

Italienisch A1

Ein kompletter Kurs für die alltägliche und berufliche Kommunikation.



www.colanguage.com/de

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/de>

Redaktionsteam: coLanguage akademisches und pädagogisches Team

Wissenschaftliche Rezension: Partneruniversitäten und kooperierende Lehrkräfte

Dieses Buch wird von Edutalent S.L. veröffentlicht.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanien

NIF. B40622912

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieser Veröffentlichung darf ohne vorherige schriftliche Genehmigung des Verlags in irgendeiner Form oder mit irgendwelchen Mitteln vervielfältigt, in einem Abrufsystem gespeichert oder übertragen werden, mit Ausnahme der Nutzung zu Bildungszwecken durch Schulen und Lehrkräfte auf Anfrage.

Audio-, Video- und Aussprachetraining sowie interaktive Übungen sind in der coLanguage-App verfügbar.

<https://app.colanguage.com/de/italienisch>

Schulen und Lehrkräfte können uns für Broschürendruck in größeren Mengen und Übersetzungen in mehrere Sprachen kontaktieren.

Kontakt: support@colanguage.com

Danksagungen

Dieser Kurs wurde in echten Unterrichtsräumen mit über 300 Studierenden getestet.

Wir danken den Organisationen und Institutionen, die Unterstützung, Fachwissen und Austauschprogramme bereitgestellt haben.

Strategische Partner:

- [ES] Marina de Empresas (verbunden mit der University of Valencia und UPV): Logistische und strategische Unterstützung
- [DE] Universität Siegen: Didaktik und pädagogische Prüfung

Akademische Austauschprogramme (Pädagogik):

- [IT] Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- [IT] University of Udine
- [IT] Ca' Foscari University of Venice

Akademische Austausche (IT und App-Entwicklung):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dieses Buch entspricht den Sprachrichtlinien wie festgelegt von: Università per Stranieri di Perugia.

Diese Kooperationsprogramme wurden dank finanzieller Unterstützung der Europäischen Union ermöglicht.

Wir möchten allen Lehrkräften danken, die an der Erstellung dieses Buches mitgewirkt haben, für ihr Engagement und ihre Zusammenarbeit.

Was werden Sie mit diesem Kurs erreichen?

Sie werden sprechen, verstehen, lesen und schreiben lernen — in alltäglichen, beruflichen und gesellschaftlichen Situationen.

Dieses Buch eignet sich zum Selbststudium (mit der App) oder zur Verwendung mit einem Lehrer.

- Verwende praktischen Wortschatz für Alltag und Arbeit
- Gesprochene und geschriebene Sprache verstehen
- E-Mails, Nachrichten und kurze professionelle Texte verfassen
- Bereite dich auf offizielle Prüfungen wie CILS, CELI vor

Für wen ist dieses Buch gedacht?

Dieses Buch richtet sich an berufstätige Erwachsene, die Struktur und schnelle Fortschritte wünschen.

Wie jedes Kapitel funktioniert

Jede Lektion folgt einer klaren Struktur:

1. Wortschatz und nützliche Redewendungen
2. Dialoge und Alltagssituationen
3. Klare Grammatikerklärungen
4. Geführte Übungen mit schrittweiser Praxis
5. Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben

Am Ende des Buches befindet sich ein vollständiges Vokabular- und Verbkonjugationsverzeichnis als Nachschlagewerk.

Selbsteinschätzung - A1-Niveau

Jede Einheit enthält Selbsttests, die Ihnen helfen, Ihren Fortschritt zu beurteilen und sich auf offizielle Prüfungen vorzubereiten.

- **Hörverstehen:** Ich kann grundlegende Wörter und Ausdrücke über mich selbst und meine Umgebung erkennen, wenn sie langsam gesprochen werden.
- **Lesen:** Ich kann einfache Wörter und einfache Sätze in einfachen Texten verstehen.
- **Sprechfertigkeit:** Ich kann mich einfach verständigen, wenn die andere Person langsam spricht und mir hilft, mich auszudrücken.
- **Sprachproduktion:** Ich kann einfache Sätze verwenden, um meine Umgebung und Menschen zu beschreiben.
- **Writing:** Ich kann einfache Postkarten schreiben und Formulare mit persönlichen Angaben ausfüllen.

Wie benutzt man die coLanguage-App (Audio + Selbsttests)?

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um auf Audio, Video, Tests, Aussprachetraining und interaktive Übungen zuzugreifen.

App:

<https://app.colanguage.com/de/italienisch/lehrplan/a1>



Wie kann man diesen Kurs als Lehrkraft nutzen?

Dieser Kurs bietet ein vollständiges, am GER ausgerichtetes Programm von etwa 60–80 Unterrichtsstunden. Für vielbeschäftigte Lehrkräfte konzipiert sind die Lektionen sofort einsatzbereit und erfordern nur minimalen Vorbereitungsaufwand.

Jedes Kapitel enthält:

- Strukturierte Entwicklung des Wortschatzes
- Situationsbezogenes kommunikatives Training für den Alltag und den Berufsalltag
- Geführte Grammatikübungen
- Integrierte Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibaufgaben

Visuelle Unterrichtsunterstützung für Online- und Präsenzunterricht

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um digitale Materialien aufzurufen, die den Präsenzunterricht unterstützen.

