

Nederlands A1

Een volledige cursus voor alledaagse en professionele communicatie.



www.colanguage.com/nl

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/nl>

Redactie: coLanguage academisch & pedagogisch team

Academische beoordeling: Partneruniversiteiten en samenwerkende docenten

ISBN: 979-13-88253-18-8

Titel: Nederlands voor anderstaligen - Complete A1-cursus voor beginners

Ondertitel: Leer Nederlands via een gestructureerde methode. Geschikt voor in de klas: inclusief activiteiten, oefeningen, audio, video en een onderwijsportaal. Ideaal voor het Staatsexamen, NT2.

Dit boek is uitgegeven door Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanje

NIF. B40622912

Alle rechten voorbehouden. Geen enkel deel van deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in welke vorm of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever, met uitzondering van onderwijsgebruik door scholen en docenten op verzoek.

Audio-, video-, uitspraak oefeningen en interactieve oefeningen zijn beschikbaar in de coLanguage-app.

<https://app.colanguage.com/nl/nederlands>

Scholen en docenten kunnen contact met ons opnemen voor het afdrucken in grote oplagen en vertalingen in meerdere talen.

Contact: support@colanguage.com

Dankbetuigingen

Deze cursus is getest in echte klaslokalen met meer dan 300 studenten.

We zijn dankbaar voor de organisaties en instellingen die steun, expertise en uitwisselingsprogramma's hebben geboden.

Strategische partners:

- [ES] Marina de Empresas (geassocieerd met de University of Valencia en UPV): Logistieke en strategische ondersteuning
- [DE] Universiteit van Siegen: Didactiek en pedagogische toetsing

Academische uitwisselingen (didactiek):

- [NL] Zuyd Hogeschool
- [BE] Artevelde Hogeschool Gent
- [BE] Avans University of Applied Sciences

Academische uitwisselingen (IT en app-ontwikkeling):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dit boek voldoet aan de taalkundige richtlijnen zoals vastgesteld door: Nederlandse Taalunie.

Deze samenwerkingsprogramma's werden mogelijk gemaakt dankzij financiële steun van de Europese Unie.

We willen alle docenten die hebben bijgedragen aan de totstandkoming van dit boek bedanken voor hun inzet en samenwerking.

Wat ga je met deze cursus bereiken?

Je leert spreken, begrijpen, lezen en schrijven in alledaagse, professionele en sociale situaties.

Dit boek is geschikt voor zelfstudie (met de app) of voor gebruik met een docent.

- Gebruik praktische woordenschat voor dagelijks leven en werk
- Begrijp gesproken en geschreven taal
- Schrijf e-mails, berichten en korte professionele teksten
- Bereid je voor op officiële examens zoals NT2, Inburgeringsexamen, CNaVT

Voor wie is dit boek?

Dit boek is bedoeld voor volwassen professionals die structuur en snel vooruitgang willen.

Hoe elk hoofdstuk werkt

Elke les volgt een duidelijke opbouw:

1. Woordenschat en nuttige zinnen
2. Dialoog en alledaagse situaties
3. Duidelijke grammatica-uitleg
4. Geleide oefeningen met stapsgewijze praktijk
5. Lezen, luisteren, spreken en schrijven

Een volledige woordenschat en een lijst met werkwoordsvervoegingen zijn achter in het boek opgenomen als naslagwerk.

Zelfbeoordeling - A1-niveau

Elke unit bevat zelftests om je voortgang te beoordelen en je voor te bereiden op officiële examens.

- **Luistervaardigheid:** Ik kan basiswoorden en -zinnen over mezelf en mijn omgeving herkennen wanneer ze langzaam worden uitgesproken.
- **Lezen:** Ik kan basiswoorden en eenvoudige zinnen in eenvoudige materialen begrijpen.
- **Mondelinge interactie:** Ik kan gemakkelijk communiceren als de ander langzaam spreekt en me helpt mezelf uit te drukken.
- **Sprekende productie:** Ik kan eenvoudige zinnen gebruiken om mijn omgeving en mensen te beschrijven.
- **Schrijfvaardigheid:** Ik kan eenvoudige ansichtkaarten schrijven en formulieren invullen met persoonlijke gegevens.

Hoe gebruik je de coLanguage-app (audio + zelftests)?

Scan de QR-code in elke les om toegang te krijgen tot audio, video, toetsen, uitspraaktraining en interactieve oefeningen.

App:

<https://app.colanguage.com/nl/nederlands/leerplan/a1>



Hoe gebruik je deze cursus als docent?

Deze cursus biedt een volledig volgens het ERK uitgebalanceerd programma van ongeveer 60–80 lessen. Ontworpen voor drukbezette docenten, zijn de lessen kant-en-klaar en vergen ze minimale voorbereidingstijd.

