

German A1

A complete course for everyday and professional communication.



www.colanguage.com

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com>

Editorial team: coLanguage academic & pedagogical team

Academic review: Partner universities and collaborating teachers

ISBN: 979-13-88253-15-7

Title: German for beginners - An A1 course for adults with little time

Subtitle: Learn German with dialogues, audio, grammar, video and an app! For self-study, usage with a teacher or Goethe A1 exam preparation.

This book is published by Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spain

NIF. B40622912

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior written permission from the publisher, except for educational use by schools and teachers upon request.

Audio, video, pronunciation practice and interactive exercises are available in the coLanguage app:

<https://app.colanguage.com/german>

Schools and teachers may contact us for bulk printing and translations into multiple languages.

Contact: support@colanguage.com

Acknowledgements

This course was tested in real classrooms with over 300+ students.

We gratefully acknowledge the organizations and institutions that provided support, expertise and exchange programs:

Strategic partners:

- [ES] Marina de Empresas (associated with the University of Valencia and UPV): Logistical and strategic support
- [DE] University of Siegen: Didactics and pedagogical testing

Academic exchanges (pedagogy):

- [DE] Universität Osnabrück
- [DE] Würzburger Dolmetscherschule
- [DE] Cologne University of Applied Sciences

Academic exchanges (IT and app development):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

This book aligns with the language guidelines as established by: Goethe-Institut.

These cooperation programs were made possible thanks to financial support from the European Union.

We would like to thank all the teachers who contributed to the development of this book for their dedication and cooperation.

What will you achieve with this course?

You will learn to speak, understand, read and write in everyday, professional and social situations.

This book is suitable for independent study (with the app) or for use with a teacher.

- Use practical vocabulary for daily life and work
- Understand spoken and written language
- Write emails, messages and short professional texts
- Prepare for official exams like Goethe

Who is this book for?

This book is designed for adult professionals who want structure and fast progress.

How each chapter works

Every lesson follows a clear structure:

1. Vocabulary and useful phrases
2. Dialogues and everyday situations
3. Clear grammar explanations
4. Guided exercises with step-by-step practice
5. Reading, listening speaking and writing tasks

A full vocabulary and verb conjugation list is included in the back of the book as reference.

Self assessment - A1 level

Each unit includes self-tests to help you evaluate your progress and prepare for official exams.

- **Listening:** I can recognize basic words and phrases about myself and surroundings when spoken slowly.
- **Reading:** I can understand basic words and simple sentences in simple materials.
- **Spoken Interaction:** I can interact simply if the other person speaks slowly and helps me express myself.
- **Spoken Production:** I can use simple phrases to describe my surroundings and people.
- **Writing:** I can write simple postcards and fill forms with personal details.

How to use the coLanguage app (audio + self-tests)?

Scan the QR code in each lesson to access audio, video, tests, pronunciation training and interactive exercises.

App:

<https://app.colanguage.com/german/syllabus/a1>



How to use this course as a teacher?

This course provides a complete CEFR-aligned programme of approximately 60–80 teaching hours. Designed for busy teachers, the lessons are ready to use and require minimal preparation time.

Each chapter includes:

- Structured vocabulary development
- Situation-based communicative practice for everyday and professional contexts
- Guided grammar practice
- Integrated reading, listening, speaking and writing tasks

Visual teaching support for online and classroom use

Scan the QR code in each lesson to access digital materials that support live teaching:

- Audio, pronunciation and video materials
- Extra grammar exercises and speaking activities
- Images and visual support for contextual speaking practice
- Copy worksheets to Google Docs or similar tools for real-time writing practice

Manage groups, homework and lesson preparation:

Use our school management portal to organize and support your students:

- Monitor student progress, challenges and correction results
- Send homework and lesson preparation materials (with translations) to groups

More information about digital tools: <https://www.colanguage.com/teach-with-us>

Assessment and Evaluation - A1 level

- **Range:** Has basic words and phrases for personal details and concrete situations
- **Accuracy:** Has limited control of basic grammar patterns
- **Fluency:** Uses short pre-packaged phrases with frequent pausing
- **Interaction:** Can interact simply with basic questions and answers
- **Coherence:** Links words with very basic connectors like "and", "then"

Curriculum objectives

#	Situation	Grammar focus	Key verbs
A1.1 Greetings and Farewells Target date: __/__/__		Personal pronouns (ich, du, er, sie, etc.)	<i>sein, sprechen</i>
A1.2 Telling your name Target date: __/__/__		The alphabet Pronunciation	<i>sich vorstellen, heißen, gehen</i>
A1.3 Where are you from? Target date: __/__/__		Definite and indefinite articles (Der/ die/ das or ein/ eine) Nouns and their plural forms	<i>kommen, leben</i>
A1.4 Numbers and counting Target date: __/__/__		Cardinal numbers	<i>zählen</i>
A1.5 Family Target date: __/__/__		Possessive articles (mein, dein, ...) Conjugation of regular verbs (Ich kaufe, du kaufst, etc.)	<i>haben</i>
A1.6 Saying your age Target date: __/__/__		Position of the verb in the sentence	<i>werden, feiern, vorbereiten</i>
A1.7 Professions and studies Target date: __/__/__		Question words: Wer, Was and Welcher/Welche/Welches	<i>arbeiten, studieren</i>
A1.8 Address and contact details Target date: __/__/__		Nouns and articles - accusative (der/die/das or ein/eine) Personal pronouns and possessive determiners — accusative (mir, meinen/meine, etc.)	<i>geben, wohnen</i>
A1.9 Days of the week and parts of the day Target date: __/__/__		Prepositions: indicating times (Am Montag)	<i>schlafen, machen</i>
A1.10 The weather Target date: __/__/__		Kein vs. Nicht	<i>scheinen, regnen, bleiben</i>
A1.11 Ordinal numbers Target date: __/__/__		Ordinal numbers (erste, zweite, dritte, etc.)	<i>folgen</i>
A1.12 Seasons, months and parts of the year Target date: __/__/__		Future in the present (Morgen fahre ich nach Paris)	<i>sich freuen, beginnen, bevorzugen</i>
A1.13 Telling the time and reading the clock Target date: __/__/__		How do you tell the time? (Es ist acht Uhr)	<i>ankommen, wissen</i>
A1.14 Calendar dates and holidays Target date: __/__/__		Nouns and articles - dative (dem, der, den) Personal pronouns - dative (mir, dir, etc.)	<i>schmücken</i>

