

Spanisch A1

Ein kompletter Kurs für die alltägliche und berufliche Kommunikation.



www.colanguage.com/de

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/de>

Redaktionsteam: coLanguage akademisches und pädagogisches Team

Wissenschaftliche Rezension: Partneruniversitäten und kooperierende Lehrkräfte

ISBN: 979-13-88253-16-4

Titel: Spanisch für Anfänger: Strukturierter A1-Kurs für Alltag und Beruf mit Audio

Untertitel: Schritt-für-Schritt Spanisch lernen. Selbststudium oder Unterricht. Ideal für DELE A1. Mit Dialogen, Audio und Grammatik.

Dieses Buch wird von Edutalent S.L. veröffentlicht.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanien

NIF. B40622912

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieser Veröffentlichung darf ohne vorherige schriftliche Genehmigung des Verlags in irgendeiner Form oder mit irgendwelchen Mitteln vervielfältigt, in einem Abrufsystem gespeichert oder übertragen werden, mit Ausnahme der Nutzung zu Bildungszwecken durch Schulen und Lehrkräfte auf Anfrage.

Audio-, Video- und Aussprachetraining sowie interaktive Übungen sind in der coLanguage-App verfügbar.

<https://app.colanguage.com/de/spanisch>

Schulen und Lehrkräfte können uns für Broschürendruck in größeren Mengen und Übersetzungen in mehrere Sprachen kontaktieren.

Kontakt: support@colanguage.com

Danksagungen

Dieser Kurs wurde in echten Unterrichtsräumen mit über 300 Studierenden getestet.

Wir danken den Organisationen und Institutionen, die Unterstützung, Fachwissen und Austauschprogramme bereitgestellt haben.

Strategische Partner:

- [ES] Marina de Empresas (verbunden mit der University of Valencia und UPV): Logistische und strategische Unterstützung
- [DE] Universität Siegen: Didaktik und pädagogische Prüfung

Akademische Austauschprogramme (Pädagogik):

- [ES] Universidad de La Coruña
- [ES] CIFP César Manrique

Akademische Austausche (IT und App-Entwicklung):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dieses Buch entspricht den Sprachrichtlinien wie festgelegt von: Instituto Cervantes.

Diese Kooperationsprogramme wurden dank finanzieller Unterstützung der Europäischen Union ermöglicht.

Wir möchten allen Lehrkräften danken, die an der Erstellung dieses Buches mitgewirkt haben, für ihr Engagement und ihre Zusammenarbeit.

Was werden Sie mit diesem Kurs erreichen?

Sie werden sprechen, verstehen, lesen und schreiben lernen — in alltäglichen, beruflichen und gesellschaftlichen Situationen.

Dieses Buch eignet sich zum Selbststudium (mit der App) oder zur Verwendung mit einem Lehrer.

- Verwende praktischen Wortschatz für Alltag und Arbeit
- Gesprochene und geschriebene Sprache verstehen
- E-Mails, Nachrichten und kurze professionelle Texte verfassen
- Bereite dich auf offizielle Prüfungen wie Dele vor

Für wen ist dieses Buch gedacht?

Dieses Buch richtet sich an berufstätige Erwachsene, die Struktur und schnelle Fortschritte wünschen.

Wie jedes Kapitel funktioniert

Jede Lektion folgt einer klaren Struktur:

1. Wortschatz und nützliche Redewendungen
2. Dialoge und Alltagssituationen
3. Klare Grammatikerklärungen
4. Geführte Übungen mit schrittweiser Praxis
5. Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben

Am Ende des Buches befindet sich ein vollständiges Vokabular- und Verbkonjugationsverzeichnis als Nachschlagewerk.

Selbsteinschätzung - A1-Niveau

Jede Einheit enthält Selbsttests, die Ihnen helfen, Ihren Fortschritt zu beurteilen und sich auf offizielle Prüfungen vorzubereiten.

- **Hörverstehen:** Ich kann grundlegende Wörter und Ausdrücke über mich selbst und meine Umgebung erkennen, wenn sie langsam gesprochen werden.
- **Lesen:** Ich kann einfache Wörter und einfache Sätze in einfachen Texten verstehen.
- **Sprechfertigkeit:** Ich kann mich einfach verständigen, wenn die andere Person langsam spricht und mir hilft, mich auszudrücken.
- **Sprachproduktion:** Ich kann einfache Sätze verwenden, um meine Umgebung und Menschen zu beschreiben.
- **Writing:** Ich kann einfache Postkarten schreiben und Formulare mit persönlichen Angaben ausfüllen.

Wie benutzt man die coLanguage-App (Audio + Selbsttests)?

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um auf Audio, Video, Tests, Aussprachetraining und interaktive Übungen zuzugreifen.

App:

<https://app.colanguage.com/de/spanisch/lehrplan/a1>



Wie kann man diesen Kurs als Lehrkraft nutzen?

Dieser Kurs bietet ein vollständiges, am GER ausgerichtetes Programm von etwa 60–80 Unterrichtsstunden. Für vielbeschäftigte Lehrkräfte konzipiert sind die Lektionen sofort einsatzbereit und erfordern nur minimalen Vorbereitungsaufwand.

Jedes Kapitel enthält:

- Strukturierte Entwicklung des Wortschatzes
- Situationsbezogenes kommunikatives Training für den Alltag und den Berufsalltag
- Geführte Grammatikübungen
- Integrierte Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibaufgaben

Visuelle Unterrichtsunterstützung für Online- und Präsenzunterricht

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um digitale Materialien aufzurufen, die den Präsenzunterricht unterstützen.

- Audio, Aussprache und Video Materialien
- Zusätzliche Grammatikübungen und Sprechaktivitäten
- Bilder und visuelle Unterstützung für kontextbezogene Sprechübungen
- Arbeitsblätter in Google Docs oder ähnliche Tools kopieren, um in Echtzeit Schreibübungen durchzuführen

Gruppen, Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitung verwalten

Nutzen Sie unser Schulverwaltungsportal, um Ihre Schülerinnen und Schüler zu organisieren und zu unterstützen:

- Überwachen Sie den Fortschritt der Studierenden, Probleme sowie Korrekturergebnisse
- Sende Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitungen (mit Übersetzungen) an Gruppen

Mehr Informationen über digitale Werkzeuge: <https://www.colanguage.com/de/unterrichte-mit-uns>

Bewertung und Evaluierung - A1-Niveau

- **Reichweite:** Hat grundlegende Wörter und Redewendungen für persönliche Angaben und konkrete Situationen
- **Genauigkeit:** Hat nur begrenzte Kontrolle über grundlegende Grammatikmuster
- **Flüssigkeit:** Verwendet kurze vorgefertigte Phrasen mit häufigen Pausen
- **Interaktion:** Kann sich einfach mit grundlegenden Fragen und Antworten verständigen
- **Kohärenz:** Verbindet Wörter mit sehr einfachen Verbindungswörtern wie „und“, „dann“