- Audio, Aussprache und Video Materialien
- Zusätzliche Grammatikübungen und Sprechaktivitäten
- Bilder und visuelle Unterstützung für kontextbezogene Sprechübungen
- Arbeitsblätter in Google Docs oder ähnliche Tools kopieren, um in Echtzeit Schreibübungen durchzuführen

Gruppen, Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitung verwalten

Nutzen Sie unser Schulverwaltungsportal, um Ihre Schülerinnen und Schüler zu organisieren und zu unterstützen:

- Überwachen Sie den Fortschritt der Studierenden, Probleme sowie Korrekturergebnisse
- Sende Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitungen (mit Übersetzungen) an Gruppen

Mehr Informationen über digitale Werkzeuge: <https://www.colanguage.com/de/unterrichte-mit-uns>

Bewertung und Evaluierung - A1-Niveau

- **Reichweite:** Hat grundlegende Wörter und Redewendungen für persönliche Angaben und konkrete Situationen
- **Genauigkeit:** Hat nur begrenzte Kontrolle über grundlegende Grammatikmuster
- **Flüssigkeit:** Verwendet kurze vorgefertigte Phrasen mit häufigen Pausen
- **Interaktion:** Kann sich einfach mit grundlegenden Fragen und Antworten verständigen
- **Kohärenz:** Verbindet Wörter mit sehr einfachen Verbindungswörtern wie „und“, „dann“

Curriculumziele

#	Situation	Grammatikfokus	Schlüsselverben
A1.1	Grüße und Abschiede Zieltermin: __/__/__	Die Personalpronomen	<i>essere, avere</i>
A1.2	Den Namen nennen Zieltermin: __/__/__	Das italienische Alphabet Die Aussprache	<i>parlare</i>
A1.3	Woher kommen Sie? Zieltermin: __/__/__	Die Artikel in italiano: Il, Lo, La, I, Gli, Le Genus und Numerus der Substantive	<i>venire, vivere, nascere</i>
A1.4	Zahlen und Zählen Zieltermin: __/__/__	Die Kardinalzahlen	<i>contare</i>
A1.5	Familie Zieltermin: __/__/__	Die Possessivadjektive	<i>amare, stare</i>
A1.6	Dein Alter angeben Zieltermin: __/__/__	Die Fragen: "Quando?", "Quanto?"	<i>festeggiare, compiere</i>
A1.7	Berufe und Studium Zieltermin: __/__/__	Die Fragewörter: "Quale?", "Dove?", "Perché?"	<i>studiare, lavorare</i>
A1.8	Adresse und Kontaktdaten Zieltermin: __/__/__	Präsens der regelmäßigen Verben	
A1.9	Wochentage und Tageszeiten Zieltermin: __/__/__	Die Präpositionen: Zeitangaben (Tageszeiten)	<i>dormire, fare</i>
A1.10	Das Wetter Zieltermin: __/__/__	Die verschmolzenen Präpositionen	<i>cambiare</i>
A1.11	Ordnungszahlen Zieltermin: __/__/__	Die Ordnungszahlen	<i>ricordare</i>
A1.12	Jahreszeiten, Monate und Teile des Jahres Zieltermin: __/__/__	Stare per + infinito	<i>preferire, andare</i>
A1.13	Die Uhrzeit sagen und die Uhr ablesen Zieltermin: __/__/__	Wie sagt man die Uhrzeit?	<i>conoscere, arrivare</i>
A1.14	Kalenderdaten und Feiertage Zieltermin: __/__/__	Wie wird das Datum gebildet?	<i>decorare</i>
A1.15	Tägliche Nahrung Zieltermin: __/__/__	Die Konjunktionen	<i>bere, mangiare</i>
A1.16	Tägliche Routinen Zieltermin: __/__/__	Die reflexiven Verben	<i>svegliarsi, vestirsi</i>
A1.17	Kochen und Backen Zieltermin: __/__/__	Qualifizierende Adjektive	<i>tagliare, mescolare, cucinare</i>

A1.18 Dinge fragen Zieltermin: __/__/__	Die Fragewörter	<i>ripetere, rispondere, chiedere</i>
A1.19 Preise und Geld Zieltermin: __/__/__	Die Indefinitpronomen: 'molto', 'tanto', 'poco', etc...	<i>pagare, comprare</i>
A1.20 Lebensmitteleinkauf Zieltermin: __/__/__	Imperativ - tu: Prendi, Va', Fai, ...	<i>prendere</i>
A1.21 Im Kleidungsgeschäft Zieltermin: __/__/__	Die Modalverben: 'Potere', 'Dovere', 'Volere'	<i>indossare, provare</i>
A1.22 Körperteile Zieltermin: __/__/__	Der Plural der Substantive	<i>descrivere</i>
A1.23 Äußeres Erscheinungsbild Zieltermin: __/__/__	Die Kongruenz der Adjektive	<i>guardare, assomigliare</i>
A1.24 Farben Zieltermin: __/__/__	Gebrauch von "piacere"	<i>odiare, piacere</i>
A1.25 Emotionen und Gefühle Zieltermin: __/__/__	Il passato prossimo mit essere Il passato prossimo mit avere	<i>ridere, sentire</i>
A1.26 Sinne und Wahrnehmung Zieltermin: __/__/__	Die Komparativ-Adjektive: „Più + aggettivo + di“ ...	<i>toccare, annusare</i>
A1.27 Formen und Gestalten Zieltermin: __/__/__	Demonstrativadjektive: questo, quello	<i>misurare</i>
A1.28 Charakter und Persönlichkeit Zieltermin: __/__/__	Der Relativvergleich: il più, il meno, i più, ...	<i>incontrare, sembrare</i>
A1.29 Körperliche Zustände und Empfindungen Zieltermin: __/__/__	Die Partizipien als Adjektive	<i>riposare, cadere, rilassarsi</i>
A1.30 Krankheit und Schmerz Zieltermin: __/__/__	Die Adverbien der Art und Weise	<i>aiutare</i>
A1.31 Unser Haus Zieltermin: __/__/__	Der Gebrauch von 'c'è' und 'ci sono'	<i>convivere, muovere, pulire</i>
A1.32 Möbel Zieltermin: __/__/__	„Ci“ vs „ce“	<i>chiudere, aprire</i>
A1.33 Tafelgeschirr Zieltermin: __/__/__	Die Ortsadverbien: qui, qua, lì, là, ...	<i>riempire</i>
A1.34 Haushaltsgeräte Zieltermin: __/__/__	Die Adverbien in -mente	<i>mettere, usare</i>
A1.35 Wohnen und Unterkunft Zieltermin: __/__/__	Die Konnektoren: 'allora', 'quindi', 'perché', 'anche'	<i>affittare, scegliere</i>
A1.36 Zimmerpflanzen und Gartenpflanzen Zieltermin: __/__/__	Stare + Gerundio	<i>crescere, seminare</i>
A1.37 Ihre Haustiere Zieltermin: __/__/__	„Andare a“ + infinito	<i>giocare, correre</i>