A1.15 Daily food Target date: __/__/__	Conjunctions aber, denn, oder, weil, und	<i>essen, trinken</i>
A1.16 Daily routines Target date: __/__/__	Reflexive verbs	<i>aufstehen, duschen, sich anziehen, sich waschen</i>
A1.17 Cooking and baking Target date: __/__/__	Separable verbs (e.g. Ich hole die Eier ab)	<i>kochen, brauchen</i>
A1.18 Asking things Target date: __/__/__	Asking questions (Ja/Nein-Fragen, W Fragen, ...)	<i>fragen, antworten</i>
A1.19 Prices and money Target date: __/__/__	Possessive articles - dative (meinem/meiner, deinem/deiner, etc.)	<i>bezahlen, kosten, kaufen</i>
A1.20 Grocery shopping Target date: __/__/__	Verbs with stem change (Ich laufe, du läufst, etc.)	<i>einkaufen</i>
A1.21 At the clothing shop Target date: __/__/__	Modal verbs (sollen, können, müssen),...	<i>suchen, tragen</i>
A1.22 Body parts Target date: __/__/__	The irregular verbs sein, haben, wissen, werden	<i>sich fühlen</i>
A1.23 Physical appearance Target date: __/__/__	Adjectives in the nominative with (in)definite articles (e.g. ein/der große(r) Mann)	<i>aussehen, beschreiben</i>
A1.24 Colours Target date: __/__/__	Preferences and dislikes: Mir gefällt (nicht)...	<i>mögen</i>
A1.25 Emotions and feelings Target date: __/__/__	"Nicht, sehr, zu, ein bisschen" with adjectives and verbs	<i>lachen, weinen, lieben</i>
A1.26 Senses and perceiving Target date: __/__/__	The comparative (laut, lauter)	<i>riechen, sehen, hören, hören</i>
A1.27 Shapes and forms Target date: __/__/__	The demonstrative pronoun (dieser, diese, dieses)	<i>passen</i>
A1.28 Character and personality Target date: __/__/__	The comparative - irregular adjectives (älter, größer, ...)	<i>finden, glauben</i>
A1.29 Physical states and sensations Target date: __/__/__	Negation with "nicht" and "kein" in whole sentences	<i>sich ausruhen, (sich) entspannen</i>
A1.30 Sickness and pain Target date: __/__/__	Modal adverbs	<i>husten</i>
A1.31 Our house Target date: __/__/__	„Es gibt" with accusative	<i>umziehen, putzen</i>
A1.32 Furniture Target date: __/__/__	„Es gibt" or "sein"	<i>stellen, öffnen, schließen</i>
A1.33 Tableware Target date: __/__/__	Local prepositions with accusative and dative (an, auf, in, hinter, neben, ...)	<i>decken, spülen</i>
A1.34 Household appliances Target date: __/__/__	Contraction of preposition and article in the dative (am, zum, beim, ...)	<i>legen, benutzen, anmachen</i>

A1.35 Housing and accommodation Target date: __/__/__	Connectors: weil, dann, auch, auch nicht	<i>mieten, anschauen, reservieren, unterschreiben</i>
A1.36 Houseplants and garden plants Target date: __/__/__	The present continuous ("Ich spiele gerade Fußball")	<i>pflanzen, sitzen, gießen</i>
A1.37 Your pets Target date: __/__/__	Real conditional clause: Wenn ... dann ...	<i>sich kümmern, spielen</i>
A1.38 Everyday services Target date: __/__/__	The Past Participle II: Formation and Usage	<i>warten</i>
A1.39 Ordering food and dining out Target date: __/__/__	The Perfect Tense: Formation with "sein" and "haben"	<i>essen, trinken, bestellen</i>
A1.40 Sports and exercise Target date: __/__/__	Adverbs of frequency (immer, oft, nie)	<i>spielen, schwimmen, laufen</i>
A1.41 Describing hobbies Target date: __/__/__	Important time adverbs for everyday use (jetzt, heute, morgen, ...)	<i>machen, tanzen, sich treffen</i>
A1.42 Transportation Target date: __/__/__	Directional prepositions with the accusative (nach, zu, in, ...)	<i>fahren, reisen</i>
A1.43 Asking for and giving directions Target date: __/__/__	Place indications and directions: "rechts, links, geradeaus..."	<i>gehen, kommen, zurückkommen</i>
A1.44 Friday night out Target date: __/__/__	The imperative	<i>erzählen, abholen, ausgehen</i>
A1.45 Music and art Target date: __/__/__	The stative passive in German	<i>malen, malen, klingen, klingen</i>

A1.1 Grüße und Abschiede



- ☐ Basic greetings and farewells.
- ☐ Starting and ending a conversation.
- ☐ Useful phrases to use during class (asking for clarification, repetition, etc.).

