Tedesco A1

Un corso completo per la comunicazione quotidiana e professionale.



www.colanguage.com/it

Copyright © 2026 coLanguage
Published by coLanguage - https://www.colanguage.com/it
Redazione: team accademico e pedagogico coLanguage
Recensione accademica: Università partner e docenti collaboratori

ISBN: 979-13-88253-07-2
Titolo: Imparare il tedesco per principianti: Corso completo A1 con audio e video
Sottotitolo: Impara il tedesco A1 con lezioni strutturate. Grammatica, vocabolario, dialoghi e una app. Ideale per studio autonomo e la preparazione del Goethe-Zertifikat.

Questo libro è pubblicato da Edutalent S.L.
Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19
46024 València, Spagna
NIF. B40622912

Tutti i diritti riservati. Nessuna parte di questa pubblicazione può essere riprodotta, immagazzinata in un sistema di recupero o trasmessa in qualsiasi forma o con qualsiasi mezzo senza il preventivo consenso scritto dell'editore, ad eccezione dell'uso educativo da parte di scuole e insegnanti su richiesta.

Audio, video, esercizi di pronuncia e attività interattive sono disponibili nell’app coLanguage.
https://app.colanguage.com/it/tedesco

Scuole e insegnanti possono contattarci per la stampa in grandi quantità e traduzioni in più lingue.
Contatto: support@colanguage.com

Ringraziamenti

Questo corso è stato testato in aule reali con oltre 300 studenti.

Ringraziamo con gratitudine le organizzazioni e le istituzioni che hanno fornito supporto, competenze e programmi di scambio.

Partner strategici:

- [ES] Marina de Empresas (associato all'Università di Valencia e alla UPV): Supporto logistico e strategico
- [DE] Università di Siegen: Didattica e valutazione pedagogica

Programmi di scambio (pedagogia):

- Cologne University of Applied Sciences
- Hamm-Lippstadt University of Applied Sciences
- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- Würzburger Dolmetscherschule

Programmi di scambio (IT e sviluppo di app):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Questo libro è conforme alle linee guida linguistiche come stabilito da: Goethe-Institut.

Questi programmi di cooperazione sono stati resi possibili grazie al sostegno finanziario dell'Unione Europea.

Vorremmo ringraziare tutti gli insegnanti che hanno contribuito allo sviluppo di questo libro per la loro dedizione e collaborazione.

Cosa otterrai con questo corso?

Imparerai a parlare, comprendere, leggere e scrivere in situazioni quotidiane, professionali e sociali.

Questo libro è adatto per lo studio indipendente (con l'app) oppure per l'uso con un insegnante.

- Usa un vocabolario pratico per la vita quotidiana e il lavoro
- Comprendere il linguaggio parlato e scritto
- Scrivi email, messaggi e brevi testi professionali
- Preparati per gli esami ufficiali come Goethe

Per chi è questo libro?

Questo libro è pensato per professionisti adulti che vogliono struttura e progressi rapidi.

Ogni lezione segue una struttura chiara:

1. Vocabolario e frasi utili
2. Dialoghi e situazioni quotidiane
3. Spiegazioni grammaticali chiare
4. Esercizi guidati con pratica passo dopo passo
5. Compiti di lettura, ascolto, conversazione e scrittura

Alla fine del libro è incluso un vocabolario completo e un elenco delle coniugazioni verbali come riferimento.

Autovalutazione - livello A1

- **Comprensione orale:** Riesco a riconoscere parole e frasi di base su di me e sull'ambiente circostante quando vengono pronunciate lentamente.
- **Lettura:** Capisco parole di base e frasi semplici in materiali semplici.
- **Interazione orale:** Posso interagire facilmente se l'altra persona parla lentamente e mi aiuta a esprimermi.
- **Produzione orale:** Posso usare frasi semplici per descrivere il mio ambiente e le persone.
- **Scrittura:** Posso scrivere semplici cartoline e compilare moduli con dati personali.

Come usare l'app coLanguage (audio + autoverifiche)?

Scansiona il codice QR in ogni lezione per accedere ad audio, video, test, esercizi di pronuncia ed esercizi interattivi.

App:
https://app.colanguage.com/it/tedesco/programma/a1

Come usare questo corso come insegnante?

Questo corso offre un programma completo allineato al QCER di circa 60–80 ore di lezione. Progettato per insegnanti impegnati, le lezioni sono pronte all'uso e richiedono un tempo di preparazione minimo.

Ogni capitolo include:

- Sviluppo di vocabolario strutturato
- Pratica comunicativa basata sulle situazioni per contesti quotidiani e professionali
- Esercizi guidati di grammatica
- Attività integrate di lettura, ascolto, parlato e scrittura

Supporto didattico visivo per uso online e in aula

Scansiona il codice QR in ogni lezione per accedere ai materiali digitali che supportano l'insegnamento in presenza.

- Audio, pronuncia e materiali video
- Esercizi grammaticali extra e attività di conversazione
- Immagini e supporto visivo per la pratica di conversazione contestuale
- Copia i fogli di lavoro su Google Docs o strumenti simili per esercitarsi a scrivere in tempo reale

Gestisci gruppi, compiti e preparazione delle lezioni

Usa il nostro portale di gestione scolastica per organizzare e supportare i tuoi studenti

- Monitorare il progresso degli studenti, le difficoltà e i risultati delle correzioni
- Invia compiti e materiali per la preparazione delle lezioni (con traduzioni) ai gruppi

Maggiori informazioni sugli strumenti digitali: https://www.colanguage.com/it/insegna-con-noi

Valutazione e valutazione - livello A1

- **Gamma:** Ha parole e frasi di base per dettagli personali e situazioni concrete
- **Precisione:** Ha un controllo limitato delle strutture grammaticali di base
- **Fluidità:** Usa brevi frasi preconfezionate con frequenti pause
- **Interazione:** Può interagire semplicemente con domande e risposte di base
- **Coerenza:** Collega parole con connettori molto semplici come "e", "poi"

