

Italian A1

A complete course for everyday and professional communication.



www.colanguage.com

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com>

Editorial team: coLanguage academic & pedagogical team

Academic review: Partner universities and collaborating teachers

ISBN: 979-13-88253-03-4

Title: Italian for beginners - A structured A1 course for work & daily life

Subtitle: For self-study or classroom usage. Learn with dialogues, grammar, audio, and a digital app.

For CILS, PLIDA and CELI preparation.

This book is published by Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spain

NIF. B40622912

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior written permission from the publisher, except for educational use by schools and teachers upon request.

Audio, video, pronunciation practice and interactive exercises are available in the coLanguage app:

<https://app.colanguage.com/italian>

Schools and teachers may contact us for bulk printing and translations into multiple languages.

Contact: support@colanguage.com

Acknowledgements

This course was tested in real classrooms with over 300+ students.

We gratefully acknowledge the organizations and institutions that provided support, expertise and exchange programs:

Strategic partners:

- [ES] Marina de Empresas (associated with the University of Valencia and UPV): Logistical and strategic support
- [DE] University of Siegen: Didactics and pedagogical testing

Academic exchanges (pedagogy):

- [IT] Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- [IT] University of Udine
- [IT] Ca' Foscari University of Venice

Academic exchanges (IT and app development):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

This book aligns with the language guidelines as established by: Università per Stranieri di Perugia.

These cooperation programs were made possible thanks to financial support from the European Union.

We would like to thank all the teachers who contributed to the development of this book for their dedication and cooperation.

What will you achieve with this course?

You will learn to speak, understand, read and write in everyday, professional and social situations.

This book is suitable for independent study (with the app) or for use with a teacher.

- Use practical vocabulary for daily life and work
- Understand spoken and written language
- Write emails, messages and short professional texts
- Prepare for official exams like CILS, CELI

Who is this book for?

This book is designed for adult professionals who want structure and fast progress.

How each chapter works

Every lesson follows a clear structure:

1. Vocabulary and useful phrases
2. Dialogues and everyday situations
3. Clear grammar explanations
4. Guided exercises with step-by-step practice
5. Reading, listening speaking and writing tasks

A full vocabulary and verb conjugation list is included in the back of the book as reference.

Self assessment - A1 level

Each unit includes self-tests to help you evaluate your progress and prepare for official exams.

- **Listening:** I can recognize basic words and phrases about myself and surroundings when spoken slowly.
- **Reading:** I can understand basic words and simple sentences in simple materials.
- **Spoken Interaction:** I can interact simply if the other person speaks slowly and helps me express myself.
- **Spoken Production:** I can use simple phrases to describe my surroundings and people.
- **Writing:** I can write simple postcards and fill forms with personal details.

How to use the coLanguage app (audio + self-tests)?

Scan the QR code in each lesson to access audio, video, tests, pronunciation training and interactive exercises.

App:

<https://app.colanguage.com/italian/syllabus/a1>



How to use this course as a teacher?

This course provides a complete CEFR-aligned programme of approximately 60–80 teaching hours. Designed for busy teachers, the lessons are ready to use and require minimal preparation time.

Each chapter includes:

- Structured vocabulary development
- Situation-based communicative practice for everyday and professional contexts
- Guided grammar practice
- Integrated reading, listening, speaking and writing tasks

Visual teaching support for online and classroom use

Scan the QR code in each lesson to access digital materials that support live teaching:

- Audio, pronunciation and video materials
- Extra grammar exercises and speaking activities
- Images and visual support for contextual speaking practice
- Copy worksheets to Google Docs or similar tools for real-time writing practice

Manage groups, homework and lesson preparation:

Use our school management portal to organize and support your students:

- Monitor student progress, challenges and correction results
- Send homework and lesson preparation materials (with translations) to groups

More information about digital tools: <https://www.colanguage.com/teach-with-us>

Assessment and Evaluation - A1 level

- **Range:** Has basic words and phrases for personal details and concrete situations
- **Accuracy:** Has limited control of basic grammar patterns
- **Fluency:** Uses short pre-packaged phrases with frequent pausing
- **Interaction:** Can interact simply with basic questions and answers
- **Coherence:** Links words with very basic connectors like "and", "then"