A1.38 Alltägliche Dienstleistungen Zieltermin: __/__/__	Die Negation: 'Non', 'No', 'Neanche', 'Nemmeno'	<i>passare, aspettare</i>
A1.39 Essen bestellen und auswärts essen Zieltermin: __/__/__	Die Höflichkeitsform: vorrei	<i>ordinare</i>
A1.40 Sport und Bewegung Zieltermin: __/__/__	Die Adverbien der Häufigkeit: sempre, spesso, mai	<i>perdere, vincere</i>
A1.41 Hobbys beschreiben Zieltermin: __/__/__	Die Temporaladverbien: dopo, prima, poi usw.	<i>disegnare, leggere</i>
A1.42 Transport Zieltermin: __/__/__	Die Ortsangaben: andare in, andare a, per, da, ecc.	<i>camminare, guidare, guidare</i>
A1.43 Nach dem Weg fragen und Wegbeschreibungen geben Zieltermin: __/__/__	Die Ortsangaben: a destra, vicino a, ...	<i>ritornare, trovare</i>
A1.44 Freitagabend ausgehen Zieltermin: __/__/__	Die Passivform mit essere + Partizip	<i>uscire, ballare</i>
A1.45 Musik und Kunst Zieltermin: __/__/__	Die indirekte Rede: "dire che"	

A1.1 Saluti e Addii



- Grundlegende Grüße und Verabschiedungen.
- Ein Gespräch beginnen und beenden.
- Nützliche Redewendungen für den Unterricht (um um Klarstellung, Wiederholung usw. zu bitten).

Ciao	<i>(Hallo)</i>	Arrivederci	<i>(Auf Wiedersehen)</i>
Buongiorno	<i>(Guten Morgen)</i>	Ci vediamo	<i>(Bis dann)</i>
Buon pomeriggio	<i>(Guten Nachmittag)</i>	A domani	<i>(Bis morgen)</i>
Buonasera	<i>(Guten Abend)</i>	Buona giornata	<i>(Schönen Tag noch)</i>
Buonanotte	<i>(Gute Nacht)</i>	Essere	<i>(Sein)</i>
Come stai?	<i>(Wie geht's?)</i>	Avere	<i>(Haben)</i>
Grazie	<i>(Danke)</i>		

1. Dialog: Paolo e Maria si incontrano al corso di italiano

- Paolo:** Buongiorno, io sono Paolo. Piacere di conoscerti! *(Guten Tag, ich bin Paolo. Freut mich, dich kennenzulernen!)*
- Maria:** Ciao Paolo, io sono Maria. Come stai? *(Hallo Paolo, ich bin Maria. Wie geht es dir?)*
- Paolo:** Sto bene, grazie. E tu? *(Mir geht es gut, danke. Und dir?)*
- Maria:** Anch'io sto bene, grazie! *(Mir geht es auch gut, danke!)*
- Paolo:** Sei qui per studiare l'italiano? *(Bist du hier, um Italienisch zu lernen?)*
- Maria:** Sì. E tu? *(Ja. Und du?)*
- Paolo:** Anch'io! Allora ci vediamo domani. *(Ich auch! Dann sehen wir uns morgen.)*
- Maria:** Perfetto! Buona giornata! *(Perfekt! Einen schönen Tag noch!)*

- Perché Maria è al corso?
 - Per lavorare in ufficio
 - Per dire buonanotte a Paolo
 - Per studiare l'italiano
 - Per andare al ristorante
- Quando si rivedono Paolo e Maria?
 - A domani
 - Buonasera
 - Buon pomeriggio
 - Arrivederci

1-c 2-a

2. Grammatik: Die Personalpronomen

Die Personalpronomen im Italienischen sind io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.



- Die Pronomen müssen mit dem Genus (maskulin oder feminin) und der Zahl (Singular oder Plural) des Subjekts übereinstimmen.
- Verwende die maskulinen Pronomen für eine Gruppe nur aus Männern oder für eine gemischte Gruppe.

Persona (Person)	Singolare (Singular)	Plurale (Plural)
Prima (erste)	Io (ich)	Noi (wir)
Seconda (zweite)	Tu (du)	Voi (ihr)
Terza (dritte)	Lui / Lei (er / sie)	Loro (sie)

- Buongiorno, _____ sono Anna, la segretaria.
a. io b. lui c. noi d. tu
- Ciao, _____ andiamo in riunione, a dopo!
a. Lei b. loro c. voi d. noi
- Scusi, _____ è la professoressa di italiano?
a. io b. tu c. Lei d. loro
- Ragazzi, _____ avete domande sulla lezione di oggi?
a. Lei b. lui c. noi d. voi

1. io 2. noi 3. Lei 4. voi

3.Übungen



1. Mache richtige Sätze.

1. piacere. | sono | Maria | Buongiorno, | — | io
(Guten Morgen, ich bin Maria — freut mich.)

