

Dutch A1

A complete course for everyday and professional communication.



www.colanguage.com

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com>

Editorial team: coLanguage academic & pedagogical team

Academic review: Partner universities and collaborating teachers

This book is published by Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spain

NIF. B40622912

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior written permission from the publisher, except for educational use by schools and teachers upon request.

Audio, video, pronunciation practice and interactive exercises are available in the coLanguage app:

<https://app.colanguage.com/dutch>

Schools and teachers may contact us for bulk printing and translations into multiple languages.

Contact: support@colanguage.com

Acknowledgements

This course was tested in real classrooms with over 300+ students.

We gratefully acknowledge the organizations and institutions that provided support, expertise and exchange programs:

Strategic partners:

- [ES] Marina de Empresas (associated with the University of Valencia and UPV): Logistical and strategic support
- [DE] University of Siegen: Didactics and pedagogical testing

Academic exchanges (pedagogy):

- [NL] Zuyd Hogeschool
- [BE] Artevelde Hogeschool Gent
- [BE] Avans University of Applied Sciences

Academic exchanges (IT and app development):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

This book aligns with the language guidelines as established by: Taalunie.

These cooperation programs were made possible thanks to financial support from the European Union.

We would like to thank all the teachers who contributed to the development of this book for their dedication and cooperation.

What will you achieve with this course?

You will learn to speak, understand, read and write in everyday, professional and social situations.

This book is suitable for independent study (with the app) or for use with a teacher.

- Use practical vocabulary for daily life and work
- Understand spoken and written language
- Write emails, messages and short professional texts
- Prepare for official exams like NT2, Inburgeringsexamen, CNaVT

Who is this book for?

This book is designed for adult professionals who want structure and fast progress.

How each chapter works

Every lesson follows a clear structure:

1. Vocabulary and useful phrases
2. Dialogues and everyday situations
3. Clear grammar explanations
4. Guided exercises with step-by-step practice
5. Reading, listening speaking and writing tasks

A full vocabulary and verb conjugation list is included in the back of the book as reference.

Self assessment - A1 level

Each unit includes self-tests to help you evaluate your progress and prepare for official exams.

- **Listening:** I can recognize basic words and phrases about myself and surroundings when spoken slowly.
- **Reading:** I can understand basic words and simple sentences in simple materials.
- **Spoken Interaction:** I can interact simply if the other person speaks slowly and helps me express myself.
- **Spoken Production:** I can use simple phrases to describe my surroundings and people.
- **Writing:** I can write simple postcards and fill forms with personal details.

How to use the coLanguage app (audio + self-tests)?

Scan the QR code in each lesson to access audio, video, tests, pronunciation training and interactive exercises.

App:

<https://app.colanguage.com/dutch/syllabus/a1>



How to use this course as a teacher?

This course provides a complete CEFR-aligned programme of approximately 60–80 teaching hours. Designed for busy teachers, the lessons are ready to use and require minimal preparation time.

Each chapter includes:

- Structured vocabulary development
- Situation-based communicative practice for everyday and professional contexts
- Guided grammar practice
- Integrated reading, listening, speaking and writing tasks

Visual teaching support for online and classroom use

Scan the QR code in each lesson to access digital materials that support live teaching:

- Audio, pronunciation and video materials
- Extra grammar exercises and speaking activities
- Images and visual support for contextual speaking practice
- Copy worksheets to Google Docs or similar tools for real-time writing practice

Manage groups, homework and lesson preparation:

Use our school management portal to organize and support your students:

- Monitor student progress, challenges and correction results
- Send homework and lesson preparation materials (with translations) to groups

More information about digital tools: <https://www.colanguage.com/teach-with-us>

Assessment and Evaluation - A1 level

- **Range:** Has basic words and phrases for personal details and concrete situations
- **Accuracy:** Has limited control of basic grammar patterns
- **Fluency:** Uses short pre-packaged phrases with frequent pausing
- **Interaction:** Can interact simply with basic questions and answers
- **Coherence:** Links words with very basic connectors like "and", "then"