Curriculumziele

#	Situation	Grammatikfokus	Schlüsselverben
A1.1 Grüße und Abschiede Zieltermin: __/__/__		Die Personalpronomen	<i>ser, estar</i>
A1.2 Den Namen nennen Zieltermin: __/__/__		Das Alphabet Die Aussprache	<i>llamarse, presentarse</i>
A1.3 Woher kommen Sie? Zieltermin: __/__/__		Die Artikel auf Spanisch Das Genus der Substantive	<i>vivir, venir</i>
A1.4 Zahlen und Zählen Zieltermin: __/__/__		Kardinalzahlen	<i>contar</i>
A1.5 Familie Zieltermin: __/__/__		Die Possessivpronomen	<i>tener, visitar</i>
A1.6 Dein Alter angeben Zieltermin: __/__/__		Fragewörter: "Cuánto" und "Cuándo"	<i>celebrar, decir, preparar</i>
A1.7 Berufe und Studium Zieltermin: __/__/__		Fragewörter: "Dónde?", "Cuál?", "Qué?", "Por qué?"	<i>estudiar, trabajar, dedicarse a</i>
A1.8 Adresse und Kontaktdaten Zieltermin: __/__/__		Präsens: regelmäßige Verben Der Konditional	<i>dar, contactar</i>
A1.9 Wochentage und Tageszeiten Zieltermin: __/__/__		Präpositionen: Tageszeiten angeben	<i>ver, quedar</i>
A1.10 Das Wetter Zieltermin: __/__/__		Adjektive, die von einem Substantiv abgeleitet sind: "-ado/a, -oso/a, ..."	<i>hacer</i>
A1.11 Ordnungszahlen Zieltermin: __/__/__		Die Ordnungszahlen	<i>recordar</i>
A1.12 Jahreszeiten, Monate und Teile des Jahres Zieltermin: __/__/__		Ir + a + infinitivo	<i>cambiar, preferir, ir</i>
A1.13 Die Uhrzeit sagen und die Uhr ablesen Zieltermin: __/__/__		Wie sagt man die Uhrzeit?	<i>leer, llegar, saber</i>
A1.14 Kalenderdaten und Feiertage Zieltermin: __/__/__		Wie bildet man Daten?	<i>planear, empezar</i>
A1.15 Tägliche Nahrung Zieltermin: __/__/__		Die Konjunktionen: "Y, e, o, ..."	<i>beber, comer</i>
A1.16 Tägliche Routinen Zieltermin: __/__/__		Verben und Reflexivpronomen	<i>levantarse, ducharse, lavarse</i>
A1.17 Kochen und Backen Zieltermin: __/__/__		Obligationen - "Hay que, tener que, deber"	<i>cocinar</i>
A1.18 Dinge fragen Zieltermin: __/__/__		Fragewörter: "¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cuál?, ..."	<i>preguntar, pedir, responder</i>

A1.19 Preise und Geld Zieltermin: __/__/__	Adverbien der Menge: "Mucho, poco, bastante,..."	<i>pagar, vender</i>
A1.20 Lebensmitteleinkauf Zieltermin: __/__/__	Verben mit Stammwechsel: "e -> i, e -> ie, ..."	<i>comprar, querer, volver</i>
A1.21 Im Kleidungsgeschäft Zieltermin: __/__/__	Die Modalverben: „Deber, poder, querer,...“	<i>llevar, planchar</i>
A1.22 Körperteile Zieltermin: __/__/__	Der Plural der Substantive	<i>doler(se)</i>
A1.23 Äußeres Erscheinungsbild Zieltermin: __/__/__	Die Kongruenz der Adjektive	<i>afeitarse, secarse</i>
A1.24 Farben Zieltermin: __/__/__	Gefühle und Abneigungen ausdrücken: (no) me gusta	<i>maquillarse, gustarse, odiar</i>
A1.25 Emotionen und Gefühle Zieltermin: __/__/__	Unterschied zwischen Ser vs Estar	<i>sentirse, entender</i>
A1.26 Sinne und Wahrnehmung Zieltermin: __/__/__	Die komparativen Adjektive: "Más + adjetivo + que" ...	<i>oler, oír</i>
A1.27 Formen und Gestalten Zieltermin: __/__/__	Die Demonstrativadjektive: "Este, ese, aquel"	<i>mirar</i>
A1.28 Charakter und Persönlichkeit Zieltermin: __/__/__	Die relativen Superlative: "El más, la más, los menos, ..."	<i>parecer, conocer</i>
A1.29 Körperliche Zustände und Empfindungen Zieltermin: __/__/__	Das Partizip Perfekt als Adjektiv: "-ado, -cuidarse oso, ..."	
A1.30 Krankheit und Schmerz Zieltermin: __/__/__	Adverbien der Art: "bien", "mal", "rápidamente", "con cuidado"	<i>ayudar</i>
A1.31 Unser Haus Zieltermin: __/__/__	Haber (Hay) + un Artikel indefinido	<i>limpiar</i>
A1.32 Möbel Zieltermin: __/__/__	„Haber“ vs „Estar“: unbestimmter Artikel vs bestimmter Artikel	<i>cerrar, abrir</i>
A1.33 Tafelgeschirr Zieltermin: __/__/__	Präpositionen des Ortes: "En, sobre, entre,..."	<i>fregar, cortar</i>
A1.34 Haushaltsgeräte Zieltermin: __/__/__	Unregelmäßige Verben: "Yo hago, yo pongo, yo doy, ..."	<i>traer, poner</i>
A1.35 Wohnen und Unterkunft Zieltermin: __/__/__	Konjunktionen: "Entonces, porque, también, tampoco"	<i>vivir, alquilar, firmar</i>
A1.36 Zimmerpflanzen und Gartenpflanzen Zieltermin: __/__/__	Estar + Gerundio	<i>cultivar, regar</i>
A1.37 Ihre Haustiere Zieltermin: __/__/__	Uno und Este vs. Otro	<i>cuidar, cepillar</i>
A1.38 Alltägliche Dienstleistungen Zieltermin: __/__/__	Das Verb estar + participio	<i>abrir, comprar, usar</i>

A1.39 Essen bestellen und auswärts essen Zieltermin: __/__/__	„Haber" + participio (el pretérito perfecto)	<i>pedir, beber, comer</i>
A1.40 Sport und Bewegung Zieltermin: __/__/__	Adverbien der Häufigkeit: "Siempre, cada, todos, nunca," etc...	<i>jugar, correr, nadar</i>
A1.41 Hobbys beschreiben Zieltermin: __/__/__	Zeitadverbien: "Ahora, antes, después, luego, etc..."	<i>leer, escuchar</i>
A1.42 Transport Zieltermin: __/__/__	Präpositionen des Ortes: "Ir + en, ir + a, por, hacia, etc..."	<i>conducir, coger, volar</i>
A1.43 Nach dem Weg fragen und Wegbeschreibungen geben Zieltermin: __/__/__	Expressions of place: A la izquierda, A la derecha, Todo recto, En el centro	<i>encontrar</i>
A1.44 Freitagabend ausgehen Zieltermin: __/__/__	Beschreiben von Präferenzen: "Preferir, Encantar, Gustar"	<i>bailar, preferir, bailar</i>
A1.45 Musik und Kunst Zieltermin: __/__/__	Passiv mit ser + participio Die indirekte Rede: "Decir que"	<i>bailar, cantar, pintar</i>

A1.1 Saludos y Despedidas



- ☐ Grundlegende Grüße und Verabschiedungen.
- ☐ Ein Gespräch beginnen und beenden.
- ☐ Nützliche Redewendungen für den Unterricht (um um Klarstellung, Wiederholung usw. zu bitten).

