

Italiaans A1

Een volledige cursus voor alledaagse en professionele communicatie.



www.colanguage.com/nl

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/nl>

Redactie: coLanguage academisch & pedagogisch team

Academische beoordeling: Partneruniversiteiten en samenwerkende docenten

Dit boek is uitgegeven door Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanje

NIF. B40622912

Alle rechten voorbehouden. Geen enkel deel van deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in welke vorm of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever, met uitzondering van onderwijsgebruik door scholen en docenten op verzoek.

Audio-, video-, uitspraak oefeningen en interactieve oefeningen zijn beschikbaar in de coLanguage-app.

<https://app.colanguage.com/nl/italiaans>

Scholen en docenten kunnen contact met ons opnemen voor het afdrukken in grote oplagen en vertalingen in meerdere talen.

Contact: support@colanguage.com

Dankbetuigingen

Deze cursus is getest in echte klaslokalen met meer dan 300 studenten.

We zijn dankbaar voor de organisaties en instellingen die steun, expertise en uitwisselingsprogramma's hebben geboden.

Strategische partners:

- [ES] Marina de Empresas (geassocieerd met de University of Valencia en UPV): Logistieke en strategische ondersteuning
- [DE] Universiteit van Siegen: Didactiek en pedagogische toetsing

Academische uitwisselingen (didactiek):

- [IT] Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- [IT] University of Udine
- [IT] Ca' Foscari University of Venice

Academische uitwisselingen (IT en app-ontwikkeling):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dit boek voldoet aan de taalkundige richtlijnen zoals vastgesteld door: .

Deze samenwerkingsprogramma's werden mogelijk gemaakt dankzij financiële steun van de Europese Unie.

We willen alle docenten die hebben bijgedragen aan de totstandkoming van dit boek bedanken voor hun inzet en samenwerking.

Wat ga je met deze cursus bereiken?

Je leert spreken, begrijpen, lezen en schrijven in alledaagse, professionele en sociale situaties.

Dit boek is geschikt voor zelfstudie (met de app) of voor gebruik met een docent.

- Gebruik praktische woordenschat voor dagelijks leven en werk
- Begrijp gesproken en geschreven taal
- Schrijf e-mails, berichten en korte professionele teksten
- Bereid je voor op officiële examens zoals CILS, CELI

Voor wie is dit boek?

Dit boek is bedoeld voor volwassen professionals die structuur en snel vooruitgang willen.

Hoe elk hoofdstuk werkt

Elke les volgt een duidelijke opbouw:

1. Woordenschat en nuttige zinnen
2. Dialoog en alledaagse situaties
3. Duidelijke grammatica-uitleg
4. Geleide oefeningen met stapsgewijze praktijk
5. Lezen, luisteren, spreken en schrijven

Een volledige woordenschat en een lijst met werkwoordsvervoegingen zijn achter in het boek opgenomen als naslagwerk.

Zelfbeoordeling - A1-niveau

Elke unit bevat zelftests om je voortgang te beoordelen en je voor te bereiden op officiële examens.

- **Luistervaardigheid:** Ik kan basiswoorden en -zinnen over mezelf en mijn omgeving herkennen wanneer ze langzaam worden uitgesproken.
- **Lezen:** Ik kan basiswoorden en eenvoudige zinnen in eenvoudige materialen begrijpen.
- **Mondelinge interactie:** Ik kan gemakkelijk communiceren als de ander langzaam spreekt en me helpt mezelf uit te drukken.
- **Sprekende productie:** Ik kan eenvoudige zinnen gebruiken om mijn omgeving en mensen te beschrijven.
- **Schrijfvaardigheid:** Ik kan eenvoudige ansichtkaarten schrijven en formulieren invullen met persoonlijke gegevens.

Hoe gebruik je de coLanguage-app (audio + zelftests)?

Scan de QR-code in elke les om toegang te krijgen tot audio, video, toetsen, uitspraaktraining en interactieve oefeningen.

App:

<https://app.colanguage.com/nl/italiaans/leerplan/a1>



Hoe gebruik je deze cursus als docent?

Deze cursus biedt een volledig volgens het ERK uitgebalanceerd programma van ongeveer 60–80 lessen. Ontworpen voor drukbezette docenten, zijn de lessen kant-en-klaar en vergen ze minimale voorbereidingstijd.

Elk hoofdstuk bevat:

- Gestructureerde woordenschatontwikkeling
- Praktijkgerichte communicatietraining gebaseerd op situaties voor alledaagse en professionele contexten
- Geleide grammaticatraining
- Geïntegreerde lees-, luister-, spreek- en schrijfopdrachten

Visuele lesondersteuning voor online en klassikaal gebruik

Scan de QR-code in elke les om digitale materialen te openen die het live onderwijs ondersteunen.

- Audio, uitspraak en videomateriaal
- Extra grammaticaoefeningen en spreekactiviteiten
- Afbeeldingen en visuele ondersteuning voor contextuele spreekvaardigheidsoefening
- Kopieer werkbladen naar Google Docs of vergelijkbare tools voor realtime schrijfpraktijk

Beheer groepen, huiswerk en lesvoorbereiding

Gebruik ons schoolmanagementportaal om je leerlingen te organiseren en te ondersteunen

- Monitor de voortgang, uitdagingen en correctieresultaten van studenten
- Stuur huiswerk- en lesvoorbereidingsmateriaal (met vertalingen) naar groepen

Meer informatie over digitale tools <https://www.colanguage.com/nl/geef-les-bij-ons>

