

Duits A1

Een volledige cursus voor alledaagse en professionele communicatie.



www.colanguage.com/nl

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/nl>

Redactie: coLanguage academisch & pedagogisch team

Academische beoordeling: Partneruniversiteiten en samenwerkende docenten

Dit boek is uitgegeven door Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanje

NIF. B40622912

Alle rechten voorbehouden. Geen enkel deel van deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in welke vorm of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever, met uitzondering van onderwijsgebruik door scholen en docenten op verzoek.

Audio-, video-, uitspraak oefeningen en interactieve oefeningen zijn beschikbaar in de coLanguage-app.

<https://app.colanguage.com/nl/duits>

Scholen en docenten kunnen contact met ons opnemen voor het afdrukken in grote oplagen en vertalingen in meerdere talen.

Contact: support@colanguage.com

Dankbetuigingen

Deze cursus is getest in echte klaslokalen met meer dan 300 studenten.

We zijn dankbaar voor de organisaties en instellingen die steun, expertise en uitwisselingsprogramma's hebben geboden.

Strategische partners:

- [ES] Marina de Empresas (geassocieerd met de University of Valencia en UPV): Logistieke en strategische ondersteuning
- [DE] Universiteit van Siegen: Didactiek en pedagogische toetsing

Academische uitwisselingen (didactiek):

- [DE] Universität Osnabrück
- [DE] Würzburger Dolmetscherschule
- [DE] Cologne University of Applied Sciences

Academische uitwisselingen (IT en app-ontwikkeling):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dit boek voldoet aan de taalkundige richtlijnen zoals vastgesteld door: Goethe-Institut.

Deze samenwerkingsprogramma's werden mogelijk gemaakt dankzij financiële steun van de Europese Unie.

We willen alle docenten die hebben bijgedragen aan de totstandkoming van dit boek bedanken voor hun inzet en samenwerking.

Wat ga je met deze cursus bereiken?

Je leert spreken, begrijpen, lezen en schrijven in alledaagse, professionele en sociale situaties.

Dit boek is geschikt voor zelfstudie (met de app) of voor gebruik met een docent.

- Gebruik praktische woordenschat voor dagelijks leven en werk
- Begrijp gesproken en geschreven taal
- Schrijf e-mails, berichten en korte professionele teksten
- Bereid je voor op officiële examens zoals Goethe

Voor wie is dit boek?

Dit boek is bedoeld voor volwassen professionals die structuur en snel vooruitgang willen.

Hoe elk hoofdstuk werkt

Elke les volgt een duidelijke opbouw:

1. Woordenschat en nuttige zinnen
2. Dialoog en alledaagse situaties
3. Duidelijke grammatica-uitleg
4. Geleide oefeningen met stapsgewijze praktijk
5. Lezen, luisteren, spreken en schrijven

Een volledige woordenschat en een lijst met werkwoordsvervoegingen zijn achter in het boek opgenomen als naslagwerk.

Zelfbeoordeling - A1-niveau

Elke unit bevat zelftests om je voortgang te beoordelen en je voor te bereiden op officiële examens.

- **Luistervaardigheid:** Ik kan basiswoorden en -zinnen over mezelf en mijn omgeving herkennen wanneer ze langzaam worden uitgesproken.
- **Lezen:** Ik kan basiswoorden en eenvoudige zinnen in eenvoudige materialen begrijpen.
- **Mondelinge interactie:** Ik kan gemakkelijk communiceren als de ander langzaam spreekt en me helpt mezelf uit te drukken.
- **Sprekende productie:** Ik kan eenvoudige zinnen gebruiken om mijn omgeving en mensen te beschrijven.
- **Schrijfvaardigheid:** Ik kan eenvoudige ansichtkaarten schrijven en formulieren invullen met persoonlijke gegevens.

Hoe gebruik je de coLanguage-app (audio + zelftests)?

Scan de QR-code in elke les om toegang te krijgen tot audio, video, toetsen, uitspraaktraining en interactieve oefeningen.

App:

<https://app.colanguage.com/nl/duits/leerplan/a1>



Hoe gebruik je deze cursus als docent?

Deze cursus biedt een volledig volgens het ERK uitgebalanceerd programma van ongeveer 60–80 lesuren. Ontworpen voor drukbezette docenten, zijn de lessen kant-en-klaar en vergen ze minimale voorbereidingstijd.

Elk hoofdstuk bevat:

- Gestructureerde woordenschatontwikkeling
- Praktijkgerichte communicatietraining gebaseerd op situaties voor alledaagse en professionele contexten
- Geleide grammaticatraining
- Geïntegreerde lees-, luister-, spreek- en schrijfopdrachten

Visuele lesondersteuning voor online en klassikaal gebruik

Scan de QR-code in elke les om digitale materialen te openen die het live onderwijs ondersteunen.

- Audio, uitspraak en videomateriaal
- Extra grammaticaoefeningen en spreekactiviteiten
- Afbeeldingen en visuele ondersteuning voor contextuele spreekvaardigheidsoefening
- Kopieer werkbladen naar Google Docs of vergelijkbare tools voor realtime schrijfpraktijk

Beheer groepen, huiswerk en lesvoorbereiding

Gebruik ons schoolmanagementportaal om je leerlingen te organiseren en te ondersteunen

- Monitor de voortgang, uitdagingen en correctieresultaten van studenten
- Stuur huiswerk- en lesvoorbereidingsmateriaal (met vertalingen) naar groepen

Meer informatie over digitale tools <https://www.colanguage.com/nl/geef-les-bij-ons>

Beoordeling en evaluatie - A1-niveau

- **Bereik:** Heeft basiswoorden en -zinnen voor persoonlijke gegevens en concrete situaties
- **Nauwkeurigheid:** Heeft beperkte controle over basisgrammaticapatronen
- **Vloeiendheid:** Gebruikt korte, kant-en-klare zinnen met frequente pauzes
- **Interactieve vaardigheden:** Kan eenvoudig omgaan met basisvragen en -antwoorden
- **Coherentie:** Verbindt woorden met zeer eenvoudige verbindingswoorden zoals "en", "dan"