Hola	<i>(Hallo)</i>	¿Qué tal?	<i>(Wie geht es?)</i>
Buenos días	<i>(Guten Morgen)</i>	Adiós	<i>(Auf Wiedersehen)</i>
Buenas tardes	<i>(Guten Tag)</i>	Hasta luego	<i>(Bis später)</i>
Buenas noches	<i>(Gute Nacht)</i>	Nos vemos	<i>(Wir sehen uns)</i>
Gracias	<i>(Danke)</i>	Ser	<i>(Sein)</i>
Encantado	<i>(Freut mich)</i>	Estar	<i>(Sich befinden/sein)</i>
¿Cómo estás?	<i>(Wie geht's?)</i>	Despedirse	<i>(Sich verabschieden)</i>

1. Dialog: Pedro llega a Madrid delante de su nueva casa. Ana le espera para darle las llaves. (QR: Audio)



Pedro: ¡Hola! Buenos días.	<i>(Hallo! Guten Morgen.)</i>
Ana: ¡Hola! Buenos días. ¿Eres Pedro?	<i>(Hallo! Guten Morgen. Bist du Pedro?)</i>
Pedro: Sí, soy Pedro.	<i>(Ja, ich bin Pedro.)</i>
Ana: Encantada. Soy Ana.	<i>(Freut mich. Ich bin Ana.)</i>
Pedro: Encantado. ¿Cómo estás?	<i>(Freut mich. Wie geht es dir?)</i>
Ana: Muy bien, gracias. ¿Y tú?	<i>(Sehr gut, danke. Und dir?)</i>
Pedro: Bien, gracias.	<i>(Gut, danke.)</i>
Ana: Aquí tienes las llaves de tu casa. ¡Gracias y nos vemos pronto!	<i>(Hier hast du die Schlüssel zu deinem Haus. Danke und bis bald!)</i>
Pedro: ¡Gracias! ¡Hasta luego!	<i>(Danke! Bis bald!)</i>
Ana: ¡De nada, Pedro! Adiós.	<i>(Gern geschehen, Pedro! Tschüss.)</i>

1. ¿Qué le da Ana a Pedro? *(Was gibt Ana Pedro?)*
 - a. Una tarjeta de transporte
 - b. Su teléfono
 - c. Las llaves de su casa
 - d. Un café
2. ¿Cómo se despide Pedro al final? *(Wie verabschiedet sich Pedro am Ende?)*
 - a. Buenas noches
 - b. ¡Hasta luego!
 - c. Adiós
 - d. Encantado

1-c 2-b



2. Grammatik: Die Personalpronomen

Die persönlichen Subjektpronomen im Spanischen sind yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos und ellas.

1. Die Pronomen stimmen mit dem Geschlecht (maskulin oder feminin) und der Zahl (Singular oder Plural) des Subjekts überein.
2. Verwende die maskulinen Pronomen für eine Gruppe nur aus Männern oder für eine gemischte Gruppe.
3. Verwende "tú" / "vosotros" für informelle Situationen.
4. Verwende "usted" / "ustedes" für formelle Situationen.

Persona (Person)	Singular (Singular)	Plural (Plural)
Primera (Erste)	Yo	Nosotros / Nosotras
Segunda (Zweite)	Tú	Vosotros / Vosotras
Tercera (Dritte)	Él / Ella / Usted	Ellos / Ellas / Ustedes

In einigen Ländern Lateinamerikas ist die Verwendung von "usted" häufiger und wird sowohl in formellen Kontexten als auch in vielen informellen Kontexten verwendet.

1. Buenos días, _____ soy Marta, la nueva compañera de trabajo. (*Guten Morgen, ich bin Marta, die neue Kollegin.*)
 a. tú b. yo c. nosotros d. ella
2. Hola, ¿_____ estás bien? Empezamos la clase. (*Hallo, geht es dir gut? Wir fangen mit dem Unterricht an.*)
 a. vosotros b. usted c. ellos d. tú
3. Buenas tardes, ¿_____ es el señor García? (*Guten Tag, sind Sie Herr García?*)
 a. vosotros b. usted c. ellos d. tú
4. Hola, _____ estamos en la sala de reuniones. Hasta luego. (*Hallo, wir sind im Besprechungsraum. Bis später.*)
 a. vosotros b. nosotros c. ustedes d. ellos

1. yo 2. tú 3. usted 4. nosotros

3.Übungen



1. Mache richtige Sätze.

1. soy | Ana. | ¿Cómo | estás? | días, | Buenos
(Guten Morgen, ich bin Ana. Wie geht es dir?)

2. Encantado. | Hola, | me | Carlos. | llamo
(Hallo, ich heiße Carlos. Freut mich.)

3. ¿Qué tal? | gracias. | Estoy bien, | Buenas tardes.
(Guten Tag. Wie geht's? Mir geht es gut, danke.)

4. por | favor? | ¿puedes | Perdón, | repetir,
(Entschuldigung, kannst du das bitte wiederholen?)

5. Nos vemos | la oficina. | mañana en | Hasta luego.
(Bis später. Wir sehen uns morgen im Büro.)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. Buenos días, soy Ana, | a. hasta luego. |
| 2. Perdón, ¿cómo estás | b. mañana. |
| 3. Muchas gracias, | c. encantada. |
| 4. Buenas noches, nos vemos | d. hoy? |

1-c: Guten Morgen, ich bin Ana, schön, Sie kennenzulernen. **2-d:** Entschuldigung, wie geht es dir heute? **3-a:** Vielen Dank, bis dann. **4-b:** Guten Abend, bis morgen.