2. come | stai? | Ciao,
(Hallo, wie geht es dir?)

3. fare una | Buon pomeriggio, | domanda? | professore, posso
(Guten Nachmittag, Herr Professor, darf ich eine Frage stellen?)

4. favore? | ripetere, per | Scusi, non | capisco. Può
(Entschuldigen Sie, ich verstehe nicht. Können Sie das bitte wiederholen?)

5. il quaderno. | Ho una | penna, ma | non ho
(Ich habe einen Stift, aber ich habe kein Heft.)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| a. Buongiorno, io sono Marco. | 1. Piacere di conoscerti. |
| b. Come stai oggi? | 2. a domani! |
| c. Devo andare adesso, | 3. Sto bene, grazie. |
| d. Buonanotte, | 4. ci vediamo domani. |

1-a: Guten Morgen, ich bin Marco. Freut mich, dich kennenzulernen. **2-c:** Wie geht es dir heute? Mir geht es gut, danke. **3-d:** Ich muss jetzt gehen, wir sehen uns morgen. **4-b:** Gute Nacht, bis morgen!

3. Wählen Sie die richtige Lösung

- | | | | |
|---|--|-------|----------|
| 1. Io _____ studente di italiano e tu sei l'insegnante. | (Ich bin Italienischstudent und du bist der Lehrer.) | | |
| a. sono | b. sei | c. è | d. siete |
| 2. Buongiorno, io sono Anna e Lei _____ il professor Bianchi. | (Guten Tag, ich bin Anna und Sie sind Professor Bianchi.) | | |
| a. siete | b. sono | c. è | d. sei |
| 3. Scusi, professore, io _____ una domanda sulla lezione. | (Entschuldigen Sie, Professor, ich habe eine Frage zur Lektion.) | | |
| a. hanno | b. hai | c. ha | d. ho |

1. sono 2. è 3. ho

4. Rollenspiel: Vervollständige die Dialoge



Marco, collega italiano: *Buongiorno, Anna, come stai oggi?*
(Guten Morgen, Anna, wie geht es dir heute?)

Anna, nuova collega straniera: 1. _____

Marco, collega italiano: *Anch'io sto bene, grazie. Allora buona giornata e buon lavoro!*
(Mir geht es auch gut, danke. Dann einen schönen Tag und gutes Arbeiten!)

Anna, nuova collega straniera: 2. _____

Beispielantworten:

1. Ciao Marco, sto bene, grazie. E tu? 2. Grazie, Marco. A dopo, ci vediamo in riunione.

5. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft.

1. Du bist in einem kleinen Büro in Mailand. Du kommst morgens hinein und siehst eine italienische Kollegin am Schreibtisch. Begrüße sie höflich und einfach. (Benutze: Buongiorno, Come stai?, Grazie)

2. Du bist abends im Italienischkurs. Die Lehrerin/der Lehrer kommt in den Klassenraum und du möchtest sie/ihn passend zur Uhrzeit begrüßen. (Benutze: Buonasera, professoressa/professore, Come sta?)

Wichtige Verben

Essere (sein)

Presente

io	sono
tu	sei
lui/lei	è
noi	siamo
voi	siete
loro	sono

Avere (haben)

Presente

ho
hai
ha
abbiamo
avete
hanno

A1.2 Dire il proprio nome



- Nenne deinen Namen und frage nach dem Namen einer anderen Person
- Anreden und Anredeformen (Herr, Frau, ...)
- Stellen Sie sich vor

Il nome	<i>(Der Name)</i>	La ragazza	<i>(Das Mädchen)</i>
Il cognome	<i>(Der Nachname)</i>	Come ti chiami?	<i>(Wie heißt du?)</i>
Il signore	<i>(Der Herr)</i>	Mi chiamo ...	<i>(Ich heiße ...)</i>
La signora	<i>(Die Frau)</i>	Piacere di conoscerti!	<i>(Schön, dich kennenzulernen!)</i>
L'uomo	<i>(Der Mann)</i>	Chiamarsi	<i>(heißen (sich nennen))</i>
La donna	<i>(Die Dame)</i>	Parlare	<i>(sprechen)</i>
Il ragazzo	<i>(Der Junge)</i>	Dire	<i>(sagen)</i>

1. Dialog: Sofia si è trasferita in una nuova città e incontra il suo vicino

- Francesco:** Buongiorno! Lei è la nuova vicina? *(Guten Tag! Sind Sie die neue Nachbarin?)*
- Sofia:** Buongiorno! Sì, mi chiamo Sofia Bianchi. Lei è il signor...? *(Guten Tag! Ja, ich heiße Sofia Bianchi. Sie sind Herr...?)*
- Francesco:** Mi chiamo Francesco Conti. Possiamo darci del tu, se vuoi. *(Ich heiße Francesco Conti. Wir können uns duzen, wenn du willst.)*
- Sofia:** Perfetto, Francesco. Piacere di conoscerti. *(Perfekt, Francesco. Freut mich, dich kennenzulernen.)*
- Francesco:** Il piacere è mio, Sofia. Abiti al secondo piano, giusto? *(Ganz meinerseits, Sofia. Du wohnst im zweiten Stock, richtig?)*
- Sofia:** Sì, accanto alla porta rossa. *(Ja, neben der roten Tür.)*
- Francesco:** Perfetto! Se hai bisogno di qualcosa, suona pure. *(Perfekt! Wenn du etwas brauchst, klingel einfach.)*
- Sofia:** Grazie mille, sei molto gentile! *(Vielen Dank, du bist sehr nett!)*

1. Come si chiama il vicino di Sofia?
 - a. Si chiama Sofia Bianchi.
 - b. Si chiama Francesco Bianchi.
 - c. Si chiama Francesco Conti.
 - d. Si chiama il signor Conti.
2. Dove abita Sofia?
 - a. Al terzo piano, vicino alla porta blu.
 - b. Al piano terra, vicino all'ascensore.
 - c. Al secondo piano, accanto alla porta rossa.
 - d. Al primo piano, vicino alla porta rossa.