Curriculum objectives

#	Situation	Grammar focus	Key verbs
A1.1 Greetings and Farewells Target date: __/__/__		Personal pronouns	<i>essere, avere</i>
A1.2 Telling your name Target date: __/__/__		The Italian alphabet The pronunciation	<i>parlare</i>
A1.3 Where are you from? Target date: __/__/__		Italian articles: Il, Lo, La, I, Gli, Le Gender and number of nouns	<i>venire, vivere, nascere</i>
A1.4 Numbers and counting Target date: __/__/__		Cardinal numbers	<i>contare</i>
A1.5 Family Target date: __/__/__		Possessive adjectives	<i>amare, stare</i>
A1.6 Saying your age Target date: __/__/__		The interrogatives: "Quando?", "Quanto?"	<i>festeggiare, compiere</i>
A1.7 Professions and studies Target date: __/__/__		The interrogatives: "Quale?", "Dove?", "Perché?"	<i>studiare, lavorare</i>
A1.8 Address and contact details Target date: __/__/__		Present tense of regular verbs	
A1.9 Days of the week and parts of the day Target date: __/__/__		Prepositions: indicating times of day	<i>dormire, fare</i>
A1.10 The weather Target date: __/__/__		The articulated prepositions	<i>cambiare</i>
A1.11 Ordinal numbers Target date: __/__/__		Ordinal numbers	<i>ricordare</i>
A1.12 Seasons, months and parts of the year Target date: __/__/__		Stare per + infinito	<i>preferire, andare</i>
A1.13 Telling the time and reading the clock Target date: __/__/__		How to say the time?	<i>conoscere, arrivare</i>
A1.14 Calendar dates and holidays Target date: __/__/__		How is the date formed?	<i>decorare</i>
A1.15 Daily food Target date: __/__/__		Conjunctions	<i>bere, mangiare</i>
A1.16 Daily routines Target date: __/__/__		Reflexive verbs	<i>svegliarsi, vestirsi</i>
A1.17 Cooking and baking Target date: __/__/__		Qualifying adjectives	<i>tagliare, mescolare, cucinare</i>
A1.18 Asking things Target date: __/__/__		Questions	<i>ripetere, rispondere, chiedere</i>

A1.19 Prices and money Target date: __/__/__	Indefinites: 'molto', 'tanto', 'poco', etc... <i>pagare, comprare</i>	
A1.20 Grocery shopping Target date: __/__/__	Imperative - tu: Prendi, Va', Fai, ...	<i>prendere</i>
A1.21 At the clothing shop Target date: __/__/__	Modal verbs: 'Potere', 'Dovere', 'Volere'	<i>indossare, provare</i>
A1.22 Body parts Target date: __/__/__	The plural of nouns	<i>descrivere</i>
A1.23 Physical appearance Target date: __/__/__	Agreement of adjectives	<i>guardare, assomigliare</i>
A1.24 Colours Target date: __/__/__	Use of "piacere"	<i>odiare, piacere</i>
A1.25 Emotions and feelings Target date: __/__/__	The passato prossimo with essere The present perfect with avere	<i>ridere, sentire</i>
A1.26 Senses and perceiving Target date: __/__/__	Comparative adjectives: "Più + aggettivo + di," ...	<i>toccare, annusare</i>
A1.27 Shapes and forms Target date: __/__/__	Demonstrative adjectives: questo, quello	<i>misurare</i>
A1.28 Character and personality Target date: __/__/__	The relative superlative: il più, il meno, i più, ...	<i>incontrare, sembrare</i>
A1.29 Physical states and sensations Target date: __/__/__	Past participles as adjectives	<i>riposare, cadere, rilassarsi</i>
A1.30 Sickness and pain Target date: __/__/__	Adverbs of manner	<i>aiutare</i>
A1.31 Our house Target date: __/__/__	The use of 'c'è' and 'ci sono'	<i>convivere, muovere, pulire</i>
A1.32 Furniture Target date: __/__/__	"Ci" vs "ce"	<i>chiudere, aprire</i>
A1.33 Tableware Target date: __/__/__	Adverbs of place: qui, qua, lì, là,...	<i>riempire</i>
A1.34 Household appliances Target date: __/__/__	Adverbs ending in -mente	<i>mettere, usare</i>
A1.35 Housing and accommodation Target date: __/__/__	Connectors: 'allora', 'quindi', 'perché', 'anche'	<i>affittare, scegliere</i>
A1.36 Houseplants and garden plants Target date: __/__/__	Stare + gerund	<i>crescere, seminare</i>
A1.37 Your pets Target date: __/__/__	Go to 'Andare a' + infinitive	<i>giocare, correre</i>
A1.38 Everyday services Target date: __/__/__	Negation: 'Non', 'No', 'Neanche', 'Nemmeno'	<i>passare, aspettare</i>
A1.39 Ordering food and dining out Target date: __/__/__	The polite form: vorrei	<i>ordinare</i>

A1.40 Sports and exercise Target date: __/__/____	Adverbs of frequency: sempre, spesso, <i>perdere, vincere</i> mai
A1.41 Describing hobbies Target date: __/__/____	Adverbs of time: dopo, prima, poi, <i>disegnare, leggere</i> etc...
A1.42 Transportation Target date: __/__/____	Place expressions: andare in, andare a, <i>camminare, guidare,</i> per, da, etc. <i>guidare</i>
A1.43 Asking for and giving directions Target date: __/__/____	Place expressions: a destra, vicino a, ... <i>ritornare, trovare</i>
A1.44 Friday night out Target date: __/__/____	The passive voice with essere + <i>uscire, ballare</i> participio
A1.45 Music and art Target date: __/__/____	Indirect speech: "dire che" <i>dipingere, cantare</i>

A1.1 Saluti e Addii

- ☐ Basic greetings and farewells.
- ☐ Starting and ending a conversation.
- ☐ Useful phrases to use during class (asking for clarification, repetition, etc.).



