

Spaans A1

Een volledige cursus voor alledaagse en professionele communicatie.



www.colanguage.com/nl

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/nl>

Redactie: coLanguage academisch & pedagogisch team

Academische beoordeling: Partneruniversiteiten en samenwerkende docenten

Dit boek is uitgegeven door Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanje

NIF. B40622912

Alle rechten voorbehouden. Geen enkel deel van deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in welke vorm of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever, met uitzondering van onderwijsgebruik door scholen en docenten op verzoek.

Audio-, video-, uitspraakoefeningen en interactieve oefeningen zijn beschikbaar in de coLanguage-app.

<https://app.colanguage.com/nl/spaans>

Scholen en docenten kunnen contact met ons opnemen voor het afdrukken in grote oplagen en vertalingen in meerdere talen.

Contact: support@colanguage.com

Dankbetuigingen

Deze cursus is getest in echte klaslokalen met meer dan 300 studenten.

We zijn dankbaar voor de organisaties en instellingen die steun, expertise en uitwisselingsprogramma's hebben geboden.

Strategische partners:

- [ES] Marina de Empresas (geassocieerd met de University of Valencia en UPV): Logistieke en strategische ondersteuning
- [DE] Universiteit van Siegen: Didactiek en pedagogische toetsing

Academische uitwisselingen (didactiek):

- [ES] Universidad de La Coruña
- [ES] CIFP César Manrique

Academische uitwisselingen (IT en app-ontwikkeling):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dit boek voldoet aan de taalkundige richtlijnen zoals vastgesteld door: Instituto Cervantes.

Deze samenwerkingsprogramma's werden mogelijk gemaakt dankzij financiële steun van de Europese Unie.

We willen alle docenten die hebben bijgedragen aan de totstandkoming van dit boek bedanken voor hun inzet en samenwerking.

Wat ga je met deze cursus bereiken?

Je leert spreken, begrijpen, lezen en schrijven in alledaagse, professionele en sociale situaties.

Dit boek is geschikt voor zelfstudie (met de app) of voor gebruik met een docent.

- Gebruik praktische woordenschat voor dagelijks leven en werk
- Begrijp gesproken en geschreven taal
- Schrijf e-mails, berichten en korte professionele teksten
- Bereid je voor op officiële examens zoals Dele

Voor wie is dit boek?

Dit boek is bedoeld voor volwassen professionals die structuur en snel vooruitgang willen.

Hoe elk hoofdstuk werkt

Elke les volgt een duidelijke opbouw:

1. Woordenschat en nuttige zinnen
2. Dialoog en alledaagse situaties
3. Duidelijke grammatica-uitleg
4. Geleide oefeningen met stapsgewijze praktijk
5. Lezen, luisteren, spreken en schrijven

Een volledige woordenschat en een lijst met werkwoordsvervoegingen zijn achter in het boek opgenomen als naslagwerk.

Zelfbeoordeling - A1-niveau

Elke unit bevat zelftests om je voortgang te beoordelen en je voor te bereiden op officiële examens.

- **Luistervaardigheid:** Ik kan basiswoorden en -zinnen over mezelf en mijn omgeving herkennen wanneer ze langzaam worden uitgesproken.
- **Lezen:** Ik kan basiswoorden en eenvoudige zinnen in eenvoudige materialen begrijpen.
- **Mondelinge interactie:** Ik kan gemakkelijk communiceren als de ander langzaam spreekt en me helpt mezelf uit te drukken.
- **Sprekende productie:** Ik kan eenvoudige zinnen gebruiken om mijn omgeving en mensen te beschrijven.
- **Schrijfvvaardigheid:** Ik kan eenvoudige ansichtkaarten schrijven en formulieren invullen met persoonlijke gegevens.

Hoe gebruik je de coLanguage-app (audio + zelftests)?

Scan de QR-code in elke les om toegang te krijgen tot audio, video, toetsen, uitspraaktraining en interactieve oefeningen.

App:

<https://app.colanguage.com/nl/spaans/leerplan/a1>



Hoe gebruik je deze cursus als docent?

Deze cursus biedt een volledig volgens het ERK uitgebalanceerd programma van ongeveer 60–80 lesuren. Ontworpen voor drukbezette docenten, zijn de lessen kant-en-klaar en vergen ze minimale voorbereidingstijd.

Elk hoofdstuk bevat:

- Gestructureerde woordenschatontwikkeling
- Praktijkgerichte communicatietraining gebaseerd op situaties voor alledaagse en professionele contexten
- Geleide grammaticatraining
- Geïntegreerde lees-, luister-, spreek- en schrijfopdrachten

Visuele lesondersteuning voor online en klassikaal gebruik

Scan de QR-code in elke les om digitale materialen te openen die het live onderwijs ondersteunen.

- Audio, uitspraak en videomateriaal
- Extra grammaticaoefeningen en spreekactiviteiten
- Afbeeldingen en visuele ondersteuning voor contextuele spreekvaardigheidsoefening
- Kopieer werkbladen naar Google Docs of vergelijkbare tools voor realtime schrijfpraktijk

Beheer groepen, huiswerk en lesvoorbereiding

Gebruik ons schoolmanagementportaal om je leerlingen te organiseren en te ondersteunen

- Monitor de voortgang, uitdagingen en correctieresultaten van studenten
- Stuur huiswerk- en lesvoorbereidingsmateriaal (met vertalingen) naar groepen

Meer informatie over digitale tools <https://www.colanguage.com/nl/geef-les-bij-ons>

Beoordeling en evaluatie - A1-niveau

- **Bereik:** Heeft basiswoorden en -zinnen voor persoonlijke gegevens en concrete situaties
- **Nauwkeurigheid:** Heeft beperkte controle over basisgrammaticapatronen
- **Vloeiendheid:** Gebruikt korte, kant-en-klare zinnen met frequente pauzes
- **Interactieve vaardigheden:** Kan eenvoudig omgaan met basisvragen en -antwoorden
- **Coherentie:** Verbindt woorden met zeer eenvoudige verbindingswoorden zoals "en", "dan"

