

Polnisch A1

Ein kompletter Kurs für die alltägliche und berufliche Kommunikation.



www.colanguage.com/de

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/de>

Redaktionsteam: coLanguage akademisches und pädagogisches Team

Wissenschaftliche Rezension: Partneruniversitäten und kooperierende Lehrkräfte

ISBN: 979-13-88253-06-5

Titel: Polnisch für Anfänger – Ein A1-Kurs für Erwachsene mit wenig Zeit

Untertitel: Schnell und praktisch Polnisch lernen mit Dialogen, Audio, Grammatik, Videos und App! Für Selbststudium oder mit Lehrer.

Dieses Buch wird von Edutalent S.L. veröffentlicht.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanien

NIF. B40622912

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieser Veröffentlichung darf ohne vorherige schriftliche Genehmigung des Verlags in irgendeiner Form oder mit irgendwelchen Mitteln vervielfältigt, in einem Abrufsystem gespeichert oder übertragen werden, mit Ausnahme der Nutzung zu Bildungszwecken durch Schulen und Lehrkräfte auf Anfrage.

Audio-, Video- und Aussprachetraining sowie interaktive Übungen sind in der coLanguage-App verfügbar.

<https://app.colanguage.com/de/polnisch>

Schulen und Lehrkräfte können uns für Broschürendruck in größeren Mengen und Übersetzungen in mehrere Sprachen kontaktieren.

Kontakt: support@colanguage.com

Danksagungen

Dieser Kurs wurde in echten Unterrichtsräumen mit über 300 Studierenden getestet.

Wir danken den Organisationen und Institutionen, die Unterstützung, Fachwissen und Austauschprogramme bereitgestellt haben.

Strategische Partner:

- [ES] Marina de Empresas (verbunden mit der University of Valencia und UPV): Logistische und strategische Unterstützung
- [DE] Universität Siegen: Didaktik und pädagogische Prüfung

Akademische Austauschprogramme (Pädagogik):

- [PL] University of Lodz
- [PL] University of Warsaw

Akademische Austausche (IT und App-Entwicklung):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dieses Buch entspricht den Sprachrichtlinien wie festgelegt von: Państwowa Komisja Języka Polskiego jako Obcego.

Diese Kooperationsprogramme wurden dank finanzieller Unterstützung der Europäischen Union ermöglicht.

Wir möchten allen Lehrkräften danken, die an der Erstellung dieses Buches mitgewirkt haben, für ihr Engagement und ihre Zusammenarbeit.

Was werden Sie mit diesem Kurs erreichen?

Sie werden sprechen, verstehen, lesen und schreiben lernen — in alltäglichen, beruflichen und gesellschaftlichen Situationen.

Dieses Buch eignet sich zum Selbststudium (mit der App) oder zur Verwendung mit einem Lehrer.

- Verwende praktischen Wortschatz für Alltag und Arbeit
- Gesprochene und geschriebene Sprache verstehen
- E-Mails, Nachrichten und kurze professionelle Texte verfassen
- Bereite dich auf offizielle Prüfungen wie Państwowe Egzaminacje Certyfikacyjne z Języka Polskiego vor

Für wen ist dieses Buch gedacht?

Dieses Buch richtet sich an berufstätige Erwachsene, die Struktur und schnelle Fortschritte wünschen.

Wie jedes Kapitel funktioniert

Jede Lektion folgt einer klaren Struktur:

1. Wortschatz und nützliche Redewendungen
2. Dialoge und Alltagssituationen
3. Klare Grammatikerklärungen
4. Geführte Übungen mit schrittweiser Praxis
5. Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben

Am Ende des Buches befindet sich ein vollständiges Vokabular- und Verbkonjugationsverzeichnis als Nachschlagewerk.

Selbsteinschätzung - A1-Niveau

Jede Einheit enthält Selbsttests, die Ihnen helfen, Ihren Fortschritt zu beurteilen und sich auf offizielle Prüfungen vorzubereiten.

- **Hörverstehen:** Ich kann grundlegende Wörter und Ausdrücke über mich selbst und meine Umgebung erkennen, wenn sie langsam gesprochen werden.
- **Lesen:** Ich kann einfache Wörter und einfache Sätze in einfachen Texten verstehen.
- **Sprechfertigkeit:** Ich kann mich einfach verständigen, wenn die andere Person langsam spricht und mir hilft, mich auszudrücken.
- **Sprachproduktion:** Ich kann einfache Sätze verwenden, um meine Umgebung und Menschen zu beschreiben.
- **Writing:** Ich kann einfache Postkarten schreiben und Formulare mit persönlichen Angaben ausfüllen.

Wie benutzt man die coLanguage-App (Audio + Selbsttests)?

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um auf Audio, Video, Tests, Aussprachetraining und interaktive Übungen zuzugreifen.

App:

<https://app.colanguage.com/de/polnisch/lehrplan/a1>



Wie kann man diesen Kurs als Lehrkraft nutzen?

Dieser Kurs bietet ein vollständiges, am GER ausgerichtetes Programm von etwa 60–80 Unterrichtsstunden. Für vielbeschäftigte Lehrkräfte konzipiert sind die Lektionen sofort einsatzbereit und erfordern nur minimalen Vorbereitungsaufwand.

Jedes Kapitel enthält:

- Strukturierte Entwicklung des Wortschatzes
- Situationsbezogenes kommunikatives Training für den Alltag und den Berufsalltag
- Geführte Grammatikübungen
- Integrierte Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibaufgaben

Visuelle Unterrichtsunterstützung für Online- und Präsenzunterricht

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um digitale Materialien aufzurufen, die den Präsenzunterricht unterstützen.