3. Wählen Sie die richtige Lösung

- | | |
|---|--|
| 1. Buenos días, yo _____ Laura, la nueva
compañera de oficina. | (Guten Morgen, ich bin Laura, die neue
Bürokollegin.) |
| a. soy b. es c. somos d. eres | |
| 2. ¿Tú _____ listo para empezar la clase de
español? | (Bist du bereit, mit dem Spanischunterricht zu
beginnen?) |
| a. eres b. estamos c. estás d. está | |
| 3. Buenas tardes, ¿usted _____ el profesor de
español? | (Guten Tag, sind Sie der Spanischlehrer?) |
| a. está b. es c. eres d. son | |

1. soy 2. estás 3. es



4. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)

Saludo en el ascensor del trabajo

- Profesional:** *Buenos días, ¿qué tal?*
(Guten Morgen, wie geht's?)
- Compañero de oficina:** *Hola, buenos días, bien, gracias. ¿Y tú?*
(Hallo, guten Morgen, gut, danke. Und dir?)
- Profesional:** *Muy bien, gracias. Soy Carlos, encantado.*
(Sehr gut, danke. Ich bin Carlos, freut mich.)
- Compañero de oficina:** *Encantado, yo soy Javier. Hasta luego.*
(Freut mich, ich bin Javier. Bis später.)

1. ¿Qué dices en español cuando entras en la oficina por la mañana?
-

5. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)

1. Du bist an der Rezeption einer Firma in Madrid wegen eines Meetings. Es ist morgens. Begrüße die Empfangsperson höflich und frage, wie es ihr geht. (Verwende: «Buenos días», «¿Cómo está?», «gracias»).
-



2. Du kommst nachmittags zum Spanischunterricht. Begrüße deine Lehrkraft und deine Mitschüler/-innen und frage, wie es ihnen geht. (Verwende: «Buenas tardes», «¿Qué tal?», «Encantado/Encantada»).
-

Wichtige Verben	Ser (<i>sein</i>)	Estar (<i>sein</i>)
	Presente	Presente
yo	soy	estoy
tú	eres	estás
él/ella/usted	es	está
nosotros/nosotras	somos	estamos
vosotros/vosotras	sois	estáis
ellos/ellas/ustedes	son	están

A1.2 Decir tu nombre



- ☐ Nenne deinen Namen und frage nach dem Namen einer anderen Person
- ☐ Anreden und Anredeformen (Herr, Frau, ...)
- ☐ Stellen Sie sich vor

El apellido	<i>(Der Nachname)</i>	Presentarse	<i>(sich vorstellen)</i>
El apodo	<i>(Der Spitzname)</i>	Decir	<i>(sagen)</i>
El nombre	<i>(Der Vorname)</i>	¿Cómo te llamas?	<i>(Wie heißt du?)</i>
El señor	<i>(Der Herr)</i>	Escribir	<i>(schreiben)</i>
La señora	<i>(Die Frau)</i>	Comprender	<i>(verstehen)</i>
El chico	<i>(Der Junge)</i>	Mucho gusto	<i>(Sehr erfreut)</i>
La chica	<i>(Das Mädchen)</i>	Un placer	<i>(Gern geschehen)</i>
Llamarse	<i>(heißen)</i>		

1. Dialog: José llega a su nuevo trabajo y conoce a su colega María (QR: Audio)



- José:** ¡Hola! Buenos días. *(Hallo! Guten Morgen.)*
- María:** ¡Hola! Buenos días. ¿Tú eres el nuevo compañero? *(Hallo! Guten Morgen. Bist du der neue Kollege?)*
- José:** Sí, me llamo José López Romero. *(Ja, ich heiße José López Romero.)*
- María:** Encantada. Mi nombre es María García Pérez. *(Freut mich. Mein Name ist María García Pérez.)*
- José:** Mucho gusto, señorita García. *(Sehr erfreut, Fräulein García.)*
- María:** ¿Tienes algún apodo? *(Hast du einen Spitznamen?)*
- José:** Sí, me llaman "Pepe". *(Ja, man nennt mich „Pepe“.)*
- María:** ¿Puedes escribir tu nombre y apellidos aquí? *(Kannst du hier deinen Vor- und Nachnamen aufschreiben?)*
- José:** Claro. Es mi primer día aquí. Todavía nadie lo sabe. *(Klar. Es ist mein erster Tag hier. Noch weiß es niemand.)*
- María:** No pasa nada. Es fácil de decir. *(Kein Problem. Das ist leicht zu sagen.)*
- José:** Pues perfecto. ¡Gracias, María! *(Dann perfekt. Danke, María!)*

1. ¿Cómo se llama el nuevo compañero? *(Wie heißt der neue Kollege?)*
 - a. Se llama José López Romero.
 - b. Se llama María García Pérez.
 - c. Se llama Pepe García.
 - d. Se llama José García Pérez.
2. ¿Qué le pide María a José que haga? *(Worum bittet María José?)*
 - a. Que escriba su nombre y apellidos.
 - b. Que se presente a la señora García.
 - c. Que comprenda el texto.
 - d. Que diga el apellido de María.

1-a 2-a



2. Grammatik: Das Alphabet

Das spanische Alphabet: Lerne, Wörter zu buchstabieren, zum Beispiel deinen Namen, wenn du jemand Neues kennenlernst.

1. Es gibt 27 Buchstaben im Alphabet.
2. Es gibt 5 Vokale (a, e, i, o, u) und 22 Konsonanten.
3. Akzente (á, é, í, ó, ú).
4. Trema (ü).

A: Árbol (Baum)	J: Jugar (spielen)	R: Ratón (Maus)
B: Barco (Boot)	K: Kiwi (Kiwi)	S: Sol (Sonne)
C: Casa (Haus)	L: Luna (Mond)	T: Tigre (Tiger)
D: Dado (Würfel)	M: Manzana (Apfel)	U: Uva (Traube)
E: Elefante (Elefant)	N: Nube (Wolke)	V: Vaca (Kuh)
F: Flor (Blume)	Ñ: Mañana (morgen)	W: Wi-fi (WLAN)
G: Gato (Katze)	O: Oso (Bär)	X: Xilófono (Xylophon)
H: Helado (Eis)	P: Perro (Hund)	Y: Yate (Yacht)
I: Isla (Insel)	Q: Queso (Käse)	Z: Zapato (Schuh)

Das „Ñ“ ist ein eigener Buchstabe im spanischen Alphabet und wird wie „ny“ ausgesprochen. Beispiel: "niño" wird "ninyo" ausgesprochen.

Das „H“ ist in den meisten Fällen stumm. Beispiel: "hola" wird "ola" ausgesprochen.

Das "LL" wird wie ein "y" ausgesprochen. Beispiel: "llama" wird "yama" ausgesprochen.

3. Grammatik: Die Aussprache

Wir lernen, einige besondere Laute der spanischen Sprache auszusprechen.