Leerplan doelstellingen

#	Situatie	Grammaticale focus	Belangrijke werkwoorden
A1.1	Groeten en afscheid nemen Streefdatum: __/__/__	De persoonlijke voornaamwoorden	<i>ser, estar</i>
A1.2	Je naam vertellen Streefdatum: __/__/__	Het alfabet De uitspraak	<i>llamarse, presentarse</i>
A1.3	Waar kom je vandaan? Streefdatum: __/__/__	De lidwoorden in het Spaans Het geslacht van zelfstandige naamwoorden	<i>vivir</i>
A1.4	Getallen en tellen Streefdatum: __/__/__	Cardinale getallen	<i>contar</i>
A1.5	Familie Streefdatum: __/__/__	Bezittelijke bijvoeglijke naamwoorden	<i>tener, visitar</i>
A1.6	Je leeftijd zeggen Streefdatum: __/__/__	Vraagwoorden: "Cuánto" en "Cuándo"	<i>celebrar, decir, preparar</i>
A1.7	Beroepen en studies Streefdatum: __/__/__	Vraagwoorden: "Dónde?", "Cuál?", "Qué?", "Por qué?"	<i>estudiar, trabajar, dedicarse a</i>
A1.8	Adres en contactgegevens Streefdatum: __/__/__	Tegenwoordige tijd: regelmatige werkwoorden De voorwaardelijke wijs	<i>dar, contactar</i>
A1.9	Dagen van de week en delen van de dag Streefdatum: __/__/__	Voorzetsels: aanduiden van momenten van de dag	<i>ver, quedar</i>
A1.10	Het weer Streefdatum: __/__/__	Bijvoeglijke naamwoorden afgeleid van een zelfstandig naamwoord: "-ado/a, -oso/a, ..."	<i>hacer</i>
A1.11	Rangtelwoorden Streefdatum: __/__/__	De rangtelwoorden	<i>recordar</i>
A1.12	Seizoenen, maanden en delen van het jaar Streefdatum: __/__/__	Ir + a + infinitivo	<i>cambiar, preferir, ir</i>
A1.13	De tijd vertellen en de klok lezen Streefdatum: __/__/__	Hoe zeg je de tijd?	<i>leer, llegar</i>
A1.14	Kalenderdata en feestdagen Streefdatum: __/__/__	Hoe worden data gevormd?	<i>planear, empezar</i>
A1.15	Dagelijks eten Streefdatum: __/__/__	De voegwoorden: "Y, e, o, ..."	<i>beber, comer</i>
A1.16	Dagelijkse routines Streefdatum: __/__/__	Werkwoorden en wederkerende voornaamwoorden	<i>levantarse, ducharse, lavarse, bañarse</i>

A1.17 Koken en bakken Streefdatum: __/__/__	Verplichtingen - "Hay que, tener que, deber" <i>cocinar</i>
A1.18 Dingen vragen Streefdatum: __/__/__	Vragende woorden: "¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cuál?, <i>preguntar, pedir, responder</i>
A1.19 Prijzen en geld Streefdatum: __/__/__	Bijwoorden van hoeveelheid: "Mucho, poco, <i>pagar, costar, vender bastante,...</i> "
A1.20 Boodschappen doen Streefdatum: __/__/__	Werkwoorden met stamveranderingen: "e <i>comprar, querer, volver</i> i, e <i>ie, ...</i> "
A1.21 In de kledingwinkel Streefdatum: __/__/__	De modale werkwoorden: Deber, poder, <i>llevar, planchar</i> querer,...
A1.22 Lichaamsdelen Streefdatum: __/__/__	Het meervoud van zelfstandige naamwoorden
A1.23 Uiterlijk Streefdatum: __/__/__	De overeenstemming van bijvoeglijke <i>afeitarse, secarse</i> naamwoorden
A1.24 Kleuren Streefdatum: __/__/__	Uitdrukken van voorkeuren en afkeer: (no) <i>maquillarse, gustar(se),</i> me gusta <i>odiar</i>
A1.25 Emoties en gevoelens Streefdatum: __/__/__	Verschil tussen Ser en Estar <i>sentirse, entender</i>
A1.26 Zintuigen en waarnemen Streefdatum: __/__/__	De vergrotende bijvoeglijke naamwoorden: <i>oler, oír</i> "Más + adjetivo + que,"
A1.27 Vormen en figuren Streefdatum: __/__/__	De aanwijzende bijvoeglijke naamwoorden: <i>mirar</i> "Este, ese, aquel"
A1.28 Karakter en persoonlijkheid Streefdatum: __/__/__	De relatieve superlatieven: "El más, la más, <i>parecer, conocer</i> los menos, ..."
A1.29 Lichamelijke toestanden en sensaties Streefdatum: __/__/__	Het voltooid deelwoord als bijvoeglijk <i>cuidarse</i> naamwoord: "-ado, -oso, ..."
A1.30 Ziekte en pijn Streefdatum: __/__/__	Bijwoord van wijze: "bien", "mal", <i>doler(se)</i> "rápidamente", "con cuidado"
A1.31 Ons huis Streefdatum: __/__/__	Haber (Hay) + onbepaald lidwoord <i>limpiar</i>
A1.32 Meubilair Streefdatum: __/__/__	„Haber" vs "Estar": onbepaald lidwoord vs <i>cerrar, abrir</i> bepaald lidwoord
A1.33 Servies Streefdatum: __/__/__	Voorzetsels van plaats: "En, sobre, entre,..." <i>fregar, cortar</i>
A1.34 Huishoudelijke apparaten Streefdatum: __/__/__	De onregelmatige werkwoorden: "Yo hago, <i>traer, poner</i> yo pongo, yo doy, ..."
A1.35 Huisvesting en accommodatie Streefdatum: __/__/__	Verbindingswoorden: "Entonces, porque, <i>vivir, alquilar, reservar,</i> también, tampoco" <i>firmar</i>