Leerplan doelstellingen

#	Situatie	Grammaticale focus	Belangrijke werkwoorden
A1.1	Groeten en afscheid nemen Streefdatum: __/__/__	Persoonlijke voornaamwoorden (ich, du, er, sie, etc.)	<i>sein, sprechen</i>
A1.2	Je naam vertellen Streefdatum: __/__/__	Het alfabet Uitspraak	<i>sich vorstellen, heißen, gehen</i>
A1.3	Waar kom je vandaan? Streefdatum: __/__/__	Bepaalde en onbepaalde lidwoorden (Der/ die/ das oder ein/ eine) Zelfstandige naamwoorden en hun meervoudsvormen	<i>kommen, leben</i>
A1.4	Getallen en tellen Streefdatum: __/__/__	Kardinaalwoorden	<i>zählen</i>
A1.5	Familie Streefdatum: __/__/__	Bezittelijke voornaamwoorden (mein, dein, ...) <i>haben</i> Verbuiging van regelmatige werkwoorden (Ich kaufe, du kaufst, etc.)	
A1.6	Je leeftijd zeggen Streefdatum: __/__/__	Zinpositie van het werkwoord	<i>werden, feiern, vorbereiten</i>
A1.7	Beroepen en studies Streefdatum: __/__/__	Vraagwoorden: Wie, Wat en Welke/Welke/Welke	<i>arbeiten, studieren</i>
A1.8	Adres en contactgegevens Streefdatum: __/__/__	Zelfstandig naamwoord en lidwoord - Accusatief (der/die/das oder ein/eine) Persoonlijke voornaamwoorden en bezittelijke voornaamwoorden - lijdend voorwerp (mir, meinen/meine, etc.)	<i>geben, wohnen</i>
A1.9	Dagen van de week en delen van de dag Streefdatum: __/__/__	Voorzetsels: tijden aangeven (Am Montag)	<i>schlafen, machen</i>
A1.10	Het weer Streefdatum: __/__/__	Kein of niet	<i>scheinen, regnen, bleiben</i>
A1.11	Rangtelwoorden Streefdatum: __/__/__	Telwoorden: eerste, tweede, derde, enz.	<i>folgen</i>
A1.12	Seizoenen, maanden en delen van het jaar Streefdatum: __/__/__	Toekomst in de tegenwoordige tijd (Morgen fahre ich nach Paris)	<i>sich freuen, beginnen, bevorzugen</i>
A1.13	De tijd vertellen en de klok lezen Streefdatum: __/__/__	Hoe zegt men de tijd? (Es ist acht Uhr)	<i>ankommen, wissen</i>

A1.14 Kalenderdata en feestdagen Streefdatum: __/__/__	Zelfstandige naamwoorden en lidwoorden - datief (dem, der, den) Persoonlijke voornaamwoorden - datief (mir, dir, enz.)	<i>schmücken</i>
A1.15 Dagelijks eten Streefdatum: __/__/__	Voegwoorden: aber, denn, oder, weil, und	<i>essen, trinken</i>
A1.16 Dagelijkse routines Streefdatum: __/__/__	Reflexieve werkwoorden	<i>aufstehen, duschen, sich anziehen, sich waschen</i>
A1.17 Koken en bakken Streefdatum: __/__/__	Scheidbare werkwoorden (e.g. Ich hole die Eier ab)	<i>kochen, brauchen</i>
A1.18 Dingen vragen Streefdatum: __/__/__	Vragen stellen (Ja/Nein-vragen, W-vragen, ...)	<i>fragen, antworten</i>
A1.19 Prijzen en geld Streefdatum: __/__/__	Possessiefartikelen - datief (meinem/meiner, deinem/deiner, etc.)	<i>bezahlen, kosten, kaufen</i>
A1.20 Boodschappen doen Streefdatum: __/__/__	Werkwoorden met stamverandering (Ich laufe, du läufst, etc.)	<i>einkaufen</i>
A1.21 In de kledingwinkel Streefdatum: __/__/__	Modale werkwoorden (sollen, können, müssen),...	<i>suchen, tragen</i>
A1.22 Lichaamsdelen Streefdatum: __/__/__	De onregelmatige werkwoorden sein, haben, wissen, werden	<i>sich fühlen</i>
A1.23 Uiterlijk Streefdatum: __/__/__	Adjectieven in de nominatief met (on)bepaalde lidwoorden (e.g. ein/der große(r) Mann)	<i>aussehen, beschreiben</i>
A1.24 Kleuren Streefdatum: __/__/__	Voorkeuren en afkeuren: Ik hou (niet) van...	<i>mögen</i>
A1.25 Emoties en gevoelens Streefdatum: __/__/__	„Nicht, sehr, zu, ein bisschen“ met bijvoeglijke naamwoorden en werkwoorden	<i>lachen, weinen, lieben</i>
A1.26 Zintuigen en waarnemen Streefdatum: __/__/__	De vergrotende trap (laut, lauter)	<i>riechen, sehen, hören</i>
A1.27 Vormen en figuren Streefdatum: __/__/__	Het aanwijzend voornaamwoord (dieser, diese, dieses)	<i>passen</i>
A1.28 Karakter en persoonlijkheid Streefdatum: __/__/__	De vergrotende trap - onregelmatige bijvoeglijke naamwoorden (älter, größer, ...)	<i>finden, glauben</i>
A1.29 Lichamelijke toestanden en sensaties Streefdatum: __/__/__	Negatie met „nicht“ en „kein“ in volledige zinnen	<i>sich ausruhen, (sich) entspannen</i>
A1.30 Ziekte en pijn Streefdatum: __/__/__	Modale bijwoord	<i>husten</i>