Hallo	<i>(Hello)</i>	Wie geht's dir?	<i>(How are you?)</i>
Guten Morgen	<i>(Good morning)</i>	Danke	<i>(Thank you)</i>
Guten Tag	<i>(Good afternoon)</i>	Auch	<i>(Also)</i>
Guten Abend	<i>(Good evening)</i>	Gut	<i>(Good)</i>
Gute Nacht	<i>(Good night)</i>	Sein	<i>(To be)</i>
Auf Wiedersehen	<i>(Goodbye)</i>	Sprechen	<i>(To speak)</i>
Tschüss	<i>(Bye)</i>	Verstehen	<i>(To understand)</i>
Bis bald	<i>(See you soon)</i>		

1. Dialogue: Ein Fußballspieler spricht über seine ersten Tage im neuen Verein. (QR: Audio)



Phillipp	Hallo, ich bin Phillipp. Guten Tag.	<i>(Hello, I'm Phillipp. Good day.)</i>
Mwene:		
Reporterin:	Hallo, Phillipp. Wie geht es dir hier beim FCK?	<i>(Hello, Phillipp. How are you doing here at FCK?)</i>
Phillipp	Mir geht es gut, danke. Ich bin sehr froh.	<i>(I'm doing well, thank you. I'm very happy.)</i>
Mwene:		
Reporterin:	Worauf freust du dich, Phillipp?	<i>(What are you looking forward to, Phillipp?)</i>
Phillipp	Ich freue mich auf die Spiele und auf die Fans.	<i>(I'm looking forward to the matches and the fans.)</i>
Mwene:		
Reporterin:	Und wie sind deine ersten Tage hier beim FCK?	<i>(And how are your first days here at FCK?)</i>
Phillipp	Die ersten Tage sind gut. Ich bin mit dem Team	<i>(The first days are good. I'm together with the</i>
Mwene:	zusammen.	<i>team.)</i>
Reporterin:	Okay, Phillipp, danke für das Gespräch. Auf Wiedersehen!	<i>(Okay, Phillipp, thank you for the conversation. Goodbye!)</i>
Phillipp	Auf Wiedersehen und bis bald.	<i>(Goodbye and see you soon.)</i>
Mwene:		

1. Worauf freut sich Phillipp? *(What is Phillipp looking forward to?)*
 - a. Auf die Spiele und auf die Fans.
 - b. Auf das Frühstück am Morgen.
 - c. Auf die Schule und den Unterricht.
 - d. Auf den Urlaub und das Hotel.
2. Wie verabschieden sie sich am Ende? *(How do they say goodbye at the end?)*
 - a. Gute Nacht.
 - b. Auf Wiedersehen und bis bald.
 - c. Tschüss, bis morgen.
 - d. Guten Morgen und danke.

1-a 2-b



2. Grammar: Personal pronouns (ich, du, er, sie, etc.)

Personal pronouns in German are ich, du, er/sie/es, wir, ihr and sie.

1. The form of address "du" is used in informal situations.

Singular (<i>singular</i>)	Plural (<i>plural</i>)
ich (<i>I</i>)	wir (<i>we</i>)
du (<i>you (informal, singular)</i>)	ihr (<i>you (informal, plural)</i>)
er / sie / es (<i>he / she / it</i>)	sie (<i>they</i>)

„Sie“ is used as the polite form of address for one or more people in formal situations and is always capitalized in a sentence.



3. Exercises

1. Make correct sentences.

1. Morgen, | Guten | Anna. | ich | bin
(Good morning, I am Anna.)

2. geht's | Hallo, | dir? | wie
(Hello, how are you?)

3. dir? | gut. | Und | Danke,
(Thanks, good. And you?)

4. verstehe nicht. | Entschuldigung, ich | wiederholen? | Können Sie | das bitte
(Excuse me, I don't understand. Could you please repeat that?)

5. nur wenig | bitte langsam, | Deutsch. | Sprechen Sie | ich verstehe
(Please speak slowly, I understand only a little German.)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|--|--|
| 1. Guten Morgen, Frau Müller, | a. Können Sie das bitte wiederholen? |
| 2. Entschuldigung, ich verstehe das nicht. | b. wie geht es Ihnen? |
| 3. Ich muss jetzt los, | c. Tschüss und bis bald! |
| 4. Guten Abend, ich bin Anna, | d. ich spreche nur ein bisschen Deutsch. |

1-b: Good morning, Mrs. Müller, how are you? **2-a:** Sorry, I don't understand that. Could you please repeat that? **3-c:** I have to go now, Bye and see you soon! **4-d:** Good evening, I'm Anna, I only speak a little German.

3. Choose the correct solution

- | | |
|--|--|
| 1. Guten Morgen, ich _____ Anna. | (Good morning, I am Anna.) |
| a. bist b. bin c. seid d. ist | |
| 2. Guten Tag, _____ Sie Herr Becker? | (Good day, are you Mr. Becker?) |
| a. bin b. bist c. sind d. ist | |
| 3. Entschuldigung, ich _____ nicht so gut Deutsch. | (Excuse me, I don't speak German that well.) |
| a. spricht b. sprechen c. spreche d. sprichst | |

1. bin 2. sind 3. spreche



4. Roleplay - dialogues (QR: Audio)

Erster Tag im Büro

Jonas (neuer Kollege):	<i>Guten Morgen! Wie geht's dir?</i> (Good morning! How are you?)
Frau Keller (Kollegin):	<i>Guten Morgen! Gut, danke. Und dir?</i> (Good morning! Good, thanks. And you?)
Jonas (neuer Kollege):	<i>Auch gut, danke. Ich spreche noch nicht so gut Deutsch.</i> (Also good, thanks. I don't speak German that well yet.)
Frau Keller (Kollegin):	<i>Kein Problem. Bis bald!</i> (No problem. See you soon!)

