Italiano A1

Un corso completo per la comunicazione quotidiana e professionale.



www.colanguage.com/it

Copyright © 2026 coLanguage
Published by coLanguage - https://www.colanguage.com/it
Redazione: team accademico e pedagogico coLanguage
Recensione accademica: Università partner e docenti collaboratori

ISBN: 979-13-88253-21-8
Titolo: Imparare l'italiano per stranieri: Corso completo A1 per principianti con audio
Sottotitolo: Impara l'italiano con un metodo strutturato. Per uso in classe, con attività, esercizi, audio, video e un portale per l'insegnamento. Ideale per Celi, Plida, Cils.

Questo libro è pubblicato da Edutalent S.L.
Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19
46024 València, Spagna
NIF. B40622912

Tutti i diritti riservati. Nessuna parte di questa pubblicazione può essere riprodotta, immagazzinata in un sistema di recupero o trasmessa in qualsiasi forma o con qualsiasi mezzo senza il preventivo consenso scritto dell'editore, ad eccezione dell'uso educativo da parte di scuole e insegnanti su richiesta.

Audio, video, esercizi di pronuncia e attività interattive sono disponibili nell’app coLanguage.
https://app.colanguage.com/it/italiano

Scuole e insegnanti possono contattarci per la stampa in grandi quantità e traduzioni in più lingue.
Contatto: support@colanguage.com

Ringraziamenti

Questo corso è stato testato in aule reali con oltre 300 studenti.

Ringraziamo con gratitudine le organizzazioni e le istituzioni che hanno fornito supporto, competenze e programmi di scambio.

Partner strategici:

- [ES] Marina de Empresas (associato all'Università di Valencia e alla UPV): Supporto logistico e strategico
- [DE] Università di Siegen: Didattica e valutazione pedagogica

Programmi di scambio (pedagogia):

- University of Udine
- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Programmi di scambio (IT e sviluppo di app):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Questo libro è conforme alle linee guida linguistiche come stabilito da: Università per Stranieri di Perugia.

Questi programmi di cooperazione sono stati resi possibili grazie al sostegno finanziario dell'Unione Europea.

Vorremmo ringraziare tutti gli insegnanti che hanno contribuito allo sviluppo di questo libro per la loro dedizione e collaborazione.

Cosa otterrai con questo corso?

Imparerai a parlare, comprendere, leggere e scrivere in situazioni quotidiane, professionali e sociali.

Questo libro è adatto per lo studio indipendente (con l'app) oppure per l'uso con un insegnante.

- Usa un vocabolario pratico per la vita quotidiana e il lavoro
- Comprendere il linguaggio parlato e scritto
- Scrivi email, messaggi e brevi testi professionali
- Preparati per gli esami ufficiali come CILS, CELI

Per chi è questo libro?

Questo libro è pensato per professionisti adulti che vogliono struttura e progressi rapidi.

Ogni lezione segue una struttura chiara:

1. Vocabolario e frasi utili
2. Dialoghi e situazioni quotidiane
3. Spiegazioni grammaticali chiare
4. Esercizi guidati con pratica passo dopo passo
5. Compiti di lettura, ascolto, conversazione e scrittura

Alla fine del libro è incluso un vocabolario completo e un elenco delle coniugazioni verbali come riferimento.

Autovalutazione - livello A1

- **Comprensione orale:** Riesco a riconoscere parole e frasi di base su di me e sull'ambiente circostante quando vengono pronunciate lentamente.
- **Lettura:** Capisco parole di base e frasi semplici in materiali semplici.
- **Interazione orale:** Posso interagire facilmente se l'altra persona parla lentamente e mi aiuta a esprimermi.
- **Produzione orale:** Posso usare frasi semplici per descrivere il mio ambiente e le persone.
- **Scrittura:** Posso scrivere semplici cartoline e compilare moduli con dati personali.

Come usare l'app coLanguage (audio + autoverifiche)?

Scansiona il codice QR in ogni lezione per accedere ad audio, video, test, esercizi di pronuncia ed esercizi interattivi.

App:
https://app.colanguage.com/it/italiano/programma/a1

Come usare questo corso come insegnante?

Questo corso offre un programma completo allineato al QCER di circa 60–80 ore di lezione. Progettato per insegnanti impegnati, le lezioni sono pronte all'uso e richiedono un tempo di preparazione minimo.

