

Español A1

Un curso completo para la comunicación diaria y profesional.



www.colanguage.com/es

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/es>

Equipo editorial: equipo académico y pedagógico de coLanguage

Reseña académica: Universidades asociadas y profesores colaboradores

ISBN: 979-13-88253-20-1

Título: Aprender español para extranjeros: Curso A1 completo para principiantes

Subtítulo: Aprende español con un método estructurado. Para uso en clase, con actividades, ejercicios, audio, video y un portal para la enseñanza. Ideal para DELE.

Este libro está publicado por Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, España

NIF. B40622912

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación ni transmitida de ninguna forma ni por ningún medio sin el permiso previo por escrito del editor, excepto para uso educativo por parte de centros escolares y docentes previa solicitud.

Audio, vídeo, ejercicios de pronunciación y actividades interactivas están disponibles en la aplicación coLanguage.

<https://app.colanguage.com/es/espanol>

Escuelas y profesores pueden contactarnos para impresión masiva y traducciones a varios idiomas.

Contacto: support@colanguage.com

Agradecimientos

Este curso fue probado en aulas reales con más de 300 estudiantes.

Agradecemos sinceramente a las organizaciones e instituciones que brindaron apoyo, experiencia y programas de intercambio:

Socios estratégicos:

- [ES] Marina de Empresas (asociado a la University of Valencia and UPV): Apoyo logístico y estratégico
- [DE] Universidad de Siegen: Didáctica y pruebas pedagógicas

Intercambios académicos (pedagogía):

- [ES] Universidad de La Coruña
- [ES] CIFP César Manrique

Intercambios académicos (TI y desarrollo de aplicaciones):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Este libro se ajusta a las directrices lingüísticas establecidas por: Instituto Cervantes.

Estos programas de cooperación fueron posibles gracias al apoyo financiero de la Unión Europea.

Queremos agradecer a todos los docentes que contribuyeron al desarrollo de este libro por su dedicación y colaboración.

¿Qué lograrás con este curso?

Aprenderás a hablar, comprender, leer y escribir en situaciones cotidianas, profesionales y sociales.

Este libro es adecuado para estudio independiente (con la app) o para usar con un profesor.

- Usa vocabulario práctico para la vida diaria y el trabajo
- Comprender el lenguaje hablado y escrito
- Escribe correos electrónicos, mensajes y textos profesionales breves
- Prepárate para exámenes oficiales como Dele

¿Para quién es este libro?

Este libro está diseñado para profesionales adultos que buscan estructura y un progreso rápido.

Cada lección sigue una estructura clara:

1. Vocabulario y frases útiles
2. Diálogos y situaciones cotidianas
3. Explicaciones claras de gramática
4. Ejercicios guiados con práctica paso a paso
5. Lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura

Al final del libro se incluye un vocabulario completo y una lista de conjugaciones verbales como referencia.

Autoevaluación - Nivel A1

- **Comprensión auditiva:** Puedo reconocer palabras y frases básicas sobre mí y mi entorno cuando se hablan despacio.
- **Leyendo:** Puedo comprender palabras básicas y oraciones sencillas en materiales simples.
- **Interacción oral:** Puedo interactuar con facilidad si la otra persona habla despacio y me ayuda a expresarme.
- **Producción oral:** Puedo usar frases sencillas para describir mi entorno y a las personas.
- **Escritura:** Puedo escribir postales sencillas y rellenar formularios con datos personales.

Cómo usar la aplicación coLanguage (audio + autoevaluaciones)

Escanea el código QR en cada lección para acceder a audio, vídeo, pruebas, entrenamiento de pronunciación y ejercicios interactivos.

App:

<https://app.colanguage.com/es/espanol/plan-de-curso/a1>



¿Cómo utilizar este curso como docente?

Este curso ofrece un programa completo, alineado con el MCER, de aproximadamente 60–80 horas de enseñanza. Diseñado para profesores con poco tiempo, las lecciones están listas para usar y requieren una preparación mínima.

Cada capítulo incluye:

- Desarrollo de vocabulario estructurado
- Práctica comunicativa basada en situaciones para contextos cotidianos y profesionales
- Práctica guiada de gramática
- Tareas integradas de lectura, escucha, expresión oral y escritura

Material visual de apoyo docente para uso en línea y en aula

Escanea el código QR de cada lección para acceder a los materiales digitales que apoyan la enseñanza presencial:

- Audio, pronunciación y material de vídeo
- Ejercicios extra de gramática y actividades de expresión oral
- Imágenes y apoyo visual para la práctica de expresión oral contextual
- Copiar hojas de trabajo a Google Docs u otras herramientas similares para practicar la escritura en tiempo real

