <i>Kiwi</i> )	S: <b>Sol</b> ( <i>Sun</i> )
C: <b>Casa</b> ( <i>House</i> )	L: <b>Luna</b> ( <i>Moon</i> )	T: <b>Tigre</b> ( <i>Tiger</i> )
D: <b>Dado</b> ( <i>Die</i> )	M: <b>Manzana</b> ( <i>Apple</i> )	U: <b>Uva</b> ( <i>Grape</i> )
E: <b>Elefante</b> ( <i>Elephant</i> )	N: <b>Nube</b> ( <i>Cloud</i> )	V: <b>Vaca</b> ( <i>Cow</i> )
F: <b>Flor</b> ( <i>Flower</i> )	Ñ: <b>Mañana</b> ( <i>Tomorrow</i> )	W: <b>Wi-fi</b> ( <i>Wi-fi</i> )
G: <b>Gato</b> ( <i>Cat</i> )	O: <b>Oso</b> ( <i>Bear</i> )	X: <b>Xilófono</b> ( <i>Xylophone</i> )
H: <b>Helado</b> ( <i>Ice cream</i> )	P: <b>Perro</b> ( <i>Dog</i> )	Y: <b>Yate</b> ( <i>Yacht</i> )
I: <b>Isla</b> ( <i>Island</i> )	Q: <b>Queso</b> ( <i>Cheese</i> )	Z: <b>Zapato</b> ( <i>Shoe</i> )

"Ñ" is a unique letter in the Spanish alphabet and is pronounced like "ny". Example: "niño" is pronounced "ninyo" .

"H" is silent in most cases. Example: "hola" is pronounced "ola".

"LL" is pronounced like a "y". Example: "llama" is pronounced "yama".

## 3. Grammar: Pronunciation

We learn how to pronounce some special sounds in Spanish.



1. The letter "g" before a/o/u (ga/go/gu): it is pronounced softly. Example: gasolina
2. The letter "g" before e/i (ge/gi): it is pronounced strongly, like a "j". Example: gimnasio
3. "gu" with i/e (gui/gue): the "u" is NOT pronounced unless it has a diaeresis (ü). Example: guitarra
4. The letter "c" before a/o/u (ca/co/cu): it is pronounced like a "k". Example: cama
5. The letter "c" before e/i (ce/ci): it is pronounced like a "z". Example: cima
6. "qu" with i/e (qui/que): the "u" is NOT pronounced, and it sounds like a "k". Example: queso
7. The letter "r" can sound like "rr" at the beginning of a word or after the consonants "l", "n", "s".  
Example: rata

### Same pronunciation

g: <b>girasol</b> ( <i>sunflower</i> )	j: <b>jirafa</b> ( <i>giraffe</i> )
c: <b>cerro</b> ( <i>zero</i> )	z: <b>zorro</b> ( <i>fox</i> )
y: <b>hoy</b> ( <i>today</i> )	i: <b>imagen</b> ( <i>image</i> )
y: <b>yate</b> ( <i>yacht</i> )	ll: <b>llave</b> ( <i>key</i> )
k: <b>kiwi</b> ( <i>kiwi</i> )	qu: <b>quimera</b> ( <i>chimera</i> )
k: <b>kayac</b> ( <i>kayak</i> )	c: <b>camión</b> ( <i>truck</i> )
b: <b>barco</b> ( <i>ship</i> )	v: <b>vaso</b> ( <i>glass</i> )
r: <b>ratón</b> ( <i>mouse</i> )	rr: <b>perro</b> ( <i>dog</i> )

### Different pronunciation

r: <b>pera</b> ( <i>pear</i> )	rr: <b>tierra</b> ( <i>earth</i> )
gu: <b>guapo</b> ( <i>handsome</i> )	gü: <b>pingüino</b> ( <i>penguin</i> )

"ñ" is a unique letter in Spanish. Example: "cuna" or "cuña"

"h" is silent except when it has the letter "c" before it ("ch"). Example: "chocolate" or "huevo"

"rr" is strong and "r" is soft in most cases. Example: "perro" or "pero" .