Ogni capitolo include:

- Sviluppo di vocabolario strutturato
- Pratica comunicativa basata sulle situazioni per contesti quotidiani e professionali
- Esercizi guidati di grammatica
- Attività integrate di lettura, ascolto, parlato e scrittura

Supporto didattico visivo per uso online e in aula

Scansiona il codice QR in ogni lezione per accedere ai materiali digitali che supportano l'insegnamento in presenza.

- Audio, pronuncia e materiali video
- Esercizi grammaticali extra e attività di conversazione
- Immagini e supporto visivo per la pratica di conversazione contestuale
- Copia i fogli di lavoro su Google Docs o strumenti simili per esercitarsi a scrivere in tempo reale

Gestisci gruppi, compiti e preparazione delle lezioni

Usa il nostro portale di gestione scolastica per organizzare e supportare i tuoi studenti

- Monitorare il progresso degli studenti, le difficoltà e i risultati delle correzioni
- Invia compiti e materiali per la preparazione delle lezioni (con traduzioni) ai gruppi

Maggiori informazioni sugli strumenti digitali: https://www.colanguage.com/it/insegna-con-noi

Valutazione e valutazione - livello A1

- **Gamma:** Ha parole e frasi di base per dettagli personali e situazioni concrete
- **Precisione:** Ha un controllo limitato delle strutture grammaticali di base
- **Fluidità:** Usa brevi frasi preconfezionate con frequenti pause
- **Interazione:** Può interagire semplicemente con domande e risposte di base
- **Coerenza:** Collega parole con connettori molto semplici come "e", "poi"

Obiettivi del curriculum

#	Situazione	Focus sulla grammatica	Verbi chiave
A1.1	**Saluti e Addii** Data di riferimento: __/__/____	I pronomi personali	*essere, avere*
A1.2	**Dire il proprio nome** Data di riferimento: __/__/____	L'alfabeto italiano La pronuncia italiana	*parlare*
A1.3	**Di dove sei?** Data di riferimento: __/__/____	Gli articoli in italiano: Il, Lo, La, I, Gli, Le Genere e numero dei sostantivi	*venire, vivere, nascere*
A1.4	**Numeri e conteggio** Data di riferimento: __/__/____	I numeri cardinali	*contare*
A1.5	**Famiglia** Data di riferimento: __/__/____	Gli aggettivi possessivi	*amare, stare*
A1.6	**Dire la tua età** Data di riferimento: __/__/____	Gli interrogativi: "Quando?", "Quanto?",	*festeggiare, compiere*
A1.7	**Professioni e studi** Data di riferimento: __/__/____	Gli interrogativi: "Quale?", "Dove?", "Perché?"	*studiare, lavorare*
A1.8	**Indirizzo e contatti** Data di riferimento: __/__/____	Presente dei verbi regolari	
A1.9	**Giorni della settimana e parti del giorno** Data di riferimento: __/__/____	Le preposizioni: indicare momenti del giorno	*dormire, fare*
A1.10	**Il meteo** Data di riferimento: __/__/____	Le preposizioni articolate	*cambiare*
A1.11	**Numeri ordinali** Data di riferimento: __/__/____	I numeri ordinali	*ricordare*
A1.12	**Stagioni, mesi e parti dell'anno** Data di riferimento: __/__/____	Stare per + infinito	*preferire, andare*
A1.13	**Dire l'ora e leggere l'orologio** Data di riferimento: __/__/____	Come dire l'ora?	*conoscere, arrivare*
A1.14	**Date del calendario e festività** Data di riferimento: __/__/____	Come si forma la data?	*decorare*
A1.15	**Cibo quotidiano** Data di riferimento: __/__/____	Le congiunzioni	*bere, mangiare*
A1.16	**Routine quotidiane** Data di riferimento: __/__/____	I verbi riflessivi	*svegliarsi, vestirsi*
A1.17	**Cucina e pasticceria** Data di riferimento: __/__/____	Aggettivi qualificativi	*tagliare, mescolare, cucinare*
A1.18	**Chiedere cose** Data di riferimento: __/__/____	Gli interrogativi	*ripetere, rispondere, chiedere*
A1.19	**Prezzi e denaro** Data di riferimento: __/__/____	Gli indefiniti: 'molto', 'tanto', 'poco', etc...	*pagare, comprare*