Gestionar grupos, tareas y preparación de lecciones

Utiliza nuestro portal de gestión escolar para organizar y apoyar a tus alumnos:

- Monitorizar el progreso del alumno, los desafíos y los resultados de corrección
- Enviar deberes y materiales de preparación de las clases (con traducciones) a los grupos

Más información sobre herramientas digitales: <https://www.colanguage.com/es/ensenar-con-nosotros>

Evaluación y valoración - Nivel A1

- **Rango:** Tiene palabras y frases básicas para datos personales y situaciones concretas
- **Precisión:** Tiene un control limitado de los patrones gramaticales básicos
- **Fluidez:** Utiliza frases breves prefabricadas con pausas frecuentes
- **Interacción:** Puede interactuar de forma sencilla con preguntas y respuestas básicas.
- **Coherencia:** Vincula palabras con conectores muy básicos como "y", "luego"

Objetivos del currículo

#	Situación	Enfoque gramatical	Verbos clave
A1.1 Saludos y Despedidas Fecha objetivo: __/__/__	Los pronombres personales		<i>ser, estar</i>
A1.2 Decir tu nombre Fecha objetivo: __/__/__	El alfabeto La pronunciación		<i>llamarse, presentarse</i>
A1.3 ¿De dónde eres? Fecha objetivo: __/__/__	Los artículos en español El género de los sustantivos		<i>vivir, venir</i>
A1.4 Números y conteo Fecha objetivo: __/__/__	Números cardinales		<i>contar</i>
A1.5 Familia Fecha objetivo: __/__/__	Los adjetivos posesivos		<i>tener, visitar</i>
A1.6 Decir tu edad Fecha objetivo: __/__/__	Palabras interrogativas: "Cuánto" y "Cuándo"		<i>celebrar, decir, preparar</i>
A1.7 Profesiones y estudios Fecha objetivo: __/__/__	Palabras interrogativas: "Dónde?", "Cuál?", "Qué?", "Por qué?"		<i>estudiar, trabajar, dedicarse a</i>
A1.8 Dirección y datos de contacto Fecha objetivo: __/__/__	Presente de indicativo: los verbos regulares El condicional cero		<i>dar, contactar</i>
A1.9 Días de la semana y partes del día Fecha objetivo: __/__/__	Preposiciones: indicar momentos del día		<i>ver, quedar</i>
A1.10 El clima Fecha objetivo: __/__/__	Adjetivos derivados de un sustantivo: "-ado/a, -oso/a, ..."		<i>hacer</i>
A1.11 Números ordinales Fecha objetivo: __/__/__	Los números ordinales		<i>recordar</i>
A1.12 Estaciones, meses y partes del año Fecha objetivo: __/__/__	"Ir + a" + infinitivo		<i>cambiar, preferir, ir</i>
A1.13 Decir la hora y leer el reloj Fecha objetivo: __/__/__	¿Cómo decir la hora?		<i>leer, llegar, saber</i>
A1.14 Fechas de calendario y festivos Fecha objetivo: __/__/__	¿Cómo se forman las fechas?		<i>planear, empezar</i>
A1.15 Comida diaria Fecha objetivo: __/__/__	Las conjunciones: "Y, e, o, ..."		<i>beber, comer</i>
A1.16 Rutinas diarias Fecha objetivo: __/__/__	Verbos y pronombres reflexivos		<i>levantarse, ducharse, lavarse</i>
A1.17 Cocinar y hornear Fecha objetivo: __/__/__	Obligaciones - "Hay que, tener que, deber"		<i>cocinar</i>

