

Niederländisch A1

Ein kompletter Kurs für die alltägliche und berufliche Kommunikation.



www.colanguage.com/de

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/de>

Redaktionsteam: coLanguage akademisches und pädagogisches Team

Wissenschaftliche Rezension: Partneruniversitäten und kooperierende Lehrkräfte

ISBN: 979-13-88253-12-6

Titel: Niederländisch für Anfänger – Ein strukturierter A1-Kurs mit Audio

Untertitel: Niederländisch lernen für Selbststudium oder mit Lehrer. Mit Dialogen, Grammatik, Audio und Video. Ideal für NT2 und CNaVT.

Dieses Buch wird von Edutalent S.L. veröffentlicht.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanien

NIF. B40622912

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieser Veröffentlichung darf ohne vorherige schriftliche Genehmigung des Verlags in irgendeiner Form oder mit irgendwelchen Mitteln vervielfältigt, in einem Abrufsystem gespeichert oder übertragen werden, mit Ausnahme der Nutzung zu Bildungszwecken durch Schulen und Lehrkräfte auf Anfrage.

Audio-, Video- und Aussprachetraining sowie interaktive Übungen sind in der coLanguage-App verfügbar.

<https://app.colanguage.com/de/niederlaendisch>

Schulen und Lehrkräfte können uns für Broschürendruck in größeren Mengen und Übersetzungen in mehrere Sprachen kontaktieren.

Kontakt: support@colanguage.com

Danksagungen

Dieser Kurs wurde in echten Unterrichtsräumen mit über 300 Studierenden getestet.

Wir danken den Organisationen und Institutionen, die Unterstützung, Fachwissen und Austauschprogramme bereitgestellt haben.

Strategische Partner:

- [ES] Marina de Empresas (verbunden mit der University of Valencia und UPV): Logistische und strategische Unterstützung
- [DE] Universität Siegen: Didaktik und pädagogische Prüfung

Akademische Austauschprogramme (Pädagogik):

- [NL] Zuyd Hogeschool
- [BE] Artevelde Hogeschool Gent
- [BE] Avans University of Applied Sciences

Akademische Austausche (IT und App-Entwicklung):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dieses Buch entspricht den Sprachrichtlinien wie festgelegt von: Nederlandse Taalunie.

Diese Kooperationsprogramme wurden dank finanzieller Unterstützung der Europäischen Union ermöglicht.

Wir möchten allen Lehrkräften danken, die an der Erstellung dieses Buches mitgewirkt haben, für ihr Engagement und ihre Zusammenarbeit.

Was werden Sie mit diesem Kurs erreichen?

Sie werden sprechen, verstehen, lesen und schreiben lernen — in alltäglichen, beruflichen und gesellschaftlichen Situationen.

Dieses Buch eignet sich zum Selbststudium (mit der App) oder zur Verwendung mit einem Lehrer.

- Verwende praktischen Wortschatz für Alltag und Arbeit
- Gesprochene und geschriebene Sprache verstehen
- E-Mails, Nachrichten und kurze professionelle Texte verfassen
- Bereite dich auf offizielle Prüfungen wie NT2, Inburgeringsexamen, CNAVT vor

Für wen ist dieses Buch gedacht?

Dieses Buch richtet sich an berufstätige Erwachsene, die Struktur und schnelle Fortschritte wünschen.

Wie jedes Kapitel funktioniert

Jede Lektion folgt einer klaren Struktur:

1. Wortschatz und nützliche Redewendungen
2. Dialoge und Alltagssituationen
3. Klare Grammatikerklärungen
4. Geführte Übungen mit schrittweiser Praxis
5. Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben

Am Ende des Buches befindet sich ein vollständiges Vokabular- und Verbkonjugationsverzeichnis als Nachschlagewerk.

Selbsteinschätzung - A1-Niveau

Jede Einheit enthält Selbsttests, die Ihnen helfen, Ihren Fortschritt zu beurteilen und sich auf offizielle Prüfungen vorzubereiten.

- **Hörverstehen:** Ich kann grundlegende Wörter und Ausdrücke über mich selbst und meine Umgebung erkennen, wenn sie langsam gesprochen werden.
- **Lesen:** Ich kann einfache Wörter und einfache Sätze in einfachen Texten verstehen.
- **Sprechfertigkeit:** Ich kann mich einfach verständigen, wenn die andere Person langsam spricht und mir hilft, mich auszudrücken.
- **Sprachproduktion:** Ich kann einfache Sätze verwenden, um meine Umgebung und Menschen zu beschreiben.
- **Writing:** Ich kann einfache Postkarten schreiben und Formulare mit persönlichen Angaben ausfüllen.

Wie benutzt man die coLanguage-App (Audio + Selbsttests)?

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um auf Audio, Video, Tests, Aussprachetraining und interaktive Übungen zuzugreifen.

App:

<https://app.colanguage.com/de/niederlaendisch/lehrplan/a1>



Wie kann man diesen Kurs als Lehrkraft nutzen?

Dieser Kurs bietet ein vollständiges, am GER ausgerichtetes Programm von etwa 60–80 Unterrichtsstunden. Für vielbeschäftigte Lehrkräfte konzipiert sind die Lektionen sofort einsatzbereit und erfordern nur minimalen Vorbereitungsaufwand.

Jedes Kapitel enthält:

- Strukturierte Entwicklung des Wortschatzes
- Situationsbezogenes kommunikatives Training für den Alltag und den Berufsalltag
- Geführte Grammatikübungen
- Integrierte Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibaufgaben

Visuelle Unterrichtsunterstützung für Online- und Präsenzunterricht

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um digitale Materialien aufzurufen, die den Präsenzunterricht unterstützen.