Curriculum objectives

#	Situation	Grammar focus	Key verbs
A1.1 Greetings and Farewells Target date: __/__/__		Personal pronouns (ik, jij, hij,...)	<i>zijn, hebben</i>
A1.2 Telling your name Target date: __/__/__		The alphabet and pronunciation	<i>heten, zeggen</i>
A1.3 Where are you from? Target date: __/__/__		Definite and indefinite articles (de, het, <i>wonen, komen</i> een) The noun (singular & plural)	
A1.4 Numbers and counting Target date: __/__/__		Cardinal numbers	<i>tellen, studeren, leren</i>
A1.5 Family Target date: __/__/__		The possessive pronouns (mijn, jouw, <i>praten</i> zijn,...)	
A1.6 Saying your age Target date: __/__/__		Question words (hoe, hoeveel, waar, <i>worden</i> wanneer)	
A1.7 Professions and studies Target date: __/__/__		Question words (wie, wat, welk(e))	<i>werken, doen</i>
A1.8 Address and contact details Target date: __/__/__		Present simple tense: regular verbs Main clauses and yes/no questions	<i>geven, ontvangen, sturen</i>
A1.9 Days of the week and parts of the day Target date: __/__/__		Prepositions of time (in, om, op, <i>beginnen, eten, maken</i> voor,...)	
A1.10 The weather Target date: __/__/__		Impersonal verbs	<i>voelen</i>
A1.11 Ordinal numbers Target date: __/__/__		Ordinal numbers	<i>herinneren</i>
A1.12 Seasons, months and parts of the year Target date: __/__/__		Future tense with gaan	<i>gaan</i>
A1.13 Telling the time and reading the clock Target date: __/__/__		How do you tell the time?	<i>vertrekken, aankomen</i>
A1.14 Calendar dates and holidays Target date: __/__/__		How do you phrase the date?	<i>plannen</i>
A1.15 Daily food Target date: __/__/__		Coordinate conjunctions (en, maar, of, <i>ontbijten, drinken</i> want)	
A1.16 Daily routines Target date: __/__/__		Reciprocal verbs zich wassen, zich <i>zich scheren, zich</i> scheren <i>wassen, slapen</i>	
A1.17 Cooking and baking Target date: __/__/__		Modal verbs moeten, kunnen, mogen	<i>moeten, kunnen, mogen</i>

A1.18 Asking things Target date: __/__/__	The pronunciation of ui, ou, eu, oe	<i>vragen, antwoorden, willen</i>
A1.19 Prices and money Target date: __/__/__	Adverbs of quantity (veel, weinig, genoeg, ...)	<i>betalen, verkopen</i>
A1.20 Grocery shopping Target date: __/__/__	Pronunciation of 'e', 'ee' and 'e'	<i>kopen, winkelen</i>
A1.21 At the clothing shop Target date: __/__/__	Personal pronouns: object (mij, jou, hem,...)	<i>passen, dragen</i>
A1.22 Body parts Target date: __/__/__	Frequently used irregular verbs	<i>lopen, zitten</i>
A1.23 Physical appearance Target date: __/__/__	Adjectives	<i>lijken</i>
A1.24 Colours Target date: __/__/__	Expressing preferences and dislikes	<i>vinden, haten</i>
A1.25 Emotions and feelings Target date: __/__/__	Prepositions Om, door, aan, naar, met,...	<i>lachen, zich voelen</i>
A1.26 Senses and perceiving Target date: __/__/__	Degrees of comparison	<i>zien, ruiken, horen</i>
A1.27 Shapes and forms Target date: __/__/__	Demonstrative pronouns (deze, die, dit, dat)	<i>zetten</i>
A1.28 Character and personality Target date: __/__/__	Negation	<i>ontmoeten</i>
A1.29 Physical states and sensations Target date: __/__/__	Diminutives	<i>rusten</i>
A1.30 Sickness and pain Target date: __/__/__	Adverbs Anders, graag, zo, heel,...	<i>helpen, schrijven</i>
A1.31 Our house Target date: __/__/__	Use of 'er' and 'daar'	<i>verhuizen</i>
A1.32 Furniture Target date: __/__/__	Pronunciation of "sch", "ch", "g"	<i>sluiten, openen</i>
A1.33 Tableware Target date: __/__/__	Prepositions of place (aan, in, onder, ...)	<i>snijden</i>
A1.34 Household appliances Target date: __/__/__	Indefinite pronouns: ieder, elk, alles, wat, wie, allemaal	<i>brengen, dienen</i>
A1.35 Housing and accommodation Target date: __/__/__	Linking sentences with dus, omdat, want, ook	<i>huren, leven</i>
A1.36 Houseplants and garden plants Target date: __/__/__	To be about to + infinitive	<i>zaaien</i>
A1.37 Your pets Target date: __/__/__	Pronunciation of 'ij' and 'ei'	<i>wandelen, blijven, springen</i>

A1.38 Everyday services Target date: __/__/____	The past participle with hebben/zijn	<i>gebruiken, wachten, koken</i>
A1.39 Ordering food and dining out Target date: __/__/____	Past participles as adjectives	<i>nemen, bestellen, bakken</i>
A1.40 Sports and exercise Target date: __/__/____	Adverbs of frequency (soms, vaak, nooit, ...)	<i>zwemmen, sporten, spelen</i>
A1.41 Describing hobbies Target date: __/__/____	Adverbs of time (nu, dan, morgen...)	<i>lezen, kijken</i>
A1.42 Transportation Target date: __/__/____	Prepositions of direction (door, langs, naar, ...)	<i>rijden, vliegen</i>
A1.43 Asking for and giving directions Target date: __/__/____	Imperative	<i>luisteren, zoeken</i>
A1.44 Friday night out Target date: __/__/____	Use of zullen (proposal, promise, probability)	<i>zullen</i>
A1.45 Music and art Target date: __/__/____	Words with a diaeresis	<i>dansen, zingen</i>