Beoordeling en evaluatie - A1-niveau

- **Bereik:** Heeft basiswoorden en -zinnen voor persoonlijke gegevens en concrete situaties
- **Nauwkeurigheid:** Heeft beperkte controle over basisgrammaticapatronen
- **Vloeiendheid:** Gebruikt korte, kant-en-klare zinnen met frequente pauzes
- **Interactieve vaardigheden:** Kan eenvoudig omgaan met basisvragen en -antwoorden
- **Coherentie:** Verbindt woorden met zeer eenvoudige verbindingswoorden zoals "en", "dan"

Leerplan doelstellingen

#	Situatie	Grammaticale focus	Belangrijke werkwoorden
A1.1	Groeten en afscheid nemen Streefdatum: __/__/__	De persoonlijk voornaamwoorden	<i>essere, avere</i>
A1.2	Je naam vertellen Streefdatum: __/__/__	Het Italiaanse alfabet De Italiaanse uitspraak	<i>parlare</i>
A1.3	Waar kom je vandaan? Streefdatum: __/__/__	De bepaalde lidwoorden in het Italiaans: Il, Lo, La, I, Gli, Le Geslacht en getal van zelfstandige naamwoorden	<i>venire, vivere, nascere</i>
A1.4	Getallen en tellen Streefdatum: __/__/__	De telwoorden	<i>contare</i>
A1.5	Familie Streefdatum: __/__/__	Bezittelijke bijvoeglijke naamwoorden	<i>amare, stare</i>
A1.6	Je leeftijd zeggen Streefdatum: __/__/__	De vraagwoorden: "Quando?", "Quanto?"	<i>festeggiare, compiere</i>
A1.7	Beroepen en studies Streefdatum: __/__/__	De vragenwoorden: "Quale?", "Dove?", "Perché?"	<i>studiare, lavorare</i>
A1.8	Adres en contactgegevens Streefdatum: __/__/__	Onvoltooid tegenwoordige tijd van regelmatige werkwoorden	
A1.9	Dagen van de week en delen van de dag Streefdatum: __/__/__	Voorzetsels: tijdstippen van de dag	<i>dormire, fare</i>
A1.10	Het weer Streefdatum: __/__/__	De voorzetsels met lidwoord	<i>cambiare</i>
A1.11	Rangtelwoorden Streefdatum: __/__/__	De rangtelwoorden	<i>ricordare</i>
A1.12	Seizoenen, maanden en delen van het jaar Streefdatum: __/__/__	Stare per + infinito	<i>preferire, andare</i>
A1.13	De tijd vertellen en de klok lezen Streefdatum: __/__/__	Hoe de tijd zeggen?	<i>conoscere, arrivare</i>
A1.14	Kalenderdata en feestdagen Streefdatum: __/__/__	Hoe wordt de datum gevormd?	<i>decorare</i>
A1.15	Dagelijks eten Streefdatum: __/__/__	De voegwoorden	<i>bere, mangiare</i>
A1.16	Dagelijkse routines Streefdatum: __/__/__	De wederkerende werkwoorden	<i>svegliarsi, vestirsi</i>

A1.17 Koken en bakken Streefdatum: __/__/__	Kwalificerende bijvoeglijke naamwoorden	<i>tagliare, mescolare, cucinare</i>
A1.18 Dingen vragen Streefdatum: __/__/__	De vraagwoorden	<i>ripetere, rispondere, chiedere</i>
A1.19 Prijzen en geld Streefdatum: __/__/__	De onbepaalden: 'molto', 'tanto', 'poco', enz.	<i>pagare, comprare</i>
A1.20 Boodschappen doen Streefdatum: __/__/__	Imperatief - tu: Prendi, Va', Fai, ...	<i>prendere</i>
A1.21 In de kledingwinkel Streefdatum: __/__/__	De modale werkwoorden: 'Potere', 'Dovere', 'Volere'	<i>indossare, provare</i>
A1.22 Lichaamsdelen Streefdatum: __/__/__	Meervoud van zelfstandige naamwoorden	<i>descrivere</i>
A1.23 Uiterlijk Streefdatum: __/__/__	De overeenkomst van bijvoeglijke naamwoorden	<i>guardare, assomigliare</i>
A1.24 Kleuren Streefdatum: __/__/__	Gebruik van "piacere"	<i>odiare, piacere</i>
A1.25 Emoties en gevoelens Streefdatum: __/__/__	Il passato prossimo con essere De passato prossimo met avere	<i>ridere, sentire</i>
A1.26 Zintuigen en waarnemen Streefdatum: __/__/__	De vergrotende trap: Più + aggettivo + di,	<i>toccare, annusare</i>
A1.27 Vormen en figuren Streefdatum: __/__/__	De aanwijzende bijvoeglijke naamwoorden: questo, quello	<i>misurare</i>
A1.28 Karakter en persoonlijkheid Streefdatum: __/__/__	De betrekkelijke overtreffende trap: il più, il meno, i più, ...	<i>incontrare, sembrare</i>
A1.29 Lichamelijke toestanden en sensaties Streefdatum: __/__/__	Voltooide deelwoorden als bijvoeglijke naamwoorden	<i>riposare, cadere, rilassarsi</i>
A1.30 Ziekte en pijn Streefdatum: __/__/__	De bijwoorden van wijze	<i>aiutare</i>
A1.31 Ons huis Streefdatum: __/__/__	Het gebruik van 'c'è' en 'ci sono'	<i>convivere, muovere, pulire</i>
A1.32 Meubilair Streefdatum: __/__/__	"Ci" vs "ce"	<i>chiudere, aprire</i>
A1.33 Servies Streefdatum: __/__/__	De bijwoorden van plaats: qui, qua, lì, là,...	<i>riempire</i>
A1.34 Huishoudelijke apparaten Streefdatum: __/__/__	De bijwoorden in -mente	<i>mettere, usare</i>
A1.35 Huisvesting en accommodatie Streefdatum: __/__/__	De verbindingswoorden: 'allora', 'quindi', 'perché', 'anche'	<i>affittare, scegliere</i>
A1.36 Kamerplanten en tuinplanten Streefdatum: __/__/__	Stare + gerundio	<i>crescere, seminare</i>