- Audio, Aussprache und Video Materialien
- Zusätzliche Grammatikübungen und Sprechaktivitäten
- Bilder und visuelle Unterstützung für kontextbezogene Sprechübungen
- Arbeitsblätter in Google Docs oder ähnliche Tools kopieren, um in Echtzeit Schreibübungen durchzuführen

Gruppen, Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitung verwalten

Nutzen Sie unser Schulverwaltungsportal, um Ihre Schülerinnen und Schüler zu organisieren und zu unterstützen:

- Überwachen Sie den Fortschritt der Studierenden, Probleme sowie Korrekturergebnisse
- Sende Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitungen (mit Übersetzungen) an Gruppen

Mehr Informationen über digitale Werkzeuge: <https://www.colanguage.com/de/unterrichte-mit-uns>

Bewertung und Evaluierung - A1-Niveau

- **Reichweite:** Hat grundlegende Wörter und Redewendungen für persönliche Angaben und konkrete Situationen
- **Genauigkeit:** Hat nur begrenzte Kontrolle über grundlegende Grammatikmuster
- **Flüssigkeit:** Verwendet kurze vorgefertigte Phrasen mit häufigen Pausen
- **Interaktion:** Kann sich einfach mit grundlegenden Fragen und Antworten verständigen
- **Kohärenz:** Verbindet Wörter mit sehr einfachen Verbindungswörtern wie „und“, „dann“

Curriculumziele

#	Situation	Grammatikfokus	Schlüsselverben
A1.1 GrüÙe und Abschiede Zieltermin: __/__/__		Personalpronomen: ja, ty on, ona...	<i>być</i>
A1.2 Den Namen nennen Zieltermin: __/__/__		Polnisches Alphabet Aussprache, Intonation und Akzent im Polnischen	<i>nazywać się, przedstawić się</i>
A1.3 Woher kommen Sie? Zieltermin: __/__/__		Anzahl und grammatisches Geschlecht: dziecko, dzieci...	<i>pochodzić, mieszkać</i>
A1.4 Zahlen und Zählen Zieltermin: __/__/__		Kardinalzahlen	<i>liczyć</i>
A1.5 Familie Zieltermin: __/__/__		Possessivpronomen: mój, moja, moje... <i>mieć</i>	
A1.6 Dein Alter angeben Zieltermin: __/__/__		Formen, die beim Ausdrücken des Alters verwendet werden: rok, lata, lat	<i>świętować, przygotować</i>
A1.7 Berufe und Studium Zieltermin: __/__/__		Substantive im Instrumental: kim? czym?	<i>pracować, studiować</i>
A1.8 Adresse und Kontaktdaten Zieltermin: __/__/__		Konjugation von Verben im Präsens: pracuję, mówisz, pyta Substantive im Lokativ: komu? czemu?	<i>dać, dostać</i>
A1.9 Wochentage und Tageszeiten Zieltermin: __/__/__		Präpositionen der Zeit: za, w, przez, od, o	<i>spać, robić</i>
A1.10 Das Wetter Zieltermin: __/__/__		Adjektive und Adverbien zum Wetter: słonecznie, deszczowy...	<i>świecić</i>
A1.11 Ordnungszahlen Zieltermin: __/__/__		Ordnungszahlen 11–24	<i>urodzić się, zaczynać się</i>
A1.12 Jahreszeiten, Monate und Teile des Jahres Zieltermin: __/__/__		Futur: Forme "będzie"	<i>być, czekać na, woleć</i>
A1.13 Die Uhrzeit sagen und die Uhr ablesen Zieltermin: __/__/__		Uhrzeit angeben und die Uhr ablesen	<i>przychodzić, wiedzieć</i>
A1.14 Kalenderdaten und Feiertage Zieltermin: __/__/__		Datumsangabe	<i>dekorować, spędzać</i>
A1.15 Tägliche Nahrung Zieltermin: __/__/__		Konjunktionen: i, lub, ale, ponieważ	<i>jeść, jeść, pić</i>
A1.16 Tägliche Routinen Zieltermin: __/__/__		Reflexive Verben: myję się, ubieram się...	<i>wstawać, myć zęby</i>
A1.17 Kochen und Backen Zieltermin: __/__/__		Ausdruck der Notwendigkeit mit „trzeba“	<i>gotować</i>

A1.18 Dinge fragen Zieltermin: __/__/__	Fragesatz – das Fragepartikel „czy“	<i>pytać, odpowiadać, zńczyć</i>
A1.19 Preise und Geld Zieltermin: __/__/__	Mengenadverbien: mało, dużo, trochę...	<i>kosztować, płacić</i>
A1.20 Lebensmitteleinkauf Zieltermin: __/__/__	Konjugation von Verben auf -ować (z. B. robić – robiować)	<i>kupować, sprzedawać</i>
A1.21 Im Kleidungsgeschäft Zieltermin: __/__/__	Nomen im Akkusativ: kogo? co?	<i>nosić, zakładać</i>
A1.22 Körperteile Zieltermin: __/__/__	Adverbien der Art und Weise: dobrze, źle, szybko, cicho...	<i>czuć się, boleć</i>
A1.23 Äußeres Erscheinungsbild Zieltermin: __/__/__	Adjektiv im Nominativ: ładna dziewczyna	<i>wyglądać, opisywać</i>
A1.24 Farben Zieltermin: __/__/__	Vorlieben und Abneigungen: (nie) lubię, (nie) podoba mi się	<i>lubić, podobać się</i>
A1.25 Emotionen und Gefühle Zieltermin: __/__/__	Demonstrativpronomen: ten, ta, to...	<i>śmiać się, płakać</i>
A1.26 Sinne und Wahrnehmung Zieltermin: __/__/__	Adverbien des Grades: nie, bardzo, za, trochę	<i>widzieć, słyszeć</i>
A1.27 Formen und Gestalten Zieltermin: __/__/__	Vergleiche: tak ... jak, bardziej ... niż, mniej ... niż	<i>porównywać, rysować</i>
A1.28 Charakter und Persönlichkeit Zieltermin: __/__/__	Komparativ des Adjektivs: dobry -> lepszy	<i>spotykać, poznawać</i>
A1.29 Körperliche Zustände und Empfindungen Zieltermin: __/__/__	Der Superlativ des Adjektivs: dobry -> lepszy -> najlepszy	<i>odpoczywać, relaksować się</i>
A1.30 Krankheit und Schmerz Zieltermin: __/__/__	Substantive im Genitiv: kogo? czego?	<i>chorować, kaszleć</i>
A1.31 Unser Haus Zieltermin: __/__/__	Pronomina adverbialia, die den Ort bezeichnen: tu, tam, tutaj...	<i>sprzątać, przeprowadzać się</i>
A1.32 Möbel Zieltermin: __/__/__	Präpositionen des Ortes: na stole, pod łóżkiem	<i>otwierać, zamykać</i>
A1.33 Tafelgeschirr Zieltermin: __/__/__	Modalverben: mogę, muszę, chcę, umiem...	<i>podawać</i>
A1.34 Haushaltsgeräte Zieltermin: __/__/__	Verneinungen mit dem Genitiv: nie ma okna, nie lubię kawy	<i>myć, używać</i>
A1.35 Wohnen und Unterkunft Zieltermin: __/__/__	Präpositionen des Ortes und der Bewegung: do domu, obok parku	<i>wynajmować, dzielić</i>
A1.36 Zimmerpflanzen und Gartenpflanzen Zieltermin: __/__/__	Konnektoren: dlatego że, potem, też, też nie	<i>siedzieć, podlewać</i>
A1.37 Ihre Haustiere Zieltermin: __/__/__	Instrumental Plural: z psami, z kotami	<i>bawić się, spacerować</i>