Elk hoofdstuk bevat:

- Gestructureerde woordenschatontwikkeling
- Praktijkgerichte communicatietraining gebaseerd op situaties voor alledaagse en professionele contexten
- Geleide grammaticatraining
- Geïntegreerde lees-, luister-, spreek- en schrijfopdrachten

Visuele lesondersteuning voor online en klassikaal gebruik

Scan de QR-code in elke les om digitale materialen te openen die het live onderwijs ondersteunen.

- Audio, uitspraak en videomateriaal
- Extra grammaticaoefeningen en spreekactiviteiten
- Afbeeldingen en visuele ondersteuning voor contextuele spreekvaardigheidsoefening
- Kopieer werkbladen naar Google Docs of vergelijkbare tools voor realtime schrijfpraktijk

Beheer groepen, huiswerk en lesvoorbereiding

Gebruik ons schoolmanagementportaal om je leerlingen te organiseren en te ondersteunen

- Monitor de voortgang, uitdagingen en correctieresultaten van studenten
- Stuur huiswerk- en lesvoorbereidingsmateriaal (met vertalingen) naar groepen

Meer informatie over digitale tools <https://www.colanguage.com/nl/geef-les-bij-ons>

Beoordeling en evaluatie - A1-niveau

- **Bereik:** Heeft basiswoorden en -zinnen voor persoonlijke gegevens en concrete situaties
- **Nauwkeurigheid:** Heeft beperkte controle over basisgrammaticapatronen
- **Vloeiendheid:** Gebruikt korte, kant-en-klare zinnen met frequente pauzes
- **Interactieve vaardigheden:** Kan eenvoudig omgaan met basisvragen en -antwoorden
- **Coherentie:** Verbindt woorden met zeer eenvoudige verbindingswoorden zoals "en", "dan"

Leerplan doelstellingen

#	Situatie	Grammaticale focus	Belangrijke werkwoorden
A1.1	Groeten en afscheid nemen Streefdatum: __/__/__	Persoonlijke voornaamwoorden (ik, jij, hij,...)	<i>zijn, hebben</i>
A1.2	Je naam vertellen Streefdatum: __/__/__	Het alfabet en de uitspraak	<i>heten, zeggen</i>
A1.3	Waar kom je vandaan? Streefdatum: __/__/__	Bepaalde en onbepaalde lidwoorden (de, het, een) Het zelfstandig naamwoord (enkelvoud & meervoud)	<i>wonen, komen</i>
A1.4	Getallen en tellen Streefdatum: __/__/__	Hoofdtelwoorden	<i>tellen, studeren, leren</i>
A1.5	Familie Streefdatum: __/__/__	De bezittelijke voornaamwoorden (mijn, jouw, zijn,...)	<i>praten</i>
A1.6	Je leeftijd zeggen Streefdatum: __/__/__	Vraagwoorden (hoe, hoeveel, waar, wanneer)	<i>worden</i>
A1.7	Beroepen en studies Streefdatum: __/__/__	Vraagwoorden (wie, wat, welk(e))	<i>werken, doen</i>
A1.8	Adres en contactgegevens Streefdatum: __/__/__	Onvoltooid tegenwoordige tijd: regelmatige werkwoorden Hoofdzinnen en ja/nee-vragen	<i>geven, ontvangen, sturen</i>
A1.9	Dagen van de week en delen van de dag Streefdatum: __/__/__	Voorzetsels van tijd (in, om, op, voor,...)	<i>beginnen, eten, maken</i>
A1.10	Het weer Streefdatum: __/__/__	Onpersoonlijke werkwoorden	<i>voelen</i>
A1.11	Rangtelwoorden Streefdatum: __/__/__	Rangtelwoorden	<i>herinneren</i>
A1.12	Seizoenen, maanden en delen van het jaar Streefdatum: __/__/__	Toekomende tijd met 'gaan'	<i>gaan</i>
A1.13	De tijd vertellen en de klok lezen Streefdatum: __/__/__	Hoe zeg je de tijd?	<i>vertrekken, aankomen</i>
A1.14	Kalenderdata en feestdagen Streefdatum: __/__/__	Hoe formuleer je de datum?	<i>plannen</i>
A1.15	Dagelijks eten Streefdatum: __/__/__	Nevenschikkende voegwoorden (en, maar, of, want)	<i>ontbijten, drinken</i>
A1.16	Dagelijkse routines Streefdatum: __/__/__	Wederkerende werkwoorden (zich wassen, zich scheren)	<i>zich scheren, zich wassen, slapen</i>