A1.18 Preguntando cosas Fecha objetivo: __/__/__	Palabras interrogativas: "¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cuál?, ..."	<i>preguntar, pedir, responder</i>
A1.19 Precios y dinero Fecha objetivo: __/__/__	Adverbios de cantidad: "Mucho, poco, bastante,..."	<i>pagar, vender</i>
A1.20 Compras de alimentos Fecha objetivo: __/__/__	Verbos con cambios de raíz: "e -> i, e -> ie, ..."	<i>comprar, querer, volver</i>
A1.21 En la tienda de ropa Fecha objetivo: __/__/__	Los verbos modales: "Deber, poder, querer,..."	<i>llevar, planchar</i>
A1.22 Partes del cuerpo Fecha objetivo: __/__/__	El plural de los sustantivos	<i>doler(se)</i>
A1.23 Apariencia física Fecha objetivo: __/__/__	La concordancia de los adjetivos	<i>afeitarse, secarse</i>
A1.24 Colores Fecha objetivo: __/__/__	Expresar gustos y disgustos: (no) me gusta	<i>maquillarse, gustarse, odiar</i>
A1.25 Emociones y sentimientos Fecha objetivo: __/__/__	Diferencia entre Ser vs Estar	<i>sentirse, entender</i>
A1.26 Sentidos y percepción Fecha objetivo: __/__/__	Los adjetivos comparativos: "Más + adjetivo + que, ..."	<i>oler, oír</i>
A1.27 Formas y figuras Fecha objetivo: __/__/__	Los adjetivos demostrativos: "Este, ese, aquel"	<i>mirar</i>
A1.28 Carácter y personalidad Fecha objetivo: __/__/__	Los superlativos relativos: "El más, la más, los menos, ..."	<i>parecer, conocer</i>
A1.29 Estados físicos y sensaciones Fecha objetivo: __/__/__	El participio pasado como adjetivo: "-ado, -oso, cuidarse ..."	
A1.30 Enfermedad y dolor Fecha objetivo: __/__/__	Adverbios de modo: "bien", "mal", "rápidamente", "con cuidado"	<i>ayudar</i>
A1.31 Nuestra casa Fecha objetivo: __/__/__	Haber (Hay) + artículo indeterminado	<i>limpiar</i>
A1.32 Muebles Fecha objetivo: __/__/__	"Haber" vs "Estar" : artículo indeterminado vs determinado	<i>cerrar, abrir</i>
A1.33 Vajilla Fecha objetivo: __/__/__	Preposiciones de lugar: "En, sobre, entre,..."	<i>fregar, cortar</i>
A1.34 Electrodomésticos Fecha objetivo: __/__/__	Los verbos irregulares: "Yo hago, yo pongo, yo doy, ..."	<i>traer, poner</i>
A1.35 Vivienda y alojamiento Fecha objetivo: __/__/__	Conectores: "Entonces, porque, también, tampoco"	<i>vivir, alquilar, firmar</i>
A1.36 Plantas de interior y plantas de jardín Fecha objetivo: __/__/__	Estar + gerundio	<i>cultivar, regar</i>
A1.37 Tus mascotas Fecha objetivo: __/__/__	Uno y Este vs. Otro	<i>cuidar, cepillar</i>

A1.38 Servicios cotidianos Fecha objetivo: __/__/__	"Estar" + participio	<i>abrir, comprar, usar</i>
A1.39 Pedir comida y salir a comer Fecha objetivo: __/__/__	"Haber" + participio (el pretérito perfecto)	<i>pedir, beber, comer</i>
A1.40 Deportes y ejercicio Fecha objetivo: __/__/__	Adverbios de frecuencia: "Siempre, cada, todos, nunca, etc..."	<i>jugar, correr, nadar</i>
A1.41 Describiendo pasatiempos Fecha objetivo: __/__/__	Adverbios de tiempo: "Ahora, antes, después, luego, etc..."	<i>leer, escuchar</i>
A1.42 Transporte Fecha objetivo: __/__/__	Preposiciones de lugar: "Ir + en, ir + a, por, hacia, etc..."	<i>conducir, coger, volar</i>
A1.43 Pedir y dar direcciones Fecha objetivo: __/__/__	Expresiones de lugar: "A la izquierda", "A la derecha", "Todo recto, "En el centro"	<i>encontrar</i>
A1.44 Noche de viernes fuera Fecha objetivo: __/__/__	Describir preferencias: "Preferir, Encantar, Gustar"	<i>preferir, bailar</i>
A1.45 Música y arte Fecha objetivo: __/__/__	Voz pasiva con ser + participio El discurso indirecto: "Decir que"	<i>bailar, cantar, pintar</i>

A1.1 Saludos y Despedidas



- ☐ Saludos básicos y despedidas.
- ☐ Iniciar y finalizar una conversación.
- ☐ Frases útiles para usar durante la clase (para pedir aclaraciones, repeticiones, etc.).

Hola	Encantado
Buenos días	Ser
Buenas tardes	Estar
Buenas noches	Despedirse
¿Cómo estás?	Adiós
¿Qué tal?	Hasta luego
Gracias	Nos vemos

1. Diálogo: Pedro llega a Madrid delante de su nueva casa. Ana le espera para darle las llaves. (QR: Audio)



- Pedro:** ¡Hola! Buenos días.
Ana: ¡Hola! Buenos días. ¿Eres Pedro?
Pedro: Sí, soy Pedro.
Ana: Encantada. Soy Ana.
Pedro: Encantado. ¿Cómo estás?
Ana: Muy bien, gracias. ¿Y tú?
Pedro: Bien, gracias.
Ana: Aquí tienes las llaves de tu casa. ¡Gracias y nos vemos pronto!
Pedro: ¡Gracias! ¡Hasta luego!
Ana: ¡De nada, Pedro! Adiós.