In Spain, "s", "c", and "z" have different sounds. However, in Latin America, they usually sound similar.

## 4. Exercises

### 1. Make correct sentences.

1. García. | Ana | gusto. | Hola, | Mucho | soy  
(Hi, I'm Ana García. Pleased to meet you.)

---

2. te | llamas? | ¿Cómo  
(What's your name?)

---

3. Carlos y | es Pérez. | Me llamo | mi apellido  
(My name is Carlos and my last name is Pérez.)

---

4. vez? | decir tu | Perdón, ¿puedes | nombre otra  
(Sorry, could you say your name again?)

---

5. placer. | López, | Señor | un  
(Mr. López, nice to meet you.)

---

### 2. Match each beginning with its correct ending.

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. Hola, me llamo Ana,         | a. por favor?          |
| 2. ¿Cómo te llamas?            | b. encantada.          |
| 3. ¿Me deletreas tu apellido,  | c. Soy Carlos.         |
| 4. Perdón, ¿es el señor García | d. o la señora García? |

**1-b:** Hi, my name is Ana, nice to meet you. **2-c:** What's your name? I'm Carlos. **3-a:** Could you spell your last name for me, please? **4-d:** Sorry, is it Mr. García or Mrs. García?

### 3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)

1. ¿Qué tiene que hacer la persona antes de la reunión? (What does the person have to do before the meeting?)
- |  |  |
|--|--|
| a. Traer una tarjeta de visita de su empresa | b. Apuntar su nombre completo en una tarjeta |
| c. Llamar a Laura para cambiar la hora       |  |
2. ¿Qué pide el señor Muñoz al final? (What does Mr. Muñoz ask for at the end?)
- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Que repita la dirección de la cita | b. Que diga las letras del apellido |
| c. Que escriba su apodo en un papel   |                                     |

**1-b 2-b**



#### 4. Choose the correct solution

1. Hola, \_\_\_\_\_ Marta López, pero mi apodo es Mar. *(Hello, my name is Marta López, but my nickname is Mar.)*  
a. me llamó      b. se llama      c. me llamo      d. me llamas
2. Buenos días, señor García, \_\_\_\_\_: soy Ana Pérez. *(Good morning, Mr. García, let me introduce myself: I am Ana Pérez.)*  
a. se presenta      b. me presentas      c. nos presentamos  
d. me presento
3. En la recepción, ella \_\_\_\_\_ Sofía Muñoz, con ñ. *(At the reception, her name is Sofía Muñoz — spelled with an ñ.)*  
a. te llamas      b. se llama      c. se llamas      d. me llamo
1. me llamo 2. me presento 3. se llama



#### 5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)

##### Primera mañana en la oficina

**María (RR. HH.):** *Hola, buenos días. Soy María López, de RR. HH.; mucho gusto. (Hello, good morning. I'm María López, from HR; nice to meet you.)*

**David (nuevo compañero):** *Encantado. Me llamo David Martín. (Nice to meet you. My name is David Martín.)*

**María (RR. HH.):** *Un placer, señor Martín. ¿Cómo te llamas normalmente, David? ¿Tienes algún apodo? (A pleasure, Mr. Martín. What do you normally go by, David? Do you have a nickname?)*

**David (nuevo compañero):** *David está bien; algunos me dicen "Davi", pero prefiero David. (David is fine; some people call me "Davi", but I prefer David.)*

1. ¿Cómo se llama el nuevo compañero y cuál es su apellido?
- 

#### 6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. It's your first day at an office and someone meets you at the entrance. Introduce yourself simply. (Use: Mucho gusto, me llamo, soy)



2. In a short meeting you didn't catch a colleague's name. Ask them to repeat it and how it is spelled. (Use: ¿Cómo te llamas?, ¿Cómo se escribe?, perdón)

---

**A1.2** Telling your name  
**Módulo 1** To introduce oneself

**Important verbs**

yo  
tú  
él/ella/usted  
nosotros/nosotras  
vosotros/vosotras  
ellos/ellas/ustedes