- Audio, Aussprache und Video Materialien
- Zusätzliche Grammatikübungen und Sprechaktivitäten
- Bilder und visuelle Unterstützung für kontextbezogene Sprechübungen
- Arbeitsblätter in Google Docs oder ähnliche Tools kopieren, um in Echtzeit Schreibübungen durchzuführen

Gruppen, Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitung verwalten

Nutzen Sie unser Schulverwaltungsportal, um Ihre Schülerinnen und Schüler zu organisieren und zu unterstützen:

- Überwachen Sie den Fortschritt der Studierenden, Probleme sowie Korrekturergebnisse
- Sende Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitungen (mit Übersetzungen) an Gruppen

Mehr Informationen über digitale Werkzeuge: <https://www.colanguage.com/de/unterrichte-mit-uns>

Bewertung und Evaluierung - A1-Niveau

- **Reichweite:** Hat grundlegende Wörter und Redewendungen für persönliche Angaben und konkrete Situationen
- **Genauigkeit:** Hat nur begrenzte Kontrolle über grundlegende Grammatikmuster
- **Flüssigkeit:** Verwendet kurze vorgefertigte Phrasen mit häufigen Pausen
- **Interaktion:** Kann sich einfach mit grundlegenden Fragen und Antworten verständigen
- **Kohärenz:** Verbindet Wörter mit sehr einfachen Verbindungswörtern wie „und“, „dann“

Curriculumziele

#	Situation	Grammatikfokus	Schlüsselverben
A1.1	Grüße und Abschiede Zieltermin: __/__/__	Persönliche Fürwörter (ik, jij, hij,...)	<i>zijn, hebben</i>
A1.2	Den Namen nennen Zieltermin: __/__/__	Das Alphabet und die Aussprache	<i>heten, zeggen</i>
A1.3	Woher kommen Sie? Zieltermin: __/__/__	Bestimmte und unbestimmte Artikel (de, het, een) Das Substantiv (Singular & Plural)	<i>wonen, komen</i>
A1.4	Zahlen und Zählen Zieltermin: __/__/__	Zahlwörter	<i>tellen, studeren, leren</i>
A1.5	Familie Zieltermin: __/__/__	Die Possessivpronomen (mijn, jouw, zijn,...)	<i>praten</i>
A1.6	Dein Alter angeben Zieltermin: __/__/__	Fragewörter (hoe, hoeveel, waar, wanneer)	<i>worden</i>
A1.7	Berufe und Studium Zieltermin: __/__/__	Fragewörter (wie, wat, welk(e))	<i>werken, doen</i>
A1.8	Adresse und Kontaktdaten Zieltermin: __/__/__	Präsens (regelmäßige Verben) Hauptsätze und Ja-/Nein-Fragen	<i>geven, ontvangen, sturen</i>
A1.9	Wochentage und Tageszeiten Zieltermin: __/__/__	Präpositionen der Zeit (in, om, op, voor, ...)	<i>beginnen, eten, maken</i>
A1.10	Das Wetter Zieltermin: __/__/__	Unpersönliche Verben	<i>voelen</i>
A1.11	Ordnungszahlen Zieltermin: __/__/__	Ordnungszahlen	<i>herinneren</i>
A1.12	Jahreszeiten, Monate und Teile des Jahres Zieltermin: __/__/__	Zukunftsform mit gaan	<i>gaan</i>
A1.13	Die Uhrzeit sagen und die Uhr ablesen Zieltermin: __/__/__	Wie sagt man die Uhrzeit?	<i>vertrekken, aankomen</i>
A1.14	Kalenderdaten und Feiertage Zieltermin: __/__/__	Wie formuliert man das Datum?	<i>plannen</i>
A1.15	Tägliche Nahrung Zieltermin: __/__/__	Nebenordnende Konjunktionen (en, maar, of, want)	<i>ontbijten, drinken</i>
A1.16	Tägliche Routinen Zieltermin: __/__/__	Reflexive Verben (zich wassen, zich scheren)	<i>zich scheren, zich wassen, slapen</i>
A1.17	Kochen und Backen Zieltermin: __/__/__	Modale Verben (moeten, kunnen, mogen)	<i>moeten, kunnen, mogen</i>
A1.18	Dinge fragen Zieltermin: __/__/__	Die Aussprache von ui, ou, eu, oe	<i>vragen, antwoorden, willen</i>

A1.19 Preise und Geld Zieltermin: __/__/__	Mengenadverbien (veel, weinig, genoeg,...)	<i>betalen, verkopen</i>
A1.20 Lebensmitteleinkauf Zieltermin: __/__/__	Aussprache von 'e', 'ee' und 'e'	<i>kopen, winkelen</i>
A1.21 Im Kleidungsgeschäft Zieltermin: __/__/__	Persönliche Pronomen: Objekt (mij, jou, hem, ...)	<i>passen, dragen</i>
A1.22 Körperteile Zieltermin: __/__/__	Häufig verwendete unregelmäßige Verben	<i>lopen, zitten</i>
A1.23 Äußeres Erscheinungsbild Zieltermin: __/__/__	Adjektive	<i>lijken</i>
A1.24 Farben Zieltermin: __/__/__	Das Ausdrücken von Vorlieben und Abneigungen	<i>vinden, haten</i>
A1.25 Emotionen und Gefühle Zieltermin: __/__/__	Präpositionen Om, door, aan, naar, met,...	<i>lachen, zich voelen</i>
A1.26 Sinne und Wahrnehmung Zieltermin: __/__/__	Steigerungsstufen	<i>zien, ruiken, horen</i>
A1.27 Formen und Gestalten Zieltermin: __/__/__	Demonstrativpronomen (deze, die, dit, dat)	<i>zetten</i>
A1.28 Charakter und Persönlichkeit Zieltermin: __/__/__	Negation	<i>ontmoeten</i>
A1.29 Körperliche Zustände und Empfindungen Zieltermin: __/__/__	Verkleinerungsformen	<i>rusten</i>
A1.30 Krankheit und Schmerz Zieltermin: __/__/__	Adverbien Anders, graag, zo, heel,...	<i>helpen, schrijven</i>
A1.31 Unser Haus Zieltermin: __/__/__	Gebrauch von 'er' und 'daar'	<i>verhuizen</i>
A1.32 Möbel Zieltermin: __/__/__	Aussprache von "sch", "ch", "g"	<i>sluiten, openen</i>
A1.33 Tafelgeschirr Zieltermin: __/__/__	Präpositionen des Ortes (aan, in, onder, ...)	<i>snijden</i>
A1.34 Haushaltsgesetze Zieltermin: __/__/__	Unbestimmte Fürwörter: ieder, elk, alles, wat, wie, allemaal	<i>brengen, dienen</i>
A1.35 Wohnen und Unterkunft Zieltermin: __/__/__	Sätze verbinden mit dus, omdat, want, ook	<i>huren, leven</i>
A1.36 Zimmerpflanzen und Gartenpflanzen Zieltermin: __/__/__	Sein an + Infinitiv	<i>zaaien</i>
A1.37 Ihre Haustiere Zieltermin: __/__/__	Aussprache von 'ij' und 'ei'	<i>wandelen, blijven, springen</i>
A1.38 Alltägliche Dienstleistungen Zieltermin: __/__/__	Das Partizip Perfekt mit haben/sein	<i>gebruiken, wachten, koken</i>

