

Italiano A1

Un curso completo para la comunicación diaria y profesional.



www.colanguage.com/es

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/es>

Equipo editorial: equipo académico y pedagógico de coLanguage

Reseña académica: Universidades asociadas y profesores colaboradores

ISBN: 979-13-88253-23-2

Título: Italiano para principiantes: Curso A1 estructurado con audio y app

Subtítulo: Aprende italiano A1 con un curso completo, con diálogos, gramática y audio. ideal para autoestudio. Preparación eficaz para los exámenes CILS, PLIDA and CELI.

Este libro está publicado por Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, España

NIF. B40622912

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación ni transmitida de ninguna forma ni por ningún medio sin el permiso previo por escrito del editor, excepto para uso educativo por parte de centros escolares y docentes previa solicitud.

Audio, vídeo, ejercicios de pronunciación y actividades interactivas están disponibles en la aplicación coLanguage.

<https://app.colanguage.com/es/italiano>

Escuelas y profesores pueden contactarnos para impresión masiva y traducciones a varios idiomas.

Contacto: support@colanguage.com

Agradecimientos

Este curso fue probado en aulas reales con más de 300 estudiantes.

Agradecemos sinceramente a las organizaciones e instituciones que brindaron apoyo, experiencia y programas de intercambio:

Socios estratégicos:

- [ES] Marina de Empresas (asociado a la University of Valencia and UPV): Apoyo logístico y estratégico
- [DE] Universidad de Siegen: Didáctica y pruebas pedagógicas

Intercambios académicos (pedagogía):

- [IT] Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- [IT] University of Udine
- [IT] Ca' Foscari University of Venice

Intercambios académicos (TI y desarrollo de aplicaciones):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Este libro se ajusta a las directrices lingüísticas establecidas por: Università per Stranieri di Perugia.

Estos programas de cooperación fueron posibles gracias al apoyo financiero de la Unión Europea.

Queremos agradecer a todos los docentes que contribuyeron al desarrollo de este libro por su dedicación y colaboración.

¿Qué lograrás con este curso?

Aprenderás a hablar, comprender, leer y escribir en situaciones cotidianas, profesionales y sociales. Este libro es adecuado para estudio independiente (con la app) o para usar con un profesor.

- Usa vocabulario práctico para la vida diaria y el trabajo
- Comprender el lenguaje hablado y escrito
- Escribe correos electrónicos, mensajes y textos profesionales breves
- Prepárate para exámenes oficiales como CILS, CELI

¿Para quién es este libro?

Este libro está diseñado para profesionales adultos que buscan estructura y un progreso rápido.

Cómo funciona cada capítulo

Cada lección sigue una estructura clara:

1. Vocabulario y frases útiles
2. Diálogos y situaciones cotidianas
3. Explicaciones claras de gramática
4. Ejercicios guiados con práctica paso a paso
5. Lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura

Al final del libro se incluye un vocabulario completo y una lista de conjugaciones verbales como referencia.

Autoevaluación - Nivel A1

Cada unidad incluye autoevaluaciones para ayudarte a evaluar tu progreso y prepararte para los exámenes oficiales.

- **Comprensión auditiva:** Puedo reconocer palabras y frases básicas sobre mí y mi entorno cuando se hablan despacio.
- **Leyendo:** Puedo comprender palabras básicas y oraciones sencillas en materiales simples.
- **Interacción oral:** Puedo interactuar con facilidad si la otra persona habla despacio y me ayuda a expresarme.
- **Producción oral:** Puedo usar frases sencillas para describir mi entorno y a las personas.
- **Escritura:** Puedo escribir postales sencillas y rellenar formularios con datos personales.

Cómo usar la aplicación coLanguage (audio + autoevaluaciones)

Escanea el código QR en cada lección para acceder a audio, vídeo, pruebas, entrenamiento de pronunciación y ejercicios interactivos.

App:

<https://app.colanguage.com/es/italiano/plan-de-curso/a1>



¿Cómo utilizar este curso como docente?

Este curso ofrece un programa completo, alineado con el MCER, de aproximadamente 60–80 horas de enseñanza. Diseñado para profesores con poco tiempo, las lecciones están listas para usar y requieren una preparación mínima.

Cada capítulo incluye:

- Desarrollo de vocabulario estructurado
- Práctica comunicativa basada en situaciones para contextos cotidianos y profesionales
- Práctica guiada de gramática
- Tareas integradas de lectura, escucha, expresión oral y escritura

Material visual de apoyo docente para uso en línea y en aula

Escanea el código QR de cada lección para acceder a los materiales digitales que apoyan la enseñanza presencial:

- Audio, pronunciación y material de vídeo
- Ejercicios extra de gramática y actividades de expresión oral
- Imágenes y apoyo visual para la práctica de expresión oral contextual
- Copiar hojas de trabajo a Google Docs u otras herramientas similares para practicar la escritura en tiempo real

Gestionar grupos, tareas y preparación de lecciones

Utiliza nuestro portal de gestión escolar para organizar y apoyar a tus alumnos:

- Monitorizar el progreso del alumno, los desafíos y los resultados de corrección
- Enviar deberes y materiales de preparación de las clases (con traducciones) a los grupos

Más información sobre herramientas digitales: <https://www.colanguage.com/es/ensenar-con-nosotros>

Evaluación y valoración - Nivel A1

- **Rango:** Tiene palabras y frases básicas para datos personales y situaciones concretas
- **Precisión:** Tiene un control limitado de los patrones gramaticales básicos
- **Fluidez:** Utiliza frases breves prefabricadas con pausas frecuentes
- **Interacción:** Puede interactuar de forma sencilla con preguntas y respuestas básicas.
- **Coherencia:** Vincula palabras con conectores muy básicos como "y", "luego"