**Llamarse** *(to be called)*

Presente  
me llamo  
te llamas  
se llama  
nos llamamos  
os llamáis  
se llaman

**Presentarse** *(to introduce oneself)*

Presente  
me presento  
te presentas  
se presenta  
nos presentamos  
os presentáis  
se presentan

### A1.3 ¿De dónde eres?



- Ask somebody where they are from
- Say your nationality

<b>El país</b>	<i>(The country)</i>	<b>Italia</b>	<i>(Italy)</i>
<b>La ciudad</b>	<i>(The city)</i>	<b>Noruega</b>	<i>(Norway)</i>
<b>La capital</b>	<i>(The capital)</i>	<b>Polonia</b>	<i>(Poland)</i>
<b>La nacionalidad</b>	<i>(Nationality)</i>	<b>Portugal</b>	<i>(Portugal)</i>
<b>El idioma</b>	<i>(The language)</i>	<b>Los Países Bajos</b>	<i>(The Netherlands)</i>
<b>Alemania</b>	<i>(Germany)</i>	<b>Suecia</b>	<i>(Sweden)</i>
<b>Bélgica</b>	<i>(Belgium)</i>	<b>Suiza</b>	<i>(Switzerland)</i>
<b>Dinamarca</b>	<i>(Denmark)</i>	<b>¿De dónde eres?</b>	<i>(Where are you from?)</i>
<b>El Reino Unido</b>	<i>(The United Kingdom)</i>	<b>Nacer</b>	<i>(To be born)</i>
<b>España</b>	<i>(Spain)</i>	<b>Venir</b>	<i>(To come)</i>
<b>Finlandia</b>	<i>(Finland)</i>	<b>Vivir</b>	<i>(To live)</i>
<b>Francia</b>	<i>(France)</i>		

#### 1. Dialogue: Lucas y Anna se presentan y hablan de su país de origen (QR: Audio)



- Lucas:** ¿De dónde eres? *(Where are you from?)*
- Anna:** Soy de Alemania, pero ahora vivo en España. *(I'm from Germany, but I now live in Spain.)*
- Lucas:** ¿Ah, sí? ¿En qué ciudad vives? *(Oh, really? Which city do you live in?)*
- Anna:** Vivo en Madrid, la capital. Vine hace dos años para trabajar. *(I live in Madrid, the capital. I came here two years ago to work.)*
- Lucas:** ¡Qué bien! Yo nací en España, pero mis padres son de Italia. *(That's great! I was born in Spain, but my parents are from Italy.)*
- Anna:** Entonces tienes doble nacionalidad, ¿no? *(So you have dual nationality, right?)*
- Lucas:** Sí, soy español e italiano. ¿Y tú? ¿Cuál es tu nacionalidad? *(Yes, I'm Spanish and Italian. And you—what's your nationality?)*
- Anna:** Soy alemana. En mi país se habla alemán. Aquí estudio español. *(I'm German. In my country they speak German. I'm studying Spanish here.)*
- Lucas:** España tiene casi 50 millones de habitantes. Muchos vienen de otros países, como tú. *(Spain has almost 50 million inhabitants. Many people come from other countries, like you.)*

1. ¿De dónde es Anna? *(Where is Anna from?)*
  - a. Es de Portugal.
  - b. Es de España.
  - c. Es de Italia.
  - d. Es de Alemania.
2. ¿Qué nacionalidad tiene Lucas? *(What nationality is Lucas?)*
  - a. Es español e italiano.
  - b. Es español y portugués.
  - c. Es francés.
  - d. Es alemán.

1-d 2-a



## 2. Grammar: The articles in Spanish

In Spanish there are two types of articles: definite articles and indefinite articles.

1. The article agrees with the noun (gender and number).
2. The article goes before the noun.
3. There are 4 definite articles.
4. There are 4 indefinite articles.