Obiettivi del curriculum

#	Situazione	Focus sulla grammatica	Verbi chiave
A1.1	**Saluti e Addii** Data di riferimento: __/__/____	Pronomi personali (ich, du, er, sie, etc.)	*sein, sprechen*
A1.2	**Dire il proprio nome** Data di riferimento: __/__/____	L'alfabeto Pronuncia	*sich vorstellen, heißen, gehen*
A1.3	**Di dove sei?** Data di riferimento: __/__/____	Articoli determinativi e indeterminativi (Der/ die/ das oder ein/ eine) Sostantivi e le loro forme plurali	*kommen, leben*
A1.4	**Numeri e conteggio** Data di riferimento: __/__/____	Numeri cardinali	*zählen*
A1.5	**Famiglia** Data di riferimento: __/__/____	Aggettivi possessivi (mein, dein, ...) Coniugazione dei verbi regolari (Ich kaufe, du kaufst, etc.)	*haben*
A1.6	**Dire la tua età** Data di riferimento: __/__/____	Posizione del verbo nella frase	*werden, feiern, vorbereiten*
A1.7	**Professioni e studi** Data di riferimento: __/__/____	Parole interrogative: Wer, Was e Welcher/Welche/Welches	*arbeiten, studieren*
A1.8	**Indirizzo e contatti** Data di riferimento: __/__/____	Nome e articolo - accusativo (der/die/das oder ein/eine) Pronomi personali e aggettivi possessivi - accusativo (mir, meinen/meine, etc.)	*geben, wohnen*
A1.9	**Giorni della settimana e parti del giorno** Data di riferimento: __/__/____	Preposizioni: indicare i tempi (Am Montag)	*schlafen, machen*
A1.10	**Il meteo** Data di riferimento: __/__/____	Kein o Nicht	*scheinen, regnen, bleiben*
A1.11	**Numeri ordinali** Data di riferimento: __/__/____	Numeri ordinali (erste, zweite, dritte, etc.)	*folgen*
A1.12	**Stagioni, mesi e parti dell'anno** Data di riferimento: __/__/____	Futuro al presente (Morgen fahre ich nach Paris)	*sich freuen, beginnen, bevorzugen*

A1.13	**Dire l'ora e leggere l'orologio** Data di riferimento: __/__/____	Come si dice l'orario? (Es ist acht Uhr)	*ankommen, wissen*
A1.14	**Date del calendario e festività** Data di riferimento: __/__/____	Nomi e articoli - dativo (dem, der, den) Pronomi personali - dativo (mir, dir, etc.)	*schmücken*
A1.15	**Cibo quotidiano** Data di riferimento: __/__/____	Congiunzioni aber, denn, oder, weil, und	*essen, trinken*
A1.16	**Routine quotidiane** Data di riferimento: __/__/____	Verbi riflessivi	*aufstehen, duschen, sich anziehen, sich waschen*
A1.17	**Cucina e pasticceria** Data di riferimento: __/__/____	Verbi separabili (es. Ich hole die Eier ab)	*kochen, brauchen*
A1.18	**Chiedere cose** Data di riferimento: __/__/____	Porre domande (Ja/Nein-Fragen, W-Fragen, ...)	*fragen, antworten*
A1.19	**Prezzi e denaro** Data di riferimento: __/__/____	Articoli possessivi - Dativo (meinem/meiner, deinem/deiner, ecc.)	*bezahlen, kosten, kaufen*
A1.20	**Fare la spesa** Data di riferimento: __/__/____	Verbi con cambiamento della radice (Ich laufe, du läufst, etc.)	*einkaufen*
A1.21	**Nel negozio di abbigliamento** Data di riferimento: __/__/____	Verbi modali (sollen, können, müssen),...	*suchen, tragen*
A1.22	**Parti del corpo** Data di riferimento: __/__/____	I verbi irregolari sein, haben, wissen, werden	*sich fühlen*
A1.23	**Aspetto fisico** Data di riferimento: __/__/____	Aggettivi al nominativo con articoli (in)determinativi (e.g. ein/der große(r) Mann)	*aussehen, beschreiben*
A1.24	**Colori** Data di riferimento: __/__/____	Preferenze e antipatie: Mi piace (non)...	*mögen*
A1.25	**Emozioni e sentimenti** Data di riferimento: __/__/____	„Nicht, sehr, zu, ein bisschen“ con aggettivi e verbi	*lachen, weinen, lieben*

A1.26 Sensi e percezione Data di riferimento: __/__/____	Il comparativo (laut, lauter)	*riechen, sehen, hören, hören*
A1.27 Forme e figure Data di riferimento: __/__/____	Il pronome dimostrativo (dieser, diese, dieses)	*passen*
A1.28 Carattere e personalità Data di riferimento: __/__/____	Il comparativo - aggettivi irregolari (älter, größer, ...)	*finden, glauben*
A1.29 Stati fisici e sensazioni Data di riferimento: __/__/____	Negazione con „nicht“ e „kein“ in frasi complete	*sich ausruhen, (sich) entspannen*
A1.30 Malattia e dolore Data di riferimento: __/__/____	Avverbio modale	*husten*
A1.31 La nostra casa Data di riferimento: __/__/____	„Es gibt" con accusativo	*umziehen, putzen*
A1.32 Arredamento Data di riferimento: __/__/____	„Es gibt" o „sein"	*stellen, öffnen, schließen*
A1.33 Stoviglie Data di riferimento: __/__/____	Preposizioni locali con accusativo e dativo (an, auf, in, hinter, neben, ...)	*decken, spülen*
A1.34 Elettrodomestici Data di riferimento: __/__/____	Contrazione di preposizione e articolo al dativo (am, zum, beim, ...)	*legen, benutzen, anmachen*
A1.35 Abitazione e alloggio Data di riferimento: __/__/____	Congiunzioni: weil, dann, auch, auch nicht	*mieten, anschauen, reservieren, unterschreiben*
A1.36 Piante da interno e piante da giardino Data di riferimento: __/__/____	Il tempo progressivo al presente ("Ich spiele gerade Fußball")	*pflanzen, sitzen, gießen*
A1.37 I tuoi animali domestici Data di riferimento: __/__/____	Periodo ipotetico reale: Wenn ... dann ...	*sich kümmern, spielen*
A1.38 Servizi quotidiani Data di riferimento: __/__/____	Il participio II: formazione e uso	*warten*