Objetivos del currículo

#	Situación	Enfoque gramatical	Verbos clave
A1.1 Saludos y Despedidas Fecha objetivo: __/__/__		Los pronombres personales	<i>essere, avere</i>
A1.2 Decir tu nombre Fecha objetivo: __/__/__		El alfabeto italiano La pronunciación	<i>parlare</i>
A1.3 ¿De dónde eres? Fecha objetivo: __/__/__		Los artículos en italiano: Il, Lo, La, I, Gli, Le Género y número de los sustantivos	<i>venire, vivere, nascere</i>
A1.4 Números y conteo Fecha objetivo: __/__/__		Los números cardinales	<i>contare</i>
A1.5 Familia Fecha objetivo: __/__/__		Los adjetivos posesivos	<i>amare, stare</i>
A1.6 Decir tu edad Fecha objetivo: __/__/__		Los interrogativos: "Quando?", "Quanto?"	<i>festeggiare, compiere</i>
A1.7 Profesiones y estudios Fecha objetivo: __/__/__		Los interrogativos: "Quale?", "Dove?", "Perché?"	<i>studiare, lavorare</i>
A1.8 Dirección y datos de contacto Fecha objetivo: __/__/__		Presente de los verbos regulares	
A1.9 Días de la semana y partes del día Fecha objetivo: __/__/__		Las preposiciones: indicar momentos del día	<i>dormire, fare</i>
A1.10 El clima Fecha objetivo: __/__/__		Las preposiciones articuladas	<i>cambiare</i>
A1.11 Números ordinales Fecha objetivo: __/__/__		Los números ordinales	<i>ricordare</i>
A1.12 Estaciones, meses y partes del año Fecha objetivo: __/__/__		Stare per + infinitivo	<i>preferire, andare</i>
A1.13 Decir la hora y leer el reloj Fecha objetivo: __/__/__		Cómo decir la hora?	<i>conoscere, arrivare</i>
A1.14 Fechas de calendario y festivos Fecha objetivo: __/__/__		¿Cómo se forma la fecha?	<i>decorare</i>
A1.15 Comida diaria Fecha objetivo: __/__/__		Las conjunciones	<i>bere, mangiare</i>
A1.16 Rutinas diarias Fecha objetivo: __/__/__		Los verbos reflexivos	<i>svegliarsi, vestirsi</i>
A1.17 Cocinar y hornear Fecha objetivo: __/__/__		Adjetivos calificativos	<i>tagliare, mescolare, cucinare</i>

A1.18 Preguntando cosas Fecha objetivo: __/__/__	Las interrogativas	<i>ripetere, rispondere, chiedere</i>
A1.19 Precios y dinero Fecha objetivo: __/__/__	Los indefinidos: 'molto', 'tanto', 'poco', etc...	<i>pagare, comprare</i>
A1.20 Compras de alimentos Fecha objetivo: __/__/__	Imperativo - tú: Prendi, Va', Fai, ...	<i>prendere</i>
A1.21 En la tienda de ropa Fecha objetivo: __/__/__	Los verbos modales: 'Potere', 'Dovere', 'Volere'	<i>indossare, provare</i>
A1.22 Partes del cuerpo Fecha objetivo: __/__/__	El plural de los sustantivos	<i>descrivere</i>
A1.23 Apariencia física Fecha objetivo: __/__/__	La concordancia de los adjetivos	<i>guardare, assomigliare</i>
A1.24 Colores Fecha objetivo: __/__/__	Uso de "piacere"	<i>odiare, piacere</i>
A1.25 Emociones y sentimientos Fecha objetivo: __/__/__	El pasado próximo con essere El passato prossimo con avere	<i>ridere, sentire</i>
A1.26 Sentidos y percepción Fecha objetivo: __/__/__	Los adjetivos comparativos: "Più + aggettivo + di" ...	<i>toccare, annusare</i>
A1.27 Formas y figuras Fecha objetivo: __/__/__	Los adjetivos demostrativos: questo, quello	<i>misurare</i>
A1.28 Carácter y personalidad Fecha objetivo: __/__/__	El superlativo relativo: il più, il meno, i più, ...	<i>incontrare, sembrare</i>
A1.29 Estados físicos y sensaciones Fecha objetivo: __/__/__	Los participios pasados como adjetivos	<i>riposare, cadere, rilassarsi</i>
A1.30 Enfermedad y dolor Fecha objetivo: __/__/__	Los adverbios de modo	<i>aiutare</i>
A1.31 Nuestra casa Fecha objetivo: __/__/__	El uso de 'c'è' y 'ci sono'	<i>convivere, muovere, pulire</i>
A1.32 Muebles Fecha objetivo: __/__/__	"Ci" vs "ce"	<i>chiudere, aprire</i>
A1.33 Vajilla Fecha objetivo: __/__/__	Los adverbios de lugar: qui, qua, lì, là,...	<i>riempire</i>
A1.34 Electrodomésticos Fecha objetivo: __/__/__	Los adverbios en -mente	<i>mettere, usare</i>
A1.35 Vivienda y alojamiento Fecha objetivo: __/__/__	Los conectores: 'allora', 'quindi', 'perché', 'anche'	<i>affittare, scegliere</i>
A1.36 Plantas de interior y plantas de jardín Fecha objetivo: __/__/__	Stare + gerundio	<i>crescere, seminare</i>
A1.37 Tus mascotas Fecha objetivo: __/__/__	Ir a 'Andare a' + infinitivo	<i>giocare, correre</i>