A1.36 Kamerplanten en tuinplanten Streefdatum: __/__/__	Estar + gerundio	<i>cultivar, regar</i>
A1.37 Je huisdieren Streefdatum: __/__/__	Uno en Este vs. Otro	<i>cuidar, cepillar</i>
A1.38 Dagelijkse diensten Streefdatum: __/__/__	Zijn + participio	<i>abrir, comprar, usar, pasar</i>
A1.39 Eten bestellen en uit eten gaan Streefdatum: __/__/__	Haber + participio (el pretérito perfecto)	<i>pedir, beber, comer</i>
A1.40 Sport en beweging Streefdatum: __/__/__	Bijwoorden van frequentie: "Siempre, cada, todos, nunca," etc...	<i>ser, estar, jugar, correr, nadar</i>
A1.41 Hobby's beschrijven Streefdatum: __/__/__	Bijwoorden van tijd: "Ahora, antes, después, luego, etc..."	<i>escribir, leer, escuchar, pintar</i>
A1.42 Vervoer Streefdatum: __/__/__	Voorzetsels van plaats: "Ir + en, ir + a, por, hacia, etc..."	<i>conducir, coger, viajar, andar, volar, irse</i>
A1.43 De weg vragen en wijzen Streefdatum: __/__/__	Plaatsuitdrukkingen: "A la izquierda", "A la derecha", "Todo recto", "En el centro"	<i>encontrar</i>
A1.44 Vrijdagavond uit Streefdatum: __/__/__	Voorkeuren beschrijven: "Preferir, Encantar, Gustar"	<i>preferir, bailar</i>
A1.45 Muziek en kunst Streefdatum: __/__/__	Passieve vorm met ser + participio De indirecte rede: "Decir que"	<i>bailar, cantar, pintar</i>



A1.1 Saludos y Despedidas

- ☐ Basisbegroetingen en afscheidsgroeten.
- ☐ Een gesprek beginnen en beëindigen.
- ☐ Nuttige zinnen om tijdens de les te gebruiken (bij het vragen om opheldering, herhaling, enz.).

Hola	<i>(Hallo)</i>	Gracias	<i>(Dank je)</i>
Buenos días	<i>(Goedemorgen)</i>	Adiós	<i>(Dag)</i>
Buenas tardes	<i>(Goedemiddag)</i>	Hasta luego	<i>(Tot ziens)</i>
Buenas noches	<i>(Goedenavond)</i>	Nos vemos	<i>(Tot ziens)</i>
¿Cómo estás?	<i>(Hoe gaat het met je?)</i>	Despedirse	<i>(Afscheid nemen)</i>
¿Qué tal?	<i>(Hoe gaat het?)</i>	Ser	<i>(Zijn)</i>
Encantado	<i>(Aangenaam)</i>	Estar	<i>(Zijn / zich bevinden)</i>

1. Dialoog: Pedro llega a Madrid delante de su nueva casa. Ana le espera para darle las llaves.

Pedro: ¡Hola! Buenos días.	<i>(Hallo! Goedemorgen.)</i>
Ana: ¡Hola! Buenos días. ¿Eres Pedro?	<i>(Hallo! Goedemorgen. Ben jij Pedro?)</i>
Pedro: Sí, soy Pedro.	<i>(Ja, ik ben Pedro.)</i>
Ana: Encantada. Soy Ana.	<i>(Aangenaam. Ik ben Ana.)</i>
Pedro: Encantado. ¿Cómo estás?	<i>(Aangenaam. Hoe gaat het met je?)</i>
Ana: Muy bien, gracias. ¿Y tú?	<i>(Heel goed, bedankt. En met jou?)</i>
Pedro: Bien, gracias.	<i>(Goed, bedankt.)</i>
Ana: Aquí tienes las llaves de tu casa. ¡Gracias y nos vemos pronto!	<i>(Hier zijn de sleutels van je huis. Dank je, en tot snel!)</i>
Pedro: ¡Gracias! ¡Hasta luego!	<i>(Dank je! Tot ziens!)</i>
Ana: ¡De nada, Pedro! Adiós.	<i>(Graag gedaan, Pedro! Dag.)</i>

1. ¿Qué le da Ana a Pedro?
 - a. Su teléfono
 - b. Un café
 - c. Una tarjeta de transporte
 - d. Las llaves de su casa
2. ¿Cómo se despide Pedro al final?
 - a. ¡Hasta luego!
 - b. Adiós
 - c. Encantado
 - d. Buenas noches

1-d 2-a

2. Grammatica: Persoonlijke voornaamwoorden

De persoonlijke onderwerpvoornaamwoorden in het Spaans zijn yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos en ellas.



1. De voornaamwoorden komen overeen met het geslacht (mannelijk of vrouwelijk) en het getal (enkelvoud of meervoud) van het onderwerp.
2. Gebruik mannelijke voornaamwoorden voor een groep met alleen mannen of een gemengde groep.
3. Gebruik "tú" / "vosotros" voor informele situaties.
4. Gebruik "usted" / "ustedes" voor formele situaties.

Persona (Persoon)	Singular (Enkelvoud)	Plural (Meervoud)
Primera (Eerste)	Yo	Nosotros / Nosotras
Segunda (Tweede)	Tú	Vosotros / Vosotras
Tercera (Derde)	Él / Ella / Usted	Ellos / Ellas / Ustedes

1. Buenos días, _____ soy Marta, la nueva compañera de trabajo.
 a. tú b. yo c. nosotros d. ella
2. Hola, ¿_____ estás bien? Empezamos la clase.
 a. vosotros b. usted c. ellos d. tú
3. Buenas tardes, ¿_____ es el señor García?
 a. vosotros b. usted c. ellos d. tú
4. Hola, _____ estamos en la sala de reuniones. Hasta luego.
 a. vosotros b. nosotros c. ustedes d. ellos



3.Oefeningen

1. Maak correcte zinnen.

1. soy | Ana. | ¿Cómo | estás? | días, | Buenos
(Goedemorgen, ik ben Ana. Hoe gaat het met je?)