- ¿Qué le da Ana a Pedro?
 - Una tarjeta de transporte
 - Un café
 - Las llaves de su casa
 - Su teléfono
- ¿Cómo se despide Pedro al final?
 - Adiós
 - Encantado
 - Buenas noches
 - ¡Hasta luego!

1-c 2-d



2. Gramática: Los pronombres personales

Los pronombres personales de sujeto en español son yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos y ellas.

1. Los pronombres se acuerdan con género (masculino o femenino) y número (singular o plural) del sujeto.
2. Usa los pronombres masculinos para un grupo de todos hombres o mixto.
3. Usa "tú" / "vosotros" para situaciones informales.
4. Usa "usted" / "ustedes" para situaciones formales.

Persona	Singular	Plural
Primera	Yo	Nosotros / Nosotras
Segunda	Tú	Vosotros / Vosotras
Tercera	Él / Ella / Usted	Ellos / Ellas / Ustedes

En algunos países de América Latina, el uso de "usted" es más frecuente y se utiliza tanto en contextos formales como en muchos contextos informales.

1. Buenos días, _____ soy Marta, la nueva compañera de trabajo.
a. tú b. yo c. nosotros d. ella
2. Hola, ¿_____ estás bien? Empezamos la clase.
a. vosotros b. usted c. ellos d. tú
3. Buenas tardes, ¿_____ es el señor García?
a. vosotros b. usted c. ellos d. tú
4. Hola, _____ estamos en la sala de reuniones. Hasta luego.
a. vosotros b. nosotros c. ustedes d. ellos

1. yo 2. tú 3. usted 4. nosotros

3. Ejercicios



1. Haz frases correctas.

1. soy | Ana. | ¿Cómo | estás? | días, | Buenos

2. Encantado. | Hola, | me | Carlos. | llamo

3. ¿Qué tal? | gracias. | Estoy bien, | Buenas tardes.

4. por | favor? | ¿puedes | Perdón, | repetir,

5. Nos vemos | la oficina. | mañana en | Hasta luego.

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. Buenos días, soy Ana, | a. hasta luego. |
| 2. Perdón, ¿cómo estás | b. mañana. |
| 3. Muchas gracias, | c. encantada. |
| 4. Buenas noches, nos vemos | d. hoy? |

1-c: Buenos días, soy Ana, encantada. **2-d:** Perdón, ¿cómo estás hoy? **3-a:** Muchas gracias, hasta luego. **4-b:** Buenas noches, nos vemos mañana.

3. Elige la solución correcta

1. Buenos días, yo _____ Laura, la nueva compañera de oficina.
a. soy b. es c. somos d. eres
2. ¿Tú _____ listo para empezar la clase de español?
a. eres b. estamos c. estás d. está
3. Buenas tardes, ¿usted _____ el profesor de español?
a. está b. es c. eres d. son

1. soy 2. estás 3. es

4. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Saludo en el ascensor del trabajo

Profesional: Buenos días, ¿qué tal?

Compañero de oficina: Hola, buenos días, bien, gracias. ¿Y tú?

Profesional: Muy bien, gracias. Soy Carlos, encantado.

Compañero de oficina: *Encantado, yo soy Javier. Hasta luego.*

1. ¿Qué dices en español cuando entras en la oficina por la mañana?

5. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)

1. Estás en la recepción de una empresa en Madrid para una reunión. Es por la mañana. Saluda de forma educada a la recepcionista y pregúntale cómo está. (Usa: «Buenos días», «¿Cómo está?», «gracias»).



2. Llegas a clase de español por la tarde. Saluda a tu profesor y a tus compañeros y pregúntales qué tal están. (Usa: «Buenas tardes», «¿Qué tal?», «Encantado/Encantada»).

Verbos importantes

Ser (*ser*)

Presente

yo	soy
tú	eres
él/ella/usted	es
nosotros/nosotras	somos
vosotros/vosotras	sois
ellos/ellas/ustedes	son

Estar (*estar*)

Presente

estoy
estás
está
estamos
estáis
están



A1.2 Decir tu nombre

- ☐ Di tu nombre y pregunta por el nombre de alguien
- ☐ Títulos y formas de dirigirse a las personas. (Señor, señorita,...)
- ☐ Preséntate

El apellido	Presentarse
El apodo	¿Cómo te llamas?
El chico	Decir
La chica	Escribir
El señor	Comprender
La señora	Mucho gusto
El nombre	Un placer
Llamarse	

1. Diálogo: José llega a su nuevo trabajo y conoce a su colega María (QR: Audio)



- José:** ¡Hola! Buenos días.
- María:** ¡Hola! Buenos días. ¿Tú eres el nuevo compañero?
- José:** Sí, me llamo José López Romero.
- María:** Encantada. Mi nombre es María García Pérez.
- José:** Mucho gusto, señorita García.
- María:** ¿Tienes algún apodo?
- José:** Sí, me llaman "Pepe".
- María:** ¿Puedes escribir tu nombre y apellidos aquí?
- José:** Claro. Es mi primer día aquí. Todavía nadie lo sabe.
- María:** No pasa nada. Es fácil de decir.
- José:** Pues perfecto. ¡Gracias, María!

