

# Neerlandés A1

Un curso completo para la comunicación diaria y profesional.



[www.colanguage.com/es](http://www.colanguage.com/es)

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/es>

Equipo editorial: equipo académico y pedagógico de coLanguage

Reseña académica: Universidades asociadas y profesores colaboradores

ISBN: 979-13-88253-11-9

Título: Neerlandés para principiantes – Curso A1 completo con audio

Subtítulo: Aprender neerlandés paso a paso con diálogos, gramática y ejercicios. Ideal para autoestudio o clases, perfecto para NT2 y CNaVT.

Este libro está publicado por Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, España

NIF. B40622912

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación ni transmitida de ninguna forma ni por ningún medio sin el permiso previo por escrito del editor, excepto para uso educativo por parte de centros escolares y docentes previa solicitud.

Audio, vídeo, ejercicios de pronunciación y actividades interactivas están disponibles en la aplicación coLanguage.

<https://app.colanguage.com/es/neerlandes>

Escuelas y profesores pueden contactarnos para impresión masiva y traducciones a varios idiomas.

Contacto: [support@colanguage.com](mailto:support@colanguage.com)

## Agradecimientos

Este curso fue probado en aulas reales con más de 300 estudiantes.

Agradecemos sinceramente a las organizaciones e instituciones que brindaron apoyo, experiencia y programas de intercambio:

Socios estratégicos:

- [ES] Marina de Empresas (asociado a la University of Valencia and UPV): Apoyo logístico y estratégico
- [DE] Universidad de Siegen: Didáctica y pruebas pedagógicas

Intercambios académicos (pedagogía):

- [NL] Zuyd Hogeschool
- [BE] Artevelde Hogeschool Gent
- [BE] Avans University of Applied Sciences

Intercambios académicos (TI y desarrollo de aplicaciones):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Este libro se ajusta a las directrices lingüísticas establecidas por: Nederlandse Taalunie.

Estos programas de cooperación fueron posibles gracias al apoyo financiero de la Unión Europea.

Queremos agradecer a todos los docentes que contribuyeron al desarrollo de este libro por su dedicación y colaboración.

## ¿Qué lograrás con este curso?

Aprenderás a hablar, comprender, leer y escribir en situaciones cotidianas, profesionales y sociales. Este libro es adecuado para estudio independiente (con la app) o para usar con un profesor.

- Usa vocabulario práctico para la vida diaria y el trabajo
- Comprender el lenguaje hablado y escrito
- Escribe correos electrónicos, mensajes y textos profesionales breves
- Prepárate para exámenes oficiales como NT2, Inburgeringsexamen, CNaVT

## ¿Para quién es este libro?

Este libro está diseñado para profesionales adultos que buscan estructura y un progreso rápido.

## Cómo funciona cada capítulo

Cada lección sigue una estructura clara:

1. Vocabulario y frases útiles
2. Diálogos y situaciones cotidianas
3. Explicaciones claras de gramática
4. Ejercicios guiados con práctica paso a paso
5. Lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura

Al final del libro se incluye un vocabulario completo y una lista de conjugaciones verbales como referencia.

## Autoevaluación - Nivel A1

Cada unidad incluye autoevaluaciones para ayudarte a evaluar tu progreso y prepararte para los exámenes oficiales.

- **Comprensión auditiva:** Puedo reconocer palabras y frases básicas sobre mí y mi entorno cuando se hablan despacio.
- **Leyendo:** Puedo comprender palabras básicas y oraciones sencillas en materiales simples.
- **Interacción oral:** Puedo interactuar con facilidad si la otra persona habla despacio y me ayuda a expresarme.
- **Producción oral:** Puedo usar frases sencillas para describir mi entorno y a las personas.
- **Escritura:** Puedo escribir postales sencillas y rellenar formularios con datos personales.

## Cómo usar la aplicación coLanguage (audio + autoevaluaciones)

Escanea el código QR en cada lección para acceder a audio, vídeo, pruebas, entrenamiento de pronunciación y ejercicios interactivos.

App:

<https://app.colanguage.com/es/neerlandes/plan-de-curso/a1>



## ¿Cómo utilizar este curso como docente?

Este curso ofrece un programa completo, alineado con el MCER, de aproximadamente 60–80 horas de enseñanza. Diseñado para profesores con poco tiempo, las lecciones están listas para usar y requieren una preparación mínima.

Cada capítulo incluye:

- Desarrollo de vocabulario estructurado
- Práctica comunicativa basada en situaciones para contextos cotidianos y profesionales
- Práctica guiada de gramática
- Tareas integradas de lectura, escucha, expresión oral y escritura

## Material visual de apoyo docente para uso en línea y en aula

Escanea el código QR de cada lección para acceder a los materiales digitales que apoyan la enseñanza presencial:

- Audio, pronunciación y material de vídeo
- Ejercicios extra de gramática y actividades de expresión oral
- Imágenes y apoyo visual para la práctica de expresión oral contextual
- Copiar hojas de trabajo a Google Docs u otras herramientas similares para practicar la escritura en tiempo real

## Gestionar grupos, tareas y preparación de lecciones

Utiliza nuestro portal de gestión escolar para organizar y apoyar a tus alumnos:

- Monitorizar el progreso del alumno, los desafíos y los resultados de corrección
- Enviar deberes y materiales de preparación de las clases (con traducciones) a los grupos

Más información sobre herramientas digitales: <https://www.colanguage.com/es/ensenar-con-nosotros>

## Evaluación y valoración - Nivel A1

- **Rango:** Tiene palabras y frases básicas para datos personales y situaciones concretas
- **Precisión:** Tiene un control limitado de los patrones gramaticales básicos
- **Fluidez:** Utiliza frases breves prefabricadas con pausas frecuentes
- **Interacción:** Puede interactuar de forma sencilla con preguntas y respuestas básicas.
- **Coherencia:** Vincula palabras con conectores muy básicos como "y", "luego"