A1.17 Koken en bakken Streefdatum: __/__/__	Modale werkwoorden (moeten, kunnen, mogen)	<i>moeten, kunnen, mogen</i>
A1.18 Dingen vragen Streefdatum: __/__/__	De uitspraak van ui, ou, eu, oe	<i>vragen, antwoorden, willen</i>
A1.19 Prijzen en geld Streefdatum: __/__/__	Bijwoorden van hoeveelheid (veel, weinig, genoeg,...)	<i>betalen, verkopen</i>
A1.20 Boodschappen doen Streefdatum: __/__/__	Uitspraak van 'e', 'ee' en 'e'	<i>kopen, winkelen</i>
A1.21 In de kledingwinkel Streefdatum: __/__/__	Persoonlijke voornaamwoorden: voorwerp (mij, jou, hem,...)	<i>passen, dragen</i>
A1.22 Lichaamsdelen Streefdatum: __/__/__	Veel gebruikte onregelmatige werkwoorden	<i>lopen, zitten</i>
A1.23 Uiterlijk Streefdatum: __/__/__	Bijvoeglijke naamwoorden	<i>lijken</i>
A1.24 Kleuren Streefdatum: __/__/__	Het uitdrukken van voorkeuren en afkeuren	<i>vinden, haten</i>
A1.25 Emoties en gevoelens Streefdatum: __/__/__	Voorzetsels Om, door, aan, naar, met,...	<i>lachen, zich voelen</i>
A1.26 Zintuigen en waarnemen Streefdatum: __/__/__	Trappen van vergelijking	<i>zien, ruiken, horen</i>
A1.27 Vormen en figuren Streefdatum: __/__/__	Aanwijzende voornaamwoorden (deze, die, dit, dat)	<i>zetten</i>
A1.28 Karakter en persoonlijkheid Streefdatum: __/__/__	Negatie	<i>ontmoeten</i>
A1.29 Lichamelijke toestanden en sensaties Streefdatum: __/__/__	Verkleinwoorden	<i>rusten</i>
A1.30 Ziekte en pijn Streefdatum: __/__/__	Bijwoorden Anders, graag, zo, heel,...	<i>helpen, schrijven</i>
A1.31 Ons huis Streefdatum: __/__/__	Gebruik van 'er' en 'daar'	<i>verhuizen</i>
A1.32 Meubilair Streefdatum: __/__/__	Uitspraak van \"sch\", \"ch\", \"g\"	<i>sluiten, openen</i>
A1.33 Servies Streefdatum: __/__/__	Voorzetsels van plaats (aan, in, onder,...)	<i>snijden</i>
A1.34 Huishoudelijke apparaten Streefdatum: __/__/__	Onbepaalde voornaamwoorden (ieder, elk, alles, wat, wie, allemaal)	<i>brengen, dienen</i>
A1.35 Huisvesting en accommodatie Streefdatum: __/__/__	Zinnen verbinden met dus, omdat, want, ook	<i>huren, leven</i>

A1.36 Kamerplanten en tuinplanten Streefdatum: __/__/____	Zijn aan het + infinitief	<i>zaaien</i>
A1.37 Je huisdieren Streefdatum: __/__/____	Uitspraak van 'ij' en 'ei'	<i>wandelen, blijven, springen</i>
A1.38 Dagelijkse diensten Streefdatum: __/__/____	Het voltooid deelwoord met hebben/zijn	<i>gebruiken, wachten, koken</i>
A1.39 Eten bestellen en uit eten gaan Streefdatum: __/__/____	Voltooide deelwoorden als bijvoeglijk naamwoord	<i>nemen, bestellen, bakken</i>
A1.40 Sport en beweging Streefdatum: __/__/____	Bijwoorden van frequentie (soms, vaak, nooit, ...)	<i>zwemmen, sporten, spelen</i>
A1.41 Hobby's beschrijven Streefdatum: __/__/____	Bijwoorden van tijd (nu, dan, morgen...)	<i>lezen, kijken</i>
A1.42 Vervoer Streefdatum: __/__/____	Voorzetsels van richting (door, langs, naar, ...)	<i>rijden, vliegen</i>
A1.43 De weg vragen en wijzen Streefdatum: __/__/____	Gebiedende wijs	<i>luisteren, zoeken</i>
A1.44 Vrijdagavond uit Streefdatum: __/__/____	Gebruik van zullen (voorstel, belofte, waarschijnlijkheid)	<i>zullen</i>
A1.45 Muziek en kunst Streefdatum: __/__/____	Woorden met een trema	<i>dansen, zingen</i>

A1.1 Groeten en afscheid nemen



- Basisbegroetingen en afscheidsgroeten.
- Een gesprek beginnen en beëindigen.
- Nuttige zinnen om tijdens de les te gebruiken (bij het vragen om opheldering, herhaling, enz.).