A1.37 Je huisdieren Streefdatum: __/__/__	'Andare a' + infinitief	<i>giocare, correre</i>
A1.38 Dagelijkse diensten Streefdatum: __/__/__	De ontkenning: 'Non', 'No', 'Neanche', 'Nemmeno'	<i>passare, aspettare</i>
A1.39 Eten bestellen en uit eten gaan Streefdatum: __/__/__	De beleefdheidsvorm: vorrei	<i>ordinare</i>
A1.40 Sport en beweging Streefdatum: __/__/__	Bijwoorden van frequentie: sempre, spesso, mai	<i>perdere, vincere</i>
A1.41 Hobby's beschrijven Streefdatum: __/__/__	De tijdsbepalende bijwoorden: dopo, prima, poi enz...	<i>disegnare, leggere</i>
A1.42 Vervoer Streefdatum: __/__/__	De uitdrukkingen van plaats: andare in, andare a, per, da, enz.	<i>camminare, guidare, guidare</i>
A1.43 De weg vragen en wijzen Streefdatum: __/__/__	De plaatsaanduidingen: a destra, vicino a, ...	<i>ritornare, trovare</i>
A1.44 Vrijdagavond uit Streefdatum: __/__/__	De lijdende vorm met essere + participio	<i>uscire, ballare</i>
A1.45 Muziek en kunst Streefdatum: __/__/__	De indirecte rede: "dire che"	

A1.1 Saluti e Addii



- Basisbegroetingen en afscheidsgroeten.
- Een gesprek beginnen en beëindigen.
- Nuttige zinnen om tijdens de les te gebruiken (bij het vragen om opheldering, herhaling, enz.).

Ciao	<i>(Hoi)</i>	Arrivederci	<i>(Vaarwel)</i>
Buongiorno	<i>(Goedemorgen)</i>	Ci vediamo	<i>(Tot ziens)</i>
Buon pomeriggio	<i>(Goedemiddag)</i>	Buona giornata	<i>(Fijne dag)</i>
Buonasera	<i>(Goedenavond)</i>	Grazie	<i>(Dank je)</i>
Buonanotte	<i>(Welterusten)</i>	Essere	<i>(Zijn)</i>
A domani	<i>(Tot morgen)</i>	Avere	<i>(Hebben)</i>

1. Dialoog: Paolo e Maria si incontrano al corso di italiano

- Paolo:** Buongiorno, io sono Paolo. Piacere di conoscerti! *(Buongiorno, io sono Paolo. Piacere di conoscerti!)*
- Maria:** Ciao Paolo, io sono Maria. Come stai? *(Ciao Paolo, io sono Maria. Come stai?)*
- Paolo:** Sto bene, grazie. E tu? *(Sto bene, grazie. E tu?)*
- Maria:** Anch'io sto bene, grazie! *(Anch'io sto bene, grazie!)*
- Paolo:** Sei qui per studiare l'italiano? *(Sei qui per studiare l'italiano?)*
- Maria:** Sì. E tu? *(Sì. E tu?)*
- Paolo:** Anch'io! Allora ci vediamo domani. *(Anch'io! Allora ci vediamo domani.)*
- Maria:** Perfetto! Buona giornata! *(Perfetto! Buona giornata!)*

1. Perché Maria è al corso?
 - a. Per andare al ristorante
 - b. Per dire buonanotte a Paolo
 - c. Per lavorare in ufficio
 - d. Per studiare l'italiano
2. Quando si rivedono Paolo e Maria?
 - a. Buonaserà
 - b. Buon pomeriggio
 - c. A domani
 - d. Arrivederci

1-d 2-c

2. Grammatica: Persoonlijke voornaamwoorden

De persoonlijke voornaamwoorden in het Italiaans zijn io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.



1. De voornaamwoorden moeten overeenkomen met het geslacht (mannelijk of vrouwelijk) en het aantal (enkelvoud of meervoud) van het onderwerp.
2. Gebruik de mannelijke voornaamwoorden voor een groep met alleen mannen of een gemengde groep.

A1.1 Groeten en afscheid nemen**Modulo 1** Zichzelf voorstellen

Persona (<i>Persoon</i>)	Singolare (<i>Enkelvoud</i>)	Plurale (<i>Meervoud</i>)
Prima (<i>Eerste</i>)	Io (<i>ik</i>)	Noi (<i>wij</i>)
Seconda (<i>Tweede</i>)	Tu (<i>jij</i>)	Voi (<i>jullie</i>)
Terza (<i>Derde</i>)	Lui / Lei (<i>hij / zij</i>)	Loro (<i>zij</i>)

- Buongiorno, _____ sono Anna, la segretaria.
a. *io* b. *lui* c. *noi* d. *tu*
- Ciao, _____ andiamo in riunione, a dopo!
a. *Lei* b. *loro* c. *voi* d. *noi*
- Scusi, _____ è la professoressa di italiano?
a. *io* b. *tu* c. *Lei* d. *loro*
- Ragazzi, _____ avete domande sulla lezione di oggi?
a. *Lei* b. *lui* c. *noi* d. *voi*



3. Oefeningen

1. Maak correcte zinnen.

1. piacere. | sono | Maria | Buongiorno, | — | io
(Goedendag, ik ben Maria — aangenaam.)