2. Encantado. | Hola, | me | Carlos. | llamo
(Hallo, ik heet Carlos. Aangenaam.)

3. ¿Qué tal? | gracias. | Estoy bien, | Buenas tardes.
(Goedemiddag. Hoe gaat het? Het gaat goed, bedankt.)

4. por | favor? | ¿puedes | Perdón, | repetir,
(Pardon, kun je dat alstublieft herhalen?)

5. Nos vemos | la oficina. | mañana en | Hasta luego.
(Tot ziens. We zien elkaar morgen op kantoor.)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| a. Buenos días, soy Ana, | 1. hasta luego. |
| b. Perdón, ¿cómo estás | 2. mañana. |
| c. Muchas gracias, | 3. encantada. |
| d. Buenas noches, nos vemos | 4. hoy? |

1-c: Goedemorgen, ik ben Ana, leuk je te ontmoeten. **2-d:** Sorry, hoe gaat het vandaag met je? **3-a:** Dank je wel, tot ziens. **4-b:** Goedenavond, tot morgen.

3. Kies de juiste oplossing

- | | |
|---|---|
| 1. Buenos días, yo _____ Laura, la nueva
compañera de oficina. | (Goedemorgen, ik ben Laura, de nieuwe collega
op kantoor.) |
| a. soy b. es c. somos d. eres | |
| 2. ¿Tú _____ listo para empezar la clase de
español? | (Ben jij klaar om de Spaanse les te beginnen?) |
| a. eres b. estamos c. estás d. está | |
| 3. Buenas tardes, ¿usted _____ el profesor de
español? | (Goedemiddag, bent u de Spaanse docent?) |
| a. está b. es c. eres d. son | |

1. soy 2. estás 3. es

4. Rollenspel: Voltooi de dialogen



a. Saludo en el ascensor del trabajo

Profesional: *Buenos días, ¿qué tal?*
(*Buenos días, ¿qué tal?*)

Compañero de oficina: 1. _____

Profesional: *Muy bien, gracias. Soy Carlos, encantado.*
(*Muy bien, gracias. Soy Carlos, encantado.*)

Compañero de oficina: 2. _____

Voorbeeldantwoorden:

1. *Hola, buenos días, bien, gracias. ¿Y tú?* 2. *Encantado, yo soy Javier. Hasta luego.*

5. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Je bent bij de receptie van een bedrijf in Madrid voor een vergadering. Het is 's ochtends. Begroet de receptioniste beleefd en vraag hoe het met haar gaat. (Gebruik: «Buenos días», «¿Cómo está?», «gracias»).

Buenos días, _____

2. Je komt 's middags aan bij de Spaanse les. Begroet je docent en je klasgenoten en vraag hoe het met hen gaat. (Gebruik: «Buenas tardes», «¿Qué tal?», «Encantado/Encantada»).

Buenas tardes, _____

Belangrijke werkwoorden	Ser (zijn)	Estar (zijn)
yo	soy	estoy
tú	eres	estás
él/ella/usted	es	está
nosotros/nosotras	somos	estamos
vosotros/vosotras	sois	estáis
ellos/ellas/ustedes	son	están



A1.2 Decir tu nombre

- ☐ Vertel je naam en vraag naar iemands naam
- ☐ Titels en aanspreekvormen (meneer, mevrouw, ...)
- ☐ Stel jezelf voor

El apellido	<i>(de achternaam)</i>	Llamarse	<i>(heten)</i>
El apodo	<i>(de bijnaam)</i>	Presentarse	<i>(zich voorstellen)</i>
El chico	<i>(de jongen)</i>	Mucho gusto	<i>(Aangenaam)</i>
La chica	<i>(het meisje)</i>	Un placer	<i>(Een genoegen)</i>
El señor	<i>(de heer)</i>	Decir	<i>(zeggen)</i>
La señora	<i>(mevrouw)</i>	Escribir	<i>(schrijven)</i>
El nombre	<i>(de naam)</i>	Comprender	<i>(begrijpen)</i>
¿Cómo te llamas?	<i>(Hoe heet je?)</i>		

1. Dialoog: José llega a su nuevo trabajo y conoce a su colega María

- José:** ¡Hola! Buenos días. *(¡Hola! Buenos días.)*
- María:** ¡Hola! Buenos días. ¿Tú eres el nuevo compañero? *(¡Hola! Buenos días. Jij bent de nieuwe collega?)*
- José:** Sí, me llamo José López Romero. *(Sí, me llamo José López Romero.)*
- María:** Encantada. Mi nombre es María García Pérez. *(Aangenaam. Mijn naam is María García Pérez.)*
- José:** Mucho gusto, señorita García. *(Aangenaam, mejuffrouw García.)*
- María:** ¿Tienes algún apodo? *(Heb je een bijnaam?)*
- José:** Sí, me llaman "Pepe". *(Sí, me llaman "Pepe".)*
- María:** ¿Puedes escribir tu nombre y apellidos aquí? *(Kun je hier je naam en achternamen opschrijven?)*
- José:** Claro. Es mi primer día aquí. Todavía nadie lo sabe. *(Natuurlijk. Het is mijn eerste dag hier. Nog weet niemand het.)*
- María:** No pasa nada. Es fácil de decir. *(Geen probleem. Het is makkelijk om te zeggen.)*
- José:** Pues perfecto. ¡Gracias, María! *(Prima. ¡Gracias, María!)*

1. ¿Cómo se llama el nuevo compañero?
 - a. Se llama José López Romero.
 - b. Se llama María García Pérez.
 - c. Se llama Pepe García.
 - d. Se llama José García Pérez.
2. ¿Qué le pide María a José que haga?
 - a. Que escriba su nombre y apellidos.
 - b. Que se presente a la señora García.
 - c. Que comprenda el texto.
 - d. Que diga el apellido de María.

1-a 2-a

2. Grammatica: Het alfabet

Het Spaanse alfabet: leer woorden te spellen, bijvoorbeeld je naam wanneer je iemand nieuw ontmoet.