## Objetivos del currículo

#	Situación	Enfoque gramatical	Verbos clave
<b>A1.1 Saludos y Despedidas</b> Fecha objetivo: __/__/__		Los pronombres personales (ik, jij, hij,...)	<i>zijn, hebben</i>
<b>A1.2 Decir tu nombre</b> Fecha objetivo: __/__/__		El alfabeto y la pronunciación	<i>heten, zeggen</i>
<b>A1.3 ¿De dónde eres?</b> Fecha objetivo: __/__/__		Artículos definidos e indefinidos (de, het, een) El sustantivo (singular y plural)	<i>wonen, komen</i>
<b>A1.4 Números y conteo</b> Fecha objetivo: __/__/__		Números cardinales	<i>tellen, studeren, leren</i>
<b>A1.5 Familia</b> Fecha objetivo: __/__/__		Los pronombres posesivos (mijn, jouw, zijn,...)	<i>praten</i>
<b>A1.6 Decir tu edad</b> Fecha objetivo: __/__/__		Palabras interrogativas (hoe, hoeveel, waar, wanneer)	<i>worden</i>
<b>A1.7 Profesiones y estudios</b> Fecha objetivo: __/__/__		Palabras interrogativas (wie, wat, welk(e))	<i>werken, doen</i>
<b>A1.8 Dirección y datos de contacto</b> Fecha objetivo: __/__/__		Presente de indicativo: verbos regulares Oraciones principales y preguntas de sí/no	<i>geven, ontvangen, sturen</i>
<b>A1.9 Días de la semana y partes del día</b> Fecha objetivo: __/__/__		Preposiciones de tiempo (in, om, op, voor,...)	<i>beginnen, eten, maken</i>
<b>A1.10 El clima</b> Fecha objetivo: __/__/__		Verbos impersonales	<i>voelen</i>
<b>A1.11 Números ordinales</b> Fecha objetivo: __/__/__		Números ordinales	<i>herinneren</i>
<b>A1.12 Estaciones, meses y partes del año</b> Fecha objetivo: __/__/__		Futuro con 'gaan'	<i>gaan</i>
<b>A1.13 Decir la hora y leer el reloj</b> Fecha objetivo: __/__/__		¿Cómo se dice la hora?	<i>vertrekken, aankomen</i>
<b>A1.14 Fechas de calendario y festivos</b> Fecha objetivo: __/__/__		¿Cómo se formula la fecha?	<i>plannen</i>
<b>A1.15 Comida diaria</b> Fecha objetivo: __/__/__		Conjunciones coordinantes (en, maar, of, want)	<i>ontbijten, drinken</i>
<b>A1.16 Rutinas diarias</b> Fecha objetivo: __/__/__		Verbos reflexivos (zich wassen, zich scheren)	<i>zich scheren, zich wassen, slapen</i>
<b>A1.17 Cocinar y hornear</b> Fecha objetivo: __/__/__		Verbos modales: moeten, kunnen, mogen	<i>moeten, kunnen, mogen</i>

<b>A1.18 Preguntando cosas</b> Fecha objetivo: __/__/__	La pronunciación de ui, ou, eu, oe	<i>vragen, antwoorden, willen</i>
<b>A1.19 Precios y dinero</b> Fecha objetivo: __/__/__	Adverbios de cantidad (veel, weinig, genoeg, ... )	<i>betalen, verkopen</i>
<b>A1.20 Compras de alimentos</b> Fecha objetivo: __/__/__	Pronunciación de 'e', 'ee' y 'e'	<i>kopen, winkelen</i>
<b>A1.21 En la tienda de ropa</b> Fecha objetivo: __/__/__	Pronombres personales: objeto (mij, jou, hem, ... )	<i>passen, dragen</i>
<b>A1.22 Partes del cuerpo</b> Fecha objetivo: __/__/__	Verbos irregulares de uso frecuente	<i>lopen, zitten</i>
<b>A1.23 Apariencia física</b> Fecha objetivo: __/__/__	Adjetivos	<i>lijken</i>
<b>A1.24 Colores</b> Fecha objetivo: __/__/__	Expresar preferencias y disgustos	<i>vinden, haten</i>
<b>A1.25 Emociones y sentimientos</b> Fecha objetivo: __/__/__	Preposiciones Om, door, aan, naar, met,...	<i>lachen, zich voelen</i>
<b>A1.26 Sentidos y percepción</b> Fecha objetivo: __/__/__	Grados de comparación	<i>zien, ruiken, horen</i>
<b>A1.27 Formas y figuras</b> Fecha objetivo: __/__/__	Los pronombres demostrativos: deze, die, dit, dat	<i>zetten</i>
<b>A1.28 Carácter y personalidad</b> Fecha objetivo: __/__/__	Negación	<i>ontmoeten</i>
<b>A1.29 Estados físicos y sensaciones</b> Fecha objetivo: __/__/__	Diminutivos	<i>rusten</i>
<b>A1.30 Enfermedad y dolor</b> Fecha objetivo: __/__/__	Adverbios Anders, graag, zo, heel,...	<i>helpen, schrijven</i>
<b>A1.31 Nuestra casa</b> Fecha objetivo: __/__/__	Uso de 'er' y 'daar'	<i>verhuizen</i>
<b>A1.32 Muebles</b> Fecha objetivo: __/__/__	Pronunciación de "sch", "ch", "g"	<i>sluiten, openen</i>
<b>A1.33 Vajilla</b> Fecha objetivo: __/__/__	Preposiciones de lugar (aan, in, onder,...)	<i>snijden</i>
<b>A1.34 Electrodomésticos</b> Fecha objetivo: __/__/__	Pronombres indefinidos: ieder, elk, alles, wat, wie, allemaal	<i>brengen, dienen</i>
<b>A1.35 Vivienda y alojamiento</b> Fecha objetivo: __/__/__	Conectar oraciones con dus, omdat, want, ook	<i>huren, leven</i>
<b>A1.36 Plantas de interior y plantas de jardín</b> Fecha objetivo: __/__/__	Estar + infinitivo	<i>zaaien</i>
<b>A1.37 Tus mascotas</b> Fecha objetivo: __/__/__	Pronunciación de 'ij' y 'ei'	<i>wandelen, blijven, springen</i>