<b>Artículos definidos</b> ( <i>Definite articles</i> )	<b>Masculino</b> ( <i>Masculine</i> )	<b>Femenino</b> ( <i>Feminine</i> )
<b>Singular</b> ( <i>Singular</i> )	El (El libro)	La (La casa)
<b>Plural</b> ( <i>Plural</i> )	Los (Los libros)	Las (Las casas)
<b>Artículos indefinidos</b> ( <i>Indefinite articles</i> )	<b>Masculino</b> ( <i>Masculine</i> )	<b>Femenino</b> ( <i>Feminine</i> )
<b>Singular</b> ( <i>Singular</i> )	Un (Un libro)	Una (Una casa)
<b>Plural</b> ( <i>Plural</i> )	Unos (Unos libros)	Unas (Unas casas)

1. Soy de Italia, pero ahora vivo en España, en \_\_\_\_\_ capital, en la ciudad de Madrid. (*I'm from Italy, but now I live in Spain, in the capital city, Madrid.*)  
 a. el    b. una    c. un    d. la
2. Berlín es \_\_\_\_\_ capital de Alemania y es una ciudad muy interesante para vivir. (*Berlin is the capital of Germany and a very interesting city to live in.*)  
 a. un    b. el    c. la    d. una
3. Trabajo con \_\_\_\_\_ compañeros de Francia y \_\_\_\_\_ compañeras de Portugal en una empresa internacional. (*I work with some male colleagues from France and some female colleagues from Portugal at an international company.*)  
 a. unos / unas    b. unos / las    c. los / las    d. los / unas
4. En mi curso de español hay \_\_\_\_\_ estudiantes de Suiza y \_\_\_\_\_ estudiantes de los Países Bajos. (*In my Spanish class there are some male students from Switzerland and some female students from the Netherlands.*)  
 a. los / las    b. unos / unas    c. el / la    d. un / una

1. la 2. la 3. unos / unas 4. unos / unas



### 3. Grammar: The gender of nouns

Recognize the gender of nouns.

1. There are masculine and feminine nouns.
2. The article agrees with the gender.

Gender	Endings	Example
<b>Masculine</b>	Ending in -o	<b>El libro</b> ( <i>The book</i> ) <b>El perro</b> ( <i>The dog</i> )
	Ending in -or	<b>El profesor</b> ( <i>The teacher</i> ) <b>El color</b> ( <i>The color</i> )
<b>Feminine</b>	Ending in -a	<b>La casa</b> ( <i>The house</i> ) <b>La mesa</b> ( <i>The table</i> )
	Ending in -ción, -sión	<b>La canción</b> ( <i>The song</i> ) <b>La televisión</b> ( <i>The television</i> )
	Ending in -dad, -tad, -tud	<b>La ciudad</b> ( <i>The city</i> ) <b>La juventud</b> ( <i>The youth</i> )
<b>Masculine and/or feminine</b>	Ending in -e	<b>El coche</b> ( <i>The car</i> ) <b>La noche</b> ( <i>The night</i> )
	Endings in a consonant, especially -l, -n, -r, -s, -z	<b>El árbol</b> ( <i>The tree</i> ) <b>La flor</b> ( <i>The flower</i> )

There are nouns that have the same ending: "el estudiante" and "la estudiante".

Common exceptions: la mano, el mapa, el planeta.

1. Madrid es \_\_\_\_\_ capital de España y Berlín es la capital de Alemania. (*Madrid is the capital of Spain and Berlin is the capital of Germany.*)  
 a. las    b. la    c. el    d. lo
2. Vivo en la ciudad de Valencia, pero mi amigo vive en \_\_\_\_\_ país de Suiza. (*I live in the city of Valencia, but my friend lives in the country of Switzerland.*)  
 a. el    b. un    c. la    d. los
3. Laura es \_\_\_\_\_ estudiante italiana y Marco es el estudiante portugués de la clase. (*Laura is the Italian student and Marco is the Portuguese student in the class.*)  
 a. la    b. el    c. las    d. lo
4. Soy de Polonia y hablo \_\_\_\_\_ idioma polaco, pero estudio el idioma español en una escuela. (*I am from Poland and I speak Polish, but I study Spanish at a school.*)  
 a. el    b. un    c. los    d. la

1. la 2. el 3. la 4. el

## 4. Exercises

### 1. Make correct sentences.

1. eres? | dónde | ¿De  
(Where are you from?)