Aangenaam	Leuk je te ontmoeten!
Goedemiddag	Tot morgen
Goedenavond	Tot straks
Goedemorgen	Tot ziens
Goedendag	Zijn
Hallo	Hebben

1. Dialoog: Twee mensen ontmoeten elkaar in de buurt (QR: Audio)



- Rik:** Hoi, goedemorgen! Welkom in de buurt. Wat leuk je te zien.
- Emma:** Hallo! Dank je wel. Ik ben Emma. En jij?
- Rik:** Ik heet Rik. Leuk je te ontmoeten. Hoe gaat het?
- Emma:** Goed, dank je. Ik ben net verhuisd. Ik kom uit Eindhoven.
- Rik:** Ah, wat leuk! Ik woon al drie jaar in deze straat.
- Emma:** Oh, leuk.
- Rik:** Ga je vanavond naar het buurtfeest?
- Emma:** Ja, ik zie je daar!
- Rik:** Ja, gezellig. Tot vanavond!

1. Waar komt Emma vandaan?
 - a. Ze komt uit Utrecht.
 - b. Ze komt uit Rotterdam.
 - c. Ze komt uit Amsterdam.
 - d. Ze komt uit Eindhoven.
2. Wat zegt Rik aan het einde van het gesprek?
 - a. Tot morgen!
 - b. Tot vanavond!
 - c. Tot ziens!
 - d. Tot straks!

1-d 2-b

2. Grammatica: Persoonlijke voornaamwoorden (ik, jij, hij,...)

Persoonlijke voornaamwoorden vervangen namen en worden als onderwerp gebruikt. Voorbeelden: ik, jij, wij, zij.



1. **Eerste persoon:** 'ik' voor enkelvoud, 'wij' voor meervoud.
2. **Tweede persoon:** 'jij' voor informeel, 'u' voor formeel.
3. **Derde persoon:** 'hij' voor mannelijk, 'zij' voor vrouwelijk.

A1.1 Groeten en afscheid nemen
Module 1 Zichzelf voorstellen

Persoon	Enkelvoud	Meervoud
1.	ik	wij / we
2.	jij / je / u	jullie
3.	hij / zij / ze	zij / ze
3. (onzijdig)	het / 't	

Gebruik 'je' in informele situaties in plaats van 'jij'.

Gebruik 'u' voor beleefde of formele situaties.

Het onzijdig voornaamwoord 'het' verwijst naar dingen of ideeën.

Je, ze, en we kunnen niet gebruikt worden bij contrast of benadrukking, zoals: 'Wie heeft de afwas gedaan? Zij heeft dat gedaan, jij niet!'

- Goedemorgen, ik ben Thomas, _____ ben nieuw op de afdeling.
a. me b. mij c. ik d. wij
- Sorry, kunt u dat herhalen? _____ versta het niet goed.
a. Ik b. Wij c. Hij d. Je
- Hallo, _____ zijn nieuw hier. Wij komen uit Spanje.
a. wij b. zij c. u d. jullie
- Goedemiddag, docent. _____ heb een vraag. Kunt u de les van morgen toelichten?
a. ze b. hij c. Ik d. je

1. ik 2. Ik 3. wij 4. Ik

3. Oefeningen

1. Maak correcte zinnen.

1. ik | ben | Anna. | Aangenaam. | Goedemorgen,

2. te ontmoeten! | Hallo, ik | Leuk je | ben Marco.

3. docent. Ik | een korte | les. | ben uw | geef vandaag | Goedemiddag, ik

4. begrijp het | alstublieft herhalen? | u dat | Sorry, ik | niet. Kunt

5. huis. Tot | Het is | laat. Ik | morgen! | ga naar

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Goedemorgen, ik ben Lisa. | a. Hoe heet jij? |
| 2. Leuk je te ontmoeten! | b. Aangenaam. |
| 3. Ik moet nu naar een afspraak. | c. Tot straks. |
| 4. Goedenavond, | d. tot ziens en fijne avond. |

1-b: Goedemorgen, ik ben Lisa. Aangenaam. **2-a:** Leuk je te ontmoeten! Hoe heet jij? **3-c:** Ik moet nu naar een afspraak. Tot straks. **4-d:** Goedenavond, tot ziens en fijne avond.

3. Kies de juiste oplossing

1. Ik ben nieuw in de klas. Aangenaam, ik _____ Maria.
a. bent b. ben c. is d. zijn
2. Goedemorgen. _____ u de nieuwe docent Nederlands?
a. Zijn b. Bent c. Ben d. Is
3. Wij _____ klaar. Tot morgen!
a. zijn b. bent c. ben d. is

1. ben 2. Bent 3. zijn

4. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)

Nieuwe collega op kantoor

Sanne (collega): Goedemorgen, ik ben Sanne.