A1.38 Alltägliche Dienstleistungen Zieltermin: __/__/____	Vergangenheit der unvollendeten Verben: pracowałem, kupiłeś, robił	<i>czekać, załatwiać</i>
A1.39 Essen bestellen und auswärts essen Zieltermin: __/__/____	Der Konjunktiv als Höflichkeitsform: chciałbym, chciałabym	<i>zamawiać, przynosić</i>
A1.40 Sport und Bewegung Zieltermin: __/__/____	Adverbien der Häufigkeit: zawsze, nigdy, czasami	<i>biegać, pływać, grać</i>
A1.41 Hobbys beschreiben Zieltermin: __/__/____	Adverbien der Zeit: teraz, wcześniej, później, potem	<i>czytać, podróżować</i>
A1.42 Transport Zieltermin: __/__/____	Präpositionen des Ortes und des Transports: z, do, przez, w stronę...	<i>jeździć, kierować, spóźnić się, sprawdzić</i>
A1.43 Nach dem Weg fragen und Wegbeschreibungen geben Zieltermin: __/__/____	Wegbeschreibung und Ortsangabe: prosto, w prawo, po lewej...	<i>skręcać, wracać</i>
A1.44 Freitagabend ausgehen Zieltermin: __/__/____	Vorlieben ausdrücken: woleć, uwielbiać, nienawidzić	<i>wychodzić, imprezować</i>
A1.45 Musik und Kunst Zieltermin: __/__/____	Zukunftsform der unvollendeten Verben: będę czekać, będzie pracował...	<i>oglądać, śpiewać</i>

A1.1 Pozdrowienia i Pożegnania



- Grundlegende Grüße und Verabschiedungen.
- Ein Gespräch beginnen und beenden.
- Nützliche Redewendungen für den Unterricht (um um Klarstellung, Wiederholung usw. zu bitten).

Dzień dobry!	<i>(Guten Tag!)</i>	Proszę!	<i>(Bitte!)</i>
Dobry wieczór!	<i>(Guten Abend!)</i>	Jak się masz?	<i>(Wie geht's dir?)</i>
Cześć!	<i>(Hallo!)</i>	Dobrze. A ty?	<i>(Gut. Und du?)</i>
Do zobaczenia!	<i>(Bis bald!)</i>	Pan	<i>(Herr)</i>
Do widzenia!	<i>(Auf Wiedersehen!)</i>	Pani	<i>(Frau)</i>
Dobranoc!	<i>(Gute Nacht!)</i>	Państwo	<i>(Meine Damen und Herren)</i>
Dziękuję!	<i>(Danke!)</i>		

1. Dialog: Pani Kowalska spotyka się z budowląncem przed swoim domem i ustala szczegóły remontu. (QR: Audio)



Budowlaniec:	Dzień dobry, Pani Kowalska!	<i>(Guten Tag, Frau Kowalska!)</i>
Pani Kowalska:	Dzień dobry.	<i>(Guten Tag.)</i>
Budowlaniec:	Jak się Pani ma?	<i>(Wie geht es Ihnen?)</i>
Pani Kowalska:	Dobrze, dziękuję.	<i>(Gut, danke.)</i>
Budowlaniec:	To jest dom do remontu?	<i>(Ist das das Haus, das renoviert werden soll?)</i>
Pani Kowalska:	Tak, ten po prawej stronie.	<i>(Ja, das auf der rechten Seite.)</i>
Budowlaniec:	Rozumiem. Zaczynamy jutro o ósmej.	<i>(Verstanden. Wir beginnen morgen um acht.)</i>
Pani Kowalska:	Dobrze, o ósmej.	<i>(In Ordnung, um acht.)</i>
Budowlaniec:	Do zobaczenia jutro.	<i>(Dann bis morgen.)</i>
Pani Kowalska:	Do widzenia!	<i>(Auf Wiedersehen!)</i>

- O której godzinie budowlaniec proponuje rozpocząć remont? *(Um wie viel Uhr schlägt der Bauarbeiter vor, mit der Renovierung zu beginnen?)*
 - Wieczorem.
 - O siódmej.
 - Jutro rano, bez określonej godziny.
 - O ósmej.
- Jakie pożegnanie wypowiada budowlaniec na końcu rozmowy? *(Welchen Abschiedsgruß sagt der Bauarbeiter am Ende des Gesprächs?)*
 - Dobranoc!
 - Do widzenia!
 - Do zobaczenia jutro.
 - Cześć!

1-d 2-c



2. Grammatik: Personalpronomen: ja, ty on, ona...

Im Polnischen sind die wichtigsten Personalpronomen: ja, ty, on, ona, ono, my, wy, oni, one.

1. Im Polnischen sind Pronomen nicht immer nötig, weil die Verbformen das Subjekt zeigen.

Osoba (Person)	Liczba pojedyncza (Singular)	Liczba mnoga (Plural)
1. osoba (1. Person)	ja (ich)	my (wir)
2. osoba (2. Person)	ty (du)	wy (ihr)
3. osoba męski (3. Person maskulin)	on (er)	oni (sie (maskulin, Pl.))
3. osoba żeński (3. Person feminin)	ona (sie)	one (sie (feminin, Pl.))
3. osoba nijaki (3. Person Neutrum)	ono (es)	—

„Ono“ wird selten verwendet und bezieht sich meistens auf das Wort dziecko, z. B.: Ono (dziecko) śpi spokojnie.