A1.20 Fare la spesa Data di riferimento: __/__/____	Imperativo - tu: Prendi, Va', Fai, ...	*prendere*
A1.21 Nel negozio di abbigliamento Data di riferimento: __/__/____	I verbi modali: 'Potere', 'Dovere', 'Volere'	*indossare, provare*
A1.22 Parti del corpo Data di riferimento: __/__/____	Il plurale dei sostantivi	*descrivere*
A1.23 Aspetto fisico Data di riferimento: __/__/____	La concordanza degli aggettivi	*guardare, assomigliare*
A1.24 Colori Data di riferimento: __/__/____	Uso di “piacere”	*odiare, piacere*
A1.25 Emozioni e sentimenti Data di riferimento: __/__/____	Il passato prossimo con essere Il passato prossimo con avere	*ridere, sentire*
A1.26 Sensi e percezione Data di riferimento: __/__/____	Gli aggettivi comparativi: "Più + aggettivo + di," ...	*toccare, annusare*
A1.27 Forme e figure Data di riferimento: __/__/____	Gli aggettivi dimostrativi: questo, quello	*misurare*
A1.28 Carattere e personalità Data di riferimento: __/__/____	Il superlativo relativo: il più, il meno, i più, ...	*incontrare, sembrare*
A1.29 Stati fisici e sensazioni Data di riferimento: __/__/____	I participi passati come aggettivi	*riposare, cadere, rilassarsi*
A1.30 Malattia e dolore Data di riferimento: __/__/____	Gli avverbi di modo	*aiutare*
A1.31 La nostra casa Data di riferimento: __/__/____	L'uso di 'c'è' e 'ci sono'	*convivere, muovere, pulire*
A1.32 Arredamento Data di riferimento: __/__/____	“Ci” vs “ce”	*chiudere, aprire*
A1.33 Stoviglie Data di riferimento: __/__/____	Gli avverbi di luogo: qui, qua, lì, là,...	*riempire*
A1.34 Elettrodomestici Data di riferimento: __/__/____	Gli avverbi in -mente	*mettere, usare*
A1.35 Abitazione e alloggio Data di riferimento: __/__/____	I connettori: 'allora', 'quindi', 'perché', 'anche'	*affittare, scegliere*
A1.36 Piante da interno e piante da giardino Data di riferimento: __/__/____	Stare + gerundio	*crescere, seminare*
A1.37 I tuoi animali domestici Data di riferimento: __/__/____	'Andare a' + infinito	*giocare, correre*
A1.38 Servizi quotidiani Data di riferimento: __/__/____	La negazione: 'Non', 'No', 'Neanche', 'Nemmeno'	*passare, aspettare*
A1.39 Ordinare cibo e mangiare fuori Data di riferimento: __/__/____	La forma di cortesia: vorrei	*ordinare*

A1.40 Sport e esercizio fisico Data di riferimento: __/__/_____	Gli avverbi di frequenza: sempre, spesso, mai	*perdere, vincere*
A1.41 Descrivere gli hobby Data di riferimento: __/__/_____	Gli avverbi di tempo: dopo, prima, poi ecc...	*disegnare, leggere*
A1.42 Trasporto Data di riferimento: __/__/_____	Le espressioni di luogo: andare in, andare a, per, da, ecc.	*camminare, guidare, guidare*
A1.43 Chiedere e dare indicazioni Data di riferimento: __/__/_____	Le espressioni di luogo: a destra, vicino a, ...	*ritornare, trovare*
A1.44 Serata di venerdì Data di riferimento: __/__/_____	La forma passiva con essere + participio	*uscire, ballare*
A1.45 Musica e arte Data di riferimento: __/__/_____	Il discorso indiretto: “dire che”	*dipingere, cantare*

A1.1 Saluti e Addii

☐ Saluti e addii di base.
☐ Iniziare e terminare una conversazione.
☐ Frasi utili da usare durante la lezione (per chiedere chiarimenti, ripetizioni, ecc.).

Ciao	**Ci vediamo**
Buongiorno	**A domani**
Buon pomeriggio	**Come stai?**
Buonasera	**Grazie**
Buona giornata	**Essere**
Buonanotte	**Avere**
Arrivederci	

1. Dialogo: Paolo e Maria si incontrano al corso di italiano

Paolo: Buongiorno, io sono Paolo. Piacere di conoscerti!
Maria: Ciao Paolo, io sono Maria. Come stai?
Paolo: Sto bene, grazie. E tu?
Maria: Anch'io sto bene, grazie!
Paolo: Sei qui per studiare l'italiano?
Maria: Sì. E tu?
Paolo: Anch'io! Allora ci vediamo domani.
Maria: Perfetto! Buona giornata!