1. Das „g“ vor a/o/u (ga/go/gu): wird weich ausgesprochen. Beispiel: gasolina
2. Das „g“ vor e/i (ge/gi): wird hart ausgesprochen, wie ein „j“. Beispiel: gimnasio
3. „gu“ mit i/e (gui/gue): Das „u“ wird NICHT ausgesprochen, außer wenn es ein Trema (ü) hat. Beispiel: guitarra
4. Das „c“ vor a/o/u (ca/co/cu): wird wie ein „k“ ausgesprochen. Beispiel: cama
5. Das „c“ vor e/i (ce/ci): wird wie ein „z“ ausgesprochen. Beispiel: cima
6. „qu“ mit i/e (qui/que): Das „u“ wird NICHT ausgesprochen, und es klingt wie ein „k“. Beispiel: queso
7. Das „r“ kann wie ein „rr“ klingen am Anfang des Wortes oder nach den Konsonanten „l“, „n“, „s“. Beispiel: rata

Gleiche Aussprache

g: girasol (<i>Sonnenblume</i>)	j: jirafa (<i>Giraffe</i>)
c: cero (<i>Null</i>)	z: zorro (<i>Fuchs</i>)
y: hoy (<i>heute</i>)	i: imagen (<i>Bild</i>)
y: yate (<i>Yacht</i>)	ll: llave (<i>Schlüssel</i>)
k: kiwi (<i>Kiwi</i>)	qu: quimera (<i>Chimäre</i>)
k: kayac (<i>Kajak</i>)	c: camión (<i>Lkw</i>)
b: barco (<i>Schiff</i>)	v: vaso (<i>Glas</i>)
r: ratón (<i>Maus</i>)	rr: perro (<i>Hund</i>)

Unterschiedliche Aussprache

r: pera (<i>Birne</i>)	rr: tierra (<i>Erde</i>)
gu: guapo (<i>gutaussehend</i>)	gü: pingüino (<i>Pinguin</i>)

Das „ñ“ ist ein eigener Buchstabe im Spanischen. Beispiel: "cuna" oder "cuña"

Das „h“ ist stumm, außer wenn davor der Buchstabe „c“ steht („ch“). Beispiel: "chocolate" o "huevo"

„rr“ ist stark und „r“ ist in den meisten Fällen weich. Beispiel: "perro" oder "pero" .

In Spanien haben „s“, „c“ und „z“ unterschiedliche Laute. In Lateinamerika klingen sie jedoch oft ähnlich.

4. Übungen



1. Mache richtige Sätze.

1. García. | Ana | gusto. | Hola, | Mucho | soy
(Hallo, ich bin Ana García. Freut mich.)

2. te | llamas? | ¿Cómo
(Wie heißt du?)

3. Carlos y | es Pérez. | Me llamo | mi apellido
(Ich heiße Carlos und mein Nachname ist Pérez.)

4. vez? | decir tu | Perdón, ¿puedes | nombre otra
(Entschuldigung, kannst du deinen Namen noch einmal sagen?)

5. placer. | López, | Señor | un
(Herr López, freut mich.)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. Hola, me llamo Ana, | a. por favor? |
| 2. ¿Cómo te llamas? | b. encantada. |
| 3. ¿Me deletreas tu apellido, | c. Soy Carlos. |
| 4. Perdón, ¿es el señor García | d. o la señora García? |

1-b: Hallo, ich heiße Ana, freut mich. **2-c:** Wie heißt du? Ich bin Carlos. **3-a:** Kannst du mir deinen Nachnamen buchstabieren, bitte? **4-d:** Entschuldigung, ist es Herr García oder Frau García?

3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus. (QR: Audio)



1. ¿Qué tiene que hacer la persona antes de la reunión? (Was muss die Person vor dem Treffen tun?)
- | | |
|--|--|
| a. Traer una tarjeta de visita de su empresa | b. Apuntar su nombre completo en una tarjeta |
| c. Llamar a Laura para cambiar la hora | |
2. ¿Qué pide el señor Muñoz al final? (Was bittet Herr Muñoz am Ende?)
- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Que repita la dirección de la cita | b. Que diga las letras del apellido |
| c. Que escriba su apodo en un papel | |

1-b 2-b

4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Hola, _____ Marta López, pero mi apodo es *(Hallo, ich heiße Marta López, aber mein Spitzname ist Mar.)*
Mar.
a. me llamó b. se llama c. me llamo d. me llamas
2. Buenos días, señor García, _____: soy Ana *(Guten Morgen, Herr García, ich stelle mich vor: Ich bin Ana Pérez.)*
Pérez.
a. se presenta b. me presentas c. nos presentamos
d. me presento
3. En la recepción, ella _____ Sofía Muñoz, con *(An der Rezeption heißt sie Sofía Muñoz, mit ñ.)*
ñ.
a. te llamas b. se llama c. se llamas d. me llamo
1. me llamo 2. me presento 3. se llama

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Primera mañana en la oficina

- María (RR. HH.):** *Hola, buenos días. Soy María López, de RR. HH.; mucho gusto.*
(Hallo, guten Morgen. Ich bin María López aus der Personalabteilung; freut mich.)
- David (nuevo compañero):** *Encantado. Me llamo David Martín.*
(Freut mich. Ich heiße David Martín.)
- María (RR. HH.):** *Un placer, señor Martín. ¿Cómo te llamas normalmente, David? ¿Tienes algún apodo?*
(Ein Vergnügen, Herr Martín. Wie nennt man dich normalerweise, David? Hast du einen Spitznamen?)
- David (nuevo compañero):** *David está bien; algunos me dicen "Davi", pero prefiero David.*
(David ist gut; manche nennen mich „Davi“, aber ich bevorzuge David.)

1. ¿Cómo se llama el nuevo compañero y cuál es su apellido?
- _____

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)

1. Du kommst am ersten Tag in ein Büro und wirst am Empfang von einer Person begrüßt. Stell dich kurz vor. (Usa: Mucho gusto, me llamo, soy)
- _____



2. In einer kurzen Besprechung verstehst du den Namen eines Kollegen nicht. Bitte ihn, ihn zu wiederholen, und frage, wie er geschrieben wird. (Usa: ¿Cómo te llamas?, ¿Cómo se escribe?, perdón)
- _____

Wichtige Verben

yo
tú
él/ella/usted
nosotros/nosotras
vosotros/vosotras
ellos/ellas/ustedes

Llamarse (*sich nennen*)

Presente
me llamo
te llamas
se llama
nos llamamos
os llamáis
se llaman

Presentarse (*sich vorstellen*)

Presente
me presento
te presentas
se presenta
nos presentamos
os presentáis
se presentan

A1.3 ¿De dónde eres?



☐ Frag jemanden, woher er/sie kommt.