A1.39	**Ordinare cibo e mangiare fuori** Data di riferimento: __/__/____	Il Perfekt: formazione con „sein“ e „haben”	*essen, trinken, bestellen*
A1.40	**Sport e esercizio fisico** Data di riferimento: __/__/____	Avverbi di frequenza (immer, oft, nie)	*spielen, schwimmen, laufen*
A1.41	**Descrivere gli hobby** Data di riferimento: __/__/____	Avverbi di tempo importanti per la vita quotidiana (jetzt, heute, morgen, ...)	*machen, tanzen, sich treffen*
A1.42	**Trasporto** Data di riferimento: __/__/____	Preposizioni direzionali con accusativo (nach, zu, in, ...)	*fahren, reisen*
A1.43	**Chiedere e dare indicazioni** Data di riferimento: __/__/____	Indicazioni di luogo e indicazioni stradali: "rechts, links, geradeaus..."	*gehen, kommen, zurückkommen*
A1.44	**Serata di venerdì** Data di riferimento: __/__/____	L'imperativo	*erzählen, abholen, ausgehen*
A1.45	**Musica e arte** Data di riferimento: __/__/____	Il passivo di stato in tedesco	*malen, malen, klingen, klingen*

A1.1 Grüße und Abschiede

☐ Saluti e addii di base.
☐ Iniziare e terminare una conversazione.
☐ Frasi utili da usare durante la lezione (per chiedere chiarimenti, ripetizioni, ecc.).

Hallo	*(Ciao)*	**Wie geht's dir?**	*(Come stai?)*
Guten Morgen	*(Buongiorno)*	**Danke**	*(Grazie)*
Guten Tag	*(Buongiorno)*	**Auch**	*(Anche)*
Guten Abend	*(Buonasera)*	**Gut**	*(Bene)*
Gute Nacht	*(Buonanotte)*	**Sein**	*(Essere)*
Auf Wiedersehen	*(Arrivederci)*	**Sprechen**	*(Parlare)*
Tschüss	*(Ciao)*	**Verstehen**	*(Capire)*
Bis bald	*(A presto)*		

1. Dialogo: Ein Fußballspieler spricht über seine ersten Tage im neuen Verein. 🎧

Phillipp Mwene:	Hallo, ich bin Phillipp. Guten Tag.	*(Ciao, sono Phillipp. Buongiorno.)*
Reporterin:	Hallo, Phillipp. Wie geht es dir hier beim FCK?	*(Ciao, Phillipp. Come ti trovi qui al FCK?)*
Phillipp Mwene:	Mir geht es gut, danke. Ich bin sehr froh.	*(Sto bene, grazie. Sono molto felice.)*
Reporterin:	Worauf freust du dich, Phillipp?	*(Di cosa sei felice, Phillipp?)*
Phillipp Mwene:	Ich freue mich auf die Spiele und auf die Fans.	*(Non vedo l'ora delle partite e dei tifosi.)*
Reporterin:	Und wie sind deine ersten Tage hier beim FCK?	*(E come sono i tuoi primi giorni qui al FCK?)*
Phillipp Mwene:	Die ersten Tage sind gut. Ich bin mit dem Team zusammen.	*(I primi giorni vanno bene. Sto insieme alla squadra.)*
Reporterin:	Okay, Phillipp, danke für das Gespräch. Auf Wiedersehen!	*(Ok, Phillipp, grazie per la conversazione. Arrivederci!)*
Phillipp Mwene:	Auf Wiedersehen und bis bald.	*(Arrivederci e a presto.)*

1. Worauf freut sich Phillipp? *(Cosa non vede l'ora di fare Phillipp?)*
   a. Auf den Urlaub und das Hotel.
   b. Auf das Frühstück am Morgen.
   c. Auf die Spiele und auf die Fans.
   d. Auf die Schule und den Unterricht.
2. Wie verabschieden sie sich am Ende? *(Come si salutano alla fine?)*
   a. Auf Wiedersehen und bis bald.
   b. Tschüss, bis morgen.
   c. Gute Nacht.
   d. Guten Morgen und danke.

1-c 2-a

2. Grammatica: Pronomi personali (ich, du, er, sie, etc.)

I pronomi personali in tedesco sono ich, du, er/sie/es, wir, ihr e sie.

1. La forma di trattamento "du" si usa in situazioni informali.

Singular *(singolare)*	**Plural** *(plurale)*
ich *(io)*	wir *(noi)*
du *(tu)*	ihr *(voi)*
er / sie / es *(lui / lei / esso)*	sie *(loro)*

„Sie“ viene usato come forma di trattamento cortese per una o più persone in situazioni formali e nella frase si scrive sempre con la lettera maiuscola.

3. Esercizi

1. Forma frasi corrette.

1. Morgen, | Guten | Anna. | ich | bin
(Buongiorno, sono Anna.)

_____

2. geht's | Hallo, | dir? | wie
(Ciao, come stai?)

_____

3. dir? | gut. | Und | Danke,
(Grazie, bene. E tu?)

_____

4. verstehe nicht. | Entschuldigung, ich | wiederholen? | Können Sie | das bitte
(Mi scusi, non capisco. Può ripetere, per favore?)