1. Perché Maria è al corso?
   a. Per andare al ristorante
   b. Per dire buonanotte a Paolo
   c. Per lavorare in ufficio
   d. Per studiare l'italiano
2. Quando si rivedono Paolo e Maria?
   a. Buon pomeriggio
   b. Buonasera
   c. A domani
   d. Arrivederci

1-d 2-c

2. Grammatica: I pronomi personali

I pronomi personali in italiano sono io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.

1. I pronomi devono essere in accordo con il genere (maschile o femminile) e il numero (singolare o plurale) del soggetto.
2. Usa i pronomi maschili per un gruppo di soli uomini o misto.

Persona	Singolare	Plurale
Prima	Io	Noi
Seconda	Tu	Voi
Terza	Lui / Lei	Loro

Lei si usa anche per il formale singolare.
Il pronome si può omettere: **Ho fame** (anziché **Io ho fame**).

1. Buongiorno, _____ sono Anna, la segretaria.
   a. io b. lui c. noi d. tu
2. Ciao, _____ andiamo in riunione, a dopo!
   a. Lei b. loro c. voi d. noi
3. Scusi, _____ è la professoressa di italiano?
   a. io b. tu c. Lei d. loro
4. Ragazzi, _____ avete domande sulla lezione di oggi?
   a. Lei b. lui c. noi d. voi

***1**. io **2**. noi **3**. Lei **4**. voi*

3. Esercizi

1. Forma frasi corrette.

1. piacere. | sono | Maria | Buongiorno, | — | io

_____

2. come | stai? | Ciao,

_____

3. fare una | Buon pomeriggio, | domanda? | professore, posso

_____

4. favore? | ripetere, per | Scusi, non | capisco. Può

_____

5. il quaderno. | Ho una | penna, ma | non ho

_____

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

1. Buongiorno, io sono Marco.	a. Piacere di conoscerti.
2. Come stai oggi?	b. a domani!
3. Devo andare adesso,	c. Sto bene, grazie.
4. Buonanotte,	d. ci vediamo domani.

***1-a**: Buongiorno, io sono Marco. Piacere di conoscerti. **2-c**: Come stai oggi? Sto bene, grazie. **3-d**: Devo andare adesso, ci vediamo domani. **4-b**: Buonanotte, a domani!*

3. Scegli la soluzione corretta

1. Io _____ studente di italiano e tu sei l'insegnante.
   a. sono b. sei c. è d. siete
2. Buongiorno, io sono Anna e Lei _____ il professor Bianchi.
   a. siete b. sono c. è d. sei
3. Scusi, professore, io _____ una domanda sulla lezione.
   a. hanno b. hai c. ha d. ho

***1**. sono **2**. è **3**. ho*

4. Role play - dialoghi

Salutare un collega in ufficio

Marco, collega italiano:	*Buongiorno, Anna, come stai oggi?*
Anna, nuova collega straniera:	*Ciao Marco, sto bene, grazie. E tu?*
Marco, collega italiano:	*Anch'io sto bene, grazie. Allora buona giornata e buon lavoro!*
Anna, nuova collega straniera:	*Grazie, Marco. A dopo, ci vediamo in riunione.*

1. Come saluta Anna Marco? Scrivi un altro saluto possibile al mattino.

_____

5. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante. (QR: IA+)

1. Sei in un piccolo ufficio a Milano. Entri la mattina e vedi una collega italiana alla scrivania. Saluta in modo cortese e semplice. (Usa: Buongiorno, Come stai?, Grazie)

_____

2. Sei al corso di italiano la sera. L'insegnante entra in classe e vuoi salutarla in modo adatto all'ora. (Usa: Buonasera, professoressa/professore, Come sta?)