A1.39 Essen bestellen und auswärts essen Zieltermin: __/__/____	Partizipien als Adjektiv	<i>nemen, bestellen, bakken</i>
A1.40 Sport und Bewegung Zieltermin: __/__/____	Adverbien der Häufigkeit (soms, vaak, nooit, ...)	<i>zwemmen, sporten, spelen</i>
A1.41 Hobbys beschreiben Zieltermin: __/__/____	Adverbien der Zeit (nu, dan, morgen...)	<i>lezen, kijken</i>
A1.42 Transport Zieltermin: __/__/____	Präpositionen der Richtung (door, langs, naar, ...)	<i>rijden, vliegen</i>
A1.43 Nach dem Weg fragen und Wegbeschreibungen geben Zieltermin: __/__/____	Imperativ	<i>luisteren, zoeken</i>
A1.44 Freitagabend ausgehen Zieltermin: __/__/____	Verwendung von zullen (Vorschlag, Versprechen, Wahrscheinlichkeit)	<i>zullen</i>
A1.45 Musik und Kunst Zieltermin: __/__/____	Wörter mit Trema	<i>dansen, zingen</i>

A1.1 Groeten en afscheid nemen



- Grundlegende GrüÙe und Verabschiedungen.
- Ein Gespräch beginnen und beenden.
- Nützliche Redewendungen für den Unterricht (um um Klarstellung, Wiederholung usw. zu bitten).

Aangenaam	<i>(Freut mich)</i>	Leuk je te ontmoeten!	<i>(Schön, dich kennenzulernen!)</i>
Goedemiddag	<i>(Guten Tag)</i>	Tot morgen	<i>(Bis morgen)</i>
Goedenavond	<i>(Guten Abend)</i>	Tot straks	<i>(Bis gleich)</i>
Goedemorgen	<i>(Guten Morgen)</i>	Tot ziens	<i>(Auf Wiedersehen)</i>
Goedendag	<i>(Guten Tag)</i>	Zijn	<i>(Sein)</i>
Hallo	<i>(Hallo)</i>	Hebben	<i>(Haben)</i>

1. Dialog: Twee mensen ontmoeten elkaar in de buurt (QR: Audio)



- Rik:** Hoi, goedmorgen! Welkom in de buurt. *(Hallo, guten Morgen! Willkommen in der Nachbarschaft. Wie schön, dich zu sehen.)*
Wat leuk je te zien.
- Emma:** Hallo! Dank je wel. Ik ben Emma. En jij? *(Hallo! Danke dir. Ich bin Emma. Und du?)*
- Rik:** Ik heet Rik. Leuk je te ontmoeten. Hoe gaat het? *(Ich heiÙe Rik. Freut mich, dich kennenzulernen. Wie geht's?)*
- Emma:** Goed, dank je. Ik ben net verhuisd. Ik kom uit Eindhoven. *(Gut, danke dir. Ich bin gerade umgezogen. Ich komme aus Eindhoven.)*
- Rik:** Ah, wat leuk! Ik woon al drie jaar in deze straat. *(Ah, wie schön! Ich wohne schon seit drei Jahren in dieser Straße.)*
- Emma:** Oh, leuk. *(Oh, schön.)*
- Rik:** Ga je vanavond naar het buurtfeest? *(Gehst du heute Abend zum Nachbarschaftsfest?)*
- Emma:** Ja, ik zie je daar! *(Ja, ich sehe dich dort!)*
- Rik:** Ja, gezellig. Tot vanavond! *(Ja, schön. Bis heute Abend!)*

1. Waar komt Emma vandaan? *(Woher kommt Emma?)*
 - a. Ze komt uit Utrecht.
 - b. Ze komt uit Eindhoven.
 - c. Ze komt uit Amsterdam.
 - d. Ze komt uit Rotterdam.
2. Wat zegt Rik aan het einde van het gesprek? *(Was sagt Rik am Ende des Gesprächs?)*
 - a. Tot vanavond!
 - b. Tot straks!
 - c. Tot ziens!
 - d. Tot morgen!

1-b 2-a



2. Grammatik: Persönliche Pronomen (ik, jij, hij, ...)

Persönliche Fürwörter (Personalpronomen) ersetzen Namen und werden als Subjekt verwendet. Beispiele: ik, jij, wij, zij.

1. **Erste Person:** 'ik' für Singular, 'wij' für Plural.
2. **Zweite Person:** 'jij' für informell, 'u' für formell.
3. **Dritte Person:** 'hij' für männlich, 'zij' für weiblich.

Persoon (Person)	Enkelvoud (Singular)	Meervoud (Plural)
1.	ik	wij / we
2.	jij / je / u	jullie
3.	hij / zij / ze	zij / ze
3. (onzijdig)	het / 't	

Verwende 'je' in informellen Situationen statt 'jij'.

Verwende 'u' in höflichen oder formellen Situationen.

Das sächliche Fürwort 'het' verweist auf Dinge oder Ideen.

Je, ze, en we können nicht bei Kontrast oder Betonung verwendet werden, zum Beispiel: 'Wie heeft de afwas gedaan? Zij heeft dat gedaan, jij niet!'

1. Goedemorgen, ik ben Thomas, _____ ben nieuw op de afdeling. (*Guten Morgen, ich bin Thomas, ich bin neu in der Abteilung.*)
 a. me b. mij c. ik d. wij
2. Sorry, kunt u dat herhalen? _____ versta het niet goed. (*Entschuldigung, können Sie das wiederholen? Ich verstehe es nicht gut.*)
 a. Ik b. Wij c. Hij d. Je
3. Hallo, _____ zijn nieuw hier. Wij komen uit Spanje. (*Hallo, wir sind neu hier. Wir kommen aus Spanien.*)
 a. wij b. zij c. u d. jullie
4. Goedemiddag, docent. _____ heb een vraag. Kunt u de les van morgen toelichten? (*Guten Tag, Lehrkraft. Ich habe eine Frage. Können Sie den Unterricht von morgen erläutern?*)
 a. ze b. hij c. Ik d. je

1. ik 2. Ik 3. wij 4. Ik

3.Übungen



1. Mache richtige Sätze.

1. ik | ben | Anna. | Aangenaam. | Goedemorgen,
(Guten Morgen, ich bin Anna. Angenehm.)