David (nieuwe collega): Goedemorgen, ik ben David — aangenaam.

Sanne (collega): Leuk je te ontmoeten, David.



David (nieuwe collega): *Dank je, tot straks Sanne.*

1. Hoe begroet Sanne David en op welk moment van de dag gebeurt dit?

5. Oefen in tweetallen of met je docent. (QR: A1+)

1. Je komt 's ochtends op kantoor of in de les. Je ziet je collega of docent voor het eerst die dag. Groet hem/haar op een vriendelijke manier. (Gebruik: goedemorgen, hallo, hoe gaat het)



2. Je loopt aan het eind van de dag naar huis. Je collega of docent staat bij de deur. Neem op een beleefde manier afscheid. (Gebruik: tot morgen, fijne avond, doei)

Belangrijke werkwoorden

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Zijn (zijn)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ben
bent
is
zijn
zijn
zijn

Hebben (hebben)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
heb
hebt
heeft
hebben
hebben
hebben

A1.2 Je naam vertellen



- Vertel je naam en vraag naar iemands naam
- Titels en aanspreekvormen (meneer, mevrouw, ...)
- Stel jezelf voor

De achternaam
De voornaam
De naam
De meneer
De mevrouw

De jongen
Het meisje
Zich voorstellen
Heten
Zeggen

1. Dialoog: De eerste les bij coLanguage! (QR: Audio)



Docent: Goedemiddag! Welkom bij de les. Ik ben meneer De Vries, uw docent Nederlands. Aangenaam!

Student: Goedemiddag! Aangenaam kennis te maken.

Docent: Vandaag leren we ons voorstellen. Hoe heet jij?

Student: Ik heet Lisa. Mijn voornaam is Lisa en mijn achternaam is Janssens.

Docent: En studeer je voor het eerst Nederlands?

Student: Ja, maar ik begrijp al een paar woorden.

Docent: Super! Heb je het lesschema al gekregen?

Student: Ja, de lessen zijn op maandag en woensdag.

1. Hoe heet de docent?

- a. Mevrouw Janssens
- b. Meneer Janssens
- c. Meneer De Vries
- d. Lisa De Vries

2. Op welke dagen zijn de lessen?

- a. Maandag en vrijdag
- b. Maandag en woensdag
- c. Woensdag en vrijdag
- d. Dinsdag en donderdag

1-c 2-b

2. Grammatica: Het alfabet en de uitspraak



Het Nederlands alfabet heeft 26 letters en enkele speciale tekens zoals 'ij', 'ei' en 'y'.

- 1. Het alfabet heeft **26 letters**.
- 2. Er zijn 5 klinkers (a, e, i, o, u) en 21 medeklinkers.

A1.2 Je naam vertellen
Module 1 Zichzelf voorstellen

A - Appel	K - Klok	U - Uur / Ui - Huis
B - Boom	L - Lamp	V - Vogel
C - Citroen	M - Maan	W - Water
D - Deur	N - Neus	X - Xylofoon
E - Ei	O - Olifant	Y - Yoghurt
F - Fiets	P - Pen	Z - Zon
G - Goud	Q - Quiz	IJ - Prijs / Ei - Meisje
H - Huis	R - Raam	Ie - Fiets
I - Ik	S - Schoen	Eu - Neus
J - Jas	T - Tafel	Ou - Trouw / Au - Auto

3. Oefeningen



1. Maak correcte zinnen.

1. Jansen. Ik | Hallo, ik | heet Mark. | ben meneer

2. ben mevrouw | Wat is | Goedemorgen, ik | uw naam? | De Boer.

3. voornaam is | is Bakker. | mijn achternaam | Anna. Mijn | Anna en | Ik heet

4. is een | in ons | Peter. Hij | team. | Dit is | nieuwe collega

5. bij de | dat meisje | deur? | Hoe heet

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Ik heet Sara, | a. aangenaam kennis te maken. |
| 2. Hoe heet u, | b. letter voor letter spellen? |
| 3. Wat is uw achternaam, | c. meneer De Vries? |
| 4. Kunt u uw naam | d. mevrouw? |

1-a: Ik heet Sara, aangenaam kennis te maken. **2-c:** Hoe heet u, meneer De Vries? **3-d:** Wat is uw achternaam, mevrouw? **4-b:** Kunt u uw naam letter voor letter spellen?