1. ¿Cómo se llama el nuevo compañero?
 - a. Se llama José López Romero.
 - b. Se llama María García Pérez.
 - c. Se llama Pepe García.
 - d. Se llama José García Pérez.
2. ¿Qué le pide María a José que haga?
 - a. Que escriba su nombre y apellidos.
 - b. Que se presente a la señora García.
 - c. Que comprenda el texto.
 - d. Que diga el apellido de María.

1-a 2-a



2. Gramática: El alfabeto

El alfabeto en español: aprende a deletrear palabras, por ejemplo, tu nombre cuando conoces a alguien nuevo.

1. Hay 27 letras en el alfabeto.
2. Hay 5 vocales (a, e, i, o, u) y 22 consonantes.
3. Acentos (á, é, í, ó, ú).
4. Diéresis (ü).

A: Árbol	J: Jugar	R: Ratón
B: Barco	K: Kiwi	S: Sol
C: Casa	L: Luna	T: Tigre
D: Dado	M: Manzana	U: Uva
E: Elefante	N: Nube	V: Vaca
F: Flor	Ñ: Mañana	W: Wi-fi
G: Gato	O: Oso	X: Xilófono
H: Helado	P: Perro	Y: Yate
I: Isla	Q: Queso	Z: Zapato

La "Ñ" es una letra única en el alfabeto español y se pronuncia como "ny". Ejemplo: "niño" se pronuncia "ninyo" .

La "H" es muda en la mayoría de los casos. Ejemplo: "hola" se pronuncia "ola".

La "LL" se pronuncia como una "y". Ejemplo: "llama" se pronuncia "yama".

3. Gramática: La pronunciación

Aprendemos a pronunciar algunos sonidos especiales del idioma español.



1. La "g" antes de a/o/u (ga/go/gu): se pronuncia suave. Ejemplo: gasolina
2. La "g" antes de la e/i (ge/gi): se pronuncia fuerte, como una "j". Ejemplo: gimnasio
3. La "gu" con i/e (gui/gue): NO se pronuncia la "u" a menos que lleve diéresis. Ejemplo: guitarra
4. La "c" antes de la a/o/u (ca/co/cu): se pronuncia como una "k". Ejemplo: cama
5. La "c" antes de e/i (ce/ci): se pronuncia como una "z". Ejemplo: cima
6. La "qu" con i/e (qui/que): NO se pronuncia la "u", y suena como una "k". Ejemplo: queso
7. La "r" puede sonar como una "rr" al inicio de la palabra o después de las consonantes "l", "n", "s". Ejemplo: rata

Misma pronunciación

g: girasol	j: jirafa
c: cero	z: zorro
y: hoy	i: imagen
y: yate	ll: llave
k: kiwi	qu: quimera
k: kayak	c: camión
b: barco	v: vaso
r: ratón	rr: perro

Distinta pronunciación

r: pera	rr: tierra
gu: guapo	gü: pingüino

La "ñ" es una letra única en español. Ejemplo: "cuna" o "cuña"

La "h" es muda excepto cuando tiene la letra "c" antes ("ch"). Ejemplo: "chocolate" o "huevo"

La "rr" es fuerte y "r" es suave en la mayoría de los casos. Ejemplo: "perro" o "pero" .

En España, la "s", "c" y "z" tienen sonidos diferentes. Sin embargo en Latinoamérica, suelen sonar parecido.

4. Ejercicios



1. Haz frases correctas.

1. García. | Ana | gusto. | Hola, | Mucho | soy

2. te | llamas? | ¿Cómo

3. Carlos y | es Pérez. | Me llamo | mi apellido

4. vez? | decir tu | Perdón, ¿puedes | nombre otra

5. placer. | López, | Señor | un

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. Hola, me llamo Ana, | a. por favor? |
| 2. ¿Cómo te llamas? | b. encantada. |
| 3. ¿Me deletreas tu apellido, | c. Soy Carlos. |
| 4. Perdón, ¿es el señor García | d. o la señora García? |

1-b: Hola, me llamo Ana, encantada. **2-c:** ¿Cómo te llamas? Soy Carlos. **3-a:** ¿Me deletreas tu apellido, por favor? **4-d:** Perdón, ¿es el señor García o la señora García?