_____

5. nur wenig | bitte langsam, | Deutsch. | Sprechen Sie | ich verstehe
(Parli lentamente, per favore, capisco solo un po' di tedesco.)

_____

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

1. Guten Morgen, Frau Müller,	a. Können Sie das bitte wiederholen?
2. Entschuldigung, ich verstehe das nicht.	b. wie geht es Ihnen?
3. Ich muss jetzt los,	c. Tschüss und bis bald!
4. Guten Abend, ich bin Anna,	d. ich spreche nur ein bisschen Deutsch.

***1-b**: Buongiorno, signora Müller, come sta? **2-a**: Mi scusi, non capisco. Può ripeterlo, per favore? **3-c**: Devo andare adesso, Ciao e a presto! **4-d**: Buonasera, sono Anna, parlo solo un po' di tedesco.*

3. Scegli la soluzione corretta

1. Guten Morgen, ich _____ Anna. *(Buongiorno, sono Anna.)*
   a. bist *b. bin* *c. seid* *d. ist*
2. Guten Tag, _____ Sie Herr Becker? *(Buongiorno, è Lei il signor Becker?)*
   a. bin *b. bist* *c. sind* *d. ist*
3. Entschuldigung, ich _____ nicht so gut Deutsch. *(Scusi, non parlo così bene il tedesco.)*
   a. spricht *b. sprechen* *c. spreche* *d. sprichst*

***1**. bin **2**. sind **3**. spreche*

4. Role play - dialoghi

Erster Tag im Büro

Jonas (neuer Kollege):	*Guten Morgen! Wie geht's dir?* *(Buongiorno! Come stai?)*
Frau Keller (Kollegin):	*Guten Morgen! Gut, danke. Und dir?* *(Buongiorno! Bene, grazie. E tu?)*
Jonas (neuer Kollege):	*Auch gut, danke. Ich spreche noch nicht so gut Deutsch.* *(Anch'io bene, grazie. Non parlo ancora così bene il tedesco.)*
Frau Keller (Kollegin):	*Kein Problem. Bis bald!* *(Nessun problema. A presto!)*

1. Wie begrüßt Jonas die Kollegin?

_____

5. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante. (QR: IA+)

1. Arrivi al mattino in ufficio e incontri una collega alla macchina del caffè. Salutala e chiedile brevemente come sta. (Buongiorno, Come va?, Grazie)

_____

2. Nel corso di tedesco non capisci un compito. Chiedi gentilmente all'insegnante di spiegare di nuovo il compito. (capire, per favore, ripetere)

_____

Verbi importanti	**Sein** *(essere)*	**Sprechen** *(parlare)*
	Präsens	Präsens
ich	bin	spreche
du	bist	sprichst
er/sie/es	ist	spricht
wir	sind	sprechen
ihr	seid	sprecht
sie	sind	sprechen

A1.2 Den Namen nennen

☐ Di' il tuo nome e chiedi il nome di qualcuno
☐ Titoli e modi di rivolgersi alle persone. (Signore, signorina,...)
☐ Presentati

Der Name	*(Il nome)*	**Sich vorstellen**	*(Presentarsi)*
Der Nachname	*(Il cognome)*	**Wie heißt du?**	*(Come ti chiami?)*
Der Vorname	*(Il nome di battesimo)*	**Ich heiße...**	*(Mi chiamo...)*
Der Mann	*(L'uomo)*	**Freut mich!**	*(Piacere!)*
Die Frau	*(La donna)*	**Sagen**	*(Dire)*
Die Anrede	*(La formula di cortesia)*	**Heißen**	*(Chiamarsi)*
Herr	*(Signore)*	**Gehen**	*(Andare)*

1. Dialogo: Michael kommt in die Show von Frau Jörgens, um sich vorzustellen und etwas zu verkaufen. 🎧

Herr Peters:	Guten Tag.	*(Buongiorno.)*
Frau Jörgens:	Guten Tag. Willkommen in unserer Show. Wie heißen Sie?	*(Buongiorno. Benvenuto nel nostro show. Come si chiama?)*
Herr Peters:	Mein Name ist Peters.	*(Il mio nome è Peters.)*
Frau Jörgens:	Hallo, Peter. Freut mich!	*(Ciao, Peter. Piacere!)*
Herr Peters:	Peters! Nicht Peter. Das ist mein Nachname.	*(Peters! Non Peter. Questo è il mio cognome.)*
Frau Jörgens:	Okay. Und wie ist Ihr Vorname?	*(Va bene. E qual è il suo nome di battesimo?)*
Herr Peters:	Mein Vorname ist Michael.	*(Il mio nome di battesimo è Michael.)*
Frau Jörgens:	Alles klar, Herr Peters. Schön, dass Sie heute hier sind.	*(Tutto chiaro, Signor Peters. È bello che lei sia qui oggi.)*
Herr Peters:	Freut mich auch sehr. Und Sie? Wie heißen Sie?	*(Anche per me è un piacere. E lei? Come si chiama?)*
Frau Jörgens:	Frau Jörgens. Ich heiße Katherina Jörgens.	*(Signora Jörgens. Mi chiamo Katherina Jörgens.)*

1. Wie heißt der Vorname von Herrn Peters? *(Qual è il nome di battesimo del Signor Peters?)*
   a. Jörgens
   b. Michael
   c. Peter
   d. Katherina
2. Was ist „Peters" für Michael? *(Che cos'è "Peters" per Michael?)*
   a. der Nachname von Frau Jörgens
   b. die Anrede von Frau Jörgens
   c. sein Vorname
   d. sein Nachname

1-b 2-d

2. Grammatica: L'alfabeto

L'alfabeto tedesco ha 26 lettere.