Formelle „Sie“-Formen – Pan / Pani / Państwo werden statt ty/wy in höflichen oder formellen Situationen verwendet.

- Dzień dobry, _____ jestem Anna. (Guten Tag, ich bin Anna.)
a. Pan b. my c. mnie d. ja
- Cześć! A _____ jak się masz? (Hallo! Und du, wie geht es dir?)
a. ja b. cię c. wy d. ty
- Dzień dobry, _____ jest nauczycielem? (Guten Tag, sind Sie Lehrer?)
a. ty b. Państwo c. Pan d. Pani
- To jest Marta. _____ mówi po polsku. (Das ist Marta. Sie spricht Polnisch.)
a. ona b. on c. one d. ty

1. ja 2. ty 3. Pan 4. ona

3. Übungen

1. Mache richtige Sätze.

1. ty? | Dzień dobry! | Anna. A | Nazywam się
(Guten Tag! Ich heiße Anna. Und du?)

2. Panie Marku. | Jak się | Pan ma? | Dobry wieczór,
(Guten Abend, Herr Marek. Wie geht es Ihnen?)

3. się | Cześć! | masz? | Jak
(Hallo! Wie geht's dir?)

4. ty? | dziękuję. | A | Dobrze,
(Gut, danke. Und dir?)

5. powtórz | proszę | raz. | Proszę, | jeszcze
(Bitte, wiederhole das noch einmal.)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Dzień dobry, pani Anno, | a. A ty? |
| 2. Dobrze, dziękuję. | b. do zobaczenia jutro. |
| 3. Przepraszam, proszę | c. powtórzyć jeszcze raz. |
| 4. Do widzenia, | d. jak się Pani ma? |

1-d: Guten Tag, Frau Anna, wie geht es Ihnen? **2-a:** Gut, danke. Und dir? **3-c:** Entschuldigen Sie bitte, könnten Sie das noch einmal wiederholen? **4-b:** Auf Wiedersehen, bis morgen.

3. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Dzień dobry, ja _____ Anna, a Pan Kowalski? (Guten Tag, ich bin Anna, und Herr Kowalski?)
a. jestem b. jesteś c. są d. jest
2. Przepraszam, czy Pan _____ z Polski? (Entschuldigen Sie, sind Sie aus Polen?)
a. jesteś b. jest c. są d. jestem
3. Dobry wieczór, my _____ na kursie polskiego. (Guten Abend, wir sind im Polnischkurs.)
a. jestem b. jesteście c. jesteśmy d. są

1. jestem 2. jest 3. jesteśmy

4. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)

Pierwszy dzień w biurze



Ania (HR): *Dzień dobry, Panie Marku.*
(Guten Tag, Herr Marek.)

**Marek (nowy
pracownik):** *Dzień dobry. Tak, to ja.*
(Guten Tag. Ja, das bin ich.)

Ania (HR): *Jak się Pan ma?*
(Wie geht es Ihnen?)

**Marek (nowy
pracownik):** *Dobrze, dziękuję. A Pani?*
(Gut, danke. Und Ihnen?)

1. Jak Ania wita Marka? Powiedz to samo inaczej (formalnie lub nieformalnie).
-

5. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)

1. Du kommst morgens ins Büro. Du siehst eine Kollegin oder einen Kollegen, den du nicht gut kennst. Begrüße die Person höflich und frage, wie es ihr/ihm geht. (Verwende: Dzień dobry, Pan/Pani, jak się masz)



2. Abends betrittst du einen kleinen Laden oder die Hotelrezeption. Begrüße die Mitarbeiterin/den Mitarbeiter und beginne ein Gespräch. (Verwende: Dobry wieczór, Pan/Pani, proszę)

Wichtige Verben	Być (sein) Czas teraźniejszy
ja	jestem
ty	jesteś
on/ona/ono	jest
my	jesteśmy
wy	jesteście
oni/one	są

A1.2 Podawanie swojego imienia



- Nenne deinen Namen und frage nach dem Namen einer anderen Person
- Anreden und Anredeformen (Herr, Frau, ...)
- Stellen Sie sich vor

Nazwisko	<i>(Nachname)</i>	Co słyhać?	<i>(Wie geht's?)</i>
Imię	<i>(Vorname)</i>	Co u Pani słyhać?	<i>(Wie geht es Ihnen?)</i>
Nazywać się	<i>(heißen)</i>	Co u pana słyhać?	<i>(Wie geht es Ihnen?)</i>
Przedstawić się	<i>(sich vorstellen)</i>	Dobrze	<i>(Gut)</i>
Jak się nazywasz?	<i>(Wie heißt du?)</i>	Źle	<i>(Schlecht)</i>
Jak masz na imię?	<i>(Wie heißt du?)</i>	Tak sobie	<i>(So lala)</i>
Przepraszam, czy możesz powtórzyć?	<i>(Entschuldigung, kannst du das wiederholen?)</i>	Świetnie	<i>(Sehr gut)</i>
Przepraszam, czy może Pan/Pani powtórzyć?	<i>(Entschuldigen Sie, können Sie das wiederholen?)</i>		

1. Dialog: Anna jest dziennikarką sportową i przed meczem poznaje zawodników Legii Warszawa (QR: Audio)



- Adam:** Dzień dobry! *(Guten Tag!)*
- Anna:** Cześć! Możemy przejść na ty? Jak masz na imię? *(Hallo! Können wir uns duzen? Wie heißt du?)*
- Adam:** Jasne. Mam na imię Adam. *(Klar. Ich heiße Adam.)*
- Anna:** Przepraszam, jest bardzo głośno... Czy możesz powtórzyć? *(Entschuldigung, es ist hier sehr laut... Kannst du das bitte wiederholen?)*
- Adam:** Oczywiście! Nazywam się Adam Nowak. A ty? *(Natürlich! Ich heiße Adam Nowak. Und du?)*
- Anna:** Mam na imię Anna. *(Ich heiße Anna.)*
- Adam:** Co słyhać? *(Wie geht's?)*
- Anna:** Tak sobie, mam dużo pracy. *(So lala, ich habe viel zu tun.)*
- Adam:** Rozumiem. Oj, trening już się zaczyna. Do zobaczenia później! *(Verstehe. Oh, das Training fängt schon an. Bis später!)*
- Anna:** Pa! *(Tschüss!)*