☐ Nenne deine Nationalität

El país	<i>(das Land)</i>	Francia	<i>(Frankreich)</i>
La capital	<i>(die Hauptstadt)</i>	Italia	<i>(Italien)</i>
La ciudad	<i>(die Stadt)</i>	Noruega	<i>(Norwegen)</i>
La nacionalidad	<i>(die Staatsangehörigkeit)</i>	Polonia	<i>(Polen)</i>
El idioma	<i>(die Sprache)</i>	Portugal	<i>(Portugal)</i>
Alemania	<i>(Deutschland)</i>	Suecia	<i>(Schweden)</i>
Bélgica	<i>(Belgien)</i>	Suiza	<i>(Schweiz)</i>
Dinamarca	<i>(Dänemark)</i>	Los Países Bajos	<i>(Niederlande)</i>
El Reino Unido	<i>(Vereinigtes Königreich)</i>	¿De dónde eres?	<i>(Woher kommst du?)</i>
España	<i>(Spanien)</i>	Nacer	<i>(geboren werden)</i>
Finlandia	<i>(Finnland)</i>	Vivir	<i>(leben)</i>

1. Dialog: Lucas y Anna se presentan y hablan de su país de origen (QR:

Audio)



- Lucas:** ¿De dónde eres? *(Woher kommst du?)*
- Anna:** Soy de Alemania, pero ahora vivo en España. *(Ich komme aus Deutschland, aber jetzt lebe ich in Spanien.)*
- Lucas:** ¿Ah, sí? ¿En qué ciudad vives? *(Ach ja? In welcher Stadt wohnst du?)*
- Anna:** Vivo en Madrid, la capital. Vine hace dos años para trabajar. *(Ich wohne in Madrid, der Hauptstadt. Ich bin vor zwei Jahren hierhergekommen, um zu arbeiten.)*
- Lucas:** ¡Qué bien! Yo nací en España, pero mis padres son de Italia. *(Wie schön! Ich bin in Spanien geboren, aber meine Eltern stammen aus Italien.)*
- Anna:** Entonces tienes doble nacionalidad, ¿no? *(Dann hast du also die doppelte Staatsangehörigkeit, oder?)*
- Lucas:** Sí, soy español e italiano. ¿Y tú? ¿Cuál es tu nacionalidad? *(Ja, ich bin Spanier und Italiener. Und du? Welche Staatsangehörigkeit hast du?)*
- Anna:** Soy alemana. En mi país se habla alemán. Aquí estudio español. *(Ich bin Deutsche. In meinem Land spricht man Deutsch. Hier lerne ich Spanisch.)*
- Lucas:** España tiene casi 50 millones de habitantes. Muchos vienen de otros países, como tú. *(Spanien hat fast 50 Millionen Einwohner. Viele kommen aus anderen Ländern, so wie du.)*

- ¿De dónde es Anna? *(Woher kommt Anna?)*
 - Es de Portugal.
 - Es de España.
 - Es de Italia.
 - Es de Alemania.
- ¿Qué nacionalidad tiene Lucas? *(Welche Staatsangehörigkeit hat Lucas?)*
 - Es español e italiano.
 - Es español y portugués.
 - Es francés.
 - Es alemán.

1-d 2-a



2. Grammatik: Die Artikel im Spanischen

Im Spanischen gibt es zwei Arten von Artikeln: bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel.

1. Der Artikel stimmt mit dem Substantiv überein (Genus und Numerus).
2. Der Artikel steht vor dem Substantiv.
3. Es gibt 4 bestimmte Artikel.
4. Es gibt 4 unbestimmte Artikel.

Artículos definidos (<i>bestimmte Artikel</i>)	Masculino (<i>Maskulin</i>)	Femenino (<i>Feminin</i>)
Singular (<i>Singular</i>)	El (El libro)	La (La casa)
Plural (<i>Plural</i>)	Los (Los libros)	Las (Las casas)
Artículos indefinidos (<i>unbestimmte Artikel</i>)	Masculino (<i>Maskulin</i>)	Femenino (<i>Feminin</i>)
Singular (<i>Singular</i>)	Un (Un libro)	Una (Una casa)
Plural (<i>Plural</i>)	Unos (Unos libros)	Unas (Unas casas)

1. Soy de Italia, pero ahora vivo en España, en _____ capital, en la ciudad de Madrid. (*Ich komme aus Italien, aber jetzt lebe ich in Spanien, in der Hauptstadt Madrid.*)
a. el b. una c. un d. la
2. Berlín es _____ capital de Alemania y es una ciudad muy interesante para vivir. (*Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands und eine sehr interessante Stadt zum Leben.*)
a. un b. el c. la d. una
3. Trabajo con _____ compañeros de Francia y _____ compañeras de Portugal en una empresa internacional. (*Ich arbeite mit einigen Kollegen aus Frankreich und einigen Kolleginnen aus Portugal in einem internationalen Unternehmen.*)
a. unos / unas b. unos / las c. los / las d. los / unas
4. En mi curso de español hay _____ estudiantes de Suiza y _____ estudiantes de los Países Bajos. (*In meinem Spanischkurs gibt es einige Studenten aus der Schweiz und einige Studentinnen aus den Niederlanden.*)
a. los / las b. unos / unas c. el / la d. un / una

1. la 2. la 3. unos / unas 4. unos / unas



3. Grammatik: Das Genus der Substantive

Das Genus der Substantive erkennen.

1. Es gibt maskuline und feminine Substantive.
2. Der Artikel stimmt mit dem Genus überein.

Género	Terminaciones	Ejemplo
Masculino	En -o	El libro (Das Bücher) El perro (Der Hund)
	En -or	El profesor (Der Lehrer) El color (Die Farbe)
Femenino	En -a	La casa (Das Haus) La mesa (Der Tisch)
	En -ción, -sión	La canción (Das Lied) La televisión (Der Fernseher)
	En -dad, -tad, -tud	La ciudad (Die Stadt) La juventud (Die Jugend)
Masculino y/o femenino	En -e	El coche (Das Auto) La noche (Die Nacht)
	Terminaciones en consonante, especialmente -l, -n, -r, -s, -z	El árbol (Der Baum) La flor (Die Blume)

Hay sustantivos que tienen la misma terminación: "el estudiante" y "la estudiante".

Excepciones comunes: la mano, el mapa, el planeta.

1. Madrid es _____ capital de España y Berlín es la capital de Alemania. (*Madrid ist die Hauptstadt Spaniens und Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands.*)
a. las b. la c. el d. lo
2. Vivo en la ciudad de Valencia, pero mi amigo vive en _____ país de Suiza. (*Ich lebe in der Stadt Valencia, aber mein Freund lebt in der Schweiz.*)
a. el b. un c. la d. los
3. Laura es _____ estudiante italiana y Marco es el estudiante portugués de la clase. (*Laura ist die italienische Studentin und Marco ist der portugiesische Student der Klasse.*)
a. la b. el c. las d. lo
4. Soy de Polonia y hablo _____ idioma polaco, pero estudio el idioma español en una escuela. (*Ich komme aus Polen und spreche Polnisch, aber ich lerne Spanisch in einer Schule.*)
a. el b. un c. los d. la

1. la 2. el 3. la 4. el

4. Übungen



1. Mache richtige Sätze.

1. eres? | dónde | ¿De

(Woher kommst du?)

2. Alemania, de | de Berlín. | Soy de | la ciudad

(Ich komme aus Deutschland, aus der Stadt Berlin.)

3. España, en | Madrid. | la capital, | Vivo en

(Ich wohne in Spanien, in der Hauptstadt Madrid.)

4. Francia; soy | hablo francés. | francés y | Soy de

(Ich komme aus Frankreich; ich bin Franzose und spreche Französisch.)