A1.31 Ons huis Streefdatum: __/__/__	„Es gibt" met accusatief	<i>umziehen, putzen</i>
A1.32 Meubilair Streefdatum: __/__/__	„Es gibt" versus „sein"	<i>stellen, öffnen, schließen</i>
A1.33 Servies Streefdatum: __/__/__	Plaatsvoorzetsels met accusatief en datief (an, auf, in, hinter, neben, ...)	<i>decken, spülen</i>
A1.34 Huishoudelijke apparaten Streefdatum: __/__/__	Samensmelting van voorzetsel en lidwoord in de datief (am, zum, beim, ...)	<i>legen, benutzen, anmachen</i>
A1.35 Huisvesting en accommodatie Streefdatum: __/__/__	Konnektoren: weil, dann, ook, ook niet	<i>mieten, anschauen, reservieren, unterschreiben</i>
A1.36 Kamerplanten en tuinplanten Streefdatum: __/__/__	De duurvorm in de tegenwoordige tijd („Ich spiele gerade Fußball")	<i>pflanzen, sitzen, gießen</i>
A1.37 Je huisdieren Streefdatum: __/__/__	Realer voorwaardelijke zin: Wenn ... dann ...	<i>sich kümmern, spielen</i>
A1.38 Dagelijkse diensten Streefdatum: __/__/__	Het voltooid deelwoord (Partizip II): vorming en gebruik	<i>warten</i>
A1.39 Eten bestellen en uit eten gaan Streefdatum: __/__/__	De voltooid tegenwoordige tijd: Bildung met „sein" en „haben"	<i>essen, trinken, bestellen</i>
A1.40 Sport en beweging Streefdatum: __/__/__	Bijwoorden van frequentie (immer, oft, nie)	<i>spielen, schwimmen, laufen</i>
A1.41 Hobby's beschrijven Streefdatum: __/__/__	Belangrijke tijdsbepalingen voor het dagelijks leven (jetzt, heute, morgen, ...)	<i>machen, tanzen, sich treffen</i>
A1.42 Vervoer Streefdatum: __/__/__	Richtingsvoorzetsels met accusatief (nach, zu, in, ...)	<i>fahren, reisen</i>
A1.43 De weg vragen en wijzen Streefdatum: __/__/__	Plaatsaanduidingen en routebeschrijvingen: „rechts, links, recht door..."	<i>gehen, kommen, zurückkommen</i>
A1.44 Vrijdagavond uit Streefdatum: __/__/__	De gebiedende wijs	<i>erzählen, abholen, ausgehen</i>
A1.45 Muziek en kunst Streefdatum: __/__/__	De Zustandspassiv im Duits	<i>malen, malen, klingen, klingen</i>

A1.1 GrüÙe und Abschiede



- Basisbegroetingen en afscheidsgroeten.
- Een gesprek beginnen en beëindigen.
- Nuttige zinnen om tijdens de les te gebruiken (bij het vragen om opheldering, herhaling, enz.).

Hallo	<i>(Hallo)</i>	Wie geht's dir?	<i>(Hoe gaat het met je?)</i>
Guten Morgen	<i>(Goedemorgen)</i>	Danke	<i>(Dank je)</i>
Guten Tag	<i>(Goedendag)</i>	Auch	<i>(Ook)</i>
Guten Abend	<i>(Goedenavond)</i>	Gut	<i>(Goed)</i>
Gute Nacht	<i>(Welterusten)</i>	Sein	<i>(Zijn)</i>
Auf Wiedersehen	<i>(Tot ziens)</i>	Sprechen	<i>(Spreken)</i>
Tschüss	<i>(Dag)</i>	Verstehen	<i>(Begrijpen)</i>
Bis bald	<i>(Tot gauw)</i>		

1. Dialog: Ein Fußballspieler spricht über seine ersten Tage im neuen Verein.

Phillipp	Hallo, ich bin Phillipp. Guten Tag.	<i>(Hallo, ik ben Phillipp. Goedendag.)</i>
Mwene:		
Reporterin:	Hallo, Phillipp. Wie geht es dir hier beim FCK?	<i>(Hallo Phillipp. Hoe bevalt het je hier bij FCK?)</i>
Phillipp	Mir geht es gut, danke. Ich bin sehr froh.	<i>(Met mij gaat het goed, dank je. Ik ben erg blij.)</i>
Mwene:		
Reporterin:	Worauf freust du dich, Phillipp?	<i>(Waar kijk je naar uit, Phillipp?)</i>
Phillipp	Ich freue mich auf die Spiele und auf die Fans.	<i>(Ik kijk uit naar de wedstrijden en naar de fans.)</i>
Mwene:		
Reporterin:	Und wie sind deine ersten Tage hier beim FCK?	<i>(En hoe waren je eerste dagen hier bij FCK?)</i>
Phillipp	Die ersten Tage sind gut. Ich bin mit dem	<i>(De eerste dagen waren goed. Ik ben bij het</i>
Mwene:	Team zusammen.	<i>team aangesloten.)</i>
Reporterin:	Okay, Phillipp, danke für das Gespräch. Auf Wiedersehen!	<i>(Oké Phillipp, bedankt voor het gesprek. Tot ziens!)</i>
Phillipp	Auf Wiedersehen und bis bald.	<i>(Tot ziens en tot gauw.)</i>
Mwene:		

1. Worauf freut sich Phillipp?
 - a. Auf das Frühstück am Morgen.
 - b. Auf den Urlaub und das Hotel.
 - c. Auf die Spiele und auf die Fans.
 - d. Auf die Schule und den Unterricht.
2. Wie verabschieden sie sich am Ende?
 - a. Tschüss, bis morgen.
 - b. Guten Morgen und danke.
 - c. Auf Wiedersehen und bis bald.
 - d. Gute Nacht.

1-c 2-c

2. Grammatica: Persoonlijke voornaamwoorden (ich, du, er, sie, etc.)

Persoonlijke voornaamwoorden in het Duits zijn ich, du, er/sie/es, wir, ihr en sie



1. De aanspreekvorm "du" wordt in informele situaties gebruikt.

Singular (*enkelvoud*)**Plural** (*meervoud*)ich (*ik*)wir (*wij*)du (*jij*)ihr (*jullie*)er / sie / es (*hij / zij / het*)sie (*zij*)

3. Oefeningen



1. Maak correcte zinnen.

1. Morgen, | Guten | Anna. | ich | bin
(Goedemorgen, ik ben Anna.)

2. geht's | Hallo, | dir? | wie
(Hallo, hoe gaat het met je?)

3. dir? | gut. | Und | Danke,
(Dank je, goed. En met jou?)

4. verstehe nicht. | Entschuldigung, ich | wiederholen? | Können Sie | das bitte
(Sorry, ik begrijp het niet. Kunt u dat alstublieft herhalen?)