A1.38 Servicios cotidianos Fecha objetivo: __/__/__	La negación: 'Non', 'No', 'Neanche', 'Nemmeno'	<i>passare, aspettare</i>
A1.39 Pedir comida y salir a comer Fecha objetivo: __/__/__	La forma de cortesía: vorrei	<i>ordinare</i>
A1.40 Deportes y ejercicio Fecha objetivo: __/__/__	Los adverbios de frecuencia: siempre, spesso, mai	<i>perdere, vincere</i>
A1.41 Describiendo pasatiempos Fecha objetivo: __/__/__	Los adverbios de tiempo: dopo, prima, poi, etc...	<i>disegnare, leggere</i>
A1.42 Transporte Fecha objetivo: __/__/__	Las expresiones de lugar: andare in, andare a, per, da, ecc.	<i>camminare, guidare, guidare</i>
A1.43 Pedir y dar direcciones Fecha objetivo: __/__/__	Las expresiones de lugar: a destra, vicino a, ...	<i>ritornare, trovare</i>
A1.44 Noche de viernes fuera Fecha objetivo: __/__/__	La forma pasiva con essere + participio	<i>uscire, ballare</i>
A1.45 Música y arte Fecha objetivo: __/__/__	El estilo indirecto: "dire che"	<i>dipingere, cantare</i>

A1.1 Saluti e Addii



- ☐ Saludos y despedidas básicos.
- ☐ Empezar y terminar una conversación.
- ☐ Frases útiles para usar durante la clase (pedir aclaraciones, que repitan, etc.).

Ciao	<i>(Hola)</i>	Ci vediamo	<i>(Nos vemos)</i>
Buongiorno	<i>(Buenos días)</i>	A domani	<i>(Hasta mañana)</i>
Buon pomeriggio	<i>(Buenas tardes)</i>	Grazie	<i>(Gracias)</i>
Buonasera	<i>(Buenas noches (saludo))</i>	Come stai?	<i>(¿Cómo estás?)</i>
Buonanotte	<i>(Buenas noches (despedida))</i>	Essere	<i>(Ser/estar)</i>
Buona giornata	<i>(Que tengas un buen día)</i>	Avere	<i>(Tener)</i>
Arrivederci	<i>(Adiós)</i>		

1. Diálogo: Paolo e Maria si incontrano al corso di italiano (QR: Audio)



- Paolo:** Buongiorno, io sono Paolo. Piacere di conoscerti! *(Buenos días, soy Paolo. ¡Encantado de conocerte!)*
- Maria:** Ciao Paolo, io sono Maria. Come stai? *(Hola Paolo, soy Maria. ¿Cómo estás?)*
- Paolo:** Sto bene, grazie. E tu? *(Estoy bien, gracias. ¿Y tú?)*
- Maria:** Anch'io sto bene, grazie! *(¡Yo también estoy bien, gracias!)*
- Paolo:** Sei qui per studiare l'italiano? *(¿Estás aquí para estudiar italiano?)*
- Maria:** Sì. E tu? *(Sí. ¿Y tú?)*
- Paolo:** Anch'io! Allora ci vediamo domani. *(¡Yo también! Entonces nos vemos mañana.)*
- Maria:** Perfetto! Buona giornata! *(¡Perfecto! ¡Que tengas un buen día!)*

- Perché Maria è al corso? *(¿Por qué Maria está en el curso?)*
 - Per lavorare in ufficio
 - Per dire buonanotte a Paolo
 - Per andare al ristorante
 - Per studiare l'italiano
- Quando si rivedono Paolo e Maria? *(¿Cuándo se vuelven a ver Paolo y Maria?)*
 - Arrivederci
 - Buonasera
 - Buon pomeriggio
 - A domani

1-d 2-d

2. Gramática: Los pronombres personales



Los pronombres personales en italiano son io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.

- Los pronombres deben concordar con el género (masculino o femenino) y el número (singular o plural) del sujeto.
- Usa los pronombres masculinos para un grupo de solo hombres o mixto.

Persona (<i>Persona</i>)	Singolare (<i>Singular</i>)	Plurale (<i>Plural</i>)
Prima (<i>Primera</i>)	Io (<i>yo</i>)	Noi (<i>nosotros/as</i>)
Seconda (<i>Segunda</i>)	Tu (<i>tú</i>)	Voi (<i>vosotros/as</i>)
Terza (<i>Tercera</i>)	Lui / Lei (<i>él / ella</i>)	Loro (<i>ellos/as</i>)

Lei se usa también para el singular formal.

El pronombre se puede omitir: **Ho fame** (en vez de **Io ho fame**).

- Buongiorno, _____ sono Anna, la segretaria. (*Buenos días, yo soy Anna, la secretaria.*)
a. io b. lui c. noi d. tu
- Ciao, _____ andiamo in riunione, a dopo! (*Hola, nosotros vamos a la reunión, ¡hasta luego!*)
a. Lei b. loro c. voi d. noi
- Scusi, _____ è la professoressa di italiano? (*Disculpe, ¿usted es la profesora de italiano?*)
a. io b. tu c. Lei d. loro
- Ragazzi, _____ avete domande sulla lezione di oggi? (*Chicos, ¿vosotros tenéis preguntas sobre la lección de hoy?*)
a. Lei b. lui c. noi d. voi

1. io 2. noi 3. Lei 4. voi



3.Ejercicios

1. Haz frases correctas.

1. piacere. | sono | Maria | Buongiorno, | — | io
(Buenos días, soy Maria — encantada.)

2. come | stai? | Ciao,
(Hola, ¿cómo estás?)

3. fare una | Buon pomeriggio, | domanda? | professore, posso
(Buenas tardes, profesor, ¿puedo hacer una pregunta?)

4. favore? | ripetere, per | Scusi, non | capisco. Può
(Disculpe, no entiendo. ¿Puede repetir, por favor?)