Ciao	<i>(Hi)</i>	Ci vediamo	<i>(See you)</i>
Buongiorno	<i>(Good morning)</i>	A domani	<i>(See you tomorrow)</i>
Buon pomeriggio	<i>(Good afternoon)</i>	Come stai?	<i>(How are you?)</i>
Buonasera	<i>(Good evening)</i>	Grazie	<i>(Thank you)</i>
Buona giornata	<i>(Have a good day)</i>	Essere	<i>(To be)</i>
Buonanotte	<i>(Good night)</i>	Avere	<i>(To have)</i>
Arrivederci	<i>(Goodbye)</i>		

1. Dialogue: Paolo e Maria si incontrano al corso di italiano (QR: Audio)



- Paolo:** Buongiorno, io sono Paolo. Piacere di conoscerti! *(Good morning, I am Paolo. Nice to meet you!)*
- Maria:** Ciao Paolo, io sono Maria. Come stai? *(Hi Paolo, I am Maria. How are you?)*
- Paolo:** Sto bene, grazie. E tu? *(I'm fine, thank you. And you?)*
- Maria:** Anch'io sto bene, grazie! *(I'm fine too, thank you!)*
- Paolo:** Sei qui per studiare l'italiano? *(Are you here to study Italian?)*
- Maria:** Sì. E tu? *(Yes. And you?)*
- Paolo:** Anch'io! Allora ci vediamo domani. *(Me too! Then I'll see you tomorrow.)*
- Maria:** Perfetto! Buona giornata! *(Perfect! Have a good day!)*

- Perché Maria è al corso? *(Why is Maria at the course?)*
 - Per dire buonanotte a Paolo
 - Per lavorare in ufficio
 - Per studiare l'italiano
 - Per andare al ristorante
- Quando si rivedono Paolo e Maria? *(When will Paolo and Maria see each other again?)*
 - Arrivederci
 - Buon pomeriggio
 - A domani
 - Buonasera

1-c 2-c

2. Grammar: Personal pronouns

Italian personal pronouns are io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.



- Pronouns must agree with the subject's gender (masculine or feminine) and number (singular or plural).
- Use masculine pronouns for a group of only men or a mixed group.

A1.1 Greetings and Farewells
Modulo 1 To introduce oneself

Persona (Person)	Singolare (Singular)	Plurale (Plural)
Prima (First)	Io (I)	Noi (We)
Seconda (Second)	Tu (You)	Voi (You (plural))
Terza (Third)	Lui / Lei (He / She)	Loro (They)

Lei is also used for the formal singular.

The pronoun can be omitted: **Ho fame** (instead of **Io ho fame**).

- Buongiorno, _____ sono Anna, la segretaria. (Good morning, I am Anna, the secretary.)
 a. io b. lui c. noi d. tu
- Ciao, _____ andiamo in riunione, a dopo! (Hi, we are going to a meeting, see you later!)
 a. Lei b. loro c. voi d. noi
- Scusi, _____ è la professoressa di italiano? (Excuse me, are you the Italian teacher?)
 a. io b. tu c. Lei d. loro
- Ragazzi, _____ avete domande sulla lezione di oggi? (Guys, do you have questions about today's lesson?)
 a. Lei b. lui c. noi d. voi

1. io 2. noi 3. Lei 4. voi

3. Exercises

1. Make correct sentences.

1. piacere. | sono | Maria | Buongiorno, | — | io
(Good morning, I'm Maria — nice to meet you.)

2. come | stai? | Ciao,
(Hi, how are you?)

3. fare una | Buon pomeriggio, | domanda? | professore, posso
(Good afternoon, professor, may I ask a question?)

4. favore? | ripetere, per | Scusi, non | capisco. Può
(Excuse me, I don't understand. Can you repeat, please?)

5. il quaderno. | Ho una | penna, ma | non ho
(I have a pen, but I don't have the notebook.)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Buongiorno, io sono Marco. | a. Piacere di conoscerti. |
| 2. Come stai oggi? | b. a domani! |
| 3. Devo andare adesso, | c. Sto bene, grazie. |
| 4. Buonanotte, | d. ci vediamo domani. |

1-a: Good morning, I am Marco. Nice to meet you. **2-c:** How are you today? I'm fine, thank you. **3-d:** I have to go now, see you tomorrow. **4-b:** Good night, see you tomorrow!

3. Choose the correct solution

- | | | | |
|---|---|-------|----------|
| 1. Io _____ studente di italiano e tu sei l'insegnante. | (I am an Italian student and you are the teacher.) | | |
| a. sono | b. sei | c. è | d. siete |
| 2. Buongiorno, io sono Anna e Lei _____ il professor Bianchi. | (Good morning, I am Anna and you are Professor Bianchi.) | | |
| a. siete | b. sono | c. è | d. sei |
| 3. Scusi, professore, io _____ una domanda sulla lezione. | (Excuse me, professor, I have a question about the lesson.) | | |
| a. hanno | b. hai | c. ha | d. ho |

1. sono 2. è 3. ho





4. Roleplay - dialogues (QR: Audio)

Salutare un collega in ufficio

- Marco, collega italiano:** *Buongiorno, Anna, come stai oggi?*
(Good morning, Anna, how are you today?)
- Anna, nuova collega straniera:** *Ciao Marco, sto bene, grazie. E tu?*
(Hi Marco, I'm fine, thank you. And you?)
- Marco, collega italiano:** *Anch'io sto bene, grazie. Allora buona giornata e buon lavoro!*
(I'm fine too, thank you. Have a good day and good work, then!)
- Anna, nuova collega straniera:** *Grazie, Marco. A dopo, ci vediamo in riunione.*
(Thanks, Marco. See you later, we'll see each other at the meeting.)