1. Wie begrüßt Jonas die Kollegin?

5. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. You arrive at the office in the morning and meet a colleague at the coffee machine. Greet her and briefly ask how she is doing. (Good morning, How are you?, Thanks)



2. In your German class you don't understand an exercise. Politely ask the teacher to explain the exercise again. (understand, please, repeat)

Important verbs	Sein (to be)	Sprechen (to speak)
	Präsens	Präsens
ich	bin	spreche
du	bist	sprichst
er/sie/es	ist	spricht
wir	sind	sprechen
ihr	seid	sprecht
sie	sind	sprechen

A1.2 Den Namen nennen



- ☐ Tell your name and ask for the name of somebody
- ☐ Titles and ways of addressing people. (Mister, miss,...)
- ☐ Introduce yourself

Der Name	<i>(The name)</i>	Sich vorstellen	<i>(Introduce yourself)</i>
Der Nachname	<i>(The surname)</i>	Wie heißt du?	<i>(What's your name?)</i>
Der Vorname	<i>(The first name)</i>	Ich heiße...	<i>(My name is...)</i>
Der Mann	<i>(The man)</i>	Freut mich!	<i>(Nice to meet you!)</i>
Die Frau	<i>(The woman)</i>	Sagen	<i>(To say)</i>
Die Anrede	<i>(Form of address)</i>	Heißen	<i>(To be called)</i>
Herr	<i>(Mr.)</i>	Gehen	<i>(To go)</i>

1. Dialogue: Michael kommt in die Show von Frau Jörgens, um sich vorzustellen und etwas zu verkaufen. (QR: Audio)



Herr Peters:	Guten Tag.	<i>(Good day.)</i>
Frau Jörgens:	Guten Tag. Willkommen in unserer Show. Wie heißen Sie?	<i>(Good day. Welcome to our show. What is your name?)</i>
Herr Peters:	Mein Name ist Peters.	<i>(My name is Peters.)</i>
Frau Jörgens:	Hallo, Peter. Freut mich!	<i>(Hello, Peter. Nice to meet you!)</i>
Herr Peters:	Peters! Nicht Peter. Das ist mein Nachname.	<i>(Peters! Not Peter. That is my last name.)</i>
Frau Jörgens:	Okay. Und wie ist Ihr Vorname?	<i>(Okay. And what is your first name?)</i>
Herr Peters:	Mein Vorname ist Michael.	<i>(My first name is Michael.)</i>
Frau Jörgens:	Alles klar, Herr Peters. Schön, dass Sie heute hier sind.	<i>(All right, Mr. Peters. Nice that you are here today.)</i>
Herr Peters:	Freut mich auch sehr. Und Sie? Wie heißen Sie?	<i>(I'm also very pleased. And you? What is your name?)</i>
Frau Jörgens:	Frau Jörgens. Ich heiße Katherina Jörgens.	<i>(Ms. Jörgens. My name is Katherina Jörgens.)</i>

1. Wie heißt der Vorname von Herrn Peters? *(What is Mr. Peters' first name?)*
 - a. Jörgens
 - b. Michael
 - c. Peter
 - d. Katherina
2. Was ist „Peters“ für Michael? *(What is "Peters" for Michael?)*
 - a. der Nachname von Frau Jörgens
 - b. die Anrede von Frau Jörgens
 - c. sein Vorname
 - d. sein Nachname

1-b 2-d



2. Grammar: The alphabet

The German alphabet has 26 letters.

A	Apfel	J	Junge	S	Sonne
B	Baum	K	Katze	T	Tisch
C	Café	L	Lampe	U	Uhr
D	Dach	M	Maus	V	Vogel
E	Ente	N	Nase	W	Wasser
F	Fisch	O	Ohr	X	Xylofon
G	Garten	P	Pferd	Y	Yoga
H	Haus	Q	Quelle	Z	Zeit
I	Insel	R	Rose		

Ä, Ö, Ü -> modified vowels with an extra "e" sound. (For example: Äpfel, Öl, Über)

ß -> only occurs after long vowels or diphthongs. (For example: Straße)

3. Grammar: Pronunciation

Pronunciation of German letters and sounds.



1. "Final consonants are often pronounced voiceless (e.g. 'lieb' -> /li p/)."

Ä	Bär (<i>bear</i>)	K oder (<i>or</i>) CK	Katze, backen (<i>cat, to bake</i>)
Ö	schön, öffnen (<i>beautiful, to open</i>)	M	Mutter (<i>mother</i>)
Ü	früh, fünf (<i>early, five</i>)	N	Nacht (<i>night</i>)
CH (<i>weich</i>) (<i>soft</i>)	ich (<i>I</i>)	NG	singen (<i>to sing</i>)
CH (<i>hart</i>) (<i>hard</i>)	Buch (<i>book</i>)	PF	Pferd (<i>horse</i>)
EU oder (<i>or</i>) ÄU	heute, Häuser (<i>today, houses</i>)	QU	Quelle (<i>source</i>)
EI	Ei, mein (<i>egg, my</i>)	R	Rot (<i>red</i>)
H	Haus (<i>house</i>)	S (<i>am Wortanfang</i>) ((<i>at the beginning of a word</i>))	Sonne (<i>sun</i>)
IE	Liebe (<i>love</i>)	V	Vater (<i>father</i>)
J	Jahr (<i>year</i>)	Z	Zeit (<i>time</i>)

Umlauts ä, ö, ü are independent vowels – they do not sound like simple variants of a, o, u and they often change the meaning of a word (e.g. "schon" vs. "schön").