5. de Italia; | la ciudad | de Roma. | vive en | Ella es

(Sie kommt aus Italien; sie wohnt in der Stadt Rom.)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

1. ¿De dónde eres?

a. en la ciudad de Lyon.

2. Vivo en la capital,

b. Soy de Bélgica.

3. Mi país es Alemania

c. y hablo alemán.

4. Nací en Francia,

d. Madrid.

1-b: Woher kommst du? Ich komme aus Belgien. **2-d:** Ich wohne in der Hauptstadt, Madrid. **3-c:** Mein Land ist Deutschland, und ich spreche Deutsch. **4-a:** Ich wurde in Frankreich geboren, in der Stadt Lyon.

3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus. (QR: Audio)



1. ¿Cuál es la nacionalidad de Marco? (Welche Nationalität hat Marco?)

a. Es portugués.

b. Es italiano.

c. Es francés.

2. ¿De qué país viene Anna? (Aus welchem Land kommt Anna?)

a. Viene de Suecia.

b. Viene de Suiza.

c. Viene de Alemania.

1-b 2-c

4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Yo _____ en una ciudad cerca de la capital, pero soy de Alemania. *(Ich wohne in einer Stadt in der Nähe der Hauptstadt, aber ich komme aus Deutschland.)*
a. vivimos b. vive c. vivo d. vives
2. ¿Tú _____ en España o en otro país de Europa? *(Wohnst du in Spanien oder in einem anderen Land in Europa?)*
a. vivís b. vive c. vivo d. vives
3. Mi compañera de trabajo es de Francia y _____ en una ciudad muy grande. *(Meine Arbeitskollegin ist aus Frankreich und wohnt in einer sehr großen Stadt.)*
a. vives b. vive c. viven d. vivo

1. vivo 2. vives 3. vive

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Presentación en un curso

- Estudiante** *Hola, soy Marta. Soy de España, de la ciudad de Valencia.*
Marta: *(Hallo, ich bin Marta. Ich komme aus Spanien, aus der Stadt Valencia.)*
- Estudiante** *Encantado, Marta. Yo soy Jonas, soy de Alemania y vivo en Berlín.*
Jonas: *(Freut mich, Marta. Ich bin Jonas, ich komme aus Deutschland und lebe in Berlin.)*
- Estudiante** *Ah, qué bien. Entonces tu nacionalidad es alemana, ¿no?*
Marta: *(Ah, wie schön. Dann ist deine Nationalität deutsch, oder?)*
- Estudiante** *Sí, soy alemán. ¿Y tú hablas solo español o también otro idioma?*
Jonas: *(Ja, ich bin Deutscher. Und sprichst du nur Spanisch oder auch eine andere Sprache?)*

1. ¿De dónde eres y dónde vives ahora?
-

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)



1. Du bist an deinem ersten Tag in einer Firma in Madrid. Ein neuer Kollege fragt dich: «¿De dónde eres?». Answer and name your nationality. (Use: «Yo soy de...», «Mi nacionalidad es...», «El país»).
-

2. Du bist in einem Spanischkurs in Madrid. Die Lehrerin fragt dich: «¿De qué ciudad eres?». Answer and name the country. (Use: «La ciudad», «El país», «Vivir»).
-

Wichtige Verben

yo
tú
él/ella/usted
nosotros/nosotras
vosotros/vosotras
ellos/ellas/ustedes

Vivir (*leben*)

Presente
vivo
vives
vive
vivimos
vivís
viven

Venir (*kommen*)

Presente
vengo
vienes
viene
venimos
venís
vienen

A1.4 Números y conteo

- ☐ Lernen zu zählen
- ☐ Zahlen von 1 bis 100



Uno	(Eins)	Doce	(Zwölf)
Dos	(Zwei)	Trece	(Dreizehn)
Tres	(Drei)	Catorce	(Vierzehn)
Cuatro	(Vier)	Quince	(Fünfzehn)
Cinco	(Fünf)	Dieciséis	(Sechzehn)
Seis	(Sechs)	Diecisiete	(Siebzehn)
Siete	(Sieben)	Dieciocho	(Achtzehn)
Ocho	(Acht)	Diecinueve	(Neunzehn)
Nueve	(Neun)	Veinte	(Zwanzig)
Diez	(Zehn)	Contar	(Zählen)
Once	(Elf)		

1. Dialog: En el mercado: comprando verdura (QR: Audio)



- Pedro:** ¡Buenos días! ¿A cuánto están los tomates? (Guten Morgen! Wie viel kosten die Tomaten?)
- Vendedora:** ¡Buenos días! Los tomates están a dos euros el kilo. (Guten Morgen! Die Tomaten kosten zwei Euro pro Kilo.)
- Pedro:** Vale. Quiero un kilo de tomates, por favor. ¿Cuánto cuestan tres pepinos? (Okay. Ich nehme ein Kilo Tomaten, bitte. Wie viel kosten drei Gurken?)
- Vendedora:** El pepino está a un euro con ochenta el kilo. Con tres pepinos son dos euros con cincuenta. (Gurken kosten 1,80 Euro das Kilo. Für drei Gurken sind das 2,50 Euro.)
- Pedro:** Perfecto. También necesito cuatro cebollas. (Perfekt. Ich brauche auch vier Zwiebeln.)
- Vendedora:** Vale, es un kilo. La cebolla cuesta dos euros el kilo. (Gut, das sind ein Kilo. Zwiebeln kosten zwei Euro das Kilo.)
- Pedro:** Y cinco pimientos verdes, ¿cuánto cuestan? (Und fünf grüne Paprika — wie viel kosten die?)
- Vendedora:** El pimiento verde está a uno con cincuenta. Son dos kilos. (Grüne Paprika kosten 1,50 Euro. Das sind zwei Kilo.)
- Pedro:** Perfecto. En total tengo: un kilo de tomates, tres pepinos, cuatro cebollas y cinco pimientos verdes. ¿Cuánto es todo? (Perfekt. Insgesamt habe ich: ein Kilo Tomaten, drei Gurken, vier Zwiebeln und fünf grüne Paprika. Wie viel macht das alles?)
- Vendedora:** Vamos a sumar: dos, más dos con cincuenta, más dos, más tres, son nueve euros con cincuenta. (Rechnen wir zusammen: zwei plus zwei Komma fünfzig plus zwei plus drei — das macht neun Euro fünfzig.)
- Pedro:** Aquí tiene diez euros. (Hier haben Sie zehn Euro.)

1. ¿Dónde están Pedro y la vendedora? (Wo sind Pedro und die Verkäuferin?)
- En un banco
 - En un mercado
 - En una farmacia
 - En una oficina

2. ¿Cuánto cuesta el kilo de tomates? (*Wie viel kostet ein Kilo Tomaten?*)
- Diez euros el kilo
 - Un euro con cincuenta el kilo
 - Dos euros el kilo
 - Tres euros el kilo

1-b 2-c

2. Grammatik: Kardinalzahlen

Die Zahlen von 20 bis 2 000 000 000.