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing. (QR: Audio)



- Wie stelt zich voor in dit fragment?
 - Een meisje met de naam Erik De Meisje
 - Een man met de achternaam De Vries
 - Een jongen met de voornaam Mevrouw
- Wat vraagt Sara aan de andere persoon?
 - Of hij haar collega is
 - Hoe laat het is
 - Wat zijn voornaam en achternaam zijn

4. Kies de juiste oplossing

1. Ik _____ Anna en ik zeg mijn naam langzaam tegen de docent.
a. heet ik b. heett c. heet d. heten
2. Hoe _____ u, meneer?
a. heett b. heeft c. heet u d. heet
3. Ik _____ mijn voornaam en achternaam tegen de nieuwe collega.
a. zegen b. zeg c. zeg ik d. zegt

1. heet 2. heet 3. zeg



5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)

Nieuwe collega op kantoor

Nieuwe collega *Hoi, ik ben Tom. Ik ben de nieuwe collega.*

(Tom):

Jij: *Hallo, ik ben Ahmed. Ik werk als projectmanager.*

Nieuwe collega *Leuk je te ontmoeten, Ahmed. Wat is je achternaam?*

(Tom):

Jij: *Mijn achternaam is El Amrani. Ik heet Ahmed El Amrani.*

1. Hoe heet de nieuwe collega?
-

6. Oefen in tweetallen of met je docent. (QR: AI+)

1. Je bent op je eerste werkdag in een Nederlands kantoor. Je ontmoet een nieuwe collega bij de koffie. Stel jezelf kort voor met je voornaam en achternaam. (Gebruik: de naam, ik heet, hallo)



2. Je zit in een NT2-taalcursus. Je kent de docent nog niet. Vraag beleefd naar de naam van de docent. (Gebruik: de mevrouw / de meneer, u, heten)

Belangrijke werkwoorden

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Heten (*heten*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
heet
heet
heet
heten
heten
heten

Zeggen (*zeggen*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
zeg
zegt
zegt
zeggen
zeggen
zeggen

A1.3 Waar kom je vandaan?



- Vraag iemand waar hij of zij vandaan komt
- Noem uw nationaliteit

De stad	Portugal
De hoofdstad	Spanje
Het land	Zweden
Nederland	Zwitserland
België	De taal
Denemarken	De nationaliteit
Duitsland	Waar kom je vandaan?
Finland	Wonen
Frankrijk	Geboren worden
Noorwegen	Komen
Polen	

1. Dialoog: Waar kom je vandaan en waar woon je? (QR: Audio)



- Edward:** Hallo, waar kom je vandaan?
- Laura:** Ik ben Spaans en ik kom uit Spanje. En jij?
- Edward:** Ik kom uit Nederland. Ik ben Nederlands.
- Laura:** Leuk! In welke stad woon je?
- Edward:** Ik woon in Amsterdam. En jij?
- Laura:** Ik woon in Valencia.
- Edward:** Oh leuk. Hoeveel inwoners heeft Spanje eigenlijk?
- Laura:** Spanje heeft ongeveer 48 miljoen inwoners. En Nederland?
- Edward:** Dat is veel. Nederland heeft ongeveer 18 miljoen inwoners.

1. Waar komt Laura vandaan?
 - a. Ze komt uit Frankrijk.
 - b. Ze komt uit Spanje.
 - c. Ze komt uit België.
 - d. Ze komt uit Nederland.
2. In welke stad woont Edward?
 - a. Hij woont in Londen.
 - b. Hij woont in Brussel.
 - c. Hij woont in Valencia.
 - d. Hij woont in Amsterdam.

1-b 2-d



2. Grammatica: Bepaalde en onbepaalde lidwoorden (de, het, een)

Gebruik 'de' en 'het' voor specifieke dingen en 'een' voor onbekende of willekeurige dingen. Bijvoorbeeld: 'de auto', 'een hond'.

1. Het lidwoord komt vóór het zelfstandig naamwoord.
2. Lidwoorden kunnen bepaald (de, het) of onbepaald (een) zijn.

	Woordsoort	Lidwoord
Enkelvoud	De-woorden	De De tafel
	Het-woorden	Het Het huis
Meervoud	Alle woorden	De De huizen
	De-woorden	Een Een tafel
Onbepaald	Het-woorden	Een Een huis

'De' gebruik je bij mensen, dieren en de meeste dingen, zoals 'de jongen', 'de hond', 'de tafel'.

'Het' gebruik je bij verkleinwoorden en woorden met 'ge-' aan het begin, zoals 'het huisje', 'het meisje', 'het geluid'.

Sommige woorden moet je gewoon leren, zoals 'het boek' en 'de zon'.