<b>A1.38 Servicios cotidianos</b> Fecha objetivo: __/__/__	El participio pasado con hebben/zijn	<i>gebruiken, wachten, koken</i>
<b>A1.39 Pedir comida y salir a comer</b> Fecha objetivo: __/__/__	Participios pasados como adjetivo	<i>nemen, bestellen, bakken</i>
<b>A1.40 Deportes y ejercicio</b> Fecha objetivo: __/__/__	Adverbios de frecuencia (soms, vaak, nooit, ...)	<i>zwemmen, sporten, spelen</i>
<b>A1.41 Describiendo pasatiempos</b> Fecha objetivo: __/__/__	Adverbios de tiempo (nu, dan, morgen...)	<i>lezen, kijken</i>
<b>A1.42 Transporte</b> Fecha objetivo: __/__/__	Preposiciones de dirección (door, langs, naar, ...)	<i>rijden, vliegen</i>
<b>A1.43 Pedir y dar direcciones</b> Fecha objetivo: __/__/__	Imperativo	<i>luisteren, zoeken</i>
<b>A1.44 Noche de viernes fuera</b> Fecha objetivo: __/__/__	Uso de zullen (propuesta, promesa, probabilidad)	<i>zullen</i>
<b>A1.45 Música y arte</b> Fecha objetivo: __/__/__	Palabras con diéresis	<i>dansen, zingen</i>

## A1.1 Groeten en afscheid nemen



- Saludos y despedidas básicos.
- Empezar y terminar una conversación.
- Frases útiles para usar durante la clase (pedir aclaraciones, que repitan, etc.).

<b>Aangenaam</b>	<i>(Encantado)</i>	<b>Leuk je te ontmoeten!</b>	<i>(¡Mucho gusto!)</i>
<b>Hallo</b>	<i>(Hola)</i>	<b>Tot ziens</b>	<i>(Adiós)</i>
<b>Goedemorgen</b>	<i>(Buenos días)</i>	<b>Tot straks</b>	<i>(Hasta luego)</i>
<b>Goedemiddag</b>	<i>(Buenas tardes)</i>	<b>Tot morgen</b>	<i>(Hasta mañana)</i>
<b>Goedenavond</b>	<i>(Buenas noches)</i>	<b>Zijn</b>	<i>(Ser / Estar)</i>
<b>Goedendag</b>	<i>(Buen día)</i>	<b>Hebben</b>	<i>(Tener)</i>

### 1. Diálogo: Twee mensen ontmoeten elkaar in de buurt (QR: Audio)



- Rik:** Hoi, goedemorgen! Welkom in de buurt. Wat leuk je te zien. *(¡Hola, buenos días! Bienvenida al barrio. Qué agradable verte.)*
- Emma:** Hallo! Dank je wel. Ik ben Emma. En jij? *(¡Hola! Muchas gracias. Soy Emma. ¿Y tú?)*
- Rik:** Ik heet Rik. Leuk je te ontmoeten. Hoe gaat het? *(Me llamo Rik. Encantado de conocerte. ¿Cómo estás?)*
- Emma:** Goed, dank je. Ik ben net verhuisd. Ik kom uit Eindhoven. *(Bien, gracias. Me acabo de mudar. Soy de Eindhoven.)*
- Rik:** Ah, wat leuk! Ik woon al drie jaar in deze straat. *(Ah, ¡qué bien! Ya llevo tres años viviendo en esta calle.)*
- Emma:** Oh, leuk. *(Oh, qué bien.)*
- Rik:** Ga je vanavond naar het buurtfeest? *(¿Vas esta noche a la fiesta del barrio?)*
- Emma:** Ja, ik zie je daar! *(Sí, ¡nos vemos allí!)*
- Rik:** Ja, gezellig. Tot vanavond! *(Sí, qué bien. ¡Hasta esta noche!)*

1. Waar komt Emma vandaan? *(¿De dónde es Emma?)*
  - a. Ze komt uit Rotterdam.
  - b. Ze komt uit Utrecht.
  - c. Ze komt uit Amsterdam.
  - d. Ze komt uit Eindhoven.
2. Wat zegt Rik aan het einde van het gesprek? *(¿Qué dice Rik al final de la conversación?)*
  - a. Tot morgen!
  - b. Tot ziens!
  - c. Tot vanavond!
  - d. Tot straks!

1-d 2-c



## 2. Gramática: Pronombres personales (ik, jij, hij,...)

Los pronombres personales sustituyen nombres y se usan como sujeto.

Ejemplos: ik, jij, wij, zij.

1. **Primera persona:** 'ik' para el singular, 'wij' para el plural.
2. **Segunda persona:** 'jij' para situaciones informales, 'u' para situaciones formales.
3. **Tercera persona:** 'hij' para masculino, 'zij' para femenino.

Persoon (Persona)	Enkelvoud (Singular)	Meervoud (Plural)
1.	ik	wij / we
2.	jij / je / u	jullie
3.	hij / zij / ze	zij / ze
3. (onzijdig)	het / 't	

Usa 'je' en situaciones informales en lugar de 'jij'.

Usa 'u' en situaciones corteses o formales.

El pronombre neutro 'het' se refiere a cosas o ideas.

Je, ze, en we no se pueden usar en caso de contraste o énfasis, por ejemplo: 'Wie heeft de afwas gedaan? Zij heeft dat gedaan, jij niet!'

1. Goedemorgen, ik ben Thomas, \_\_\_\_\_ ben nieuw op de afdeling. (*Buenos días, soy Thomas, soy nuevo en el departamento.*)  
 a. me      b. mij      c. ik      d. wij
2. Sorry, kunt u dat herhalen? \_\_\_\_\_ versta het niet goed. (*Perdón, ¿puede repetir eso? No lo entiendo bien.*)  
 a. Ik      b. Wij      c. Hij      d. Je
3. Hallo, \_\_\_\_\_ zijn nieuw hier. Wij komen uit Spanje. (*Hola, nosotros somos nuevos aquí. Venimos de España.*)  
 a. wij      b. zij      c. u      d. jullie
4. Goedemiddag, docent. \_\_\_\_\_ heb een vraag. Kunt u de les van morgen toelichten? (*Buenas tardes, profesor. Tengo una pregunta. ¿Puede aclarar la clase de mañana?*)  
 a. ze      b. hij      c. Ik      d. je

1. ik 2. Ik 3. wij 4. Ik



### 3. Ejercicios

#### 1. Haz frases correctas.

1. ik | ben | Anna. | Aangenaam. | Goedemorgen,  
(Buenos días, soy Anna. Encantada.)

---

2. te ontmoeten! | Hallo, ik | Leuk je | ben Marco.  
(Hola, soy Marco. ¡Encantado de conocerte!)

---

3. docent. Ik | een korte | les. | ben uw | geef vandaag | Goedemiddag, ik  
(Buenas tardes, soy su profesor. Hoy doy una breve clase.)