A1.1 Groeten en afscheid nemen



- ☐ Basic greetings and farewells.
- ☐ Starting and ending a conversation.
- ☐ Useful phrases to use during class (asking for clarification, repetition, etc.).

Hallo	<i>(Hello)</i>	Leuk je te ontmoeten!	<i>(Nice to meet you!)</i>
Goedemorgen	<i>(Good morning)</i>	Tot ziens	<i>(Goodbye)</i>
Goedemiddag	<i>(Good afternoon)</i>	Tot straks	<i>(See you later)</i>
Goedendag	<i>(Good day)</i>	Tot morgen	<i>(See you tomorrow)</i>
Goedenavond	<i>(Good evening)</i>	Zijn	<i>(To be)</i>
Aangenaam	<i>(Nice to meet you)</i>	Hebben	<i>(To have)</i>

1. Dialogue: Twee mensen ontmoeten elkaar in de buurt

- Rik:** Hoi, goedemorgen! Welkom in de buurt. Wat leuk je te zien. *(Hi, good morning! Welcome to the neighborhood. It's nice to see you.)*
- Emma:** Hallo! Dank je wel. Ik ben Emma. En jij? *(Hello! Thank you. I'm Emma. And you?)*
- Rik:** Ik heet Rik. Leuk je te ontmoeten. Hoe gaat het? *(I'm Rik. Nice to meet you. How are you?)*
- Emma:** Goed, dank je. Ik ben net verhuisd. Ik kom uit Eindhoven. *(I'm fine, thanks. I just moved here. I'm from Eindhoven.)*
- Rik:** Ah, wat leuk! Ik woon al drie jaar in deze straat. *(Ah, that's great! I've lived on this street for three years.)*
- Emma:** Oh, leuk. *(Oh, that's nice.)*
- Rik:** Ga je vanavond naar het buurtfeest? *(Are you going to the neighborhood party tonight?)*
- Emma:** Ja, ik zie je daar! *(Yes — see you there!)*
- Rik:** Ja, gezellig. Tot vanavond! *(Yes, great. See you tonight!)*

1. Waar komt Emma vandaan?
 - a. Ze komt uit Rotterdam.
 - b. Ze komt uit Utrecht.
 - c. Ze komt uit Eindhoven.
 - d. Ze komt uit Amsterdam.
2. Wat zegt Rik aan het einde van het gesprek?
 - a. Tot morgen!
 - b. Tot ziens!
 - c. Tot vanavond!
 - d. Tot straks!

1-c 2-c

2. Grammar: Personal pronouns (ik, jij, hij,...)

Personal pronouns replace names and are used as the subject. Examples: ik, jij, wij, zij.



1. **First person:** 'ik' for singular, 'wij' for plural.
2. **Second person:** 'jij' for informal, 'u' for formal.
3. **Third person:** 'hij' for masculine, 'zij' for feminine.

Persoon (<i>Person</i>)	Enkelvoud (<i>Singular</i>)	Meervoud (<i>Plural</i>)
1.	ik	wij / we
2.	jij / je / u	jullie
3.	hij / zij / ze	zij / ze
3. (onzijdig)	het / 't	

1. Goedemorgen, ik ben Thomas, _____ ben nieuw op de afdeling.
a. me b. mij c. ik d. wij
2. Sorry, kunt u dat herhalen? _____ versta het niet goed.
a. Ik b. Wij c. Hij d. Je
3. Hallo, _____ zijn nieuw hier. Wij komen uit Spanje.
a. wij b. zij c. u d. jullie
4. Goedemiddag, docent. _____ heb een vraag. Kunt u de les van morgen toelichten?
a. ze b. hij c. Ik d. je

3. Exercises



1. Make correct sentences.

1. ik | ben | Anna. | Aangenaam. | Goedemorgen,
(Good morning, I'm Anna. Nice to meet you.)

2. te ontmoeten! | Hallo, ik | Leuk je | ben Marco.
(Hi, I'm Marco. Great to meet you!)

3. docent. Ik | een korte | les. | ben uw | geef vandaag | Goedemiddag, ik
(Good afternoon, I'm your teacher. I'll give a short lesson today.)