---

2. Alemania, de | de Berlín. | Soy de | la ciudad  
(I'm from Germany — from the city of Berlin.)

---

3. España, en | Madrid. | la capital, | Vivo en  
(I live in Spain, in the capital city, Madrid.)

---

4. Francia; soy | hablo francés. | francés y | Soy de  
(I'm from France; I'm French and I speak French.)

---

5. de Italia; | la ciudad | de Roma. | vive en | Ella es  
(She is from Italy; she lives in the city of Rome.)

---

### 2. Match each beginning with its correct ending.

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. ¿De dónde eres?     | a. en la ciudad de Lyon. |
| 2. Vivo en la capital, | b. Soy de Bélgica.       |
| 3. Mi país es Alemania | c. y hablo alemán.       |
| 4. Nací en Francia,    | d. Madrid.               |

**1-b:** Where are you from? I'm from Belgium. **2-d:** I live in the capital, Madrid. **3-c:** My country is Germany, and I speak German. **4-a:** I was born in France, in the city of Lyon.

### 3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)

1. ¿Cuál es la nacionalidad de Marco? (What is Marco's nationality?)
- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| a. Es portugués. | b. Es italiano. |
| c. Es francés.   |                 |
2. ¿De qué país viene Anna? (Which country is Anna from?)
- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| a. Viene de Suecia.   | b. Viene de Suiza. |
| c. Viene de Alemania. |                    |

**1-b 2-c**



#### 4. Choose the correct solution

1. Yo \_\_\_\_\_ en una ciudad cerca de la capital, pero soy de Alemania. *(I live in a city near the capital, but I am from Germany.)*  
a. vivimos      b. vive      c. vivo      d. vives
2. ¿Tú \_\_\_\_\_ en España o en otro país de Europa? *(Do you live in Spain or in another country in Europe?)*  
a. vivís      b. vive      c. vivo      d. vives
3. Mi compañera de trabajo es de Francia y \_\_\_\_\_ en una ciudad muy grande. *(My coworker is from France and lives in a very large city.)*  
a. vives      b. vive      c. viven      d. vivo

1. vivo 2. vives 3. vive

#### 5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



##### Presentación en un curso

- Estudiante** *Hola, soy Marta. Soy de España, de la ciudad de Valencia.*  
**Marta:** *(Hi, I'm Marta. I'm from Spain, from the city of Valencia.)*
- Estudiante** *Encantado, Marta. Yo soy Jonas, soy de Alemania y vivo en Berlín.*  
**Jonas:** *(Nice to meet you, Marta. I'm Jonas, I'm from Germany and I live in Berlin.)*
- Estudiante** *Ah, qué bien. Entonces tu nacionalidad es alemana, ¿no?*  
**Marta:** *(Ah, how nice. So your nationality is German, right?)*
- Estudiante** *Sí, soy alemán. ¿Y tú hablas solo español o también otro idioma?*  
**Jonas:** *(Yes, I'm German. And do you speak only Spanish or also another language?)*

1. ¿De dónde eres y dónde vives ahora?
- 

#### 6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. You are on your first day at a company in Madrid. A new colleague asks you: «¿De dónde eres?». Respond and also say your nationality. (Use: «Yo soy de...», «Mi nacionalidad es...», «El país»).