2. te ontmoeten! | Hallo, ik | Leuk je | ben Marco.
(Hallo, ich bin Marco. Freut mich, dich kennenzulernen!)

3. docent. Ik | een korte | les. | ben uw | geef vandaag | Goedemiddag, ik
(Guten Tag, ich bin Ihr Lehrer. Ich gebe heute eine kurze Unterrichtsstunde.)

4. begrijp het | alstublieft herhalen? | u dat | Sorry, ik | niet. Kunt
(Entschuldigung, ich verstehe das nicht. Könnten Sie das bitte wiederholen?)

5. huis. Tot | Het is | laat. Ik | morgen! | ga naar
(Es ist spät. Ich gehe nach Hause. Bis morgen!)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Goedemorgen, ik ben Lisa. | a. Hoe heet jij? |
| 2. Leuk je te ontmoeten! | b. Aangenaam. |
| 3. Ik moet nu naar een afspraak. | c. Tot straks. |
| 4. Goedenavond, | d. tot ziens en fijne avond. |

1-b: Guten Morgen, ich bin Lisa. Angenehm. **2-a:** Schön, dich kennenzulernen! Wie heißt du? **3-c:** Ich muss jetzt zu einem Termin. Bis später. **4-d:** Guten Abend, auf Wiedersehen und einen schönen Abend.

3. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Ik ben nieuw in de klas. Aangenaam, ik _____ (Ich bin neu in der Klasse. Angenehm, ich bin Maria.)
a. bent b. ben c. is d. zijn
2. Goedemorgen. _____ u de nieuwe docent (Guten Morgen. Sind Sie die neue Niederländischlehrerin?)
a. Zijn b. Bent c. Ben d. Is
3. Wij _____ klaar. Tot morgen! (Wir sind fertig. Bis morgen!)
a. zijn b. bent c. ben d. is

1. ben 2. Bent 3. zijn



4. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)

Nieuwe collega op kantoor

- Sanne (collega):** *Goedemorgen, ik ben Sanne.*
(Guten Morgen, ich bin Sanne.)
- David (nieuwe collega):** *Goedemorgen, ik ben David — aangenaam.*
(Guten Morgen, ich bin David — angenehm.)
- Sanne (collega):** *Leuk je te ontmoeten, David.*
(Schön, dich kennenzulernen, David.)
- David (nieuwe collega):** *Dank je, tot straks Sanne.*
(Danke dir, bis später, Sanne.)

1. Hoe begroet Sanne David en op welk moment van de dag gebeurt dit?
-

5. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)

1. Du kommst morgens ins Büro oder in den Unterricht. Du siehst deine Kollegin oder deinen Kollegen bzw. deine Lehrkraft zum ersten Mal an diesem Tag. BegrüÙe ihn/sie auf freundliche Weise. (Verwende: guten Morgen, hallo, wie geht's)



2. Du gehst am Ende des Tages nach Hause. Deine Kollegin oder dein Kollege bzw. deine Lehrkraft steht an der Tür. Verabschiede dich auf höfliche Weise. (Verwende: bis morgen, schönen Abend, tschüss)
-

Wichtige Verben

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Zijn (zu sein)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ben
bent
is
zijn
zijn
zijn

Hebben (haben)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
heb
hebt
heeft
hebben
hebben
hebben

A1.2 Je naam vertellen



- Nenne deinen Namen und frage nach dem Namen einer anderen Person
- Anreden und Anredeformen (Herr, Frau, ...)
- Stellen Sie sich vor

De achternaam	<i>(Der Nachname)</i>	De voornaam	<i>(Der Vorname)</i>
De jongen	<i>(Der Junge)</i>	Het meisje	<i>(Das Mädchen)</i>
De mevrouw	<i>(Die Frau)</i>	Heten	<i>(Heißen)</i>
De meneer	<i>(Der Herr)</i>	Zeggen	<i>(Sagen)</i>
De naam	<i>(Der Name)</i>	Zich voorstellen	<i>(Sich vorstellen)</i>

1. Dialog: De eerste les bij coLanguage! (QR: Audio)



- Docent:** Goedemiddag! Welkom bij de les. Ik ben meneer De Vries, uw docent Nederlands. Aangenaam!
(Guten Tag! Willkommen im Unterricht. Ich bin Herr De Vries, Ihr Niederländischlehrer. Angenehm!)
- Student:** Goedemiddag! Aangenaam kennis te maken.
(Guten Tag! Angenehm, Sie kennenzulernen.)
- Docent:** Vandaag leren we ons voorstellen. Hoe heet jij?
(Heute lernen wir, uns vorzustellen. Wie heißt du?)
- Student:** Ik heet Lisa. Mijn voornaam is Lisa en mijn achternaam is Janssens.
(Ich heiße Lisa. Mein Vorname ist Lisa und mein Nachname ist Janssens.)
- Docent:** En studeer je voor het eerst Nederlands?
(Und lernst du zum ersten Mal Niederländisch?)
- Student:** Ja, maar ik begrijp al een paar woorden.
(Ja, aber ich verstehe schon ein paar Wörter.)
- Docent:** Super! Heb je het lesschema al gekregen?
(Super! Hast du den Stundenplan schon bekommen?)
- Student:** Ja, de lessen zijn op maandag en woensdag.
(Ja, der Unterricht ist am Montag und am Mittwoch.)

- Hoe heet de docent? *(Wie heißt der Lehrer?)*
 - Mevrouw Janssens
 - Meneer De Vries
 - Maandag en vrijdag
 - Woensdag en vrijdag
- Op welke dagen zijn de lessen? *(An welchen Tagen ist der Unterricht?)*
 - Meneer Janssens
 - Lisa De Vries
 - Maandag en woensdag
 - Dinsdag en donderdag

1-c 2-b

2. Grammatik: Das Alphabet und die Aussprache



Das niederländische Alphabet hat 26 Buchstaben und einige besondere Zeichen wie 'ij', 'ei' und 'y'.

- Das Alphabet hat **26 Buchstaben**.
- Es gibt 5 Vokale (a, e, i, o, u) und 21 Konsonanten.