A	**A**pfel	**J**	**J**unge	**S**	**S**onne
B	**B**aum	**K**	**K**atze	**T**	**T**isch
C	**C**afé	**L**	**L**ampe	**U**	**U**hr
D	**D**ach	**M**	**M**aus	**V**	**V**ogel
E	**E**nte	**N**	**N**ase	**W**	**W**asser
F	**F**isch	**O**	**O**hr	**X**	**X**ylofon
G	**G**arten	**P**	**P**ferd	**Y**	**Y**oga
H	**H**aus	**Q**	**Q**uelle	**Z**	**Z**eit
I	**I**nsel	**R**	**R**ose		

Ä, Ö, Ü -> vocali modificate con un suono aggiuntivo di "e". (Zum Beispiel: Äpfel, Öl, Über)
ß -> compare solo dopo vocali lunghe o dittonghi (Zum Beispiel: Straße)

3. Grammatica: Pronuncia

Pronuncia delle lettere e dei suoni tedeschi.

1. Le consonanti finali si pronunciano spesso sorde (per es. 'lieb' -> /li p/).

Ä	**Bär** *(orso)*	**K** oder *(oppure)* **CK**	**K**atze, ba**ck**en *(gatto, cuc inare)*
Ö	**schön**, **öffnen** *(bello, aprire)*	**M**	**M**utter *(madre)*
Ü	**früh**, **fünf** *(presto, cinque)*	**N**	**N**acht *(notte)*
CH (weich) *((dolce))*	i**ch** *(io)*	**NG**	si**ng**en *(cantare)*
CH (hart) *((duro))*	Bu**ch** *(libro)*	**PF**	**Pf**erd *(cavallo)*
EU oder *(oppure)* **ÄU**	**heute**, **Häuser** *(oggi, case)*	**QU**	**Qu**elle *(sorgente)*
EI	**Ei**, **mein** *(uovo, mio)*	**R**	**R**ot *(rosso)*
H	**H**aus *(casa)*	**S** (am Wortanfang) *((all'inizio della parola))*	**S**onne *(sole)*
IE	**Liebe** *(amore)*	**V**	**V**ater *(padre)*
J	**J**ahr *(anno)*	**Z**	**Z**eit *(tempo)*

Le vocali con umlaut ä, ö, ü sono vocali autonome: non suonano come semplici varianti di a, o, u e spesso cambiano il significato di una parola (per es. "schon" vs. "schön").

4. Esercizi

1. Forma frasi corrette.

1. Anna | Müller. | heiße | ich | Tag, | Guten
(Buongiorno, mi chiamo Anna Müller.)

_____

2. heißt | du? | Wie
(Come ti chiami?)

_____

3. dein Vorname | Nachname? | Wie ist | und dein
(Qual è il tuo nome e il tuo cognome?)

_____

4. Ich bin | mich vor: | Herr Becker. | Ich stelle
(Mi presento: sono il signor Becker.)

_____

5. Frau Schmidt, | Sie? | wie heißen | Guten Tag,
(Buongiorno, signora Schmidt, come si chiama?)

_____

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

1. Guten Tag, ich heiße Anna.	a. Ich heiße Tom.
2. Wie heißt du?	b. Freut mich!
3. Mein Vorname ist Ali,	c. Ja, genau.
4. Ist das Herr Müller?	d. mein Nachname ist Kaya.

***1-b**: Buongiorno, mi chiamo Anna. Piacere! **2-a**: Come ti chiami? Mi chiamo Tom. **3-d**: Il mio nome è Ali, il mio cognome è Kaya. **4-c**: È il signor Müller? Sì, esatto.*

3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta. 🎧

1. Was möchte die Sprecherin wissen? *(Che cosa vuole sapere la speaker?)*
   a. *Sie fragt nach der Uhrzeit.*
   b. *Sie fragt nach dem Namen der anderen Person.*
   c. *Sie fragt nach dem Weg zum Büro.*
2. Worum geht es in der Nachricht? *(Di che cosa parla il messaggio?)*
   a. *Er sagt, dass der Termin heute ist.*
   b. *Er buchstabiert seinen Familiennamen für eine Anmeldung.*
   c. *Er sagt den Preis für den Termin.*

1-b 2-b

4. Scegli la soluzione corretta

1. Guten Tag, ich _____ Maria Schneider. *(Buongiorno, mi chiamo Maria Schneider.)*
   a. heißest b. heißt c. heißen d. heiße
2. Wie _____ Sie, Herr Becker? *(Come si chiama, signor Becker?)*
   a. heißen b. heiße c. heißt du d. heißt
3. Frau Klein _____ im Büro kurz vor. *(La signora Klein si presenta brevemente in ufficio.)*
   a. stellst sich b. stellt sich c. stellt sichs d. stelle sich

***1**. heiße **2**. heißen **3**. stellt sich*

5. Role play - dialoghi

Neuer Kollege im Büro

Anna (Teamleiterin): *Guten Morgen, ich heiße Anna Müller. Wie heißen Sie?*
(Buongiorno, mi chiamo Anna Müller. Come si chiama Lei?)

Herr Becker (neuer Kollege): *Guten Morgen, ich heiße Tom Becker. Freut mich!*
(Buongiorno, mi chiamo Tom Becker. Piacere!)

Anna (Teamleiterin): *Freut mich auch, Herr Becker. Gehen wir kurz ins Büro?*
(Piacere anche a me, signor Becker. Andiamo un attimo in ufficio?)

Herr Becker (neuer Kollege): *Ja, gerne. Sagen Sie bitte, welche Anrede hier üblich ist: „du" oder „Sie"?*
(Sì, volentieri. Mi dica per favore quale forma di cortesia è abituale qui: «tu» o «Lei»?)

1. Wie heißt der neue Kollege mit Vorname und Nachname?

_____

6. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante. (QR: IA+)

1. Sei nuovo in ufficio. Una collega viene da te e dice: «Ciao!» Presentati brevemente e dì il tuo nome. (Usa: mi chiamo, il nome, Piacere!)