2. You are in a Spanish class in Madrid. The teacher asks you: «¿De qué ciudad eres?». Respond and also say the country. (Use: «La ciudad», «El país», «Vivir»).
-

**A1.3** Where are you from?  
**Módulo 1** To introduce oneself

**Important verbs**

yo  
tú  
él/ella/usted  
nosotros/nosotras  
vosotros/vosotras  
ellos/ellas/ustedes

**Vivir** (*to live*)

Presente  
vivo  
vives  
vive  
vivimos  
vivís  
viven

**Venir** (*to come*)

Presente  
vengo  
vienes  
viene  
venimos  
venís  
vienen

## A1.4 Números y conteo



- Learn to count
- Numbers from 1-100

<b>Uno</b>	<i>(One)</i>	<b>Doce</b>	<i>(Twelve)</i>
<b>Dos</b>	<i>(Two)</i>	<b>Trece</b>	<i>(Thirteen)</i>
<b>Tres</b>	<i>(Three)</i>	<b>Catorce</b>	<i>(Fourteen)</i>
<b>Cuatro</b>	<i>(Four)</i>	<b>Quince</b>	<i>(Fifteen)</i>
<b>Cinco</b>	<i>(Five)</i>	<b>Dieciséis</b>	<i>(Sixteen)</i>
<b>Seis</b>	<i>(Six)</i>	<b>Diecisiete</b>	<i>(Seventeen)</i>
<b>Siete</b>	<i>(Seven)</i>	<b>Dieciocho</b>	<i>(Eighteen)</i>
<b>Ocho</b>	<i>(Eight)</i>	<b>Diecinueve</b>	<i>(Nineteen)</i>
<b>Nueve</b>	<i>(Nine)</i>	<b>Veinte</b>	<i>(Twenty)</i>
<b>Diez</b>	<i>(Ten)</i>	<b>Contar</b>	<i>(To count)</i>
<b>Once</b>	<i>(Eleven)</i>		

### 1. Dialogue: En el mercado: comprando verdura (QR: Audio)



- Pedro:** ¡Buenos días! ¿A cuánto están los tomates? *(Good morning! How much are the tomatoes?)*
- Vendedora:** ¡Buenos días! Los tomates están a dos euros el kilo. *(Good morning! The tomatoes are two euros per kilo.)*
- Pedro:** Vale. Quiero un kilo de tomates, por favor. ¿Cuánto cuestan tres pepinos? *(Okay. I'd like one kilo of tomatoes, please. How much are three cucumbers?)*
- Vendedora:** El pepino está a un euro con ochenta el kilo. Con tres pepinos son dos euros con cincuenta. *(Cucumbers are €1.80 per kilo. Three cucumbers come to €2.50.)*
- Pedro:** Perfecto. También necesito cuatro cebollas. *(Perfect. I also need four onions.)*
- Vendedora:** Vale, es un kilo. La cebolla cuesta dos euros el kilo. *(All right, that's one kilo. Onions cost €2.00 per kilo.)*
- Pedro:** Y cinco pimientos verdes, ¿cuánto cuestan? *(And five green peppers — how much are they?)*
- Vendedora:** El pimiento verde está a uno con cincuenta. Son dos kilos. *(Green peppers are €1.50 per kilo. That's two kilos.)*
- Pedro:** Perfecto. En total tengo: un kilo de tomates, tres pepinos, cuatro cebollas y cinco pimientos verdes. ¿Cuánto es todo? *(Perfect. In total I have: one kilo of tomatoes, three cucumbers, four onions and five green peppers. How much is everything?)*
- Vendedora:** Vamos a sumar: dos, más dos con cincuenta, más dos, más tres, son nueve euros con cincuenta. *(Let's add: €2.00 plus €2.50 plus €2.00 plus €3.00 — that's €9.50.)*
- Pedro:** Aquí tiene diez euros. *(Here is ten euros.)*

- ¿Dónde están Pedro y la vendedora? (*Where are Pedro and the seller?*)
  - En un banco
  - En un mercado
  - En una farmacia
  - En una oficina
- ¿Cuánto cuesta el kilo de tomates? (*How much does a kilo of tomatoes cost?*)
  - Diez euros el kilo
  - Un euro con cincuenta el kilo
  - Dos euros el kilo
  - Tres euros el kilo

**1-b 2-c**

**2. Grammar: Cardinal numbers**

Numbers from 20 to 2,000,000,000.



- From 21 to 29, "veinti" is combined with the units. Example: Veintiuno (21).
- From 30 to 99, the tens are combined with "y" and the units. Example: Treinta y dos (32).