4. Exercises

1. Make correct sentences.

1. Anna | Müller. | heiße | ich | Tag, | Guten

(Good day, my name is Anna Müller.)

2. heißt | du? | Wie

(What is your name?)

3. dein Vorname | Nachname? | Wie ist | und dein

(What is your first name and your last name?)

4. Ich bin | mich vor: | Herr Becker. | Ich stelle

(Let me introduce myself: I am Mr. Becker.)

5. Frau Schmidt, | Sie? | wie heißen | Guten Tag,

(Good day, Ms. Schmidt, what is your name?)

2. Match each beginning with its correct ending.

1. Guten Tag, ich heiße Anna.

a. Ich heiße Tom.

2. Wie heißt du?

b. Freut mich!

3. Mein Vorname ist Ali,

c. Ja, genau.

4. Ist das Herr Müller?

d. mein Nachname ist Kaya.

1-b: Good day, my name is Anna. Nice to meet you! **2-a:** What is your name? My name is Tom. **3-d:** My first name is Ali, my last name is Kaya. **4-c:** Is that Mr. Müller? Yes, exactly.





3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)

1. Was möchte die Sprecherin wissen? (*What does the speaker want to know?*)
 - a. Sie fragt nach der Uhrzeit.
 - b. Sie fragt nach dem Namen der anderen Person.
 - c. Sie fragt nach dem Weg zum Büro.
2. Worum geht es in der Nachricht? (*What is the message about?*)
 - a. Er sagt, dass der Termin heute ist.
 - b. Er buchstabiert seinen Familiennamen für eine Anmeldung.
 - c. Er sagt den Preis für den Termin.

1-b 2-b

4. Choose the correct solution

1. Guten Tag, ich _____ Maria Schneider. (*Good day, my name is Maria Schneider.*)
 - a. heisst
 - b. heißt
 - c. heißen
 - d. heiße
2. Wie _____ Sie, Herr Becker? (*What is your name, Mr. Becker?*)
 - a. heißen
 - b. heiße
 - c. heißt du
 - d. heißt
3. Frau Klein _____ im Büro kurz vor. (*Ms. Klein briefly introduces herself in the office.*)
 - a. stellt sich
 - b. stellt sich
 - c. stellt sichs
 - d. stelle sich

1. heiße 2. heißen 3. stellt sich

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Neuer Kollege im Büro

- Anna** *Guten Morgen, ich heiße Anna Müller. Wie heißen Sie?*
(Teamleiterin): (*Good morning, my name is Anna Müller. What is your name?*)
- Herr Becker** *Guten Morgen, ich heiße Tom Becker. Freut mich!*
(neuer Kollege): (*Good morning, my name is Tom Becker. Nice to meet you!*)
- Anna** *Freut mich auch, Herr Becker. Gehen wir kurz ins Büro?*
(Teamleiterin): (*Nice to meet you too, Mr. Becker. Shall we go into the office for a moment?*)
- Herr Becker** *Ja, gerne. Sagen Sie bitte, welche Anrede hier üblich ist: „du“ oder „Sie“?*
(neuer Kollege): (*Yes, gladly. Please tell me, which form of address is common here: “du” or “Sie”?*)

1. Wie heißt der neue Kollege mit Vorname und Nachname?

6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: A1+)

1. You are new in the office. A colleague comes up to you and says: "Hello!" Introduce yourself briefly and say your first name. (Use: my name is, the first name, Nice to meet you!)



2. You are at the reception of a company and you need the person's name. Politely ask for the last name. (Use: What is..., the last name, say)

Important verbs	Sich vorstellen (to introduce oneself)	Heißen (to be called)	Gehen (to go)
	Präsens	Präsens	Präsens
ich	stelle mir vor	heiße	gehe
du	stellst dir vor	heißt	gehst
er/sie/es	stellt sich vor	heißt	geht
wir	stellen uns vor	heißen	gehen
ihr	stellt euch vor	heißt	geht
sie	stellen sich vor	heißen	gehen

A1.3 Woher kommen Sie?

- ☐ Ask somebody where they are from
- ☐ Say your nationality



Das Land	<i>(the country)</i>	Spanien	<i>(Spain)</i>
Die Stadt	<i>(the city)</i>	Die Türkei	<i>(Turkey)</i>
Die Niederlande	<i>(the Netherlands)</i>	Schweiz	<i>(Switzerland)</i>
Dänemark	<i>(Denmark)</i>	Ich komme aus...	<i>(I come from...)</i>
England	<i>(England)</i>	Ich lebe in...	<i>(I live in...)</i>
Finnland	<i>(Finland)</i>	Woher?	<i>(Where from?)</i>
Frankreich	<i>(France)</i>	Kommen	<i>(to come)</i>
Italien	<i>(Italy)</i>	Leben	<i>(to live)</i>
Mexiko	<i>(Mexico)</i>		