_____

Verbi importanti	**Essere** *(essere)*	**Avere** *(avere)*
	Presente	Presente
io	sono	ho
tu	sei	hai
lui/lei	è	ha
noi	siamo	abbiamo
voi	siete	avete
loro	sono	hanno

A1.2 Dire il proprio nome

☐ Di' il tuo nome e chiedi il nome di qualcuno
☐ Titoli e modi di rivolgersi alle persone. (Signore, signorina,...)
☐ Presentati

Il nome	**La ragazza**
Il cognome	**Come ti chiami?**
Il signore	**Mi chiamo ...**
La signora	**Piacere di conoscerti!**
L'uomo	**Chiamarsi**
La donna	**Dire**
Il ragazzo	**Parlare**

1. Dialogo: Sofia si è trasferita in una nuova città e incontra il suo vicino

Francesco: Buongiorno! Lei è la nuova vicina?
Sofia: Buongiorno! Sì, mi chiamo Sofia Bianchi. Lei è il signor...?
Francesco: Mi chiamo Francesco Conti. Possiamo darci del tu, se vuoi.
Sofia: Perfetto, Francesco. Piacere di conoscerti.
Francesco: Il piacere è mio, Sofia. Abiti al secondo piano, giusto?
Sofia: Sì, accanto alla porta rossa.
Francesco: Perfetto! Se hai bisogno di qualcosa, suona pure.
Sofia: Grazie mille, sei molto gentile!

1. Come si chiama il vicino di Sofia?
   a. Si chiama Sofia Bianchi.
   b. Si chiama Francesco Bianchi.
   c. Si chiama Francesco Conti.
   d. Si chiama il signor Conti.
2. Dove abita Sofia?
   a. Al terzo piano, vicino alla porta blu.
   b. Al piano terra, vicino all'ascensore.
   c. Al secondo piano, accanto alla porta rossa.
   d. Al primo piano, vicino alla porta rossa.

1-c 2-c

2. Grammatica: L'alfabeto italiano

L'alfabeto italiano ha 21 lettere base e suoni comuni.

1. Le lettere di base sono 21, dalla 'A' alla 'Z' (senza J, K, W, X, Y).
2. Le lettere J, K, W, X, Y, sono usate nelle parole straniere.

A: **Albero**	J: **Jazz**	S: **Sole**
B: **Barca**	K: **Kayak**	T: **Tigre**
C: **Casa**	L: **Luna**	U: **Uva**
D: **Dado**	M: **Mela**	V: **Vento**

E: **Elefante**	N: **Nuvola**	W: **Windsurf**
F: **Fiore**	O: **Otto**	X: **Xilofono**
G: **Gatto**	P: **Pizza**	Y: **Yacht**
H: **Hotel**	Q: **Quando**	Z: **Zaino**
I: **Isola**	R: **Rana**	

"H" è muta. Esempio: **"hotel"** se pronuncia **"otel"**.

3. Grammatica: La pronuncia italiana

Alcune lettere cambiano suono a seconda della vocale che segue e della combinazione con altre lettere.

1. C e G sono dolci davanti a 'E' e 'I'. Esempio: 'Ciao', 'Gelato'.
2. SC è dolce davanti a 'E' e 'I': **scena**.
3. GN e GL formano suoni unici: **bagno**, **famiglia**.

Lettera	**Pronuncia**	**Esempio**
C/G + E/I	Suono dolce, simile a "ch" e "j" in inglese	**Ci**ao **G**elato
C/G + A/O/U	Suono duro, come "k" e "g" di "game" in inglese	**C**ane **G**atto
CH/GH + E/I		**Chi**ave **Ghi**accio
SC + E/I	Suono simile a "sh" in inglese	**Sc**ena
SC + A/O/U	Suono /sk/	**Sc**uola
GN	Suono simile a "ñ" in spagnolo	Ba**gn**o
GL + I	Suono simile a "ll" in spagnolo	Fami**gli**a
Z	Può essere sonora o sorda	**Z**aino Pi**zz**a
CC, GG, LL, TT, ...	Le consonanti doppie si pronunciano più lunghe	Frate**ll**o O**tt**o

4. Esercizi

1. Forma frasi corrette.

1. di conoscerti! | il signor | Buongiorno, sono | Rossi. Piacere

_____

2. Marco | sono | Ciao, | Bianchi. | io

_____

3. ti | chiami? | Come

_____

4. cognome è | Il mio | Verdi. | Mi chiamo | Anna Verdi.

_____

5. molto gentile. | Conti, è | la signora | Lei è

_____

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

1. Buongiorno, come ti chiami	a. e questo è il mio cognome.
2. Mi chiamo Marco Bianchi,	b. il suo cognome?
3. Questo è il mio nome	c. piacere di conoscerti.
4. Per favore, può ripetere	d. ?