- Del 21 al 29 se combina "veinti" con las unidades. Ejemplo: Veintiuno (21).
- Del 30 al 99 se combinan las decenas con "y" y las unidades. Ejemplo: Treinta y dos (32).

Número (Zahl)	Ejemplo (Beispiel)	
20: veinte (<i>zwanzig</i>)	21: veintiuno (<i>einundzwanzig</i>)	200: doscientos (<i>zweihundert</i>)
30: treinta (<i>dreißig</i>)	35: treinta y cinco (<i>fünfunddreißig</i>)	220: doscientos veinte (<i>zweihundertzwanzig</i>)
40: cuarenta (<i>vierzig</i>)	48: cuarenta y ocho (<i>achtundvierzig</i>)	1000: mil (<i>tausend</i>)
50: cincuenta (<i>fünfzig</i>)	59: cincuenta y nueve (<i>neunundfünfzig</i>)	2000: dos mil (<i>zweitausend</i>)
60: sesenta (<i>sechzig</i>)	63: sesenta y tres (<i>dreiundsechzig</i>)	1 000 000: un millón (<i>eine Million</i>)
70: setenta (<i>siebzig</i>)	77: setenta y siete (<i>siebenundsiebzig</i>)	2 000 000: dos millones (<i>zwei Millionen</i>)
80: ochenta (<i>achtzig</i>)	82: ochenta y dos (<i>zweiundachtzig</i>)	1 000 000 000: mil millones (<i>eine Milliarde</i>)
90: noventa (<i>neunzig</i>)	96: noventa y seis (<i>sechsunneunzig</i>)	2 000 000 000: dos mil millones (<i>zwei Milliarden</i>)
100: cien (<i>hundert</i>)	135: ciento treinta y cinco (<i>ehnhundertfünfunddreißig</i>)	

"Una veintena" ist 20. Ejemplo: "Hay una veintena de personas" (There are about twenty people).

"Una treintena" ist 30. Ejemplo: "Una treintena de años" (About thirty years).

- Mi número de teléfono de la oficina es nueve cinco _____ siete dos. (*Meine Bürotelefonnummer ist neun fünf einundzwanzig sieben zwei.*)
 - veintiuno
 - veinti
 - veint
 - veinte
- En mi empresa trabajamos unas _____ personas; es una empresa pequeña. (*In meiner Firma arbeiten etwa dreißig Personen; sie ist ein kleines Unternehmen.*)
 - trenta
 - treinta
 - treinta y
 - treinte

3. La sala de reuniones tiene _____ sillas; es grande para un curso. (*Der Besprechungsraum hat achtundfünfzig Stühle; er ist groß für einen Kurs.*)
- a. cincuenta y ocho y b. cincuenta y dieciocho c. cincuenta y ocho
d. cincuenta ocho
4. En mi clase de español somos _____ estudiantes, casi una veintena. (*In meinem Spanischkurs sind zwanzig Studierende, fast ein Dutzend.*)
- a. veinte b. diecinueve c. veinte d. veintidiez
- 1.** veintiuno **2.** treinta **3.** cincuenta y ocho **4.** veinte

3.Übungen

1. Mache richtige Sätze.

1. somos | personas. | diez | reunión | En | la
(Bei dem Treffen sind wir zehn Personen.)



2. sumar | cinco | ocho. | Quiero | y
(Ich möchte fünf und acht addieren.)

3. tienda la | camiseta cuesta | veinte euros. | En la
(Im Laden kostet das T-Shirt zwanzig Euro.)

4. estudiantes. | clase | treinta | En | mi | hay
(In meiner Klasse sind dreißig Schüler.)

5. de uno | Necesito contar | a cien | alta. | en voz
(Ich muss laut von eins bis hundert zählen.)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Mi teléfono es seis dos uno, | a. del uno al veinte. |
| 2. En la cafetería, un café cuesta | b. tres cero cuatro cinco ocho siete. |
| 3. En la clase vamos a contar | c. dos euros con treinta. |
| 4. Si tienes diez euros y restas tres, | d. te quedan siete. |

1-b: Mein Telefon ist sechs zwei eins, drei null vier fünf acht sieben. **2-c:** In der Cafeteria kostet ein Kaffee zwei Euro dreißig. **3-a:** Im Unterricht werden wir zählen von eins bis zwanzig. **4-d:** Wenn du zehn Euro hast und drei abziehst, bleiben dir sieben.

3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus. (QR: Audio)



1. ¿Con qué cantidad de dinero paga la persona? (*Mit welcher Geldsumme zahlt die Person?*)
 - a. Con tres euros
 - b. Con cinco euros
 - c. Con diez euros
2. ¿Qué operación hace la profesora con los números? (*Welche Rechnung macht die Lehrerin mit den Zahlen?*)
 - a. Multiplica tres por cuatro
 - b. Suma tres y cuatro
 - c. Resta cuatro y tres

1-c 2-b

4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. En clase yo siempre _____ los números del uno al cien en voz alta. *(Im Unterricht zähle ich immer die Zahlen von eins bis hundert laut auf.)*
a. cuentoes b. contar c. cuento d. cuentas
2. En el supermercado la cajera _____ dos euros del total porque llevo mi propia bolsa. *(An der Supermarktkasse zieht die Kassiererin zwei Euro vom Gesamtbetrag ab, weil ich meine eigene Tasche mitbringe.)*
a. resta b. restas c. restan d. resto
3. Mi compañero de piso y yo _____ los gastos del mes con una hoja de cálculo sencilla. *(Mein Mitbewohner und ich rechnen die Ausgaben des Monats mit einer einfachen Tabellenkalkulation ab.)*
a. contamos b. cuento c. contan d. cuentas

1. cuento 2. resta 3. contamos

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Pagar el café en la oficina

- Profesional:** *Hola, quiero tres cafés, por favor.*
(Hallo, ich hätte gern drei Kaffees, bitte.)
- Camarero:** *Vale, son seis euros; dos euros cada café.*
(In Ordnung, das macht sechs Euro; zwei Euro pro Kaffee.)
- Profesional:** *Aquí tiene: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis euros.*
(Hier, bitte: eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs Euro.)
- Camarero:** *Perfecto, gracias. Que tenga buen día.*
(Perfekt, danke. Einen schönen Tag noch.)

1. ¿Cuánto pagas en total por los tres cafés?
-

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)



1. Du bist in einem Café mit einer Kollegin. Du bestellst Kaffees für das Team. Sage dem Kellner, wie viele Kaffees du möchtest. (Benutze: contar, números, por favor)
-

2. Du rufst an, um einen Termin beim Arzt zu vereinbaren. Die Rezeptionistin bittet dich um deine Telefonnummer. Nenne deine Nummer, indem du die Ziffern laut aussprichst. (Benutze: número, teléfono, por favor)
-