5. il quaderno. | Ho una | penna, ma | non ho
(Tengo un bolígrafo, pero no tengo el cuaderno.)

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Buongiorno, io sono Marco. | a. Piacere di conoscerti. |
| 2. Come stai oggi? | b. a domani! |
| 3. Devo andare adesso, | c. Sto bene, grazie. |
| 4. Buonanotte, | d. ci vediamo domani. |

1-a: Buenos días, soy Marco. Mucho gusto en conocerte. **2-c:** ¿Cómo estás hoy? Estoy bien, gracias. **3-d:** Tengo que irme ahora, nos vemos mañana. **4-b:** Buenas noches, ¡hasta mañana!

3. Elige la solución correcta

- | | | | |
|---|--|-------|----------|
| 1. Io _____ studente di italiano e tu sei l'insegnante. | (Yo soy estudiante de italiano y tú eres el profesor.) | | |
| a. sono | b. sei | c. è | d. siete |
| 2. Buongiorno, io sono Anna e Lei _____ il professor Bianchi. | (Buenos días, yo soy Anna y usted es el profesor Bianchi.) | | |
| a. siete | b. sono | c. è | d. sei |
| 3. Scusi, professore, io _____ una domanda sulla lezione. | (Disculpe, profesor, tengo una pregunta sobre la lección.) | | |
| a. hanno | b. hai | c. ha | d. ho |

1. sono 2. è 3. ho



4. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

Salutare un collega in ufficio

- Marco, collega italiano:** *Buongiorno, Anna, come stai oggi?*
(Buenos días, Anna, ¿cómo estás hoy?)
- Anna, nuova collega straniera:** *Ciao Marco, sto bene, grazie. E tu?*
(Hola Marco, estoy bien, gracias. ¿Y tú?)
- Marco, collega italiano:** *Anch'io sto bene, grazie. Allora buona giornata e buon lavoro!*
(Yo también estoy bien, gracias. Entonces ¡que tengas un buen día y buen trabajo!)
- Anna, nuova collega straniera:** *Grazie, Marco. A dopo, ci vediamo in riunione.*
(Gracias, Marco. Hasta luego, nos vemos en la reunión.)

1. Come saluta Anna Marco? Scrivi un altro saluto possibile al mattino.

5. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)



1. Estás en una pequeña oficina en Milán. Entrás por la mañana y ves a una compañera italiana en el escritorio. Saluda de forma cortés y sencilla. (Usa: Buongiorno, Come stai?, Grazie)

2. Estás en el curso de italiano por la tarde-noche. La profesora/el profesor entra en clase y quieres saludarla/lo de una manera adecuada a la hora. (Usa: Buonasera, professoressa/professore, Come sta?)

Verbos importantes	Essere (ser)	Avere (tener)
	Presente	Presente
io	sono	ho
tu	sei	hai
lui/lei	è	ha
noi	siamo	abbiamo
voi	siete	avete
loro	sono	hanno

A1.2 Dire il proprio nome

- ☐ Di tu nombre y pregunta cómo se llama la otra persona
- ☐ Títulos y formas de dirigirse a las personas (Señor, señorita, ...)
- ☐ Preséntate



Il nome	(El nombre)	La ragazza	(La chica)
Il cognome	(El apellido)	Come ti chiami?	(¿Cómo te llamas?)
Il signore	(El señor)	Mi chiamo ...	(Me llamo ...)
La signora	(La señora)	Piacere di conoscerti!	(¡Encantado de conocerte!)
L'uomo	(El hombre)	Chiamarsi	(Llamarse)
La donna	(La mujer)	Parlare	(Hablar)
Il ragazzo	(El chico)	Dire	(Decir)

1. Diálogo: Sofia si è trasferita in una nuova città e incontra il suo vicino (QR: Audio)



- Francesco:** Buongiorno! Lei è la nuova vicina? *(¡Buenos días! ¿Usted es la nueva vecina?)*
- Sofia:** Buongiorno! Sì, mi chiamo Sofia Bianchi. Lei è il signor...? *(¡Buenos días! Sí, me llamo Sofia Bianchi. ¿Usted es el señor...?)*
- Francesco:** Mi chiamo Francesco Conti. Possiamo darci del tu, se vuoi. *(Me llamo Francesco Conti. Podemos tutearnos, si quieres.)*
- Sofia:** Perfetto, Francesco. Piacere di conoscerti. *(Perfecto, Francesco. Encantada de conocerte.)*
- Francesco:** Il piacere è mio, Sofia. Abiti al secondo piano, giusto? *(El placer es mío, Sofia. Vives en el segundo piso, ¿verdad?)*
- Sofia:** Sì, accanto alla porta rossa. *(Sí, al lado de la puerta roja.)*
- Francesco:** Perfetto! Se hai bisogno di qualcosa, suona pure. *(¡Perfecto! Si necesitas algo, llama al timbre.)*
- Sofia:** Grazie mille, sei molto gentile! *(¡Muchas gracias, eres muy amable!)*

1. Come si chiama il vicino di Sofia? *(¿Cómo se llama el vecino de Sofia?)*
 - a. Si chiama Sofia Bianchi.
 - b. Si chiama Francesco Bianchi.
 - c. Si chiama Francesco Conti.
 - d. Si chiama il signor Conti.
2. Dove abita Sofia? *(¿Dónde vive Sofia?)*
 - a. Al terzo piano, vicino alla porta blu.
 - b. Al piano terra, vicino all'ascensore.
 - c. Al secondo piano, accanto alla porta rossa.
 - d. Al primo piano, vicino alla porta rossa.

1-c 2-c



2. Gramática: El alfabeto italiano

El alfabeto italiano tiene 21 letras base y sonidos comunes.