---

4. begrijp het | alstublieft herhalen? | u dat | Sorry, ik | niet. Kunt  
(Lo siento, no lo entiendo. ¿Podría repetir eso, por favor?)

---

5. huis. Tot | Het is | laat. Ik | morgen! | ga naar  
(Es tarde. Me voy a casa. ¡Hasta mañana!)

---

#### 2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Goedemorgen, ik ben Lisa.     | a. Hoe heet jij?             |
| 2. Leuk je te ontmoeten!         | b. Aangenaam.                |
| 3. Ik moet nu naar een afspraak. | c. Tot straks.               |
| 4. Goedenavond,                  | d. tot ziens en fijne avond. |

**1-b:** Buenos días, soy Lisa. Encantado/a. **2-a:** ¡Encantado/a de conocerte! ¿Cómo te llamas? **3-c:** Ahora tengo que ir a una cita. Hasta luego. **4-d:** Buenas noches, adiós y que tengas una buena noche.

#### 3. Elige la solución correcta

1. Ik ben nieuw in de klas. Aangenaam, ik \_\_\_\_\_ (Soy nuevo en la clase. Encantado, soy María.)  
Maria.  
a. bent      b. ben      c. is      d. zijn
2. Goedemorgen. \_\_\_\_\_ u de nieuwe docent (Buenos días. ¿Es usted el nuevo profesor de  
Nederlands?  
a. Zijn      b. Bent      c. Ben      d. Is
3. Wij \_\_\_\_\_ klaar. Tot morgen! (Estamos listos. ¡Hasta mañana!)  
a. zijn      b. bent      c. ben      d. is

1. ben 2. Bent 3. zijn



#### 4. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

##### Nieuwe collega op kantoor

- Sanne (collega):** *Goedemorgen, ik ben Sanne.*  
(*Buenos días, soy Sanne.*)
- David (nieuwe collega):** *Goedemorgen, ik ben David — aangenaam.*  
(*Buenos días, soy David — encantado.*)
- Sanne (collega):** *Leuk je te ontmoeten, David.*  
(*Encantada de conocerte, David.*)
- David (nieuwe collega):** *Dank je, tot straks Sanne.*  
(*Gracias, hasta luego Sanne.*)

1. Hoe begroet Sanne David en op welk moment van de dag gebeurt dit?

---

#### 5. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)

1. Llegas por la mañana a la oficina o a clase. Ves a tu compañero/a o profesor/a por primera vez ese día. Salúdalo/a de una manera amistosa. (Usa: buenos días, hola, cómo estás)



2. Al final del día te vas a casa. Tu compañero/a o profesor/a está junto a la puerta. Despídete de una manera educada. (Usa: hasta mañana, que tengas una buena tarde, adiós)

---

<b>Verbos importantes</b>	<b>Zijn (ser)</b> Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	<b>Hebben (tener)</b> Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	ben	heb
jij/je	bent	hebt
hij/zij/ze/het	is	heeft
wij/we	zijn	hebben
jullie	zijn	hebben
zij/ze	zijn	hebben



## A1.2 Je naam vertellen

- Di tu nombre y pregunta cómo se llama la otra persona
- Títulos y formas de dirigirse a las personas (Señor, señorita, ...)
- Preséntate

<b>De achternaam</b>	<i>(El apellido)</i>	<b>De naam</b>	<i>(El nombre)</i>
<b>De jongen</b>	<i>(El niño)</i>	<b>De voornaam</b>	<i>(El nombre de pila)</i>
<b>Het meisje</b>	<i>(La niña)</i>	<b>Heten</b>	<i>(Llamarse)</i>
<b>De meneer</b>	<i>(El señor)</i>	<b>Zich voorstellen</b>	<i>(Presentarse)</i>
<b>De mevrouw</b>	<i>(La señora)</i>	<b>Zeggen</b>	<i>(Decir)</i>

### 1. Diálogo: De eerste les bij coLanguage! (QR: Audio)



- Docent:** Goedemiddag! Welkom bij de les. Ik ben meneer De Vries, uw docent Nederlands. Aangenaam!  
*(¡Buenas tardes! Bienvenido a la clase. Soy el señor De Vries, su profesor de neerlandés. ¡Encantado!)*
- Student:** Goedemiddag! Aangenaam kennis te maken.  
*(¡Buenas tardes! Encantada de conocerle.)*
- Docent:** Vandaag leren we ons voorstellen. Hoe heet jij?  
*(Hoy aprendemos a presentarnos. ¿Cómo te llamas?)*
- Student:** Ik heet Lisa. Mijn voornaam is Lisa en mijn achternaam is Janssens.  
*(Me llamo Lisa. Mi nombre es Lisa y mi apellido es Janssens.)*
- Docent:** En studeer je voor het eerst Nederlands?  
*(¿Y estudias neerlandés por primera vez?)*
- Student:** Ja, maar ik begrijp al een paar woorden.  
*(Sí, pero ya entiendo algunas palabras.)*
- Docent:** Super! Heb je het lesschema al gekregen?  
*(¡Genial! ¿Ya has recibido el horario de clases?)*
- Student:** Ja, de lessen zijn op maandag en woensdag.  
*(Sí, las clases son los lunes y los miércoles.)*

- Hoe heet de docent? *(¿Cómo se llama el profesor?)*
  - Mevrouw Janssens
  - Meneer De Vries
  - Lisa De Vries
  - Meneer Janssens
- Op welke dagen zijn de lessen? *(¿Qué días son las clases?)*
  - Maandag en vrijdag
  - Maandag en woensdag
  - Woensdag en vrijdag
  - Dinsdag en donderdag

1-c 2-b

### 2. Gramática: El alfabeto y la pronunciación



El alfabeto neerlandés tiene 26 letras y algunos signos especiales como 'ij', 'ei' y 'y'.