A1.2 Den Namen nennen
Module 1 Sich vorstellen

A - Appel	K - Klok	U - Uur / Ui - Huis
B - Boom	L - Lamp	V - Vogel
C - Citroen	M - Maan	W - Water
D - Deur	N - Neus	X - Xylofoon
E - Ei	O - Olifant	Y - Yoghurt
F - Fiets	P - Pen	Z - Zon
G - Goud	Q - Quiz	Ij - Prijs / Ei - Meisje
H - Huis	R - Raam	Ie - Fiets
I - Ik	S - Schoen	Eu - Neus
J - Jas	T - Tafel	Ou - Trouw / Au - Auto

3.Übungen



1. Mache richtige Sätze.

1. Jansen. Ik | Hallo, ik | heet Mark. | ben meneer
(Hallo, ich bin Herr Jansen. Ich heiÙe Mark.)

2. ben mevrouw | Wat is | Goedemorgen, ik | uw naam? | De Boer.
(Guten Morgen, ich bin Frau De Boer. Wie ist Ihr Name?)

3. voornaam is | is Bakker. | mijn achternaam | Anna. Mijn | Anna en | Ik heet
(Ich heiÙe Anna. Mein Vorname ist Anna und mein Nachname ist Bakker.)

4. is een | in ons | Peter. Hij | team. | Dit is | nieuwe collega
(Das ist Peter. Er ist ein neuer Kollege in unserem Team.)

5. bij de | dat meisje | deur? | Hoe heet
(Wie heiÙt das MäÙchen bei der Tür?)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Ik heet Sara, | a. aangenaam kennis te maken. |
| 2. Hoe heet u, | b. letter voor letter spellen? |
| 3. Wat is uw achternaam, | c. meneer De Vries? |
| 4. Kunt u uw naam | d. mevrouw? |

1-a: Ich heiÙe Sara, angenehm, Sie kennenzulernen. **2-c:** Wie heiÙen Sie, Herr De Vries? **3-d:** Wie ist Ihr Nachname, gnäÙige Frau? **4-b:** Können Sie Ihren Namen Buchstabe für Buchstabe buchstabieren?

3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus. (QR: Audio)



- Wie stelt zich voor in dit fragment? (Wer stellt sich in diesem Fragment vor?)
 - Een meisje met de naam Erik De Meisje
 - Een man met de achternaam De Vries
 - Een jongen met de voornaam Mevrouw
- Wat vraagt Sara aan de andere persoon? (Was fragt Sara die andere Person?)
 - Of hij haar collega is
 - Hoe laat het is
 - Wat zijn voornaam en achternaam zijn

1-b 2-c

4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Ik _____ Anna en ik zeg mijn naam langzaam tegen de docent. *(Ich heiße Anna und ich sage meinen Namen langsam zur Lehrerin.)*
a. heet ik b. heett c. heet d. heten
2. Hoe _____ u, meneer? *(Wie heißen Sie, Herr?)*
a. heett b. heeft c. heet u d. heet
3. Ik _____ mijn voornaam en achternaam tegen de nieuwe collega. *(Ich sage meinen Vornamen und Nachnamen dem neuen Kollegen.)*
a. zegen b. zeg c. zeg ik d. zegt

1. heet 2. heet 3. zeg

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Nieuwe collega op kantoor

Nieuwe collega *Hoi, ik ben Tom. Ik ben de nieuwe collega.*

(Tom): *(Hallo, ich bin Tom. Ich bin der neue Kollege.)*

Jij: *Hallo, ik ben Ahmed. Ik werk als projectmanager.*

(Hallo, ich bin Ahmed. Ich arbeite als Projektmanager.)

Nieuwe collega *Leuk je te ontmoeten, Ahmed. Wat is je achternaam?*

(Tom): *(Freut mich, dich kennenzulernen, Ahmed. Wie ist dein Nachname?)*

Jij: *Mijn achternaam is El Amrani. Ik heet Ahmed El Amrani.*

(Mein Nachname ist El Amrani. Ich heiße Ahmed El Amrani.)

1. Hoe heet de nieuwe collega?
-

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)

1. Du bist an deinem ersten Arbeitstag in einem niederländischen Büro. Du triffst eine neue Kollegin bei Kaffee. Stell dich kurz mit deinem Vor- und Nachnamen vor. (Verwende: der Name, ich heiße, hallo)



2. Du sitzt in einem NT2-Sprachkurs. Du kennst die Lehrkraft noch nicht. Frage höflich nach dem Namen der Lehrkraft. (Verwende: die Frau / der Herr, Sie, heißen)

Wichtige Verben

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Heten (*heten*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

heet
heet
heet
heten
heten
heten

Zeggen (*sagen*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

zeg
zegt
zegt
zeggen
zeggen
zeggen

A1.3 Waar kom je vandaan?



- Frag jemanden, woher er/sie kommt.
- Nenne deine Nationalität

De stad	<i>(Die Stadt)</i>	Zwitserland	<i>(Schweiz)</i>
De hoofdstad	<i>(Die Hauptstadt)</i>	Noorwegen	<i>(Norwegen)</i>
Het land	<i>(Das Land)</i>	Denemarken	<i>(Dänemark)</i>
Nederland	<i>(Niederlande)</i>	Zweden	<i>(Schweden)</i>
België	<i>(Belgien)</i>	Finland	<i>(Finnland)</i>
Frankrijk	<i>(Frankreich)</i>	De taal	<i>(Die Sprache)</i>
Spanje	<i>(Spanien)</i>	De nationaliteit	<i>(Die Nationalität)</i>
Polen	<i>(Polen)</i>	Waar kom je vandaan?	<i>(Woher kommst du?)</i>
Duitsland	<i>(Deutschland)</i>	Geboren worden	<i>(geboren werden)</i>
Het Verenigd Koninkrijk	<i>(Das Vereinigte Königreich)</i>	Komen	<i>(kommen)</i>
Portugal	<i>(Portugal)</i>	Wonen	<i>(wohnen)</i>