***1-d**: Buongiorno, come ti chiami? **2-c**: Mi chiamo Marco Bianchi, piacere di conoscerti. **3-a**: Questo è il mio nome e questo è il mio cognome. **4-b**: Per favore, può ripetere il suo cognome?*

3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta. 🎧

1. Chi parla in questo audio?
   a. *Un ragazzo che cerca una signora.*
   b. *Uno studente che chiede il nome dell'insegnante.*
   c. *Un insegnante che dice il suo nome.*
2. Dove è più probabile che si trovino le persone che parlano?
   a. *In una stazione del treno, al binario.*
   b. *In un ufficio, tra colleghi.*
   c. *In un supermercato, alla cassa.*

4. Scegli la soluzione corretta

1. Io _____ lentamente quando mi presento a un collega italiano.
   a. parlano *b. parli* *c. parlo* *d. parla*

2. Signora Rossi, Lei _____ inglese o solo italiano?
   a. parla b. parli c. parlate d. parlano
3. Io e Marco _____ con il signore alla reception e diciamo i nostri nomi lentamente.
   a. parlano b. parlate c. parliamo d. parla

***1**. parlo **2**. parla **3**. parliamo*

5. Role play - dialoghi

Presentarsi al nuovo collega

Marco, nuovo collega:	*Ciao, sono Marco Rossi, il nuovo collega.*
Anna, collega italiana:	*Ciao Marco, piacere di conoscerti, io sono Anna Bianchi.*
Marco, nuovo collega:	*Piacere, Anna. Come si chiama il signore dell'ufficio accanto?*
Anna, collega italiana:	*Lui è il signor Verdi.*

1. Come si chiama il nuovo collega?

_____

6. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante. (QR: IA+)

1. Sei al lavoro, il primo giorno in un nuovo ufficio a Milano. Incontri un collega e vuoi essere gentile. Presentati e chiedi il suo nome. (Usa: Mi chiamo..., Come ti chiami?, Piacere)

_____

2. Sei a una conferenza. Al banco registrazioni c'è un uomo che non conosci. Vuoi essere formale. Saluta, dì il tuo nome e chiedi il suo cognome. (Usa: il signore, il cognome, Piacere)

_____

Verbi importanti	**Parlare** *(parlare)*
	Presente
io	parlo
tu	parli
lui/lei	parla
noi	parliamo
voi	parlate
loro	parlano

A1.3 Di dove sei?

☐ Chiedi a qualcuno da dove viene
☐ Dichiara la tua nazionalità

Il paese	**Svizzera**
La nazionalità	**I Paesi Bassi**
L'abitante	**Polonia**
La città	**Danimarca**
La capitale	**Norvegia**
Italia	**Svezia**
Spagna	**Finlandia**
Germania	**Da dove vieni?**
Francia	**Vivo in ...**
Portogallo	**Nascere**
Il Regno Unito	**Vivere**
Belgio	**Venire**

1. Dialogo: Marco e Anna: origini e popolazione in Italia e in Europa

Marco: Da dove vieni?
Anna: Vengo dalla Polonia, ma vivo in Italia da due anni. E tu?
Marco: Io sono nato in Italia, sono italiano. Dove abiti?
Anna: Abito a Milano. E tu?
Marco: Abito nella capitale, Roma!
Anna: Sai quanti abitanti ci sono in Italia?
Marco: Ora siamo 59 milioni di persone.
Anna: E negli altri paesi europei?
Marco: In Germania ci sono 83 milioni di abitanti, in Francia 67 e in Spagna 47.
Anna: Capisco. C'è da aggiungere un nuovo abitante: sono nata in Polonia, ma mi sento italiana!

1. Dove vive Anna da due anni?
   a. A Roma
   b. In Italia
   c. A Milano
   d. In Polonia
2. Quanti abitanti dice Marco che ci sono in Italia?
   a. 47 milioni
   b. 67 milioni
   c. 83 milioni
   d. 59 milioni

1-b 2-d

2. Grammatica: Gli articoli in italiano: Il, Lo, La, I, Gli, Le

Gli articoli indicano genere e numero.

1. Il, la si usano davanti a parole che iniziano con consonante.
2. Lo, uno e gli si usano davanti a parole che iniziano con s + consonante, z, gn, ps.
3. Al plurale scegli i, gli, le (determinativi) o dei, degli, delle (indeterminativi) seguendo la stessa regola del singolare.