1-c 2-c

2. Grammatik: Das italienische Alphabet

Das italienische Alphabet hat 21 Grundbuchstaben und häufige Laute.



1. Die Grundbuchstaben sind 21, von 'A' bis 'Z' (ohne J, K, W, X, Y).
2. Die Buchstaben J, K, W, X, Y werden in Fremdwörtern verwendet.

A: Albero (<i>Baum</i>)	J: Jazz	S: Sole (<i>Sonne</i>)
B: Barca (<i>Boot</i>)	K: Kayak	T: Tigre (<i>Tiger</i>)
C: Casa (<i>Haus</i>)	L: Luna (<i>Mond</i>)	U: Uva (<i>Traube</i>)
D: Dado (<i>Würfel</i>)	M: Mela (<i>Apfel</i>)	V: Vento (<i>Wind</i>)
E: Elefante (<i>Elefant</i>)	N: Nuvola (<i>Wolke</i>)	W: Windsurf
F: Fiore (<i>Blume</i>)	O: Otto (<i>Acht</i>)	X: Xilofono (<i>Xylophon</i>)
G: Gatto (<i>Katze</i>)	P: Pizza	Y: Yacht
H: Hotel	Q: Quando (<i>Wann</i>)	Z: Zaino (<i>Rucksack</i>)
I: Isola (<i>Insel</i>)	R: Rana (<i>Frosch</i>)	

3. Grammatik: Die italienische Aussprache

Einige Buchstaben ändern ihren Laut je nach dem Vokal, der folgt, und je nach der Kombination mit anderen Buchstaben.



1. C und G klingen weich vor 'E' und 'I'. Beispiel: 'Ciao', 'Gelato'
2. SC ist weich vor 'E' und 'I': **scena**.
3. GN und GL bilden eigene Laute: **bagno, famiglia**.

A1.2 Den Namen nennen
Modulo 1 Sich vorstellen
Beispiel

Buchstabe	Aussprache	Beispiel
C/G + E/I	Weicher Laut wie „ch“ und „j“ im Englischen	Ciao (<i>Hallo</i>) Gelato (<i>Eis</i>)
C/G + A/O/U	Harter Laut wie „k“ und „g“ in „game“	Cane (<i>Hund</i>) Gatto (<i>Katze</i>)
CH/GH + E/I		Chiave (<i>Schlüssel</i>) Ghiaccio (<i>Eiswürfel / Eis</i>)
SC + E/I	Klingt wie „sh“ im Englischen	Scena (<i>Szene</i>)
SC + A/O/U	Klingt wie /sk/	Scuola (<i>Schule</i>)
GN	Klingt wie das „ñ“ im Spanischen	Bagno (<i>Badezimmer</i>)
GL + I	Klingt wie das „ll“ im Spanischen	Famiglia (<i>Familie</i>)
Z	Kann stimmhaft oder stimmlos sein	Zaino (<i>Rucksack</i>) Pizza (<i>Pizza</i>)
CC, GG, LL, TT, ...	Doppelkonsonanten werden länger ausgesprochen	Fratello (<i>Bruder</i>) Otto (<i>acht</i>)

4. Übungen

1. Mache richtige Sätze.

1. di conoscerti! | il signor | Buongiorno, sono | Rossi. Piacere
(Guten Tag, ich bin Herr Rossi. Freut mich, dich kennenzulernen!)

2. Marco | sono | Ciao, | Bianchi. | io
(Hallo, ich bin Marco Bianchi.)

3. ti | chiami? | Come
(Wie heißt du?)

4. cognome è | Il mio | Verdi. | Mi chiamo | Anna Verdi.
(Ich heiße Anna Verdi. Mein Nachname ist Verdi.)

5. molto gentile. | Conti, è | la signora | Lei è
(Sie sind Frau Conti, Sie sind sehr freundlich.)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| a. Buongiorno, come ti chiami | 1. e questo è il mio cognome. |
| b. Mi chiamo Marco Bianchi, | 2. il suo cognome? |
| c. Questo è il mio nome | 3. piacere di conoscerti. |
| d. Per favore, può ripetere | 4. ? |

1-d: Guten Morgen, wie heißt du? **2-c:** Ich heiße Marco Bianchi, freut mich, dich kennenzulernen. **3-a:** Das ist mein Vorname und das ist mein Nachname. **4-b:** Könnten Sie bitte Ihren Nachnamen wiederholen?

3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus.

1. Chi parla in questo audio?
(Wer spricht in diesem Audio?)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a. Un insegnante che dice il suo nome. | b. Un ragazzo che cerca una signora. |
| c. Uno studente che chiede il nome dell'insegnante. | |

2. Dove è più probabile che si trovino le persone che parlano?
(Wo ist es am wahrscheinlichsten, dass sich die sprechenden Personen befinden?)

- | | |
|---|---------------------------------|
| a. In una stazione del treno, al binario. | b. In un ufficio, tra colleghi. |
| c. In un supermercato, alla cassa. | |



4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Io _____ lentamente quando mi presento a un collega italiano. *(Ich spreche langsam, wenn ich mich einem italienischen Kollegen vorstelle.)*
a. parlo b. parlano c. parli d. parla
2. Signora Rossi, Lei _____ inglese o solo italiano? *(Frau Rossi, sprechen Sie Englisch oder nur Italienisch?)*
a. parlate b. parla c. parli d. parlano
3. Io e Marco _____ con il signore alla reception e diciamo i nostri nomi lentamente. *(Marco und ich sprechen mit dem Herrn an der Rezeption und sagen unsere Namen langsam.)*
a. parlano b. parla c. parlate d. parliamo

1. parlo 2. parla 3. parliamo

5. Rollenspiel: Vervollständige die Dialoge



Marco, nuovo collega: *Ciao, sono Marco Rossi, il nuovo collega.*
(Hallo, ich bin Marco Rossi, der neue Kollege.)