1. Jakie jest nazwisko Adama? *(Wie lautet Adams Nachname?)*
 - a. Nowak
 - b. Kowalski
 - c. Warszawa
 - d. Legia
2. Dlaczego Anna prosi, żeby Adam powtórzył? *(Warum bittet Anna Adam, es zu wiederholen?)*
 - a. Bo jest bardzo głośno
 - b. Bo trening już się zaczyna
 - c. Bo Adam mówi za szybko
 - d. Bo nie zna polskiego

1-a 2-a



2. Grammatik: Polnisches Alphabet

Das polnische Alphabet besteht aus 32 Buchstaben.

1. Im Polnischen gibt es spezielle Buchstaben, wie *ą, ę, ó, ć, ń, ś, ź, ł, ż*.

A Autobus (<i>Autobus</i>)	F Foka (<i>Robbe</i>)	M Mama (<i>Mama</i>)	Ś Śnieg (<i>Schnee</i>)
Ą Wąż (<i>Schlange</i>)	G Góra (<i>Berg</i>)	N Nos (<i>Nase</i>)	T Telefon (<i>Telefon</i>)
B Banan (<i>Banane</i>)	H Herbata (<i>Tee</i>)	Ń Koń (<i>Pferd</i>)	U Ucho (<i>Ohr</i>)
C Cukier (<i>Zucker</i>)	I Igła (<i>Nadel</i>)	O Oko (<i>Auge</i>)	W Woda (<i>Wasser</i>)
Ć Ćma (<i>Motte</i>)	J Jajko (<i>Ei</i>)	Ó Stół (<i>Tisch</i>)	Y Ryba (<i>Fisch</i>)
D Dom (<i>Haus</i>)	K Kot (<i>Katze</i>)	P Pies (<i>Hund</i>)	Z Zamek (<i>Schloss</i>)
E Ekran (<i>Bildschirm</i>)	L Las (<i>Wald</i>)	R Rower (<i>Fahrrad</i>)	Ż Żaba (<i>Frosch</i>)
Ę Zęby (<i>Zähne</i>)	Ł Łoś (<i>Elch</i>)	S Sok (<i>Saft</i>)	Ź Żrebak (<i>Fohlen</i>)

Die Buchstaben **q, v, x** gehören nicht zum polnischen Alphabet – sie kommen nur in Lehnwörtern vor (z. B. *quiz, video, x-ray*).

Die Buchstaben *ą, ć, ę, ł, ń, ó, ś, ź, ż* verändern die Aussprache und die Bedeutung von Wörtern.

3. Grammatik: Aussprache, Intonation und Akzent in der polnischen Sprache



Im Polnischen verwendet man *ch, sz, rz, cz, dz, dź, dzi*, die jeweils einzelne Laute bezeichnen.

- Intonation in Ja/Nein-Fragen:** Am Satzende heben wir die Stimme.
- Wortakzent:** Er liegt meistens auf der vorletzten Silbe.

Specjalne polskie litery (*Spezielle polnische Buchstaben*)

ą: wąż (<i>Schlange</i>)	ś: środa (<i>Mittwoch</i>)	ń: koń (<i>Pferd</i>)	rz: rzeka (<i>Fluss</i>)	dź: dżungla (<i>Dschungel</i>)
ć: ćma (<i>Motte</i>)	ż: żrebak (<i>Fohlen</i>)	ł: Łódź (<i>Łódź</i>)	sz: szafa (<i>Schrank</i>)	dź: dźwięk (<i>Ton</i>)
ę: ręka (<i>Hand</i>)	ż: żaba (<i>Frosch</i>)	cz: czas (<i>Zeit</i>)	dz: dzwonek (<i>Klingel</i>)	ch: chleb (<i>Brot</i>)

Taka sama wymowa, ale inny zapis (*Gleiche Aussprache, aber andere Schreibweise*)

ó: stół (<i>Tisch</i>)	u: but (<i>Schuh</i>)
ź: żaba (<i>Frosch</i>)	rz: rzeka (<i>Fluss</i>)
h: historia (<i>Geschichte</i>)	ch: chleb (<i>Brot</i>)
ć: ćma (<i>Motte</i>)	ci: ciasto (<i>Kuchen</i>)
dź: dźwig (<i>Kran</i>)	dzi: dziecko (<i>Kind</i>)
ś: środa (<i>Mittwoch</i>)	si: siostra (<i>Schwester</i>)
ż: żrebak (<i>Fohlen</i>)	zi: ziemia (<i>Erde</i>)

A1.2 Den Namen nennen

Modul 1 Sich vorstellen

„rz“ und „ż“ werden gleich ausgesprochen (/ /), aber sie verändern die Bedeutung eines Wortes.
Beispiel: morze – może.

4. Übungen

1. Mache richtige Sätze.

1. nazywam | Nowak. | Anna | Dzień | się | dobry,
(Guten Tag, ich heiße Anna Nowak.)

2. imię? | Jak | na | masz
(Wie heißt du?)

3. nazywasz? | się | Jak
(Wie heißen Sie?)

4. imię? | czy | powtórzyć | możesz | Przepraszam,
(Entschuldigung, kannst du den Namen noch einmal wiederholen?)

5. powtórzyć | czy | Pan | może | nazwisko? | Przepraszam,
(Entschuldigen Sie, können Sie den Nachnamen noch einmal wiederholen?)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|---|--|
| 1. Dzień dobry, nazywam się Anna, | a. — Mam na imię Piotr. |
| 2. Przepraszam, czy możesz powtórzyć | b. a jak się Pan nazywa? |
| 3. Jak masz na imię? | c. swoje nazwisko? |
| 4. Proszę Pani, podam imię do formularza, | d. czy można przeliterować literę „ł”? |

1-b: Guten Tag, ich heiße Anna, und wie heißen Sie? **2-c:** Entschuldigung, könnten Sie Ihren Nachnamen wiederholen? **3-a:** Wie heißt du? Ich heiße Piotr. **4-d:** Frau, ich gebe den Vornamen im Formular an, können Sie den Buchstaben „ł” buchstabieren?