2. come | stai? | Ciao,
(Hoi, hoe gaat het?)

3. fare una | Buon pomeriggio, | domanda? | professore, posso
(Goedemiddag, professor, mag ik een vraag stellen?)

4. favore? | ripetere, per | Scusi, non | capisco. Può
(Sorry, ik begrijp het niet. Kunt u dat alstublieft herhalen?)

5. il quaderno. | Ho una | penna, ma | non ho
(Ik heb een pen, maar geen schrift.)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| a. Buongiorno, io sono Marco. | 1. Piacere di conoscerti. |
| b. Come stai oggi? | 2. a domani! |
| c. Devo andare adesso, | 3. Sto bene, grazie. |
| d. Buonanotte, | 4. ci vediamo domani. |

1-a: Goedemorgen, ik ben Marco. Aangenaam kennis te maken. **2-c:** Hoe gaat het vandaag? Het gaat goed, dank je. **3-d:** Ik moet nu gaan, tot morgen. **4-b:** Goedenacht, tot morgen!

3. Kies de juiste oplossing

- | | | | |
|---|--|-------|----------|
| 1. Io _____ studente di italiano e tu sei l'insegnante. | (Ik ben een Italiaanse student en jij bent de leraar.) | | |
| a. sono | b. sei | c. è | d. siete |
| 2. Buongiorno, io sono Anna e Lei _____ il professor Bianchi. | (Goedendag, ik ben Anna en u bent professor Bianchi.) | | |
| a. siete | b. sono | c. è | d. sei |
| 3. Scusi, professore, io _____ una domanda sulla lezione. | (Pardon, professor, ik heb een vraag over de les.) | | |
| a. hanno | b. hai | c. ha | d. ho |

1. sono 2. è 3. ho

4. Rollenspel: Voltooi de dialogen



a. Salutare un collega in ufficio

Marco, collega italiano: *Buongiorno, Anna, come stai oggi?*
(*Buongiorno, Anna, come stai oggi?*)

Anna, nuova collega straniera: 1. _____

Marco, collega italiano: *Anch'io sto bene, grazie. Allora buona giornata e buon lavoro!*
(*Anch'io sto bene, grazie. Allora buona giornata e buon lavoro!*)

Anna, nuova collega straniera: 2. _____

Voorbeeldantwoorden:

1. *Ciao Marco, sto bene, grazie. E tu?* 2. *Grazie, Marco. A dopo, ci vediamo in riunione.*

5. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Je bent in een klein kantoor in Milaan. Je komt 's ochtends binnen en ziet een Italiaanse collega aan het bureau. Begroet haar op een beleefde en eenvoudige manier. (Gebruik: Buongiorno, Come stai?, Grazie)

Buongiorno, _____

2. Je volgt 's avonds een Italiaanse les. De docent komt de klas binnen en je wilt hem of haar passend voor het tijdstip begroeten. (Gebruik: Buonasera, professoressa/professore, Come sta?)

Buonasera, _____

Belangrijke werkwoorden

io
tu
lui/lei
noi
voi
loro

Essere (zijn)

Presente
sono
sei
è
siamo
siete
sono

Avere (hebben)

Presente
ho
hai
ha
abbiamo
avete
hanno



A1.2 Dire il proprio nome

- Vertel je naam en vraag naar iemands naam
- Titels en aanspreekvormen (meneer, mevrouw, ...)
- Stel jezelf voor

Il nome	<i>(De naam)</i>	La ragazza	<i>(Het meisje)</i>
Il cognome	<i>(De achternaam)</i>	Chiamarsi	<i>(Zich noemen)</i>
Il signore	<i>(De heer)</i>	Come ti chiami?	<i>(Hoe heet je?)</i>
La signora	<i>(De mevrouw)</i>	Mi chiamo ...	<i>(Ik heet ...)</i>
L'uomo	<i>(De man)</i>	Piacere di conoscerti!	<i>(Leuk je te ontmoeten!)</i>
La donna	<i>(De vrouw)</i>	Parlare	<i>(Spreken)</i>
Il ragazzo	<i>(De jongen)</i>	Dire	<i>(Zeggen)</i>

1. Dialogo: Sofia si è trasferita in una nuova città e incontra il suo vicino

- Francesco:** Buongiorno! Lei è la nuova vicina? *(Goedendag! Bent u de nieuwe buurvrouw?)*
- Sofia:** Buongiorno! Sì, mi chiamo Sofia Bianchi. Lei è il signor...? *(Goedendag! Ja, ik ben Sofia Bianchi. U bent meneer...?)*
- Francesco:** Mi chiamo Francesco Conti. Possiamo darci del tu, se vuoi. *(Ik ben Francesco Conti. Zullen we elkaar tutoyeren, als je dat prettig vindt?)*
- Sofia:** Perfetto, Francesco. Piacere di conoscerti. *(Perfect, Francesco. Aangenaam je te ontmoeten.)*
- Francesco:** Il piacere è mio, Sofia. Abiti al secondo piano, giusto? *(Het genoegen is geheel aan mijn kant, Sofia. Je woont op de tweede verdieping, toch?)*
- Sofia:** Sì, accanto alla porta rossa. *(Ja, naast de rode deur.)*
- Francesco:** Perfetto! Se hai bisogno di qualcosa, suona pure. *(Prima! Als je iets nodig hebt, klop gerust aan.)*
- Sofia:** Grazie mille, sei molto gentile! *(Hartelijk dank, wat aardig van je!)*

- Come si chiama il vicino di Sofia?
 - Si chiama Sofia Bianchi.
 - Si chiama Francesco Bianchi.
 - Si chiama Francesco Conti.
 - Si chiama il signor Conti.
- Dove abita Sofia?
 - Al terzo piano, vicino alla porta blu.
 - Al piano terra, vicino all'ascensore.
 - Al secondo piano, accanto alla porta rossa.
 - Al primo piano, vicino alla porta rossa.