5. nur wenig | bitte langsam, | Deutsch. | Sprechen Sie | ich verstehe
(Kunt u alstublieft langzaam spreken, ik begrijp maar weinig Duits.)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|--|--|
| a. Guten Morgen, Frau Müller, | 1. Können Sie das bitte wiederholen? |
| b. Entschuldigung, ich verstehe das nicht. | 2. wie geht es Ihnen? |
| c. Ich muss jetzt los, | 3. Tschüss und bis bald! |
| d. Guten Abend, ich bin Anna, | 4. ich spreche nur ein bisschen Deutsch. |

1-b: Goedemorgen, mevrouw Müller, hoe gaat het met u? **2-a:** Pardon, dat begrijp ik niet. Kunt u dat alstublieft herhalen? **3-c:** Ik moet nu gaan, doei en tot binnenkort! **4-d:** Goedenavond, ik ben Anna, ik spreek maar een beetje Duits.

3. Kies de juiste oplossing

- | | |
|--|--|
| 1. Guten Morgen, ich _____ Anna. | (Guten Morgen, ich bin Anna.) |
| a. bist b. bin c. seid d. ist | |
| 2. Guten Tag, _____ Sie Herr Becker? | (Guten Tag, sind Sie Herr Becker?) |
| a. bin b. bist c. sind d. ist | |
| 3. Entschuldigung, ich _____ nicht so gut
Deutsch. | (Entschuldigung, ich spreche nicht so gut
Deutsch.) |
| a. spricht b. sprechen c. spreche d. sprichst | |

1. bin 2. sind 3. spreche

4. Rollenspel: Voltooi de dialogen



Jonas (neuer Kollege): *Guten Morgen! Wie geht's dir?*
(Goedemorgen! Hoe gaat het met je?)

Frau Keller (Kollegin): 1. _____

Jonas (neuer Kollege): *Auch gut, danke. Ich spreche noch nicht so gut Deutsch.*
(Ook goed, dank je. Ik spreek nog niet zo goed Duits.)

Frau Keller (Kollegin): 2. _____

Voorbeeldantwoorden:

1. *Guten Morgen! Gut, danke. Und dir?* 2. *Kein Problem. Bis bald!*

5. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Je komt 's ochtends op kantoor en spreekt een collega bij de koffieautomaat. Begroet haar en vraag kort hoe het met haar gaat. (Guten Morgen, Wie geht's?, Danke)

2. In de Duitse les begrijp je een opdracht niet. Vraag de docente vriendelijk of ze de opdracht nog eens wil uitleggen. (verstehen, bitte, wiederholen)

Belangrijke werkwoorden

ich
du
er/sie/es
wir
ihr
sie

Sein (zijn)

Präsens
bin
bist
ist
sind
seid
sind

Sprechen (spreken)

Präsens
spreche
sprichst
spricht
sprechen
sprecht
sprechen



A1.2 Den Namen nennen

- Vertel je naam en vraag naar iemands naam
- Titels en aanspreekvormen (meneer, mevrouw, ...)
- Stel jezelf voor

Der Name	<i>(De naam)</i>	Sich vorstellen	<i>(Zich voorstellen)</i>
Der Nachname	<i>(De achternaam)</i>	Wie heißt du?	<i>(Hoe heet jij?)</i>
Der Vorname	<i>(De voornaam)</i>	Ich heiße...	<i>(Ik heet...)</i>
Der Mann	<i>(De man)</i>	Freut mich!	<i>(Leuk je te ontmoeten!)</i>
Die Frau	<i>(De vrouw)</i>	Sagen	<i>(Zeggen)</i>
Die Anrede	<i>(De aanhef)</i>	Heißen	<i>(Heten)</i>
Herr	<i>(Meneer)</i>	Gehen	<i>(Gaan)</i>

1. Dialog: Michael kommt in die Show von Frau Jörgens, um sich vorzustellen und etwas zu verkaufen.

Herr	Guten Tag.	<i>(Guten Tag.)</i>
Peters:		
Frau Jörgens:	Guten Tag. Willkommen in unserer Show. Wie heißen Sie?	<i>(Guten Tag. Willkommen in unserer Show. Wie heißen Sie?)</i>
Herr Peters:	Mein Name ist Peters.	<i>(Mein Name ist Peters.)</i>
Frau Jörgens:	Hallo, Peter. Freut mich!	<i>(Hallo, Peter. Freut mich!)</i>
Herr Peters:	Peters! Nicht Peter. Das ist mein Nachname.	<i>(Peters! Nicht Peter. Das ist mein Nachname.)</i>
Frau Jörgens:	Okay. Und wie ist Ihr Vorname?	<i>(Okay. Und wie ist Ihr Vorname?)</i>
Herr Peters:	Mein Vorname ist Michael.	<i>(Mein Vorname ist Michael.)</i>
Frau Jörgens:	Alles klar, Herr Peters. Schön, dass Sie heute hier sind.	<i>(Alles klar, Herr Peters. Schön, dass Sie heute hier sind.)</i>
Herr Peters:	Freut mich auch sehr. Und Sie? Wie heißen Sie?	<i>(Freut mich auch sehr. Und Sie? Wie heißen Sie?)</i>
Frau Jörgens:	Frau Jörgens. Ich heiße Katherina Jörgens.	<i>(Frau Jörgens. Ich heiße Katherina Jörgens.)</i>

1. Wie heißt der Vorname von Herrn Peters?

- a. Jörgens
- b. Michael
- c. Peter
- d. Katherina

2. Was ist „Peters“ für Michael?

- a. der Nachname von Frau Jörgens
- c. sein Vorname

- b. die Anrede von Frau Jörgens
- d. sein Nachname

1-b 2-d

2. Grammatica: Het alfabet

Het Duitse alfabet heeft 26 letters.



A	A pfel	J	J unge	S	S onne
B	B aum	K	K atze	T	T isch
C	C afé	L	L ampe	U	U hr
D	D ach	M	M aus	V	V ogel
E	E nte	N	N ase	W	W asser
F	F isch	O	O hr	X	X ylofon
G	G arten	P	P ferd	Y	Y oga
H	H aus	Q	Q uelle	Z	Z eit
I	I nsel	R	R ose		

3. Grammatica: Uitspraak

Uitspraak van Duitse letters en klanken.