1. Dialog: Waar kom je vandaan en waar woon je? (QR: Audio)



- Edward:** Hallo, waar kom je vandaan? *(Hallo, woher kommst du?)*
- Laura:** Ik ben Spaans en ik kom uit Spanje. En jij? *(Ich bin Spanierin und komme aus Spanien. Und du?)*
- Edward:** Ik kom uit Nederland. Ik ben Nederlands. *(Ich komme aus den Niederlanden. Ich bin Niederländer.)*
- Laura:** Leuk! In welke stad woon je? *(Schön! In welcher Stadt wohnst du?)*
- Edward:** Ik woon in Amsterdam. En jij? *(Ich wohne in Amsterdam. Und du?)*
- Laura:** Ik woon in Valencia. *(Ich wohne in Valencia.)*
- Edward:** Oh leuk. Hoeveel inwoners heeft Spanje eigenlijk? *(Oh, schön. Wie viele Einwohner hat Spanien eigentlich?)*
- Laura:** Spanje heeft ongeveer 48 miljoen inwoners. En Nederland? *(Spanien hat ungefähr 48 Millionen Einwohner. Und die Niederlande?)*
- Edward:** Dat is veel. Nederland heeft ongeveer 18 miljoen inwoners. *(Das ist viel. Die Niederlande haben ungefähr 18 Millionen Einwohner.)*

1. Waar komt Laura vandaan? *(Woher kommt Laura?)*
 - a. Ze komt uit Frankrijk.
 - b. Ze komt uit Spanje.
 - c. Ze komt uit België.
 - d. Ze komt uit Nederland.
2. In welke stad woont Edward? *(In welcher Stadt wohnt Edward?)*
 - a. Hij woont in Londen.
 - b. Hij woont in Brussel.
 - c. Hij woont in Valencia.
 - d. Hij woont in Amsterdam.

1-b 2-d



2. Grammatik: Bestimmte und onbestimmte Artikel (de, het, een)

Verwende „de“ und „het“ für bestimmte Dinge und „een“ für onbekannte of beliebige Dinge. Zum Beispiel: „de auto“, „een hond“.

1. Der Artikel steht vor dem Substantiv.

2. Artikel können bestimmt (de, het) of onbestimmt (een) sein.

	Woordsoort	Lidwoord
Enkelvoud (<i>Singular</i>)	De-woorden	De De tafel
	Het-woorden	Het Het huis
Meervoud (<i>Plural</i>)	Alle woorden (<i>Alle Wörter</i>)	De De huizen
Onbepaald (<i>Unbestimmt</i>)	De-woorden	Een Een tafel
	Het-woorden	Een Een huis

„De“ verwendest du bei Menschen, Tieren und den meisten Dingen, zum Beispiel „de jongen“, „de hond“, „de tafel“.

„Het“ verwendest du bei Verkleinerungsformen und Wörtern mit „ge-“ am Anfang, zum Beispiel „het huisje“, „het meisje“, „het geluid“.

Einige Wörter musst du einfach auswendig lernen, zum Beispiel „het boek“ und „de zon“.

- Ik woon nu in Amsterdam, maar ik ben geboren in _____ dorp naast _____ stad.
(*Ich wohne jetzt in Amsterdam, aber ich bin in dem Dorf neben der Stadt geboren.*)
a. het / de b. de / het c. het / een d. een / de
- Kopenhagen is _____ hoofdstad van Denemarken, en Nederlands is _____ taal in Nederland.
(*Kopenhagen ist die Hauptstadt von Dänemark, und Niederländisch ist die Sprache in den Niederlanden.*)
a. de / de b. het / het c. het / de d. een / een
- Ik ben _____ Poolse man en mijn vrouw is _____ Nederlandse docent in onze cursus.
(*Ich bin ein polnischer Mann und meine Frau ist die niederländische Lehrerin in unserem Kurs.*)
a. de / een b. een / de c. een / het d. het / de
- In mijn klas zit _____ vrouw uit Portugal en _____ man naast haar komt uit Zweden.
(*In meiner Klasse sitzt eine Frau aus Portugal und der Mann neben ihr kommt aus Schweden.*)
a. een / het b. een / de c. het / de d. de / een

1. het / de 2. de / de 3. een / de 4. een / de

3. Grammatik: Das Substantiv (Singular & Plural)

Ein Substantiv bezeichnet Menschen, Tiere oder Dinge, zum Beispiel: de stad, het boek, de taal.



1. Substantive haben meistens eine Plural- und eine Verkleinerungsform.
2. Zu einem Substantiv gehört meistens ein Artikel.
3. Ein Substantiv kann ein Eigenname sein.

Regel (Regel)	Meervoud (Plural)	Voorbeeld (Beispiel)
Woorden op 2 of 3 medeklinkers (Wörter mit 2 oder 3 Konsonanten am Ende)	-en (-en)	De berg -> De bergen
Woorden op -au, -ou, -ei, -ie (Wörter auf -au, -ou, -ei, -ie)	-en (-en)	De klauw -> De klauwen
Woorden op -el, -en, -em, -er (Wörter auf -el, -en, -em, -er)	-s (-s)	De tafel -> De tafels
Verkleinwoorden (Verkleinerungswörter)	-s (-s)	Het kopje -> De kopjes
Woorden op -a, -i, -o, -u, -y (Wörter auf -a, -i, -o, -u, -y)	-'s (-'s)	De auto -> De auto's
Woorden op een dubbele klinker + medeklinker (Wörter mit doppeltem Vokal + Konsonant am Ende)	-en (verdwijnt een klinker) (-en, ein Vokal fällt weg)	De maan -> De manen
Woorden op -f of -s (Wörter auf -f oder -s)	-v of -z + en (-v oder -z + en)	De brief -> De brieven

Einige Wörter verdoppeln den Konsonanten im Plural.

1. In Amsterdam wonen veel mensen uit andere _____, maar de meeste mensen spreken Nederlands met de bureu. (In Amsterdam wohnen viele Menschen aus anderen Ländern, aber die meisten Menschen sprechen Niederländisch mit den Nachbarn.)
 a. landen b. landes c. landens d. land
2. In mijn buurt liggen drie bekende _____: Amsterdam, Rotterdam en Den Haag. (In meiner Gegend liegen drei bekannte Städte: Amsterdam, Rotterdam und Den Haag.)
 a. stad b. stadsen c. stads d. steden
3. In België spreken veel mensen twee _____: Nederlands en Frans. (In Belgien sprechen viele Menschen zwei Sprachen: Niederländisch und Französisch.)
 a. taalen b. taals c. talen d. taal

4. In mijn bedrijf werken dertig collega's uit tien verschillende _____ en steden. (*In meinem Unternehmen arbeiten dreißig Kolleginnen und Kollegen aus zehn verschiedenen Ländern und Städten.*)

- a. lands b. landen c. landes d. land

1. landen 2. steden 3. talen 4. landen

4.Übungen



1. Mache richtige Sätze.

1. vandaan? | je | kom | Waar
(Woher kommst du?)