1-c 2-c

2. Grammatica: Het Italiaanse alfabet

Het Italiaanse alfabet heeft 21 basisletters en veelvoorkomende klanken.



1. De basisletters zijn 21, van 'A' tot 'Z' (zonder J, K, W, X, Y).
2. De letters J, K, W, X, Y worden gebruikt in buitenlandse woorden.

A: Albero (<i>boom</i>)	J: Jazz (<i>jazz</i>)	S: Sole (<i>zon</i>)
B: Barca (<i>boot</i>)	K: Kayak (<i>kajak</i>)	T: Tigre (<i>tijger</i>)
C: Casa (<i>huis</i>)	L: Luna (<i>maan</i>)	U: Uva (<i>druif</i>)
D: Dado (<i>dobbelsteen</i>)	M: Mela (<i>appel</i>)	V: Vento (<i>wind</i>)
E: Elefante (<i>olifant</i>)	N: Nuvola (<i>wolk</i>)	W: Windsurf (<i>windsurfen</i>)
F: Fiore (<i>bloem</i>)	O: Otto (<i>acht</i>)	X: Xilofono (<i>xilofoon</i>)
G: Gatto (<i>kat</i>)	P: Pizza (<i>pizza</i>)	Y: Yacht (<i>jacht</i>)
H: Hotel (<i>hotel</i>)	Q: Quando (<i>wanneer</i>)	Z: Zaino (<i>rugzak</i>)
I: Isola (<i>eiland</i>)	R: Rana (<i>kikker</i>)	

3. Grammatica: De Italiaanse uitspraak

Sommige letters veranderen van klank afhankelijk van de klinker die erop volgt en van de combinatie met andere letters.



1. C en G klinken zacht vóór 'E' en 'I'. Voorbeeld: 'Ciao', 'Gelato'.
2. SC klinkt zacht vóór 'E' en 'I': **scena**.
3. GN en GL vormen unieke klanken: **bagno, famiglia**.

A1.2 Je naam vertellen
Modulo 1 Zichzelf voorstellen

Letter	Uitspraak	Voorbeeld
C/G + E/I	Zachte klank zoals 'ch' en 'j' in het Engels	Ciao (<i>hallo</i>) Gelato (<i>ijsje</i>)
C/G + A/O/U	Harde klank zoals de 'k' en 'g' van game	Cane (<i>hond</i>) Gatto (<i>kat</i>)
CH/GH + E/I		Chiave (<i>sleutel</i>) Ghiaccio (<i>ijs</i>)
SC + E/I	Klinkt als 'sh' in het Engels	Scena (<i>scène</i>)
SC + A/O/U	Klinkt als /sk/	Scuola (<i>school</i>)
GN	Klinkt als de 'ñ' in het Spaans	Bagno (<i>badkamer</i>)
GL + I	Klinkt als de 'll' in het Spaans	Famiglia (<i>familie</i>)
Z	Kan stemhebbend of stemloos zijn	Zaino (<i>rugzak</i>) Pizza (<i>pizza</i>)
CC, GG, LL, TT, ...	Dubbele medeklinkers worden langer uitgesproken	Fratello (<i>broer</i>) Otto (<i>acht</i>)

4. Oefeningen

1. Maak correcte zinnen.

1. di conoscerti! | il signor | Buongiorno, sono | Rossi. Piacere
(Goedemorgen, ik ben meneer Rossi. Aangenaam!)

2. Marco | sono | Ciao, | Bianchi. | io
(Hoi, ik ben Marco Bianchi.)

3. ti | chiami? | Come
(Hoe heet jij?)

4. cognome è | Il mio | Verdi. | Mi chiamo | Anna Verdi.
(Ik heet Anna Verdi. Mijn achternaam is Verdi.)

5. molto gentile. | Conti, è | la signora | Lei è
(Dat is mevrouw Conti, zij is erg vriendelijk.)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| a. Buongiorno, come ti chiami | 1. e questo è il mio cognome. |
| b. Mi chiamo Marco Bianchi, | 2. il suo cognome? |
| c. Questo è il mio nome | 3. piacere di conoscerti. |
| d. Per favore, può ripetere | 4. ? |

1-d: Goedemorgen, hoe heet je? **2-c:** Ik heet Marco Bianchi, leuk je te ontmoeten. **3-a:** Dit is mijn voornaam en dit is mijn achternaam. **4-b:** Kunt u alstublieft uw achternaam herhalen?

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.

1. Chi parla in questo audio?
(Wie spreekt in deze audio?)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a. Un insegnante che dice il suo nome. | b. Un ragazzo che cerca una signora. |
| c. Uno studente che chiede il nome dell'insegnante. | |
2. Dove è più probabile che si trovino le persone che parlano?
(Waar is het het meest waarschijnlijk dat de sprekers zich bevinden?)
- | | |
|---|---------------------------------|
| a. In una stazione del treno, al binario. | b. In un ufficio, tra colleghi. |
| c. In un supermercato, alla cassa. | |



4. Kies de juiste oplossing

1. Io _____ lentamente quando mi presento a un collega italiano. *(Ik spreek langzaam wanneer ik mij voorstel aan een Italiaanse collega.)*
a. parlo b. parlano c. parli d. parla
2. Signora Rossi, Lei _____ inglese o solo italiano? *(Mevrouw Rossi, spreekt u Engels of alleen Italiaans?)*
a. parlate b. parla c. parli d. parlano
3. Io e Marco _____ con il signore alla reception e diciamo i nostri nomi lentamente. *(Marco en ik praten met de heer bij de receptie en zeggen onze namen langzaam.)*
a. parlano b. parla c. parlate d. parliamo

1. parlo 2. parla 3. parliamo

5. Rollenspel: Voltooi de dialogen



a. Presentarsi al nuovo collega

Marco, nuovo collega: *Ciao, sono Marco Rossi, il nuovo collega.*
(Ciao, sono Marco Rossi, il nuovo collega.)