4. begrijp het | alstublieft herhalen? | u dat | Sorry, ik | niet. Kunt
(Sorry, I don't understand. Could you please repeat that?)

5. huis. Tot | Het is | laat. Ik | morgen! | ga naar
(It's late. I'm going home. See you tomorrow!)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| a. Goedemorgen, ik ben Lisa. | 1. Hoe heet jij? |
| b. Leuk je te ontmoeten! | 2. Aangenaam. |
| c. Ik moet nu naar een afspraak. | 3. Tot straks. |
| d. Goedenavond, | 4. tot ziens en fijne avond. |

1-b: Good morning, I'm Lisa. Pleased to meet you. **2-a:** Nice to meet you! What's your name? **3-c:** I have to go to an appointment now. See you later. **4-d:** Good evening, goodbye — have a pleasant evening.

3. Choose the correct solution

1. Ik ben nieuw in de klas. Aangenaam, ik _____ (I am new to the class. Nice to meet you, I'm Maria.)
Maria.
a. bent b. ben c. is d. zijn
2. Goedemorgen. _____ u de nieuwe docent (Good morning. Are you the new Dutch
Nederlands?
a. Zijn b. Bent c. Ben d. Is
3. Wij _____ klaar. Tot morgen! (We are ready. See you tomorrow!)
a. zijn b. bent c. ben d. is

1. ben 2. Bent 3. zijn

4. Role-play: Complete the dialogues



a. Nieuwe collega op kantoor

Sanne (collega): *Goedemorgen, ik ben Sanne.*
(Good morning, I'm Sanne.)

David (nieuwe collega): 1. _____

Sanne (collega): *Leuk je te ontmoeten, David.*
(Nice to meet you, David.)

David (nieuwe collega): 2. _____

Example answers:

1. *Goedemorgen, ik ben David — aangenaam.* 2. *Dank je, tot straks Sanne.*

5. Practice in pairs or with your teacher.

1. You arrive at the office or class in the morning. You see your colleague or teacher for the first time that day. Greet them in a friendly way. (Use: goedemorgen, hallo, hoe gaat het)

Goedemorgen, _____

2. You walk home at the end of the day. Your colleague or teacher is standing by the door. Say goodbye in a polite way. (Use: tot morgen, fijne avond, doe)

Tot morgen, _____

Important verbs	Zijn (to be) Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Hebben (to have) Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	ben	heb
jij/je	bent	hebt
hij/zij/ze/het	is	heeft
wij/we	zijn	hebben
jullie	zijn	hebben
zij/ze	zijn	hebben

A1.2 Je naam vertellen



- ☐ Tell your name and ask for the name of somebody
- ☐ Titles and ways of addressing people. (Mister, miss,...)
- ☐ Introduce yourself

De naam	<i>(The name)</i>	De jongen	<i>(The boy)</i>
De voornaam	<i>(The first name)</i>	Het meisje	<i>(The girl)</i>
De achternaam	<i>(The last name)</i>	Zich voorstellen	<i>(To introduce oneself)</i>
De meneer	<i>(The gentleman / Mr.)</i>	Heten	<i>(To be called)</i>
De mevrouw	<i>(The lady / Mrs.)</i>	Zeggen	<i>(To say)</i>

1. Dialogue: De eerste les bij coLanguage!

- Docent:** Goedemiddag! Welkom bij de les. Ik ben meneer De Vries, uw docent Nederlands. Aangenaam! *(Good afternoon! Welcome to class. I'm Mr. De Vries, your Dutch teacher. Pleased to meet you!)*
- Student:** Goedemiddag! Aangenaam kennis te maken. *(Good afternoon! Pleased to meet you.)*
- Docent:** Vandaag leren we ons voorstellen. Hoe heet jij? *(Today we'll learn how to introduce ourselves. What's your name?)*
- Student:** Ik heet Lisa. Mijn voornaam is Lisa en mijn achternaam is Janssens. *(My name is Lisa. My first name is Lisa and my last name is Janssens.)*
- Docent:** En studeer je voor het eerst Nederlands? *(Is this your first time studying Dutch?)*
- Student:** Ja, maar ik begrijp al een paar woorden. *(Yes, but I already understand a few words.)*
- Docent:** Super! Heb je het lesschema al gekregen? *(Great! Have you received the schedule yet?)*
- Student:** Ja, de lessen zijn op maandag en woensdag. *(Yes, the lessons are on Monday and Wednesday.)*

1. Hoe heet de docent?
 - a. Mevrouw Janssens
 - b. Meneer Janssens
 - c. Meneer De Vries
 - d. Lisa De Vries
2. Op welke dagen zijn de lessen?
 - a. Maandag en vrijdag
 - b. Maandag en woensdag
 - c. Woensdag en vrijdag
 - d. Dinsdag en donderdag

1-c 2-b

2. Grammar: The alphabet and pronunciation

The Dutch alphabet has 26 letters and a few special combinations such as 'ij', 'ei' and 'y'.