2. stad Utrecht. | Ik kom | uit de | uit Nederland,
(Ich komme aus den Niederlanden, aus der Stadt Utrecht.)

3. is | nationaliteit? | jouw | Wat
(Was ist deine Nationalität?)

4. Duits, maar | ik woon | in Amsterdam. | Ik ben
(Ich bin Deutscher, aber ich wohne in Amsterdam.)

5. spreek je | Welke taal | land? | in jouw
(Welche Sprache sprichst du in deinem Land?)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Waar kom je vandaan, | a. maar ik woon in Utrecht. |
| 2. Ik kom uit Frankrijk, | b. uit België of Nederland? |
| 3. Wat is jouw nationaliteit? | c. van het land waar je werkt? |
| 4. Spreek je de taal | d. Ik ben Pools. |

1-b: Woher kommst du, aus Belgien oder den Niederlanden? **2-a:** Ich komme aus Frankreich, aber ich wohne in Utrecht. **3-d:** Was ist deine Nationalität? Ich bin Pole. **4-c:** Sprichst du die Sprache des Landes, in dem du arbeitest?



3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus.

(QR: Audio)

- Wat vertelt Ana over zichzelf? (*Was erzählt Ana über sich selbst?*)
 - Zij komt uit België en woont nu in Frankrijk.
 - Zij komt uit Spanje en woont nu in Nederland.
 - Zij komt uit Nederland en woont nu in Spanje.
- Wat is waar over Thomas? (*Was ist wahr über Thomas?*)
 - Hij komt uit België en spreekt Frans.
 - Hij komt uit de hoofdstad van Duitsland.
 - Hij komt uit de hoofdstad van Nederland.

1-b 2-b

4. Wählen Sie die richtige Lösung

- Waar _____ jij nu, in welke stad in Nederland? (*Wo wohnst du jetzt, in welcher Stadt in den Niederlanden?*)
 - woonde
 - wonen
 - woon
 - woont
- Ik kom uit Polen, maar ik _____ in de hoofdstad Amsterdam. (*Ich komme aus Polen, aber ich wohne in der Hauptstadt Amsterdam.*)
 - woont u
 - woon
 - woonde
 - woont
- Waar _____ je vandaan en welke taal spreek je thuis? (*Woher kommst du und welche Sprache sprichst du zu Hause?*)
 - komen
 - kom
 - kwam
 - komt

1. woon 2. woon 3. kom

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Nieuwe collega bij de koffieautomaat

- Sara (collega):** *Hoi, ik ben Sara. Waar kom jij vandaan?*
(Hi, ich bin Sara. Woher kommst du?)
- David (nieuwe collega):** *Hallo, ik ben David. Ik kom uit Polen, maar ik woon nu in Amsterdam.*
(Hallo, ich bin David. Ich komme aus Polen, aber ich wohne jetzt in Amsterdam.)
- Sara (collega):** *Oh fijn! Ben je Pools?*
(Oh, schön! Bist du Pole?)
- David (nieuwe collega):** *Ja, ik ben Pools en ik spreek ook een beetje Nederlands.*
(Ja, ich bin Pole und ich spreche auch ein bisschen Niederländisch.)

- Waar komt David vandaan en waar woont hij nu?
-

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)

1. Du bist an deinem ersten Arbeitstag in den Niederlanden. In der Pause sprichst du mit einem Kollegen. Du möchtest wissen, woher er kommt. Stelle eine einfache Frage. (Verwende: Woher kommst du?, die Stadt, das Land)



2. Du bist bei einem Networking-Apéro in Amsterdam. Jemand fragt: "Woher kommst du?" Sage, aus welchem Land du kommst. (Verwende: Niederlande, Belgien, Frankreich, Spanien, Polen, Deutschland)

Wichtige Verben**Wonen** (*wohnen*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

ik	woon
jij/je	woont
hij/zij/ze/het	woont
wij/we	wonen
jullie	wonen
zij/ze	wonen

Komen (*kommen*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

kom
komt
komt
komen
komen
komen



A1.4 Getallen en tellen

- Lernen zu zählen
- Zahlen von 1 bis 100

Cén	<i>(Eins)</i>	Vijftig	<i>(Fünzig)</i>
Twee	<i>(Zwei)</i>	Zestig	<i>(Sechzig)</i>
Drie	<i>(Drei)</i>	Zeventig	<i>(Siebzig)</i>
Vier	<i>(Vier)</i>	Tachtig	<i>(Achtzig)</i>
Vijf	<i>(Fünf)</i>	Negentig	<i>(Neunzig)</i>
Zes	<i>(Sechs)</i>	Honderd	<i>(Hundert)</i>
Zeven	<i>(Sieben)</i>	Tellen	<i>(Zählen)</i>
Acht	<i>(Acht)</i>	Optellen	<i>(Addieren)</i>
Negen	<i>(Neun)</i>	Aftrekken	<i>(Subtrahieren)</i>
Tien	<i>(Zehn)</i>	Delen	<i>(Teilen)</i>
Twintig	<i>(Zwanzig)</i>	Vermenigvuldigen	<i>(Multiplizieren)</i>
Dertig	<i>(Dreißig)</i>	Leren	<i>(Lernen)</i>
Veertig	<i>(Vierzig)</i>		

1. Dialog: Cijfers en tellen in de supermarkt (QR: Audio)



- Sara:** Mike, alles is zo duur hier. *(Mike, alles ist hier so teuer.)*
- Mike:** Ja? Wat bedoel je? *(Ja? Was meinst du?)*
- Sara:** Kijk, de melk kost €1,80. *(Schau, die Milch kostet 1,80 €.)*
- Mike:** Echt? Dat is inderdaad duur. *(Echt? Das ist tatsächlich teuer.)*
- Sara:** En vijf appels kosten €2,50. *(Und fünf Äpfel kosten 2,50 €.)*
- Mike:** Wow... en het sap? *(Wow... und der Saft?)*
- Sara:** Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld. *(Ein Liter Saft kostet auch 1,80 €. Das ist viel Geld.)*
- Mike:** Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening steeds hoger. *(Der Einkaufswagen wird immer leerer und die Rechnung immer höher.)*
- Sara:** Ik stel voor dat we deze week bezuinigen. *(Ich schlage vor, dass wir diese Woche sparen.)*

1. Waar zijn Sara en Mike? *(Wo sind Sara und Mike?)*
- a. In de trein
 - b. In de supermarkt
 - c. Op kantoor
 - d. In het café
2. Hoeveel kosten vijf appels? *(Wie viel kosten fünf Äpfel?)*
- a. €2,80
 - b. €5,00
 - c. €1,80
 - d. €2,50

1-b 2-d



2. Grammatik: Kardinalzahlen

Grundzahlen geben eine Menge an.