1. Las letras básicas son 21, desde la 'A' hasta la 'Z' (sin J, K, W, X, Y).
2. Las letras J, K, W, X, Y se usan en palabras extranjeras.

A: Albero (<i>Árbol</i>)	J: Jazz	S: Sole (<i>Sol</i>)
B: Barca (<i>Barca</i>)	K: Kayak	T: Tigre (<i>Tigre</i>)
C: Casa (<i>Casa</i>)	L: Luna (<i>Luna</i>)	U: Uva (<i>Uva</i>)
D: Dado (<i>Dado</i>)	M: Mela (<i>Manzana</i>)	V: Vento (<i>Viento</i>)
E: Elefante (<i>Elefante</i>)	N: Nuvola (<i>Nube</i>)	W: Windsurf
F: Fiore (<i>Flor</i>)	O: Otto (<i>Ocho</i>)	X: Xilofono (<i>Xilófono</i>)
G: Gatto (<i>Gato</i>)	P: Pizza	Y: Yacht
H: Hotel (<i>Hotel</i>)	Q: Quando (<i>Cuándo</i>)	Z: Zaino (<i>Mochila</i>)
I: Isola (<i>Isla</i>)	R: Rana (<i>Rana</i>)	

"H" es muda. Ejemplo: "**hotel**" se pronuncia "**otel**".

3. Gramática: La pronunciación italiana

Algunas letras cambian de sonido según la vocal que las sigue y la combinación con otras letras.



1. C y G suenan suaves delante de 'E' y 'I'. Ejemplo: 'Ciao', 'Gelato'
2. SC suena suave delante de 'E' y 'I': **scena**.
3. GN y GL forman sonidos únicos: **bagno**, **famiglia**.

Lettera	Pronuncia	Esempio
C/G + E/I	Sonido suave como "ch" y "j" en inglés	C iao (<i>hola</i>) G elato (<i>helado</i>)
C/G + A/O/U	Sonido fuerte como la "k" y la "g" de "game" en inglés	C ane (<i>perro</i>) G atto (<i>gato</i>)
CH/GH + E/I		Ch iave (<i>llave</i>) Gh iaccio (<i>hielo</i>)
SC + E/I	Suena como "sh" en inglés	Sc ena (<i>escena</i>)
SC + A/O/U	Suena /sk/	Sc uola (<i>escuela</i>)
GN	Suena como la "ñ" en español	Bag no (<i>baño</i>)
GL + I	Suena como la "ll" en español	Fam gli a (<i>familia</i>)
Z	Puede ser sonora o sorda	Z aino (<i>mochila</i>) Pizz a (<i>pizza</i>)
CC, GG, LL, TT, ...	Las consonantes dobles se pronuncian más largas	Frat ell o (<i>hermano</i>) Ott o (<i>ocho</i>)

4. Ejercicios

1. Haz frases correctas.

1. di conoscerti! | il signor | Buongiorno, sono | Rossi. Piacere
(Buenos días, soy el señor Rossi. ¡Encantado de conocerte!)



2. Marco | sono | Ciao, | Bianchi. | io
(Hola, yo soy Marco Bianchi.)

3. ti | chiami? | Come
(¿Cómo te llamas?)

4. cognome è | Il mio | Verdi. | Mi chiamo | Anna Verdi.
(Me llamo Anna Verdi. Mi apellido es Verdi.)

5. molto gentile. | Conti, è | la signora | Lei è
(Usted es la señora Conti, es muy amable.)

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Buongiorno, come ti chiami | a. e questo è il mio cognome. |
| 2. Mi chiamo Marco Bianchi, | b. il suo cognome? |
| 3. Questo è il mio nome | c. piacere di conoscerti. |
| 4. Per favore, può ripetere | d. ? |

1-d: Buenos días, ¿cómo te llamas? **2-c:** Me llamo Marco Bianchi, encantado de conocerte. **3-a:** Este es mi nombre y este es mi apellido. **4-b:** Por favor, ¿puede repetir su apellido?

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)



1. Chi parla in questo audio? (¿Quién habla en este audio?)
- | | |
|--|---|
| a. Un ragazzo che cerca una signora. | b. Uno studente che chiede il nome dell'insegnante. |
| c. Un insegnante che dice il suo nome. | |
2. Dove è più probabile che si trovino le persone che parlano? (¿Dónde es más probable que se encuentren las personas que hablan?)
- | | |
|---|---------------------------------|
| a. In una stazione del treno, al binario. | b. In un ufficio, tra colleghi. |
| c. In un supermercato, alla cassa. | |

1-c 2-b

4. Elige la solución correcta

- lo _____ lentamente quando mi presento a un collega italiano. *(Yo hablo lentamente cuando me presento a un colega italiano.)*
 a. parlano b. parli c. parlo d. parla
- Signora Rossi, Lei _____ inglese o solo italiano? *(Señora Rossi, ¿usted habla inglés o solo italiano?)*
 a. parla b. parli c. parlate d. parlano
- Io e Marco _____ con il signore alla reception e diciamo i nostri nomi lentamente. *(Marco y yo hablamos con el señor en la recepción y decimos nuestros nombres lentamente.)*
 a. parlano b. parlate c. parliamo d. parla

1. parlo 2. parla 3. parliamo

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Presentarsi al nuovo collega

Marco, nuovo collega: *Ciao, sono Marco Rossi, il nuovo collega.*
(Hola, soy Marco Rossi, el nuevo colega.)

Anna, collega italiana: *Ciao Marco, piacere di conoscerti, io sono Anna Bianchi.*
(Hola Marco, encantada de conocerte, yo soy Anna Bianchi.)