1. The alphabet has **26 letters**.
2. There are 5 vowels (a, e, i, o, u) and 21 consonants.

A - Appel	K - Klok	U - Uur / Ui - Huis
B - Boom	L - Lamp	V - Vogel
C - Citroen	M - Maan	W - Water
D - Deur	N - Neus	X - Xylofoon
E - Ei	O - Olifant	Y - Yoghurt
F - Fiets	P - Pen	Z - Zon
G - Goud	Q - Quiz	IJ - Prijs / Ei - Meisje
H - Huis	R - Raam	Ie - Fiets
I - Ik	S - Schoen	Eu - Neus
J - Jas	T - Tafel	Ou - Trouw / Au - Auto

3. Exercises

1. Make correct sentences.

1. Jansen. Ik | Hallo, ik | heet Mark. | ben meneer
(Hello, I am Mr. Jansen. My name is Mark.)

2. ben mevrouw | Wat is | Goedemorgen, ik | uw naam? | De Boer.
(Good morning, I am Mrs. De Boer. What is your name?)

3. voornaam is | is Bakker. | mijn achternaam | Anna. Mijn | Anna en | Ik heet
(My name is Anna. My first name is Anna and my last name is Bakker.)

4. is een | in ons | Peter. Hij | team. | Dit is | nieuwe collega
(This is Peter. He is a new colleague on our team.)

5. bij de | dat meisje | deur? | Hoe heet
(What is the name of that girl by the door?)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| a. Ik heet Sara, | 1. aangenaam kennis te maken. |
| b. Hoe heet u, | 2. letter voor letter spellen? |
| c. Wat is uw achternaam, | 3. meneer De Vries? |
| d. Kunt u uw naam | 4. mevrouw? |

1-a: My name is Sara, nice to meet you. **2-c:** What is your name, Mr. De Vries? **3-d:** What is your surname, ma'am? **4-b:** Can you spell your name letter by letter?

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution.

1. Wie stelt zich voor in dit fragment?
(Who introduces himself in this fragment?)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a. Een meisje met de naam Erik De Meisje | b. Een jongen met de voornaam Mevrouw |
| c. Een man met de achternaam De Vries | |

2. Wat vraagt Sara aan de andere persoon?
(What does Sara ask the other person?)

- | | |
|---------------------------|---|
| a. Hoe laat het is | b. Wat zijn voornaam en achternaam zijn |
| c. Of hij haar collega is | |



4. Choose the correct solution

1. Ik _____ Anna en ik zeg mijn naam langzaam tegen de docent. *(My name is Anna, and I say my name slowly to the teacher.)*
 a. heett b. heet c. heet ik d. heten
2. Hoe _____ u, meneer? *(What is your name, sir?)*
 a. heet u b. heeft c. heett d. heet
3. Ik _____ mijn voornaam en achternaam tegen de nieuwe collega. *(I tell my first name and last name to the new colleague.)*
 a. zegt b. zeg c. zegen d. zeg ik

1. heet 2. heet 3. zeg

5. Role-play: Complete the dialogues



a. Nieuwe collega op kantoor

Nieuwe collega (Tom): *Hoi, ik ben Tom. Ik ben de nieuwe collega.*
(Hi, I'm Tom. I'm the new coworker.)

Jij: 1. _____

Nieuwe collega (Tom): *Leuk je te ontmoeten, Ahmed. Wat is je achternaam?*
(Nice to meet you, Ahmed. What's your last name?)

Jij: 2. _____

Example answers:

1. Hallo, ik ben Ahmed. Ik werk als projectmanager. 2. Mijn achternaam is El Amrani. Ik heet Ahmed El Amrani.

6. Practice in pairs or with your teacher.

1. It's your first day at a Dutch office. You meet a new colleague at the coffee machine. Briefly introduce yourself with your first and last name. (Use: de naam, ik heet, hallo)

Hallo, ik heet _____

2. You are in an NT2 language class. You don't yet know the teacher. Politely ask the teacher for their name. (Use: de mevrouw / de meneer, u, heten)

Hoe heet u _____

Important verbs	Heten (to be called)	Zeggen (to say)
	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	heet	zeg
jij/je	heet	zegt
hij/zij/ze/het	heet	zegt
wij/we	heten	zeggen
jullie	heten	zeggen
zij/ze	heten	zeggen



A1.3 Waar kom je vandaan?