1. Come saluta Anna Marco? Scrivi un altro saluto possibile al mattino.
-

5. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. You are in a small office in Milan. You come in in the morning and see an Italian colleague at her desk. Greet her in a polite and simple way. (Use: Buongiorno, Come stai?, Grazie)



2. You are at an Italian course in the evening. The teacher enters the classroom and you want to greet her in a way suitable for the time. (Use: Buonasera, professoressa/professore, Come sta?)
-

Important verbs	Essere (to be)	Avere (to have)
	Presente	Presente
io	sono	ho
tu	sei	hai
lui/lei	è	ha
noi	siamo	abbiamo
voi	siete	avete
loro	sono	hanno

A1.2 Dire il proprio nome

- ☐ Tell your name and ask for the name of somebody
- ☐ Titles and ways of addressing people. (Mister, miss,...)
- ☐ Introduce yourself



Il nome	<i>(The name)</i>	La ragazza	<i>(The girl)</i>
Il cognome	<i>(The surname)</i>	Come ti chiami?	<i>(What is your name?)</i>
Il signore	<i>(The gentleman / Mr.)</i>	Mi chiamo ...	<i>(My name is ...)</i>
La signora	<i>(The lady / Mrs.)</i>	Piacere di conoscerti!	<i>(Nice to meet you!)</i>
L'uomo	<i>(The man)</i>	Chiamarsi	<i>(To be called)</i>
La donna	<i>(The woman)</i>	Dire	<i>(To say)</i>
Il ragazzo	<i>(The boy)</i>	Parlare	<i>(To speak)</i>

1. Dialogue: Sofia si è trasferita in una nuova città e incontra il suo vicino (QR: Audio)



- Francesco:** Buongiorno! Lei è la nuova vicina? *(Good morning! Are you the new neighbor?)*
- Sofia:** Buongiorno! Sì, mi chiamo Sofia Bianchi. Lei è il signor...? *(Good morning! Yes, my name is Sofia Bianchi. And you are Mr...?)*
- Francesco:** Mi chiamo Francesco Conti. Possiamo darci del tu, se vuoi. *(My name is Francesco Conti. We can be on first-name terms, if you want.)*
- Sofia:** Perfetto, Francesco. Piacere di conoscerti. *(Perfect, Francesco. Nice to meet you.)*
- Francesco:** Il piacere è mio, Sofia. Abiti al secondo piano, giusto? *(The pleasure is mine, Sofia. You live on the second floor, right?)*
- Sofia:** Sì, accanto alla porta rossa. *(Yes, next to the red door.)*
- Francesco:** Perfetto! Se hai bisogno di qualcosa, suona pure. *(Perfect! If you need anything, just ring the bell.)*
- Sofia:** Grazie mille, sei molto gentile! *(Thank you very much, you're very kind!)*

1. Come si chiama il vicino di Sofia? *(What is Sofia's neighbor's name?)*
 - a. Si chiama Sofia Bianchi.
 - b. Si chiama Francesco Bianchi.
 - c. Si chiama Francesco Conti.
 - d. Si chiama il signor Conti.
2. Dove abita Sofia? *(Where does Sofia live?)*
 - a. Al terzo piano, vicino alla porta blu.
 - b. Al piano terra, vicino all'ascensore.
 - c. Al secondo piano, accanto alla porta rossa.
 - d. Al primo piano, vicino alla porta rossa.

1-c 2-c



2. Grammar: The Italian alphabet

The Italian alphabet has 21 basic letters and common sounds.

1. The basic letters are 21, from 'A' to 'Z' (without J, K, W, X, Y).
2. The letters J, K, W, X, Y are used in foreign words.

A: Albero (<i>Tree</i>)	J: Jazz	S: Sole (<i>Sun</i>)
B: Barca (<i>Boat</i>)	K: Kayak	T: Tigre (<i>Tiger</i>)
C: Casa (<i>House</i>)	L: Luna (<i>Moon</i>)	U: Uva (<i>Grape</i>)
D: Dado (<i>Die</i>)	M: Mela (<i>Apple</i>)	V: Vento (<i>Wind</i>)
E: Elefante (<i>Elephant</i>)	N: Nuvola (<i>Cloud</i>)	W: Windsurf
F: Fiore (<i>Flower</i>)	O: Otto (<i>Eight</i>)	X: Xilofono (<i>Xylophone</i>)
G: Gatto (<i>Cat</i>)	P: Pizza (<i>Pizza</i>)	Y: Yacht
H: Hotel (<i>Hotel</i>)	Q: Quando (<i>When</i>)	Z: Zaino (<i>Backpack</i>)
I: Isola (<i>Island</i>)	R: Rana (<i>Frog</i>)	

"H" is silent. Example: "**hotel**" is pronounced "**otel**".

3. Grammar: Italian pronunciation

Some letters change sound depending on the vowel that follows and on the combination with other letters.



1. C and G are soft before 'E' and 'I'. Example: 'Ciao', 'Gelato'
2. SC is soft before 'E' and 'I': **scena**.
3. GN and GL form unique sounds: **bagno**, **famiglia**.