1. „Eindmedeklinkers worden vaak stemloos uitgesproken (bijv. 'lieb' -> /li p/).“

Ä	Bär (<i>Beer</i>)	K oder (of) CK	Katze, backen (<i>Kat, ba kken</i>)
Ö	schön, öffnen (<i>mooi, openen</i>)	M	Mutter (<i>Moeder</i>)
Ü	früh, fünf (<i>vroeg, vijf</i>)	N	Nacht (<i>Nacht</i>)
CH (weich) (<i>(zacht)</i>)	ich (<i>ik</i>)	NG	singen (<i>zingen</i>)
CH (hart) (<i>(hard)</i>)	Buch (<i>boek</i>)	PF	Pferd (<i>Paard</i>)
EU oder (of) ÄU	heute, Häuser (<i>vandaag, huizen</i>)	QU	Quelle (<i>Bron</i>)
EI	Ei, mein (<i>ei, mijn</i>)	R	Röt (<i>Rood</i>)
H	Haus (<i>Huis</i>)	S (am Wortanfang) (<i>(aan het begin van het woord)</i>)	Sonne (<i>Zon</i>)
IE	Liebe (<i>Liefde</i>)	V	Vater (<i>Vader</i>)
J	Jahr (<i>Jaar</i>)	Z	Zeit (<i>Tijd</i>)

4. Oefeningen

1. Maak correcte zinnen.

1. Anna | Müller. | heiße | ich | Tag. | Guten
(Goedendag, ik heet Anna Müller.)

2. heißt | du? | Wie
(Hoe heet jij?)

3. dein Vorname | Nachname? | Wie ist | und dein
(Wat is jouw voornaam en achternaam?)

4. Ich bin | mich vor: | Herr Becker. | Ich stelle
(Ik stel me voor: ik ben meneer Becker.)

5. Frau Schmidt, | Sie? | wie heißen | Guten Tag,
(Goedendag mevrouw Schmidt, hoe heet u?)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. Guten Tag, ich heiße Anna. | 1. Ich heiße Tom. |
| b. Wie heißt du? | 2. Freut mich! |
| c. Mein Vorname ist Ali, | 3. Ja, genau. |
| d. Ist das Herr Müller? | 4. mein Nachname ist Kaya. |

1-b: Goedendag, ik heet Anna. Aangenaam! **2-a:** Hoe heet je? Ik heet Tom. **3-d:** Mijn voornaam is Ali, mijn achternaam is Kaya. **4-c:** Is dat meneer Müller? Ja, precies.

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.

1. Was möchte die Sprecherin wissen?
(Wat wil de spreekster weten?)

- | | |
|---|--------------------------------|
| a. Sie fragt nach dem Weg zum Büro. | b. Sie fragt nach der Uhrzeit. |
| c. Sie fragt nach dem Namen der anderen Person. | |

2. Worum geht es in der Nachricht?
(Waar gaat dit bericht over?)

- | | |
|--|---|
| a. Er sagt den Preis für den Termin. | b. Er buchstabiert seinen Familiennamen für eine Anmeldung. |
| c. Er sagt, dass der Termin heute ist. | |



4. Kies de juiste oplossing

1. Guten Tag, ich _____ Maria Schneider. (Goedendag, ik ben Maria Schneider.)
a. heißt b. heiße c. heißen d. heisst
2. Wie _____ Sie, Herr Becker? (Hoe heet u, meneer Becker?)
a. heißt b. heiße c. heißt du d. heißen
3. Frau Klein _____ im Büro kurz vor. (Mevrouw Klein stelt zich kort voor op het kantoor.)
a. stellt sich b. stellst sich c. stellt sichs d. stelle sich

1. heiße 2. heißen 3. stellt sich

5. Rollenspel: Voltooi de dialogen

Anna Guten Morgen, ich heiße Anna Müller. Wie heißen Sie?

(Teamleiterin): (Goedemorgen, ik heet Anna Müller. Hoe heet u?)

Herr Becker 1. _____

(neuer Kollege):

Anna Freut mich auch, Herr Becker. Gehen wir kurz ins Büro?

(Teamleiterin): (Ook aangenaam, meneer Becker. Zullen we even naar kantoor gaan?)

Herr Becker 2. _____

(neuer Kollege):

Voorbeeldantwoorden:

1. Guten Morgen, ich heiße Tom Becker. Freut mich! 2. Ja, gerne. Sagen Sie bitte, welche Anrede hier üblich ist: „du“ oder „Sie“?

6. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Je bent nieuw op kantoor. Een collega komt naar je toe en zegt: „Hallo!“ Stel jezelf kort voor en noem je voornaam. (Gebruik: ich heiße, der Vorname, Freut mich!)

2. Je staat bij de receptie van een bedrijf en hebt de naam van iemand nodig. Vraag beleefd naar de achternaam. (Gebruik: Wie heißt..., der Nachname, sagen)



Belangrijke werkwoorden

ich
du
er/sie/es
wir
ihr
sie

Sich vorstellen (zich

voorstellen)

Präsens

stelle mir vor
stellst dir vor
stellt sich vor
stellen uns vor
stellt euch vor
stellen sich vor

Heißen (heten)

Präsens

heiße
heißt
heißt
heißen
heißt
heißen

Gehen (lopen)

Präsens

gehe
gehst
geht
gehen
geht
gehen

A1.3 Woher kommen Sie?