3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus. (QR: Audio)

1. O co pyta kobieta? (Wen fragt die Frau?)
- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. O numer telefonu | b. O imię mężczyzny |
| c. O adres firmy | |
2. Co robi Paweł w nagraniu? (Was macht Paweł in der Aufnahme?)
- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| a. Pyta o cenę biletu | b. Literuje swoje nazwisko |
| c. Podaje godzinę spotkania | |

1-b 2-b



4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Dzień dobry, ja _____ Anna Kowalska. *(Guten Tag, ich heiße Anna Kowalska.)*
a. nazywacie się b. nazywa się c. nazywam się
d. nazywasz się
2. Przepraszam, jak się Pan _____? *(Entschuldigen Sie, wie heißen Sie?)*
a. nazywasz b. nazywam c. nazywają d. nazywa
3. Dzień dobry, na spotkaniu _____: Marek Nowak. *(Guten Tag, beim Treffen stelle ich mich vor: Marek Nowak.)*
a. przedstawia się b. przedstawiam się c. przedstawiam
d. przedstawiasz się
1. nazywam się 2. nazywa 3. przedstawiam się



5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)

Pierwszy dzień w pracy

Nowy pracownik *Dzień dobry, nazywam się Tomasz Nowak. Przepraszam, jak się Pani nazywa?*

(Tomasz): *(Guten Tag, ich heiße Tomasz Nowak. Entschuldigen Sie, wie heißen Sie?)*

Recepcjonistka *Dzień dobry, nazywam się Anna Kowalska. Co u Pana słychać?*

(Pani Anna): *(Guten Tag, ich heiße Anna Kowalska. Wie geht es Ihnen?)*

Nowy pracownik *Dobrze, dziękuję. Przepraszam, czy może Pani powtórzyć nazwisko?*

(Tomasz): *(Gut, danke. Entschuldigen Sie, könnten Sie den Nachnamen bitte wiederholen?)*

Recepcjonistka *Kowalska. K o w a l s k a.*

(Pani Anna): *(Kowalska. K-o-w-a-l-s-k-a.)*

1. Jak ma na imię i jak nazywa się nowy pracownik?
-

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)

1. Du bist an der Rezeption in einer neuen Firma. Die Empfangsdame bittet um deine Daten. Stell dich vor und sag deinen Vor- und Nachnamen. (Verwende: nazywam się, imię, nazwisko)



2. Du lernst bei einem Treffen auf der Arbeit eine neue Person kennen. Frage höflich nach ihrem Vor- und Nachnamen. (Verwende: Jak się Pan/Pani nazywa?, Pan/Pani, przepraszam)

Wichtige Verben

ja
ty
on/ona/ono
my
wy
oni/one

Nazywać się (*sich nennen*)

Czas teraźniejszy
nazywam się
nazywasz się
nazywa się
nazywamy się
nazywacie się
nazywają się

Przedstawić się (*sich vorstellen*)

Czas teraźniejszy
przedstawiam się
przedstawiasz się
przedstawia się
przedstawiamy się
przedstawiacie się
przedstawiają się

A1.3 Skąd jesteś?



- Frag jemanden, woher er/sie kommt.
 Nenne deine Nationalität

Miasto	<i>(Stadt)</i>	Szwajcaria	<i>(Schweiz)</i>
Państwo	<i>(Land)</i>	Turcja	<i>(Türkei)</i>
Anglia	<i>(England)</i>	Włochy	<i>(Italien)</i>
Dania	<i>(Dänemark)</i>	Być	<i>(sein)</i>
Finlandia	<i>(Finnland)</i>	Mieszkać	<i>(wohnen)</i>
Francja	<i>(Frankreich)</i>	Pochodzić	<i>(stammen)</i>
Hiszpania	<i>(Spanien)</i>	Skąd jesteś?	<i>(Woher kommst du?)</i>
Meksyk	<i>(Mexiko)</i>	Jestem z...	<i>(Ich komme aus...)</i>
Niderlandy	<i>(Niederlande)</i>	Mieszkam w...	<i>(Ich wohne in...)</i>

1. Dialog: Najszczęśliwszy kraj na świecie (QR: Audio)



- Markku:** Przepraszam, czy to kolejka do samolotu do Helsinek? *(Entschuldigung, ist das die Schlange für den Flug nach Helsinki?)*
- Anna:** Tak, do Helsinek. *(Ja, nach Helsinki.)*
- Markku:** Super. Lecę do domu — mieszkam w Finlandii. *(Super. Ich fliege nach Hause — ich wohne in Finnland.)*
- Anna:** Aha. Ja lecę pierwszy raz. Jestem z Warszawy. *(Ach so. Ich fliege zum ersten Mal. Ich komme aus Warschau.)*
- Markku:** O, fajnie. Lecisz na wakacje? *(Oh, wie schön. Fliegst du in den Urlaub?)*
- Anna:** Tak, na kilka dni. *(Ja, für ein paar Tage.)*
- Markku:** Miłego pobytu! Mam na imię Markku. *(Schönen Aufenthalt! Ich heiße Markku.)*
- Anna:** Dziękuję. Jestem Anna. Miło mi. *(Danke. Ich bin Anna. Freut mich.)*
- Markku:** Bramka już jest otwarta. *(Das Gate ist schon geöffnet.)*
- Anna:** Dobrze, chodźmy. *(Gut, dann gehen wir.)*

- Dokąd leci Markku? *(Wohin fliegt Markku?)*
 - Do Francji.
 - Do Warszawy.
 - Do Hiszpanii.
 - Do Helsinek.
- Skąd jest Anna? *(Woher kommt Anna?)*
 - Jest z Warszawy.
 - Jest z Turcji.
 - Jest z Finlandii.
 - Jest z Anglii.

1-d 2-a



2. Grammatik: Anzahl und grammatisches Geschlecht: dziecko, dzieci...

Im Polnischen gibt es drei grammatische Geschlechter: Maskulinum, Femininum und Neutrum. Im Plural unterscheidet man Personenmaskulinum und Nicht-Personenmaskulinum.