1. Dialogue: Maria und Sven sprechen über ihre Herkunft. (QR: Audio)



- Sven:** Entschuldigung. Sprechen Sie Englisch? *(Excuse me. Do you speak English?)*
- Maria:** Nein, ich spreche kein Englisch. Ich spreche Deutsch, Spanisch und Französisch. *(No, I don't speak English. I speak German, Spanish, and French.)*
- Sven:** Woher kommen Sie? *(Where are you from?)*
- Maria:** Ich komme aus Hamburg. Woher kommen Sie? *(I am from Hamburg. Where are you from?)*
- Sven:** Ich komme aus Dänemark, aber ich lebe schon sehr lange in Berlin. Warum sprechen Sie Spanisch? *(I am from Denmark, but I have been living in Berlin for a very long time. Why do you speak Spanish?)*
- Maria:** Ich spreche Spanisch, weil meine Mutter aus Mexiko kommt. *(I speak Spanish because my mother is from Mexico.)*
- Sven:** Und Sie sprechen Französisch, weil Ihr Vater aus Frankreich kommt? *(And you speak French because your father is from France?)*
- Maria:** Genau. Mein Vater kommt aus Marseille. *(Exactly. My father is from Marseille.)*

1. Woher kommt Maria? *(Where is Maria from?)*
 - a. Sie kommt aus Mexiko.
 - b. Sie kommt aus Berlin.
 - c. Sie kommt aus Dänemark.
 - d. Sie kommt aus Hamburg.
2. Warum spricht Maria Spanisch? *(Why does Maria speak Spanish?)*
 - a. Weil ihre Mutter aus Mexiko kommt.
 - b. Weil sie aus Dänemark kommt.
 - c. Weil sie in Spanien lebt.
 - d. Weil ihr Vater aus Frankreich kommt.

1-d 2-a

2. Grammar: Definite and indefinite articles (Der/ die/ das or ein/ eine)

The articles der/die/das and ein/eine show the gender and the number of a noun.



1. Articles are always written in lower case, except at the beginning of a sentence.

	Bestimmter Artikel (<i>Definite article</i>)	Unbestimmter Artikel (<i>Indefinite article</i>)
Maskulin (<i>Masculine</i>)	der	ein
Feminin (<i>Feminine</i>)	die	eine
Neutrum (<i>Neuter</i>)	das	ein
Plural (<i>Plural</i>)	die	- (<i>kein Artikel</i>) (- <i>no article</i>)

In the plural, there is no indefinite article in German. Example: „Ich habe Bücher.“

No article is used before city names and most country names. Example: „Ich wohne in Deutschland. Ich wohne in Hamburg.“

- Ich komme aus _____ Türkei. (*I come from Turkey.*)
a. der b. das c. ein d. die
- Ich lebe in _____ Schweiz. (*I live in Switzerland.*)
a. der b. die c. - d. das
- Hamburg ist _____ Stadt in Deutschland. (*Hamburg is a city in Germany.*)
a. die b. eine c. ein d. der
- Spanien ist _____ Land in Europa. (*Spain is a country in Europe.*)
a. ein b. eine c. die d. das

1. der 2. der 3. eine 4. ein

3. Grammar: Nouns and their plural forms

A noun is a word that names people, animals, things, places, or abstract concepts.



1. There are many exceptions in German plural formation, so it is important to learn the plural form of the noun at the same time.

A1.3 Where are you from?
Modul 1 To introduce oneself
Beispiel

Endung	Regel	
-(e)n	Die meisten femininen Nomen (<i>most feminine nouns</i>)	die Katze - die Katzen (<i>the cat – the cats</i>) die Tür - die Türen (<i>the door – the doors</i>)
-e	Die meisten maskulinen Nomen (oft mit Umlaut) (<i>most masculine nouns (often with an umlaut)</i>) Viele einsilbige feminine Nomen (mit Umlaut) (<i>many one-syllable feminine nouns (with an umlaut)</i>)	der Hut - die Hüte (<i>the hat – the hats</i>) die Hand - die Hände (<i>the hand – the hands</i>)
-er	Viele einsilbige neutrale Nomen (oft mit Umlaut) (<i>many one-syllable neuter nouns (often with an umlaut)</i>)	das Wort - die Wörter (<i>the word – the words</i>)
-s	Nomen, die auf -a, -i, -o, -u oder -y enden (<i>nouns that end in -a, -i, -o, -u, or -y</i>) Viele Wörter fremder Herkunft (<i>many words of foreign origin</i>)	das Auto - die Autos (<i>the car – the cars</i>) das Team - die Teams (<i>the team – the teams</i>)
Ohne Endung (<i>no ending</i>)	Alle maskulinen und Neutrale Wörter auf -en (<i>all masculine and neuter words ending in -en</i>) Die meisten Nomen auf -er (<i>most nouns ending in -er</i>)	der Kuchen- die Kuchen (<i>the cake – the cakes</i>) der Lehrer - die Lehrer (<i>the teacher – the teachers</i>)

With feminine nouns ending in “-in”, the “n” is doubled -> die Studentin – die Studentinnen
 If a noun takes the ending -(e)n or -s, there is never a vowel change

- In unserem Kurs sind viele _____ und Studenten aus Spanien. (*In our course there are many female students and students from Spain.*)
 a. Studentin b. Studentins c. Studentinen d. Studentinnen
- In Berlin gibt es viele _____ in alten Häusern. (*In Berlin there are many doors in old houses.*)
 a. Türe b. Türs c. Tür d. Türen
- Meine Kollegen kommen aus Mexiko und haben zwei _____. (*My colleagues come from Mexico and have two cars.*)
 a. Autos b. Auto c. Autoe d. Auten
- In meiner Sprachschule arbeiten drei _____. (*Three teachers work in my language school.*)
 a. Lehrers b. Lehrere c. Lehrer d. Lehreren

1. Studentinnen 2. Türen 3. Autos 4. Lehrer

4. Exercises

1. Make correct sentences.

1. kommst | Hallo, | du? | woher
(Hello, where are you from?)