A1.2 Telling your name
Modulo 1 To introduce oneself

Letter	Pronunciation	Example
C/G + E/I	Soft sound like 'ch' and 'j' in English	Ciao (<i>hello</i>) Gelato (<i>ice cream</i>)
C/G + A/O/U	Hard sound like 'k' and 'g' of game	Cane (<i>dog</i>) Gatto (<i>cat</i>)
CH/GH + E/I		Chiave (<i>key</i>) Ghiaccio (<i>ice</i>)
SC + E/I	Sounds like 'sh' in English	Scena (<i>scene</i>)
SC + A/O/U	Sounds /sk/	Scuola (<i>school</i>)
GN	Sounds like the 'ñ' in Spanish	Bagno (<i>bathroom; bath</i>)
GL + I	Sounds like the 'll' in Spanish	Famiglia (<i>family</i>)
Z	Could be voiced and voiceless	Zaino (<i>backpack</i>) Pizza (<i>pizza</i>)
CC, GG, LL, TT, ...		Fratello (<i>brother</i>) Otto (<i>eight</i>)

4. Exercises

1. Make correct sentences.

1. di conoscerti! | il signor | Buongiorno, sono | Rossi. Piacere
(Good morning, I am Mr. Rossi. Nice to meet you!)

2. Marco | sono | Ciao, | Bianchi. | io
(Hi, I am Marco Bianchi.)

3. ti | chiami? | Come
(What is your name?)

4. cognome è | Il mio | Verdi. | Mi chiamo | Anna Verdi.
(My name is Anna Verdi. My surname is Verdi.)

5. molto gentile. | Conti, è | la signora | Lei è
(You are Mrs. Conti, you are very kind.)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Buongiorno, come ti chiami | a. e questo è il mio cognome. |
| 2. Mi chiamo Marco Bianchi, | b. il suo cognome? |
| 3. Questo è il mio nome | c. piacere di conoscerti. |
| 4. Per favore, può ripetere | d. ? |

1-d: Good morning, what is your name? **2-c:** My name is Marco Bianchi, nice to meet you. **3-a:** This is my first name and this is my last name. **4-b:** Please, could you repeat your last name?

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)

1. Chi parla in questo audio? (Who is speaking in this audio?)
- | | |
|--|---|
| a. Un ragazzo che cerca una signora. | b. Uno studente che chiede il nome dell'insegnante. |
| c. Un insegnante che dice il suo nome. | |
2. Dove è più probabile che si trovino le persone che parlano? (Where is it most likely that the people who are speaking are located?)
- | | |
|---|---------------------------------|
| a. In una stazione del treno, al binario. | b. In un ufficio, tra colleghi. |
| c. In un supermercato, alla cassa. | |

1-c 2-b



4. Choose the correct solution

1. Io _____ lentamente quando mi presento a un collega italiano. *(I speak slowly when I introduce myself to an Italian colleague.)*
a. parlano b. parli c. parlo d. parla
2. Signora Rossi, Lei _____ inglese o solo italiano? *(Mrs. Rossi, do you speak English or only Italian?)*
a. parla b. parli c. parlate d. parlano
3. Io e Marco _____ con il signore alla reception e diciamo i nostri nomi lentamente. *(Marco and I talk to the gentleman at the reception desk and say our names slowly.)*
a. parlano b. parlate c. parliamo d. parla
1. parlo 2. parla 3. parliamo

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Presentarsi al nuovo collega

- Marco, nuovo collega:** *Ciao, sono Marco Rossi, il nuovo collega.*
(Hi, I'm Marco Rossi, the new colleague.)
- Anna, collega italiana:** *Ciao Marco, piacere di conoscerti, io sono Anna Bianchi.*
(Hi Marco, nice to meet you, I'm Anna Bianchi.)
- Marco, nuovo collega:** *Piacere, Anna. Come si chiama il signore dell'ufficio accanto?*
(Nice to meet you, Anna. What is the gentleman in the office next door called?)
- Anna, collega italiana:** *Lui è il signor Verdi.*
(He is Mr. Verdi.)

1. Come si chiama il nuovo collega?
-

6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. You are at work, on your first day in a new office in Milan. You meet a colleague and you want to be polite. Introduce yourself and ask their name. (Use: Mi chiamo..., Come ti chiami?, Piacere)



2. You are at a conference. At the registration desk there is a man you don't know. You want to be formal. Greet him, say your name, and ask for his last name. (Use: il signore, il cognome, Piacere)
-

Important verbs

Parlare (*to speak*)

Presente

io	parlo
tu	parli
lui/lei	parla
noi	parliamo
voi	parlate
loro	parlano

A1.3 Di dove sei?