Articoli determinativi	Maschile		Femminile
Singolare	Il *(*Il ragazzo*)*	Lo *(*Lo studente*)*	La *(*La città*)*
Plurale	I *(*I ragazzi*)*	Gli *(*Gli studenti*)*	Le *(*Le città*)*
Articoli indeterminativi			
Singolare	Un, Uno *(*Un ragazzo*)* *(*Uno studente*)*		Una *(*Una città*)*
Plurale	Dei (**Dei** ragazzi)	Degli (**Degli** studenti)	Delle (**Delle** città)

L’ si usa davanti a parole che iniziano con vocale: L'amico / L'amica.
Un' si usa davanti a nomi femminili che iniziano con vocale: un' amica.

1. Di solito prendo _____ treno per andare in ufficio a Roma.
   a. il b. lo c. uno d. un
2. Lavoro in _____ città molto internazionale, vicino alla Svizzera.
   a. un b. la c. lo d. una
3. A Milano ho _____ amico portoghese e un'amica tedesca.
   a. uno b. l' c. un d. il
4. _____ olandesi del mio corso di italiano vivono a Bologna.
   a. I b. Gli c. Lo d. Le

1*. il* ***2****. una* ***3****. un* ***4****. Gli*

3. Grammatica: Genere e numero dei sostantivi

Il genere e il numero dei nomi si riconoscono dalla desinenza e cambiano al plurale.

1. Ci sono sostantivi maschili e femminili.
2. L’articolo concorda sempre con il genere.

	Singolare	**Plurale**
Maschile -o -> -i	Il ragazzo	I ragazzi
Femminile -a -> -e	La ragazza	Le ragazze
Maschile -e -> -i	L'abitante	Gli abitanti
Femminile -e -> -i	La nazione	Le nazioni

Alcuni plurali sono irregolari: **il braccio** diventa **le braccia** al plurale.

1. Lui è italiano, è di Roma, ma adesso vive in una città tedesca con molti _____.
   a. abitante b. abitantos c. abitantì d. abitanti
2. In ufficio abbiamo due colleghi francesi e tre _____ italiane.
   a. collegi b. collega c. colleghe d. collegheh
3. In classe ci sono molti studenti stranieri di _____ diverse.
   a. nazione b. naziones c. nazionni d. nazioni
4. Milano e Torino sono grandi _____ italiane.
   a. città b. cittai c. cittae d. cittàs

***1**. abitanti **2**. colleghe **3**. nazioni **4**. città*

4. Esercizi

1. Forma frasi corrette.

1. vieni? | Da | dove

_____

2. Berlino, la | Vengo dalla | capitale. | Germania, da

_____

3. sei? | Di | che | nazionalità

_____

4. vivo in | e ora | Italia. | Sono tedesco

_____

5. una collega dalla | Nel mio ufficio | c'è un collega | Spagna. | dalla Norvegia e

_____

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

1. Da dove vieni?	a. Sei francese?
2. Io vengo dalla Germania,	b. Sei italiano o spagnolo?
3. Madrid è la capitale	c. ma ora vivo a Milano.

4. Qual è la tua nazionalità? d. della Spagna.

***1-b**: Da dove vieni? Sei italiano o spagnolo? **2-c**: Io vengo dalla Germania, ma ora vivo a Milano. **3-d**: Madrid è la capitale della Spagna. **4-a**: Qual è la tua nazionalità? Sei francese?*

3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta.

1. Che cosa dice Marco di sé?
   a. *È un insegnante tedesco a Roma.* b. *È italiano e viene da Roma.*
   c. *È uno studente spagnolo in Italia.*
2. Da quale paese viene Anna?
   a. *Dalla Polonia, uno Stato dell'Europa dell'Est.* b. *Da una città italiana.*
   c. *Da un paese vicino alla Francia.*

4. Scegli la soluzione corretta

1. Ciao, da dove vieni? Io _____ dalla Germania.
   a. viene b. vengono c. vengo d. vieni
2. Mia moglie viene dalla Spagna e _____ a Milano.
   a. vivi b. vivo c. vivono d. vive
3. Io _____ in Italia, ma vengo dalla Polonia.
   a. vivono b. vivo c. viviamo d. vive