1. Er zijn 27 letters in het alfabet.
2. Er zijn 5 klinkers (a, e, i, o, u) en 22 medeklinkers.
3. Accenten (á, é, í, ó, ú).
4. Trema (ü).

A: Árbol	J: Jugar	R: Ratón
B: Barco	K: Kiwi	S: Sol
C: Casa	L: Luna	T: Tigre
D: Dado	M: Manzana	U: Uva
E: Elefante	N: Nube	V: Vaca
F: Flor	Ñ: Mañana	W: Wi-fi
G: Gato	O: Oso	X: Xilófono
H: Helado	P: Perro	Y: Yate
I: Isla	Q: Queso	Z: Zapato

3. Grammatica: De uitspraak

We leren enkele bijzondere klanken van het Spaans uitspreken.



1. De "g" vóór a/o/u (ga/go/gu): wordt zacht uitgesproken. Voorbeeld: gasolina
2. De "g" vóór e/i (ge/gi): wordt hard uitgesproken, als een Nederlandse "ch". Voorbeeld: gimnasio
3. De "gu" met i/e (gui/gue): de "u" wordt NIET uitgesproken, behalve als er een trema op staat. Voorbeeld: guitarra
4. De "c" vóór a/o/u (ca/co/cu): wordt uitgesproken als een "k". Voorbeeld: cama
5. De "c" vóór e/i (ce/ci): wordt uitgesproken als een "z" (in Spanje als de Engelse "th" in "think"). Voorbeeld: cima
6. De "qu" met i/e (qui/que): de "u" wordt NIET uitgesproken en klinkt als een "k". Voorbeeld: queso
7. De "r" kan klinken als een "rr" aan het begin van het woord of na de medeklinkers "l", "n", "s". Voorbeeld: rata

Misma pronunciación

g: girasol	j: jirafa
c: cero	z: zorro
y: hoy	i: imagen
y: yate	ll: llave
k: kiwi	qu: quimera
k: kayac	c: camión
b: barco	v: vaso
r: ratón	rr: perro

Distinta pronunciación

r: pera	rr: tierra
gu: guapo	gü: pingüino

4.Oefeningen

1. Maak correcte zinnen.

1. te llamas? | Hola, me | llamo Ana | Pérez. ¿Y | tú cómo
(Ik ben meneer García en ik werk op dit kantoor. Aangenaam.)



2. oficina. Mucho | gusto. | señor García | Soy el | y trabajo | en esta
(Ik ben mevrouw López, zij is mijn nieuwe chef. Aangenaam.)

3. mi nueva | la señora | placer. | jefa. Un | López, es | Ella es
(Zij is mevrouw López, zij is mijn nieuwe chef. Aangenaam.)

4. llama Luis. | es un chico | muy simpático. Se | Este es mi | compañero de trabajo;
(Dit is mijn collega; hij is een hele aardige jongen. Hij heet Luis.)

5. por favor? | tu nombre | ¿Puedes escribir | y tu | apellido aquí,
(Kun je hier alsjeblieft je voornaam en achternaam invullen?)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| a. Perdón, ¿cómo te llamas | 1. encantado. |
| b. Me llamo Laura Martínez, | 2. ? |
| c. Soy el señor García, | 3. mucho gusto. |
| d. ¿Me puedes deletrear | 4. tu apellido, por favor? |

1-b: Pardon, hoe heet je? **2-c:** Ik heet Laura Martínez, aangenaam. **3-a:** Ik ben meneer García, aangenaam. **4-d:** Kun je je achternaam spellen, alsjeblieft?

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.



- ¿Qué hace el señor García en el audio?
(Wat doet meneer García in de opname?)
 - Se presenta y dice su nombre completo.
 - Pide una dirección y un número de teléfono.
 - Explica cómo escribir el alfabeto en español.
- ¿Quién es Ana en la situación del audio?
(Wie is Ana in de situatie uit de opname?)
 - La nueva compañera de trabajo.
 - La secretaria de la señora López.
 - La profesora de español del señor López.

4. Kies de juiste oplossing

1. Hola, soy Ana. ¿Cómo _____ tú? (Hallo, ik ben Ana. Hoe heet jij?)
 a. te llamas b. te llama c. llamas d. se llamas
2. Buenos días, me _____ Carlos Pérez. ¿Y usted _____ cómo se llama? (Goedemorgen, ik heet Carlos Pérez. En hoe heet u?)
 a. se llamo b. llamas c. llamarse d. llamo
3. Él _____ Javier y es mi nuevo compañero de trabajo. (Hij heet Javier en is mijn nieuwe collega.)
 a. te llamas b. se llama c. me llamo d. se llamas

1. te llamas 2. llamo 3. se llama

5. Rollenspel: Voltooi de dialogen



a. Presentarse a un nuevo compañero

Lucía, ingeniera: *Hola, buenos días. Soy Lucía García, mucho gusto.*
(Hallo, goedemorgen. Ik ben Lucía García, aangenaam.)

David, nuevo compañero: 1. _____

Lucía, ingeniera: *¿Tienes algún apodo o solo usas David?*
(Heb je een bijnaam of gebruik je alleen David?)

David, nuevo compañero: 2. _____

Voorbeeldantwoorden:

1. *Hola, me llamo David López. Un placer, Lucía.* 2. *Solo David, por favor. Y si quieres, puedes llamarme colega.*

6. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Het is je eerste werkdag bij een bedrijf in Madrid. Een nieuwe collega staat naast je. Stel jezelf voor en vraag naar zijn/haar naam. (Gebruik: llamarse, Mucho gusto, ¿Cómo te llamas?)

Hola, me llamo _____

2. Je belt een kliniek om een afspraak te maken. De receptioniste vraagt: "¿El nombre y el apellido, por favor?". Geef je voornaam en achternaam en zeg hoe die gespeld worden. (Gebruik: el nombre, el apellido, escribir)

Mi apellido es _____

Belangrijke werkwoorden

yo
tú
él/ella/usted
nosotros/nosotras
vosotros/vosotras
ellos/ellas/ustedes

Llamarse (zich noemen)

Presente
me llamo
te llamas
se llama
nos llamamos
os llamáis
se llaman

Presentarse (zich voorstellen)

Presente
me presento
te presentas
se presenta
nos presentamos
os presentáis
se presentan

A1.3 ¿De dónde eres?