- ☐ Ask somebody where they are from
- ☐ Say your nationality

De stad	<i>(The city)</i>	Zwitserland	<i>(Switzerland)</i>
De hoofdstad	<i>(The capital city)</i>	Noorwegen	<i>(Norway)</i>
Het land	<i>(The country)</i>	Denemarken	<i>(Denmark)</i>
Nederland	<i>(The Netherlands)</i>	Zweden	<i>(Sweden)</i>
België	<i>(Belgium)</i>	Finland	<i>(Finland)</i>
Frankrijk	<i>(France)</i>	De nationaliteit	<i>(The nationality)</i>
Spanje	<i>(Spain)</i>	De taal	<i>(The language)</i>
Polen	<i>(Poland)</i>	Waar kom je vandaan?	<i>(Where are you from?)</i>
Duitsland	<i>(Germany)</i>	Wonen	<i>(To live)</i>
Het Verenigd Koninkrijk	<i>(The United Kingdom)</i>	Komen	<i>(To come)</i>
Portugal	<i>(Portugal)</i>	Geboren worden	<i>(To be born)</i>

1. Dialogue: Waar kom je vandaan en waar woon je?

- Edward:** Hallo, waar kom je vandaan? *(Hi, where are you from?)*
- Laura:** Ik ben Spaans en ik kom uit Spanje. En jij? *(I'm Spanish — I'm from Spain. And you?)*
- Edward:** Ik kom uit Nederland. Ik ben Nederlands. *(I'm from the Netherlands. I'm Dutch.)*
- Laura:** Leuk! In welke stad woon je? *(Nice! Which city do you live in?)*
- Edward:** Ik woon in Amsterdam. En jij? *(I live in Amsterdam. And you?)*
- Laura:** Ik woon in Valencia. *(I live in Valencia.)*
- Edward:** Oh leuk. Hoeveel inwoners heeft Spanje eigenlijk? *(Oh, nice. How many people live in Spain?)*
- Laura:** Spanje heeft ongeveer 48 miljoen inwoners. En Nederland? *(Spain has about 48 million people. What about the Netherlands?)*
- Edward:** Dat is veel. Nederland heeft ongeveer 18 miljoen inwoners. *(That's a lot. The Netherlands has about 18 million people.)*

1. Waar komt Laura vandaan?

- a. Ze komt uit Spanje.
- b. Ze komt uit België.
- c. Ze komt uit Nederland.
- d. Ze komt uit Frankrijk.

2. In welke stad woont Edward?

- a. Hij woont in Valencia.
- b. Hij woont in Amsterdam.
- c. Hij woont in Londen.
- d. Hij woont in Brussel.

1-a 2-b

2. Grammar: Definite and indefinite articles (de, het, een)

Use 'de' and 'het' for specific things and 'een' for unknown or random things.
 For example: 'de auto', 'een hond'.



1. The article comes before the noun.
2. Articles can be definite (de, het) or indefinite (een).

	Woordsoort	Lidwoord
Enkelvoud (<i>Singular</i>)	De-woorden	De De tafel
	Het-woorden	Het Het huis
Meervoud (<i>Plural</i>)	Alle woorden (<i>All words</i>)	De De huizen
Onbepaald (<i>Indefinite</i>)	De-woorden	Een Een tafel
	Het-woorden	Een Een huis

1. Ik woon nu in Amsterdam, maar ik ben geboren in _____ dorp naast _____ stad.
 a. *het / de* b. *de / het* c. *het / een* d. *een / de*
2. Kopenhagen is _____ hoofdstad van Denemarken, en Nederlands is _____ taal in Nederland.
 a. *de / de* b. *het / het* c. *het / de* d. *een / een*
3. Ik ben _____ Poolse man en mijn vrouw is _____ Nederlandse docent in onze cursus.
 a. *de / een* b. *een / de* c. *een / het* d. *het / de*
4. In mijn klas zit _____ vrouw uit Portugal en _____ man naast haar komt uit Zweden.
 a. *een / het* b. *een / de* c. *het / de* d. *de / een*



3. Grammar: The noun (singular & plural)

A noun names people, animals or things, for example: de stad, het boek, de taal.

1. Nouns usually have a plural form and a diminutive form.
2. A noun usually has an article.
3. A noun can be a proper name.