2. aus | Mexiko. | Ich | komme
(I am from Mexico.)

3. Land | kommst | welchem | du? | Aus
(Which country are you from?)

4. Zürich. | in der | Schweiz, in | der Stadt | Ich lebe
(I live in Switzerland, in the city of Zurich.)

5. England? | Kommst du | oder aus | aus Dänemark
(Are you from Denmark or from England?)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|--|--|
| 1. Woher kommst du denn? | a. aber meine Familie lebt in England. |
| 2. Ich komme aus Mexiko | b. und wohnt jetzt in Hamburg. |
| 3. Meine Kollegin kommt aus der Türkei | c. und lebe in Berlin. |
| 4. Ich lebe in Frankreich, | d. Aus Finnland oder aus Italien? |

1-d: Where are you from then? From Finland or from Italy? **2-c:** I come from Mexico and live in Berlin. **3-b:** My colleague comes from Turkey and now lives in Hamburg. **4-a:** I live in France, but my family lives in England.

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)

1. Wo lebt Laura jetzt? (Where does Laura live now?)
- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a. In der Schweiz, in Zürich | b. In Deutschland, in Hamburg |
| c. In Spanien, in Madrid | |
2. Woher kommt Cans Kollege Can? (Where is Mark's colleague Can from?)
- | | |
|-----------------|-------------------|
| a. Aus Dänemark | b. Aus der Türkei |
| c. Aus Italien | |

1-b 2-b



4. Choose the correct solution

1. Hallo, ich _____ aus Mexiko. *(Hello, I come from Mexico.)*
a. kommen b. kommt c. komme d. kommst
2. Woher kommst du und wo _____ du jetzt in *(Where are you from and where do you live*
Deutschland? *now in Germany?)*
a. lebt b. leben c. lebe d. lebst
3. Wir _____ aus den Niederlanden und leben *(We come from the Netherlands and live in*
in Berlin. *Berlin.)*
a. kommt b. kommen c. kommst d. komme

1. komme 2. lebst 3. kommen

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Neue Kollegin beim Team-Kaffee

Mara (Kollegin): *Hi, ich bin Mara. Woher kommst du?*

(Hi, I'm Mara. Where are you from?)

Jonas (Kollege): *Hallo, ich bin Jonas. Ich komme aus England.*

(Hello, I'm Jonas. I come from England.)

Mara (Kollegin): *Ah, schön! Und wo lebst du jetzt in Deutschland?*

(Ah, nice! And where do you live now in Germany?)

Jonas (Kollege): *Ich lebe in Frankfurt am Main.*

(I live in Frankfurt am Main.)

1. Woher kommt Jonas?

6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)



1. You are new in the German course. During the break you meet someone. Ask politely: Where are you from? (Use: Where from?, I come from..., from)

2. You are at a small company event and briefly introduce yourself. Say which country you come from. (Use: I come from..., the country, from)

Important verbs

ich
du
er/sie/es
wir
ihr
sie

Kommen (*to come*)

Präsens
komme
kommst
kommt
kommen
kommt
kommen

Leben (*to live*)

Präsens
lebe
lebst
lebt
leben
lebt
leben

A1.4 Zahlen und Zählen

- ☐ Learn to count
- ☐ Numbers from 1-100



Eins	<i>(one)</i>	Dreißig	<i>(thirty)</i>
Zwei	<i>(two)</i>	Vierzig	<i>(forty)</i>
Drei	<i>(three)</i>	Fünzig	<i>(fifty)</i>
Vier	<i>(four)</i>	Sechzig	<i>(sixty)</i>
Fünf	<i>(five)</i>	Siebzig	<i>(seventy)</i>
Sechs	<i>(six)</i>	Achtzig	<i>(eighty)</i>
Sieben	<i>(seven)</i>	Neunzig	<i>(ninety)</i>
Acht	<i>(eight)</i>	Hundert	<i>(hundred)</i>
Neun	<i>(nine)</i>	Von	<i>(from)</i>
Zehn	<i>(ten)</i>	Bis	<i>(to)</i>
Elf	<i>(eleven)</i>	Zählen	<i>(to count)</i>
Zwölf	<i>(twelve)</i>	Addieren	<i>(to add)</i>
Dreizehn	<i>(thirteen)</i>	Subtrahieren	<i>(to subtract)</i>
Vierzehn	<i>(fourteen)</i>	Multiplizieren	<i>(to multiply)</i>
Fünfzehn	<i>(fifteen)</i>	Dividieren	<i>(to divide)</i>
Zwanzig	<i>(twenty)</i>		

1. Dialogue: Flohmärkte sind in Deutschland sehr bekannt und finden meistens sonntags statt. Thomas will etwas an Claras Stand kaufen und fragt nach den Preisen. (QR: Audio)