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>El alfabeto tiene <b>26 letras</b>.</li><li>Hay 5 vocales (a, e, i, o, u) y 21 consonantes.</li></ol> |
|---|

A - Appel	K - Klok	U - Uur / Ui - Huis
B - Boom	L - Lamp	V - Vogel
C - Citroen	M - Maan	W - Water
D - Deur	N - Neus	X - Xylofoon
E - Ei	O - Olifant	Y - Yoghurt
F - Fiets	P - Pen	Z - Zon
G - Goud	Q - Quiz	IJ - Prijs / Ei - Meisje
H - Huis	R - Raam	Ie - Fiets
I - Ik	S - Schoen	Eu - Neus
J - Jas	T - Tafel	Ou - Trouw / Au - Auto

### 3. Ejercicios



#### 1. Haz frases correctas.

1. Jansen. Ik | Hallo, ik | heet Mark. | ben meneer  
(Hola, soy el señor Jansen. Me llamo Mark.)

---

2. ben mevrouw | Wat is | Goedemorgen, ik | uw naam? | De Boer.  
(Buenos días, soy la señora De Boer. ¿Cómo se llama usted?)

---

3. voornaam is | is Bakker. | mijn achternaam | Anna. Mijn | Anna en | Ik heet  
(Me llamo Anna. Mi nombre de pila es Anna y mi apellido es Bakker.)

---

4. is een | in ons | Peter. Hij | team. | Dit is | nieuwe collega  
(Este es Peter. Es un nuevo compañero en nuestro equipo.)

---

5. bij de | dat meisje | deur? | Hoe heet  
(¿Cómo se llama esa chica junto a la puerta?)

---

#### 2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Ik heet Sara,         | a. aangenaam kennis te maken.  |
| 2. Hoe heet u,           | b. letter voor letter spellen? |
| 3. Wat is uw achternaam, | c. meneer De Vries?            |
| 4. Kunt u uw naam        | d. mevrouw?                    |

**1-a:** Me llamo Sara, encantada de conocerle. **2-c:** ¿Cómo se llama usted, señor De Vries? **3-d:** ¿Cuál es su apellido, señora? **4-b:** ¿Puede deletrear su nombre letra por letra?

#### 3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)



- Wie stelt zich voor in dit fragment? (¿Quién se presenta en este fragmento?)
  - Een meisje met de naam Erik De Meisje
  - Een man met de achternaam De Vries
  - Een jongen met de voornaam Mevrouw
- Wat vraagt Sara aan de andere persoon? (¿Qué le pregunta Sara a la otra persona?)
  - Of hij haar collega is
  - Hoe laat het is
  - Wat zijn voornaam en achternaam zijn

**1-b 2-c**

#### 4. Elige la solución correcta

1. Ik \_\_\_\_\_ Anna en ik zeg mijn naam langzaam tegen de docent. *(Me llamo Anna y digo mi nombre lentamente al profesor.)*  
a. heet ik      b. heett      c. heet      d. heten
2. Hoe \_\_\_\_\_ u, meneer? *(¿Cómo se llama usted, señor?)*  
a. heett      b. heeft      c. heet u      d. heet
3. Ik \_\_\_\_\_ mijn voornaam en achternaam tegen de nieuwe collega. *(Digo mi nombre y apellido al nuevo colega.)*  
a. zegen      b. zeg      c. zeg ik      d. zegt

1. heet 2. heet 3. zeg

#### 5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



##### Nieuwe collega op kantoor

**Nieuwe collega** *Hoi, ik ben Tom. Ik ben de nieuwe collega.*

**(Tom):** *(Hola, soy Tom. Soy el nuevo colega.)*

**Jij:** *Hallo, ik ben Ahmed. Ik werk als projectmanager.*

*(Hola, soy Ahmed. Trabajo como jefe de proyecto.)*

**Nieuwe collega** *Leuk je te ontmoeten, Ahmed. Wat is je achternaam?*

**(Tom):** *(Encantado de conocerte, Ahmed. ¿Cuál es tu apellido?)*

**Jij:** *Mijn achternaam is El Amrani. Ik heet Ahmed El Amrani.*

*(Mi apellido es El Amrani. Me llamo Ahmed El Amrani.)*

1. Hoe heet de nieuwe collega?
- 

#### 6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)

1. Estás en tu primer día de trabajo en una oficina neerlandesa. Conoces a un nuevo compañero junto al café. Preséntate brevemente con tu nombre y apellido. (Usa: el nombre, me llamo, hola)



2. Estás en un curso de idioma NT2. Aún no conoces al profesor. Pregunta educadamente el nombre del profesor. (Usa: la señora / el señor, usted, llamarse)

---

**Verbos importantes**

ik  
jij/je  
hij/zij/ze/het  
wij/we  
jullie  
zij/ze

**Heten** (*llamar*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

heet  
heet  
heet  
heten  
heten  
heten

**Zeggen** (*decir*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

zeg  
zegt  
zegt  
zeggen  
zeggen  
zeggen



## A1.3 Waar kom je vandaan?

- Pregunta a alguien de dónde es  
 Di tu nacionalidad

<b>De hoofdstad</b>	<i>(La capital)</i>	<b>Polen</b>	<i>(Polonia)</i>
<b>De nationaliteit</b>	<i>(La nacionalidad)</i>	<b>Portugal</b>	<i>(Portugal)</i>
<b>De stad</b>	<i>(La ciudad)</i>	<b>Spanje</b>	<i>(España)</i>
<b>De taal</b>	<i>(El idioma)</i>	<b>Zweden</b>	<i>(Suecia)</i>
<b>Het land</b>	<i>(El país)</i>	<b>Zwitserland</b>	<i>(Suiza)</i>
<b>Nederland</b>	<i>(Países Bajos)</i>	<b>Denemarken</b>	<i>(Dinamarca)</i>
<b>België</b>	<i>(Bélgica)</i>	<b>Het Verenigd Koninkrijk</b>	<i>(Reino Unido)</i>
<b>Duitsland</b>	<i>(Alemania)</i>	<b>Wonen</b>	<i>(Vivir)</i>
<b>Finland</b>	<i>(Finlandia)</i>	<b>Geboren worden</b>	<i>(Nacer)</i>
<b>Frankrijk</b>	<i>(Francia)</i>	<b>Komen</b>	<i>(Venir)</i>
<b>Noorwegen</b>	<i>(Noruega)</i>	<b>Waar kom je vandaan?</b>	<i>(¿De dónde eres?)</i>