Marco, nuovo collega: *Piacere, Anna. Come si chiama il signore dell'ufficio accanto?*
(Encantado, Anna. ¿Cómo se llama el señor de la oficina de al lado?)

Anna, collega italiana: *Lui è il signor Verdi.*
(Él es el señor Verdi.)

- Come si chiama il nuovo collega?

6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)

1. Estás en el trabajo, el primer día en una nueva oficina en Milán. Te encuentras con un compañero y quieres ser amable. Preséntate y pregunta su nombre. (Usa: Mi chiamo..., Come ti chiami?, Piacere)



2. Estás en una conferencia. En el mostrador de registro hay un hombre que no conoces. Quieres ser formal. Saluda, di tu nombre y pregunta su apellido. (Usa: il signore, il cognome, Piacere)

Verbos importantes	Parlare (<i>hablar</i>)
	Presente
io	parlo
tu	parli
lui/lei	parla
noi	parliamo
voi	parlate
loro	parlano

A1.3 Di dove sei?

- ☐ Pregunta a alguien de dónde es
- ☐ Di tu nacionalidad



Belgio	<i>(Bélgica)</i>	Norvegia	<i>(Noruega)</i>
Danimarca	<i>(Dinamarca)</i>	Polonia	<i>(Polonia)</i>
Finlandia	<i>(Finlandia)</i>	Portogallo	<i>(Portugal)</i>
Francia	<i>(Francia)</i>	Spagna	<i>(España)</i>
Germania	<i>(Alemania)</i>	Svezia	<i>(Suecia)</i>
Il Regno Unito	<i>(Reino Unido)</i>	Svizzera	<i>(Suiza)</i>
I Paesi Bassi	<i>(Países Bajos)</i>	Italia	<i>(Italia)</i>
Il paese	<i>(el país)</i>	Da dove vieni?	<i>(¿De dónde eres?)</i>
La capitale	<i>(la capital)</i>	Vivo in ...	<i>(Vivo en ...)</i>
La città	<i>(la ciudad)</i>	Nascere	<i>(nacer)</i>
La nazionalità	<i>(la nacionalidad)</i>	Venire	<i>(venir)</i>
L'abitante	<i>(el habitante)</i>	Vivere	<i>(vivir)</i>

1. Diálogo: Marco e Anna: origini e popolazione in Italia e in Europa (QR: Audio)



- Marco:** Da dove vieni? *(¿De dónde vienes?)*
- Anna:** Vengo dalla Polonia, ma vivo in Italia da due anni. E tu? *(Vengo de Polonia, pero vivo en Italia desde hace dos años. ¿Y tú?)*
- Marco:** Io sono nato in Italia, sono italiano. Dove abiti? *(Yo nací en Italia, soy italiano. ¿Dónde vives?)*
- Anna:** Abito a Milano. E tu? *(Vivo en Milán. ¿Y tú?)*
- Marco:** Abito nella capitale, Roma! *(Vivo en la capital, ¡Roma!)*
- Anna:** Sai quanti abitanti ci sono in Italia? *(¿Sabes cuántos habitantes hay en Italia?)*
- Marco:** Ora siamo 59 milioni di persone. *(Ahora somos 59 millones de personas.)*
- Anna:** E negli altri paesi europei? *(¿Y en los otros países europeos?)*
- Marco:** In Germania ci sono 83 milioni di abitanti, in Francia 67 e in Spagna 47. *(En Alemania hay 83 millones de habitantes, en Francia 67 y en España 47.)*
- Anna:** Capisco. C'è da aggiungere un nuovo abitante: sono nata in Polonia, ma mi sento italiana! *(Entiendo. Hay que añadir un nuevo habitante: nací en Polonia, pero ¡me siento italiana!)*

- Dove vive Anna da due anni? *(¿Dónde vive Anna desde hace dos años?)*
 - A Roma
 - In Italia
 - A Milano
 - In Polonia
- Quanti abitanti dice Marco che ci sono in Italia? *(¿Cuántos habitantes dice Marco que hay en Italia?)*
 - 47 milioni
 - 67 milioni
 - 83 milioni
 - 59 milioni

1-b 2-d



2. Gramática: Gli articoli en italiano: Il, Lo, La, I, Gli, Le

Los artículos indican género y número.

1. Il, la se usan delante de palabras que empiezan por consonante.
2. Lo, uno y gli se usan delante de palabras que empiezan por s + consonante, z, gn, ps.
3. En plural elige i, gli, le (determinativos) o dei, degli, delle (indeterminativos) siguiendo la misma regla del singular.

Articoli determinativi (Artículos determinados)

	Maschile (Masculino)		Femminile (Femenino)
Singolare (Singular)	Il (Il ragazzo (El chico))	Lo (Lo studente (El estudiante))	La (La città (La ciudad))
Plurale (Plural)	I (I ragazzi (Los chicos))	Gli (Gli studenti (Los estudiantes))	Le (Le città (Las ciudades))

Articoli indeterminativi (Artículos indeterminados)

Singolare (Singular)	Un, Uno (Un ragazzo (Un chico)) (Uno studente (Un estudiante))		Una (Una città (Una ciudad))
Plurale	Dei (Dei ragazzi (Unos chicos))	Degli (Degli studenti (Unos estudiantes))	Delle (Delle città (Unas ciudades))

L' se usa delante de palabras que empiezan por vocal: L'amico / L'amica.

Un' se usa delante de nombres femeninos que empiezan por vocal: un' amica.