1. Im Plural unterscheiden wir das Personenmaskulinum – wenn in der Gruppe mindestens ein Mann ist – und das Nicht-Personenmaskulinum – Frauen, Dinge, Tiere und Kinder.

	Rodzaj (Genus)	Końcówki (Endungen)	Przykłady (Beispiele)
Liczba pojedyncza (Singular)	Męski (Maskulinum)	-Ø	chłopak, kot, pies, komputer (Junge, Kater/Katze, Hund, Computer)
	Żeński (Femininum)	-a, -i, -Ø*	dziewczyna, pani, mysz (Mädchen, Frau, Maus)
	Nijaki (Neutrum)	-o, -e, -ę, -um	dziecko, spotkanie, imię, muzeum (Kind, Treffen, Name, Museum)
Liczba mnoga (Plural)	Męskoosobowy (Personenmaskulinum)	-y (k, g, r +c) -i (b, d, f, ch, ł, m, n, p, s, t, w, z = alternacje (Wechsel/Alternationen)) -e (sz, cz, dz, dż, ż, rz, ś, ć, ń, ź, dź, l, j) -owie (prestiz, autorytet, rodzina = ruchome e) (Prestige, Autorität, Familie = bewegliches e)	Polak -> Polacy (Pole -> Polen) mężczyzna -> mężczyźni (Mann -> Männer) liść -> liście (Blatt -> Blätter) uczeń -> uczniowie (Schüler -> Schüler)
	Niemęskoosobowy (Nicht-Personenmaskulinum) (rodzaj żeński (Femininum))	-y -i po k, g -e po sz, cz, dz, dż, ż, rz, ś, ć, ń, ź, dź, c, l, j	dziewczyna -> dziewczyny (Mädchen -> Mädchen) koleżanka -> koleżanki (Kollegin/Freundin -> Kolleginnen/Freundinnen) smycz -> smycze (Leine -> Leinen)
	Niemęskoosobowy (Nicht-Personenmaskulinum) (rodzaj nijaki (Neutrum))	-a	okno -> okna (Fenster -> Fenster)

Themen/Stämme mit der Endung -ń, -ś, -ść (besonders abstrakte Substantive) sowie einige mit der Endung -sz (mysz) und -c (noc).

Ausnahmen im Plural: bracia, księża, królowie, ludzie, ręce, dni, oczy, uszy, dzieci.

1. Witam, jestem z Polski, a ty skąd _____? (*Hallo, ich komme aus Polen. Und du, woher kommst du?*)
a. jest b. jesteście c. jester d. jesteś
2. To jest moje dziecko, a to są moje _____. (*Das ist mein Kind und das sind meine Kinder.*)
a. dziecka b. dzieci c. dziecków d. dziecie
3. W tej firmie pracują dwie kobiety i jedno dziecko, więc to są osoby _____. (*In dieser Firma arbeiten zwei Frauen und ein Kind, also sind das nicht-männliche Personen.*)
a. niemęskoosobowy b. niemieskoosobowe c. niemęskoosobowe
d. męskoosobowe
4. To są nowe _____ w biurze. (*Das sind neue Fenster im Büro.*)
a. okna b. okny c. okien d. okno
- 1. jesteś 2. dzieci 3. niemęskoosobowe 4. okna**

3.Übungen

1. Mache richtige Sätze.

1. jesteś? | Skąd
(Woher kommst du?)

2. Meksyku. | z | Jestem
(Ich komme aus Mexiko.)

3. ty? | A
(Und du?)

4. Anglii i | Warszawie. | Jestem z | mieszkam w
(Ich komme aus England und wohne in Warschau.)

5. Francji i | mieszkam w | Gdańsku. | Pochodzę z
(Ich komme aus Frankreich und wohne in Danzig.)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Skąd jesteś? | a. Jestem z Finlandii. |
| 2. Pochodzę z Anglii, | b. Meksyk. |
| 3. To jest moje miasto: | c. ale mieszkam w Warszawie. |
| 4. Moje państwo to | d. Gdańsk. |

1-a: Woher kommst du? Ich komme aus Finnland. **2-c:** Ich komme aus England, aber ich lebe in Warschau. **3-d:** Das ist meine Stadt: Gdańsk. **4-b:** Mein Land ist Mexiko.

3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus. (QR: Audio)

1. O co pyta Anna? (Worüber fragt Anna?)
- a. O godzinę spotkania w pracy b. O kraj pochodzenia i miejsce zamieszkania
c. O numer telefonu i adres e-mail
2. Skąd pochodzi Marco? (Woher kommt Marco?)
- a. Z Hiszpanii b. Z Turcji
c. Z Włoch

1-b 2-c



4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Na spotkaniu w pracy mówię: „Ja pochodzę z
Niederlandów” i pytam kolegę: „Skąd ty
_____?”
(Bei einem Treffen bei der Arbeit sage ich: „Ich komme aus den Niederlanden” und frage einen Kollegen: „Woher kommst du?”)
a. pochodzą b. pochodzi c. pochodzisz d. pochodzę
2. Na kursie językowym jedna z pań mówi: „My
_____ w Warszawie.”
(Im Sprachkurs sagt eine der Damen: „Wir wohnen in Warschau.”)
a. mieszkacie b. mieszkam c. mieszkają d. mieszkamy
3. W recepcji hotelu słyszę: „Pan _____ z Turcji?”
(An der Hotelrezeption höre ich: „Kommen Sie aus der Türkei?”)
a. pochodzisz b. pochodzi c. pochodzę d. pochodzą

1. pochodzisz 2. mieszkamy 3. pochodzi

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Networking w biurze po spotkaniu

- Marta (HR):** *Cześć, jestem Marta z HR. Skąd jesteś?*
(Hallo, ich bin Marta aus der Personalabteilung. Woher kommst du?)
- Thomas (nowy pracownik):** *Cześć. Jestem z Niderlandów.*
(Hallo. Ich komme aus den Niederlanden.)
- Marta (HR):** *A teraz mieszkasz w Polsce — w jakim mieście?*
(Und jetzt wohnst du in Polen — in welcher Stadt?)
- Thomas (nowy pracownik):** *Tak, mieszkam w Warszawie.*
(Ja, ich wohne in Warschau.)