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)



- ¿Qué tiene que hacer la persona antes de la reunión?
 - Traer una tarjeta de visita de su empresa
 - Apuntar su nombre completo en una tarjeta
 - Llamar a Laura para cambiar la hora
- ¿Qué pide el señor Muñoz al final?
 - Que repita la dirección de la cita
 - Que diga las letras del apellido
 - Que escriba su apodo en un papel

4. Elige la solución correcta

1. Hola, _____ Marta López, pero mi apodo es Mar.
a. me llamó b. se llama c. me llamo d. me llamas
2. Buenos días, señor García, _____: soy Ana Pérez.
a. se presenta b. me presentas c. nos presentamos
d. me presento
3. En la recepción, ella _____ Sofía Muñoz, con ñ.
a. te llamas b. se llama c. se llamas d. me llamo

1. me llamo 2. me presento 3. se llama

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Primera mañana en la oficina

María (RR. HH.): *Hola, buenos días. Soy María López, de RR. HH.; mucho gusto.*

David (nuevo Encantado. Me llamo David Martín.

compañero):

María (RR. HH.): *Un placer, señor Martín. ¿Cómo te llamas normalmente, David? ¿Tienes algún apodo?*

David (nuevo David está bien; algunos me dicen "Davi", pero prefiero David.
compañero):

1. ¿Cómo se llama el nuevo compañero y cuál es su apellido?

6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)



1. Llegas el primer día a una oficina y te recibe una persona en la entrada. Preséntate de forma sencilla. (Usa: Mucho gusto, me llamo, soy)

2. En una reunión breve no entiendes el nombre de un compañero. Pide que lo repita y pregunta cómo se escribe. (Usa: ¿Cómo te llamas?, ¿Cómo se escribe?, perdón)

Verbos importantes	Llamarse (<i>llamarse</i>)	Presentarse (<i>presentarse</i>)
	Presente	Presente
yo	me llamo	me presento
tú	te llamas	te presentas
él/ella/usted	se llama	se presenta
nosotros/nosotras	nos llamamos	nos presentamos
vosotros/vosotras	os llamáis	os presentáis
ellos/ellas/ustedes	se llaman	se presentan

A1.3 ¿De dónde eres?



- ☐ Pregunta a alguien de dónde es
- ☐ Di tu nacionalidad

El país	Italia
La capital	Noruega
La ciudad	Polonia
La nacionalidad	Portugal
El idioma	Suecia
Alemania	Suiza
Bélgica	Los Países Bajos
Dinamarca	¿De dónde eres?
El Reino Unido	Nacer
España	Venir
Finlandia	Vivir
Francia	

1. Diálogo: Lucas y Anna se presentan y hablan de su país de origen (QR: Audio)



- Lucas:** ¿De dónde eres?
- Anna:** Soy de Alemania, pero ahora vivo en España.
- Lucas:** ¿Ah, sí? ¿En qué ciudad vives?
- Anna:** Vivo en Madrid, la capital. Vine hace dos años para trabajar.
- Lucas:** ¡Qué bien! Yo nací en España, pero mis padres son de Italia.
- Anna:** Entonces tienes doble nacionalidad, ¿no?
- Lucas:** Sí, soy español e italiano. ¿Y tú? ¿Cuál es tu nacionalidad?
- Anna:** Soy alemana. En mi país se habla alemán. Aquí estudio español.
- Lucas:** España tiene casi 50 millones de habitantes. Muchos vienen de otros países, como tú.

1. ¿De dónde es Anna?
 - a. Es de Portugal.
 - b. Es de España.
 - c. Es de Italia.
 - d. Es de Alemania.
2. ¿Qué nacionalidad tiene Lucas?
 - a. Es español e italiano.
 - b. Es español y portugués.
 - c. Es francés.
 - d. Es alemán.

1-d 2-a



2. Gramática: Los artículos en español

En español existen dos tipos de artículos: los artículos definidos y los artículos indefinidos.

1. El artículo va en acorde con sustantivo (género y número).
2. El artículo va delante del sustantivo.
3. Hay 4 artículos definidos.
4. Hay 4 artículos indefinidos.

Artículos definidos	Masculino	Femenino
Singular	El (El libro)	La (La casa)
Plural	Los (Los libros)	Las (Las casas)
Artículos indefinidos	Masculino	Femenino
Singular	Un (Un libro)	Una (Una casa)
Plural	Unos (Unos libros)	Unas (Unas casas)

1. Soy de Italia, pero ahora vivo en España, en _____ capital, en la ciudad de Madrid.
a. el b. una c. un d. la
2. Berlín es _____ capital de Alemania y es una ciudad muy interesante para vivir.
a. un b. el c. la d. una
3. Trabajo con _____ compañeros de Francia y _____ compañeras de Portugal en una empresa internacional.
a. unos / unas b. unos / las c. los / las d. los / unas
4. En mi curso de español hay _____ estudiantes de Suiza y _____ estudiantes de los Países Bajos.
a. los / las b. unos / unas c. el / la d. un / una

1. la 2. la 3. unos / unas 4. unos / unas

3. Gramática: El género de los sustantivos

Reconocer el género de los sustantivos.