_____

2. Sei alla reception di un'azienda e ti serve il nome della persona. Chiedi cortesemente il cognome. (Usa: Come si chiama..., il cognome, dire)

_____

Verbi importanti	**Sich vorstellen** *(presentarsi)*	**Heißen** *(chiamarsi)*	**Gehen** *(andare)*
	Präsens	Präsens	Präsens
ich	stelle mir vor	heiße	gehe
du	stellst dir vor	heißt	gehst
er/sie/es	stellt sich vor	heißt	geht
wir	stellen uns vor	heißen	gehen
ihr	stellt euch vor	heißt	geht
sie	stellen sich vor	heißen	gehen

A1.3 Woher kommen Sie?

☐ Chiedi a qualcuno da dove viene
☐ Dichiara la tua nazionalità

Spanien	*(Spagna)*	**Schweiz**	*(Svizzera)*
Frankreich	*(Francia)*	**Die Stadt**	*(La città)*
Italien	*(Italia)*	**Das Land**	*(Il paese)*
England	*(Inghilterra)*	**Woher?**	*(Da dove?)*
Die Niederlande	*(I Paesi Bassi)*	**Ich komme aus...**	*(Vengo da...)*
Finnland	*(Finlandia)*	**Ich lebe in...**	*(Vivo a...)*
Mexiko	*(Messico)*	**Kommen**	*(Venire)*
Die Türkei	*(Turchia)*	**Leben**	*(Vivere)*
Dänemark	*(Danimarca)*		

1. Dialogo: Maria und Sven sprechen über ihre Herkunft. 🎧

Sven:	Entschuldigung. Sprechen Sie Englisch?	*(Mi scusi. Parla inglese?)*
Maria:	Nein, ich spreche kein Englisch. Ich spreche Deutsch, Spanisch und Französisch.	*(No, non parlo inglese. Parlo tedesco, spagnolo e francese.)*
Sven:	Woher kommen Sie?	*(Da dove viene?)*
Maria:	Ich komme aus Hamburg. Woher kommen Sie?	*(Vengo da Amburgo. Da dove viene?)*
Sven:	Ich komme aus Dänemark, aber ich lebe schon sehr lange in Berlin. Warum sprechen Sie Spanisch?	*(Vengo dalla Danimarca, ma vivo già da molto tempo a Berlino. Perché parla spagnolo?)*
Maria:	Ich spreche Spanisch, weil meine Mutter aus Mexiko kommt.	*(Parlo spagnolo perché mia madre viene dal Messico.)*
Sven:	Und Sie sprechen Französisch, weil Ihr Vater aus Frankreich kommt?	*(E parla francese perché suo padre viene dalla Francia?)*
Maria:	Genau. Mein Vater kommt aus Marseille.	*(Esatto. Mio padre viene da Marsiglia.)*

1. Woher kommt Maria? *(Da dove viene Maria?)*
   a. Sie kommt aus Mexiko.
   b. Sie kommt aus Berlin.
   c. Sie kommt aus Dänemark.
   d. Sie kommt aus Hamburg.
2. Warum spricht Maria Spanisch? *(Perché Maria parla spagnolo?)*
   a. Weil ihre Mutter aus Mexiko kommt.
   b. Weil sie aus Dänemark kommt.
   c. Weil sie in Spanien lebt.
   d. Weil ihr Vater aus Frankreich kommt.

1-d 2-a

2. Grammatica: Articoli determinativi e indeterminativi (Der/ die/ das oder ein/ eine)

Gli articoli der/die/das e ein/eine indicano il genere e il numero di un sostantivo.

1. Gli articoli si scrivono sempre in minuscolo, tranne all'inizio della frase.

	Bestimmter Artikel *(Articolo determinativo)*	**Unbestimmter Artikel** *(Articolo indeterminativo)*
Maskulin *(Maschile)*	der	ein
Feminin *(Femminile)*	die	eine
Neutrum *(Neutro)*	das	ein
Plural *(Plurale)*	die	*- (kein Artikel) (- (nessun articolo))*

Al plurale non esiste l'articolo indeterminativo in tedesco. Esempio: „Ich habe Bücher."
Davanti ai nomi delle città e alla maggior parte dei nomi dei Paesi non si usa l'articolo. Esempio: „Ich wohne in Deutschland. Ich wohne in Hamburg."

1. Ich komme aus _____ Türkei. *(Vengo dalla Turchia.)*
   a. der b. das c. ein d. die
2. Ich lebe in _____ Schweiz. *(Vivo in Svizzera.)*
   a. der b. die c. - d. das
3. Hamburg ist _____ Stadt in Deutschland. *(Amburgo è una città in Germania.)*
   a. die b. eine c. ein d. der
4. Spanien ist _____ Land in Europa. *(La Spagna è un paese in Europa.)*
   a. ein b. eine c. die d. das

***1**. der **2**. der **3**. eine **4**. ein*

3. Grammatica: Nomi e le loro forme plurali

Un sostantivo è una parola che indica persone, animali, cose, luoghi o concetti astratti.

1. Ci sono molte eccezioni nella formazione del plurale in tedesco, perciò è importante imparare subito anche la forma plurale del sostantivo.