- ☐ Ask somebody where they are from
- ☐ Say your nationality



Il paese	<i>(Country)</i>	Svizzera	<i>(Switzerland)</i>
La nazione	<i>(Nation)</i>	I Paesi Bassi	<i>(The Netherlands)</i>
La nazionalità	<i>(Nationality)</i>	Polonia	<i>(Poland)</i>
La città	<i>(City)</i>	Danimarca	<i>(Denmark)</i>
La capitale	<i>(Capital)</i>	Norvegia	<i>(Norway)</i>
L'abitante	<i>(Inhabitant)</i>	Svezia	<i>(Sweden)</i>
Italia	<i>(Italy)</i>	Finlandia	<i>(Finland)</i>
Spagna	<i>(Spain)</i>	Da dove vieni?	<i>(Where are you from?)</i>
Germania	<i>(Germany)</i>	Vivo in ...	<i>(I live in ...)</i>
Francia	<i>(France)</i>	Nascere	<i>(To be born)</i>
Portogallo	<i>(Portugal)</i>	Vivere	<i>(To live)</i>
Il Regno Unito	<i>(The United Kingdom)</i>	Venire	<i>(To come)</i>
Belgio	<i>(Belgium)</i>		

1. Dialogue: Marco e Anna: origini e popolazione in Italia e in Europa (QR: Audio)



- Marco:** Da dove vieni? *(Where are you from?)*
- Anna:** Vengo dalla Polonia, ma vivo in Italia da due anni. E tu? *(I'm from Poland, but I've been living in Italy for two years. And you?)*
- Marco:** Io sono nato in Italia, sono italiano. Dove abiti? *(I was born in Italy, I'm Italian. Where do you live?)*
- Anna:** Abito a Milano. E tu? *(I live in Milan. And you?)*
- Marco:** Abito nella capitale, Roma! *(I live in the capital, Rome!)*
- Anna:** Sai quanti abitanti ci sono in Italia? *(Do you know how many inhabitants there are in Italy?)*
- Marco:** Ora siamo 59 milioni di persone. *(Now we are 59 million people.)*
- Anna:** E negli altri paesi europei? *(And in the other European countries?)*
- Marco:** In Germania ci sono 83 milioni di abitanti, in Francia 67 e in Spagna 47. *(In Germany there are 83 million inhabitants, in France 67 and in Spain 47.)*
- Anna:** Capisco. C'è da aggiungere un nuovo abitante: sono nata in Polonia, ma mi sento italiana! *(I understand. There's a new inhabitant to add: I was born in Poland, but I feel Italian!)*

1. Dove vive Anna da due anni? *(Where has Anna been living for two years?)*
 - a. A Roma
 - b. In Italia
 - c. A Milano
 - d. In Polonia
2. Quanti abitanti dice Marco che ci sono in Italia? *(How many inhabitants does Marco say there are in Italy?)*
 - a. 47 milioni
 - b. 67 milioni
 - c. 83 milioni
 - d. 59 milioni

1-b 2-d



2. Grammar: The articles in Italian: Il, Lo, La, I, Gli, Le

Articles indicate gender and number.

1. Il, la are used before words that start with a consonant.
2. Lo, uno and gli are used before words that start with s + consonant, z, gn, ps.
3. In the plural, choose i, gli, le (definite) or dei, degli, delle (indefinite) following the same rule as the singular.

Articoli determinativi (Definite articles)

	Maschile (Masculine)	Femminile (Feminine)
Singolare (Singular)	Il (Il ragazzo (The boy))	La (La città (The city))
Plurale (Plural)	I (I ragazzi (The boys))	Le (Le città (The cities))

Articoli indeterminativi (Indefinite articles)

Singolare (Singular)	Un, Uno (Un ragazzo (A boy)) (Uno studente (A student))	Una (Una città (A city))
Plurale	Dei (Dei ragazzi (Some boys))	Delle (Delle città (Some cities))

L' is used before words that start with a vowel: L'amico / L'amica.

Un' is used before feminine nouns that start with a vowel: un' amica.

1. Di solito prendo _____ treno per andare in ufficio a Roma. (I usually take the train to go to the office in Rome.)
 a. il b. lo c. uno d. un
2. Lavoro in _____ città molto internazionale, vicino alla Svizzera. (I work in a very international city, near Switzerland.)
 a. un b. la c. lo d. una
3. A Milano ho _____ amico portoghese e un'amica tedesca. (In Milan I have a Portuguese friend and a German friend.)
 a. uno b. l' c. un d. il
4. _____ olandesi del mio corso di italiano vivono a Bologna. (The Dutch people in my Italian course live in Bologna.)
 a. I b. Gli c. Lo d. Le

1. il 2. una 3. un 4. Gli



3. Grammar: Gender and number of nouns

The gender and number of nouns can be seen in the ending and it changes in the plural.

1. There are masculine and feminine nouns.
2. The article always agrees with the gender.

	Singolare (Singular)	Plurale (Plural)
Maschile -o _> -i	Il ragazzo (<i>The boy</i>)	I ragazzi (<i>The boys</i>)
Femminile -a _> -e	La ragazza (<i>The girl</i>)	Le ragazze (<i>The girls</i>)
Maschile -e _> -i	L'abitante (<i>The resident</i>)	Gli abitanti (<i>The residents</i>)
Femminile -e _> -i	La nazione (<i>The nation</i>)	Le nazioni (<i>The nations</i>)

Some plurals are irregular: **il braccio** becomes **le braccia** in the plural.