Anna, collega italiana: 1. _____

Marco, nuovo collega: *Piacere, Anna. Come si chiama il signore dell'ufficio accanto?*
(Freut mich, Anna. Wie heißt der Herr im Büro nebenan?)

Anna, collega italiana: 2. _____

Beispielantworten:

1. Ciao Marco, piacere di conoscerti, io sono Anna Bianchi. 2. Lui è il signor Verdi.

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft.

1. Du bist bei der Arbeit, am ersten Tag in einem neuen Büro in Mailand. Du triffst einen Kollegen und möchtest höflich sein. Stell dich vor und frage nach seinem Namen. (Verwende: Mi chiamo..., Come ti chiami?, Piacere)

2. Du bist auf einer Konferenz. Am Registrierungsschalter steht ein Mann, den du nicht kennst. Du möchtest formell sein. Begrüße ihn, sage deinen Namen und frage nach seinem Nachnamen. (Verwende: il signore, il cognome, Piacere)

Wichtige Verben

	Parlare (<i>sprechen</i>)
	Presente
io	parlo
tu	parli
lui/lei	parla
noi	parliamo
voi	parlate
loro	parlano

A1.3 Di dove sei?



- Frag jemanden, woher er/sie kommt.
 Nenne deine Nationalität

Belgio	<i>(Belgien)</i>	Il paese	<i>(Land)</i>
Danimarca	<i>(Dänemark)</i>	Norvegia	<i>(Norwegen)</i>
Finlandia	<i>(Finnland)</i>	Polonia	<i>(Polen)</i>
Francia	<i>(Frankreich)</i>	Portogallo	<i>(Portugal)</i>
Germania	<i>(Deutschland)</i>	Spagna	<i>(Spanien)</i>
I Paesi Bassi	<i>(Niederlande)</i>	Svezia	<i>(Schweden)</i>
Il Regno Unito	<i>(Vereinigtes Königreich)</i>	Svizzera	<i>(Schweiz)</i>
Italia	<i>(Italien)</i>	Da dove vieni?	<i>(Woher kommst du?)</i>
La capitale	<i>(Hauptstadt)</i>	Vivo in ...	<i>(Ich wohne in ...)</i>
La città	<i>(Stadt)</i>	Nascere	<i>(geboren werden)</i>
La nazionalità	<i>(Nationalität)</i>	Venire	<i>(kommen)</i>
L'abitante	<i>(Einwohner)</i>	Vivere	<i>(leben)</i>

1. Dialog: Marco e Anna: origini e popolazione in Italia e in Europa

- Marco:** Da dove vieni? *(Woher kommst du?)*
- Anna:** Vengo dalla Polonia, ma vivo in Italia da due anni. E tu? *(Ich komme aus Polen, aber ich lebe seit zwei Jahren in Italien. Und du?)*
- Marco:** Io sono nato in Italia, sono italiano. Dove abiti? *(Ich bin in Italien geboren, ich bin Italiener. Wo wohnst du?)*
- Anna:** Abito a Milano. E tu? *(Ich wohne in Mailand. Und du?)*
- Marco:** Abito nella capitale, Roma! *(Ich wohne in der Hauptstadt, Rom!)*
- Anna:** Sai quanti abitanti ci sono in Italia? *(Weißt du, wie viele Einwohner es in Italien gibt?)*
- Marco:** Ora siamo 59 milioni di persone. *(Jetzt sind wir 59 Millionen Menschen.)*
- Anna:** E negli altri paesi europei? *(Und in den anderen europäischen Ländern?)*
- Marco:** In Germania ci sono 83 milioni di abitanti, in Francia 67 e in Spagna 47. *(In Deutschland gibt es 83 Millionen Einwohner, in Frankreich 67 und in Spanien 47.)*
- Anna:** Capisco. C'è da aggiungere un nuovo abitante: sono nata in Polonia, ma mi sento italiana! *(Ich verstehe. Es gibt noch einen neuen Einwohner hinzuzufügen: Ich bin in Polen geboren, aber ich fühle mich italienisch!)*

1. Dove vive Anna da due anni?
 - a. In Italia
 - b. A Milano
 - c. In Polonia
 - d. A Roma
2. Quanti abitanti dice Marco che ci sono in Italia?
 - a. 59 milioni
 - b. 47 milioni
 - c. 67 milioni
 - d. 83 milioni

1-a 2-a

2. Grammatik: Die bestimmten Artikel auf Italienisch: Il, Lo, La, I, Gli, Le

Die Artikel zeigen Genus und Numerus an.



1. Il, la verwendet man vor Wörtern, die mit einem Konsonanten beginnen.
2. Lo, uno und gli verwendet man vor Wörtern, die mit s + Konsonant, z, gn, ps beginnen.
3. Im Plural wähle i, gli, le (bestimmte Artikel) oder dei, degli, delle (unbestimmte Artikel) und folge dabei derselben Regel wie im Singular.