Endung	Regel	Beispiel
-(e)n	Die meisten femininen Nomen *(La maggior parte dei sostantivi femminili)*	die Katz**e** - die Katz**en** die Tür - die Tür**en**
-e	Die meisten maskulinen Nomen (oft mit Umlaut) *(La maggior parte dei sostantivi maschili (spesso con umlaut))* Viele einsilbige feminine Nomen (mit Umlaut) *(Molti sostantivi femminili monosillabici (con umlaut))*	der Hut - die Hüt**e** die Hand - die Händ**e**
-er	Viele einsilbige neutrale Nomen (oft mit Umlaut) *(Molti sostantivi neutri monosillabici (spesso con umlaut))*	das Wort - die Wört**er**
-s	Nomen, die auf -a, -i, -o, -u oder -y enden *(Sostantivi che finiscono in -a, -i, -o, -u o -y)* Viele Wörter fremder Herkunft *(Molte parole di origine straniera)*	das Auto - die Auto**s** das Team - die Team**s**
Ohne Endung *(Senza desinenza)*	Alle maskulinen und Neutralen Wörter auf -en *(Tutte le parole maschili e neutre in -en)* Die meisten Nomen auf -er *(La maggior parte dei sostantivi in -er)*	der Kuchen- die Kuchen der Lehrer - die Lehrer

Nei sostantivi femminili con la desinenza ‚in' si raddoppia la ‚n' -> die Studentin - die Studentinnen
Se un sostantivo prende la desinenza -(e)n o -s, non avviene mai un cambio di vocale

1. In unserem Kurs sind viele _____ und Studenten aus Spanien. *(Nel nostro corso ci sono molte studentesse e studenti dalla Spagna.)*
   a. Studentin b. Studentins c. Studentinen d. Studentinnen
2. In Berlin gibt es viele _____ in alten Häusern. *(A Berlino ci sono molte porte in case vecchie.)*
   a. Türe b. Türs c. Tür d. Türen
3. Meine Kollegen kommen aus Mexiko und haben zwei _____. *(I miei colleghi vengono dal Messico e hanno due automobili.)*
   a. Autos b. Auto c. Autoe d. Auten
4. In meiner Sprachschule arbeiten drei _____. *(Nella mia scuola di lingue lavorano tre insegnanti.)*
   a. Lehrers b. Lehrere c. Lehrer d. Lehreren

***1**. Studentinnen **2**. Türen **3**. Autos **4**. Lehrer*

4. Esercizi

1. Forma frasi corrette.

1. kommst | Hallo, | du? | woher
(Ciao, da dove vieni?)

_____

2. aus | Mexiko. | Ich | komme
(Vengo dal Messico.)

_____

3. Land | kommst | welchem | du? | Aus
(Di quale paese vieni?)

_____

4. Zürich. | in der | Schweiz, in | der Stadt | Ich lebe
(Vivo in Svizzera, nella città di Zurigo.)

_____

5. England? | Kommst du | oder aus | aus Dänemark
(Vieni dalla Danimarca o dall'Inghilterra?)

_____

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

1. Woher kommst du denn?	a. aber meine Familie lebt in England.
2. Ich komme aus Mexiko	b. und wohnt jetzt in Hamburg.
3. Meine Kollegin kommt aus der Türkei	c. und lebe in Berlin.
4. Ich lebe in Frankreich,	d. Aus Finnland oder aus Italien?

***1-d**: Da dove vieni, allora? Dalla Finlandia o dall'Italia? **2-c**: Vengo dal Messico e vivo a Berlino. **3-b**: La mia collega viene dalla Turchia e adesso abita ad Amburgo. **4-a**: Vivo in Francia, ma la mia famiglia vive in Inghilterra.*

3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta. 🎧

1. Wo lebt Laura jetzt? *(Dove vive Laura adesso?)*
   a. *In der Schweiz, in Zürich* b. *In Deutschland, in Hamburg*
   c. *In Spanien, in Madrid*
2. Woher kommt Cans Kollege Can? *(Da dove viene il collega Can di Mark?)*
   a. *Aus Dänemark* b. *Aus der Türkei*
   c. *Aus Italien*

1-b 2-b

4. Scegli la soluzione corretta

1. Hallo, ich _____ aus Mexiko. *(Ciao, vengo dal Messico.)*
   a. kommen *b. kommt* *c. komme* *d. kommst*
2. Woher kommst du und wo _____ du jetzt in Deutschland? *(Da dove vieni e dove vivi adesso in Germania?)*
   a. lebt *b. leben* *c. lebe* *d. lebst*
3. Wir _____ aus den Niederlanden und leben in Berlin. *(Veniamo dai Paesi Bassi e viviamo a Berlino.)*
   a. kommt *b. kommen* *c. kommst* *d. komme*

***1**. komme **2**. lebst **3**. kommen*

5. Role play - dialoghi

Neue Kollegin beim Team-Kaffee

Mara (Kollegin): *Hi, ich bin Mara. Woher kommst du?*
(Ciao, sono Mara. Da dove vieni?)

Jonas (Kollege): *Hallo, ich bin Jonas. Ich komme aus England.*
(Ciao, sono Jonas. Vengo dall'Inghilterra.)

Mara (Kollegin): *Ah, schön! Und wo lebst du jetzt in Deutschland?*
(Ah, che bello! E dove vivi adesso in Germania?)

Jonas (Kollege): *Ich lebe in Frankfurt am Main.*
(Vivo a Francoforte sul Meno.)

1. Woher kommt Jonas?

_____

6. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante. (QR: IA+)

1. Sei nuovo al corso di tedesco. Durante la pausa conosci una persona. Chiedi gentilmente: Da dove vieni? (Usa: Da dove?, Io vengo da..., da)

_____

2. Sei a un piccolo evento aziendale e ti presenti brevemente. Di' da quale Paese vieni. (Usa: Io vengo da..., il Paese, da)

_____

Verbi importanti	**Kommen** *(venire)*	**Leben** *(vivere)*
	Präsens	Präsens
ich	komme	lebe
du	kommst	lebst
er/sie/es	kommt	lebt
wir	kommen	leben
ihr	kommt	lebt
sie	kommen	leben