Anna, collega italiana: 1. _____

Marco, nuovo collega: *Piacere, Anna. Come si chiama il signore dell'ufficio accanto?*
(Piacere, Anna. Come si chiama il signore dell'ufficio accanto?)

Anna, collega italiana: 2. _____

Voorbeeldantwoorden:

1. Ciao Marco, piacere di conoscerti, io sono Anna Bianchi. 2. Lui è il signor Verdi.

6. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Je bent op je werk, de eerste dag op een nieuw kantoor in Milaan. Je ontmoet een collega en wilt vriendelijk zijn. Stel jezelf voor en vraag hoe hij/zij heet. (Gebruik: Mi chiamo..., Come ti chiami?, Piacere)

Mi chiamo _____

2. Je bent op een conferentie. Bij de balie voor registratie staat een man die je niet kent. Je wilt formeel zijn. Groet hem, zeg je naam en vraag zijn achternaam. (Gebruik: il signore, il cognome, Piacere)

Buongiorno, signore, _____

**Belangrijke
werkwoorden**

io

tu

lui/lei

noi

voi

loro

Parlare (*spreken*)

Presente

parlo

parli

parla

parliamo

parlate

parlano



A1.3 Di dove sei?

- Vraag iemand waar hij of zij vandaan komt
- Noem uw nationaliteit

Belgio	<i>(België)</i>	Norvegia	<i>(Noorwegen)</i>
Danimarca	<i>(Denemarken)</i>	Polonia	<i>(Polen)</i>
Finlandia	<i>(Finland)</i>	Portogallo	<i>(Portugal)</i>
Francia	<i>(Frankrijk)</i>	Svizzera	<i>(Zwitserland)</i>
Germania	<i>(Duitsland)</i>	Spagna	<i>(Spanje)</i>
I Paesi Bassi	<i>(Nederland)</i>	Svezia	<i>(Zweden)</i>
Il Regno Unito	<i>(Verenigd Koninkrijk)</i>	Il paese	<i>(het land)</i>
Italia	<i>(Italië)</i>	Da dove vieni?	<i>(Waar kom je vandaan?)</i>
La capitale	<i>(de hoofdstad)</i>	Vivo in ...	<i>(Ik woon in ...)</i>
La città	<i>(de stad)</i>	Nascere	<i>(geboren worden)</i>
La nazionalità	<i>(de nationaliteit)</i>	Venire	<i>(komen)</i>
La persona	<i>(de persoon)</i>	Vivere	<i>(leven/wonen)</i>
L'abitante	<i>(de inwoner)</i>		

1. Dialogo: Marco e Anna: origini e popolazione in Italia e in Europa

- Marco:** Da dove vieni? *(Waar kom je vandaan?)*
- Anna:** Vengo dalla Polonia, ma vivo in Italia da due anni. E tu? *(Ik kom uit Polen, maar ik woon sinds twee jaar in Italië. En jij?)*
- Marco:** Io sono nato in Italia, sono italiano. Dove abiti? *(Ik ben in Italië geboren, ik ben Italiaans. Waar woon jij?)*
- Anna:** Abito a Milano. E tu? *(Ik woon in Milaan. En jij?)*
- Marco:** Abito nella capitale, Roma! *(Ik woon in de hoofdstad, Rome!)*
- Anna:** Sai quanti abitanti ci sono in Italia? *(Weet je hoeveel inwoners Italië heeft?)*
- Marco:** Ora siamo 59 milioni di persone. *(We zijn nu 59 miljoen mensen.)*
- Anna:** E negli altri paesi europei? *(En in de andere Europese landen?)*
- Marco:** In Germania ci sono 83 milioni di abitanti, in Francia 67 e in Spagna 47. *(In Duitsland wonen 83 miljoen mensen, in Frankrijk 67 en in Spanje 47.)*
- Anna:** Capisco. C'è da aggiungere un nuovo abitante: sono nata in Polonia, ma mi sento italiana! *(Ik snap het. Er komt nog een inwoner bij: ik ben in Polen geboren, maar ik voel me Italiaans!)*

1. Dove vive Anna da due anni?
 - a. In Italia
 - b. A Milano
 - c. In Polonia
 - d. A Roma
2. Quanti abitanti dice Marco che ci sono in Italia?
 - a. 59 milioni
 - b. 47 milioni
 - c. 67 milioni
 - d. 83 milioni

1-a 2-a

2. Grammatica: De lidwoorden in het Italiaans: Il, Lo, La, I, Gli, Le

De lidwoorden geven geslacht en getal aan.



1. Il, la si usano davanti a parole che iniziano con consonante.
2. Lo, uno e gli si usano davanti a parole che iniziano con s + consonante, z, gn, ps.
3. Al plurale scegli i, gli, le (determinativi) o dei, degli, delle (indeterminativi) seguendo la stessa regola del singolare.