1. Hay sustantivos masculinos y femeninos.
2. El artículo va en acorde con el género.

Género	Terminaciones	Ejemplo
Masculino	En -o	El libro El perro
	En -or	El profesor El color
Femenino	En -a	La casa La mesa
	En -ción, -sión	La canción La televisión
	En -dad, -tad, -tud	La ciudad La juventud
Masculino y/o femenino	En -e	El coche La noche
	Terminaciones en consonante, especialmente -l, -n, -r, -s, -z	El árbol La flor

Hay sustantivos que tienen la misma terminación: "el estudiante" y "la estudiante".

Excepciones comunes: la mano, el mapa, el planeta.

- Madrid es _____ capital de España y Berlín es la capital de Alemania.
a. las b. la c. el d. lo
- Vivo en la ciudad de Valencia, pero mi amigo vive en _____ país de Suiza.
a. el b. un c. la d. los
- Laura es _____ estudiante italiana y Marco es el estudiante portugués de la clase.
a. la b. el c. las d. lo
- Soy de Polonia y hablo _____ idioma polaco, pero estudio el idioma español en una escuela.
a. el b. un c. los d. la

1. la 2. el 3. la 4. el

4. Ejercicios

1. Haz frases correctas.

1. eres? | dónde | ¿De



2. Alemania, de | de Berlín. | Soy de | la ciudad

3. España, en | Madrid. | la capital, | Vivo en

4. Francia; soy | hablo francés. | francés y | Soy de

5. de Italia; | la ciudad | de Roma. | vive en | Ella es

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. ¿De dónde eres? | a. en la ciudad de Lyon. |
| 2. Vivo en la capital, | b. Soy de Bélgica. |
| 3. Mi país es Alemania | c. y hablo alemán. |
| 4. Nací en Francia, | d. Madrid. |

1-b: 1De dónde eres? Soy de Bélgica. **2-d:** Vivo en la capital, Madrid. **3-c:** Mi país es Alemania y hablo alemán.

4-a: Nací en Francia, en la ciudad de Lyon.

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)



1. ¿Cuál es la nacionalidad de Marco?

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. Es portugués. | b. Es italiano. |
| c. Es francés. | |

2. ¿De qué país viene Anna?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a. Viene de Suecia. | b. Viene de Suiza. |
| c. Viene de Alemania. | |

4. Elige la solución correcta

- Yo _____ en una ciudad cerca de la capital, pero soy de Alemania.
a. vivimos b. vive c. vivo d. vives
- ¿Tú _____ en España o en otro país de Europa?
a. vivís b. vive c. vivo d. vives
- Mi compañera de trabajo es de Francia y _____ en una ciudad muy grande.
a. vives b. vive c. viven d. vivo

1. vivo 2. vives 3. vive

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Presentación en un curso

Estudiante *Hola, soy Marta. Soy de España, de la ciudad de Valencia.*

Marta:

Estudiante *Encantado, Marta. Yo soy Jonas, soy de Alemania y vivo en Berlín.*

Jonas:

Estudiante *Ah, qué bien. Entonces tu nacionalidad es alemana, ¿no?*

Marta:

Estudiante *Sí, soy alemán. ¿Y tú hablas solo español o también otro idioma?*

Jonas:

- ¿De dónde eres y dónde vives ahora?

6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)



- Estás en tu primer día en una empresa en Madrid. Un compañero nuevo te pregunta: «¿De dónde eres?». Responde y di también tu nacionalidad. (Usa: «Yo soy de...», «Mi nacionalidad es...», «El país»).

- Estás en una clase de español en Madrid. La profesora te pregunta: «¿De qué ciudad eres?». Responde y di también el país. (Usa: «La ciudad», «El país», «Vivir»).