- ☐ Vraag iemand waar hij of zij vandaan komt
☐ Noem uw nationaliteit



El país	<i>(het land)</i>	Italia	<i>(Italië)</i>
La capital	<i>(de hoofdstad)</i>	Noruega	<i>(Noorwegen)</i>
La ciudad	<i>(de stad)</i>	Polonia	<i>(Polen)</i>
La nacionalidad	<i>(de nationaliteit)</i>	Portugal	<i>(Portugal)</i>
El idioma	<i>(de taal)</i>	Los Países Bajos	<i>(Nederland)</i>
Alemania	<i>(Duitsland)</i>	Suiza	<i>(Zwitserland)</i>
Bélgica	<i>(België)</i>	Suecia	<i>(Zweden)</i>
Dinamarca	<i>(Denemarken)</i>	¿De dónde eres?	<i>(Waar kom je vandaan?)</i>
El Reino Unido	<i>(Het Verenigd Koninkrijk)</i>	Nacer	<i>(geboren worden)</i>
España	<i>(Spanje)</i>	Venir	<i>(komen)</i>
Finlandia	<i>(Finland)</i>	Vivir	<i>(wonen)</i>
Francia	<i>(Frankrijk)</i>		

1. Dialoog: Lucas y Anna se presentan y hablan de su país de origen

Lucas: ¿De dónde eres?	<i>(Waar kom jij vandaan?)</i>
Anna: Soy de Alemania, pero ahora vivo en España.	<i>(Ik kom uit Duitsland, maar ik woon nu in Spanje.)</i>
Lucas: ¿Ah, sí? ¿En qué ciudad vives?	<i>(Oh echt? In welke stad woon je?)</i>
Anna: Vivo en Madrid, la capital. Vine hace dos años para trabajar.	<i>(Ik woon in Madrid, de hoofdstad. Twee jaar geleden ben ik hierheen gekomen om te werken.)</i>
Lucas: ¡Qué bien! Yo nací en España, pero mis padres son de Italia.	<i>(Wat leuk! Ik ben in Spanje geboren, maar mijn ouders komen uit Italië.)</i>
Anna: Entonces tienes doble nacionalidad, ¿no?	<i>(Dus je hebt dubbele nationaliteit, hè?)</i>
Lucas: Sí, soy español e italiano. ¿Y tú? ¿Cuál es tu nacionalidad?	<i>(Ja, ik ben Spaans en Italiaans. En jij? Welke nationaliteit heb jij?)</i>
Anna: Soy alemana. En mi país se habla alemán. Aquí estudio español.	<i>(Ik ben Duits. In mijn land spreekt men Duits. Hier studeer ik Spaans.)</i>
Lucas: España tiene casi 50 millones de habitantes. Muchos vienen de otros países, como tú.	<i>(Spanje heeft bijna 50 miljoen inwoners. Veel mensen komen uit andere landen, zoals jij.)</i>

- ¿De dónde es Anna?
 - Es de Italia.
 - Es de Alemania.
 - Es de España.
 - Es de Portugal.
- ¿Qué nacionalidad tiene Lucas?
 - Es alemán.
 - Es español y portugués.
 - Es español e italiano.
 - Es francés.

1-b 2-c

2. Grammatica: De lidwoorden in het Spaans

In het Spaans bestaan er twee soorten lidwoorden: bepaalde lidwoorden en onbepaalde lidwoorden.



1. Het lidwoord komt overeen met het zelfstandig naamwoord (geslacht en getal).
2. Het lidwoord staat vóór het zelfstandig naamwoord.
3. Er zijn 4 bepaalde lidwoorden.
4. Er zijn 4 onbepaalde lidwoorden.

Artículos definidos (bepaalde lidwoorden)	Masculino (mannelijk)	Femenino (vrouwelijk)
Singular (enkelvoud)	El (El libro)	La (La casa)
Plural (meervoud)	Los (Los libros)	Las (Las casas)
Artículos indefinidos (onbepaalde lidwoorden)	Masculino (mannelijk)	Femenino (vrouwelijk)
Singular (enkelvoud)	Un (Un libro)	Una (Una casa)
Plural (meervoud)	Unos (Unos libros)	Unas (Unas casas)

1. Soy de Italia, pero ahora vivo en España, en _____ capital, en la ciudad de Madrid.
a. el b. una c. un d. la
2. Berlín es _____ capital de Alemania y es una ciudad muy interesante para vivir.
a. un b. el c. la d. una
3. Trabajo con _____ compañeros de Francia y _____ compañeras de Portugal en una empresa internacional.
a. unos / unas b. unos / las c. los / las d. los / unas
4. En mi curso de español hay _____ estudiantes de Suiza y _____ estudiantes de los Países Bajos.
a. los / las b. unos / unas c. el / la d. un / una

3. Grammatica: Het geslacht van zelfstandige naamwoorden

Het geslacht van zelfstandige naamwoorden herkennen.