### 1. Diálogo: Waar kom je vandaan en waar woon je? (QR: Audio)



- Edward:** Hallo, waar kom je vandaan? *(Hola, ¿de dónde eres?)*
- Laura:** Ik ben Spaans en ik kom uit Spanje. En jij? *(Soy española y vengo de España. ¿Y tú?)*
- Edward:** Ik kom uit Nederland. Ik ben Nederlands. *(Vengo de los Países Bajos. Soy neerlandés.)*
- Laura:** Leuk! In welke stad woon je? *(¡Qué bien! ¿En qué ciudad vives?)*
- Edward:** Ik woon in Amsterdam. En jij? *(Vivo en Ámsterdam. ¿Y tú?)*
- Laura:** Ik woon in Valencia. *(Vivo en Valencia.)*
- Edward:** Oh leuk. Hoeveel inwoners heeft Spanje eigenlijk? *(Oh, qué bien. ¿Cuántos habitantes tiene España en realidad?)*
- Laura:** Spanje heeft ongeveer 48 miljoen inwoners. En Nederland? *(España tiene aproximadamente 48 millones de habitantes. ¿Y los Países Bajos?)*
- Edward:** Dat is veel. Nederland heeft ongeveer 18 miljoen inwoners. *(Eso es mucho. Los Países Bajos tienen aproximadamente 18 millones de habitantes.)*

1. Waar komt Laura vandaan? *(¿De dónde viene Laura?)*
  - a. Ze komt uit Frankrijk.
  - b. Ze komt uit Spanje.
  - c. Ze komt uit België.
  - d. Ze komt uit Nederland.
2. In welke stad woont Edward? *(¿En qué ciudad vive Edward?)*
  - a. Hij woont in Londen.
  - b. Hij woont in Brussel.
  - c. Hij woont in Valencia.
  - d. Hij woont in Amsterdam.

1-b 2-d



## 2. Gramática: Artículos definidos e indefinidos (de, het, een)

Usa "de" y "het" para cosas específicas y "een" para cosas desconocidas o aleatorias. Por ejemplo: "de auto", "een hond".

1. El artículo va antes del sustantivo.

2. Los artículos pueden ser determinados (de, het) o indeterminados (een).

	Woordsoort	Lidwoord
Enkelvoud ( <i>singular</i> )	De-woorden	De De tafel
	Het-woorden	Het Het huis
Meervoud ( <i>plural</i> )	Alle woorden ( <i>todas las palabras</i> )	De De huizen
	De-woorden	Een Een tafel
Onbepaald ( <i>indeterminado</i> )	Het-woorden	Een Een huis

Usas "De" con personas, animales y la mayoría de las cosas, como "de jongen", "de hond", "de tafel".

Usas "Het" con diminutivos y palabras que empiezan por "ge-", como "het huisje", "het meisje", "het geluid".

Algunas palabras simplemente hay que aprenderlas, como "het boek" y "de zon".

- Ik woon nu in Amsterdam, maar ik ben geboren in \_\_\_\_\_ dorp naast \_\_\_\_\_ stad.  
(*Ahora vivo en Ámsterdam, pero nací en el pueblo al lado de la ciudad.*)  
a. het / de    b. de / het    c. het / een    d. een / de
- Kopenhagen is \_\_\_\_\_ hoofdstad van Denemarken, en Nederlands is \_\_\_\_\_ taal in Nederland.  
(*Copenhague es la capital de Dinamarca, y el neerlandés es el idioma en los Países Bajos.*)  
a. de / de    b. het / het    c. het / de    d. een / een
- Ik ben \_\_\_\_\_ Poolse man en mijn vrouw is \_\_\_\_\_ Nederlandse docent in onze cursus.  
(*Soy un hombre polaco y mi mujer es la profesora neerlandesa de nuestro curso.*)  
a. de / een    b. een / de    c. een / het    d. het / de
- In mijn klas zit \_\_\_\_\_ vrouw uit Portugal en \_\_\_\_\_ man naast haar komt uit Zweden.  
(*En mi clase hay una mujer de Portugal y el hombre a su lado viene de Suecia.*)  
a. een / het    b. een / de    c. het / de    d. de / een

1. het / de 2. de / de 3. een / de 4. een / de



### 3. Gramática: El sustantivo (singular y plural)

Un sustantivo nombra personas, animales o cosas, por ejemplo: de stad, het boek, de taal.

1. Los sustantivos suelen tener una forma de plural y una forma diminutiva.
2. Normalmente hay un artículo con un sustantivo.
3. Un sustantivo puede ser un nombre propio.

Regel (Regla)	Meervoud (Plural)	Voorbeeld (Ejemplo)
Woorden op 2 of 3 medeklinkers (Palabras que terminan en 2 o 3 consonantes)	-en (-en)	De berg -> De bergen
Woorden op -au, -ou, -ei, -ie (Palabras que terminan en -au, -ou, -ei, -ie)	-en (-en)	De klauw -> De klauwen
Woorden op -el, -en, -em, -er (Palabras que terminan en -el, -en, -em, -er)	-s (-s)	De tafel -> De tafels
Verkleinwoorden (Diminutivos)	-s (-s)	Het kopje -> De kopjes
Woorden op -a, -i, -o, -u, -y (Palabras que terminan en -a, -i, -o, -u, -y)	-s (-'s)	De auto -> De auto's
Woorden op een dubbele klinker + medeklinker (Palabras que terminan en una vocal doble + consonante)	-en (verdwijnt een klinker) (-en (desaparece una vocal))	De maan -> De manen
Woorden op -f of -s (Palabras que terminan en -f o -s)	-v of -z + en (-v o -z + en)	De brief -> De brieven

Algunas palabras duplican la consonante en el plural.

1. In Amsterdam wonen veel mensen uit andere \_\_\_\_\_, maar de meeste mensen spreken Nederlands met de burens. (*En Ámsterdam viven muchas personas de otros países, pero la mayoría de la gente habla neerlandés con los vecinos.*)  
 a. landen      b. landes      c. landens      d. land
2. In mijn buurt liggen drie bekende \_\_\_\_\_: Amsterdam, Rotterdam en Den Haag. (*En mi barrio hay tres ciudades conocidas: Ámsterdam, Róterdam y La Haya.*)  
 a. stad      b. stadsen      c. stads      d. steden
3. In België spreken veel mensen twee \_\_\_\_\_: Nederlands en Frans. (*En Bélgica mucha gente habla dos idiomas: neerlandés y francés.*)  
 a. talen      b. taals      c. talen      d. taal
4. In mijn bedrijf werken dertig collega's uit tien verschillende \_\_\_\_\_ en steden. (*En mi empresa trabajan treinta compañeros de diez países y ciudades diferentes.*)  
 a. lands      b. landen      c. landes      d. land

*1. landen 2. steden 3. talen 4. landen*



## 4. Ejercicios

### 1. Haz frases correctas.

1. vandaan? | je | kom | Waar  
(¿De dónde vienes?)