Regel (Rule)	Meervoud (Plural)	Voorbeeld (Example)
Woorden op 2 of 3 medeklinkers (Words ending in 2 or 3 consonants)	-en (-en)	De berg -> De bergen
Woorden op -au, -ou, -ei, -ie (Words ending in -au, -ou, -ei, -ie)	-en (-en)	De klauw -> De klauwen
Woorden op -el, -en, -em, -er (Words ending in -el, -en, -em, -er)	-s (-s)	De tafel -> De tafels
Verkleinwoorden (Diminutives)	-s (-s)	Het kopje -> De kopjes
Woorden op -a, -i, -o, -u, -y (Words ending in -a, -i, -o, -u, -y)	's (-'s)	De auto -> De auto's
Woorden op een dubbele klinker + medeklinker (Words ending in a double vowel + consonant)	-en (verdwijnt een klinker) (-en (one vowel disappears)	De maan -> De manen
Woorden op -f of -s (Words ending in -f or -s)	-v of -z + en (-v or -z + en)	De brief -> De brieven

1. In Amsterdam wonen veel mensen uit andere _____, maar de meeste mensen spreken Nederlands met de bureu.

a. landen
b. landes
c. landens
d. land
2. In mijn buurt liggen drie bekende _____: Amsterdam, Rotterdam en Den Haag.

a. stad
b. stadsen
c. stads
d. steden
3. In België spreken veel mensen twee _____: Nederlands en Frans.

a. talen
b. taals
c. talen
d. taal
4. In mijn bedrijf werken dertig collega's uit tien verschillende _____ en steden.

a. lands
b. landen
c. landes
d. land

4. Exercises

1. Make correct sentences.

1. vandaan? | je | kom | Waar

(Where are you from?)

2. stad Utrecht. | Ik kom | uit de | uit Nederland,

(I'm from the Netherlands — from the city of Utrecht.)

3. is | nationaliteit? | jouw | Wat

(What's your nationality?)

4. Duits, maar | ik woon | in Amsterdam. | Ik ben

(I'm German, but I live in Amsterdam.)

5. spreek je | Welke taal | land? | in jouw

(What language do people speak in your country?)

2. Match each beginning with its correct ending.

a. Waar kom je vandaan,

1. maar ik woon in Utrecht.

b. Ik kom uit Frankrijk,

2. uit België of Nederland?

c. Wat is jouw nationaliteit?

3. van het land waar je werkt?

d. Spreek je de taal

4. Ik ben Pools.

1-b: Where are you from, Belgium or the Netherlands? **2-a:** I'm from France, but I live in Utrecht. **3-d:** What's your nationality? I'm Polish. **4-c:** Do you speak the language of the country where you work?

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution.

1. Wat vertelt Ana over zichzelf?

(What does Ana say about herself?)

a. Zij komt uit België en woont nu in Frankrijk.

b. Zij komt uit Nederland en woont nu in Spanje.

c. Zij komt uit Spanje en woont nu in Nederland.

2. Wat is waar over Thomas?

(What is true about Thomas?)

a. Hij komt uit België en spreekt Frans.

b. Hij komt uit de hoofdstad van Nederland.

c. Hij komt uit de hoofdstad van Duitsland.



4. Choose the correct solution

1. Waar _____ jij nu, in welke stad in Nederland? *(Where do you live now — in which city in the Netherlands?)*
 a. woon b. wonen c. woont d. woonde
2. Ik kom uit Polen, maar ik _____ in de hoofdstad Amsterdam. *(I am from Poland, but I live in the capital, Amsterdam.)*
 a. woont u b. woonde c. woont d. woon
3. Waar _____ je vandaan en welke taal spreek je thuis? *(Where are you from and which language do you speak at home?)*
 a. kwam b. komen c. komt d. kom

1. woon 2. woon 3. kom

5. Role-play: Complete the dialogues



a. Nieuwe collega bij de koffieautomaat

Sara (collega): *Hoi, ik ben Sara. Waar kom jij vandaan?*
(Hi, I'm Sara. Where are you from?)

David (nieuwe collega): 1. _____

Sara (collega): *Oh fijn! Ben je Pools?*
(Oh, great! Are you Polish?)

David (nieuwe collega): 2. _____

Example answers:

1. Hallo, ik ben David. Ik kom uit Polen, maar ik woon nu in Amsterdam. 2. Ja, ik ben Pools en ik spreek ook een beetje Nederlands.

6. Practice in pairs or with your teacher.

1. It's your first day at work in the Netherlands. During the break you chat with a colleague. You want to know where he is from. Ask a simple question. (Use: Waar kom je vandaan?, the city, the country)

Waar kom je _____

2. You are at a networking event in Amsterdam. Someone asks, "Waar kom jij vandaan?" Say which country you are from. (Use: Nederland, België, Frankrijk, Spanje, Polen, Duitsland)

Ik kom uit _____

Important verbs	Wonen (to live)	Komen (to come)
	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	woon	kom
jij/je	woont	komt
hij/zij/ze/het	woont	komt
wij/we	wonen	komen
jullie	wonen	komen
zij/ze	wonen	komen