1. Lui è italiano, è di Roma, ma adesso vive in una città tedesca con molti _____. (He is Italian, he is from Rome, but now he lives in a German city with many inhabitants.)
a. abitante b. abitanti c. abitanti d. abitanti
2. In ufficio abbiamo due colleghi francesi e tre _____ italiane. (In the office we have two French colleagues and three Italian female colleagues.)
a. collegi b. collega c. colleghe d. colleghe
3. In classe ci sono molti studenti stranieri di _____ diverse. (In class there are many foreign students from different nations.)
a. nazione b. nazioni c. nazioni d. nazioni
4. Milano e Torino sono grandi _____ italiane. (Milan and Turin are large Italian cities.)
a. città b. cittai c. cittae d. città

1. abitanti 2. colleghe 3. nazioni 4. città

4. Exercises

1. Make correct sentences.

1. vieni? | Da | dove
(Where are you from?)

2. Berlino, la | Vengo dalla | capitale. | Germania, da
(I'm from Germany, from Berlin, the capital.)

3. sei? | Di | che | nazionalità
(What nationality are you?)

4. vivo in | e ora | Italia. | Sono tedesco
(I'm German and now I live in Italy.)

5. una collega dalla | Nel mio ufficio | c'è un collega | Spagna. | dalla Norvegia e
(In my office there is a colleague from Norway and a colleague from Spain.)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Da dove vieni? | a. Sei francese? |
| 2. Io vengo dalla Germania, | b. Sei italiano o spagnolo? |
| 3. Madrid è la capitale | c. ma ora vivo a Milano. |
| 4. Qual è la tua nazionalità? | d. della Spagna. |

1-b: Where are you from? Are you Italian or Spanish? **2-c:** I come from Germany, but now I live in Milan. **3-d:** Madrid is the capital of Spain. **4-a:** What is your nationality? Are you French?

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)

1. Che cosa dice Marco di sé? (What does Marco say about himself?)
- a. È un insegnante tedesco a Roma. b. È italiano e viene da Roma.
c. È uno studente spagnolo in Italia.
2. Da quale paese viene Anna? (Which country is Anna from?)
- a. Dalla Polonia, uno Stato dell'Europa dell'Est. b. Da una città italiana.
c. Da un paese vicino alla Francia.

1-b 2-a



4. Choose the correct solution

1. Ciao, da dove vieni? Io _____ dalla Germania. *(Hi, where are you from? I come from Germany.)*
a. viene b. vengono c. vengo d. vieni
2. Mia moglie viene dalla Spagna e _____ a _____ *(My wife comes from Spain and lives in Milan.)*
Milano.
a. vivi b. vivo c. vivono d. vive
3. Io _____ in Italia, ma vengo dalla Polonia. *(I live in Italy, but I come from Poland.)*
a. vivono b. vivo c. viviamo d. vive

1. vengo 2. vive 3. vivo

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Conoscersi al corso serale

Luca (studente italiano): *Ciao, io sono Luca, vengo dall'Italia, da Milano. E tu, di dove sei?*
(Hi, I'm Luca, I come from Italy, from Milan. And you, where are you from?)

Maria (studentessa straniera): *Ciao, piacere! Io sono Maria, vengo dalla Spagna.*
(Hi, nice to meet you! I'm Maria, I come from Spain.)

Luca (studente italiano): *Ah, spagnola! Di che città sei?*
(Ah, Spanish! Which city are you from?)

Maria (studentessa straniera): *Sono di Madrid e adesso vivo qui a Torino.*
(I'm from Madrid and now I live here in Turin.)

1. Da dove viene Maria e dove vive adesso?

6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)



1. It's your first day of an evening Italian course. You talk with a classmate during the coffee break. Ask where she comes from and what her nationality is. (Use: Di dove sei?, Da dove vieni?, nazionalità)

2. You are at a corporate event in Milan. You meet a foreign colleague and introduce yourself. Say where you live now and which country you come from. (Use: Vivo in ..., Vengo da ..., Italia)

A1.3 Where are you from?
Modulo 1 To introduce oneself

Important verbs

	Venire <i>(to come)</i>	Vivere <i>(to live)</i>	Nascere <i>(to be born)</i>
	Presente	Presente	Presente
io	vengo	vivo	nasco
tu	vieni	vivi	nasci
lui/lei	viene	vive	nasce
noi	veniamo	viviamo	nasciamo
voi	venite	vivete	nascete
loro	vengono	vivono	nascono

A1.4 Numeri e conteggio

- ☐ Learn to count
- ☐ Numbers from 1-100



Uno	<i>(One)</i>	Dodici	<i>(Twelve)</i>
Due	<i>(Two)</i>	Tredici	<i>(Thirteen)</i>
Tre	<i>(Three)</i>	Quattordici	<i>(Fourteen)</i>
Quattro	<i>(Four)</i>	Quindici	<i>(Fifteen)</i>
Cinque	<i>(Five)</i>	Sedici	<i>(Sixteen)</i>
Sei	<i>(Six)</i>	Diciassette	<i>(Seventeen)</i>
Sette	<i>(Seven)</i>	Diciotto	<i>(Eighteen)</i>
Otto	<i>(Eight)</i>	Diciannove	<i>(Nineteen)</i>
Nove	<i>(Nine)</i>	Venti	<i>(Twenty)</i>
Dieci	<i>(Ten)</i>	Duemila	<i>(Two thousand)</i>
Undici	<i>(Eleven)</i>	Contare	<i>(To count)</i>