1. Er zijn mannelijke en vrouwelijke zelfstandige naamwoorden.
2. Het lidwoord past bij het geslacht.

Género	Terminaciones	Ejemplo
Masculino	En -o	El libro (<i>Het boek</i>) El perro (<i>De hond</i>)
	En -or	El profesor (<i>De leraar</i>) El color (<i>De kleur</i>)
Femenino	En -a	La casa (<i>Het huis</i>) La mesa (<i>De tafel</i>)
	En -ción, -sión	La canción (<i>Het lied</i>) La televisión (<i>De televisie</i>)
	En -dad, -tad, -tud	La ciudad (<i>De stad</i>) La juventud (<i>De jeugd</i>)
Masculino y/o femenino	En -e	El coche (<i>De auto</i>) La noche (<i>De nacht</i>)
	Terminaciones en consonante, especialmente -l, -n, -r, -s, -z	El árbol (<i>De boom</i>) La flor (<i>De bloem</i>)

- Madrid es _____ capital de España y Berlín es la capital de Alemania.
a. las b. la c. el d. lo
- Vivo en la ciudad de Valencia, pero mi amigo vive en _____ país de Suiza.
a. el b. un c. la d. los
- Laura es _____ estudiante italiana y Marco es el estudiante portugués de la clase.
a. la b. el c. las d. lo
- Soy de Polonia y hablo _____ idioma polaco, pero estudio el idioma español en una escuela.
a. el b. un c. los d. la

4. Oefeningen

1. Maak correcte zinnen.

1. eres? | dónde | ¿De

(Waar kom je vandaan?)

2. Alemania, de | de Berlín. | Soy de | la ciudad

(Ik kom uit Duitsland, uit de stad Berlijn.)

3. España, en | Madrid. | la capital, | Vivo en

(Ik woon in Spanje, in de hoofdstad Madrid.)

4. Francia; soy | hablo francés. | francés y | Soy de

(Ik kom uit Frankrijk; ik ben Frans en ik spreek Frans.)

5. de Italia; | la ciudad | de Roma. | vive en | Ella es

(Zij komt uit Italië; zij woont in de stad Rome.)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

a. ¿De dónde eres?

1. en la ciudad de Lyon.

b. Vivo en la capital,

2. Soy de Bélgica.

c. Mi país es Alemania

3. y hablo alemán.

d. Nací en Francia,

4. Madrid.

1-b: Waar kom je vandaan? Ik kom uit België. **2-d:** Ik woon in de hoofdstad, Madrid. **3-c:** Mijn land is Duitsland en ik spreek Duits. **4-a:** Ik ben geboren in Frankrijk, in de stad Lyon.

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.

1. ¿Cuál es la nacionalidad de Marco?

(Wat is Marco's nationaliteit?)

a. Es portugués.

b. Es italiano.

c. Es francés.

2. ¿De qué país viene Anna?

(Uit welk land komt Anna?)

a. Viene de Alemania.

b. Viene de Suecia.

c. Viene de Suiza.



4. Kies de juiste oplossing

1. Yo _____ en una ciudad cerca de la capital, pero soy de Alemania. (Ik woon in een stad vlakbij de hoofdstad, maar ik kom uit Duitsland.)
a. vivimos b. vive c. vives d. vivo
2. ¿Tú _____ en España o en otro país de Europa? (Woon jij in Spanje of in een ander Europees land?)
a. vive b. vivís c. vives d. vivo
3. Mi compañera de trabajo es de Francia y _____ en una ciudad muy grande. (Mijn collega is uit Frankrijk en woont in een grote stad.)
a. vivo b. viven c. vive d. vives
1. vivo 2. vives 3. vive

5. Rollenspel: Voltooi de dialogen



a. Presentación en un curso

Estudiante Marta: *Hola, soy Marta. Soy de España, de la ciudad de Valencia.*
(Hola, soy Marta. Soy de España, de la ciudad de Valencia.)

Estudiante Jonas: 1. _____

Estudiante Marta: *Ah, qué bien. Entonces tu nacionalidad es alemana, ¿no?*
(Ah, qué bien. Entonces tu nacionalidad es alemana, ¿no?)

Estudiante Jonas: 2. _____

Voorbeeldantwoorden:

1. Encantado, Marta. Yo soy Jonas, soy de Alemania y vivo en Berlín. 2. Sí, soy alemán. ¿Y tú hablas solo español o también otro idioma?

6. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Het is je eerste werkdag bij een bedrijf in Madrid. Een nieuwe collega vraagt je: «¿De dónde eres?». Beantwoord en vermeld ook je nationaliteit. (Gebruik: «Yo soy de...», «Mi nacionalidad es...», «El país»).

Yo soy de _____

2. Je zit in een Spaanse les in Madrid. De docente vraagt je: «¿De qué ciudad eres?». Beantwoord en vermeld ook het land. (Gebruik: «La ciudad», «El país», «Vivir»).

Soy de la _____

Belangrijke werkwoorden

	Vivir (leven)
yo	Presente
tú	vivo
él/ella/usted	vives
nosotros/nosotras	vive
vosotros/vosotras	vivimos
ellos/ellas/ustedes	vivís
	viven



A1.4 Números y conteo

- ☐ Leer tellen
- ☐ Nummers van 1 tot 100

Uno	(<i>één</i>)	Doce	(<i>twaaif</i>)
Dos	(<i> twee</i>)	Trece	(<i>dertien</i>)
Tres	(<i>drie</i>)	Catorce	(<i>veertien</i>)
Cuatro	(<i>vier</i>)	Quince	(<i>vijftien</i>)
Cinco	(<i>vijf</i>)	Dieciséis	(<i>zestien</i>)
Seis	(<i>zes</i>)	Diecisiete	(<i>zeventien</i>)
Siete	(<i>zeven</i>)	Dieciocho	(<i>achttien</i>)
Ocho	(<i>acht</i>)	Diecinueve	(<i>negentien</i>)
Nueve	(<i>negen</i>)	Veinte	(<i>twintig</i>)
Diez	(<i>tien</i>)	Contar	(<i>tellen</i>)
Once	(<i>elf</i>)		