Articoli determinativi (Bestimmte Artikel)

	Maschile (Maskulin)	Femminile (Feminin)
Singolare (Singular)	Il (Il ragazzo (Der Junge))	Lo (Lo studente (Der Student))
Plurale (Plural)	I (I ragazzi (Die Jungen))	Le (Le città (Die Städte))

Articoli indeterminativi (Unbestimmte Artikel)

Singolare (Singular)	Un, Uno (Un ragazzo (Ein Junge)) (Uno studente (Ein Student))	Una (Una città (Eine Stadt))
Plurale	Dei (Dei ragazzi (Einige Jungen))	Degli (Degli studenti (Einige Studenten))
		Delle (Delle città (Einige Städte))

1. Di solito prendo _____ treno per andare in ufficio a Roma.
a. il b. lo c. uno d. un
2. Lavoro in _____ città molto internazionale, vicino alla Svizzera.
a. un b. la c. lo d. una
3. A Milano ho _____ amico portoghese e un'amica tedesca.
a. uno b. l' c. un d. il
4. _____ olandesi del mio corso di italiano vivono a Bologna.
a. I b. Gli c. Lo d. Le

1. il 2. una 3. un 4. Gli

3. Grammatik: Genus und Numerus der Substantive

Das Geschlecht und die Zahl der Nomen erkennt man an der Endung und sie ändern sich im Plural.



1. Es gibt männliche und weibliche Substantive.
2. Der Artikel stimmt immer mit dem Geschlecht überein.

	Singolare (<i>Singular</i>)	Plurale (<i>Plural</i>)
Maschile -o -i	Il ragazzo (<i>der Junge</i>)	I ragazzi (<i>die Jungen</i>)
Femminile -a -e	La ragazza (<i>das Mädchen</i>)	Le ragazze (<i>die Mädchen</i>)
Maschile -e -i	L'abitante (<i>der Einwohner / die Einwohnerin</i>)	Gli abitanti (<i>die Einwohner</i>)
Femminile -e -i	La nazione (<i>die Nation</i>)	Le nazioni (<i>die Nationen</i>)

1. Lui è italiano, è di Roma, ma adesso vive in una città tedesca con molti _____.

- a. abitante b. abitantos c. abitanti d. abitanti

2. In ufficio abbiamo due colleghi francesi e tre _____ italiane.

- a. collegi b. collega c. colleghe d. collegheh

3. In classe ci sono molti studenti stranieri di _____ diverse.

- a. nazione b. nazione c. nazioni d. nazioni

4. Milano e Torino sono grandi _____ italiane.

- a. città b. cittai c. cittaie d. cittàs

1. abitanti 2. colleghe 3. nazioni 4. città

4. Übungen

1. Mache richtige Sätze.

1. vieni? | Da | dove

(Woher kommst du?)

2. Berlino, la | Vengo dalla | capitale. | Germania, da

(Ich komme aus Deutschland, aus Berlin, der Hauptstadt.)

3. sei? | Di | che | nazionalità

(Welche Nationalität hast du?)

4. vivo in | e ora | Italia. | Sono tedesco

(Ich bin Deutscher und lebe jetzt in Italien.)

5. una collega dalla | Nel mio ufficio | c'è un collega | Spagna. | dalla Norvegia e

(In meinem Büro gibt es einen Kollegen aus Norwegen und eine Kollegin aus Spanien.)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

a. Da dove vieni?

1. Sei francese?

b. Io vengo dalla Germania,

2. Sei italiano o spagnolo?

c. Madrid è la capitale

3. ma ora vivo a Milano.

d. Qual è la tua nazionalità?

4. della Spagna.

1-b: Woher kommst du? Bist du Italiener oder Spanier? **2-c:** Ich komme aus Deutschland, aber jetzt lebe ich in Mailand. **3-d:** Madrid ist die Hauptstadt Spaniens. **4-a:** Welche Nationalität hast du? Bist du Franzose?

3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus.

1. Che cosa dice Marco di sé?

(Was sagt Marco über sich?)

a. È uno studente spagnolo in Italia.

b. È italiano e viene da Roma.

c. È un insegnante tedesco a Roma.

2. Da quale paese viene Anna?

(Aus welchem Land kommt Anna?)

a. Da un paese vicino alla Francia.

b. Da una città italiana.

c. Dalla Polonia, uno Stato dell'Europa dell'Est.



4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Ciao, da dove vieni? Io _____ dalla Germania. *(Hallo, woher kommst du? Ich komme aus Deutschland.)*
a. vieni b. viene c. vengo d. vengono
2. Mia moglie viene dalla Spagna e _____ a Milano. *(Meine Frau kommt aus Spanien und lebt in Mailand.)*
a. vivono b. vivi c. vive d. vivo
3. Io _____ in Italia, ma vengo dalla Polonia. *(Ich lebe in Italien, aber ich komme aus Polen.)*
a. vive b. vivo c. viviamo d. vivono

1. vengo 2. vive 3. vivo

5. Rollenspiel: Vervollständige die Dialoge

Luca (studente italiano): *Ciao, io sono Luca, vengo dall'Italia, da Milano. E tu, di dove sei?*
(Hallo, ich bin Luca, ich komme aus Italien, aus Mailand. Und du, woher kommst du?)

Maria (studentessa straniera): 1. _____

Luca (studente italiano): *Ah, spagnola! Di che città sei?*
(Ah, Spanierin! Aus welcher Stadt kommst du?)

Maria (studentessa straniera): 2. _____

Beispielantworten:

1. *Ciao, piacere! Io sono Maria, vengo dalla Spagna.* 2. *Sono di Madrid e adesso vivo qui a Torino.*

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft.