- Vraag iemand waar hij of zij vandaan komt
 Noem uw nationaliteit



Spanien	<i>(Spanje)</i>	Schweiz	<i>(Zwitserland)</i>
Frankreich	<i>(Frankrijk)</i>	Das Land	<i>(Het land)</i>
Italien	<i>(Italië)</i>	Die Stadt	<i>(De stad)</i>
England	<i>(Engeland)</i>	Woher?	<i>(Waar vandaan?)</i>
Die Niederlande	<i>(Nederland)</i>	Kommen	<i>(Komen)</i>
Finnland	<i>(Finland)</i>	Leben	<i>(Leven)</i>
Mexiko	<i>(Mexico)</i>	Ich komme aus...	<i>(Ik kom uit...)</i>
Die Türkei	<i>(Turkije)</i>	Ich lebe in...	<i>(Ik woon in...)</i>
Dänemark	<i>(Denemarken)</i>		

1. Dialog: Maria und Sven sprechen über ihre Herkunft.

- Sven:** Entschuldigung. Sprechen Sie Englisch? *(Pardon. Spreekt u Engels?)*
- Maria:** Nein, ich spreche kein Englisch. Ich spreche Deutsch, Spanisch und Französisch. *(Nee, ik spreek geen Engels. Ik spreek Duits, Spaans en Frans.)*
- Sven:** Woher kommen Sie? *(Waar komt u vandaan?)*
- Maria:** Ich komme aus Hamburg. Woher kommen Sie? *(Ik kom uit Hamburg. En u, waar komt u vandaan?)*
- Sven:** Ich komme aus Dänemark, aber ich lebe schon sehr lange in Berlin. Warum sprechen Sie Spanisch? *(Ik kom uit Denemarken, maar ik woon al heel lang in Berlijn. Waarom spreekt u Spaans?)*
- Maria:** Ich spreche Spanisch, weil meine Mutter aus Mexiko kommt. *(Ik spreek Spaans omdat mijn moeder uit Mexico komt.)*
- Sven:** Und Sie sprechen Französisch, weil Ihr Vater aus Frankreich kommt? *(En u spreekt Frans omdat uw vader uit Frankrijk komt?)*
- Maria:** Genau. Mein Vater kommt aus Marseille. *(Precies. Mijn vader komt uit Marseille.)*

- Woher kommt Maria?
 - Sie kommt aus Dänemark.
 - Sie kommt aus Mexiko.
 - Sie kommt aus Berlin.
 - Sie kommt aus Hamburg.
- Warum spricht Maria Spanisch?
 - Weil ihre Mutter aus Mexiko kommt.
 - Weil ihr Vater aus Frankreich kommt.
 - Weil sie in Spanien lebt.
 - Weil sie aus Dänemark kommt.

1-d 2-a

2. Grammatica: Bepaalde en onbepaalde lidwoorden (Der/ die/ das oder ein/ eine)

De lidwoorden der/die/das en ein/eine geven het geslacht en het getal van een zelfstandig naamwoord aan.



1. Artikelen worden altijd met een kleine letter geschreven, behalve aan het begin van een zin.

	Bestimmter Artikel (bepaald lidwoord)	Unbestimmter Artikel (onbepaald lidwoord)
Maskulin (<i>mannelijk</i>)	der	ein
Feminin (<i>vrouwelijk</i>)	die	eine
Neutrum (<i>onzijdig</i>)	das	ein
Plural (<i>meervoud</i>)	die	- (<i>kein Artikel</i>) (- (<i>geen lidwoord</i>))

1. Ich komme aus _____ Türkei.
 a. der b. das c. ein d. die
2. Ich lebe in _____ Schweiz.
 a. der b. die c. - d. das
3. Hamburg ist _____ Stadt in Deutschland.
 a. die b. eine c. ein d. der
4. Spanien ist _____ Land in Europa.
 a. ein b. eine c. die d. das

1. der 2. der 3. eine 4. ein

3. Grammatica: Zelfstandige naamwoorden en hun meervoudsvormen

Een zelfstandig naamwoord is een woord dat mensen, dieren, dingen, plaatsen of abstracte begrippen aanduidt.



1. Er zijn veel uitzonderingen bij de Duitse meervoudsvorming, daarom is het belangrijk om de meervoudsvorm van het zelfstandig naamwoord meteen mee te leren.

Endung	Regel	Beispiel
-(e)n	Die meisten femininen Nomen (<i>De meeste vrouwelijke zelfstandige naamwoorden</i>)	die Katze - die Katzen die Tür - die Türen
-e	Die meisten maskulinen Nomen (oft mit Umlaut) (<i>De meeste mannelijke zelfstandige naamwoorden (vaak met umlaut)</i>) Viele einsilbige feminine Nomen (mit Umlaut) (<i>Veel eenlettergrepige vrouwelijke zelfstandige naamwoorden (met umlaut)</i>)	der Hut - die Hüte die Hand - die Hände
-er	Viele einsilbige neutrale Nomen (oft mit Umlaut) (<i>Veel eenlettergrepige onzijdige zelfstandige naamwoorden (vaak met umlaut)</i>)	das Wort - die Wörter
-s	Nomen, die auf -a, -i, -o, -u oder -y enden (<i>Zelfstandige naamwoorden die eindigen op -a, -i, -o, -u of -y</i>) Viele Wörter fremder Herkunft (<i>Veel woorden van vreemde herkomst</i>)	das Auto - die Autos das Team - die Teams
Ohne Endung (<i>Zonder uitgang</i>)	Alle maskulinen und Neutralen Wörter auf -en (<i>Alle mannelijke en onzijdige woorden op -en</i>) Die meisten Nomen auf -er (<i>De meeste zelfstandige naamwoorden op -er</i>)	der Kuchen - die Kuchen der Lehrer - die Lehrer

- In unserem Kurs sind viele _____ und Studenten aus Spanien.
a. Studentin b. Studentins c. Studentinen d. Studentinnen
- In Berlin gibt es viele _____ in alten Häusern.
a. Türe b. Türs c. Tür d. Türen
- Meine Kollegen kommen aus Mexiko und haben zwei _____.
a. Autos b. Auto c. Autoe d. Auten
- In meiner Sprachschule arbeiten drei _____.
a. Lehrers b. Lehrere c. Lehrer d. Lehreren

1. Studentinnen 2. Türen 3. Autos 4. Lehrer

4. Oefeningen

1. Maak correcte zinnen.

1. kommst | Hallo, | du? | woher
(Hallo, waar kom je vandaan?)

2. aus | Mexiko. | Ich | komme
(Ik kom uit Mexico.)