1. Dialogue: Al mercato: numeri e prezzi (QR: Audio)



Luca:	Buongiorno! Quanto costano le mele?	<i>(Good morning! How much do the apples cost?)</i>
Signora Rosa:	Buongiorno! Le mele costano due euro al chilo.	<i>(Good morning! The apples cost two euros per kilo.)</i>
Luca:	Allora prendo tre chili, per favore. Quante mele sono?	<i>(Then I'll take three kilos, please. How many apples is that?)</i>
Signora Rosa:	Sono circa otto o nove mele.	<i>(It's about eight or nine apples.)</i>
Luca:	Perfetto. E quanto costano le pere?	<i>(Perfect. And how much do the pears cost?)</i>
Signora Rosa:	Le pere costano quattro euro al chilo.	<i>(The pears cost four euros per kilo.)</i>
Luca:	Prendo cinque o sei pere.	<i>(I'll take five or six pears.)</i>
Signora Rosa:	È circa un chilo, va bene?	<i>(That's about one kilo, is that okay?)</i>
Luca:	Perfetto. Quant'è in totale?	<i>(Perfect. How much is it in total?)</i>
Signora Rosa:	Le mele sono sei euro. Le pere sono quattro euro. Sei più quattro fa dieci euro.	<i>(The apples are six euros. The pears are four euros. Six plus four is ten euros.)</i>

1. Dove sono Luca e la signora Rosa? *(Where are Luca and Mrs. Rosa?)*
 - a. In banca
 - b. In ufficio
 - c. A scuola
 - d. Al mercato
2. Quanto costano le mele al chilo? *(How much do the apples cost per kilo?)*
 - a. Dieci euro
 - b. Quattro euro
 - c. Due euro
 - d. Tre euro

1-d 2-c

2. Grammar: Cardinal numbers

Learn cardinal numbers in Italian, from 20 to 2,000,000,000.



1. Numbers from 21 to 99 are formed with tens + number.
2. For hundreds and thousands, numbers are written without spaces: centouno (101).

Numero (Number)	Esempio (Example)	
20: Venti (Twenty)	21: Ventuno (Twenty-one)	200: Duecento (Two hundred)
30: Trenta (Thirty)	35: Trentacinque (Thirty-five)	220: Duecentoventi (Two hundred and twenty)
40: Quaranta (Forty)	48: Quarantotto (Forty-eight)	1000: Mille (One thousand)
50: Cinquanta (Fifty)	59: Cinquantanove (Fifty-nine)	2000: Duemila (Two thousand)
60: Sessanta (Sixty)	63: Sessantatré (Sixty-three)	1 000 000: Un milione (One million)
70: Settanta (Seventy)	77: Settantasette (Seventy-seven)	2 000 000: Due milioni (Two million)
80: Ottanta (Eighty)	82: Ottantadue (Eighty-two)	1 000 000 000: Un miliardo (One billion)
90: Novanta (Ninety)	96: Novantasei (Ninety-six)	2 000 000 000: Due miliardi (Two billion)
100: Cento (One hundred)	135: Centotrentacinque (One hundred and thirty-five)	

"Una dozzina" means 12. Example: "Una dozzina di uova" (A dozen eggs).

1. Il corso inizia alle _____ e finisce alle ventitré. (The course starts at twenty-one and ends at twenty-three.)
 a. ventun b. venti uno c. ventuno d. ventiuno
2. Questo libro costa _____ euro. (This book costs thirty-five euros.)
 a. trentacinque b. trenta cinque c. trentacinquei d. trettacinque
3. Siamo in _____ in ufficio oggi. (There are two hundred and twenty of us in the office today.)
 a. duecenti venti b. due cento venti c. duecento venti d. duecentoventi
4. La città ha _____ di abitanti. (The city has two million inhabitants.)
 a. due milioni b. duemilioni c. due millioni d. due milione

1. ventuno 2. trentacinque 3. duecentoventi 4. due milioni

3. Exercises

1. Make correct sentences.

1. a | lo | conto | venti. | uno | da
(I count from one to twenty.)

2. trentacinque | anni. | Ho | Quanti | anni | hai?
(How old are you? I am thirty-five years old.)

3. euro. | venti | Quanto | Costa | costa?
(How much does it cost? It costs twenty euros.)

4. quattro, cinque, sei, | Il mio numero | sette, otto, nove, | zero. | uno, due, tre, | di telefono è:
(My phone number is: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, zero.)

5. e un | Siamo in | collega. | due: io
(There are two of us: me and a colleague.)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Il mio numero è | a. fa cinquanta. |
| 2. Su questa pagina | b. due euro e cinquanta. |
| 3. Il caffè costa | c. conta fino a cento. |
| 4. Quarantotto più due | d. trentotto, puoi segnare? |

1-d: My number is thirty-eight, can you write it down? **2-c:** On this page count up to one hundred. **3-b:** The coffee costs two euros and fifty. **4-a:** Forty-eight plus two equals fifty.

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)

1. Quanti prodotti in tutto ordina la signora? (How many products does the lady order in total?)
- | | |
|--------------------|------------------|
| a. Trenta prodotti | b. Otto prodotti |
| c. Dieci prodotti | |
2. Quante sedie in più servono per la riunione? (How many extra chairs are needed for the meeting?)
- | | |
|-------------------|-----------------|
| a. Venti sedie | b. Cinque sedie |
| c. Quindici sedie | |

1-c 2-b