1. Di solito prendo _____ treno per andare in ufficio a Roma. (Normalmente tomo el tren para ir a la oficina en Roma.)
a. il b. lo c. uno d. un
2. Lavoro in _____ città molto internazionale, vicino alla Svizzera. (Trabajo en una ciudad muy internacional, cerca de Suiza.)
a. un b. la c. lo d. una
3. A Milano ho _____ amico portoghese e un'amica tedesca. (En Milán tengo un amigo portugués y una amiga alemana.)
a. uno b. l' c. un d. il
4. _____ olandesi del mio corso di italiano vivono a Bologna. (Los holandeses de mi curso de italiano viven en Bolonia.)
a. I b. Gli c. Lo d. Le

1. il 2. una 3. un 4. Gli



3. Gramática: Género y número de los sustantivos

El género y el número de los nombres se ven en la terminación y cambian en plural.

1. Hay sustantivos masculinos y femeninos.
2. El artículo siempre concuerda con el género.

	Singolare (Singular)	Plurale (Plural)
Maschile -o → -i	Il ragazzo (El chico)	I ragazzi (Los chicos)
Femminile -a → -e	La ragazza (La chica)	Le ragazze (Las chicas)
Maschile -e → -i	L'abitante (El/la habitante)	Gli abitanti (Los habitantes)
Femminile -e → -i	La nazione (La nación)	Le nazioni (Las naciones)

Algunos plurales son irregulares: **il braccio** se convierte en **le braccia** en plural.

1. Lui è italiano, è di Roma, ma adesso vive in una città tedesca con molti _____. (Él es italiano, es de Roma, pero ahora vive en una ciudad alemana con muchos habitantes.)
 a. abitante b. abitanti c. abitanti d. abitanti
2. In ufficio abbiamo due colleghi francesi e tre _____ italiane. (En la oficina tenemos dos compañeros franceses y tres compañeras italianas.)
 a. collegi b. collega c. colleghe d. collegheh
3. In classe ci sono molti studenti stranieri di _____ diverse. (En clase hay muchos estudiantes extranjeros de distintas naciones.)
 a. nazione b. nazioni c. nazonni d. nazioni
4. Milano e Torino sono grandi _____ italiane. (Milán y Turín son grandes ciudades italianas.)
 a. città b. cittai c. cittae d. cittàs

1. abitanti 2. colleghe 3. nazioni 4. città

4. Ejercicios



1. Haz frases correctas.

1. vieni? | Da | dove
(¿De dónde vienes?)

2. Berlino, la | Vengo dalla | capitale. | Germania, da
(Vengo de Alemania, de Berlín, la capital.)

3. sei? | Di | che | nazionalità
(¿De qué nacionalidad eres?)

4. vivo in | e ora | Italia. | Sono tedesco
(Soy alemán y ahora vivo en Italia.)

5. una collega dalla | Nel mio ufficio | c'è un collega | Spagna. | dalla Norvegia e
(En mi oficina hay un compañero de Noruega y una compañera de España.)

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Da dove vieni? | a. Sei francese? |
| 2. Io vengo dalla Germania, | b. Sei italiano o spagnolo? |
| 3. Madrid è la capitale | c. ma ora vivo a Milano. |
| 4. Qual è la tua nazionalità? | d. della Spagna. |

1-b: ¿De dónde vienes? ¿Eres italiano o español? **2-c:** Yo vengo de Alemania, pero ahora vivo en Milán. **3-d:** Madrid es la capital de España. **4-a:** ¿Cuál es tu nacionalidad? ¿Eres francés?

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)



1. Che cosa dice Marco di sé? (¿Qué dice Marco sobre sí mismo?)
- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| a. È un insegnante tedesco a Roma. | b. È italiano e viene da Roma. |
| c. È uno studente spagnolo in Italia. | |
2. Da quale paese viene Anna? (¿De qué país viene Anna?)
- | | |
|---|---------------------------|
| a. Dalla Polonia, uno Stato dell'Europa dell'Est. | b. Da una città italiana. |
| c. Da un paese vicino alla Francia. | |

1-b 2-a

4. Elige la solución correcta

- Ciao, da dove vieni? Io _____ dalla Germania. *(Hola, ¿de dónde vienes? Yo vengo de Alemania.)*
 a. viene b. vengono c. vengo d. vieni
- Mia moglie viene dalla Spagna e _____ a _____ Milano. *(Mi esposa viene de España y vive en Milán.)*
 a. vivi b. vivo c. vivono d. vive
- Io _____ in Italia, ma vengo dalla Polonia. *(Yo vivo en Italia, pero vengo de Polonia.)*
 a. vivono b. vivo c. viviamo d. vive

1. vengo 2. vive 3. vivo

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Conoscersi al corso serale

Luca (studente italiano): *Ciao, io sono Luca, vengo dall'Italia, da Milano. E tu, di dove sei?*
(Hola, soy Luca, vengo de Italia, de Milán. ¿Y tú, de dónde eres?)

Maria (studentessa straniera): *Ciao, piacere! Io sono Maria, vengo dalla Spagna.*
(¡Hola, encantada! Soy María, vengo de España.)

Luca (studente italiano): *Ah, spagnola! Di che città sei?*
(Ah, ¡española! ¿De qué ciudad eres?)

Maria (studentessa straniera): *Sono di Madrid e adesso vivo qui a Torino.*
(Soy de Madrid y ahora vivo aquí en Turín.)

- Da dove viene Maria e dove vive adesso?