Número (Number)	Ejemplo (Example)	
20: veinte (twenty)	21: veintiuno (twenty-one)	200: doscientos (two hundred)
30: treinta (thirty)	35: treinta y cinco (thirty-five)	220: doscientos veinte (two hundred twenty)
40: cuarenta (forty)	48: cuarenta y ocho (forty-eight)	1000: mil (one thousand)
50: cincuenta (fifty)	59: cincuenta y nueve (fifty-nine)	2000: dos mil (two thousand)
60: sesenta (sixty)	63: sesenta y tres (sixty-three)	1 000 000: un millón (one million)
70: setenta (seventy)	77: setenta y siete (seventy-seven)	2 000 000: dos millones (two million)
80: ochenta (eighty)	82: ochenta y dos (eighty-two)	1 000 000 000: mil millones (one billion)
90: noventa (ninety)	96: noventa y seis (ninety-six)	2 000 000 000: dos mil millones (two billion)
100: cien (one hundred)	135: ciento treinta y cinco (one hundred thirty-five)	

"Una veintena" is 20. Example: "Hay una veintena de personas" (There are about twenty people).

"Una treintena" is 30. Example: "Una treintena de años" (About thirty years).

- Mi número de teléfono de la oficina es nueve cinco \_\_\_\_\_ siete dos. (*My office phone number is nine five twenty-one seven two.*)
  - veintiuno
  - veinti
  - veint
  - veinte
- En mi empresa trabajamos unas \_\_\_\_\_ personas; es una empresa pequeña. (*At my company we have about thirty employees; it's a small company.*)
  - trenta
  - treinta
  - treinta y
  - treinte

**A1.4** Numbers and counting  
**Módulo 1** To introduce oneself

3. La sala de reuniones tiene \_\_\_\_\_ sillas; es grande para un curso. (*The meeting room has fifty-eight chairs; it's large for a course.*)  
a. cincuenta y ocho y      b. cincuenta y dieciocho      c. cincuenta y ocho  
d. cincuenta ocho
4. En mi clase de español somos \_\_\_\_\_ estudiantes, casi una veintena. (*In my Spanish class there are twenty students — almost a score.*)  
a. veinte      b. diecinueve      c. veinti      d. veintidiez
1. veintiuno 2. treinta 3. cincuenta y ocho 4. veinte

### 3. Exercises



#### 1. Make correct sentences.

1. somos | personas. | diez | reunión | En | la  
(There are ten people in the meeting.)

---

2. sumar | cinco | ocho. | Quiero | y  
(I want to add five and eight.)

---

3. tienda la | camiseta cuesta | veinte euros. | En la  
(The T shirt costs twenty euros at the store.)

---

4. estudiantes. | clase | treinta | En | mi | hay  
(There are thirty students in my class.)

---

5. de uno | Necesito contar | a cien | alta. | en voz  
(I need to count aloud from one to one hundred.)

---

#### 2. Match each beginning with its correct ending.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. Mi teléfono es seis dos uno,        | a. del uno al veinte.                 |
| 2. En la cafetería, un café cuesta     | b. tres cero cuatro cinco ocho siete. |
| 3. En la clase vamos a contar          | c. dos euros con treinta.             |
| 4. Si tienes diez euros y restas tres, | d. te quedan siete.                   |

**1-b:** My phone number is six two one, three zero four five eight seven. **2-c:** In the cafeteria, a coffee costs two euros thirty cents. **3-a:** In class we're going to count from one to twenty. **4-d:** If you have ten euros and subtract three, you have seven left.

#### 3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)



1. ¿Con qué cantidad de dinero paga la persona? (How much money does the person pay with?)
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a. Con tres euros | b. Con cinco euros |
| c. Con diez euros |                    |
2. ¿Qué operación hace la profesora con los números? (What operation does the teacher perform with the numbers?)
- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| a. Multiplica tres por cuatro | b. Suma tres y cuatro |
| c. Resta cuatro y tres        |                       |

1-c 2-b