Articoli determinativi (Bepaalde lidwoorden)

	Maschile (Mannelijk)	Femminile (Vrouwelijk)
Singolare (Enkelvoud)	Il (Il ragazzo) (De jongen)	Lo (Lo studente) (De student) La (La città) (De stad)
Plurale (Meervoud)	I (I ragazzi) (De jongens)	Gli (Gli studenti) (De studenten) Le (Le città) (De steden)

Articoli indeterminativi (Onbepaalde lidwoorden)

Singolare (Enkelvoud)	Un, Uno (Un ragazzo) (Een jongen) (Uno studente) (Een student)	Una (Una città) (Een stad)
Plurale	Dei (Dei ragazzi) (Enkele jongens)	Degli (Degli studenti) (Enkele studenten) Delle (Delle città) (Enkele steden)

1. Di solito prendo _____ treno per andare in ufficio a Roma.
a. il b. lo c. uno d. un
2. Lavoro in _____ città molto internazionale, vicino alla Svizzera.
a. un b. la c. lo d. una
3. A Milano ho _____ amico portoghese e un'amica tedesca.
a. uno b. l' c. un d. il
4. _____ olandesi del mio corso di italiano vivono a Bologna.
a. I b. Gli c. Lo d. Le

3. Grammatica: Geslacht en aantal van zelfstandige naamwoorden

Het geslacht en het getal van zelfstandige naamwoorden zie je aan het woord-einde en het verandert in het meervoud.



1. Er zijn mannelijke en vrouwelijke zelfstandige naamwoorden.
2. Het lidwoord komt altijd overeen met het geslacht.

	Singolare (<i>enkelvoud</i>)	Plurale (<i>meervoud</i>)
Maschile -o -i	Il ragazzo (<i>de jongen</i>)	I ragazzi (<i>de jongens</i>)
Femminile -a -e	La ragazza (<i>het meisje</i>)	Le ragazze (<i>de meisjes</i>)
Maschile -e -i	L'abitante (<i>de inwoner</i>)	Gli abitanti (<i>de inwoners</i>)
Femminile -e -i	La nazione (<i>de natie</i>)	Le nazioni (<i>de naties</i>)

- Lui è italiano, è di Roma, ma adesso vive in una città tedesca con molti _____.
 a. abitante b. abitantos c. abitanti d. abitanti
- In ufficio abbiamo due colleghi francesi e tre _____ italiane.
 a. collegi b. collega c. colleghe d. collegheh
- In classe ci sono molti studenti stranieri di _____ diverse.
 a. nazione b. nazione c. nazioni d. nazioni
- Milano e Torino sono grandi _____ italiane.
 a. città b. cittai c. cittaie d. cittàs

4. Oefeningen

1. Maak correcte zinnen.

1. vieni? | Da | dove
(Waar kom je vandaan?)

2. Berlino, la | Vengo dalla | capitale. | Germania, da
(Ik kom uit Duitsland, uit Berlijn, de hoofdstad.)

3. sei? | Di | che | nazionalità
(Welke nationaliteit heb je?)

4. vivo in | e ora | Italia. | Sono tedesco
(Ik ben Duits en woon nu in Italië.)

5. una collega dalla | Nel mio ufficio | c'è un collega | Spagna. | dalla Norvegia e
(Op mijn werk is er een collega uit Noorwegen en een collega uit Spanje.)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| a. Da dove vieni? | 1. Sei francese? |
| b. Io vengo dalla Germania, | 2. Sei italiano o spagnolo? |
| c. Madrid è la capitale | 3. ma ora vivo a Milano. |
| d. Qual è la tua nazionalità? | 4. della Spagna. |

1-b: Waar kom je vandaan? Ben je Italiaans of Spaans? **2-c:** Ik kom uit Duitsland, maar ik woon nu in Milaan. **3-d:** Madrid is de hoofdstad van Spanje. **4-a:** Wat is jouw nationaliteit? Ben je Frans?

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Che cosa dice Marco di sé?
(Wat zegt Marco over zichzelf?) | |
| a. È uno studente spagnolo in Italia. | b. È italiano e viene da Roma. |
| c. È un insegnante tedesco a Roma. | |
| 2. Da quale paese viene Anna?
(Uit welk land komt Anna?) | |
| a. Da un paese vicino alla Francia. | b. Da una città italiana. |
| c. Dalla Polonia, uno Stato dell'Europa dell'Est. | |



4. Kies de juiste oplossing

1. Ciao, da dove vieni? Io _____ dalla Germania. *(Hoi, waar kom je vandaan? Ik kom uit Duitsland.)*
a. vieni b. viene c. vengo d. vengono
2. Mia moglie viene dalla Spagna e _____ a Milano. *(Mijn vrouw komt uit Spanje en woont in Milaan.)*
a. vivono b. vivi c. vive d. vivo
3. Io _____ in Italia, ma vengo dalla Polonia. *(Ik woon in Italië, maar ik kom uit Polen.)*
a. vive b. vivo c. viviamo d. vivono

1. vengo 2. vive 3. vivo

5. Rollenspel: Voltooi de dialogen



a. Conoscersi al corso serale

Luca (studente italiano): *Ciao, io sono Luca, vengo dall'Italia, da Milano. E tu, di dove sei?*
(Ciao, io sono Luca, vengo dall'Italia, da Milano. E tu, di dove sei?)

Maria (studentessa straniera): 1. _____

Luca (studente italiano): *Ah, spagnola! Di che città sei?*
(Ah, spagnola! Di che città sei?)