1. Dialoog: En el mercado: comprando verdura

- Pedro:** ¡Buenos días! ¿A cuánto están los tomates? *(Goedemorgen! Hoeveel kosten de tomaten?)*
- Vendedora:** ¡Buenos días! Los tomates están a dos euros el kilo. *(Goedemorgen! De tomaten kosten twee euro per kilo.)*
- Pedro:** Vale. Quiero un kilo de tomates, por favor. ¿Cuánto cuestan tres pepinos? *(Oké. Ik wil één kilo tomaten, alstublieft. Hoeveel kosten drie komkommers?)*
- Vendedora:** El pepino está a un euro con ochenta el kilo. Con tres pepinos son dos euros con cincuenta. *(De komkommer kost één euro tachtig per kilo. Voor drie komkommers is het twee euro vijftig.)*
- Pedro:** Perfecto. También necesito cuatro cebollas. *(Perfect. Ik heb ook vier uien nodig.)*
- Vendedora:** Vale, es un kilo. La cebolla cuesta dos euros el kilo. *(Oké, dat is één kilo. De ui kost twee euro per kilo.)*
- Pedro:** Y cinco pimientos verdes, ¿cuánto cuestan? *(En vijf groene paprika's, hoeveel kosten die?)*
- Vendedora:** El pimiento verde está a uno con cincuenta. Son dos kilos. *(De groene paprika kost anderhalve euro per stuk. Dat is twee kilo.)*
- Pedro:** Perfecto. En total tengo: un kilo de tomates, tres pepinos, cuatro cebollas y cinco pimientos verdes. ¿Cuánto es todo? *(Perfect. In totaal heb ik: één kilo tomaten, drie komkommers, vier uien en vijf groene paprika's. Hoeveel is alles samen?)*
- Vendedora:** Vamos a sumar: dos, más dos con cincuenta, más dos, más tres, son nueve euros con cincuenta. *(Laten we optellen: twee, plus twee vijftig, plus twee, plus drie — dat is negen euro vijftig.)*
- Pedro:** Aquí tiene diez euros. *(Hier heeft u tien euro.)*

1. ¿Dónde están Pedro y la vendedora?

- a. En un mercado
- b. En una farmacia
- c. En un banco
- d. En una oficina

2. ¿Cuánto cuesta el kilo de tomates?

- a. Diez euros el kilo
 b. Dos euros el kilo
 c. Un euro con cincuenta el kilo
 d. Tres euros el kilo

1-a 2-b

2. Grammatica: Hoofdtelwoorden

De getallen van 20 tot 2 000 000 000.



1. Van 21 tot 29 combineer je "veinti" met de eenheden. Voorbeeld: Veintiuno (21).
 2. Van 30 tot 99 combineer je de tientallen met "y" en de eenheden. Voorbeeld: Treinta y dos (32).

Número (Getal)	Ejemplo (Voorbeeld)	
20: veinte (<i>twintig</i>)	21: veintiuno (<i>eenentwintig</i>)	200: doscientos (<i>tweehonderd</i>)
30: treinta (<i>dertig</i>)	35: treinta y cinco (<i>vijfendertig</i>)	220: doscientos veinte (<i>tweehonderdtwintig</i>)
40: cuarenta (<i>veertig</i>)	48: cuarenta y ocho (<i>achtenveertig</i>)	1000: mil (<i>duizend</i>)
50: cincuenta (<i>vijftig</i>)	59: cincuenta y nueve (<i>negenenvijftig</i>)	2000: dos mil (<i>tweeduizend</i>)
60: sesenta (<i>zestig</i>)	63: sesenta y tres (<i>drieënzestig</i>)	1 000 000: un millón (<i>één miljoen</i>)
70: setenta (<i>zeventig</i>)	77: setenta y siete (<i>zevenenzeventig</i>)	2 000 000: dos millones (<i>twee miljoen</i>)
80: ochenta (<i>tachtig</i>)	82: ochenta y dos (<i>tweëntachtig</i>)	1 000 000 000: mil millones (<i>één miljard</i>)
90: noventa (<i>negentig</i>)	96: noventa y seis (<i>zesennegentig</i>)	2 000 000 000: dos mil millones (<i>twee miljard</i>)
100: cien (<i>honderd</i>)	135: ciento treinta y cinco (<i>honderdvijfendertig</i>)	

1. Mi número de teléfono de la oficina es nueve cinco _____ siete dos.
 a. veintiuno b. veinte c. veint d. veinte
2. En mi empresa trabajamos unas _____ personas; es una empresa pequeña.
 a. trenta b. treinta c. treinta y d. treinte
3. La sala de reuniones tiene _____ sillas; es grande para un curso.
 a. cincuenta y ocho y b. cincuenta y dieciocho c. cincuenta y ocho
 d. cincuenta ocho
4. En mi clase de español somos _____ estudiantes, casi una veintena.
 a. veinte b. diecinueve c. veinti d. veintidiez



3.Oefeningen

1. Maak correcte zinnen.

1. somos | personas. | diez | reunión | En | la
(*We zijn met tien personen op de vergadering.*)

2. sumar | cinco | ocho. | Quiero | y
(*Ik wil vijf en acht bij elkaar optellen.*)

3. tienda la | camiseta cuesta | veinte euros. | En la
(*In de winkel kost het T-shirt twintig euro.*)

4. estudiantes. | clase | treinta | En | mi | hay
(*In mijn klas zitten dertig leerlingen.*)

5. de uno | Necesito contar | a cien | alta. | en voz
(*Ik moet hardop van één tot honderd tellen.*)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a. Mi teléfono es seis dos uno, | 1. del uno al veinte. |
| b. En la cafetería, un café cuesta | 2. tres cero cuatro cinco ocho siete. |
| c. En la clase vamos a contar | 3. dos euros con treinta. |
| d. Si tienes diez euros y restas tres, | 4. te quedan siete. |

1-b: *Mijn telefoonnummer is zes twee één, drie nul vier vijf acht zeven.* **2-c:** *In het café kost een kop koffie twee euro dertig.* **3-a:** *In de klas gaan we tellen van één tot twintig.* **4-d:** *Als je tien euro hebt en er drie van aftrekt, hou je zeven over.*

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.



1. ¿Con qué cantidad de dinero paga la persona?
(*Met welk bedrag betaalt de persoon?*)
- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. Con tres euros | b. Con cinco euros |
| c. Con diez euros | |
2. ¿Qué operación hace la profesora con los números?
(*Welke bewerking doet de docente met de getallen?*)
- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| a. Suma tres y cuatro | b. Multiplica tres por cuatro |
| c. Resta cuatro y tres | |