1. Du bist am ersten Tag eines italienischen Abendkurses. Du sprichst in der Kaffeepause mit einer Mitschülerin. Frage, woher sie kommt und welche Nationalität sie hat. (Verwende: Di dove sei?, Da dove vieni?, nazionalità)

2. Du bist auf einer Firmenveranstaltung in Mailand. Du triffst einen ausländischen Kollegen und stellst dich vor. Sage, wo du jetzt wohnst und aus welchem Land du kommst. (Verwende: Vivo in ..., Vengo da ..., Italia)



Wichtige Verben

io
tu
lui/lei
noi
voi
loro

Venire (*kommen*)

Presente
vengo
vieni
viene
veniamo
venite
vengono

Vivere (*leben*)

Presente
vivo
vivi
vive
viviamo
vivete
vivono

A1.3 Woher kommen Sie?

Modulo 1 Sich vorstellen

Nascere (*geboren werden*)

Presente
nasco
nasci
nasce
nasciamo
nascete
nascono



A1.4 Numeri e conteggio

- Lernen zu zählen
- Zahlen von 1 bis 100

Uno	<i>(eins)</i>	Dodici	<i>(zwölf)</i>
Due	<i>(zwei)</i>	Tredici	<i>(dreizehn)</i>
Tre	<i>(drei)</i>	Quattordici	<i>(vierzehn)</i>
Quattro	<i>(vier)</i>	Quindici	<i>(fünfzehn)</i>
Cinque	<i>(fünf)</i>	Sedici	<i>(sechzehn)</i>
Sei	<i>(sechs)</i>	Diciassette	<i>(siebzehn)</i>
Sette	<i>(sieben)</i>	Diciotto	<i>(achtzehn)</i>
Otto	<i>(acht)</i>	Diciannove	<i>(neunzehn)</i>
Nove	<i>(neun)</i>	Venti	<i>(zwanzig)</i>
Dieci	<i>(zehn)</i>	Duemila	<i>(zweitausend)</i>
Undici	<i>(elf)</i>	Contare	<i>(zählen)</i>

1. Dialog: Al mercato: numeri e prezzi

Luca:	Buongiorno! Quanto costano le mele?	<i>(Guten Morgen! Wie viel kosten die Äpfel?)</i>
Signora	Buongiorno! Le mele costano due euro al chilo.	<i>(Guten Morgen! Die Äpfel kosten zwei Euro pro Kilo.)</i>
Rosa:		
Luca:	Allora prendo tre chili, per favore. Quante mele sono?	<i>(Dann nehme ich bitte drei Kilo. Wie viele Äpfel sind das?)</i>
Signora	Sono circa otto o nove mele.	<i>(Das sind ungefähr acht oder neun Äpfel.)</i>
Rosa:		
Luca:	Perfetto. E quanto costano le pere?	<i>(Perfekt. Und wie viel kosten die Birnen?)</i>
Signora	Le pere costano quattro euro al chilo.	<i>(Die Birnen kosten vier Euro pro Kilo.)</i>
Rosa:		
Luca:	Prendo cinque o sei pere.	<i>(Ich nehme fünf oder sechs Birnen.)</i>
Signora	È circa un chilo, va bene?	<i>(Das ist ungefähr ein Kilo, in Ordnung?)</i>
Rosa:		
Luca:	Perfetto. Quant'è in totale?	<i>(Perfekt. Wie viel ist es insgesamt?)</i>
Signora	Le mele sono sei euro. Le pere sono quattro euro.	<i>(Die Äpfel sind sechs Euro. Die Birnen sind vier Euro.)</i>
Rosa:	Sei più quattro fa dieci euro.	<i>(Sechs plus vier ergibt zehn Euro.)</i>

1. Dove sono Luca e la signora Rosa?
 - a. Al mercato
 - b. In ufficio
 - c. In banca
 - d. A scuola
2. Quanto costano le mele al chilo?
 - a. Quattro euro
 - b. Tre euro
 - c. Due euro
 - d. Dieci euro

1-a 2-c

2. Grammatik: Die Kardinalzahlen

Lerne die Kardinalzahlen auf Italienisch, von 20 bis 2 000 000 000.



1. Die Zahlen von 21 bis 99 werden mit decina + numero gebildet.
2. Bei Hunderten und Tausenden werden die Zahlen ohne Leerzeichen geschrieben: centouno(101).

Numero (Zahl)	Esempio (Beispiel)	
20: Venti (zwanzig)	21: Ventuno (einundzwanzig)	200: Duecento (zweihundert)
30: Trenta (dreißig)	35: Trentacinque (fünfunddreißig)	220: Duecentoventi (zweihundertzwanzig)
40: Quaranta (vierzig)	48: Quarantotto (achtundvierzig)	1000: Mille (tausend)
50: Cinquanta (fünfzig)	59: Cinquantanove (neunundfünfzig)	2000: Duemila (zweitausend)
60: Sessanta (sechzig)	63: Sessantatré (dreiundsechzig)	1 000 000: Un milione (eine Million)
70: Settanta (siebzig)	77: Settantasette (siebenundsiebzig)	2 000 000: Due milioni (zwei Millionen)
80: Ottanta (achtzig)	82: Ottantadue (zweiundachtzig)	1 000 000 000: Un miliardo (eine Milliarde)
90: Novanta (neunzig)	96: Novantasei (sechsunneunzig)	2 000 000 000: Due miliardi (zwei Milliarden)
100: Cento (hundert)	135: Centotrentacinque (hundertfünfunddreißig)	

1. Il corso inizia alle _____ e finisce alle ventitré.
a. ventun b. venti uno c. ventuno d. ventiuono
2. Questo libro costa _____ euro.
a. trentacinque b. trenta cinque c. trentacinquei d. trettacinque
3. Siamo in _____ in ufficio oggi.
a. duecenti venti b. due cento venti c. duecento venti d. duecentoventi
4. La città ha _____ di abitanti.
a. due milioni b. duemilioni c. due milioni d. due milione

1. ventuno 2. trentacinque 3. duecentoventi 4. due milioni