3. Land | kommst | welchem | du? | Aus
(Uit welk land kom je?)

4. Zürich. | in der | Schweiz, in | der Stadt | Ich lebe
(Ik woon in Zwitserland, in de stad Zürich.)

5. England? | Kommst du | oder aus | aus Dänemark
(Kom je uit Denemarken of uit Engeland?)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|--|--|
| a. Woher kommst du denn? | 1. aber meine Familie lebt in England. |
| b. Ich komme aus Mexiko | 2. und wohnt jetzt in Hamburg. |
| c. Meine Kollegin kommt aus der Türkei | 3. und lebe in Berlin. |
| d. Ich lebe in Frankreich, | 4. Aus Finnland oder aus Italien? |

1-d: Waar kom je eigenlijk vandaan? Uit Finland of uit Italië? **2-c:** Ik kom uit Mexico en ik woon in Berlijn. **3-b:** Mijn collega komt uit Turkije en woont nu in Hamburg. **4-a:** Ik woon in Frankrijk, maar mijn familie woont in Engeland.

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Wo lebt Laura jetzt?
(Waar woont Laura nu?) | |
| a. In Spanien, in Madrid | b. In der Schweiz, in Zürich |
| c. In Deutschland, in Hamburg | |
| 2. Woher kommt Cans Kollege Can?
(Waar komt Cans collega Can vandaan?) | |
| a. Aus Italien | b. Aus der Türkei |
| c. Aus Dänemark | |



4. Kies de juiste oplossing

1. Hallo, ich _____ aus Mexiko. *(Hallo, ich komme aus Mexiko.)*
a. kommen b. kommt c. kommst d. komme
2. Woher kommst du und wo _____ du jetzt in *(Woher kommst du und wo lebst du jetzt in*
Deutschland? *Deutschland?)*
a. leben b. lebt c. lebe d. lebst
3. Wir _____ aus den Niederlanden und leben *(Wir kommen aus den Niederlanden und leben*
in Berlin. *in Berlin.)*
a. komme b. kommst c. kommen d. kommt

1. komme 2. lebst 3. kommen

5. Rollenspel: Voltooi de dialogen

Mara (Kollegin): *Hi, ich bin Mara. Woher kommst du?*
(Hoi, ik ben Mara. Waar kom jij vandaan?)

Jonas (Kollege): 1. _____

Mara (Kollegin): *Ah, schön! Und wo lebst du jetzt in Deutschland?*
(Ah, wat leuk! En waar woon je nu in Duitsland?)

Jonas (Kollege): 2. _____

Voorbeeldantwoorden:

1. *Hallo, ich bin Jonas. Ich komme aus England.* 2. *Ich lebe in Frankfurt am Main.*



6. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Je bent nieuw in de Duitse les. Tijdens de pauze maak je iemand leer kennen. Vraag vriendelijk: Waar kom je vandaan? (Gebruik: Woher?, Ich komme aus..., aus)

2. Je bent op een klein bedrijfsfeestje en stelt jezelf kort voor. Zeg uit welk land je komt. (Gebruik: Ich komme aus..., das Land, aus)

Belangrijke werkwoorden	Kommen (<i>komen</i>)	Leben (<i>leven</i>)
ich	Präsens komme	Präsens lebe
du	kommst	lebst
er/sie/es	kommt	lebt
wir	kommen	leben
ihr	kommt	lebt
sie	kommen	leben

A1.4 Zahlen und Zählen



- Leer tellen
- Nummers van 1 tot 100

Eins	(<i>één</i>)	Dreißig	(<i>dertig</i>)
Zwei	(<i>twee</i>)	Vierzig	(<i>veertig</i>)
Drei	(<i>drie</i>)	Fünfzig	(<i>vijftig</i>)
Vier	(<i>vier</i>)	Sechzig	(<i>zestig</i>)
Fünf	(<i>vijf</i>)	Siebzic	(<i>zeventig</i>)
Sechs	(<i>zes</i>)	Achtzig	(<i>tachtig</i>)
Sieben	(<i>zeven</i>)	Neunzig	(<i>negentig</i>)
Acht	(<i>acht</i>)	Hundert	(<i>honderd</i>)
Neun	(<i>negen</i>)	Zählen	(<i>tellen</i>)
Zehn	(<i>tien</i>)	Von	(<i>van</i>)
Elf	(<i>elf</i>)	Bis	(<i>tot</i>)
Zwölf	(<i>twaaif</i>)	Addieren	(<i>optellen</i>)
Dreizehn	(<i>dertien</i>)	Subtrahieren	(<i>af trekken</i>)
Vierzehn	(<i>veertien</i>)	Dividieren	(<i>delen</i>)
Fünfzehn	(<i>vijftien</i>)	Multiplizieren	(<i>vermenigvuldigen</i>)
Zwanzig	(<i>twintig</i>)		

1. Dialog: Flohmärkte sind in Deutschland sehr bekannt und finden meistens sonntags statt. Thomas will etwas an Claras Stand kaufen und fragt nach den Preisen.

- Thomas:** Guten Morgen. Wie viel kostet diese Hose? (*Goedemorgen. Hoeveel kost deze broek?*)
- Clara:** Guten Morgen. Die Hose kostet elf Euro. (*Goedemorgen. De broek kost elf euro.*)
- Thomas:** Kannst du sie für sieben oder acht Euro verkaufen? (*Kun je hem voor zeven of acht euro verkopen?*)
- Clara:** Zehn Euro. Weniger nicht. (*Tien euro. Niet minder.*)
- Thomas:** Okay, dann nehme ich die Hose für zehn Euro. Wie viel kostet dieses T Shirt? (*Oké, dan neem ik de broek voor tien euro. Hoeveel kost dit T shirt?*)
- Clara:** Das T Shirt kostet fünf Euro. (*Het T shirt kost vijf euro.*)
- Thomas:** Einigen wir uns auf drei Euro? (*Schaatsen we af op drie euro?*)
- Clara:** Vier Euro! (*Vier euro!*)
- Thomas:** Das ist in Ordnung. Zusammen sind das vierzehn Euro. (*Dat is goed. Samen is dat veertien euro.*)

1. Wie viel bezahlt Thomas für die Hose?
- a. Elf Euro
 - b. Vierzehn Euro
 - c. Zehn Euro
 - d. Acht Euro

2. Wie viel bezahlt Thomas am Ende für Hose und T-Shirt zusammen?
- a. Zwanzig Euro
b. Dreizehn Euro
c. Fünfzehn Euro
d. Vierzehn Euro

1-c 2-d

2. Grammatica: Kardinalgetallen

Leer tellen van 20 tot 1.000.000 door de regels voor tientallen en eenheden te begrijpen.