A1.4 Getallen en tellen

- ☐ Learn to count
- ☐ Numbers from 1-100



Één	<i>(One)</i>	Vijftig	<i>(Fifty)</i>
Twee	<i>(Two)</i>	Zestig	<i>(Sixty)</i>
Drie	<i>(Three)</i>	Zeventig	<i>(Seventy)</i>
Vier	<i>(Four)</i>	Tachtig	<i>(Eighty)</i>
Vijf	<i>(Five)</i>	Negentig	<i>(Ninety)</i>
Zes	<i>(Six)</i>	Honderd	<i>(One hundred)</i>
Zeven	<i>(Seven)</i>	Tellen	<i>(To count)</i>
Acht	<i>(Eight)</i>	Optellen	<i>(To add)</i>
Negen	<i>(Nine)</i>	Aftrekken	<i>(To subtract)</i>
Tien	<i>(Ten)</i>	Vermenigvuldigen	<i>(To multiply)</i>
Twintig	<i>(Twenty)</i>	Delen	<i>(To divide)</i>
Dertig	<i>(Thirty)</i>	Leren	<i>(To learn)</i>
Veertig	<i>(Forty)</i>		

1. Dialogue: Cijfers en tellen in de supermarkt

- Sara:** Mike, alles is zo duur hier. *(Mike, everything here is so expensive.)*
- Mike:** Ja? Wat bedoel je? *(Really? What do you mean?)*
- Sara:** Kijk, de melk kost €1,80. *(Look, the milk costs €1.80.)*
- Mike:** Echt? Dat is inderdaad duur. *(Really? That is expensive.)*
- Sara:** En vijf appels kosten €2,50. *(And five apples cost €2.50.)*
- Mike:** Wow... en het sap? *(Wow... and the juice?)*
- Sara:** Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld. *(One litre of juice also costs €1.80. That's a lot.)*
- Mike:** Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening steeds hoger. *(The shopping cart is getting emptier while the bill keeps going up.)*
- Sara:** Ik stel voor dat we deze week bezuinigen. *(I suggest we cut back this week.)*

1. Waar zijn Sara en Mike?
 - a. In de supermarkt
 - b. In het café
 - c. Op kantoor
 - d. In de trein
2. Hoeveel kosten vijf appels?
 - a. €2,80
 - b. €2,50
 - c. €5,00
 - d. €1,80

1-a 2-b

2. Grammar: Cardinal numbers

Cardinal numbers indicate an amount.



1. Numbers from **0 to 9** are used on their own.
2. **Compound numbers:** Use '-en-' between tens and units.

1 - Één	11 - Elf	30 - Dertig
2 - Twee	12 - Twaalf	40 - Veertig
3 - Drie	13 - Dertien	50 - Vijftig
4 - Vier	14 - Veertien	60 - Zestig
5 - Vijf	15 - Vijftien	70 - Zeventig
6 - Zes	16 - Zestien	80 - Tachtig
7 - Zeven	17 - Zeventien	90 - Negentig
8 - Acht	18 - Achttien	100 - Honderd
9 - Negen	19 - Negentien	200 - Tweehonderd
10 - Tien	20 - Twintig	300 - Driehonderd

1. Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes – _____ – drieëndertig – vijfenveertig.
a. tweeëntwintig b. tweeëntwintig jaar c. tweentwintig d. twee-en-twintig
2. In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar _____ in de klas.
a. één b. elfde c. telve d. elf
3. Deze appels kosten drie euro en _____ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro.
a. twintigt b. twintig c. tweintig d. twinig
4. Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van _____ weken.
a. zestig b. zestien wekenen c. zestien-en d. zestien

3.Exercises

1. Make correct sentences.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u
(*Could you please count slowly from one to ten?*)

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen
(*I'm learning Dutch and practicing counting up to one hundred.*)

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost
(*How much does this loaf of bread cost? Could you add the price out loud?*)

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer
(*My phone number is zero six, three, four, five, six, seven, eight, nine.*)

5. groep in tweeën: | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de
(*In class we split the group into pairs: two, four, six, eight people.*)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| a. Ik tel tot twintig | 1. en dan stop ik. |
| b. In de winkel kost het | 2. tot honderd. |
| c. Kun je dertig en vier | 3. vijftig euro. |
| d. Ik leer de cijfers | 4. optellen, alsjeblieft? |

1-a: *I count to twenty and then I stop.* **2-c:** *At the store it costs fifty euros.* **3-d:** *Can you add thirty and four, please?* **4-b:** *I'm learning the numbers up to one hundred.*

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution.

1. Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal?
(*How many apples does the woman buy in total?*)

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| a. Zij koopt acht appels. | b. Zij koopt tien appels. |
| c. Zij koopt twaalf appels. | |

2. Wat doen de cursisten in deze les?
(*What are the students doing in this lesson?*)

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Ze oefenen tellen en optellen. | b. Ze oefenen luisteren met muziek. |
| c. Ze leren schrijven over hun werk. | |