1. Ik woon nu in Amsterdam, maar ik ben geboren in _____ dorp naast _____ stad.
a. *het / de* b. *de / het* c. *het / een* d. *een / de*
2. Kopenhagen is _____ hoofdstad van Denemarken, en Nederlands is _____ taal in Nederland.
a. *de / de* b. *het / het* c. *het / de* d. *een / een*
3. Ik ben _____ Poolse man en mijn vrouw is _____ Nederlandse docent in onze cursus.
a. *de / een* b. *een / de* c. *een / het* d. *het / de*
4. In mijn klas zit _____ vrouw uit Portugal en _____ man naast haar komt uit Zweden.
a. *een / het* b. *een / de* c. *het / de* d. *de / een*

1. *het / de* 2. *de / de* 3. *een / de* 4. *een / de*



3. Grammatica: Het zelfstandig naamwoord (enkelvoud & meervoud)

Een zelfstandig naamwoord benoemt mensen, dieren of dingen, bijvoorbeeld: de stad, het boek, de taal.

1. Zelfstandige naamwoorden hebben meestal een meervouds- en verkleiningsvorm.
2. Bij een zelfstandig naamwoord hoort meestal een lidwoord.
3. Een zelfstandig naamwoord kan een eigennaam zijn.

Regel	Meervoud	Voorbeeld
Woorden op 2 of 3 medeklinkers	-en	De berg -> De bergen
Woorden op -au, -ou, -ei, -ie	-en	De klauw -> De klauwen
Woorden op -el, -en, -em, -er	-s	De tafel -> De tafels
Verkleinwoorden	-s	Het kopje -> De kopjes
Woorden op -a, -i, -o, -u, -y	-'s	De auto -> De auto's
Woorden op een dubbele klinker + medeklinker	-en (verdwijnt een klinker)	De maan -> De manen
Woorden op -f of -s	-v of -z + en	De brief -> De brieven

Sommige woorden verdubbelen de medeklinker in het meervoud.

1. In Amsterdam wonen veel mensen uit andere _____, maar de meeste mensen spreken Nederlands met de burens.
a. landen b. landes c. landens d. land
2. In mijn buurt liggen drie bekende _____: Amsterdam, Rotterdam en Den Haag.
a. stad b. stadsen c. stads d. steden
3. In België spreken veel mensen twee _____: Nederlands en Frans.
a. talen b. taals c. talen d. taal
4. In mijn bedrijf werken dertig collega's uit tien verschillende _____ en steden.
a. lands b. landen c. landes d. land

1. landen 2. steden 3. talen 4. landen

4. Oefeningen

1. Maak correcte zinnen.

1. vandaan? | je | kom | Waar

2. stad Utrecht. | Ik kom | uit de | uit Nederland,

3. is | nationaliteit? | jouw | Wat

4. Duits, maar | ik woon | in Amsterdam. | Ik ben

5. spreek je | Welke taal | land? | in jouw



2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Waar kom je vandaan, | a. maar ik woon in Utrecht. |
| 2. Ik kom uit Frankrijk, | b. uit België of Nederland? |
| 3. Wat is jouw nationaliteit? | c. van het land waar je werkt? |
| 4. Spreek je de taal | d. Ik ben Pools. |

1-b: Waar kom je vandaan, uit België of Nederland? **2-a:** Ik kom uit Frankrijk, maar ik woon in Utrecht. **3-d:** Wat is jouw nationaliteit? Ik ben Pools. **4-c:** Spreek je de taal van het land waar je werkt?

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing. (QR: Audio)

1. Wat vertelt Ana over zichzelf?
- | | |
|--|--|
| a. Zij komt uit België en woont nu in Frankrijk. | b. Zij komt uit Spanje en woont nu in Nederland. |
| c. Zij komt uit Nederland en woont nu in Spanje. | |
2. Wat is waar over Thomas?
- | | |
|---|---|
| a. Hij komt uit België en spreekt Frans. | b. Hij komt uit de hoofdstad van Duitsland. |
| c. Hij komt uit de hoofdstad van Nederland. | |



4. Kies de juiste oplossing

1. Waar _____ jij nu, in welke stad in Nederland?
a. woonde b. wonen c. woon d. woont
2. Ik kom uit Polen, maar ik _____ in de hoofdstad Amsterdam.
a. woont u b. woon c. woonde d. woont
3. Waar _____ je vandaan en welke taal spreek je thuis?
a. komen b. kom c. kwam d. komt

1. woon 2. woon 3. kom

5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)



Nieuwe collega bij de koffieautomaat

Sara (collega): *Hoi, ik ben Sara. Waar kom jij vandaan?*

David (nieuwe collega): *Hallo, ik ben David. Ik kom uit Polen, maar ik woon nu in Amsterdam.*