6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)



- Estás en el primer día de un curso nocturno de italiano. Hablas con una compañera durante la pausa para el café. Pregunta de dónde viene y cuál es su nacionalidad. (Usa: Di dove sei?, Da dove vieni?, nazionalità)

- Estás en un evento empresarial en Milán. Conoces a un colega extranjero y te presentas. Di dónde vives ahora y de qué país vienes. (Usa: Vivo in ..., Vengo da ..., Italia)

Verbos importantes

io
tu
lui/lei
noi
voi
loro

Venire (*venir*)

Presente
vengo
vieni
viene
veniamo
venite
vengono

Vivere (*vivir*)

Presente
vivo
vivi
vive
viviamo
vivete
vivono

Nascere (*nacer*)

Presente
nasco
nasci
nasce
nasciamo
nascete
nascono

- | | | | |
|----------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| Uno | <i>(Uno)</i> | Dodici | <i>(Doce)</i> |
| Due | <i>(Dos)</i> | Tredici | <i>(Trece)</i> |
| Tre | <i>(Tres)</i> | Quattordici | <i>(Catorce)</i> |
| Quattro | <i>(Cuatro)</i> | Quindici | <i>(Quince)</i> |
| Cinque | <i>(Cinco)</i> | Sedici | <i>(Dieciséis)</i> |
| Sei | <i>(Seis)</i> | Diciassette | <i>(Diecisiete)</i> |
| Sette | <i>(Siete)</i> | Diciotto | <i>(Dieciocho)</i> |
| Otto | <i>(Ocho)</i> | Diciannove | <i>(Diecinueve)</i> |
| Nove | <i>(Nueve)</i> | Venti | <i>(Veinte)</i> |
| Dieci | <i>(Diez)</i> | Duemila | <i>(Dos mil)</i> |
| Undici | <i>(Once)</i> | Contare | <i>(Contar)</i> |

1. Dove sono Luca e la signora Rosa? (*¿Dónde están Luca y la señora Rosa?*)
 - a. In banca
 - b. In ufficio
 - c. A scuola
 - d. Al mercato
2. Quanto costano le mele al chilo? (*¿Cuánto cuestan las manzanas el kilo?*)
 - a. Dieci euro
 - b. Quattro euro
 - c. Due euro
 - d. Tre euro

Venti | 20



2. Gramática: Los números cardinales

Aprende los números cardinales en italiano, del 20 al 2 000 000 000.

1. Los números del 21 al 99 se forman con decina + numero.
2. Para Centenas y Miles, los números se escriben sin espacios: centouno(101).

Numero (Número)	Esempio (Ejemplo)	
20: Venti (Veinte)	21: Ventuno (Veintiuno)	200: Duecento (Doscientos)
30: Trenta (Treinta)	35: Trentacinque (Treinta y cinco)	220: Duecentoventi (Doscientos veinte)
40: Quaranta (Cuarenta)	48: Quarantotto (Cuarenta y ocho)	1000: Mille (Mil)
50: Cinquanta (Cincuenta)	59: Cinquantanove (Cincuenta y nueve)	2000: Duemila (Dos mil)
60: Sessanta (Sesenta)	63: Sessantatré (Sesenta y tres)	1 000 000: Un milione (Un millón)
70: Settanta (Setenta)	77: Settantasette (Setenta y siete)	2 000 000: Due milioni (Dos millones)
80: Ottanta (Ochenta)	82: Ottantadue (Ochenta y dos)	1 000 000 000: Un miliardo (Mil millones)
90: Novanta (Noventa)	96: Novantasei (Noventa y seis)	2 000 000 000: Due miliardi (Dos mil millones)
100: Cento (Cien)	135: Centotrentacinque (Ciento treinta y cinco)	

"Una dozzina" significa 12. Ejemplo: "Una dozzina di uova" (A dozen eggs).

1. Il corso inizia alle _____ e finisce alle ventitré. (El curso empieza a las veintiuna y termina a las veintitrés.)
 a. ventun b. venti uno c. ventuno d. ventiuono
2. Questo libro costa _____ euro. (Este libro cuesta treinta y cinco euros.)
 a. trentacinque b. trenta cinque c. trentacinquei d. trettacinque
3. Siamo in _____ in ufficio oggi. (Somos doscientos veinte en la oficina hoy.)
 a. duecenti venti b. due cento venti c. duecento venti d. duecentoventi
4. La città ha _____ di abitanti. (La ciudad tiene dos millones de habitantes.)
 a. due milioni b. duemilioni c. due milioni d. due milione

1. ventuno 2. trentacinque 3. duecentoventi 4. due milioni

3.Ejercicios



1. Haz frases correctas.

1. a | lo | conto | venti. | uno | da
(Cuento del uno al veinte.)

2. trentacinque | anni. | Ho | Quanti | anni | hai?
(¿Cuántos años tienes? Tengo treinta y cinco años.)

3. euro. | venti | Quanto | Costa | costa?
(¿Cuánto cuesta? Cuesta veinte euros.)

4. quattro, cinque, sei, | Il mio numero | sette, otto, nove, | zero. | uno, due, tre, | di telefono è:
(Mi número de teléfono es: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, cero.)

5. e un | Siamo in | collega. | due: io
(Somos dos: yo y un compañero.)

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Il mio numero è | a. fa cinquanta. |
| 2. Su questa pagina | b. due euro e cinquanta. |
| 3. Il caffè costa | c. conta fino a cento. |
| 4. Quarantotto più due | d. trentotto, puoi segnare? |

1-d: Mi número es treinta y ocho, ¿puedes anotarlo? **2-c:** En esta página cuenta hasta cien. **3-b:** El café cuesta dos euros y cincuenta. **4-a:** Cuarenta y ocho más dos son cincuenta.

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)



1. Quanti prodotti in tutto ordina la signora? (¿Cuántos productos en total pide la señora?)
- | | |
|--------------------|------------------|
| a. Trenta prodotti | b. Otto prodotti |
| c. Dieci prodotti | |
2. Quante sedie in più servono per la riunione? (¿Cuántas sillas de más se necesitan para la reunión?)
- | | |
|-------------------|-----------------|
| a. Venti sedie | b. Cinque sedie |
| c. Quindici sedie | |

1-c 2-b