---

2. stad Utrecht. | Ik kom | uit de | uit Nederland,  
(Vengo de los Países Bajos, de la ciudad de Utrecht.)

---

3. is | nationaliteit? | jouw | Wat  
(¿Cuál es tu nacionalidad?)

---

4. Duits, maar | ik woon | in Amsterdam. | Ik ben  
(Soy alemán, pero vivo en Ámsterdam.)

---

5. spreek je | Welke taal | land? | in jouw  
(¿Qué idioma hablas en tu país?)

---

### 2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Waar kom je vandaan,       | a. maar ik woon in Utrecht.    |
| 2. Ik kom uit Frankrijk,      | b. uit België of Nederland?    |
| 3. Wat is jouw nationaliteit? | c. van het land waar je werkt? |
| 4. Spreek je de taal          | d. Ik ben Pools.               |

**1-b:** ¿De dónde eres, de Bélgica o de los Países Bajos? **2-a:** Soy de Francia, pero vivo en Utrecht. **3-d:** ¿Cuál es tu nacionalidad? Soy polaco. **4-c:** ¿Hablas el idioma del país donde trabajas?



### 3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)

- Wat vertelt Ana over zichzelf? (*¿Qué cuenta Ana sobre sí misma?*)
  - Zij komt uit België en woont nu in Frankrijk.*
  - Zij komt uit Spanje en woont nu in Nederland.*
  - Zij komt uit Nederland en woont nu in Spanje.*
- Wat is waar over Thomas? (*¿Qué es verdad sobre Thomas?*)
  - Hij komt uit België en spreekt Frans.*
  - Hij komt uit de hoofdstad van Duitsland.*
  - Hij komt uit de hoofdstad van Nederland.*

1-b 2-b

### 4. Elige la solución correcta

- Waar \_\_\_\_\_ jij nu, in welke stad in Nederland? (*¿Dónde vives ahora, en qué ciudad de los Países Bajos?*)
  - woonde*
  - wonen*
  - woon*
  - woont*
- Ik kom uit Polen, maar ik \_\_\_\_\_ in de hoofdstad Amsterdam. (*Soy de Polonia, pero vivo en la capital, Ámsterdam.*)
  - woont u*
  - woon*
  - woonde*
  - woont*
- Waar \_\_\_\_\_ je vandaan en welke taal spreek je thuis? (*¿De dónde vienes y qué idioma hablas en casa?*)
  - komen*
  - kom*
  - kwam*
  - komt*

1. woon 2. woon 3. kom

### 5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



#### Nieuwe collega bij de koffieautomaat

- Sara (collega):** *Hoi, ik ben Sara. Waar kom jij vandaan?*  
(*Hola, soy Sara. ¿De dónde vienes?*)
- David (nieuwe collega):** *Hallo, ik ben David. Ik kom uit Polen, maar ik woon nu in Amsterdam.*  
(*Hola, soy David. Soy de Polonia, pero ahora vivo en Ámsterdam.*)
- Sara (collega):** *Oh fijn! Ben je Pools?*  
(*¡Oh, qué bien! ¿Eres polaco?*)
- David (nieuwe collega):** *Ja, ik ben Pools en ik spreek ook een beetje Nederlands.*  
(*Sí, soy polaco y también hablo un poco de neerlandés.*)

- Waar komt David vandaan en waar woont hij nu?
-

**6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)**

1. Es tu primer día de trabajo en los Países Bajos. En la pausa hablas con un compañero. Tú quieres saber de dónde es. Haz una pregunta sencilla. (Usa: ¿De dónde eres?, la ciudad, el país)



2. Estás en un brindis de networking en Ámsterdam. Alguien pregunta: "¿De dónde eres?" Di de qué país eres. (Usa: Países Bajos, Bélgica, Francia, España, Polonia, Alemania)

**Verbos importantes****Wonen** (*vivir*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

ik	woon
jij/je	woont
hij/zij/ze/het	woont
wij/we	wonen
jullie	wonen
zij/ze	wonen

**Komen** (*venir*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

kom
komt
komt
komen
komen
komen



## A1.4 Getallen en tellen

- Aprender a contar
- Números del 1 al 100

<b>Cén</b>	<i>(uno)</i>	<b>Vijftig</b>	<i>(cincuenta)</i>
<b>Twee</b>	<i>(dos)</i>	<b>Zestig</b>	<i>(sesenta)</i>
<b>Drie</b>	<i>(tres)</i>	<b>Zeventig</b>	<i>(setenta)</i>
<b>Vier</b>	<i>(cuatro)</i>	<b>Tachtig</b>	<i>(ochenta)</i>
<b>Vijf</b>	<i>(cinco)</i>	<b>Negentig</b>	<i>(noventa)</i>
<b>Zes</b>	<i>(seis)</i>	<b>Honderd</b>	<i>(cien)</i>
<b>Zeven</b>	<i>(siete)</i>	<b>Tellen</b>	<i>(contar)</i>
<b>Acht</b>	<i>(ocho)</i>	<b>Optellen</b>	<i>(sumar)</i>
<b>Negen</b>	<i>(nueve)</i>	<b>Aftrekken</b>	<i>(restar)</i>
<b>Tien</b>	<i>(diez)</i>	<b>Vermenigvuldigen</b>	<i>(multiplicar)</i>
<b>Twintig</b>	<i>(veinte)</i>	<b>Delen</b>	<i>(dividir)</i>
<b>Dertig</b>	<i>(treinta)</i>	<b>Leren</b>	<i>(aprender)</i>
<b>Veertig</b>	<i>(cuarenta)</i>		

### 1. Diálogo: Cijfers en tellen in de supermarkt (QR: Audio)



- Sara:** Mike, alles is zo duur hier. *(Mike, todo está tan caro aquí.)*
- Mike:** Ja? Wat bedoel je? *(¿Sí? ¿Qué quieres decir?)*
- Sara:** Kijk, de melk kost €1,80. *(Mira, la leche cuesta 1,80 €.)*
- Mike:** Echt? Dat is inderdaad duur. *(¿De verdad? Eso sí que es caro.)*
- Sara:** En vijf appels kosten €2,50. *(Y cinco manzanas cuestan 2,50 €.)*
- Mike:** Wow... en het sap? *(Guau... ¿y el zumo?)*
- Sara:** Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld. *(Un litro de zumo también cuesta 1,80 €. Es mucho dinero.)*
- Mike:** Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening steeds hoger. *(El carrito se va quedando cada vez más vacío y la cuenta cada vez más alta.)*
- Sara:** Ik stel voor dat we deze week bezuinigen. *(Propongo que ahorremos esta semana.)*

1. Waar zijn Sara en Mike? *(¿Dónde están Sara y Mike?)*
  - a. In de trein
  - b. In de supermarkt
  - c. Op kantoor
  - d. In het café
2. Hoeveel kosten vijf appels? *(¿Cuánto cuestan cinco manzanas?)*
  - a. €2,80
  - b. €5,00
  - c. €1,80
  - d. €2,50

1-b 2-d



## 2. Gramática: Números cardinales

Los números cardinales indican una cantidad.