Sara (collega): *Oh fijn! Ben je Pools?*

David (nieuwe collega): *Ja, ik ben Pools en ik spreek ook een beetje Nederlands.*

1. Waar komt David vandaan en waar woont hij nu?

6. Oefen in tweetallen of met je docent. (QR: AI+)



1. Je bent op je eerste werkdag in Nederland. In de pauze praat je met een collega. Jij wilt weten waar hij vandaan komt. Stel een eenvoudige vraag. (Gebruik: Waar kom je vandaan?, de stad, het land)

2. Je bent op een netwerkborrel in Amsterdam. Iemand vraagt: "Waar kom jij vandaan?" Zeg uit welk land je komt. (Gebruik: Nederland, België, Frankrijk, Spanje, Polen, Duitsland)

Belangrijke werkwoorden

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Wonen (*wonen*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
woon
woont
woont
wonen
wonen
wonen

Komen (*komen*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
kom
komt
komt
komen
komen
komen

A1.4 Getallen en tellen



- Leer tellen
- Nummers van 1 tot 100

Één	Vijftig
Twee	Zestig
Drie	Zeventig
Vier	Tachtig
Vijf	Negentig
Zes	Honderd
Zeven	Tellen
Acht	Optellen
Negen	Aftrekken
Tien	Delen
Twintig	Vermenigvuldigen
Dertig	Leren
Veertig	

1. Dialoog: Cijfers en tellen in de supermarkt (QR: Audio)



- Sara:** Mike, alles is zo duur hier.
- Mike:** Ja? Wat bedoel je?
- Sara:** Kijk, de melk kost €1,80.
- Mike:** Echt? Dat is inderdaad duur.
- Sara:** En vijf appels kosten €2,50.
- Mike:** Wow... en het sap?
- Sara:** Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld.
- Mike:** Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening steeds hoger.
- Sara:** Ik stel voor dat we deze week bezuinigen.

1. Waar zijn Sara en Mike?
 - a. In de trein
 - b. In de supermarkt
 - c. Op kantoor
 - d. In het café
2. Hoeveel kosten vijf appels?
 - a. €2,80
 - b. €5,00
 - c. €1,80
 - d. €2,50

1-b 2-d



2. Grammatica: Hoofdtelwoorden

Hoofdtelwoorden geven een hoeveelheid aan.

1. Getallen van **0 tot 9** worden los gebruikt.
2. **Samengestelde getallen:** Gebruik '-en-' bij tientallen en eenheden.

1 - Één	11 - Elf	30 - Dertig
2 - Twee	12 - Twaalf	40 - Veertig
3 - Drie	13 - Dertien	50 - Vijftig
4 - Vier	14 - Veertien	60 - Zestig
5 - Vijf	15 - Vijftien	70 - Zeventig
6 - Zes	16 - Zestien	80 - Tachtig
7 - Zeven	17 - Zeventien	90 - Negentig
8 - Acht	18 - Achttien	100 - Honderd
9 - Negen	19 - Negentien	200 - Tweehonderd
10 - Tien	20 - Twintig	300 - Driehonderd

Getallen van vijftien tot en met negentien eindigen op 'tien'.

1. Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes – _____ – drieëndertig – vijfenveertig.
a. tweeëntwintig b. tweeëntwintig jaar c. tweentwintig d. twee-en-twintig
2. In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar _____ in de klas.
a. één b. elfde c. telve d. elf
3. Deze appels kosten drie euro en _____ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro.
a. twintigt b. twintig c. tweintig d. twinig
4. Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van _____ weken.
a. zestig b. zestien wekenen c. zestien-en d. zestien

1. tweeëntwintig 2. elf 3. twintig 4. zestien

3.Oefeningen



1. Maak correcte zinnen.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer

5. groep in tweeën: | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Ik tel tot twintig | a. en dan stop ik. |
| 2. In de winkel kost het | b. tot honderd. |
| 3. Kun je dertig en vier | c. vijftig euro. |
| 4. Ik leer de cijfers | d. optellen, alsjeblieft? |

1-a: Ik tel tot twintig en dan stop ik. **2-c:** In de winkel kost het vijftig euro. **3-d:** Kun je dertig en vier optellen, alsjeblieft? **4-b:** Ik leer de cijfers tot honderd.

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing. (QR: Audio)



1. Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal?
- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| a. Zij koopt twaalf appels. | b. Zij koopt acht appels. |
| c. Zij koopt tien appels. | |
2. Wat doen de cursisten in deze les?
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a. Ze oefenen tellen en optellen. | b. Ze leren schrijven over hun werk. |
| c. Ze oefenen luisteren met muziek. | |