***1**. vengo **2**. vive **3**. vivo*

5. Role play - dialoghi

Conoscersi al corso serale

Luca (studente italiano):	*Ciao, io sono Luca, vengo dall'Italia, da Milano. E tu, di dove sei?*
Maria (studentessa straniera):	*Ciao, piacere! Io sono Maria, vengo dalla Spagna.*
Luca (studente italiano):	*Ah, spagnola! Di che città sei?*
Maria (studentessa straniera):	*Sono di Madrid e adesso vivo qui a Torino.*

1. Da dove viene Maria e dove vive adesso?

_____

6. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante. (QR: IA+)

1. Sei al primo giorno di un corso serale di italiano. Parli con una compagna durante la pausa caffè. Chiedi da dove viene e qual è la sua nazionalità. (Usa: Di dove sei?, Da dove vieni?, nazionalità)

_____

2. Sei a un evento aziendale a Milano. Incontri un collega straniero e ti presenti. Dì dove vivi ora e da quale paese vieni. (Usa: Vivo in ..., Vengo da ..., Italia)

_____

Verbi importanti	**Venire** *(venire)*	**Vivere** *(vivere)*	**Nascere** *(nascere)*
	Presente	Presente	Presente
io	vengo	vivo	nasco
tu	vieni	vivi	nasci
lui/lei	viene	vive	nasce
noi	veniamo	viviamo	nasciamo
voi	venite	vivete	nascete
loro	vengono	vivono	nascono

A1.4 Numeri e conteggio

☐ Impara a contare
☐ Numeri da 1 a 100

Uno	**Dodici**
Due	**Tredici**
Tre	**Quattordici**
Quattro	**Quindici**
Cinque	**Sedici**
Sei	**Diciassette**
Sette	**Diciotto**
Otto	**Diciannove**
Nove	**Venti**
Dieci	**Duemila**
Undici	**Contare**

1. Dialogo: Al mercato: numeri e prezzi

Luca: Buongiorno! Quanto costano le mele?
Signora Rosa: Buongiorno! Le mele costano due euro al chilo.
Luca: Allora prendo tre chili, per favore. Quante mele sono?
Signora Rosa: Sono circa otto o nove mele.
Luca: Perfetto. E quanto costano le pere?
Signora Rosa: Le pere costano quattro euro al chilo.
Luca: Prendo cinque o sei pere.
Signora Rosa: È circa un chilo, va bene?
Luca: Perfetto. Quant'è in totale?
Signora Rosa: Le mele sono sei euro. Le pere sono quattro euro. Sei più quattro fa dieci euro.

1. Dove sono Luca e la signora Rosa?
   a. In banca
   b. In ufficio
   c. A scuola
   d. Al mercato
2. Quanto costano le mele al chilo?
   a. Dieci euro
   b. Quattro euro
   c. Due euro
   d. Tre euro

1-d 2-c

2. Grammatica: I numeri cardinali

Impara i numeri cardinali in italiano, dal 20 a 2 000 000 000.

1. I numeri da 21 a 99 si formano con decina + numero.
2. Per Centinaia e Migliaia , i numeri si scrivono senza spazi: centouno(101).

Numero	**Esempio**	
20: Venti	21: Ventuno	200: Duecento
30: Trenta	35: Trentacinque	220: Duecentoventi
40: Quaranta	48: Quarantotto	1000: Mille
50: Cinquanta	59: Cinquantanove	2000: Duemila
60: Sessanta	63: Sessantatré	1 000 000: Un milione
70: Settanta	77: Settantasette	2 000 000: Due milioni
80: Ottanta	82: Ottantadue	1 000 000 000: Un miliardo
90: Novanta	96: Novantasei	2 000 000 000: Due miliardi
100: Cento	135: Centotrentacinque	

"Una dozzina" significa 12. Esempio: "Una dozzina di uova" (A dozen eggs).

1. Il corso inizia alle _____ e finisce alle ventitré.
   a. ventun *b. venti uno* *c. ventuno* *d. ventiuno*
2. Questo libro costa _____ euro.
   a. trentacinque *b. trenta cinque* *c. trentacinquei* *d. trettacinque*
3. Siamo in _____ in ufficio oggi.
   a. duecenti venti *b. due cento venti* *c. duecento venti* *d. duecentoventi*
4. La città ha _____ di abitanti.
   a. due milioni *b. duemilioni* *c. due millioni* *d. due milione*

***1**. ventuno **2**. trentacinque **3**. duecentoventi **4**. due milioni*