1. Skąd pochodzi Thomas?
-

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)

1. Du bist bei einem Firmenmeeting in Warschau. Du lernst eine neue Person kennen und möchtest höflich nach deren Herkunft fragen. (Verwende: skąd, jesteś, z...)
-



2. An der Rezeption bei der Arbeit fragt dich jemand, woher du kommst. Antworte kurz und nenne dein Herkunftsland. (Verwende: jestem z, Anglia / Francja / Hiszpania)
-

Wichtige Verben

ja
ty
on/ona/ono
my
wy
oni/one

Pochodzić (*kommen*)

Czas teraźniejszy
pochodzę
pochodzisz
pochodzi
pochodzimy
pochodzicie
pochodzą

Mieszkać (*wohnen*)

Czas teraźniejszy
mieszkam
mieszkasz
mieszka
mieszkamy
mieszkacie
mieszkają

A1.4 Liczby i liczenie

- Lernen zu zählen
- Zahlen von 1 bis 100



Jeden	<i>(eins)</i>	Trzynaście	<i>(dreizehn)</i>
Dwa	<i>(zwei)</i>	Czternaście	<i>(vierzehn)</i>
Trzy	<i>(drei)</i>	Piętnaście	<i>(fünfzehn)</i>
Cztery	<i>(vier)</i>	Szesnaście	<i>(sechzehn)</i>
Pięć	<i>(fünf)</i>	Siedemnaście	<i>(siebzehn)</i>
Sześć	<i>(sechs)</i>	Osiemnaście	<i>(achtzehn)</i>
Siedem	<i>(sieben)</i>	Dziewiętnaście	<i>(neunzehn)</i>
Osiem	<i>(acht)</i>	Od	<i>(von)</i>
Dziewięć	<i>(neun)</i>	Do	<i>(bis)</i>
Dziesięć	<i>(zehn)</i>	Liczyć	<i>(zählen)</i>
Jedenaście	<i>(elf)</i>	Dodawać	<i>(addieren)</i>
Dwanaście	<i>(zwölf)</i>		

1. Dialog: Bartek wygrał w Lotto (QR: Audio)



- Bartek:** Kochanie, nie uwierzysz! Wygrałem w Lotto! *(Liebling, du wirst es nicht glauben – ich habe im Lotto gewonnen!)*
- Karolina:** Ile liczb trafiłeś? *(Wie viele Zahlen hast du richtig?)*
- Bartek:** Wszystkie sześć: 3, 7, 12, 18, 25 i 42. *(Alle sechs: 3, 7, 12, 18, 25 und 42.)*
- Karolina:** Co? Naprawdę? Ile wygrałeś? *(Was? Wirklich? Wie viel hast du gewonnen?)*
- Bartek:** Milion złotych! Rzucam pracę! *(Eine Million Złoty! Ich werde kündigen!)*
- Karolina:** Spokojnie... Najpierw sprawdźmy jeszcze raz na stronie Lotto. *(Beruhig dich... Zuerst prüfen wir noch einmal die Ergebnisse auf der Lotto Seite.)*

1. Ile liczb trafił Bartek? *(Wie viele Zahlen hat Bartek getroffen?)*
 - a. Dziesięć liczb.
 - b. Pięć liczb.
 - c. Siedem liczb.
 - d. Sześć liczb.
2. Co Karolina chce zrobić najpierw? *(Was will Karolina zuerst machen?)*
 - a. Dodać wszystkie liczby z kuponu.
 - b. Policzyć liczby od 1 do 100.
 - c. Kupić nowy kupon.
 - d. Sprawdzić wyniki na stronie Lotto.

1-d 2-d

2. Grammatik: Kardinalzahlen

Grundzahlen im Polnischen von 20 bis 2 000 000 000.



Liczba (Zahl)	Przykład (Beispiel)	
20: dwadzieścia (zwanzig)	21: dwadzieścia jeden (einundzwanzig)	200: dwieście (zweihundert)
30: trzydzieści (dreißig)	35: trzydzieści pięć (fünfunddreißig)	220: dwieście dwadzieścia (zweihundertzwanzig)
40: czterdzieści (vierzig)	48: czterdzieści osiem (achtundvierzig)	1000: tysiąc (tausend)
50: pięćdziesiąt (fünfzig)	59: pięćdziesiąt dziewięć (neunundfünfzig)	2000: dwa tysiące (zweitausend)
60: sześćdziesiąt (sechzig)	63: sześćdziesiąt trzy (dreiundsechzig)	1 000 000: milion (Million)
70: siedemdziesiąt (siebzig)	77: siedemdziesiąt siedem (siebenundsiebzig)	2 000 000: dwa miliony (zwei Millionen)
80: osiemdziesiąt (achtzig)	82: osiemdziesiąt dwa (zweiundachtzig)	1 000 000 000: miliard (Milliarde)
90: dziewięćdziesiąt (neunzig)	96: dziewięćdziesiąt sześć (sechsunneunzig)	2 000 000 000: dwa miliardy (zwei Milliarden)
100: sto (hundert)	135: sto trzydzieści pięć (hundertfünfunddreißig)	

- Poproszę numer telefonu: _____ 63 77. (Ich hätte gern die Telefonnummer: 502 63 77.)
 a. pięćset dwadzieścia b. pięćset dwie c. pięćset dwa d. pięćdziesiąt dwa
 - Przepraszam, ile to kosztuje? To kosztuje _____ zł. (Entschuldigung, wie viel kostet das? Das kostet 48 zł.)
 a. czterdzieści osiem b. czterdzieści ósem c. czterysta osiem
 d. czterdzieści osiem
 - W naszej grupie jest _____ osób. (In unserer Gruppe sind 21 Personen.)
 a. dwadzieścia pierwsze b. dwadzieścia jeden c. dwudziestu jeden
 d. dwa dziesięć jeden
 - Firma ma _____ klientów. (Die Firma hat zwei Millionen Kunden.)
 a. dwa milionów b. dwie miliony c. dwa miliony d. dwa milion
1. pięćset dwa 2. czterdzieści osiem 3. dwadzieścia jeden 4. dwa miliony