A1.4 Zahlen und Zählen

☐ Impara a contare
☐ Numeri da 1 a 100

Eins	*(Uno)*	**Dreißig**	*(Trenta)*
Zwei	*(Due)*	**Vierzig**	*(Quaranta)*
Drei	*(Tre)*	**Fünfzig**	*(Cinquanta)*
Vier	*(Quattro)*	**Sechzig**	*(Sessanta)*
Fünf	*(Cinque)*	**Siebzig**	*(Settanta)*
Sechs	*(Sei)*	**Achtzig**	*(Ottanta)*
Sieben	*(Sette)*	**Neunzig**	*(Novanta)*
Acht	*(Otto)*	**Hundert**	*(Cento)*
Neun	*(Nove)*	**Zählen**	*(Contare)*
Zehn	*(Dieci)*	**Von**	*(Da)*
Elf	*(Undici)*	**Bis**	*(A)*
Zwölf	*(Dodici)*	**Addieren**	*(Addizionare)*
Dreizehn	*(Tredici)*	**Subtrahieren**	*(Sottrarre)*
Vierzehn	*(Quattordici)*	**Dividieren**	*(Dividere)*
Fünfzehn	*(Quindici)*	**Multiplizieren**	*(Moltiplicare)*
Zwanzig	*(Venti)*		

1. Dialogo: Flohmärkte sind in Deutschland sehr bekannt und finden meistens sonntags statt. Thomas will etwas an Claras Stand kaufen und fragt nach den Preisen. 🎧

Thomas:	Guten Morgen. Wie viel kostet diese Hose?	*(Buongiorno. Quanto costano questi pantaloni?)*
Clara:	Guten Morgen. Die Hose kostet elf Euro.	*(Buongiorno. I pantaloni costano undici euro.)*
Thomas:	Kannst du sie für sieben oder acht Euro verkaufen?	*(Puoi venderli per sette o otto euro?)*
Clara:	Zehn Euro. Weniger nicht.	*(Dieci euro. Meno no.)*
Thomas:	Okay, dann nehme ich die Hose für zehn Euro. Wie viel kostet dieses T Shirt?	*(Ok, allora prendo i pantaloni per dieci euro. Quanto costa questa T shirt?)*
Clara:	Das T Shirt kostet fünf Euro.	*(La T shirt costa cinque euro.)*
Thomas:	Einigen wir uns auf drei Euro?	*(Ci accordiamo per tre euro?)*
Clara:	Vier Euro!	*(Quattro euro!)*
Thomas:	Das ist in Ordnung. Zusammen sind das vierzehn Euro.	*(Va bene. In tutto sono quattordici euro.)*

1. Wie viel bezahlt Thomas für die Hose? *(Quanto paga Thomas per i pantaloni?)*
   a. Vierzehn Euro
   b. Elf Euro
   c. Acht Euro
   d. Zehn Euro

2. Wie viel bezahlt Thomas am Ende für Hose und T Shirt zusammen? *(Quanto paga Thomas alla fine per pantaloni e T shirt insieme?)*

a. Zwanzig Euro
b. Dreizehn Euro
c. Vierzehn Euro
d. Fünfzehn Euro

1-d 2-c

2. Grammatica: Numeri cardinali

Impara a contare da 20 a 1.000.000 capendo le regole per decine e unità.

1. Decine e unità sono collegate da „und“ , per esempio: „einundzwanzig“, „zweiunddreißig“ .
2. L'unità viene prima della decina: per esempio „vierundsechzig“ (64).
3. „Hundert“ e „Tausend“ restano sempre uguali.
4. Da un milione in poi serve un articolo e il plurale "-en": per esempio eine Million, zwei Millionen, eine Milliarde, zwei Milliarden.

Nummer *(Numero)*	**Beispiel** *(Esempio)*	**Beispiel** *(Esempio)*
20 : Zwanzig *(venti)*	25: Fünfundzwanzig *(venticinque)*	100: Hundert *(cento)*
30: Dreißig *(trenta)*	34: Vierunddreißig *(trentaquattro)*	200: Zweihundert *(duecento)*
40 : Vierzig *(quaranta)*	46: Sechsundvierzig *(quarantasei)*	201: Zweihunderteins *(duecentouno)*
50 : Fünfzig *(cinquanta)*	53: Dreiundfünfzig *(cinquantatré)*	1 000: Tausend *(mille)*
60 : Sechzig *(sessanta)*	61: Einundsechzig *(sessantuno)*	2 000: Zweitausend *(duemila)*
70 : Siebzig *(settanta)*	77: Siebenundsiebzig *(settantasette)*	1 000 000: Eine Million *(un milione)*
80 : Achtzig *(ottanta)*	86: Sechsundachtzig *(ottantasei)*	2 000 000: Zwei Millionen *(due milioni)*
90 : Neunzig *(novanta)*	99: Neunundneunzig *(novantanove)*	1 000 000 000: Eine Milliarde *(un miliardo)*
		2 000 000 000: Zwei Milliarden *(due miliardi)*

Nei numeri che finiscono in „eins“ si usa „ein“ : per esempio „einunddreißig“ invece di „einsunddreißig“

1. Wie viel kostet der Kaffee? – Er kostet _____ Euro. *(Quanto costa il caffè? – Costa trentadue euro.)*
   a. zweiunddreißigig b. zweiunddreißig c. dreißigundzwei d. zwei dreißig
2. Meine Kollegin ist _____ Jahre alt. *(La mia collega ha sessantuno anni.)*
   a. sechzigundeins b. einsundsechzig c. einundsechzehn d. einundsechzig
3. Die Rechnung ist _____ Euro. *(Il conto è duecentouno euro.)*
   a. zweihunderteins b. zweihundertundeins c. zweihundert eins
   d. zwei hundert eins
4. In der Stadt wohnen _____ Menschen. *(In città vivono due milioni di persone.)*
   a. zweimillionen b. zwei Millionenenn c. zwei Million d. zwei Millionen

***1**. zweiunddreißig **2**. einundsechzig **3**. zweihunderteins **4**. zwei Millionen*