- Thomas:** Guten Morgen. Wie viel kostet diese Hose? *(Good morning. How much do these trousers cost?)*
- Clara:** Guten Morgen. Die Hose kostet elf Euro. *(Good morning. The trousers cost eleven euros.)*
- Thomas:** Kannst du sie für sieben oder acht Euro verkaufen? *(Can you sell them for seven or eight euros?)*
- Clara:** Zehn Euro. Weniger nicht. *(Ten euros. No less.)*
- Thomas:** Okay, dann nehme ich die Hose für zehn Euro. Wie viel kostet dieses T Shirt? *(Okay, then I'll take the trousers for ten euros. How much does this T-shirt cost?)*
- Clara:** Das T Shirt kostet fünf Euro. *(The T-shirt costs five euros.)*
- Thomas:** Einigen wir uns auf drei Euro? *(Shall we agree on three euros?)*
- Clara:** Vier Euro! *(Four euros!)*
- Thomas:** Das ist in Ordnung. Zusammen sind das vierzehn Euro. *(That's fine. Altogether that's fourteen euros.)*

1. Wie viel bezahlt Thomas für die Hose? *(How much does Thomas pay for the trousers?)*
- a. Vierzehn Euro
 - b. Elf Euro
 - c. Acht Euro
 - d. Zehn Euro

2. Wie viel bezahlt Thomas am Ende für Hose und T-Shirt zusammen? *(How much does Thomas end up paying for the trousers and T-shirt altogether?)*

- a. Zwanzig Euro
b. Dreizehn Euro
c. Vierzehn Euro
d. Fünfzehn Euro

1-d 2-c

2. Grammar: Cardinal numbers

Learn to count from 20 to 1,000,000 by understanding the rules for tens and ones.



1. Tens and ones are linked with „und“, e.g.: „einundzwanzig“, „zweiunddreißig“.
2. The ones digit comes before the tens digit: e.g. „vierundsechzig“ (64).
3. „Hundert“ and „Tausend“ always stay the same.
4. From one million upwards, you need an article and the plural ending "-en": e.g. eine Million, zwei Millionen, eine Milliarde, zwei Milliarden.

Nummer (Number)	Beispiel (Example)	Beispiel (Example)
20 :	25: Fünfundzwanzig (twenty-five)	100: Hundert ((one) hundred)
30: Dreiig (thirty)	34: Vierunddreiig (thirty-four)	200: Zweihundert (two hundred)
40 : Vierzig (forty)	46: Sechundvierzig (forty-six)	201: Zweihunderteins (two hundred and one)
50 : Fnfzig (fifty)	53: Dreiundfnfzig (fifty-three)	1 000: Tausend ((one) thousand)
60 : Sechzig (sixty)	61: Einundsechzig (sixty-one)	2 000: Zweitausend (two thousand)
70 : Siebzig (seventy)	77: Siebenundsiebzig (seventy-seven)	1 000 000: Eine Million (one million)
80 : Achtzig (eighty)	86: Sechundachtzig (eighty-six)	2 000 000: Zwei Millionen (two million)
90 : Neunzig (ninety)	99: Neunundneunzig (ninety-nine)	1 000 000 000: Eine Milliarde (one billion)
		2 000 000 000: Zwei Milliarden (two billion)

For numbers ending in „eins“, you use „ein“ : e.g. „einunddreiig“ instead of „einsunddreiig“

1. Wie viel kostet der Kaffee? – Er kostet _____ Euro. *(How much does the coffee cost? – It costs thirty-two euros.)*
a. zweiunddreiig b. zweiunddreiig c. dreiigundzwei d. zwei dreiig
2. Meine Kollegin ist _____ Jahre alt. *(My colleague is sixty-one years old.)*
a. sechzigundeins b. einsundsechzig c. einundsechzehn d. einundsechzig
3. Die Rechnung ist _____ Euro. *(The bill is two hundred one euros.)*
a. zweihunderteins b. zweihundertundeins c. zweihundert eins
d. zwei hundert eins
4. In der Stadt wohnen _____ Menschen. *(Two million people live in the city.)*
a. zweimillionen b. zwei Millionenenn c. zwei Million d. zwei Millionen

1. zweiunddreiig 2. einundsechzig 3. zweihunderteins 4. zwei Millionen

3.Exercises

1. Make correct sentences.

1. zähle | zwanzig. | von | Ich | eins | bis
(I count from one to twenty.)



2. zwölf Euro. | kostet das? | Wie viel | Es kostet
(How much does that cost? It costs twelve euros.)

3. neun. | zwei, vier fünf | Meine Telefonnummer ist | sechs, sieben acht | null eins sieben
(My phone number is zero one seven two, four five six, seven eight nine.)

4. Sie: zehn | plus vier | ist vierzehn. | Bitte addieren
(Please add: ten plus four is fourteen.)

5. Sie: zwanzig | ist siebzehn. | minus drei | Bitte subtrahieren
(Please subtract: twenty minus three is seventeen.)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Ich bin zweiunddreißig, | a. sprich laut mit. |
| 2. Das kostet neunundneunzig Euro, | b. bitte. |
| 3. Mein Handy hat fünfzig Prozent Akku, | c. wie alt bist du? |
| 4. Zähle von zwanzig bis hundert, | d. alles gut? |

1-c: *I am thirty-two, how old are you?* **2-b:** *That costs ninety-nine euros, please.* **3-d:** *My phone has fifty percent battery, everything okay?* **4-a:** *Count from twenty to one hundred, speak along out loud.*

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)



1. Welche Nummer sagt sie? (*Which number does she say?*)
 - a. 0176 35 94 12
 - b. 0176 53 94 11
 - c. 0167 35 49 11
2. Wie viel bezahlt die Person für Kaffee und Kuchen zusammen? (*How much does the person pay for coffee and cake together?*)
 - a. 6,20 €
 - b. 6,00 €
 - c. 5.60 €

1-b 2-b