Maria (studentessa straniera): 2. _____

Voorbeeldantwoorden:

1. *Ciao, piacere! Io sono Maria, vengo dalla Spagna. 2. Sono di Madrid e adesso vivo qui a Torino.*

6. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Het is je eerste dag van een avondcursus Italiaans. Je praat met een medecursist tijdens de koffiepauze. Vraag waar zij vandaan komt en wat haar nationaliteit is. (Gebruik: Di dove sei?, Da dove vieni?, nazionalità)

Di dove sei _____

2. Je bent op een bedrijfsbijeenkomst in Milaan. Je ontmoet een buitenlandse collega en stelt jezelf voor. Zeg waar je nu woont en uit welk land je komt. (Gebruik: Vivo in ..., Vengo da ..., Italia)

Vivo in _____

Belangrijke

werkwoorden

	Venire (komen)	Vivere (leven)	Nascere (geboren worden)
io	Presente	Presente	Presente
tu	vengo	vivo	nasco
lui/lei	vieni	vivi	nasci
noi	viene	vive	nasce
voi	veniamo	viviamo	nasciamo
loro	venite	vivete	nascete
	vengono	vivono	nascono



A1.4 Numeri e conteggio

- Leer tellen
- Nummers van 1 tot 100

Uno	(<i>één</i>)	Dodici	(<i>twaalf</i>)
Due	(<i>twee</i>)	Tredici	(<i>dertien</i>)
Tre	(<i>drie</i>)	Quattordici	(<i>veertien</i>)
Quattro	(<i>vier</i>)	Quindici	(<i>vijftien</i>)
Cinque	(<i>vijf</i>)	Sedici	(<i>zestien</i>)
Sei	(<i>zes</i>)	Diciassette	(<i>zeventien</i>)
Sette	(<i>zeven</i>)	Diciotto	(<i>achttien</i>)
Otto	(<i>acht</i>)	Diciannove	(<i>negentien</i>)
Nove	(<i>negen</i>)	Venti	(<i>twintig</i>)
Dieci	(<i>tien</i>)	Duemila	(<i>tweeduizend</i>)
Undici	(<i>elf</i>)	Contare	(<i>tellen</i>)

1. Dialogo: Al mercato: numeri e prezzi

- Luca:** Buongiorno! Quanto costano le mele? (*Goedemorgen! Hoeveel kosten de appels?*)
- Signora Rosa:** Buongiorno! Le mele costano due euro al chilo. (*Goedemorgen! De appels kosten twee euro per kilo.*)
- Luca:** Allora prendo tre chili, per favore. Quante mele sono? (*Dan neem ik drie kilo, alstublieft. Hoeveel appels is dat ongeveer?*)
- Signora Rosa:** Sono circa otto o nove mele. (*Dat zijn ongeveer acht of negen appels.*)
- Luca:** Perfetto. E quanto costano le pere? (*Perfect. En hoeveel kosten de peren?*)
- Signora Rosa:** Le pere costano quattro euro al chilo. (*De peren kosten vier euro per kilo.*)
- Luca:** Prendo cinque o sei pere. (*Ik neem vijf of zes peren.*)
- Signora Rosa:** È circa un chilo, va bene? (*Dat is ongeveer één kilo, is dat goed?*)
- Luca:** Perfetto. Quant'è in totale? (*Perfect. Hoeveel is het in totaal?*)
- Signora Rosa:** Le mele sono sei euro. Le pere sono quattro euro. Sei più quattro fa dieci euro. (*De appels zijn zes euro. De peren zijn vier euro. Zes plus vier is tien euro.*)

1. Dove sono Luca e la signora Rosa?
 - a. Al mercato
 - b. In ufficio
 - c. In banca
 - d. A scuola
2. Quanto costano le mele al chilo?
 - a. Quattro euro
 - b. Tre euro
 - c. Due euro
 - d. Dieci euro

1-a 2-c

2. Grammatica: De telwoorden

Leer de hoofdtelwoorden in het Italiaans, van 20 tot 2 000 000 000.



1. De nummers van 21 tot 99 worden gevormd met tential + nummer.
2. Voor Honderdtallen en Duizendtallen worden de nummers zonder spaties geschreven: centouno(101).

Numero (Getal)	Esempio (Voorbeeld)	
20: Venti (<i>twintig</i>)	21: Ventuno (<i>eenentwintig</i>)	200: Duecento (<i>tweehonderd</i>)
30: Trenta (<i>dertig</i>)	35: Trentacinque (<i>vijfendertig</i>)	220: Duecentoventi (<i>tweehonderdtwintig</i>)
40: Quaranta (<i>veertig</i>)	48: Quarantotto (<i>achtenveertig</i>)	1000: Mille (<i>duizend</i>)
50: Cinquanta (<i>vijftig</i>)	59: Cinquantanove (<i>negenenvijftig</i>)	2000: Duemila (<i>tweeduizend</i>)
60: Sessanta (<i>zestig</i>)	63: Sessantatré (<i>drieënzestig</i>)	1 000 000: Un milione (<i>een miljoen</i>)
70: Settanta (<i>zeventig</i>)	77: Settantasette (<i>zevenenzeventig</i>)	2 000 000: Due milioni (<i>twee miljoen</i>)
80: Ottanta (<i>tachtig</i>)	82: Ottantadue (<i>tweëntachtig</i>)	1 000 000 000: Un miliardo (<i>een miljard</i>)
90: Novanta (<i>negentig</i>)	96: Novantasei (<i>zesennegentig</i>)	2 000 000 000: Due miliardi (<i>twee miljard</i>)
100: Cento (<i>honderd</i>)	135: Centotrentacinque (<i>honderdvijfendertig</i>)	

1. Il corso inizia alle _____ e finisce alle ventitré.
a. ventun b. venti uno c. ventuno d. ventiuno
2. Questo libro costa _____ euro.
a. trentacinque b. trenta cinque c. trentacinquei d. trettacinque
3. Siamo in _____ in ufficio oggi.
a. duecenti venti b. due cento venti c. duecento venti d. duecentoventi
4. La città ha _____ di abitanti.
a. due milioni b. duemilioni c. due milioni d. due milione