Verbos importantes

yo

tú

él/ella/usted

nosotros/nosotras

vosotros/vosotras

ellos/ellas/ustedes

Vivir (vivir)

Presente

vivo

vives

vive

vivimos

vivís

viven

Venir (venir)

Presente

vengo

vienes

viene

venimos

venís

vienen

A1.4 Números y conteo

- ☐ Aprender a contar
- ☐ Números del 1 al 100



Uno	Doce
Dos	Trece
Tres	Catorce
Cuatro	Quince
Cinco	Dieciséis
Seis	Diecisiete
Siete	Dieciocho
Ocho	Diecinueve
Nueve	Veinte
Diez	Contar
Once	

1. Diálogo: En el mercado: comprando verdura (QR: Audio)



- Pedro:** ¡Buenos días! ¿A cuánto están los tomates?
- Vendedora:** ¡Buenos días! Los tomates están a dos euros el kilo.
- Pedro:** Vale. Quiero un kilo de tomates, por favor. ¿Cuánto cuestan tres pepinos?
- Vendedora:** El pepino está a un euro con ochenta el kilo. Con tres pepinos son dos euros con cincuenta.
- Pedro:** Perfecto. También necesito cuatro cebollas.
- Vendedora:** Vale, es un kilo. La cebolla cuesta dos euros el kilo.
- Pedro:** Y cinco pimientos verdes, ¿cuánto cuestan?
- Vendedora:** El pimiento verde está a uno con cincuenta. Son dos kilos.
- Pedro:** Perfecto. En total tengo: un kilo de tomates, tres pepinos, cuatro cebollas y cinco pimientos verdes. ¿Cuánto es todo?
- Vendedora:** Vamos a sumar: dos, más dos con cincuenta, más dos, más tres, son nueve euros con cincuenta.
- Pedro:** Aquí tiene diez euros.

1. ¿Dónde están Pedro y la vendedora?
 - a. En un banco
 - b. En un mercado
 - c. En una farmacia
 - d. En una oficina
2. ¿Cuánto cuesta el kilo de tomates?
 - a. Diez euros el kilo
 - b. Un euro con cincuenta el kilo
 - c. Dos euros el kilo
 - d. Tres euros el kilo

1-b 2-c



2. Gramática: Números cardinales

Los números de 20 a 2 000 000 000.

1. Del 21 al 29 se combina "veinti" con las unidades. Ejemplo: Veintiuno (21).
2. Del 30 al 99 se combinan las decenas con "y" y las unidades. Ejemplo: Treinta y dos (32).

Número	Ejemplo	
20: veinte	21: veintiuno	200: doscientos
30: treinta	35: treinta y cinco	220: doscientos veinte
40: cuarenta	48: cuarenta y ocho	1000: mil
50: cincuenta	59: cincuenta y nueve	2000: dos mil
60: sesenta	63: sesenta y tres	1 000 000: un millón
70: setenta	77: setenta y siete	2 000 000: dos millones
80: ochenta	82: ochenta y dos	1 000 000 000: mil millones
90: noventa	96: noventa y seis	2 000 000 000: dos mil millones
100: cien	135: ciento treinta y cinco	

"Una veintena" es 20. Ejemplo: "Hay una veintena de personas".

"Una treintena" es 30. Ejemplo: "Una treintena de años".

1. Mi número de teléfono de la oficina es nueve cinco _____ siete dos.
 a. *veintiuno* b. *veinti* c. *veint* d. *veinte*
2. En mi empresa trabajamos unas _____ personas; es una empresa pequeña.
 a. *trenta* b. *treinta* c. *treinta y* d. *treinte*
3. La sala de reuniones tiene _____ sillas; es grande para un curso.
 a. *cincuenta y ocho y* b. *cincuenta y dieciocho* c. *cincuenta y ocho*
 d. *cincuenta ocho*
4. En mi clase de español somos _____ estudiantes, casi una veintena.
 a. *veinte* b. *diecinueve* c. *veinti* d. *veintidiez*

1. *veintiuno* 2. *treinta* 3. *cincuenta y ocho* 4. *veinte*

3. Ejercicios

1. Haz frases correctas.

1. somos | personas. | diez | reunión | En | la

2. sumar | cinco | ocho. | Quiero | y

3. tienda la | camiseta cuesta | veinte euros. | En la

4. estudiantes. | clase | treinta | En | mi | hay

5. de uno | Necesito contar | a cien | alta. | en voz

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

1. Mi teléfono es seis dos uno,

a. del uno al veinte.

2. En la cafetería, un café cuesta

b. tres cero cuatro cinco ocho siete.

3. En la clase vamos a contar

c. dos euros con treinta.

4. Si tienes diez euros y restas tres,

d. te quedan siete.

1-b: Mi teléfono es seis dos uno, tres cero cuatro cinco ocho siete. **2-c:** En la cafetería, un café cuesta dos euros con treinta.

3-a: En clase vamos a contar del uno al veinte. **4-d:** Si tienes diez euros y restas tres, te quedan siete.

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)

1. ¿Con qué cantidad de dinero paga la persona?

a. Con tres euros

b. Con cinco euros

c. Con diez euros

2. ¿Qué operación hace la profesora con los números?

a. Multiplica tres por cuatro

b. Suma tres y cuatro

c. Resta cuatro y tres