- Zahlen von **0 bis 9** werden einzeln verwendet.
- Zusammengesetzte Zahlen:** Verwende '-en-' zwischen Zehnern und Einern.

1 - Één	11 - Elf	30 - Dertig
2 - Twee	12 - Twaalf	40 - Veertig
3 - Drie	13 - Dertien	50 - Vijftig
4 - Vier	14 - Veertien	60 - Zestig
5 - Vijf	15 - Vijftien	70 - Zeventig
6 - Zes	16 - Zestien	80 - Tachtig
7 - Zeven	17 - Zeventien	90 - Negentig
8 - Acht	18 - Achttien	100 - Honderd
9 - Negen	19 - Negentien	200 - Tweehonderd
10 - Tien	20 - Twintig	300 - Driehonderd

Die Zahlen von fünfzehn bis neunzehn enden auf 'tien'.

- Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes – _____ – drieëndertig – vijfenveertig. (*Meine niederländische Telefonnummer ist null sechs – zweiundzwanzig – dreiunddreißig – fünfundvierzig.*)
a. tweeëntwintig b. tweeëntwintig jaar c. tweentwintig d. twee-en-twintig
- In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar _____ in de klas. (*In unserer NT2-Gruppe sind dreißig Studenten, aber heute sind nur elf im Klassenzimmer.*)
a. één b. elfde c. telve d. elf
- Deze appels kosten drie euro en _____ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro. (*Diese Äpfel kosten drei Euro und zwanzig Cent, aber ich bezahle mit einem Zehn-Euro-Schein.*)
a. twintigt b. twintig c. tweintig d. twinig
- Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van _____ weken. (*Ich möchte mich für den Niederländischkurs von sechzehn Wochen anmelden.*)
a. zestig b. zestien wekenen c. zestien-en d. zestien

1. tweeëntwintig 2. elf 3. twintig 4. zestien

3.Übungen



1. Mache richtige Sätze.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u
(Können Sie bitte langsam von eins bis zehn zählen?)

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen
(Ich lerne Niederländisch und übe das Zählen bis hundert.)

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost
(Wie viel kostet dieses Brot? Können Sie den Preis laut zusammenrechnen?)

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer
(Meine Telefonnummer ist null sechs, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun.)

5. groep in tweeën: | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de
(Im Unterricht teilen wir die Gruppe in zwei: zwei, vier, sechs, acht Personen.)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Ik tel tot twintig | a. en dan stop ik. |
| 2. In de winkel kost het | b. tot honderd. |
| 3. Kun je dertig en vier | c. vijftig euro. |
| 4. Ik leer de cijfers | d. optellen, alsjeblijft? |

1-a: Ich zähle bis zwanzig und dann höre ich auf. **2-c:** Im Laden kostet es fünfzig Euro. **3-d:** Kannst du dreißig und vier zusammenzählen, bitte? **4-b:** Ich lerne die Zahlen bis hundert.

3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus. (QR: Audio)



1. Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal? (Wie viele Äpfel kauft die Frau insgesamt?)
- a. Zij koopt twaalf appels. b. Zij koopt acht appels.
c. Zij koopt tien appels.
2. Wat doen de cursisten in deze les? (Was machen die Kursteilnehmer in dieser Stunde?)
- a. Ze oefenen tellen en optellen. b. Ze leren schrijven over hun werk.
c. Ze oefenen luisteren met muziek.

1-c 2-a

4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. In de les _____ we samen van één tot honderd. *(Im Unterricht zählen wir zusammen von eins bis hundert.)*
a. telde b. tel c. tellen d. telt
2. Ik _____ mijn telefoonnummer langzaam: *(Ich zähle meine Telefonnummer langsam: null, nul, één, twee, drie, vier.)*
a. tellen b. tel c. geteld d. telt
3. Op de universiteit _____ hij Nederlands en hij oefent met cijfers. *(An der Universität studiert er Niederländisch und er übt mit Zahlen.)*
a. studeren b. studeer c. gestudeerd d. studeert

1. tellen 2. tel 3. studeert

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Broodjes bestellen voor lunch

Klant: *Hallo, ik wil graag drie kaasbroodjes en twee hambroodjes, alstublieft.*
(Hallo, ich hätte gerne drei Käsebrötchen und zwei Schinkenbrötchen, bitte.)

Medewerker *Dus dat zijn vijf broodjes in totaal, klopt dat?*
lunchzaak: *(Also sind das insgesamt fünf Brötchen, stimmt das?)*

Klant: *Ja, vijf broodjes, precies.*
(Ja, fünf Brötchen, genau.)

Medewerker *Oké, vijf broodjes. Wilt u pinnen of contant betalen?*
lunchzaak: *(Okay, fünf Brötchen. Möchten Sie mit Karte oder bar bezahlen?)*

1. Hoeveel broodjes bestelt de klant in totaal?
-

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)

1. Du bist neu bei der Arbeit. Eine Kollegin fragt: „Wie ist deine Telefonnummer?“ Antworte und sage deine Nummer langsam mit einzelnen Ziffern. (Verwende: die Zahlen, langsam, wiederholen)



2. Du bist auf dem Markt. Du möchtest Äpfel kaufen. Der Verkäufer fragt: „Wie viele Äpfel möchten Sie?“ Antworte mit einer kleinen Anzahl. (Verwende: eins, zwei, drei, bitte)

Wichtige Verben

	Tellen (<i>zählen</i>)	Studeren (<i>studieren</i>)	Leren (<i>lernen</i>)
	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	tel	studeer	leer
jij/je	telt	studeert	leert
hij/zij/ze/het	telt	studeert	leert
wij/we	tellen	studeren	leren
jullie	tellen	studeren	leren
zij/ze	tellen	studeren	leren