1. Tientallen en eenheden worden met „und“ verbonden, bijv.: „einundzwanzig“, „zweiunddreiig“.
2. Het eenheidscijfer staat vor het tiental: bijv. „vierundsechzig“ (64).
3. „Hundert“ en „Tausend“ blijven altijd hetzelfde.
4. Vanaf een miljoen heb je een lidwoord en het meervoud "-en" nodig: bijv. eine Million, zwei Millionen, eine Milliarde, zwei Milliarden.

Nummer (Nummer)	Beispiel (Voorbeeld)	Beispiel (Voorbeeld)
20 : Zwanzig (twintig)	25: Fnfundzwanzig (vijfentwintig)	100: Hundert (honderd)
30: Dreiig (dertig)	34: Vierunddreiig (vierendertig)	200: Zweihundert (tweehonderd)
40 : Vierzig (veertig)	46: Sechsendvierzig (zesenveertig)	201: Zweihunderteins (tweehonderdeen)
50 : Fnfzig (vijftig)	53: Dreiundfnfzig (drieënvijftig)	1 000: Tausend (duizend)
60 : Sechzig (zestig)	61: Einundsechzig (eenenzestig)	2 000: Zweitausend (tweeduizend)
70 : Siebzig (zeventig)	77: Siebenundsiebzig (zevenenzeventig)	1 000 000: Eine Million (een miljoen)
80 : Achtzig (tachtig)	86: Sechsendachtzig (zesentachtig)	2 000 000: Zwei Millionen (twee miljoen)
90 : Neunzig (negentig)	99: Neunundneunzig (negenennegentig)	1 000 000 000: Eine Milliarde (een miljard)
		2 000 000 000: Zwei Milliarden (twee miljard)

1. Wie viel kostet der Kaffee? – Er kostet _____ Euro.
a. zweiunddreißig b. zweiunddreißig c. dreiigundzwei d. zwei dreißig
2. Meine Kollegin ist _____ Jahre alt.
a. sechzigundeins b. einundsechzig c. einundsechzehn d. einundsechzig
3. Die Rechnung ist _____ Euro.
a. zweihunderteins b. zweihundertundeins c. zweihundert eins
d. zwei hundert eins
4. In der Stadt wohnen _____ Menschen.
a. zweimillionen b. zwei Millionennenn c. zwei Million d. zwei Millionen

1. zweiunddreißig 2. einundsechzig 3. zweihunderteins 4. zwei Millionen

3.Oefeningen



1. Maak correcte zinnen.

1. zähle | zwanzig. | von | Ich | eins | bis
(Ik tel van één tot twintig.)

2. zwölf Euro. | kostet das? | Wie viel | Es kostet
(Hoeveel kost dat? Het kost twaalf euro.)

3. neun. | zwei, vier fünf | Meine Telefonnummer ist | sechs, sieben acht | null eins sieben
(Mijn telefoonnummer is nul één zeven twee, vier vijf zes, zeven acht negen.)

4. Sie: zehn | plus vier | ist vierzehn. | Bitte addieren
(Tel alstublieft op: tien plus vier is veertien.)

5. Sie: zwanzig | ist siebzehn. | minus drei | Bitte subtrahieren
(Trek alstublieft af: twintig min drie is zeventien.)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|---|---------------------|
| a. Ich bin zweiunddreißig, | 1. sprich laut mit. |
| b. Das kostet neunundneunzig Euro, | 2. bitte. |
| c. Mein Handy hat fünfzig Prozent Akku, | 3. wie alt bist du? |
| d. Zähle von zwanzig bis hundert, | 4. alles gut? |

1-c: Ik ben drieëndertig, hoe oud ben jij? **2-b:** Dat kost negenennegentig euro, alstublieft. **3-d:** Mijn mobiel heeft vijftig procent batterij, alles goed? **4-a:** Tel van twintig tot honderd, zeg hardop mee.

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.



1. Welche Nummer sagt sie?
(Welk nummer zegt ze?)

- a. 0167 35 49 11
c. 0176 53 94 11

b. 0176 35 94 12

2. Wie viel bezahlt die Person für Kaffee und Kuchen zusammen?
(Hoeveel betaalt de persoon in totaal voor koffie en taart?)

- a. 6,20 €
c. 5,60 €
- b. 6,00 €

4. Kies de juiste oplossing

1. Entschuldigung, ich _____ von eins bis zwanzig. *(Pardon, ik tel van één tot twintig.)*
a. zähle b. zählen c. zählt d. zählst
2. Kannst du bitte langsam _____, von einundzwanzig bis dreißig? *(Kun je alsjeblieft langzaam tellen, van eenentwintig tot dertig?)*
a. zählst b. zählen c. zählt d. gezählt
3. Im Kurs _____ die Lehrerin die Zahlen von dreißig bis vierzig. *(In de les telt de docente de getallen van dertig tot veertig.)*
a. zählt b. zählen c. zähle d. zählst
1. zähle 2. zählen 3. zählt

5. Rollenspel: Voltooi de dialogen



Mira (Empfang): *Guten Tag, können Sie bitte Ihre Telefonnummer sagen?*
(Goedendag, kunt u alstublieft uw telefoonnummer noemen?)

Alex (Patient): 1. _____

Mira (Empfang): *Also null eins sieben sechs, siebzig, zwölf, vierundachtzig — stimmt das?*
(Dus nul-één-zeven-zes, zeventig, twaalf, vierentachtig — klopt dat?)

Alex (Patient): 2. _____

Voorbeeldantwoorden:

1. Ja, die Nummer ist 0176 70 12 84. 2. Ja, genau. Vielen Dank.

6. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Je bent nieuw op kantoor. Een collega wil je mobiele nummer in haar telefoon opslaan. Zeg het nummer langzaam en in cijfers. (Gebruik: die Nummer, null, eins)

2. Je bent in een bakkerij en wilt twee stuks kopen. Vraag naar de prijs en zeg hoeveel je wilt. (Gebruik: kosten, twee, bitte)

Belangrijke werkwoorden	Zählen (tellen)
ich	zähle
du	zählst
er/sie/es	zählt
wir	zählen
ihr	zählt
sie	zählen