1. Los números del **0 al 9** se usan de forma separada.
2. **Números compuestos:** Usa '-en-' entre las decenas y las unidades.

1 - Één	11 - Elf	30 - Dertig
2 - Twee	12 - Twaalf	40 - Veertig
3 - Drie	13 - Dertien	50 - Vijftig
4 - Vier	14 - Veertien	60 - Zestig
5 - Vijf	15 - Vijftien	70 - Zeventig
6 - Zes	16 - Zestien	80 - Tachtig
7 - Zeven	17 - Zeventien	90 - Negentig
8 - Acht	18 - Achttien	100 - Honderd
9 - Negen	19 - Negentien	200 - Tweehonderd
10 - Tien	20 - Twintig	300 - Driehonderd

Los números del quince al diecinueve terminan en 'tien'.

1. Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes – \_\_\_\_\_ – drieëndertig – vijfenveertig. (*Mi número de teléfono neerlandés es cero seis – veintidós – treinta y tres – cuarenta y cinco.*)  
 a. tweeëntwintig    b. tweeëntwintig jaar    c. tweentwintig    d. twee-en-twintig
2. In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar \_\_\_\_\_ in de klas. (*En nuestro grupo de NT2 hay treinta estudiantes, pero hoy solo hay once en clase.*)  
 a. één    b. elfde    c. telve    d. elf
3. Deze appels kosten drie euro en \_\_\_\_\_ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro. (*Estas manzanas cuestan tres euros y veinte céntimos, pero pago con un billete de diez euros.*)  
 a. twintigt    b. twintig    c. tweintig    d. twinig
4. Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van \_\_\_\_\_ weken. (*Quiero inscribirme en el curso de neerlandés de dieciséis semanas.*)  
 a. zestig    b. zestien weken    c. zestien-en    d. zestien

1. tweeëntwintig 2. elf 3. twintig 4. zestien



### 3. Ejercicios

#### 1. Haz frases correctas.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u  
(¿Podría contar despacio de uno a diez, por favor?)

---

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen  
(Estoy aprendiendo neerlandés y practico contando hasta cien.)

---

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost  
(¿Cuánto cuesta este pan? ¿Podría sumar el precio en voz alta?)

---

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer  
(Mi número de teléfono es cero seis, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve.)

---

5. groep in tweeën | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de  
(En la clase dividimos el grupo en dos: dos, cuatro, seis, ocho personas.)

---

#### 2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Ik tel tot twintig    | a. en dan stop ik.        |
| 2. In de winkel kost het | b. tot honderd.           |
| 3. Kun je dertig en vier | c. vijftig euro.          |
| 4. Ik leer de cijfers    | d. optellen, alsjeblieft? |

**1-a:** Cuento hasta veinte y luego me detengo. **2-c:** En la tienda cuesta cincuenta euros. **3-d:** ¿Puedes sumar treinta y cuatro, por favor? **4-b:** Aprendo los números hasta cien.

#### 3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)



1. Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal? (¿Cuántas manzanas compra la mujer en total?)
- a. Zij koopt twaalf appels.                      b. Zij koopt acht appels.
- c. Zij koopt tien appels.
2. Wat doen de cursisten in deze les? (¿Qué hacen los cursistas en esta clase?)
- a. Ze oefenen tellen en optellen.              b. Ze leren schrijven over hun werk.
- c. Ze oefenen luisteren met muziek.

**1-c 2-a**

#### 4. Elige la solución correcta

1. In de les \_\_\_\_\_ we samen van één tot honderd. *(En la lección contamos juntos del uno al cien.)*  
a. telde      b. tel      c. tellen      d. telt
2. Ik \_\_\_\_\_ mijn telefoonnummer langzaam: nul, één, twee, drie, vier. *(Cuento mi número de teléfono despacio: cero, uno, dos, tres, cuatro.)*  
a. tellen      b. tel      c. geteld      d. telt
3. Op de universiteit \_\_\_\_\_ hij Nederlands en hij oefent met cijfers. *(En la universidad, él estudia neerlandés y practica con números.)*  
a. studeren      b. studeer      c. gestudeerd      d. studeert

1. tellen 2. tel 3. studeert

#### 5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



##### Broodjes bestellen voor lunch

- Klant:** *Hallo, ik wil graag drie kaasbroodjes en twee hambroodjes, alstublieft.  
(Hola, me gustaría tres bocadillos de queso y dos bocadillos de jamón, por favor.)*
- Medewerker lunchzaak:** *Dus dat zijn vijf broodjes in totaal, klopt dat?  
(Entonces son cinco bocadillos en total, ¿verdad?)*
- Klant:** *Ja, vijf broodjes, precies.  
(Sí, cinco bocadillos, exacto.)*
- Medewerker lunchzaak:** *Oké, vijf broodjes. Wilt u pinnen of contant betalen?  
(De acuerdo, cinco bocadillos. ¿Quiere pagar con tarjeta o en efectivo?)*

1. Hoeveel broodjes bestelt de klant in totaal?
- 

#### 6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)

1. Eres nuevo en tu trabajo. Un compañero pregunta: "¿Cuál es tu número de teléfono?" Responde y di tu número despacio con cifras sueltas. (Usa: los números, despacio, repetir)



2. Estás en el mercado. Quieres comprar manzanas. El vendedor pregunta: "¿Cuántas manzanas quiere?" Responde con una cantidad pequeña. (Usa: uno, dos, tres, por favor)
-